ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

សិក្ខាសាលាចែករំលែកឧត្តមានុវត្តន៍នៃការអនុវត្ត កញ្ចប់សម្ភារៈអំណាននិងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង

បទបង្ហាញស្តីពី

យុទ្ធសាស្ត្រនៃការអនុវត្តកញ្ចប់សម្ភារៈអំណាននិងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង

បង្ហាញដោយៈ ឯកឧត្តមបណ្ឌិត ចាន់ សុភា ប្រធាននាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី១៦ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២២

មាតិកា

១. យុទ្ធសាស្ត្រអនុវត្ត

២. ផែនទី និងគម្រូវការថវិកា

៣. អត្រាឧបត្ថម្ភសម្រាប់ដំណើរការបំប៉ន និងសិក្ខាសាលា

១. យុទ្ធសាស្រ្តអនុវត្ត

សេចក្ដីណែនាំលេខ ១៦ ជាមួយយុទ្ធសាស្ត្រអនុវត្តកញ្ចប់សម្ភារៈអំណាននិងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង.pdf

១.១. ចក្ខុវិស័យ

សិស្សបឋមសិក្សាទាំងអស់មានសមត្ថភាពមូលដ្ឋាន
គ្រប់គ្រាន់លើផ្នែកអាន-សរសេរភាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យា
នៅកម្រិតថ្នាក់ដំបូង។

១.២. ទស្សនៈ

■ កញ្ចប់សម្ភារៈអំណាន និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង ដែលបានបង្កើតឡើង ដើម្បីឱ្យគ្រប់អ្នកពាក់ព័ន្ធ ជាពិសេសគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី១ និងទី២ មានកញ្ចប់សម្ភារៈអប្បបរមាមួយ ដែលអាចយកទៅប្រើប្រាស់ និងពង្រីកការអនុវត្តនៅទូទាំងប្រទេស ក្នុងន័យលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ តាមរយៈការបង្កើនលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សនៅបឋមសិក្សា ពោលគឺកុមារកម្ពុជាចេះអាន សរសេរ និងគិតលេខទាំងអស់គ្នា។

■ មន្ត្រីអប់រំផ្នែកបឋមសិក្សា ជាពិសេសគ្រូបង្រៀនកម្រិតថ្នាក់ដំបូង មានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់លើចំណេះដឹងវិជ្ជាជីវៈ ក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ បច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និងភាសាបរទេស ដើម្បីជាមូលដ្ឋានក្នុងការវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស ចេះប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្របង្រៀនដែលសម្បូរបែប ប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិត ចេះគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀនប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងឈានទៅលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំនៅកម្រិតបឋមសិក្សា។

១.៣. បេសកកម្ម

- បង្កើនសមត្ថភាពជាប្រចាំជូនដល់មន្ត្រីអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ ជាពិសេសសមត្ថភាពលើវិធីសាស្ត្របង្រៀន ការផលិតសម្ភារៈបង្រៀននិងរៀន និងការណែនាំអនុវត្ត
- ធ្វើការបណ្តុះបណ្តាលបន្តដល់គ្រូឧទ្ទេសនៅសាលាគរុកោសល្យ មន្ត្រីជំនាញរបស់មន្ទីរ គ្រូបង្រៀនល្អ ស្តីពីការអនុវត្តកញ្ចប់សម្ភារៈអំណាន និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង
- ពង្រឹងប្រព័ន្ធនៃការអនុវត្ត តាមរយៈការពិនិត្យតាមដាន និងការផ្តល់ប្រឹក្សាគរុកោសល្យ
- សហការជាមួយអង្គភាពពាក់ព័ន្ធ អង្គការដៃគូអប់រំ ដើម្បីជំរុញការអភិវឌ្ឍនិងអនុវត្តកញ្ចប់សម្ភារៈអំណាន និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង
- ជំរុញនិងលើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់មាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល សហគមន៍ អាជ្ញាធរដែនដី វិស័យឯកជននិងអ្នកពាក់ព័ន្ធ ក្នុងការតាមដានការសិក្សារបស់កូន និងគាំទ្របន្ថែមតាមតម្រូវការ។

១.៤. យុទ្ធសាស្រ្តនៃការអនុវត្ត រយៈពេលខ្លី

យុទ្ធសាស្រ្តវែង	ការពង្រីកកញ្ចប់សម្ភារៈអំណាន និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង
សកម្មភាព	បំប៉នគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី១ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ ស្តីពីការអនុវត្តកញ្ចប់សម្ភារៈអំណានថ្នាក់ដំបូង នៅខេត្តបន្ទាយមានជ័យ ប៉ៃលិន ពោធិ៍សាត់ កោះកុង កំពង់ស្ពឺ ព្រះសីហនុ រតនគិរី មណ្ឌលគិរី កំពង់ឆ្នាំង និងស្រុកកងមាស ខេត្តកំពង់ចាម
សកម្មភាព	បំប៉នស្តីពីការអនុវត្តកញ្ចប់សម្ភារៈគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូងដល់គ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី១ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ នៅខេត្តកំពង់ធំ និងថ្នាក់ទី២ នៅខេត្តក្រចេះ ស្ទឹងត្រែង ព្រះវិហារ និងឧត្តរមានជ័យ
សកម្មភាព	ផ្តល់ប្រឹក្សាគរុកោសល្យដល់គ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី១ និងទី២ ដោយទីប្រឹក្សាគរុកោសល្យប្រចាំសាលារៀន និងទីប្រឹក្សាគរុកោសល្យជំនាញ នៅខេត្តគោលដៅដែលបានអនុវត្តកន្លងមក
សកម្មភាព	បន្តអភិវឌ្ឍកញ្ចប់សម្ភារៈអំណានថ្នាក់ទី៣ និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៣

១.៥. យុទ្ធសាស្ត្រនៃការអនុវត្ត រយៈពេលមធ្យម

យុទ្ធសាស្ត្រ៖	ការពង្រឹងនិងពង្រីកកញ្ចប់សម្ភារៈអំណាន និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង នៅទូទាំងប្រទេស
សកម្មភាព	បំប៉នគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី១ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ ស្តីពីការអនុវត្តកញ្ចប់សម្ភារៈអំណានថ្នាក់ដំបូង នៅខេត្តកំពង់ចាម ត្បូងឃ្មុំ កណ្តាល ព្រៃវែង ស្វាយរៀង តាកែវ បាត់ដំបង និងរាជធានីភ្នំពេញ
សកម្មភាព	បំប៉នគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី២ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ ស្តីពីការអនុវត្តកញ្ចប់សម្ភារៈអំណានថ្នាក់ដំបូង នៅខេត្តបន្ទាយមានជ័យ ប៉ៃលិន ពោធិ៍សាត់ កោះកុង កំពង់ស្ពឺ ព្រះសីហនុ រតនគិរី មណ្ឌលគិរី និងកំពង់ឆ្នាំង
សកម្មភាព	បំប៉នស្តីពីការអនុវត្តកញ្ចប់សម្ភារៈគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូងដល់គ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី១ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ នៅខេត្តកំពត និងកែប និងថ្នាក់ទី២ នៅខេត្តកំពង់ធំ
សកម្មភាព	ផ្តល់ប្រឹក្សាគរុកោសល្យដល់គ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី១ និងទី២ ដោយទីប្រឹក្សាគរុកោសល្យប្រចាំសាលារៀន និងទីប្រឹក្សាគរុកោសល្យជំនាញ នៅខេត្តគោលដៅដែលបានអនុវត្តកន្លងមក
សកម្មភាព	អនុវត្តសាកល្បងកញ្ចប់សម្ភារៈអំណានថ្នាក់ទី៣ នៅខេត្តកំពង់ធំ និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៣ នៅខេត្តសៀមរាប

១.៥. យុទ្ធសាស្ត្រនៃការអនុវត្ត រយៈពេលមធ្យម

យុទ្ធសាស្ត្រ៤	ការពង្រឹងនិងពង្រីកកញ្ចប់សម្ភារៈអំណាន និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង នៅទូទាំងប្រទេស
សកម្មភាព	ពង្រឹងគុណភាពគ្រូឧទ្ទេសដែលមានស្រាប់ ពង្រីកបរិមាណគ្រូឧទ្ទេសគ្រប់កម្រិត ជាពិសេសការបំប៉នគ្រូឧទ្ទេសសាលាគរុកោសល្យឯកទេសអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ និងគ្រូបង្រៀនល្អ
សកម្មភាព	រៀបចំឱ្យមានការធ្វើវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀននៅតាមគ្រឹះស្ថានបណ្ដុះបណ្ដាលគ្រូ នៅពេលវេលាសមស្រប ឬមហាវិស្សមកាល
សកម្មភាព	រៀបចំឱ្យមានការបំប៉នតាមកម្រងសាលារៀន នៅថ្ងៃព្រហស្បតិ៍សប្ដាហ៍ទី៤ នៃខែអំឡុងពេលប្រជុំបច្ចេកទេសទៅតាមតម្រូវការជាក់ស្ដែង
សកម្មភាព	ពង្រឹងការធ្វើអធិការកិច្ច និងការពិនិត្យតាមដានពីថ្នាក់ក្រសួង មន្ទីរ អ.យ.ក.រាជធានី ខេត្ត គ្រូឧទ្ទេសសាលាគរុកោសល្យ ការិយាល័យ អ.យ.ក.នៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ
សកម្មភាព	ជំរុញឱ្យបង្កើតសហគមន៍អ្នកសិក្សាវិជ្ជាជីវៈ (PLC) រៀបចំការស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ (Action Research) និងលើកទឹកចិត្តឱ្យមានការពិភាក្សាផ្លាស់ប្ដូរយោបល់ដោយផ្ទាល់ ឬ អនឡាញ ព្រមទាំងរក្សាទុករាល់ឯកសារដែលពាក់ព័ន្ធ

១.៥. យុទ្ធសាស្ត្រនៃការអនុវត្ត រយៈពេលមធ្យម

យុទ្ធសាស្ត្ររង	ការពង្រឹងនិងពង្រីកកញ្ចប់សម្ភារៈអំណាន និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង នៅទូទាំងប្រទេស
សកម្មភាព	ជំរុញដំណើរការបណ្ណាល័យសម្រាប់សាលារៀនដែលមានបណ្ណាល័យស្រាប់ និងបង្កើតបណ្ណាល័យថ្មី នៅតាមសាលារៀនដែលមិនទាន់មាន
សកម្មភាព	ជំរុញនិងលើកកម្ពស់សកម្មភាពអំណានឮ អំណានដៃគូ អំណានចូលរួម និងអំណានបុគ្គល តាមរយៈការសម្របសម្រួលពីគ្រូបង្រៀន និងក្រុមប្រឹក្សាកុមារ
សកម្មភាព	លើកទឹកចិត្តមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាលឱ្យ ខ្ចី-សង សៀវភៅពីបណ្ណាល័យ និង/ឬ ទិញសៀវភៅអានផ្សេងៗឱ្យកូនអាន ព្រមទាំងចូលរួមអានសៀវភៅជាមួយកូន ឬ ស្តាប់កូនអាននៅផ្ទះ
សកម្មភាព	លើកទឹកចិត្តឱ្យមានការបង្កើតនិងដំណើរការបណ្ណាល័យសហគមន៍ និងចូលរួមឧបត្ថម្ភបរិច្ចាគសៀវភៅ និងឯកសារស្រាវជ្រាវផ្សេងៗ ពីសហគមន៍ សប្បុរសជន សិស្សានុសិស្ស អង្គការដៃគូ វិស័យឯកជន...
សកម្មភាព	រៀបចំឱ្យមានការប្រឡងប្រណាំងអំណាន សំណេរ និទានរឿង នៅកម្រិតសាលារៀន កម្រងសាលារៀន និងក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ

១.៦. យុទ្ធសាស្ត្រនៃការអនុវត្ត រយៈពេលវែង

យុទ្ធសាស្ត្ររង	ការពង្រឹងនិងពង្រីកកញ្ចប់សម្ភារៈអំណាន និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង នៅទូទាំងប្រទេស
សកម្មភាព	រៀបចំការបំប៉នឡើងវិញដល់គ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី១ ទី២ និងទី៣ តាមអនឡាញ
សកម្មភាព	ពង្រីកវិសាលភាពការធ្វើវិក្រឹតការគ្រូបង្រៀននៅតាមសាលាគរុកោសល្យ នៅពេលមហាវិស្សមកាល
សកម្មភាព	ណែនាំបន្ថែម និងលើកទឹកចិត្តឱ្យគ្រូបង្រៀនធ្វើស្វ័យសិក្សា ស្រាវជ្រាវវិធីសាស្ត្រ និងសម្ភារៈបម្រើឱ្យការបង្រៀននិងរៀនថ្មីៗ
សកម្មភាព	ជំរុញការបំប៉នបន្តជាប់ជាប្រចាំ នៅថ្នាក់កម្រងសាលារៀន តាមរូបភាពជាការប្រជុំបច្ចេកទេស ការបង្រៀនថ្នាក់និទស្សន៍ ថ្នាក់បង្ហាញ ការធ្វើទស្សនកិច្ចសិក្សា និងការបំប៉នសមត្ថភាព
សកម្មភាព	ជ្រើសរើសនិងចាត់តាំងគ្រូបង្រៀនល្អនៅតាមកម្រងសាលារៀន ធ្វើជាទីប្រឹក្សាគរុកោសល្យជំនាញ និងទីប្រឹក្សាគរុកោសល្យប្រចាំសាលារៀន

១.៦. យុទ្ធសាស្ត្រនៃការអនុវត្ត រយៈពេលវែង

យុទ្ធសាស្ត្រ៤	ការពង្រឹងនិងពង្រីកកញ្ចប់សម្ភារៈអំណាន និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង នៅទូទាំងប្រទេស
សកម្មភាព	ពង្រឹងការធ្វើអធិការកិច្ចនិងការពិនិត្យតាមដានពីថ្នាក់ក្រសួង មន្ទីរ អ.យ.ក.រាជធានី ខេត្ត គ្រូឧទ្ទេស សាលាគរុកោសល្យ ការិយាល័យ អ.យ.ក.នៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ
សកម្មភាព	រៀបចំសិក្ខាសាលាបូកសរុបលទ្ធផលនិងចែករំលែកបទពិសោធនៃការផ្តល់ប្រឹក្សាគរុកោសល្យនៅកម្រិតក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ រាជធានី ខេត្ត និងថ្នាក់ជាតិ
សកម្មភាព	ជំរុញឱ្យបង្កើតសហគមន៍អ្នកសិក្សាវិជ្ជាជីវៈ (PLC) រៀបចំការស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ (Action Research) និងលើកទឹកចិត្តឱ្យមានការពិភាក្សាផ្លាស់ប្តូរយោបល់ដោយផ្ទាល់ ឬ ប្រព័ន្ធអនឡាញ ព្រមទាំងរក្សាទុករាល់ឯកសារដែលពាក់ព័ន្ធ
សកម្មភាព	ដាក់ឱ្យអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យប្រឹក្សាគរុកោសល្យកម្រិតថ្នាក់ដំបូង
សកម្មភាព	ពង្រឹងការធ្វើអធិការកិច្ចនិងការពិនិត្យតាមដានពីថ្នាក់ក្រសួង មន្ទីរ អ.យ.ក.រាជធានី ខេត្ត គ្រូឧទ្ទេស សាលាគរុកោសល្យ ការិយាល័យ អ.យ.ក.នៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ

១.៦. យុទ្ធសាស្ត្រនៃការអនុវត្ត រយៈពេលវែង

យុទ្ធសាស្ត្រ៤	ការពង្រឹងនិងពង្រីកកញ្ចប់សម្ភារៈអំណាន និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង នៅទូទាំងប្រទេស
សកម្មភាព	បន្តជំរុញដំណើរការបណ្ណាល័យ និងលើកកម្ពស់កម្រិតបណ្ណាល័យ(ជាបណ្ណាល័យសតវត្សទី២១ ឬ បណ្ណាល័យឌីជីថល សម្រាប់សាលារៀនដែលមានបណ្ណាល័យស្រាប់ និងបង្កើតបណ្ណាល័យថ្មី នៅតាមសាលារៀនដែលមិនទាន់មាន
សកម្មភាព	ជំរុញនិងលើកកម្ពស់សកម្មភាពអំណានឮ អំណានដៃគូ អំណានចូលរួម និងអំណានបុគ្គល តាមរយៈការសម្របសម្រួលពីគ្រូបង្រៀន និងក្រុមប្រឹក្សាកុមារ
សកម្មភាព	លើកទឹកចិត្តមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាលឱ្យ ខ្ចី-សង សៀវភៅពីបណ្ណាល័យ និង/ឬ ទិញសៀវភៅអានផ្សេងៗឱ្យកូនអាន ព្រមទាំងចូលរួមអានសៀវភៅជាមួយកូន ឬ ស្តាប់កូនអាននៅផ្ទះ
សកម្មភាព	លើកទឹកចិត្តឱ្យមានការបង្កើតនិងដំណើរការបណ្ណាល័យសហគមន៍ និងចូលរួមឧបត្ថម្ភ បរិច្ចាគសៀវភៅ និងឯកសារស្រាវជ្រាវផ្សេងៗ ពីសហគមន៍ សប្បុរសជន សិស្សានុសិស្ស អង្គការដៃគូ វិស័យឯកជន...
សកម្មភាព	រៀបចំឱ្យមានការប្រឡងប្រណាំងអំណាន និងគណិតវិទ្យានៅកម្រិតសាលារៀន កម្រងសាលារៀន និងក្រុងស្រុក ខណ្ឌ

២. ផែនទី និងតម្រូវការថវិកា

SCALE UP TOOL FINAL for DEMO.xlsx

៣. សំណើសុំពិនិត្យនិងពិភាក្សាលើអត្រាឧបត្ថម្ភសម្រាប់ ដំណើរការវគ្គបំប៉ននៅកម្រិតកម្រងសាលារៀន

៣.១. អត្រាឧបត្ថម្ភកន្លងមករបស់អង្គភាពដែលពាក់ព័ន្ធ

ចម្ងាយផ្លូវ	ប្រាក់ឧបត្ថម្ភ
ក្រោម ៥គ.ម.	មិនមានប្រាក់ឧបត្ថម្ភ
ចាប់ពី ៥ ដល់ ក្រោម ២០ គ.ម.	ប្រាក់ឧបត្ថម្ភ ៤ដុល្លារ/ថ្ងៃ
ចាប់ពី ២០ ដល់ ក្រោម ៤០ គ.ម.	ប្រាក់ឧបត្ថម្ភ ១៤ដុល្លារ/ថ្ងៃ និងសោហ៊ុយធ្វើដំណើរ ៤ដុល្លារ/ថ្ងៃ
ចាប់ពី ៤០ គ.ម. ឡើងទៅ	ប្រាក់ឧបត្ថម្ភ ៣៤ដុល្លារ/យប់ និង(១៤ដុល្លារ/ថ្ងៃត្រឡប់វិញ) រួមបញ្ចូលទាំងសោហ៊ុយធ្វើដំណើរ ៨ដុល្លារ/វគ្គ

៣.២. សំណើសុំអត្រាឧបត្ថម្ភថ្មី

ចម្ងាយផ្លូវ	ប្រាក់ឧបត្ថម្ភ
ក្រោម ២០គ.ម.	ប្រាក់ឧបត្ថម្ភ ៦ដុល្លារ/ថ្ងៃ
ចាប់ពី ២០ ដល់ ក្រោម ៤០ គ.ម.	ប្រាក់ឧបត្ថម្ភ ១៤ដុល្លារ/ថ្ងៃ និងសោហ៊ុយធ្វើដំណើរ ៤ដុល្លារ/ថ្ងៃ
ចាប់ពី ៤០ គ.ម. ឡើងទៅ	ប្រាក់ឧបត្ថម្ភ ៣៤ដុល្លារ/យប់ និង(១៤ដុល្លារ/ថ្ងៃត្រឡប់វិញ) រួមបញ្ចូលទាំងសោហ៊ុយធ្វើដំណើរ ៨ដុល្លារ/វគ្គ

សូមអរគុណ

ចំពោះការយកចិត្តទុកដាក់ស្ដាប់!