

សូចនាករស្តង់ដារសាលាបឋមសិក្សា

ល.រ	ស្តង់ដានិស្សិតសូចនាករ	កម្រិតធ្វើបញ្ជាក់សូចនាករ	កម្រិតធ្វើបញ្ជាក់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
ស្តង់ដារទី១៖ លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស							
១ ការប្រមូលកុមារចូលរៀន							
១.១	ភាគរយកុមារថ្នាក់ទី១ចូលរៀនត្រឹមត្រូវតាមអាយុ	– ស្ថិតិសិស្សថ្នាក់ទី១ ដែលមានអាយុ៦ឆ្នាំ ឬ ៧០ខែ និងស្ថិតិកុមារអាយុ៧ឆ្នាំឡើងទៅ នៅដើមឆ្នាំ	≤ ៩០	>៩០%	>៩៥%	>៩៧%	≥៩៩%
២ កុមាររៀនបានគង់វង្សក្នុងសាលារៀន							
២.១	អត្រាបោះបង់ការសិក្សា	– របាយការណ៍ចុងឆ្នាំសិក្សា ដោយមានស្ថិតិសិស្សបោះបង់ការសិក្សា	≥៥%	>៣%	>២%	>១%	≤១%
២.២	អត្រាត្រួតថ្នាក់	– របាយការណ៍ចុងឆ្នាំសិក្សា ដោយមានស្ថិតិសិស្សធ្លាក់មធ្យមភាគ និងដាក់ឱ្យរៀនត្រួតថ្នាក់	≥១០%	>៦%	>៤%	>២%	≤២%
៣ លទ្ធផលនៃការសិក្សារបស់សិស្ស							
៣.១	ភាគរយសិស្សមាននិទ្ទេស A B និង C មុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ	– របាយការណ៍នៃការធ្វើតេស្តចុងឆ្នាំសិក្សា ដោយបូកសរុបសិស្សថ្នាក់ទី១-៦ មាននិទ្ទេស A B និង C មុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ ចែកនឹងចំនួនសិស្សសរុបក្នុងសាលារៀន	≤ ២០%	>២០%	>៤០%	>៦០%	≥៨០%
៣.២	ភាគរយសិស្សមាននិទ្ទេស A B និង C មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា	– របាយការណ៍នៃការធ្វើតេស្តចុងឆ្នាំសិក្សា ដោយបូកសរុបសិស្សថ្នាក់ទី១-៦ មាននិទ្ទេស A B និង C មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា ចែកនឹងចំនួនសិស្សសរុបក្នុងសាលារៀន	≤ ២០%	>២០%	>៤០%	>៦០%	≥៨០%
៣.៣	ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី៣ មានសមត្ថភាពអានតាមស្តង់ដា (៤៥ ទៅ ៦០ពាក្យក្នុងមួយនាទី)	– របាយការណ៍នៃការប្រឡងអំណានចុងឆ្នាំសិក្សា ដោយបូកសរុបសិស្សថ្នាក់ទី៣ ដែលបានអានដោយល្បឿនចាប់ពី៤៥ពាក្យ/នាទីឡើងទៅ ចែកនឹងចំនួនសិស្សថ្នាក់ទី៣សរុបក្នុងសាលារៀន	≤ ៥០%	>៥០%	>៦០%	>៧០%	≥៨០%
៣.៤	ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី៦ មានសមត្ថភាពអានតាមស្តង់ដា (១០០	– របាយការណ៍នៃការប្រឡងអំណានចុងឆ្នាំសិក្សា ដោយបូកសរុបសិស្សថ្នាក់ទី៦ ដែលបានអានដោយល្បឿនចាប់ពី១០០ពាក្យ/នាទី	≤ ៥០%	>៥០%	>៦០%	>៧០%	≥៨០%

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សេទ្យសាធារណៈ	កម្រិតធ្វើប្រែប្រួលស្តង់ដារសាធារណៈ	កម្រិតធ្វើប្រែប្រួលបង្កបង្កើន				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
	ទៅ ១២០៣ ក្នុងមួយនាទី)	ឡើងទៅ ចែកនឹងចំនួនសិស្សថ្នាក់ទី៦សរុបក្នុងសាលារៀន					
៤ ស្ថានភាពអាហារូបត្ថម្ភ							
៤.១	ភាគរយសិស្សមានស្ថានភាពអាហារូបត្ថម្ភធម្មតា	– បញ្ជីកត់ត្រាស្ថានភាពអាហារូបត្ថម្ភសិស្ស (អាយុ ទម្ងន់ កម្ពស់) – សៀវភៅតាមដានសុខភាពសិស្សម្នាក់ៗ	≤ ៧០%	> ៧០%	> ៨០%	> ៨៥%	≥ ៩០%
៤.២	ភាគរយសិស្សដែលមានបញ្ហាអាហារូបត្ថម្ភទទួលបានកិច្ចអន្តរាគមន៍	– របាយការណ៍ត្រូវបានបំពេញតាមប្រព័ន្ធអាហារូបត្ថម្ភ ក្នុងការសហការជួយអន្តរាគមន៍ ឬការនាំកុមារទៅរក សេវាគាំទ្រ – របាយការណ៍ពីកិច្ចអន្តរាគមន៍របស់សេវាសុខាភិបាល មូលដ្ឋានតាមរយៈគណៈកម្មការសុខភាពសិក្សា តាមសាលារៀន	≤ ១៥%	> ១៥%	> ២០%	> ៥០%	≥ ៦០%
៤.៣	ភាគរយសិស្សក្រីក្រទទួលបានអាហារូបត្ថម្ភ ឬ ការឧបត្ថម្ភនានា	– របាយការណ៍ស្តីពីការផ្តល់អាហារូបត្ថម្ភរបស់កម្មវិធីជាតិឬកម្មវិធីគាំទ្ររបស់ដៃគូអភិវឌ្ឍ	≤ ៧០%	> ៧០%	> ៨០%	> ៩០%	១០០%
៥	សីលធម៌និងឥរិយាបថសិស្ស						
៥.១	ភាគរយកុមារទទួលបានការប្រឹក្សាយោបល់	– របាយការណ៍អំពីចំនួនករណីហិង្សា ឬ វិបត្តិផ្លូវចិត្តនានា – របាយការណ៍អំពីចំនួនកុមារដែលរងហិង្សា ឬ មានវិបត្តិផ្លូវចិត្តបានទទួលប្រឹក្សាយោបល់	≤ ៥០%	> ៥០%	> ៦០%	> ៧០%	≥ ៨០%
៥.២	ភាគរយថ្នាក់រៀនដាក់ពិន្ទុ បំណិនសម្បទា និងចរិយាសម្បទាដល់សិស្សប្រចាំឆ្នាំ	– របាយការណ៍អំពីចំនួនថ្នាក់រៀនដែលបានដាក់ពិន្ទុបំណិនសម្បទា និងចរិយាសម្បទាដល់សិស្សប្រចាំឆ្នាំ ធៀបជាមួយចំនួនថ្នាក់រៀនសរុប – ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយបញ្ជីពិន្ទុ សៀវភៅតាមដានការសិក្សា និងសៀវភៅសិក្ខាភារិក	≤ ៥០%	> ៥០%	> ៧០%	> ៩០%	≥ ៩០%
ស្តង់ដារទី២៖ ការបង្រៀននិងវត្ស (១០សូចនាករគន្លឹះ និង ២៩សូចនាកររង)							
១ ការអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀន							
១.១	ភាគរយគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី១ និង/ឬ ទី២	– របាយការណ៍សង្កេតការបង្រៀន គ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី១ និង/ឬ ទី២	≤ ៦០%	> ៦០%	> ៧០%	> ៨០%	≥ ៩០%

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សេទ្យសុចនាករ	កម្រិតផ្ទៀងផ្ទាត់សុចនាករ	កម្រិតផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
	និង/ឬ ទី៣ អនុវត្តកញ្ចប់សម្ភារៈអំណាន ថ្នាក់ដំបូង កម្រិត ២ និង៣	និង/ឬ ទី៣ ស្តីពីអនុវត្តកញ្ចប់សម្ភារៈអំណានថ្នាក់ដំបូង – របាយការណ៍បូកសរុបលទ្ធផលសង្កេតការបង្រៀន ដោយចំនួនគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី១ និង/ឬ ទី២ និង/ឬ ទី៣ អនុវត្ត កញ្ចប់ សម្ភារៈអំណានថ្នាក់ដំបូង កម្រិតទី២និង៣ ចែកនឹងគ្រូ បង្រៀន ថ្នាក់ទី១ និង/ឬ ទី២ និង/ឬ ទី៣ សរុប – ផ្ទៀងផ្ទាត់ទិន្នន័យតាមរយៈប្រព័ន្ធ Kobo របស់កម្មវិធីប្រឹក្សា គរុកោសល្យ					
១.២	ភាគរយគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី១ និង/ឬ ទី២ និង/ឬ ទី៣ អនុវត្តកញ្ចប់សម្ភារៈ គណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង កម្រិត ២ និង៣	– របាយការណ៍សង្កេតការបង្រៀន គ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី១ និង/ឬ ទី២ និង/ឬ ទី៣ ស្តីពីអនុវត្តកញ្ចប់សម្ភារៈគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង – របាយការណ៍បូកសរុបលទ្ធផលសង្កេតការបង្រៀន ដោយចំនួន គ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី១ និង/ឬ ទី២ និង/ឬ ទី៣ អនុវត្តកញ្ចប់ សម្ភារៈគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង កម្រិតទី២និង៣ ចែកនឹងគ្រូ បង្រៀនថ្នាក់ទី១ និង/ឬ ទី២ និង/ឬ ទី៣ សរុប – ផ្ទៀងផ្ទាត់ទិន្នន័យតាមរយៈប្រព័ន្ធ Kobo របស់កម្មវិធីប្រឹក្សា គរុកោសល្យ	≤ ៦០%	>៦០%	>៧០%	>៨០%	≥៩០%
១.៣	ភាគរយគ្រូបង្រៀនចូលរៀនវគ្គអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាពប្រចាំឆ្នាំ (កញ្ចប់សម្ភារៈ អំណាននិងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង ការប្រឹក្សាគរុកោសល្យ វិធីសាស្ត្រ បង្រៀននានា ការអប់រំវិន័យបែបវិជ្ជមាន វិធីសាស្ត្រអំណានក្នុងបណ្ណាល័យ...)	– របាយការណ៍លទ្ធផលនៃការបណ្តុះបណ្តាល ឬ បំប៉ន សមត្ថភាព គ្រូបង្រៀនទាំងអស់ក្នុងសាលា/ឆ្នាំសិក្សា – របាយការណ៍បូកសរុបលទ្ធផលនៃការបណ្តុះបណ្តាល ឬ បំប៉ន សមត្ថភាព ចែកនឹងចំនួនគ្រូបង្រៀនសរុបក្នុងសាលា – ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយនឹងការសាកសួរសាមីខ្លួន និងវិញ្ញាបនបត្រ បញ្ជាក់ការសិក្សា	≤២០%	>២០%	>៤០%	>៦០%	≥៨០%
១.៤	ចំនួនកិច្ចការជាគម្រោង ដែលគ្រូ	– របាយការណ៍ស្តីពីការដាក់កិច្ចការជាគម្រោងឱ្យសិស្សធ្វើរបស់គ្រូប	≤២	>២	>៤	>៦	≥៨

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សេទនាករ	កម្រិតផ្ទៀងផ្ទាត់ស្តង់ដារនិស្សេទនាករ	កម្រិតផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
	ថ្នាក់ទី៤-៦ បានដាក់ឱ្យសិស្សអនុវត្តក្នុងមួយឆ្នាំ (គិតជាមធ្យម ក្នុងថ្នាក់/សាលា)	ជ្រៀនម្នាក់ៗ - សន្លឹកកិច្ចការ ឬ បទបង្ហាញ ឬ ឯកសារដែលសិស្សសិក្សាស្រាវជ្រាវ - ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយសកម្មភាពស្រាវជ្រាវក្នុងបណ្ណាល័យ - របាយការណ៍ចុងឆ្នាំរបស់សាលារៀន					
១.៥	ភាគរយសិស្សបានធ្វើកិច្ចការផ្ទះតាមមេរៀននៃមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យា និងមានការកែតម្រូវ	- របាយការណ៍របស់គ្រូប្រចាំថ្នាក់ម្នាក់ៗ ប្រចាំសប្តាហ៍ ប្រចាំខែ ត្រីមាស ឆមាស និងឆ្នាំ - របាយការណ៍បូកសរុបរបស់សាលារៀន ប្រចាំខែ ត្រីមាស ឆមាស និងឆ្នាំ - ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយសិស្សម្នាក់ៗ តាមរយៈការបញ្ជាក់ពីសិស្សានុសិស្ស និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	≤៥០%	>៥០%	>៦៥%	>៨០%	≥៩០%
២ ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សានិងការរៀបចំផែនការបង្រៀន							
២.១	ភាគរយថ្នាក់រៀនដែលមានបំណងចែកកម្មវិធីសិក្សាគ្រប់មុខវិជ្ជាសិក្សាគោល	- របាយការណ៍របស់គ្រូប្រចាំថ្នាក់នីមួយៗ - របាយការណ៍បូកសរុបរបស់សាលារៀន - បំណងចែកកម្មវិធីសិក្សា ដែលមានព្យួរនៅលើតារាងកម្មវិធីសិក្សា ឬ រក្សាទុកនៅទីចាត់ការ	≤៨០%	>៨០%	>៩០%	>៩៥%	១០០%
២.២	ភាគរយគ្រូដែលបានរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀនថ្មី ឬ បានធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មគ្រប់មេរៀន និងគ្រប់មុខវិជ្ជា	- របាយការណ៍បូកសរុបស្តីពីការរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀនរបស់សាលារៀន - សៀវភៅកិច្ចតែងការបង្រៀនរបស់គ្រូបង្រៀនម្នាក់ៗ ដែលមានយ៉ាងតិច ៤មុខវិជ្ជា - កិច្ចតែងការនីមួយៗ ត្រូវមានការចុះទិដ្ឋាការទទួលស្គាល់ដោយនាយកសាលា ឬ នាយករងទទួលបន្ទុកបច្ចេកទេស	≤៥០%	>៥០%	>៧០%	>៨៥%	≤៩៥%
២.៣	ចំនួនដងថ្នាក់រៀនបិទទ្វារ (សរុបថ្នាក់)	- របាយការណ៍បូកសរុបបញ្ជីគ្រប់គ្រងវគ្គមាន របស់សាលារៀន	≥៥	>៣	>២	>១	≤១

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សេទនាករ	កម្រិតឆ្លៀងឆ្លាតនិស្សេទនាករ	កម្រិតឆ្លៀងឆ្លាតលទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
	ទាំងអស់គិតជាមធ្យម)	– បញ្ជីវត្តមានប្រចាំថ្ងៃ – ការបញ្ជាក់ពីក្រុមប្រឹក្សាកុមារ ឬ សិស្សានុសិស្ស និងពីប្រភពផ្សេងៗទៀត					
២.៤	ចំនួនថ្ងៃសាលាបិទទ្វារមិនតាមប្រតិទិនសិក្សាប្រចាំឆ្នាំ	– របាយការណ៍បូកសរុបបញ្ជីគ្រប់គ្រងវត្តមានរបស់សាលារៀន – បញ្ជីវត្តមានប្រចាំថ្ងៃ – ការបញ្ជាក់ពីក្រុមប្រឹក្សាកុមារ ឬ សិស្សានុសិស្ស និងពីប្រភពផ្សេងៗទៀត	≥៥	>៣	>២	>១	≤១
២.៥	ភាគរយថ្នាក់ទី៤-៦ បានបង្រៀនភាសាបរទេស	– របាយការណ៍បូកសរុបស្តីពីការបង្រៀនភាសាបរទេសរបស់សាលារៀន – បំណែងចែកកាលវិភាគ និងការកិច្ចរបស់គ្រូបង្រៀន – មានបញ្ចូលពិន្ទុភាសាបរទេសក្នុងបញ្ជីពិន្ទុសៀវភៅតាមដានការសិក្សា និងសៀវភៅសិក្ខាភារិកជាដើម – ការបញ្ជាក់ពីសិស្សានុសិស្ស និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	≤៥០%	>៥០%	>៧០%	>៨៥%	≤៩៥%
២.៦	ភាគរយថ្នាក់ទី៤-៦ បានបង្រៀនមេរៀនបំណិនជីវិតមូលដ្ឋាន	– របាយការណ៍បូកសរុបស្តីពីការបង្រៀនបំណិនជីវិតមូលដ្ឋានរបស់សាលារៀន – បំណែងចែកកាលវិភាគ និងមេរៀនដែលត្រូវបង្រៀនសិស្ស – មានបញ្ចូលពិន្ទុភាសាបរទេសក្នុងបញ្ជីពិន្ទុសៀវភៅតាមដានការសិក្សា និងសៀវភៅសិក្ខាភារិកជាដើម – ការបញ្ជាក់ពីសិស្សានុសិស្ស និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	≤៥០%	>៥០%	>៧០%	>៨៥%	≤៩៥%
២.៧	ភាគរយសិស្សអវត្តមានលើស៤ដងក្នុងមួយឆ្នាំសិក្សា	– របាយការណ៍បូកសរុបស្តីពីសិស្សអវត្តមានប្រចាំឆ្នាំរបស់សាលារៀន	≥១០%	>៧%	>៤%	>១%	≤១%

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សិតសាស្ត្រ	កម្រិតផ្ទៀងផ្ទាត់សូចនាករ	កម្រិតផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
		- បញ្ជីហៅឈ្មោះសិស្សរបស់ថ្នាក់រៀននីមួយៗ - ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយចំនួនវត្ថុមានរបស់សិស្សម្នាក់ៗ ជាមួយសៀវភៅតាមដានការសិក្សា និងសៀវភៅសិក្ខាភារិកជាដើម - ការបញ្ជាក់ពីសិស្សានុសិស្ស និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត					
៣ សម្ភារៈរៀននិងបង្រៀន							
៣.១	ភាគរយសិស្សមានសៀវភៅសិក្សាគោលតាមនិយាម	- របាយការណ៍ស្ថិតិសៀវភៅសិក្សាគោលដែលសាលាប្រមូលបានពីសិស្សឆ្នាំចាស់ និងសៀវភៅដែលទទួលបានឆ្នាំថ្មី ធៀបនឹងចំនួនសិស្សតាមកម្រិតថ្នាក់ តាមមុខវិជ្ជា - ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយសិស្សម្នាក់ៗ តាមរយៈការបញ្ជាក់ពីសិស្សានុសិស្ស និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	≤៩០%	>៩០%	>៩៥%	>៩៨%	១០០%
៣.២	ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី១ និង/ឬ ទី២ និង/ឬ ទី៣ មានកញ្ចប់សម្ភារៈអំណាន និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង ដែលមាតាបិតាទិញឱ្យ	- របាយការណ៍ប្រជុំណែនាំមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាលសិស្សមុនដំណើរការឆ្នាំសិក្សាថ្មី - របាយការណ៍របស់គ្រូបង្រៀនកម្រិតថ្នាក់ដំបូង អំពីចំនួនសិស្សដែលទិញកញ្ចប់សម្ភារៈអំណាន និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង - ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយសិស្សម្នាក់ៗ តាមរយៈការបញ្ជាក់ពីសិស្សានុសិស្ស និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	≤៨០%	>៨០%	>៩០%	>៩៥%	១០០%
៣.៣	ភាគរយគ្រូបង្រៀនផលិតនិងប្រើប្រាស់សម្ភារឧបទេសជាប្រចាំ	- របាយការណ៍របស់គ្រូបង្រៀនម្នាក់ៗ អំពីចំនួនសិស្សដែលទិញកញ្ចប់សម្ភារៈអំណាន និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង - ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយវីដេអូ ឬ រូបថតនៃសកម្មភាពផលិត និងប្រើប្រាស់សម្ភារឧបទេស និងសម្ភារដែលផលិតហើយបានរក្សាទុក សម្រាប់	≤៦០%	>៦០%	>៧០%	>៨០%	≥៩៥%

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សិតសាធារណៈ	កម្រិតផ្ទៀងផ្ទាត់ស្តង់ដារសាធារណៈ	កម្រិតផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
		ប្រើប្រាស់មេរៀនផ្សេងទៀត ឬ ផ្ទាំងសិក្សាបន្ទាប់ - ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយសិស្សម្នាក់ៗ តាមរយៈការបញ្ជាក់ពី សិស្សានុសិស្ស និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត					
៣.៤	ភាគរយគ្រូបង្រៀនប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា បម្រើឱ្យការរៀននិងបង្រៀន	- របាយការណ៍របស់សាលារៀន អំពីបន្ទប់រៀនដែលបំពាក់ឧបករណ៍ បច្ចេកវិទ្យាបម្រើឱ្យការរៀននិងបង្រៀន - ចំនួនគ្រូបង្រៀនដែលមានកុំព្យូទ័រយួរដៃ ឬ លើតុ ឬ ថេប្លេត សម្រាប់ប្រើប្រាស់បម្រើឱ្យការបង្រៀននិងរៀន - ចំនួនគ្រូបង្រៀនដែលមានសមត្ថភាពប្រើប្រាស់កម្មវិធីកុំព្យូទ័រ សម្រាប់រៀបចំខ្លឹមសារមេរៀន	≤ ២០%	> ២០%	> ៣០%	> ៤០%	≥ ៥០%
៤ ការជួយគាំទ្រសិស្ស							
៤.១	ភាគរយសិស្សនិងមាតាបិតាបានចុះកិច្ច ព្រមព្រៀងរៀនសូត្រប្រចាំឆ្នាំជាមួយគ្រូ	- របាយការណ៍របស់សាលារៀនស្តីពីចំនួនមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាលចុះកិច្ចព្រមព្រៀងលើការរៀនសូត្ររបស់កូនៗ ប្រចាំឆ្នាំ - កិច្ចព្រមព្រៀងដែលគ្រូប្រចាំថ្នាក់នីមួយៗរក្សាទុក - ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយសិស្សម្នាក់ៗ តាមរយៈការបញ្ជាក់ពីសិស្សានុសិស្ស និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	≤ ៣០%	> ៣០%	> ៤០%	> ៥០%	≥ ៦០%
៤.២	ភាគរយថ្នាក់រៀនមានការប្រជុំជាមួយ មាតាបិតា ពិនិត្យតាមដានការរៀនសូត្រ ទៀងទាត់	- របាយការណ៍របស់សាលារៀនស្តីពីការប្រជុំរវាងគ្រូប្រចាំថ្នាក់ និងមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល ដើម្បីពិភាក្សាអំពីការសិក្សារបស់កូនៗ ប្រចាំឆ្នាំ - ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយសិស្សម្នាក់ៗ តាមរយៈការបញ្ជាក់ពីសិស្សានុសិស្ស និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	≤ ៨០%	> ៨០%	> ៩០%	> ៩៥%	១០០%
៤.៣	ភាគរយសិស្សរៀនយឺតបានទទួល	- របាយការណ៍របស់សាលារៀនស្តីពីការជួយសិស្សរៀនយឺតរបស់គ្រូ	≤ ៥០%	> ៥០%	> ៦៥%	> ៧៥%	≥ ៩០%

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សិតសាស្ត្រ	កម្រិតផ្ទៀងផ្ទាត់ស្តង់ដារ	កម្រិតផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
	ការជួយប្រចាំខែ ផ្នែកតាមលទ្ធផល តេស្តស្តង់ដារប្រចាំខែ	ប្រចាំថ្នាក់ ឬ គ្រូបង្រៀនស្ម័គ្រចិត្តជួយបង្រៀនសិស្សរៀនយឺតក្រៅម៉ោងសិក្សា - ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយសិស្សម្នាក់ៗ តាមរយៈការបញ្ជាក់ពីសិស្សានុសិស្ស និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត					
៥ ដំណើរការបណ្តាល							
៥.១	ចំនួនសៀវភៅដែលសិស្សម្នាក់ៗ ខ្ចី-សង ក្នុងមួយឆ្នាំ	- របាយការណ៍របស់បណ្តាញក្ស និងសាលារៀនអំពីចំនួនសៀវភៅ ដែលសិស្សម្នាក់ៗ ខ្ចី-សង ក្នុងមួយឆ្នាំ - បញ្ជីកត់ត្រាសៀវភៅ ខ្ចី-សង នៅក្នុងបណ្តាល - ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយសិស្សម្នាក់ៗ តាមរយៈការបញ្ជាក់ពីសិស្សានុសិស្ស និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	≤១០	>១០	>២០	>២៥	≥៣០
៥.២	ចំនួនដង គ្រូបង្រៀនម្នាក់ៗក្នុងមួយឆ្នាំ នាំសិស្សចូលបណ្តាលយុវជនអនុវត្ត សកម្មភាពអានដោយប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រ អំណាន	- ថ្នាក់រៀននីមួយៗ មានកាលវិភាគបញ្ជាក់អំពីម៉ោងដែលសិស្សចូល បណ្តាល - របាយការណ៍របស់បណ្តាញក្ស និងសាលារៀនអំពីចំនួនគ្រូប្រចាំ ថ្នាក់ម្នាក់ៗ ដឹកនាំសិស្សចូលអានសៀវភៅក្នុងបណ្តាល ដោយបញ្ជាក់អំពីការអនុវត្តសកម្មភាពអំណាន ដោយប្រើប្រាស់ វិធីសាស្ត្រអំណានក្នុងបណ្តាល ក្នុងមួយឆ្នាំ - ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយសិស្សម្នាក់ៗ តាមរយៈការបញ្ជាក់ពីសិស្ស នុសិស្ស និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	≤១០	>១០	>២០	>២៥	≥៣០
៦ ការធ្វើអធិការកិច្ចផ្ទៃក្នុង							
៦.១	ភាគរយគ្រូបង្រៀនទទួលបានការផ្តល់ ប្រឹក្សាគុកោសល្យ/អធិការកិច្ចថ្នាក់រៀន យ៉ាងតិចម្តង/ខែ	- សាលារៀនមានលិខិតបង្គាប់ការចាត់តាំងគ្រូបង្រៀន និង/ឬនាយករងទទួលបន្ទុកបច្ចេកទេស ជាទីប្រឹក្សាគុកោសល្យ - ទីប្រឹក្សាគុកោសល្យម្នាក់ៗ មានផែនការចុះជួយគ្រូបង្រៀនផ្សេង	≤ ៥០%	>៥០%	>៦០%	>៧៥%	≥៩០%

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សិតសូចនាករ	កម្រិតភ្ញៀវផ្ទះស្តង់ដារនិស្សិតសូចនាករ	កម្រិតភ្ញៀវផ្ទះស្តង់ដារនិស្សិតសូចនាករ				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
		ទៀតក្នុងសាលា ឬ កម្រងសាលារៀន - របាយការណ៍ស្តីពីការចុះផ្តល់ប្រឹក្សាគុណសិទ្ធិ/អធិការកិច្ចថ្នាក់ រៀន ប្រចាំខែ - ផ្ទៀងផ្ទាត់ទិន្នន័យតាមរយៈប្រព័ន្ធ Kobo របស់កម្មវិធីប្រឹក្សាគុណសិទ្ធិ					
៧ ការប្រជុំបច្ចេកទេស							
៧.១	ចំនួនដងសាលារៀនរៀបចំប្រជុំបច្ចេកទេស	- សាលារៀនមានរៀបចំផែនការស្តីពីការប្រជុំបច្ចេកទេស តាមការណែនាំរបស់ក្រសួង ឬ មន្ទីរ - របាយការណ៍ស្តីពីការប្រជុំបច្ចេកទេសប្រចាំខែ ឬ តាមផែនការ	≤ 5	> 5	> 7	> 8	≥ 9
៨ ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាក្រៅម៉ោង							
៨.១	ចំនួនដងប្រកួតប្រជែងអំណាន និងធ្វើលំហាត់គណិតវិទ្យា ក្នុងមួយឆ្នាំ	- សាលារៀនមានរៀបចំផែនការស្តីពីការប្រកួតប្រជែងអំណាន និងធ្វើលំហាត់ គណិតវិទ្យាប្រចាំឆ្នាំ - នាយកសាលារៀបចំយន្តការ និងចេញលិខិតបង្គាប់ការគ្រូបង្រៀន ឬ បុគ្គលិកអប់រំឱ្យទទួលបន្ទុកសម្របសម្រួលការប្រកួតប្រជែង ឬ ប្រឡងប្រណាំងនានា - របាយការណ៍ស្តីពីការប្រកួតប្រជែងអំណាន និងធ្វើលំហាត់ គណិតវិទ្យាប្រចាំឆ្នាំ - លទ្ធផល និងជ័យលាភីដែលសិស្សានុសិស្សទទួលបាន	≤ 2	> 2	> 5	> 8	≥ 10
៨.២	ចំនួនក្លឹបសិក្សាបានបង្កើតដើម្បីជួយសិស្សរៀនយឹត និងជួយការងារផ្សេងៗរបស់សាលា	- របាយការណ៍ក្រុមប្រឹក្សាកុមារប្រចាំសប្តាហ៍ និងខែ - របាយការណ៍របស់គ្រូប្រចាំថ្នាក់ម្នាក់ៗ ប្រចាំខែ ត្រីមាស ឆមាស និងឆ្នាំ - របាយការណ៍បូកសរុបរបស់សាលារៀន ត្រីមាស ឆមាស និងឆ្នាំ	≤ 5	> 5	> 10	> 15	≥ 20

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សិតសាធារណៈ	កម្រិតភ្ញៀវផ្ទាល់សាធារណៈ	កម្រិតភ្ញៀវផ្ទាល់សាធារណៈ				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
		- ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយសិស្សម្នាក់ៗ - តាមរយៈការបញ្ជាក់ពីសិស្សានុសិស្ស និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត					
៨.៣	ចំនួនដងសិស្សានុសិស្សបានចុះទស្សនកិច្ចសិក្សានៅតាមទីកន្លែងនានា ក្នុងមួយឆ្នាំសិក្សា	- សាលារៀនមានរៀបចំផែនការស្តីពីកម្មវិធីទស្សនកិច្ចទាំងក្នុងមូលដ្ឋាន និងតាមទីកន្លែងប្រវត្តិសាស្ត្រ សារៈមន្ទីរ ឬតំបន់ទេសចរណ៍នានា - គ្រូប្រចាំថ្នាក់នីមួយៗរៀបចំផែនការទស្សនកិច្ចប្រចាំឆ្នាំផ្អែកតាមការពិភាក្សាជាមួយគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀននិងមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល - របាយការណ៍បូកសរុបលទ្ធផលទស្សនកិច្ច - ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយសិស្សម្នាក់ៗ - តាមរយៈការបញ្ជាក់ពីសិស្សានុសិស្ស និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	≤ ១	> ១	> ២	> ៣	≥ ៥
៩ ការអនុវត្តការអប់រំសីលធម៌ ចរិយាធម៌							
៩.១	សាលារៀនមានកម្មវិធីលើកកម្ពស់ចរិយាធម៌ (ស្អាត សុភាព របៀបទៀងពេល និងសមាធិ)	- សាលារៀនមានរៀបចំផែនការស្តីពីការលើកកម្ពស់ចរិយាធម៌និងផ្សព្វផ្សាយឱ្យបានទូលំទូលាយ និងជាប្រចាំ - របាយការណ៍ស្តីពីការអនុវត្ត និងការពិនិត្យតាមដាន និងជំរុញការអនុវត្ត - បញ្ជីពិន្ទុ សៀវភៅតាមដានការសិក្សា និងសៀវភៅសិក្ខាគារិកមានការផ្តល់ពិន្ទុលើការអប់រំចរិយាធម៌ - សិស្សានុសិស្សបង្ហាញការអនុវត្តជាក់ស្តែងទាំងនៅក្នុងសាលានៅផ្ទះ និងតាមទីកន្លែងនានា	មាន ១/៥	មាន ២/៥	មាន ៣/៥	មាន ៤/៥	មានទាំងអស់
៩.២	ចំនួនដងព្រះសង្ឃនិមន្តមកផ្តល់ធម៌ទេសនាអប់រំ ក្នុងមួយឆ្នាំ	សាលារៀនមានរៀបចំផែនការស្តីពីការនិមន្តព្រះសង្ឃ ឬអញ្ជើញចាស់ព្រឹទ្ធាចារ្យ ផ្តល់ធម៌ទេសនា ឬ ការអប់រំ ប្រចាំឆ្នាំ	≤ ១	> ១	> ៤	> ៦	≥ ១០

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សិតសាធារណៈ	កម្រិតផ្ទៀងផ្ទាត់សូចនាករ	កម្រិតផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
		ដោយរំលេចប្រធានបទជាក់លាក់ – របាយការណ៍ស្តីពីការអនុវត្ត និងការពិនិត្យតាមដាន និងជំរុញការអនុវត្ត – ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយសិស្សម្នាក់ៗ តាមរយៈការបញ្ជាក់ពីសិស្សានុសិស្ស និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត					
៩.៣	សាលារៀនមានសកម្មភាពអប់រំសិល្បៈ (ចម្រៀង គំនូរ របាំ តន្ត្រី)	– សាលារៀនមានរៀបចំផែនការស្តីពីការអប់រំសិល្បៈ – ថ្នាក់រៀននីមួយៗមានរៀបចំកាលវិភាគម៉ោងអប់រំសិល្បៈ – របាយការណ៍ស្តីពីការអនុវត្ត និងការពិនិត្យតាមដាន និងជំរុញការអនុវត្ត – ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយសិស្សម្នាក់ៗ តាមរយៈការបញ្ជាក់ពីសិស្សានុសិស្ស និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	មាន១	មាន២	មាន៣	ទាំងអស់	សិស្សអាចសម្តែងបាន/មានស្នាដៃ
ស្តង់ដារទី៣៖ ការចូលរួមរបស់សហគមន៍ (៣សូចនាករគន្លឹះ និង ៤សូចនាកររង)							
១ ការបង្កើតនិងដំណើរការគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងថ្នាក់រៀន							
១.១	ចំនួនដងគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន (គ.គ.ស.) ប្រជុំក្នុងមួយឆ្នាំ	– សាលារៀនមានរបាយការណ៍ប្រជុំស្តីពីការបង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន – លិខិតបង្គាប់ការគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន មានការទទួលស្គាល់ តាមការណែនាំ – គ.គ.ស. មានរចនាសម្ព័ន្ធ និងតួនាទីភារកិច្ចច្បាស់លាស់ តាមការណែនាំ – គ.គ.ស. មានរបាយការណ៍ប្រជុំ និងរបាយការណ៍វឌ្ឍនភាពតាមការណែនាំ – គ.គ.ស. មានរបាយការណ៍បង្ហាញអំពីការគាំទ្រឱ្យសាលារៀនមាន	≤ ៣	> ៣	> ៥	> ៧	≥ ៩

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សេទ្យសាធារណៈ	កម្រិតធ្លៀងធ្លាស់ស្តង់ដារសាធារណៈ	កម្រិតធ្លៀងធ្លាស់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
		ការអភិវឌ្ឍទាំងលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស និងការកែលម្អបរិស្ថានសាលារៀន					
១.២	ភាគរយថ្នាក់រៀនបង្កើតនិងដំណើរការគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន (គ.គ.ប.)	- ថ្នាក់រៀនមានរបាយការណ៍ប្រជុំស្តីពីការបង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន - លិខិតបង្គាប់ការគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន មានការទទួលស្គាល់ តាមការណែនាំ - គ.គ.ប. មានរចនាសម្ព័ន្ធ និងតួនាទីភារកិច្ចច្បាស់លាស់ តាមការណែនាំ - គ.គ.ប. មានរបាយការណ៍ប្រជុំ និងរបាយការណ៍វឌ្ឍនភាព តាមការណែនាំ - គ.គ.ប. មានរបាយការណ៍បង្ហាញអំពីការគាំទ្រឱ្យថ្នាក់រៀនមានការអភិវឌ្ឍទាំងលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សការកែលម្អបរិស្ថានថ្នាក់រៀន និងសកម្មភាពបម្រើឱ្យការសិក្សារបស់សិស្ស	≤ ៧០%	>៧០%	> ៨០%	>៩០%	១០០%
២ ការចូលរួមរបស់សហគមន៍							
២.១	សាលារៀនមាន កិច្ចសហប្រតិបត្តិការភាពជាដៃគូវិនិយោគជាមួយវិស័យសាធារណៈ វិស័យឯកជន និងដៃគូអភិវឌ្ឍ	- សាលារៀនមានរៀបចំផែនការស្តីពីការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងមានប្លង់មេច្បាស់លាស់ - គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន និង គ.គ.ស. បានពិភាក្សាអំពីការកៀរគរកែវិនិយោគ លើការរៀបចំអាហារដ្ឋានទីលានកីឡា សាលប្រជុំ អគារពហុបំណង ការដាក់ឱ្យអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាទំនើបជាដើម - គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន និង គ.គ.ស. ស្វែងរកដៃគូសហប្រតិបត្តិការ និងវិនិយោគ ទៅតាមផែនការមេ និងតម្រូវការ	សាងសង់និងដំណើរការអាហារដ្ឋាន	បូកបន្ថែមដោយសាងសង់និងដំណើរការទីលានកីឡា	បូកបន្ថែមដោយសាងសង់និងដំណើរការអគារពហុបំណង	បូកបន្ថែមដោយជួសជុល/សាងសង់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធនិងដំណើរការកម្មវិធីសិក្សាទំនើប	បូកបន្ថែមដោយជួសជុល/សាងសង់ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធនិងដំណើរការកម្មវិធី

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សេទ្យសាធារណៈ	កម្រិតផ្ទៀងផ្ទាត់សូចនាករ	កម្រិតផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
		- មានការចុះកិច្ចព្រមព្រៀង ដោយឈរលើផលប្រយោជន៍សិស្សជាធំ - សិស្សានុសិស្សបានទទួលផលពីការសហប្រតិបត្តិការ				ប	
២.២	ភាគរយសិស្សត្រៀមនឹងបោះបង់ ឬបោះបង់ការសិក្សា បានត្រឡប់មករៀនវិញទៀងទាត់ ក្រោមការគាំទ្រពីសហគមន៍	- សាលារៀនមានរៀបចំប្រជុំណែនាំដល់គ្រូប្រចាំថ្នាក់ អំពីការកំណត់អត្តសញ្ញាណសិស្សត្រៀមបោះបង់ការសិក្សា - គ្រូប្រចាំថ្នាក់រាយការណ៍អំពីស្ថិតិសិស្សត្រៀមបោះបង់ការសិក្សា - នាយកសាលា គ្រូប្រចាំថ្នាក់ និងគ.គ.ស. ប្រជុំពិភាក្សាអំពីការទប់ស្កាត់សិស្សកុំឱ្យបោះបង់ការសិក្សា និងគាំទ្រពួកគេដើម្បីបានមករៀនទៀតទាត់ - ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយសិស្សម្នាក់ៗ តាមរយៈការបញ្ជាក់ពីសិស្សានុសិស្ស និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	≤ ៥០%	> ៥០%	> ៦៥%	> ៨០%	≥ ៩០%
៣ ការគាំទ្ររបស់សហគមន៍							
៣.១	បរិមាណចំណូលមូលនិធិបង់ចូលសាលារៀន	- សាលារៀនមានរៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍសាលារៀន ទាំង៤ - នាយកសាលា និង គ.គ.ស. បង្ហាញអំពីបរិមាណចំណូលចំណាយទាំងថវិកាដ្ឋ (លើកលែងមូលនិធិដំណើរការសាលារៀនបន្ថែម) និងថវិកាដែលមានមកពីប្រភព ៣ផ្សេងទៀត ដូចមានចែងក្នុងសៀវភៅ SOF - ធ្វើការប្រៀបធៀបចំណូលថវិកាដ្ឋ និងថវិកាពីប្រភពទាំង៣	ស្នើថវិកាដ្ឋ ផ្តល់ជូនប្រចាំឆ្នាំ	កើន២ដង	កើន៣ដង	កើន៤ដង	កើនលើស ៥ដង
ស្តង់ដារទី៤៖ ដំណើរប្រតិបត្តិការ និងរដ្ឋបាលសាលាអ្ស៍ (៦សូចនាករគន្លឹះ និង ២១សូចនាកររង)							
១ ការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលទូទៅ							
១.១	ការរៀបចំទីចាត់ការ ទុកដាក់ឯកសារ មានសណ្តាប់ធ្នាប់ និងរបៀបរៀបរយ	- ទីចាត់ការស្អាត រៀបចំមានសណ្តាប់ធ្នាប់របៀបរៀបរយ និងជាសុភាព - មានទុកដាក់ឯកសារ តុនិងកៅអីសម្រាប់បុគ្គលិកទីចាត់ការ និង	ទីចាត់ការស្អាត	ទីចាត់ការស្អាត ការទុកដាក់	បន្ថែមដោយប្រើប្រាស់	បន្ថែមដោយ បំណែងចែ	មានការតុបតែង ទីចាត់ការ

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សិតសាធារណៈ	កម្រិតភ្ញៀវផ្ទាល់សាធារណៈ	កម្រិតភ្ញៀវផ្ទាល់សាធារណៈ				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
		កន្លែងទទួលភ្ញៀវ – មានកុំព្យូទ័រ ព្រីនទ័រ និងម៉ាស៊ីនថតចម្លង សម្រាប់ការងាររដ្ឋបាល ស្ថិតិ និងរបាយការណ៍ជាដើម – ទីចាត់ការមានសម្ភារៈប្រើប្រាស់សមស្របតាមតម្រូវការ		កងកសារ ងាយស្រួល ស្វែងរក	កុំព្យូទ័រក្នុង ការបំពេញ ការងារ	កត្តនាទី ការកិច្ច ច្បាស់ លាស់	មានរាល់ ឯកសារ និង ព័ត៌មាន គ្រប់គ្រាន់
១.២	សាលារៀនប្រើប្រាស់ App សម្រាប់ប្រព័ន្ធ គ្រប់គ្រងទិន្នន័យសាលារៀន	– សាលារៀនប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ (FMIS) – សាលារៀនមាន App សម្រាប់គ្រប់គ្រងទិន្នន័យរបស់សាលារៀន – សាលារៀនមានចាត់តាំងបុគ្គលិកអប់រំឱ្យទទួលខុសត្រូវលើការគ្រប់ គ្រងទិន្នន័យ និងអាចទាញយករបាយការណ៍តាមតម្រូវការ – នាយកសាលាធានាសុចរិតភាពនៃទិន្នន័យដែលបានបញ្ចូលទៅក្នុង ប្រព័ន្ធ ឬ App – ទិន្នន័យរបស់សាលារៀនត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយដល់សាធារណៈជន ជាពិសេសមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល សហគមន៍ អាជ្ញាធរដែនដី	មាន App	បញ្ចូល ទិន្នន័យ	ធ្វើបច្ចុប្បន្ន កម្មទិន្នន័យ	មាន ទិន្នន័យ សព្វគ្រប់	ប្រើប្រាស់ ទិន្នន័យ
១.៣	ភាគរយគ្រូលើស-ខ្វះ បានថយចុះ	– សាលារៀនមានរៀបចំផែនការស្តីពីការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិក និងមានផែនការចំណោលសិស្ស ថ្នាក់រៀន បន្ទប់រៀនជាដើម – នាយកសាលា បានប្រើប្រាស់សិទ្ធិក្នុងការមិនទទួលយកគ្រូបង្រៀន ដែលមន្ទីរ ឬ ការិយាល័យផ្តល់ជូន ពេលដឹងថាសាលាខ្លួនមានគ្រូ បង្រៀនគ្រប់គ្រាន់ ឬ កំពុងលើសគ្រូ – ករណីសាលាកំពុងខ្វះគ្រូ នាយកសាលារៀបចំសំណើសុំ គ្រូបង្រៀនចេញថ្មី ឬ គ្រូបង្រៀនជាប់កិច្ចសន្យា ឬ គ្រូបង្រៀន ពីថ្នាក់ពីរវេន	<១០%	<៦%	<៤%	<២%	០

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សនាគរ	កម្រិតឆ្លៀតផ្លាស់ស្ថានភាព	កម្រិតឆ្លៀតផ្លាស់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
		ករណីខ្វះគ្រូ ហើយស្នើសុំគ្រូបន្ថែមមិនបាន សាលារៀនមានរៀបចំការប្រជុំជាមួយ គ.គ.ស. មាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល អាជ្ញាធរដែនដី ដើម្បីរកមូលនិធិសមធម៌ ក្នុងការជួលគ្រូបង្រៀនស្ម័គ្រចិត្តមកបង្រៀនសិស្ស ឬ អាចបង្រៀនភាសាបរទេស កុំព្យូទ័រ បណ្តុះបណ្តាលជាដើម					
២ ការរៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍសាលារៀន							
២.១	ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន ៥ឆ្នាំ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រថវិកា៣ឆ្នាំ ផែនការថវិកាប្រចាំឆ្នាំ និងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ បានរៀបចំតាមការណែនាំ	- សាលារៀនមានរៀបចំការប្រជុំពិភាក្សាអំពីការរៀបចំផែនការទាំង៤តាមការណែនាំ - ការប្រជុំមានការចូលរួមពីគ្រូបង្រៀនអ្នកពាក់ព័ន្ធ តាមការណែនាំ - មានរបាយការណ៍ពិនិត្យនិងវាយតម្លៃការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពដែលបានគ្រោង - មានការឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីការអនុវត្តផែនការ ធៀបនឹងលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស និងវឌ្ឍនភាពរបស់សាលារៀន	មាន១	មាន២	មាន៣	មាន៤	មាន៤ និងអនុវត្តបានចាប់ពី ៩០% ឡើងទៅ
៣ ការវាយតម្លៃការបំពេញការងាររបស់បុគ្គលិក							
៣.១	ភាគរយគ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិកអប់រំបានចុះកិច្ចព្រមព្រៀងលទ្ធផលការងារប្រចាំឆ្នាំ	- នាយកសាលាបានរៀបចំប្រជុំផ្សព្វផ្សាយអំពីគោលការណ៍នៃការចុះកិច្ចព្រមព្រៀងរវាងនាយកសាលានិងគ្រូបង្រៀន ក្រោមការអនុម័តពី ប្រធាន គ.គ.ស. - គ្រូបង្រៀន បុគ្គលិកអប់រំ និងនាយកសាលាបានចុះកិច្ចព្រមព្រៀងលទ្ធផលការងារប្រចាំឆ្នាំ ដោយមានកំណត់ចំណុចដៅនៃសូចនាករលទ្ធផលច្បាស់លាស់ - នាយកសាលា និង គ.គ.ស. បានធ្វើការវាយតម្លៃនៃការអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀងរបស់គ្រូបង្រៀននិងបុគ្គលិកអប់រំ នៅចុងឆ្នាំ	≤ ៥០%	>៥០%	> ៧០%	>៩០%	១០០%

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សិតសាវ័ក	កម្រិតភ្ញៀវផ្ទាល់សាវ័ក	កម្រិតភ្ញៀវផ្ទាល់សាវ័ក				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
		ព្រមទាំងមានការផ្តល់ការសរសើរ និងរង្វាន់លើកទឹកចិត្តជាដើម					
៣.២	ចំនួននាយកសាលានិងនាយករងបានចុះកិច្ចព្រមព្រៀងលទ្ធផលការងារប្រចាំឆ្នាំ	– នាយកសាលាទទួលបានការណែនាំអំពីការចុះកិច្ចព្រមព្រៀងប្រចាំឆ្នាំរវាងនាយកសាលា នាយករង និងប្រធាន គ.គ.ស. – នាយកសាលា នាយករង និងប្រធាន គ.គ.ស. បានចុះកិច្ចព្រមព្រៀងលទ្ធផលការងារប្រចាំឆ្នាំដោយមានកំណត់ចំណុចនៅស្នាក់នៅនៃស្ថានភាពលទ្ធផលច្បាស់លាស់ – នាយកសាលា និង គ.គ.ស. បានធ្វើការវាយតម្លៃនៃការអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀងរបស់នាយករងនិងនាយកសាលាខ្លួនឯង នៅចុងឆ្នាំ ព្រមទាំងមានការផ្តល់ការសរសើរ និងរង្វាន់លើកទឹកចិត្តជាដើម	០	១	២	៣	ទាំងអស់ (ករណីមាននាយក ១នាក់ ឬ ២នាក់ក៏ដោយ បើបានចុះកិច្ចព្រមព្រៀងគ្រប់គ្នា)
៤ របាយការណ៍លទ្ធផលសិក្សា							
៤.១	ការរៀបចំធ្វើតេស្តស្តង់ដារដើមឆ្នាំឬចុងឆ្នាំ ប្រចាំខែ ឆមាស និងតេស្តស្តង់ដារថ្នាក់ទី៣ និងទី៦ បានរៀបចំទៀងទាត់	– នាយកសាលាបានរៀបចំប្រជុំផ្សព្វផ្សាយអំពីគោលការណ៍នៃការនៃការរៀបចំនិងអនុវត្តតេស្តស្តង់ដារសម្រាប់ការប្រឡងនានា – គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀបចំយន្តការនៃការធ្វើតេស្តស្តង់ដារដោយបែងចែកសកម្មភាព មុនពេល អំឡុងពេល និងក្រោយពេលនៃការធ្វើតេស្តស្តង់ដារ – គ.គ.ស. គ.គ.ប. និងមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល ពិនិត្យតាមដាន និងចូលរួមអនុវត្តតេស្តស្តង់ដារ – លទ្ធផលតេស្តស្តង់ដារ ត្រូវបានយកទៅប្រើជាមូលដ្ឋានក្នុងការរៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍសាលារៀន ផែនការថ្នាក់រៀននិងការចុះកិច្ចព្រមព្រៀងលទ្ធផលរវាងគ្រូបង្រៀនជាមួយនាយកនិងគ្រូបង្រៀនជាមួយមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល	១	២	៣	៤	៥

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សិតសូចនាករ	កម្រិតភ្ញៀវផ្ទាល់សូចនាករ	កម្រិតភ្ញៀវផ្ទាល់សូចនាករ				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
៥ ការលើកកម្ពស់សុខភាព និងអាហារូបត្ថម្ភ							
៥.១	ការលើកកម្ពស់សេវាថែទាំសុខភាពបឋម	- គណៈកម្មការសុខភាពសិក្សានៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាមានសមាសភាព តួនាទីការកិច្ចច្បាស់លាស់ និងមាននីត្យានុកូល - កសាងនៃបរិក្ខារនិងសម្ភារៈសង្គ្រោះបឋម - របាយការណ៍ស្តីពីការផ្តល់ថ្នាំបង្ការតាមកម្មវិធីជាតិ ផ្តល់ថ្នាំបង្ការឬថ្នាំទម្លាក់ដង្កូវព្រូន - បន្ទប់សុខភាពនិងសម្ភារៈប្រើប្រាស់ជាមូលដ្ឋានចាំបាច់ - យន្តការគ្រប់គ្រងកិច្ចដំណើរការបន្ទប់សុខភាព	បង្កើតគណៈកម្មការសុខភាព	សម្ភារៈសង្គ្រោះបឋម	បរិក្ខារនិងសម្ភារៈសង្គ្រោះបឋម	បន្ទប់សុខភាព	សហការជាមួយកម្មវិធីជាតិ
៥.២	ការពិនិត្យសុខភាពសិស្ស	- ផែនការពិនិត្យសុខភាពសិស្ស និងសៀវភៅតាមដានសុខភាពសិស្ស - របាយការណ៍ទិន្នន័យស្តីពីការពិនិត្យសុខភាពសិស្សឬការផ្តល់សេវាសុខភាពផ្សេងៗ - របាយការណ៍ស្តីពីកិច្ចអន្តរាគមន៍ចំពោះសិស្សដែលមានបញ្ហាសុខភាពមិនល្អបានទៅទទួលសេវាគាំទ្រ	ពិនិត្យស្ថានភាពអាហារូបត្ថម្ភសិស្ស (អាយុ ទម្ងន់ កម្ពស់)	ពិនិត្យការស្តាប់ និង គំហើញ	ពិនិត្យសុខភាពផ្លូវចិត្តឬស្ថានភាពសុខភាពផ្សេងៗ	បានពិនិត្យគ្រប់មុខ	បានពិនិត្យនិងផ្តល់សេវាគ្រប់មុខ
៥.៣	ការលើកកម្ពស់ទឹកស្អាត និងអនាម័យ	- បង្គន់អនាម័យ កន្លែងលាងសម្អាតដៃ បណ្តាញទឹកស្អាត - កម្មវិធីគ្រប់គ្រងអនាម័យពេលមករដូវរបស់កុមារី - បណ្តាញទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទានរបស់គ្រូ សិស្ស - កាលវិភាគស្តីពីការលាងសម្អាតដៃនិងដុសសម្អាតធ្មេញជាក្រុម	បណ្តាញទឹកស្អាត	កន្លែងលាងដៃ	បង្គន់អនាម័យ	បង្គន់អនាម័យតាមស្តង់ដារ	គ្រប់ជ្រុងជ្រោយ

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សនាគរ	កម្រិតឆ្លៀងឆ្លាតស្តង់ដារនិស្សនាគរ	កម្រិតឆ្លៀងឆ្លាតលទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
		សម្រាប់សិស្សទាំងអស់					
៥.៤	ការលើកកម្ពស់សុវត្ថិភាពចំណីអាហារ និងអាហារប្រកបដោយសុខភាព	- ការបិទផ្សាយគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការលើកកម្ពស់សុវត្ថិភាពចំណីអាហារនិងអាហារប្រកបដោយសុខភាព - អ្នកលក់មានកិច្ចសន្យាច្បាស់លាស់ជាមួយនាយកសាលាឬអាជ្ញាធរមានសមត្ថកិច្ច - យន្តការត្រួតពិនិត្យសុវត្ថិភាពចំណីអាហារនិងអាហារប្រកបដោយសុខភាព	បានអប់រំផ្សព្វផ្សាយអំពីសុវត្ថិភាពចំណីអាហារនិងអាហារប្រកបដោយសុខភាព	អនុវត្តគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីសុវត្ថិភាពចំណីអាហារនិងអាហារប្រកបដោយសុខភាព (កិច្ចសន្យាច្បាស់លាស់)	មានយន្តការត្រួតពិនិត្យពីសុវត្ថិភាពចំណីអាហារនិងអាហារប្រកបដោយសុខភាពជាប្រចាំ	រៀបចំអាហាររដ្ឋានប្រកបដោយអនាម័យស្អាតជាប់ជាប្រចាំ	លើកកម្ពស់អ្នកផលិតក្នុងមូលដ្ឋានតាមរយៈការផ្តល់ប្រាក់អាហារដែលមានសុវត្ថិភាពនិងប្រកបដោយសុខភាព
៥.៥	ការអនុវត្តមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាព	- ផែនការបង្រៀន និងកាលវិភាគបង្រៀនមុខវិជ្ជាអប់រំ សុខភាព - សៀវភៅតាមដានការបង្រៀនមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាព - របាយការណ៍ពីការអប់រំផ្សព្វផ្សាយពីសារសុខភាពផ្សេងៗគ្រប់រូបភាព - កម្មវិធីប្រឡងមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាព និងតារាងសម្រង់ពិន្ទុមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាពរបស់សិស្ស	បានរៀបចំផែនការបង្រៀននិងកាលវិភាគបង្រៀនមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាព	បានរៀបចំការបង្រៀនមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាពតាមកាលវិភាគកំណត់និងមានគ្រូទទួលបន្ទុក	បានអប់រំផ្សព្វផ្សាយពីការបង្ការជំងឺការបង្ការគ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗដែលកើត	បានរៀបចំការប្រឡងប្រចាំខែត្រីមាសឆមាសមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាព	លទ្ធផលពិន្ទុជាប់មធ្យមភាគមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាព $\geq 75\%$

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សិតសាស្ត្រ	កម្រិតផ្ទៀងផ្ទាត់សូចនាករ	កម្រិតផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
				ច្បាស់លាស់	មានញឹកញាប់ក្នុងសហគមន៍		
៥.៦	ការលើកកម្ពស់បរិស្ថានស្អាត បៃតង សុវត្ថិភាព អនាម័យ និងមេត្រីភាព	- ផ្ទះសំរាប់បានរៀបចំស្របតាមលក្ខណៈបច្ចេកទេស ឬមានឡឱ្យផ្ទះសំរាប់តាមស្តង់ដារបច្ចេកទេស - សួនផ្កាលម្អ រុក្ខជាតិ ដើមឈើ សួនបន្លែវិលជុំ សួនដីវះចម្រុះ - យន្តការត្រួតពិនិត្យនិងការសម្អាតអនាម័យ - សាលារៀនគ្មានប្រើប្រាស់ថង់ប្លាស្ទិក	បានរៀបចំការញែកសំរាមតាមលក្ខណៈបច្ចេកទេស	បានរៀបចំសួនបន្លែវិលជុំនិងសួនដីវះចម្រុះ	បានរៀបចំសួនកុមារទីធ្លាលេងកំសាន្តបង់អង្គុយ	រៀបចំវេនសម្អាតនិងមានការត្រួតពិនិត្យជាប់ជាប្រចាំគ្រប់វេនសិក្សា	មានអនាម័យសេក់ណាតាបរិស្ថានស្អាតជាប់ជាប្រចាំនិងគ្មានថង់ប្លាស្ទិក
៥.៧	ការរក្សាសន្តិសុខ សណ្តាប់ធ្នាប់ ការការពារ កុមារ ការបង្ការគ្រោះមហន្តរាយនានា	- សាលារៀនមានរបង ទ្វារចេញចូល - សាលារៀនមានប្រព័ន្ធកិច្ចការពារកុមារ ការរៀបចំយន្តការសណ្តាប់ធ្នាប់ រក្សាសុវត្ថិភាព ការដាក់ស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ ការបង្ការការលង់ទឹក សម្ភារៈបរិក្ខារជូនដំណឹង ពីសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់ បំពង់ពន្លត់អគ្គីភ័យ	មានរបងនិងទ្វារត្រឹមត្រូវនិងមានគោលការណ៍សាលារៀនថ្នាក់រៀន	បានរៀបចំយន្តការផ្ទៃក្នុងក្នុងការរក្សាសន្តិសុខសណ្តាប់ធ្នាប់និងបានផ្សព្វផ្សាយពីកិច្ចការ	សហការជាមួយអាជ្ញាធរពាក់ព័ន្ធដើម្បីធានាសន្តិសុខនិងសុវត្ថិភាពរបស់សិស្ស	មានបំពាក់ស្លាកសញ្ញាសម្ភារៈឧបករណ៍សម្រាប់ជូនដំណឹងអំពីភាពអាសន្ន	មានយន្តការឆ្លើយតបពេលមានគ្រោះអាសន្ន

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សិតសាធារណៈ	កម្រិតផ្ទៀងផ្ទាត់សូចនាករ	កម្រិតផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
				ពាក្យមានពីរ គ្រប់ទម្រង់ នៃអំពើ ហិង្សា			
៥.៨	ការអនុវត្តសកម្មភាពអប់រំកាយ និងកីឡា	- ទីធ្លាសម្រាប់ធ្វើសកម្មភាពអប់រំកាយនិងកីឡា - តារាងវាយតម្លៃលទ្ធផលការសិក្សារបស់សិស្សពីមុខវិជ្ជាអប់រំកាយនិងកីឡា	មានកាល វិភាគ បង្រៀន មុខវិជ្ជា អប់រំកាយ និងកីឡា ប្រចាំ សប្តាហ៍ គ្រប់កម្រិត ថ្នាក់	មានសៀវ ភៅសិក្សា គោលមុខ វិជ្ជាអប់រំ កាយ និងកីឡា គ្រប់កម្រិត ថ្នាក់	មានទីលាន គ្រប់គ្រាន់ សម្រាប់ អនុវត្ត កម្មវិធីសិក្សា មុខវិជ្ជាអប់រំ កាយ និងកីឡា គ្រប់កម្រិត ថ្នាក់	មានសម្ភារ គ្រប់គ្រាន់ សម្រាប់ អនុវត្ត កម្មវិធី សិក្សា មុខវិជ្ជាអប់រំ កាយ និងកីឡា គ្រប់កម្រិត ថ្នាក់	សិស្សម្នាក់ លេងកីឡា ១ប្រភេទ
៦ ការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ							
៦.១	សាលារៀនមានបណ្តាញអគ្គិសនី បំពាក់អ៊ីនធឺណិត	- សាលារៀនមានតបណ្តាញអគ្គិសនីចូល - បណ្តាញអគ្គិសនីត្រូវបានតភ្ជាប់ទៅទីចាត់ការ និងគ្រប់បន្ទប់រៀន និងបន្ទប់ផ្សេងៗទៀត ប្រកបដោយសណ្តាប់ធ្នាប់ និងសុវត្ថិភាព - សាលារៀនមានតបណ្តាញអ៊ីនធឺណិត - បណ្តាញអ៊ីនធឺណិតត្រូវបានតភ្ជាប់ទៅទីចាត់ការ និងគ្រប់បន្ទប់រៀន និងបន្ទប់ផ្សេងៗទៀត ប្រកបដោយសណ្តាប់ធ្នាប់ និងគុណភាព	មាន១	មានទាំង២	អគ្គិសនី និងអ៊ីនធឺ ណិតមាន តែក្នុង ទីចាត់ការ	អគ្គិសនី និងអ៊ីនធឺ ណិតមាន គ្រប់បន្ទប់	បន្ថែម ដោយភ្លើង បំភ្លឺពេល យប់

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សិតសាធារណៈ	កម្រិតផ្ទៀងផ្ទាត់សូចនាករ	កម្រិតផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
៦.២	ភាគរយបន្ទប់រៀនបំពាក់ឧបករណ៍សិក្សាទំនើប (LCD, Smart TV, Smart Board...)	- សាលារៀនមានផែនការបំពាក់ឧបករណ៍សិក្សាទំនើបតាមបន្ទប់រៀន និងការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនឱ្យចេះប្រើប្រាស់ - គណៈគ្រងសាលា និង គ.គ.ស. ពិភាក្សាអំពីការស្នើសុំទៅក្រសួង ឬ អង្គការដៃគូអភិវឌ្ឍ ឬ កៀរគរមូលនិធិពីមាតាបិតា សប្បុរសជន ដើម្បីបំពាក់ឧបករណ៍សិក្សាទំនើប - គ្រូបង្រៀន ពិភាក្សាជាមួយ គ.គ.ថ. ដើម្បីកៀរគរមូលនិធិ ដើម្បីបំពាក់ឧបករណ៍សិក្សាទំនើប នៅតាមបន្ទប់រៀនរបស់ខ្លួន	$\leq 5\%$	$> 5\%$	$> 90\%$	$> 95\%$	$> 99\%$
៦.៣	សាលារៀនមានបណ្ណាល័យ	- សាលារៀនមានសៀវភៅណែនាំប្រតិបត្តិស្តីពីបណ្ណាល័យ បឋមសិក្សា - សាលារៀនមានអគារ ឬ បន្ទប់សម្រាប់រៀបចំបង្កើត និងដំណើរការបណ្ណាល័យ - សាលារៀនមានបណ្ណាល័យតាមស្តង់ដារ និងកំពុងដំណើរការ - សាលារៀនមានបណ្ណាល័យ តែមិនមានបណ្ណារក្ស ឬ មិនទាន់មានសង្ហារឹមនិងសៀវភៅអានតាមស្តង់ដារ នាយកសាលា និង គ.គ.ស. ត្រូវពិភាក្សាគ្នាដើម្បីកៀរគរមូលនិធិពីមាតាបិតា សប្បុរសជន ដើម្បីបំពាក់គ្រឿងសង្ហារឹម ទិញសៀវភៅអានបន្ថែម និងជួលបណ្ណារក្សស្ម័គ្រចិត្តជាដើម	កៀន បណ្ណាល័យ	បណ្ណាល័យ ក្នុង ទីចាត់ការ	បណ្ណាល័យ ជាបន្ទប់	បណ្ណាល័យ ជាអគារ	បណ្ណាល័យ ទំនើប
៦.៤	សាលារៀនមានបន្ទប់កុំព្យូទ័រសម្រាប់សិស្សរៀន	- សាលារៀនមានអគារ ឬ បន្ទប់សម្រាប់រៀបចំបង្កើតនិងដំណើរការបន្ទប់កុំព្យូទ័រ - សាលារៀនមានបន្ទប់កុំព្យូទ័រ និងកំពុងដំណើរការ - សាលារៀនមានបន្ទប់កុំព្យូទ័រ តែមិនមានគ្រូកុំព្យូទ័រ ឬ មិនទាន់មានកុំព្យូទ័រគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់សិស្សរៀន នាយកសាលា និង	មានកុំព្យូទ័រ សម្រាប់ សិស្សរៀន	រៀបចំ បន្ទប់ កុំព្យូទ័រ និងមាន កុំព្យូទ័រ	រៀបចំបន្ទប់ កុំព្យូទ័រ និងមាន កុំព្យូទ័រ យ៉ាងតិច	សិស្សថ្នាក់ ទី៤-៦ ទាំងអស់ បានរៀន កុំព្យូទ័រ	សិស្សថ្នាក់ ទី៤-៦ ចេះប្រើ ប្រាស់ កុំព្យូទ័រ

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សិតសាធារណៈ	កម្រិតភ្ញៀវខ្នាតសាធារណៈ	កម្រិតភ្ញៀវខ្នាតលទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
		គ.គ.ស. ត្រូវពិភាក្សាគ្នាដើម្បីរៀនរៀនមូលនិធិពីមាតាបិតា សប្បុរសជន ដើម្បីទិញកុំព្យូទ័របន្ថែម និងជួលគ្រូបង្រៀន កុំព្យូទ័រស្ម័គ្រចិត្តជាដើម			៣០គ្រឿង	យ៉ាងតិច ១ម៉ោង/ សប្តាហ៍	សម្រាប់ ការរៀន
៦.៥	សាលារៀនមានទីលានកីឡារួមមាន តារាងបាល់ទះ បាល់ទាត់ បាល់បោះ វាយសី...	- សាលារៀនមានទីតាំងសមស្របសម្រាប់រៀបចំទីលានកីឡា - សាលារៀនមានទីលានលេងកីឡាគ្រប់ប្រភេទ និងកំពុងដំណើរការ - សាលារៀនមានទីលានកីឡា តែមានសកម្មភាព ឬ មិនទាន់មានទីលានកីឡាគ្រប់គ្រាន់ នាយកសាលា និង គ.គ.ស. ត្រូវពិភាក្សាគ្នាដើម្បីរៀនរៀនមូលនិធិពីមាតាបិតា សប្បុរសជន ដើម្បីវិនិយោគ និងជួលគ្រូបង្រៀនឯកទេសកីឡាស្ម័គ្រចិត្តជាដើម	មានទីលាន អត្តពលកម្ម	បន្ថែម ដោយតារាង បាល់ទះ	បន្ថែម ដោយតារាង បាល់ទាត់	បន្ថែម ដោយ តារាង បាល់បោះ វាយសី	សិស្សម្នាក់ ៗចូលរួម កម្មភាព កីឡា យ៉ាងតិច មួយ ជំនាញ
ស្តង់ដារទី៥៖ គណនេយ្យតាម (៣សូចនាករគន្លឹះ និង ៤សូចនាកររង)							
១ វេទិកាសាធារណៈ							
១.១	ការជួបប្រជុំមាតាបិតាសិស្ស	- សាលារៀនមានផែនការសាលារៀន - ប្រធានបទ ៖ ណែនាំអំពីការកាត់បន្ថយនិងលុបបំបាត់អំពើហិង្សា នៅក្នុងគ្រួសារ និងសាលារៀន, លទ្ធផលសិក្សានិងជំរុញ ការសិក្សារៀនសូត្រ, ការលើកកម្ពស់អាហារូបត្ថម្ភ, គ្រឿងញៀន, ច្បាប់ចរាចរណ៍ និងការងារផ្សេងៗទៀត - សាលារៀនមានបិទផ្សាយឯកសារសកម្មភាព ឬស្នាដៃ កុមារ និងព័ត៌មានផ្សេងៗ - សាលារៀនបានផ្តល់របាយការណ៍លទ្ធផលនៃការអភិវឌ្ឍ របស់កុមារយឺត ឱ្យមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល និង សហគមន៍ - សាលារៀនមានសកម្មភាពការងាររបស់សាលារៀន - សាលារៀនមានរបាយការណ៍ការងារប្រចាំខែ ប្រចាំ ត្រីមាស	១ឆ្នាំ/ម្តង	៦ខែ/ម្តង	៣ខែ/ម្តង	១ខែ/ម្តង	មានកំណត់ហេតុ ឬ របាយការណ៍ប្រជុំ

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សធនាករ	កម្រិតធ្លៀងថ្នាក់ស្តង់ដារនិស្សធនាករ	កម្រិតធ្លៀងថ្នាក់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
		ប្រចាំឆមាស និងប្រចាំឆ្នាំ					
២ ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានជាសាធារណៈ							
២.១	លទ្ធផលតេស្តវាយតម្លៃស្តង់ដារនិងព័ត៌មាននានាត្រូវបានអនុម័តដោយគ.គ.ស. និង/ឬ បិទផ្សាយជាសាធារណៈ	- សាលារៀនមានផែនការសាលារៀន - សាលារៀនមានបិទផ្សាយឯកសារសកម្មភាព ឬស្នាដៃ កុមារ និងព័ត៌មានផ្សេងៗ - សាលារៀនបានផ្តល់របាយការណ៍លទ្ធផលនៃការអភិវឌ្ឍរបស់កុមារយើង ឱ្យមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល និង សហគមន៍ - សាលារៀនមានសកម្មភាពការងាររបស់សាលារៀន - សាលារៀនមានរបាយការណ៍ការងារប្រចាំខែ ប្រចាំ ត្រីមាស ប្រចាំឆមាស និងប្រចាំឆ្នាំ	១ឆ្នាំម្តង	១ឆមាសម្តង	១ត្រីមាសម្តង	១ខែម្តង	មានឯកសារតម្កល់ទុក
៣ ការទទួលបានការគាំទ្រពីថ្នាក់ជាតិ							
៣.១	ចំនួនដងនាយកសាលានិងនាយករងបានទទួលការហ្វឹកហាត់អនុវត្តស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ ពីនាយកសាលាផ្សេង ឬមកពីថ្នាក់លើ	- សាលារៀនមានបញ្ជីរាយនាមនាយក នាយករង ទទួលការហ្វឹកហាត់ការអនុវត្តការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន និងកម្មវិធីសាលារៀនគំរូ - សាលារៀនមានរបាយការណ៍លទ្ធផលនៃការអនុវត្ត	១-២	៣-៤	៥-៦	៧-៨	លើស៨ដង
៣.២	ភាគរយគ្រូបង្រៀនបានទទួលការហ្វឹកហាត់ការអនុវត្តកញ្ចប់សម្ភារៈអំណាន និងគណិតវិទ្យាថ្នាក់ដំបូង និង/ឬ វិធីសាស្ត្របង្រៀនភាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យា	- សាលារៀនមានគ្រូបង្រៀន ក្រុមបច្ចេកទេស និងគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន មានបញ្ជីកត់ត្រាជំនួយ បច្ចេកទេសពីថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងថ្នាក់ជាតិ - សាលារៀនមានតារាងកត់ត្រាទិន្នន័យ ព័ត៌មាន និងផ្តល់យោបល់ពីការជួយសម្រាប់សាលារៀន ក្នុងការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រសហគមន៍សាលារៀនពីថ្នាក់ក្រោមជាតិ ថ្នាក់ជាតិ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ	$\leq ៣០\%$	$> ៣០\%$	$> ៤០\%$	$> ៥០\%$	$\geq ៦០\%$

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សិតសាស្ត្រ	កម្រិតធ្វើបញ្ជីស្តង់ដារសាស្ត្រ	កម្រិតធ្វើបញ្ជីបង្កាត់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
៣.៣	ភាគរយគ្រូបង្រៀនបំពេញទស្សនកិច្ចសិក្សាទៅសាលាផ្សេងក្នុងមួយឆ្នាំ	- សាលារៀនមានផែនការទស្សនកិច្ចសិក្សារបស់គ្រូបង្រៀននិងបុគ្គលិកអប់រំប្រចាំឆ្នាំ - សាលារៀនមានមូលនិធិដើម្បីគាំទ្រដល់ដំណើរទស្សនកិច្ចសិក្សា - សាលារៀនមានរបាយការណ៍នៃដំណើរទស្សនកិច្ចសិក្សា - សាលារៀនបង្ហាញលទ្ធផលនៃការអនុវត្តដោយយកតាមឧត្តមានុវត្តន៍នៃសាលារៀនដែលគ្រូបង្រៀននិងបុគ្គលិកអប់រំបានទៅបំពេញទស្សនកិច្ច	$\leq ៣០\%$	$> ៣០\%$	$> ៤០\%$	$> ៥០\%$	$\geq ៦០\%$

សរុបតារាងតាមតម្លៃ៖

ស្តង់ដារ	ឈ្មោះស្តង់ដារ	ចំនួនសូចនាករលម្អិត	ពិន្ទុជាប់ស្តង់ដារ	ពិន្ទុចូលបាន	ពិន្ទុចូលបាន
			ពិន្ទុជាប់ស្តង់ដារ	ពីសាលាអៀន	ពីគណៈកម្មការវាយតម្លៃ
ស្តង់ដារទី១ ៖	លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស	១២			
ស្តង់ដារទី២ ៖	ដំណើរការបង្រៀន និងអៀន	២៨			
ស្តង់ដារទី៣ ៖	ការចូលរួមរបស់សហគមន៍	៥			
ស្តង់ដារទី៤ ៖	ដំណើរការប្រតិបត្តិនិងរដ្ឋបាលសាលាអៀន	២០			
ស្តង់ដារទី៥ ៖	គណនេយ្យភាព	៥			
សរុប ៥		៧០			