

សូចនាករស្តង់ដារសាលាមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិគំរូ

ល.រ	ស្តង់ដារនិមិត្តសូចនាករ	កម្រិតធៀបផ្ទាំងសូចនាករ	កម្រិតធៀបផ្ទាំងលទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
ស្តង់ដារទី១៖ លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស							
១. ការប្រមូលកុមារចូលរៀន							
១.១	ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី៧ បានចូលរៀន	- សាលារៀន មានផែនទីសិក្សា/ទិន្នន័យសិក្សា / សៀវភៅគ្រួសារ បង្ហាញទិន្នន័យសិស្សចូលរៀន (កម្រិតថ្នាក់ និងកម្រិតភូមិ) - សាលារៀន មានតារាងស្ថិតិសិស្សមកពីសាលា បឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិចំណុះ តាមឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ (តារាង Excel)	≤ ៩០	>៩០%	>៩៥%	>៩៧%	≥៩៩%
២. សិស្សរៀនបានគង់វង្សក្នុងសាលារៀន							
២.១	ភាគរយសិស្សបោះបង់ការសិក្សា	- សាលារៀន មានតារាង / បញ្ជីឈ្មោះសិស្សលម្អិតតាមកម្រិតថ្នាក់ និងស្ថានភាពគ្រួសារ (កម្រិតថ្នាក់ និងកម្រិតភូមិ)	≥១៥%	<១៥%	<៥%	<៣%	<២%
៣. លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស							
៣.១	ភាគរយសិស្សឡើងថ្នាក់	- សាលារៀន មានតារាង / បញ្ជីឈ្មោះសិស្សលម្អិតឡើងថ្នាក់តាមកម្រិតថ្នាក់ និងកម្រិតភូមិសិក្សា រួមជាមួយនឹងមធ្យមភាគពិន្ទុប្រចាំឆ្នាំនៃសិស្សម្នាក់ៗ	≤៩៥%	>៩៥%	>៩៧%	>៩៨%	≥៩៩%
៣.២	ភាគរយសិស្សទទួលបានលទ្ធផលសិក្សា និទ្ទេសA B C មុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ គ្រប់កម្រិតថ្នាក់	- កាលវិភាគអនុវត្តតេស្តស្តង់ដារសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា (កម្រិតសាលា) - អនុវត្តតេស្តស្តង់ដារប្រចាំខែ ត្រីមាស ឆមាស និងដំណាច់ឆ្នាំ (កម្រិតសាលា)	≤ ២០%	>២០%	>៤០%	>៦០%	≥៨០%
៣.៣	ភាគរយសិស្សទទួលបានលទ្ធផលសិក្សា និទ្ទេសA B C មុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាគ្រប់កម្រិតថ្នាក់	- តារាងលទ្ធផលបង្រៀនរបស់គ្រូតាមមុខវិជ្ជា និងកម្រិតថ្នាក់ ដែលបង្ហាញពីចំនួនសិស្សសរុបជាប់ និងធ្លាក់ ប្រចាំខែ និងដំណាច់ឆ្នាំ (ក្រុម ICT /គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន	≤ ២០%	>២០%	>៤០%	>៦០%	≥៨០%

ល.រ	ស្តង់ដារនិចស្តម្ភសាធារណៈ	កម្រិតឆ្លៀតផ្លាស់ស្តង់ដារសាធារណៈ	កម្រិតឆ្លៀតផ្លាស់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
៣.៤	ភាគរយសិស្សទទួលបានលទ្ធផលសិក្សា និទ្ទេស A B C មុខវិជ្ជារូបវិទ្យា គ្រប់កម្រិតថ្នាក់	/ប្រធានក្រុមបច្ចេកទេស) - សាលារៀន បានបិទផ្សាយជាសាធារណៈនូវលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សប្រចាំខែ និងលទ្ធផលបង្រៀនរបស់គ្រូម្នាក់ៗ - របាយការណ៍នៃការធ្វើតេស្តចុងឆ្នាំសិក្សា ដោយបូកសរុប ចំនួនសិស្សថ្នាក់ទី៧ ដល់ទី៩ មាននិទ្ទេស ABនិងC តាមមុខវិជ្ជា ចែកនឹងចំនួនសិស្សសរុបក្នុងសាលារៀន	$\leq 20\%$	$>20\%$	$>40\%$	$>60\%$	$\geq 80\%$
៣.៥	ភាគរយសិស្សទទួលបានលទ្ធផលសិក្សា និទ្ទេស A B C មុខវិជ្ជាគីមីវិទ្យា គ្រប់កម្រិតថ្នាក់		$\leq 20\%$	$>20\%$	$>40\%$	$>60\%$	$\geq 80\%$
៣.៦	ភាគរយសិស្សទទួលបានលទ្ធផលសិក្សា និទ្ទេស A B C មុខវិជ្ជាជីវវិទ្យាគ្រប់កម្រិតថ្នាក់		$\leq 20\%$	$>20\%$	$>40\%$	$>60\%$	$\geq 80\%$
៣.៧	ភាគរយសិស្សទទួលបានលទ្ធផលសិក្សា និទ្ទេស A B C មុខវិជ្ជាផែនដី-បរិស្ថានវិទ្យា គ្រប់កម្រិតថ្នាក់		$\leq 20\%$	$>20\%$	$>40\%$	$>60\%$	$\geq 80\%$
៣.៨	ភាគរយសិស្សទទួលបានលទ្ធផលសិក្សា និទ្ទេស A B C មុខវិជ្ជាប្រវត្តិវិទ្យាគ្រប់កម្រិតថ្នាក់		$\leq 20\%$	$>20\%$	$>40\%$	$>60\%$	$\geq 80\%$
៣.៩	ភាគរយសិស្សទទួលបានលទ្ធផលសិក្សា និទ្ទេស A B C មុខវិជ្ជាកូមិវិទ្យាគ្រប់កម្រិតថ្នាក់		$\leq 20\%$	$>20\%$	$>40\%$	$>60\%$	$\geq 80\%$
៣.១០	ភាគរយសិស្សទទួលបានលទ្ធផលសិក្សា និទ្ទេស A B C មុខវិជ្ជាសីលធម៌-ពលរដ្ឋវិទ្យា គ្រប់កម្រិតថ្នាក់		$\leq 20\%$	$>20\%$	$>40\%$	$>60\%$	$\geq 80\%$
៣.១១	ភាគរយសិស្សទទួលបានលទ្ធផល		$\leq 20\%$	$>20\%$	$>40\%$	$>60\%$	$\geq 80\%$

ល.រ	ស្តង់ដារនិចស្តរណៈ	កម្រិតឡើងថ្លាស្តង់ដារ	កម្រិតឡើងថ្លាស្តង់ដារលទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
	សិក្សា និទ្ទេស A B C មុខវិជ្ជាភាសាបរទេសគ្រប់កម្រិតថ្នាក់						
៣.១២	ភាគរយសិស្សថ្នាក់ទី៧ មានសមត្ថភាពអានតាមស្តង់ដារ (១០០ទៅ១២០ពាក្យក្នុងមួយនាទី)	- ថ្នាក់រៀនមានកាលវិភាគសម្រាប់កម្មវិធីប្រកួតក្រុមសិស្សអានស្ទាត់/ល្បឿនអំណានអត្ថបទគ្រប់មុខវិជ្ជា ប្រចាំសប្តាហ៍ ដើម្បីជ្រើសរើសក្រុមសិស្សឆ្នើម កម្រិតថ្នាក់រៀន និងកម្រិតសាលារៀន (ប្រធានក្រុម បច្ចេកទេស) - គ្រូបង្រៀនភាសាខ្មែរ មានតេស្តបំណិនអានស្ទាត់ (១)ឯកសារកិច្ចការសិស្ស តេស្តប្រចាំខែអំណាន (២) សន្លឹកកិច្ចការសម្រាប់សិស្សអាន (៣) ឯកសារណែនាំអនុវត្តតេស្តប្រចាំខែអំណាន និងអត្ថបទអំណានស្ទាត់ ភាសាខ្មែរ - របាយការណ៍នៃតេស្តអំណានស្ទាត់ ចុងឆ្នាំសិក្សាដោយបូកសរុបចំនួនសិស្សថ្នាក់ទី៧ ដែលមានសមត្ថភាពអានតាមស្តង់ដារ ដោយល្បឿនចាប់ពី១០០ ទៅ១២០ ពាក្យក្នុង១នាទីឡើងទៅចែកនឹងចំនួនសិស្សថ្នាក់ទី៧សរុបក្នុងសាលារៀន	≤ ៤៥%	>៤៥%	>៦០%	>៧៥%	>៨០%
៣.១៣	ភាគរយសិស្សប្រឡងជាប់សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ	- បញ្ជីឈ្មោះសិស្សប្រឡងថ្នាក់ទី៩ - បញ្ជីឈ្មោះលទ្ធផលប្រឡងជាប់ និងធ្លាក់សិស្សថ្នាក់ទី៩ រួមនឹងកម្រិតនៃនិទ្ទេស ល្អប្រសើរ ល្អ ល្អបង្គួរ មធ្យម	>៨០%	>៨៥%	>៩០%	>៩៥%	១០០%
៤. ស្ថានភាពអាហារូបត្ថម្ភ (ការគាំទ្រផ្នែក សុខភាពនិងសុវត្ថិភាពសិក្សា)							
៤.១	ភាគរយសិស្សមានស្ថានភាពអាហារូបត្ថម្ភធម្មតា	- បញ្ជីកត់ត្រាស្ថានភាពអាហារូបត្ថម្ភសិស្ស (អាយុ ទម្ងន់ កម្ពស់) - សៀវភៅតាមដានសុខភាពសិស្សម្នាក់ៗ	≥៣០%	>២៥%	>២០%	>១៥%	≤១០%
៤.២	ភាគរយសិស្សដែលមានបញ្ហា	- របាយការណ៍ត្រឡប់ពីមាតាបិតាឬអ្នកអាណាព្យាបាល	≤៣០%	>៣០%	>៤០%	>៥០%	≥៦០%

ល.រ	ស្តង់ដារនិចស្តេចនាករ	កម្រិតឆ្លៀងឆ្លាតស្តង់ដារនាករ	កម្រិតឆ្លៀងឆ្លាតលទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
	អាហារូបត្ថម្ភទទួលបានកិច្ចអន្តរាគមន៍	ក្នុងការសហការជួយអន្តរាគមន៍ ឬការនាំកុមារទៅរក សេវាគាំទ្រ - របាយការណ៍ពីកិច្ចអន្តរាគមន៍របស់សេវាសុខាភិបាលមូលដ្ឋាន តាមរយៈគណៈកម្មការសុខភាពសិក្សា តាមសាលារៀន					
៤.៣	ភាគរយសិស្សក្រីក្រ សិស្សជួបការលំបាក ឬ គ្រួសារងាយរងគ្រោះ ត្រូវបានជួយគាំទ្រពីកម្មវិធីនានា របស់សាលារៀន	- សាលារៀនមានបញ្ជី និងទិន្នន័យច្បាស់លាស់ ពីចំនួន សិស្សក្រីក្រ សិស្សជួបការលំបាក យ៉ាប់យឺន ឬ គ្រួសារ ងាយរងគ្រោះ បានជួយគាំទ្រពីកម្មវិធីនានា របស់ សាលារៀន និងអាជ្ញាធរដែនដី	≤ ៧០%	> ៧០%	> ៨០%	> ៩០%	១០០%
៥. សីលធម៌ និងឥរិយាបថរបស់សិស្ស							
៥.១	ភាគរយកុមារទទួលបានការប្រឹក្សា យោបល់	- របាយការណ៍អំពីចំនួនករណីហិង្សា ឬ វិបត្តិផ្លូវចិត្តនានា - របាយការណ៍អំពីចំនួនកុមារដែលរងហិង្សា ឬ មានវិបត្តិផ្លូវចិត្ត បានទទួលប្រឹក្សាយោបល់	≥ ១០%	> ៦%	> ៣%	> ០.៥%	≤ ០.៥%
៥.២	ភាគរយថ្នាក់រៀនដាក់ពិន្ទុ បំណិន សម្បទា និងចរិយាសម្បទាដល់សិស្ស ប្រចាំឆ្នាំ	- របាយការណ៍អំពីចំនួនថ្នាក់រៀនដែលបានដាក់ពិន្ទុបំណិនសម្បទា និងចរិយាសម្បទាដល់សិស្សប្រចាំឆ្នាំ ធៀបជាមួយចំនួនថ្នាក់រៀនសរុប - ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយបញ្ជីពិន្ទុ សៀវភៅតាមដានការសិក្សា និងសៀវភៅសិក្ខាភារិក	≤ ៥០%	> ៥០%	> ៧០%	> ៩០%	≥ ៩០%
ស្តង់ដារទី២៖ ដំណើរការបង្រៀន និងរៀន							
១. ការអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀនបង្រៀន							
១.១	ចំនួនសិស្សបានធ្វើកិច្ចការគម្រោង / សំណួរ/ចំណោទ/លំហាត់	- សិស្សមានសន្លឹកកិច្ចការស្វ័យសិក្សាមុនពេលជួបគ្រូ បង្រៀន - សាលារៀនមានបញ្ជីកត់ត្រាអំពី ចំនួនសិស្សបាន ធ្វើកិច្ចការគម្រោង ទាំងអស់/សំណួរ/ចំណោទ/លំហាត់	≤ ៨០%	> ៨០%	> ៩០%	> ៩៥%	១០០%

ល.រ	ស្តង់ដារនិយមនាគរ	កម្រិតឡើងថ្លាស្តង់ដារនិយមនាគរ	កម្រិតឡើងថ្លាស្តង់ដារលទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
២. ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សានិងការរៀបចំផែនការបង្រៀន							
២.១	ចំនួនថ្នាក់រៀនមានផែនការបង្រៀន ៣ឆ្នាំ តាមមុខវិជ្ជា	- ថ្នាក់រៀនមានផែនការបង្រៀន៣ឆ្នាំ និង១ឆ្នាំ តាមមុខវិជ្ជា (ប្រធានក្រុមបច្ចេកទេស) - បង្រៀនទាន់តាមកម្មវិធី និងផែនការដែលបាន គ្រោងទុក	≤៨៥%	>៨៥%	>៩០%	>៩៥%	១០០%
២.២	ភាគរយថ្នាក់រៀនមានផែនការបង្រៀនប្រចាំឆ្នាំតាមមុខវិជ្ជា	- ថ្នាក់រៀនមានផែនការបង្រៀនប្រចាំឆ្នាំ តាមមុខវិជ្ជា និងតាមកម្រិតថ្នាក់ (ប្រធានក្រុមបច្ចេកទេស)	≤៨៥%	>៨៥%	>៩០%	>៩៥%	១០០%
២.៣	ចំនួនថ្នាក់ដែលមានបំណែងចែកកម្មវិធីសិក្សាតាមមុខវិជ្ជា ប្រចាំសប្តាហ៍ ប្រចាំខែ និងឆ្នាំ	- សាលារៀនមានតារាងបំណែងចែកកម្មវិធីសិក្សាប្រចាំឆ្នាំ ប្រចាំខែនិងសប្តាហ៍ តាមមុខវិជ្ជា និងតាមកម្រិតថ្នាក់ - សាលារៀនមានផែនការបង្រៀនប្រចាំថ្ងៃ តាមកាលវិភាគប្រចាំសប្តាហ៍ ផែនការបង្រៀន ៣ខែម្តង	៨	៩	១០	១១	១២
២.៤	ចំនួនមុខវិជ្ជាដែលគ្រូបង្រៀនតាមមុខវិជ្ជាពីថ្នាក់ទី៧ដល់៩មានកិច្ចតែងការបង្រៀន(មុខវិជ្ជា)	- គ្រូតាមមុខវិជ្ជាម្នាក់ៗគ្រប់កម្រិតថ្នាក់ ត្រូវធ្វើកិច្ចតែងការ បង្រៀន / គម្រោងបង្រៀនមួយមេរៀនមានច្រើនម៉ោង (ប្រធានក្រុមបច្ចេកទេស និងនាយករង ទទួលបន្ទុក បច្ចេកទេស)	៨	៩	១០	១១	១២
២.៥	ចំនួនដងគ្រូអវត្តមាននិងមិនមានគ្រូជំនួស	- សាលារៀនមានបញ្ជីកត់ត្រាចំនួនដងនៃគ្រូម្នាក់ៗនៅពេលអវត្តមាន - សាលារៀនមានលិខិតអនុញ្ញាតច្បាប់	≥២០	<២០	<១៥	<១០	<៥
២.៦	ចំនួនថ្ងៃសាលាបិទទ្វារមិនតាមការឈប់ ប្រតិទិនសម្រាកប្រចាំឆ្នាំ	- សាលារៀនមានកំណត់ហេតុប្រាយការណ៍ពីការផ្អាកដំណើរការបង្រៀន និងរៀន - ផ្តល់ព័ត៌មានទៅការិយាល័យអប់រំនៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌនៅពេលសាលារៀនបិទទ្វារ	≥៥	៤	៣	២	១
២.៧	ភាគរយសិស្សមាននិងអនុវត្តការតាមដានផែនការសិក្សារៀនសូត្រប្រ	- សិស្សមានផែនការសិក្សារៀនសូត្រប្រចាំខែ និងមួយឆ្នាំ មានលទ្ធផលតេស្តដើមឆ្នាំ គ្រប់កម្រិតថ្នាក់ តាមមុខវិជ្ជា	≤៨៥%	>៨៥%	>៩០%	>៩៥%	១០០%

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សិតសាធារណៈ	កម្រិតផ្ទៀងផ្ទាត់ស្តង់ដារសាធារណៈ	កម្រិតផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
	ចាំបាច់សិក្សា	- ពិនិត្យតាមដានលទ្ធផលសិក្សាប្រចាំខែ ដឹកនាំដោយ គ្រូបង្រៀន ថ្នាក់។ សម្រាប់ថ្នាក់ទី៧ ដល់ ៩ សាលាត្រូវបង្ហាញ ពីលទ្ធផលតេស្តដើមឆ្នាំ លើមុខវិជ្ជាគោលកាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យា។ (គ្រូបង្រៀនថ្នាក់ និងគណៈគ្រប់គ្រងសាលា)					
៣. សម្ភារៈរៀននិងបង្រៀន							
៣.១	ផលធៀបសិស្ស សៀវភៅសិក្សាគោល	- សាលារៀនមានបញ្ជី និងទិន្នន័យពីចំនួនសិស្ស ដែលមានសៀវភៅសិក្សាគោលតាមការណែនាំ៖ មធ្យមសិក្សាបឋមកម្ម ១/១ - ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយសិស្សម្នាក់ៗតាមរយៈការបញ្ជាក់ពីសិស្សានុសិស្ស និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត	≤៤០%	>៥០%	>៦០%	>៧០%	≤៨០%
៣.២	ចំនួនថ្នាក់ដែលបានប្រើប្រាស់បន្ទប់ កុំព្យូទ័រ	- សាលារៀនមានទិន្នន័យពីចំនួនសិស្សបានចូលប្រើប្រាស់បន្ទប់ កុំព្យូទ័រ និងកត់ត្រាបានទៀងទាត់ - សាលារៀនមានកាលវិភាគ និងបញ្ជីកត់ត្រាអំពី ដំណើរការបន្ទប់កុំព្យូទ័រ	១៥/៣៨ម៉	២០/៣៨ម៉	២៥/៣៨ម៉	៣០/៣៨ម៉	៣៨ម៉
៣.៣	ចំនួនថ្នាក់ដែលបានប្រើប្រាស់បន្ទប់ ពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រ	- សាលារៀនមានទិន្នន័យពីចំនួនសិស្សបានចូលប្រើប្រាស់បន្ទប់ពិសោ ធន៍ និងកត់ត្រាបានទៀងទាត់ - សាលារៀនមានកាលវិភាគ និងបញ្ជីកត់ត្រាអំពី ដំណើរការបន្ទប់ពិសោធន៍	១៥/៣៨ម៉	២០/៣៨ម៉	២៥/៣៨ម៉	៣០/៣៨ម៉	៣៨ម៉
៤. ការជួយគាំទ្រសិស្ស							

ល.រ	ស្តង់ដារនិមិត្តសមស្រប	កម្រិតឡើងថ្លាសមស្រប	កម្រិតឡើងថ្លាសមស្របលទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
៤.១	ភាគរយត្រូវបានដាក់លំហាត់ ឬ កិច្ចការផ្ទះតាមមុខវិជ្ជាគោល	- សាលារៀនមានបញ្ជី កត់ត្រាទិន្នន័យពីចំនួនសិស្ស បានទទួល លំហាត់ឬកិច្ចការផ្ទះដែលគ្របដណ្តប់ បានដាក់ឱ្យតាមមុខវិជ្ជាគោល (ភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ) ធៀបជាមួយផែនការប្រចាំឆ្នាំ	≥ ៥០%	៥០%- ៧០%	៧០%- ៨០%	៨០%- ៩០%	៩០%- ១០០%
៤.២	ភាគរយត្រូវបានកែលំហាត់ ឬកិច្ចការផ្ទះតាមមុខវិជ្ជាគោល	- សាលារៀនមានបញ្ជីកត់ត្រាទិន្នន័យពីចំនួនគ្រូបង្រៀនបានកែកិច្ចការសិស្សជាលំហាត់ឬ កិច្ចការផ្ទះ តាមមុខវិជ្ជាគោល (ភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា និង វិទ្យាសាស្ត្រ) ធៀបជាមួយផែនការប្រចាំឆ្នាំ	≥ ៥០%	៥០%- ៧០%	៧០%- ៨០%	៨០%- ៩០%	៩០%- ១០០%
៤.៣	ភាគរយថ្នាក់រៀនមានក្លឹបស្វ័យ សិក្សាមានដំណើរការ	- សាលារៀនមានបញ្ជី ទិន្នន័យពីចំនួនក្លឹបសិក្សា និងមានដំណើរការ - សាលារៀនមានរបាយការណ៍ស្តីពីសិស្សបានធ្វើកិច្ចការជាគម្រោង នៃក្លឹបសិក្សាតាមរយៈការកត់ត្រាសកម្មភាព - រៀបចំទុកដាក់រូបថតសកម្មភាពក្នុងកុំព្យូទ័រ	< ២០%	< ៣០%	< ៤០%	< ៥០%	< ៦០%
៤.៤	ភាគរយសិស្សរៀនយឺតមុខវិជ្ជា ភាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យា	- សាលារៀនមានបញ្ជី ទិន្នន័យពីចំនួនសិស្សរៀនយឺត មុខវិជ្ជា ភាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យា - សាលារៀនមានកាលវិភាគប្រចាំសប្តាហ៍ សម្រាប់បំប៉នសិស្សរៀនយឺត មុខវិជ្ជា ភាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យា	< ៣០%	< ៤០%	< ៥០%	< ៦០%	៧០%
៥. ដំណើរការបណ្តុះបណ្តាល							
៥.១	បណ្តុះបណ្តាលបានបង្កើត និងមាន ស្តង់ដារ	- បណ្តុះបណ្តាល ឬបន្ទប់ - សៀវភៅសិក្សាគោល សៀវភៅលំហាត់ សៀវភៅអំណានបន្ថែមគ្រប់កម្រិតថ្នាក់រៀន និងសមាមាត្រទៅចំនួនសិស្សនៅក្នុងសាលា - បណ្តុះបណ្តាល និងមានកាលវិភាគចូលអានសៀវភៅ - ឧបករណ៍ឌីជីថល និងអ៊ីនធឺណិត សម្រាប់បម្រើការបង្រៀន	មានបណ្តុះបណ្តាល	បណ្តុះបណ្តាល បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល	មានបណ្តុះបណ្តាល សៀវភៅ និងបរិក្ខារ គ្រប់គ្រាន់	ការគ្រប់គ្រង បណ្តុះបណ្តាល បានល្អ	បណ្តុះបណ្តាល ឌីជីថល

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សិតសាធារណៈ	កម្រិតឡើងថ្នាក់សាធារណៈ	កម្រិតឡើងថ្នាក់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
		និងរៀន និងស្រាវជ្រាវ					
៥.២	ភាគរយសិស្សប្រើបណ្ណាល័យ (មានរបាយការណ៍ពិនិត្យតាមដាន រាល់ត្រីមាស)	- បញ្ជីឈ្មោះចូលប្រើប្រាស់បណ្ណាល័យ - បទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងបណ្ណាល័យ - កាលវិភាគសិស្សចូលអាន - បញ្ជីឈ្មោះសៀវភៅ និងសម្ភារៈ - គ្រូបង្រៀនដាក់កិច្ចការសិស្សសម្រាប់ស្រាវជ្រាវក្នុងបណ្ណាល័យ	≥ 30	> 40	> 50	> 60	≥ 70
៦. ការធ្វើអធិការកិច្ចផ្ទៃក្នុង							
៦.១	ចំនួនដងនាយកសាលារៀនចុះធ្វើអធិការកិច្ចថ្នាក់រៀនតាមផែនការ	- សាលារៀនមានផែនការ និងរបាយការណ៍អធិការកិច្ចសង្កេតការបង្រៀន និង ការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀនសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា - មានសំណើសុំពីគ្រូបង្រៀន ដើម្បីចុះជួយ - គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនបានចុះធ្វើអធិការកិច្ចថ្នាក់រៀនតាមផែនការ និងមានឧបករណ៍គាំទ្រ	៨	៩	១០	១១	១២
៦.២	ភាគរយគ្រូបង្រៀនទទួលបានការផ្តល់ប្រឹក្សាគុណសិទ្ធិ/អធិការកិច្ចថ្នាក់រៀនតាមផែនការយ៉ាងតិចមួយដងក្នុងមួយឆ្នាំ	- គ្រូបង្រៀនទទួលបានការផ្តល់ប្រឹក្សាគុណសិទ្ធិពីក្រុមបច្ចេកទេសសាលារៀន - គ្រូបង្រៀនទទួលបានការធ្វើអធិការកិច្ចផ្ទៃក្នុងយ៉ាងតិច១ដង/១ឆ្នាំ	៥០%	៦០%	៧០%	៨០%	៩០%
៧. ការប្រជុំបច្ចេកទេស							
៧.១	ការប្រជុំបច្ចេកទេសបានអនុវត្តទៀងទាត់តាមផែនការដែលបានគ្រោង	- សាលារៀនមានផែនការប្រជុំប្រចាំខែ ឆ្នាំ និងការប្រជុំត្រូវមានវត្តមានច្បាស់លាស់ដើមឆ្នាំ ដំណាច់ឆមាសទី១ (ក្រុមមុខវិជ្ជានីមួយៗ ផ្ដោតលើថ្នាក់រៀន នៃមុខវិជ្ជាដែលមានសិស្សធ្លាក់មធ្យមភាគច្រើនជាងគេ ដើម្បីជួយគ្រូនិងសិស្សបានទាន់ពេល)	៦	៧	៨	៩	១០

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សេទ្យ	កម្រិតឡើងថ្លាស្តង់ដារ	កម្រិតឡើងថ្លាស្តង់ដារ				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
		- សាលារៀនមានរបាយការណ៍/កំណត់ហេតុប្រជុំ បញ្ជីវត្តមាន					
៨. ការអនុវត្តកម្មវិធីក្រៅម៉ោងសិក្សា							
៨.១	ភាគរយថ្នាក់បានបង្រៀនភាសាបរទេស ក្រៅម៉ោងសិក្សាស្របតាមកម្រិតថ្នាក់	- សាលារៀនមានផែនសិក្សាការប្រចាំឆ្នាំ លើកម្មវិធីសិក្សាភាសាបរទេស - សាលារៀនមានបញ្ជីឈ្មោះគ្រូ សិស្សបង្រៀននិងរៀនភាសាបរទេស	≤៥០%	>៦០%	>៧០%	>៨០%	>៩០%
៨.២	ភាគរយសិស្សបានរៀនកុំព្យូទ័រសមស្របតាមកម្រិតថ្នាក់	- សាលារៀនមានកាលវិភាគ និងបញ្ជីកត់ត្រាអំពី ដំណើរការបន្ទប់កុំព្យូទ័រ និងចំនួនសិស្សបានចូលរៀន	≤៦០%	>៧០%	>៨០%	>៩០%	១០០%
៨.៣	ភាគរយថ្នាក់បានបង្រៀនបំណិនជីវិតក្រៅម៉ោងសិក្សាដើម្បីរកចំណូល	- សាលារៀនមានកាលវិភាគ និងបញ្ជីកត់ត្រាចំនួន គ្រូបង្រៀនសិស្សបានចូលសិក្សា និងអនុវត្តលើបំណិន កសិកម្មនិងបច្ចេកទេស និងចំនួនគ្រូបង្រៀន សិស្សទទួលបានប្រាក់ចំណូលពីការអនុវត្តបំណិន	≤៥០%	>៦០%	>៧០%	>៨០%	>៩០%
៨.៤	ចំនួនដងប្រកួតប្រជែងការអានអក្សរ/សូត្រ (ពិពណ៌នាដៃសិស្ស)	- ថ្នាក់រៀននីមួយៗមានបញ្ជីឈ្មោះសិស្ស បានស្វ័យសិក្សា សន្លឹកកិច្ចការទី១ ទី២ ទី៣ មុនពេលរៀន ជាមួយគ្រូ	១	២	៣	៤	៥
៨.៥	ចំនួនដងនៃការប្រកួតប្រជែងការធ្វើលំហាត់ គណិតវិទ្យា (ពិពណ៌នាដៃសិស្ស)	- សាលារៀនមានផែនការ និងកម្មវិធីសម្រាប់ប្រកួតប្រជែងការអានអក្សរ និងធ្វើលំហាត់គណិតវិទ្យា ក្នុងកម្រិតថ្នាក់រៀនមួយ ឬរវាងថ្នាក់និងថ្នាក់ ឬរវាងភូមិ សិក្សានិងភូមិសិក្សា - សាលារៀនមានកម្មវិធីលើកសរសើរ និងជូនរង្វាន់ទៅ តាមលទ្ធភាពនិងស្ថានភាពនៃសាលារៀន	១	២	៣	៤	៥
៩. ការអនុវត្តការអប់រំសីលធម៌ ចរិយាធម៌							
៩.១	ចំនួនដងសាលារៀនបានរៀបចំកម្មវិធីលើកកម្ពស់ចរិយាធម៌	- សាលារៀនមានកម្មវិធីអនុវត្តការអប់រំចិត្តសង្គម ដល់ សិស្សនិងកម្មវិធីអប់រំផ្លូវចិត្តមាតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាល	១	២	៣	៤	៥

ល.រ	ស្តង់ដារនិចស្តេចនាករ	កម្រិតឡើងថ្នាក់ស្តង់ដារនាករ	កម្រិតឡើងថ្នាក់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
	សីលធម៌	- សាលារៀនមានរៀបចំកម្មវិធីសមាជិកនៅពេលមុនចេញ មកផ្ទះ ឬពេលគោរពទង់ជាតិ					
៩.២	ចំនួនដងថ្នាក់នីមួយៗបានអនុវត្តកម្មវិធីហ្វឹកហាត់កីឡា	- សាលារៀនមានផែនការ និងកាលវិភាគសិស្សបានចូលរួមកម្មវិធីហ្វឹកហាត់កីឡាតាមមុខសញ្ញាដែលបាន រៀបចំជាប្រភេទបាល់ទាត់ បាល់បោះ លោតកម្ពស់...និងមានគ្រូបង្រៀនតាមប្រភេទនៃកីឡា	៣០/៧៦ម៉ែ	៣៥/៧៦ម៉ែ	៤០/៧៦ម៉ែ	៤៥/៧៦ម៉ែ	៥០/៧៦ម៉ែ
៩.៣	សកម្មភាពសិល្បៈ(ចម្រៀង របាំ តន្ត្រី គំនូរ)	- សាលារៀនមានកាលវិភាគ កម្មវិធី និងគ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជា សិល្បៈ លើមុខវិជ្ជាចម្រៀង របាំ តន្ត្រី គំនូរ	១មុខ	២មុខ	៣មុខ	គ្រប់មុខ	សិស្សអាចសម្តែងបាន/មានស្នាដៃ
៩.៤	ភាគរយសិស្សបានចូលរួមអនុវត្តសកម្មភាពនានាសម្រាប់អភិវឌ្ឍយុវជន	- សាលារៀនរៀបចំ បំផុស និងកត់ត្រាសកម្មភាពនានាសម្រាប់អភិវឌ្ឍយុវជន ដូចជា៖ សង្គ្រាន់ឆ្នាំថ្មី សកម្មភាពសប្បុរសធម៌ក្នុងសហគមន៍ ជួយជនចាស់ជរា គ្រួសារក្រីក្រ...	>៣០%	>៤០%	>៥០%	>៦០%	>៧០
ស្តង់ដារទី៣៖ ការចូលរួមរបស់សហគមន៍							
១. ការបង្កើតនិងដំណើរការគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន (គ.គ.ស) និងគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន (គ.គ.ថ)							
១.១	ចំនួនសមាសភាពគណៈកម្មការគ្រប់គ្រង សាលារៀន (គ.គ.ស)	- សាលារៀនមានសេចក្តីសម្រេចស្តីពីការបង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន (គ.គ.ស) ដែលអនុម័តដោយអភិបាលនៃគណៈអភិបាលរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ឬការិយាល័យនៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និងគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន (គ.គ.ថ) អនុម័តដោយគណៈ	≤៦	>៧	>៨	៩-១០	>១០
១.២	ភាគរយថ្នាក់រៀនបានបង្កើតនិងដំណើរការគណៈកម្មការគ្រប់គ្រង ថ្នាក់រៀន		>៤០%	>៥០%	>៦០%	>៧០%	>៨០%

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សេទ្យសាធារណៈ	កម្រិតឡើងថ្នាក់សាធារណៈ	កម្រិតឡើងថ្នាក់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
	(គ.គ.ថ)	គ្រប់គ្រងសាលារៀន					
១.៣	ការប្រជុំប្រចាំត្រីមាស ឆមាស និងឆ្នាំដែល ដឹកនាំដោយ គ.គ.ស តាមផែនការដែលបានគ្រោង	- សាលារៀនមានផែនការប្រជុំប្រចាំត្រីមាស ឆមាស និងប្រចាំឆ្នាំ ជាទៀងទាត់ - សាលារៀនមានរបាយការណ៍ និងបញ្ជីវត្តមាន - សាលារៀនមានរបាយការណ៍ ភ្ជាប់និងឧបករណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃលទ្ធផលការងារ និងរបាយការណ៍ ប្រចាំឆ្នាំ និងត្រូវបានអនុម័តដោយគ.គ.ស - សាលារៀនមានទិន្នន័យតេស្តស្តង់ដារក្នុងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យ ប្របកដោយសុច្ឆន្ទៈវិភាគបានអនុម័តដោយ គ.គ.ស និងបិទផ្សាយជាសាធារណៈ	១	៣	៥	៨	១២
២. ការចូលរួមរបស់សហគមន៍							
២.១	សាលារៀនមានកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ ភាពជាដៃគូវិនិយោគជាមួយ វិស័យ សាធារណៈ វិស័យឯកជន និងដៃគូអភិវឌ្ឍ	- សាលារៀនមានរៀបចំផែនការស្តីពីការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងមានប្លង់មេច្បាស់លាស់ - គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន និង គ.គ.ស. បានពិភាក្សាអំពីការកៀរគរ រកដៃគូវិនិយោគ លើការរៀបចំអាហារដ្ឋាន ទីលានកីឡា សាលប្រជុំ អគារពហុបំណង ការដាក់ឱ្យអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាទំនើបជាដើម - គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន និង គ.គ.ស. ស្វែងរកដៃគូសហប្រតិបត្តិការ និងវិនិយោគ ទៅតាមផែនការមេ និងតម្រូវការ - មានការចុះកិច្ចព្រមព្រៀង ដោយឈរលើផលប្រយោជន៍សិស្សជាធំ - សិស្សានុសិស្សបានទទួលផលពីការសហប្រតិបត្តិការ	សាងសង់និងដំណើរការ អាហារដ្ឋាន	បូកបន្ថែម ដោយ សាងសង់ និងដំណើរ ការទីលានកីឡា	បូកបន្ថែម ដោយ សាងសង់និងដំណើរការ អគារពហុបំណង	បូកបន្ថែម ដោយ ជួសជុល/សាងសង់ ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងដំណើរ ការកម្មវិធីសិក្សាទំនើប	បូកបន្ថែម ដោយ ជួសជុល/សាងសង់ ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងដំណើរ ការកម្មវិធី
២.២	ភាគរយសិស្សត្រៀមនឹងបោះបង់	- សាលារៀនមានរៀបចំប្រជុំណែនាំដល់គ្រូប្រចាំថ្នាក់	≤ ៥០%	> ៥០%	> ៦៥%	> ៨០%	≥ ៩០%

ល.រ	ស្តង់ដារនិចស្តម្ភសាធារណៈ	កម្រិតឆ្លៀតផ្លាស់ស្តង់ដារសាធារណៈ	កម្រិតឆ្លៀតផ្លាស់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
	ឬបោះបង់ការសិក្សា បានត្រឡប់មករៀនវិញទៀងទាត់ ក្រោមការគាំទ្រពី សហគមន៍	អំពីការកំណត់អត្តសញ្ញាណសិស្សត្រៀមបោះបង់ការសិក្សា - គ្រូប្រចាំថ្នាក់រាយការណ៍អំពីស្ថិតិសិស្សត្រៀមបោះបង់ការសិក្សា - នាយកសាលា គ្រូប្រចាំថ្នាក់ និងគ.គ.ស. ប្រជុំពិភាក្សាអំពីការទប់ស្កាត់សិស្សកុំឱ្យបោះបង់ការសិក្សា និងគាំទ្រពួកគេដើម្បីបានមករៀនទៀតទាត់ - ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយសិស្សម្នាក់ៗ តាមរយៈការបញ្ជាក់ពីសិស្សានុសិស្ស និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត					
៣. ការគាំទ្ររបស់សហគមន៍							
៣.១	បរិមាណចំណូលមូលនិធិបង់ចូល សាលារៀន	- សាលារៀនមានរៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍសាលារៀនទាំង៤ - នាយកសាលា និង គ.គ.ស. បង្ហាញអំពី បរិមាណចំណូលចំណាយ ទាំងថវិការដ្ឋ (លើកលែងមូលនិធិដំណើរការសាលារៀនបន្ថែម) និងថវិកាដែលមានមកពីប្រភព ៣ផ្សេងទៀត ដូចមានចែងក្នុងសៀវភៅ SOF - ប្រៀបធៀបចំណូលថវិការដ្ឋ និងថវិកាពីប្រភពទាំង៣	ស្មើនឹងថវិកា រដ្ឋផ្តល់ជូន ប្រចាំឆ្នាំ	កើន២ ដង	កើន ៣ដង	កើន ៤ដង	កើនលើស ៥ដង
ស្តង់ដារទី៤៖ ដំណើរការប្រតិបត្តិ និងរដ្ឋបាលសាលា							
១. ការគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាលទូទៅ							
១.១	សាលារៀនមានរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង និងបែងចែកភារកិច្ចតាមការណែនាំ	- សាលារៀនមានរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងរដ្ឋបាល ត្រឹមត្រូវតាមការណែនាំ ៖ ១) រចនាសម្ព័ន្ធគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន ២) រចនាសម្ព័ន្ធក្រុមបច្ចេកទេស ៣) រចនាសម្ព័ន្ធក្រុមការងារយុវជន ៤) គុណវុឌ្ឍិកម្រិតបរិញ្ញាបត្រស្របនឹងភូមិសាស្ត្រឬខ្ពស់ជាង	ទីចាត់ការស្ថា ត	ទីចាត់ការ ស្ថាត ការទុកដាក់ ឯកសារ ងាយស្រួល ស្វែងរក	បន្ថែមដោយប្រើប្រាស់ កុំព្យូទ័រក្នុង ការបំពេញ ការងារ	បន្ថែមដោយ មាន បំណង ចែកគ្នាទី ភារកិច្ចច្បាស់ លាស់	មានការ តុបតែង ទីចាត់ការ មានរាល់ឯកសារ និងព័ត៌មាន គ្រប់គ្រាន់

ល.រ	ស្តង់ដារនិចស្តេចនាករ	កម្រិតឡើងថ្លាស្តង់ដារនាករ	កម្រិតឡើងថ្លាស្តង់ដារលទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
១.២	សាលារៀនមានប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យស្ថិតិអប់រំច្បាស់លាស់ (បុគ្គលិកសិស្ស សារពើភណ្ឌ)	- សាលារៀនមានប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យស្ថិតិបុគ្គលិក អប់រំ និងសិស្សានុសិស្ស ច្បាស់លាស់ - មានប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យបញ្ជីសារពើភណ្ឌ ទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋច្បាស់លាស់	មានប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យស្ថិតិអប់រំ	មានប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យស្ថិតិអប់រំ និងបញ្ចូលទិន្នន័យជាប្រចាំ	ធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មទិន្នន័យជាប្រចាំ	មានទិន្នន័យសព្វគ្រប់ (បុគ្គលិក សិស្ស សារពើភណ្ឌ)	ប្រើប្រាស់ទិន្នន័យ
១.៣	សាលារៀនមាន App សម្រាប់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងទិន្នន័យសាលារៀន	- សាលារៀនប្រើប្រាស់ App សម្រាប់គ្រប់គ្រងទិន្នន័យ សាលារៀន	មាន App	បញ្ចូលទិន្នន័យ	ធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មទិន្នន័យ	មានទិន្នន័យសព្វគ្រប់	ប្រើប្រាស់ទិន្នន័យ
១.៤	ចំនួនគ្រូលើស គ្រូខ្វះ តាមមុខវិជ្ជា	- សាលារៀនមានបញ្ជីឈ្មោះគណៈគ្រប់គ្រង និងគ្រូបង្រៀនតាមមុខវិជ្ជាឯកទេសនៃកូមិសិក្សាដែលលើស ឬខ្វះតាមមុខវិជ្ជា រៀបតាមលំដាប់នៃឆ្នាំសិក្សា	១០	៨	៦	៤	២
២. ការរៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍសាលារៀន							
២.១	ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន ៥ឆ្នាំ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្របរិកាណាឆ្នាំ ផែនការបរិកាប្រចាំឆ្នាំ និងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ បានរៀបចំតាមការណែនាំ	- សាលារៀនមានចក្ខុវិស័យ បេសកកម្ម យុទ្ធសាស្ត្រ និងសកម្មភាពគន្លឹះសម្រាប់អនុវត្ត - សាលារៀនមានផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន ៥ឆ្នាំ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្របរិកាណាឆ្នាំ ផែនការបរិកាប្រចាំឆ្នាំផ្ដោតលើក្រុមគោលដៅ នៃសូចនាករ - សាលារៀនមានផែនការកែលម្អសាលារៀនបានអនុម័តជាផ្លូវការដោយ (គគស) និងការិ.នៃរដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ	១មុខ	២មុខ	៣មុខ	៤មុខ	បានអនុវត្តចាប់ពី ៩០% ឡើងទៅ
៣. ការវាយតម្លៃការបំពេញការងាររបស់បុគ្គលិក							
៣.១	ភាគរយគ្រូបង្រៀននិងបុគ្គលិកអប់រំ	- គ្រូបង្រៀន បុគ្គលិកអប់រំ	≤ ៥០%	> ៥០%	> ៧០%	> ៩០%	១០០%

ល.រ	ស្តង់ដារនិចសូចនាករ	កម្រិតភ្លើងថ្នាំតំណាងបុគ្គល	កម្រិតភ្លើងថ្នាំតំណាងបុគ្គល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
	បានចុះកិច្ចព្រមព្រៀងលទ្ធផលការងារប្រចាំឆ្នាំ	និងនាយកសាលាបានចុះកិច្ចព្រមព្រៀងលទ្ធផលការងារប្រចាំឆ្នាំ ដោយមានកំណត់ចំណុចនៅនៃសូចនាករលទ្ធផលច្បាស់លាស់ផ្ដោតលើ៖ • លទ្ធផលសិក្សារៀនសូត្ររបស់សិស្សតាមមុខវិជ្ជា • លទ្ធផលសិក្សារៀនសូត្ររបស់សិស្សសមត្ថភាពភាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យា • ផែនការថ្នាក់រៀន និងផែនការរៀនសូត្រសិស្សប្រចាំឆ្នាំ • ការពិនិត្យតាមដានថ្នាក់រៀន និងការសិក្សាសិស្សម្នាក់ៗ • ការប្រកួតប្រជែងសមត្ថភាពសិស្សអានភាសាខ្មែរ និងគណនេយ៍ • ជួយសិស្សមានបញ្ហាសង្គម និងសេដ្ឋកិច្ច - នាយកសាលា និង គ.គ.ស. បានធ្វើការវាយតម្លៃនៃការអនុវត្តកិច្ចព្រមព្រៀងរបស់គ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិកអប់រំ នៅចុងឆ្នាំ ព្រមទាំងមានការផ្តល់ការសរសើរ និងរង្វាន់លើកទឹកចិត្តជាដើម					
៣.២	ចំនួននាយកនិងនាយករងបានចុះកិច្ចព្រមព្រៀងលទ្ធផលការងារប្រចាំឆ្នាំ	- គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនអនុវត្តការងារផ្អែកតាមកិច្ចព្រមព្រៀងបានល្អដូចជា៖ • ផលសម្រេចអប់រំរបស់សាលារៀន • លទ្ធផលប្រឡងជាប់សិស្សថ្នាក់ទី៩ • ការធ្វើតេស្តស្តង់ដារសិស្ស ការកត់ត្រា និងការប្រើប្រាស់លទ្ធផលតេស្ត • ផែនការផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ និងការអនុម័តពីគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន	0	9	10	11	ទាំងអស់

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សិតសាធារណៈ	កម្រិតឡើងថ្នាក់ស្តង់ដារសាធារណៈ	កម្រិតឡើងថ្នាក់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
		- ការប្រកួតប្រជែងសមត្ថភាពសិស្ស ភាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យា - ការពិនិត្យតាមដាន ការធ្វើអធិការកិច្ចការបង្រៀន និងការវាយតម្លៃកម្រិតសាលារៀន - ការអនុវត្តប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងការអនុវត្តការងារ និងការប្រកួតប្រជែងសមត្ថភាពសិស្សកម្រិតសាលារៀន - ការកសាង និងរក្សាគណនេយ្យភាពសាលារៀន - គណៈគ្រប់គ្រងដែលសាលារៀនទទួលបានស្វ័យវាយតម្លៃជាសាលារៀនគំរូ នៅដំណាច់ឆ្នាំសិក្សា - សាលារៀនមានរបាយការណ៍ ភ្ជាប់និងឧបករណ៍ស្វ័យវាយតម្លៃលទ្ធផលការងារ					
៤. រង្វាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា							
៤.១	ការរៀបចំធ្វើតេស្តស្តង់ដារ ដើមឆ្នាំឬចុងឆ្នាំ ប្រចាំខែ ត្រីមាស ឆមាស និងតេស្តស្តង់ដារ ថ្នាក់ទី៨ បានរៀបចំទៀងទាត់	- នាយកសាលាបានរៀបចំប្រជុំផ្សព្វផ្សាយអំពីគោលការណ៍នៃការរៀបចំនិងអនុវត្តតេស្តស្តង់ដារសម្រាប់ការប្រឡងនានា - គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀបចំយន្តការនៃការធ្វើតេស្តស្តង់ដារ ដោយបែងចែកសកម្មភាព មុនពេល អំឡុងពេល និងក្រោយពេលនៃការធ្វើតេស្តស្តង់ដារ - គ.គ.ស. គ.គ.ប. និងមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល ពិនិត្យតាមដាន និងចូលរួមអនុវត្តតេស្តស្តង់ដារ - លទ្ធផលតេស្តស្តង់ដារ ត្រូវបានយកទៅប្រើជាមូលដ្ឋានក្នុងការរៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍសាលារៀន ផែនការថ្នាក់រៀន និងការចុះកិច្ចព្រមព្រៀងលទ្ធផលរវាងគ្រូបង្រៀនជាមួយនាយក	១ដង	២ដង	៣ដង	៤ដង	៥ដង

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សិតសាធារណៈ	កម្រិតឡើងថ្នាក់សាធារណៈ	កម្រិតឡើងថ្នាក់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
		និងគ្រូបង្រៀនជាមួយមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល					
៥. ការលើកកម្ពស់សុខភាពសិក្សា និងអាហារូបត្ថម្ភរបស់សិស្ស							
៥.១	ការលើកកម្ពស់សេវាថែទាំសុខភាពបឋម	- គណៈកម្មការសុខភាពសិក្សានៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាមានសមាសភាព តួនាទីភារកិច្ចច្បាស់លាស់ និងមាននីត្យានុកូល - កសាងនៃបរិក្ខារនិងសម្ភារៈសង្គ្រោះបឋម - របាយការណ៍ស្តីពីការផ្តល់ថ្នាំបង្ការតាមកម្មវិធីជាតិ ផ្តល់ថ្នាំបង្ការឬថ្នាំទម្លាក់ដង្កូវព្រូន - បន្ទប់សុខភាពនិងសម្ភារៈប្រើប្រាស់ជាមូលដ្ឋាន ចាំបាច់ - យន្តការគ្រប់គ្រងកិច្ចដំណើរការបន្ទប់សុខភាព	បង្កើតគណៈកម្មការសុខភាព	សម្ភារៈសង្គ្រោះបឋម	បរិក្ខារនិងសម្ភារៈសង្គ្រោះបឋម	បន្ទប់សុខភាព	សហការជាមួយកម្មវិធីជាតិ
៥.២	ការពិនិត្យសុខភាពសិស្ស	- ផែនការពិនិត្យសុខភាពសិស្សនិងសៀវភៅតាមដានសុខភាពសិស្ស - របាយការណ៍ទិន្នន័យស្តីពីការពិនិត្យសុខភាពសិស្សឬការផ្តល់សេវាសុខភាពផ្សេងៗ - របាយការណ៍ស្តីពីកិច្ចអន្តរាគមន៍ចំពោះសិស្សដែលមានបញ្ហាសុខភាពមិនល្អបានទៅទទួលសេវាគាំទ្រ	ពិនិត្យស្ថានភាពអាហារូបត្ថម្ភសិស្ស (អាយុ ទម្ងន់ កម្ពស់)	ពិនិត្យការស្តាប់និងគំហើញ	ពិនិត្យសុខភាពផ្លូវចិត្តឬស្ថានភាពសុខភាពផ្សេងៗ	បានពិនិត្យគ្រប់មុខ	បានពិនិត្យនិងផ្តល់សេវាគ្រប់មុខ
៥.៣	ការលើកកម្ពស់ទឹកស្អាតនិងអនាម័យ	- បង្គន់អនាម័យ កន្លែងលាងសម្អាតដៃ បណ្តាញទឹកស្អាត - កម្មវិធីគ្រប់គ្រងអនាម័យពេលមករដូវរបស់កុមារី - បណ្តាញទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទានរបស់គ្រូ សិស្ស - កាលវិភាគស្តីពីការលាងសម្អាតដៃនិងដុសសម្អាតធ្មេញជាក្រុមសម្រាប់សិស្សទាំងអស់	បណ្តាញទឹកស្អាត	កន្លែងលាងដៃ	បង្គន់អនាម័យ	បង្គន់អនាម័យតាមស្តង់ដារ	គ្រប់ជ្រុងជ្រោយ
៥.៤	ការលើកកម្ពស់សុវត្ថិភាពចំណី	- ការបិទផ្សាយគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការលើកកម្ពស់	បានអប់រំផ្សេងៗ	អនុវត្តគោលការណ៍	មានយន្តការ	រៀបចំអាហារ	លើកកម្ពស់

ល.រ	ស្តង់ដារនិស្សិតសាធារណៈ	កម្រិតឡើងថ្នាក់សាធារណៈ	កម្រិតឡើងថ្នាក់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
	អាហារ និងអាហារប្រកបដោយសុខភាព	សុវត្ថិភាពចំណីអាហារនិងអាហារប្រកបដោយសុខភាព - អ្នកលក់មានកិច្ចសន្យាច្បាស់លាស់ជាមួយនាយកសាលាឬអាជ្ញាធរមានសមត្ថកិច្ច - យន្តការត្រួតពិនិត្យសុវត្ថិភាពចំណីអាហារនិងអាហារប្រកបដោយសុខភាព	១ ផ្សាយអំពីសុវត្ថិភាពចំណីអាហារនិងអាហារប្រកបដោយសុខភាព	លក់ការណ៍ ណែនាំស្តីពីសុវត្ថិភាពចំណីអាហារនិងអាហារប្រកបដោយសុខភាព (កិច្ចសន្យាច្បាស់លាស់)	ត្រួតពិនិត្យពីសុវត្ថិភាពចំណីអាហារនិងអាហារប្រកបដោយសុខភាពជាប្រចាំ	ហាងដ្ឋាន ប្រកបដោយអនាម័យស្អាតជាប់ជាប្រចាំ	សំអ្នកផលិតក្នុងមូលដ្ឋានតាមរយៈការផ្តល់ប្រាក់អាហារដែលមានសុវត្ថិភាពនិងប្រកបដោយសុខភាព
៥.៥	ការអនុវត្តមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាព	- ផែនការបង្រៀន និងកាលវិភាគបង្រៀនមុខវិជ្ជាអប់រំ សុខភាព - សៀវភៅតាមដានការបង្រៀនមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាព - របាយការណ៍ពីការអប់រំផ្សព្វផ្សាយពីសារសុខភាពផ្សេងៗគ្រប់រូបភាព - កម្មវិធីប្រឡងមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាព និងតារាងសម្រង់ពិន្ទុមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាពរបស់សិស្ស	បានរៀបចំផែនការបង្រៀននិងកាលវិភាគបង្រៀនមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាព	បានរៀបចំការបង្រៀនមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាពតាមកាលវិភាគកំណត់និងមានគ្រូទទួលបន្ទុកច្បាស់លាស់	បានអប់រំផ្សព្វផ្សាយពីការបង្ការជំងឺការបង្ការគ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗដែលកើតមានពីកញ្ចប់គ្នាសហគមន៍	បានរៀបចំការប្រឡងប្រចាំខែត្រីមាសឆមាសមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាព	លទ្ធផលពិន្ទុជាប់មធ្យមភាគមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាព $\geq 75\%$
៥.៦	ការលើកកម្ពស់បរិស្ថានស្អាត បៃតង	- ផ្ទះសំរែងបានរៀបចំស្របតាមលក្ខណៈបច្ចេកទេស	បានរៀបចំការញែកសំរាម	បានរៀបចំស្ថានបន្លែវិ	បានរៀបចំសួនកុមារ	រៀបចំវេនសម្អាតនិង	មានអនាម័យ

ល.រ	ស្តង់ដារនិមិត្តសម្គាល់	កម្រិតឡើងថ្នាក់សូចនាករ	កម្រិតឡើងថ្នាក់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
	សុវត្ថិភាព អនាម័យ និងមេត្រីភាព	ឬមានឡើងវិញសំរាប់តាមស្តង់ដារបច្ចេកទេស - ស្ថានភាពផ្ទាល់ រុក្ខជាតិ ដើមឈើ ស្ថានភាពបំពង់ទឹក ស្ថានភាពបំពង់ចម្រុះ - យន្តការត្រួតពិនិត្យនិងការសម្អាតអនាម័យ - សាលារៀនគ្មានប្រើប្រាស់ថង់ប្លាស្ទិក	មតាមលក្ខណៈបច្ចេកទេស	ល្អ និងស្ថានភាពបំពង់ចម្រុះ	ទីធ្លាលេងកំសាន្ត បង់អង្គុយ	មានការត្រួតពិនិត្យជាប្រចាំ គ្រប់អនាម័យក្យា	សោភ័ណភាព បរិស្ថានស្អាតជាប្រចាំ និងគ្មានថង់ប្លាស្ទិក
៥.៧	ការរក្សាសន្តិសុខ សណ្តាប់ធ្នាប់ ការការពារ កុមារ ការបង្ការគ្រោះមហន្តរាយនានា	- សាលារៀនមានរបង ទ្វារចេញចូល - សាលារៀនមានប្រព័ន្ធកិច្ចការពារកុមារ - ការរៀបចំយន្តការសណ្តាប់ធ្នាប់ រក្សាសុវត្ថិភាព - ការដាក់ស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ ការបង្ការការលង់ទឹក - សម្ភារៈបរិក្ខារជូនដំណឹងពីសញ្ញាគ្រោះថ្នាក់ បំពង់ពន្លត់អគ្គិភ័យ	មានរបង និងទ្វារ ត្រឹមត្រូវ និងមានគោលការណ៍សាលារៀន ថ្នាក់រៀន	បានរៀបចំ យន្តការផ្ទៃក្នុងក្នុងការរក្សាសន្តិសុខ សណ្តាប់ធ្នាប់ និងបានផ្សព្វផ្សាយពីកិច្ចការពារកុមារពីគ្រប់ទម្រង់នៃអំពើហិង្សា	សហការជាមួយអាជ្ញាធរពាក់ព័ន្ធដើម្បីធានាសន្តិសុខ និងសុវត្ថិភាពរបស់សិស្ស	មានបំពាក់ស្លាកសញ្ញាសម្ភារៈឧបករណ៍សម្រាប់ជូនដំណឹងអំពីភាពអាសន្ន	មានយន្តការឆ្លើយតបពេលមានគ្រោះអាសន្ន
៥.៨	ការអនុវត្តសកម្មភាពអប់រំកាយនិងកីឡា	- ទីធ្លាសម្រាប់ធ្វើសកម្មភាពអប់រំកាយនិងកីឡា - តារាងវាយតម្លៃលទ្ធផលការសិក្សារបស់សិស្សពីមុខវិជ្ជាអប់រំកាយនិងកីឡា	មានកាលវិភាគបង្រៀនមុខវិជ្ជាអប់រំកាយ និងកីឡា ប្រចាំសប្តាហ៍គ្រប់ក	មានសៀវភៅសិក្សាគោលមុខវិជ្ជាអប់រំកាយ និងកីឡា គ្រប់កម្រិតថ្នាក់	មានទីលានគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់អនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាមុខវិជ្ជាអប់រំ	មានសម្ភារគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់អនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាមុខវិជ្ជាអប់រំ	សីស្សម្នាក់លេងកីឡា ១ប្រភេទ

ល.រ	ស្តង់ដារនិចស្តម្ភសាធារណៈ	កម្រិតឆ្លៀតថ្នាក់សាធារណៈ	កម្រិតឆ្លៀតថ្នាក់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
			ម្រិតថ្នាក់	ក់	កាយ និងកីឡាគ្រប់ កម្រិតថ្នាក់	កាយ និងកីឡាគ្រប់ កម្រិតថ្នាក់	
៥.៩	ភាគរយសិស្សខ្សោយស្តាប់ ទទួលបានឧបករណ៍ស្តាប់សម្លេង	- សាលារៀន សហការជាមួយមណ្ឌលសុខភាព ដែលនៅជិតសាលា ពិនិត្យនិងរកសិស្សខ្សោយគំហើញ និងស្តាប់ឱ្យមាន ទិន្នន័យ ព្រមទាំងមានការចូលរួមគាំទ្រ ពីអ្នក ពាក់ព័ន្ធជួយជាសម្ភារៈឬថវិកា	ជួយសិស្ស បាន ៣០%	ជួយសិស្ស បាន៥០%	ជួយសិស្ស បាន៧០%	ជួយសិស្ស បាន ៨០%	១០០%
៥.១០	ភាគរយសិស្សខ្សោយគំហើញ ទទួលបានវ៉ែនតាពាក់		ជួយសិស្ស បាន ៣០%	ជួយសិស្ស បាន ៥០%	ជួយសិស្ស បាន ៧០%	ជួយសិស្ស បាន ៨០%	១០០%
៦. ការអភិវឌ្ឍហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ							
៦.១	សាលារៀនមានបណ្តាញអគ្គិសនី បំពាក់អ៊ីនធើណេត	- សាលារៀនមានតបណ្តាញអគ្គិសនី - បណ្តាញអគ្គិសនីត្រូវបានតភ្ជាប់ទៅទីចាត់ការ និងគ្រប់បន្ទប់រៀន និងបន្ទប់ផ្សេងៗទៀត ប្រកបដោយសណ្តាប់ធ្នាប់ និងសុវត្ថិភាព - សាលារៀនមានតបណ្តាញអ៊ីនធើណេត - បណ្តាញអ៊ីនធើណេតត្រូវបានតភ្ជាប់ទៅទីចាត់ការ និងគ្រប់បន្ទប់រៀន និងបន្ទប់ផ្សេងៗទៀត ប្រកបដោយសណ្តាប់ធ្នាប់ និងគុណភាព - សាលារៀនមានបណ្តាញអគ្គិសនី បណ្តាញអ៊ីនធើណេត បន្ទប់ កុំព្យូទ័រ សម្រាប់គាំទ្រដល់ដំណើរការបង្រៀន និងរៀន មាន បណ្តាញស៊ីស្ទេម សម្រាប់ការសិក្សាស្រាវជ្រាវគ្រូបង្រៀននិងសិស្ស - បន្ទប់រៀនមានបំពាក់ ឧបករណ៍សិក្សាទំនើប (LCD, Smart TV, Smart board...)	មាន បណ្តាញ អគ្គិសនី	មាន បណ្តាញ អ៊ីនធើណេត	អគ្គិសនី និង អ៊ីនធើណេត មានតែក្នុង ទីចាត់ការ	អគ្គិសនី និង អ៊ីនធើណេត តាមគ្រប់ បន្ទប់	បន្ទប់សិ ក្សាទំនើប
៦.២	សាលារៀនមានបន្ទប់កុំព្យូទ័រសម្រាប់	- សាលារៀនមានអគារ ឬ	មានកុំព្យូទ័រ	រៀបចំបន្ទប់	រៀបចំបន្ទប់	សិស្សថ្នាក់	សិស្សថ្នាក់

ល.រ	ស្តង់ដារនិមិត្តសមនាករ	កម្រិតឆ្លៀតផ្លាស់សមនាករ	កម្រិតឆ្លៀតផ្លាស់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
	សិស្សរៀន	បន្ទប់សម្រាប់រៀបចំបង្កើតនិងដំណើរការបន្ទប់កុំព្យូទ័រ - សាលារៀនមានបន្ទប់កុំព្យូទ័រ និងកំពុងដំណើរការ - សាលារៀនត្រូវពិភាក្សាគ្នាដើម្បីកៀរគរមូលនិធិពីមាតាបិតា សប្បុរសជន ដើម្បីទិញកុំព្យូទ័របន្ថែម និងជួលគ្រូបង្រៀនកុំព្យូទ័រស្ម័គ្រចិត្តជាដើម	សម្រាប់សិស្សរៀន	កុំព្យូទ័រ និងមានកុំព្យូទ័រ	កុំព្យូទ័រ និងមានកុំព្យូទ័រ យ៉ាងតិច ៣០គ្រឿង	ទី៧-៩ ទាំងអស់ បានរៀន កុំព្យូទ័រ យ៉ាងតិច ១ម៉ោង/សប្តាហ៍	ទី៧-៩ ចេះប្រើប្រាស់កុំព្យូទ័រសម្រាប់ការរៀន
៦.៣	សាលារៀនមានបណ្ណាល័យ	- សាលារៀនមានសៀវភៅណែនាំប្រតិបត្តិស្តីពីបណ្ណាល័យបឋមសិក្សា - សាលារៀនមានអគារ ឬ បន្ទប់សម្រាប់រៀបចំបង្កើតនិងដំណើរការបណ្ណាល័យ - សាលារៀនមានបណ្ណាល័យតាមស្តង់ដារ និងកំពុងដំណើរការ - សាលារៀនត្រូវពិភាក្សាគ្នាដើម្បីកៀរគរមូលនិធិពីមាតាបិតា សប្បុរសជន ដើម្បីបំពាក់គ្រឿងសង្ហារឹម ទិញសៀវភៅអានបន្ថែម និងជួលបណ្ណាល័យស្ម័គ្រចិត្តជាដើម	កៀនបណ្ណាល័យ	បណ្ណាល័យក្នុងទីចាត់ការ	បណ្ណាល័យជាបន្ទប់	បណ្ណាល័យជាអគារ	បណ្ណាល័យទំនើប
៦.៤	ភាគរយបន្ទប់រៀនបំពាក់ឧបករណ៍សិក្សាទំនើប (LCD, Smart TV, Smart Board...)	- សាលារៀនមានផែនការបំពាក់ឧបករណ៍សិក្សាទំនើបតាមបន្ទប់រៀន និងការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនឱ្យចេះប្រើប្រាស់ - គណៈគ្រងសាលា និង គ.គ.ស. ពិភាក្សាអំពីការស្នើសុំទៅក្រសួង ឬ អង្គការដៃគូអភិវឌ្ឍ ឬ កៀរគរមូលនិធិពីមាតាបិតា សប្បុរសជន ដើម្បីបំពាក់ឧបករណ៍សិក្សាទំនើប - គ្រូបង្រៀន ពិភាក្សាជាមួយ គ.គ.ថ. ដើម្បីកៀរគរមូលនិធិដើម្បីបំពាក់ឧបករណ៍សិក្សាទំនើបនៅតាមបន្ទប់រៀនរបស់ខ្លួន	≤ ១០%	>១០%	> ២០%	>៤០%	>៥០%

ល.រ	ស្តង់ដារនិមិត្តសម្គាល់	កម្រិតឆ្លៀតផ្លាស់សម្គាល់	កម្រិតឆ្លៀតផ្លាស់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
៦.៥	សាលារៀនមានទីលានកីឡាមានតារាងបាល់ទះ បាល់ទាត់ បាល់បោះ វាយសី...	- សាលារៀនមានទីតាំងសមស្របសម្រាប់រៀបចំទីលានកីឡា - សាលារៀនមានទីលានលេងកីឡាគ្រប់ប្រភេទនិងកំពុងដំណើរការ - សាលារៀនមានទីលានកីឡាត្រូវពិភាក្សាគ្នាដើម្បីរៀបចំគម្រោងមូលនិធិពីមាតាបិតា សប្បុរសជន ដើម្បីវិនិយោគ និងជួលគ្រូបង្រៀនឯកទេសកីឡាស្ម័គ្រចិត្តជាដើម	មានទីលានអត្តពលកម្ម	បន្ថែមដោយតារាងបាល់ទះ	បន្ថែមដោយតារាងបាល់ទាត់	បន្ថែមដោយតារាងបាល់បោះ វាយសី	សិស្សម្នាក់ៗចូលរួមសកម្មភាពកីឡាយ៉ាងតិចមួយជំនាញ
ស្តង់ដារទី៨៖ ធនធានយុទ្ធសាស្ត្រ							
១. វេទិកាសាធារណៈ							
១.១	ការជួបប្រជុំមាតាបិតាសិស្ស	- ចំនួនវេទិកាជួបជុំមាតាបិតាសិស្សប្រចាំប្រធានបទ ៖ ណែនាំអំពីការកាត់បន្ថយនិងលុបបំបាត់អំពើហិង្សានៅក្នុងគ្រួសារ និង សាលារៀន, លទ្ធផលសិក្សានិងជំរុញការ សិក្សារៀនសូត្រ, ការលើកកម្ពស់ អាហារូបត្ថម្ភ, គ្រឿងញៀន, ច្បាប់ចរាចរណ៍ និងការងារផ្សេងៗទៀត - សាលារៀនមានទិន្នន័យពីចំនួនដង ប្រជុំជាមួយមាតាបិតាប្រចាំខែ ត្រីមាស ឆមាស និងប្រចាំឆ្នាំផ្ដោតលើកាត់បន្ថយ និងលុបបំបាត់អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ និងសាលារៀន, លើកកម្ពស់ការសិក្សា ចំណីអាហារ ការអប់រំគ្រឿងញៀន ច្បាប់ចរាចរ - សាលារៀនរៀបចំរបាយការណ៍លទ្ធផលនៃការប្រជុំនិងទិសដៅអនុវត្តបន្ត ភ្ជាប់ជាមួយកំណត់ហេតុប្រជុំ បញ្ជីវត្តមានតាមប្រធានបទខាងលើ	១ដង	២ដង	៣ដង	៤ដង	៥ដង
២. ការផ្សាយព័ត៌មានជាសាធារណៈ							
២.១	លទ្ធផលតេស្តវាយតម្លៃស្តង់ដារនិងព័	- សាលារៀនមានផែនការសាលារៀន	១ដង	២ដង	៣ដង	៤ដង	គ្រប់ពេល

ល.រ	ស្តង់ដារនិមិត្តសម្គាល់	កម្រិតឡើងថ្លាសម្រាប់សមាជិក	កម្រិតឡើងថ្លាសម្រាប់លទ្ធផល				
			ពិន្ទុ ១	ពិន្ទុ ២	ពិន្ទុ ៣	ពិន្ទុ ៤	ពិន្ទុ ៥
	គឺមាននាវាត្រូវបានអនុម័តដោយ គ.គ.ស. និង/ឬ បិទផ្សាយជា សាធារណៈ	- សាលារៀនមានបិទផ្សាយឯកសារសកម្មភាព ឬស្នាដៃ កុមារ និងព័ត៌មានផ្សេងៗ - សាលារៀនបានផ្តល់របាយការណ៍លទ្ធផលនៃការអភិវឌ្ឍរបស់កុមារយើង ឱ្យមាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល និងសហគមន៍ - សាលារៀនមានសកម្មភាពការងាររបស់សាលារៀន - សាលារៀនមានរបាយការណ៍ការងារប្រចាំខែ ប្រចាំ ត្រីមាស ប្រចាំឆមាស និងប្រចាំឆ្នាំ					
៣. ការទទួលបានការគាំទ្រពីថ្នាក់ជាតិ							
៣.១	ចំនួនដងនាយកសាលានិងនាយករងបានទទួលការហ្វឹកហាត់អនុវត្តស្តង់ដារសាលារៀនគំរូ ពីនាយកសាលាផ្សេង ឬ ពីថ្នាក់លើ	- សាលារៀនមានបញ្ជីរាយនាមនាយក នាយករង ទទួលបានការហ្វឹកហាត់អនុវត្តការគ្រប់គ្រងតាមសាលារៀន/សាលារៀនគំរូ - សាលារៀនមានរបាយការណ៍លទ្ធផលនៃការអនុវត្តជាមួយការិយាល័យអ.យ.កមន្ទីរ អ.យ.ក រាជធានី ខេត្ត ចុះជួយហ្វឹកហាត់ដោយផ្ទាល់ ឬតាមអនឡាញ	១	២	៣	៤	លើសពី៥ដង
៣.២	ភាគរយគ្រូបង្រៀនបំពេញទស្សនកិច្ចសិក្សាទៅសាលាផ្សេងក្នុងមួយឆ្នាំ	- សាលារៀនមានផែនការទស្សនកិច្ចសិក្សាសម្រាប់គ្រូបង្រៀននិងបុគ្គលិកអប់រំប្រចាំឆ្នាំ - សាលារៀនមានមូលនិធិដើម្បីគាំទ្រដល់ដំណើរទស្សនកិច្ចសិក្សា - សាលារៀនមានរបាយការណ៍ នៃដំណើរទស្សនកិច្ចសិក្សា - សាលារៀនបង្ហាញលទ្ធផលនៃការអនុវត្ត ដោយយកតាមឧត្តមានុវត្តន៍នៃសាលារៀនដែលគ្រូបង្រៀននិងបុគ្គលិកអប់រំបានទៅបំពេញទស្សនកិច្ច	$\leq ៣០\%$	$> ៣០\%$	$> ៤០\%$	$> ៥០\%$	$\geq ៦០\%$

សរុបតារាងវាយតម្លៃ៖

ស្តង់ដា	ឈ្មោះស្តង់ដា	ចំនួនសូចនាករ	ពិន្ទុជាប់ស្តង់ដា	ពិន្ទុទទួលបាន	ពិន្ទុទទួលបាន
		ពាក្យមិតថ្នាក់	ពិន្ទុជាប់ស្តង់ដា	ពីសាលារៀន	ពីគណៈកម្មការវាយតម្លៃ
ស្តង់ដាទី១ ៖	លទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស	២០			
ស្តង់ដាទី២ ៖	ដំណើរការបង្រៀន និងរៀន	២៩			
ស្តង់ដាទី៣ ៖	ការចូលរួមរបស់សហគមន៍	៦			
ស្តង់ដាទី៤ ៖	ដំណើរការប្រតិបត្តិនិងរដ្ឋបាលសាលារៀន	២៣			
ស្តង់ដាទី៥ ៖	គណនេយ្យភាព	៤			
សរុប ៥		៨២			