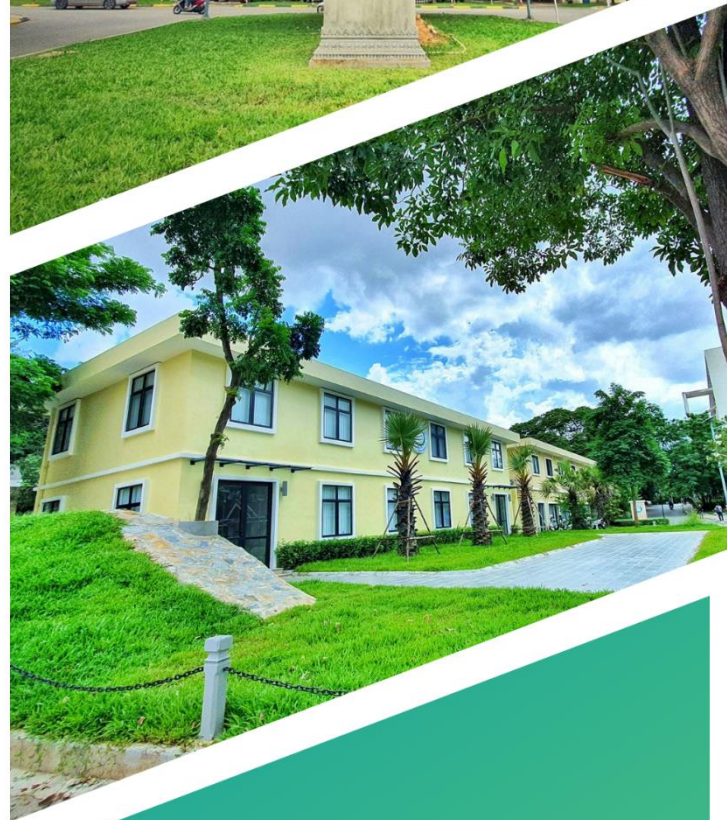




សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ
មហាវិទ្យាល័យអប់រំ

កម្មវិធីលើកកម្ពស់គុណតម្លៃគ្រូបង្រៀន ក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា

បរិញ្ញាបត្រអប់រំ វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន
ឯកទេសបង្រៀនជីវវិទ្យា



គម្រោងកែលម្អការអប់រំចំណេះទូទៅ
២០២៣

លេខកថា

វិស័យអប់រំ ត្រូវបានរាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាចាត់ទុកថាជាវិស័យអាទិភាព និងត្រូវបានធ្វើកំណែទម្រង់ជាប្រចាំ ឆ្ពោះទៅលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការសិក្សានៅគ្រប់កម្រិត។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបាននិងកំពុងពិនិត្យ ឡើងវិញកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន និងជំរុញកំណែទម្រង់សាលារៀននៅគ្រប់កម្រិត ដើម្បីធានាថាសាលា រៀនមានដំណើរការប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់ការសិក្សារៀនសូត្ររបស់សិស្ស និងផ្តល់ដល់សិស្សនូវវិជ្ជា សម្បទា បំណិនសម្បទា ចរិយាសម្បទា កាយសម្បទា ឆ្លើយតបបានទៅតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងចូលរួម ចំណែកពេញលេញក្នុងការអភិវឌ្ឍសហគមន៍ និងប្រទេសជាតិ ឈានឆ្ពោះទៅសម្រេចបានចក្ខុវិស័យកម្ពុជា ឆ្នាំ២០៣០ និងឆ្នាំ២០៥០ ។

ជាផ្នែកមួយនៃកំណែទម្រង់ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន ឆ្ពោះទៅលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀន តាមរយៈគម្រោងកែលម្អការអប់រំចំណេះទូទៅ ក្រសួងបានរៀបចំ “ក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់ការបណ្តុះ បណ្តាលបរិញ្ញាបត្រអប់រំ វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន ឯកទេសទាំង ៦ (អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ, គណិតវិទ្យា, គីមីវិទ្យា, ជីវវិទ្យា, រូបវិទ្យា, ប្រវត្តិវិទ្យា) ដើម្បីប្រើប្រាស់ក្នុងកម្មវិធីវិភាគការគ្រូបង្រៀន និងគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀននៅតាមសាលា រៀនចំណេះទូទៅ។ ក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សានេះជាឯកសាររស់ ដែលនឹងអាចមានការកែសម្រួលទៅតាមស្ថានភាព ជាក់ស្តែង ជាពិសេសនៅដំណាក់កាលអន្តរកាលនៃការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រសហគមន៍សាលារៀន។

ក្រសួងមានជំនឿយ៉ាងមុតមាំ លើប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តក្របខណ្ឌកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលនេះ ដែលនឹងនាំ គ្រូបង្រៀន និងគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀននៅគ្រប់កម្រិតសិក្សា សម្រេចបានគោលដៅអប់រំ ដែលនឹងចូលរួមចំណែក ក្នុងការសម្រេចបានចក្ខុវិស័យរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា។

ខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណ និងសូមកោតសរសើរដល់ស្មោះចំពោះ ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យនាយកគម្រោង និង ក្រុមការងារគម្រោងកែលម្អការអប់រំចំណេះទូទៅ ជាពិសេសក្រុមការងារនៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញដែល បានខិតខំផលិតឯកសារក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សានេះឡើង សម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលក្នុងគម្រោង កែលម្អការអប់រំចំណេះទូទៅ។

ថ្ងៃ ពុធ ១០ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ២០២២ បញ្ចស័ក ព.ស ២៥៦៧

ពិធីធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ០៧ ខែ សីហា ឆ្នាំ ២០២៣

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា



បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន

គណៈកម្មការ

១. គណៈកម្មការគ្រប់គ្រង

១. ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ	ហង់ជួន ណារ៉ុន	រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
២. ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ	ណាត ប៊ុនឡើង	រដ្ឋលេខាធិការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
៣. ឯកឧត្តមបណ្ឌិត	ជេត ជារី	សាកលវិទ្យាធិការសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ
៤. លោកបណ្ឌិត	ឈុន ហុក	សាកលវិទ្យាធិការរង សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ
៥. លោក	ថ្នង់ ជេល	សាកលវិទ្យាធិការរង សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ
៦. លោកបណ្ឌិត	សំអេ អង្គារតន៍	អគ្គនាយករង អគ្គនាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ និងផែនការ
៧. លោក	ព្រីង មរកត	ប្រធាននាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សា

២. គណៈកម្មការនីតន្ត រៀបរៀង និងចងក្រង

១. លោកបណ្ឌិត	សុខ សុត្រ	ព្រឹទ្ធបុរសមហាវិទ្យាល័យអប់រំនៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ
២. លោក	ហាត កាមេរ៉ាន	ព្រឹទ្ធបុរសមហាវិទ្យាល័យវិទ្យាសាស្ត្រនៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ
៣. លោកបណ្ឌិត	ម៉ម សុជាតិ	ព្រឹទ្ធបុរសរងមហាវិទ្យាល័យអប់រំនៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ
៤. លោក	សុត វិសាល	ប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់សិក្សាអប់រំនៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ
៥. លោក	អ៊ុក អុនណូរ៉ូ	ប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់ជីវវិទ្យានៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ
៦. លោក	ថៃ អៀងលី	អនុប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់ជីវវិទ្យានៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ
៧. លោក	ហ៊ាប សោតណ្ណា	អនុប្រធានដេប៉ាតឺម៉ង់ជីវវិទ្យានៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ
៨. លោក	លី វិបុត្ត	សាស្ត្រាចារ្យដេប៉ាតឺម៉ង់ជីវវិទ្យានៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ
៩. លោក	ជួន ម៉េងអាន	អ្នកសម្របសម្រួលកម្មវិធីមធ្យមសិក្សា មហាវិទ្យាល័យអប់រំ
១០. លោក	យ៉ន ហើស	បុគ្គលិកមហាវិទ្យាល័យអប់រំនៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ
១០. លោកស្រី	ចាន់ ជានី	បុគ្គលិកមហាវិទ្យាល័យអប់រំនៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ
១១. លោក	សើ ពន្លក	បុគ្គលិកមហាវិទ្យាល័យអប់រំនៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ

៣. គណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យ និងកែលម្អ

១. លោកបណ្ឌិត	សំអេ អង្គារតន៍	អគ្គនាយករង អគ្គនាយកដ្ឋានគោលនយោបាយ និងផែនការ
២. លោក	ព្រីង មរកត	ប្រធាននាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សា
៣. លោក	ថៅ ម៉េងឡុង	ប្រធាននាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹត្យការ
៤. ឯកឧត្តមបណ្ឌិត	សិត សេង	នាយកវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ
៥. លោកបណ្ឌិត	ឈុក ប័ណ្ណាឃា	អនុប្រធាននាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រឹត្យការ
៦. លោក	កែវ សារ៉ាត	ទីប្រឹក្សាបច្ចេកទេសគម្រោងកែលម្អការអប់រំចំណេះទូទៅ

៤. ការវិភាគ

១. លោក	ម៉ៅ ម៉ារ៉ាឌី	បុគ្គលិកមហាវិទ្យាល័យអប់រំនៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ
២. លោក	ឌុន សំណាង	បុគ្គលិកមហាវិទ្យាល័យអប់រំនៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ

**«អនុវត្ត រៀនសូត្រ សម្រប បច្ចៀន និងអភិវឌ្ឍ ដើម្បីដោះស្រាយ
ភាពក្រីក្រសិក្សារៀនសូត្រ ភាពក្រីក្រសង្គម និងភាពក្រីក្រមូលបត្រ»**

**“Apply, Learn, Adapt, Teach, and Develop Addressing Learning
Poverty, Social Poverty, and Monetary Poverty”**

មាតិកា

១. សេចក្តីផ្តើម	1
១.១ សាវតារ	1
១.២ ព័ត៌មានសង្ខេប	2
១.៣ គោលបំណង.....	3
១.៤ ឈ្មោះកម្មវិធី និងសញ្ញាបត្រ.....	3
២. លទ្ធផលសិក្សារំពឹងទុក	3
៣. អាជីពរំពឹងទុក	5
៤. លក្ខខណ្ឌតម្រូវសម្រាប់បញ្ចប់ការសិក្សា និងច្រកចេញដើម្បីទទួលបានបរិញ្ញាបត្រ	6
៥. កញ្ចប់សមត្ថភាព និង ចេតនាសម្ព័ន្ធកម្មវិធីសិក្សា	6
៥.១ លក្ខណៈទូទៅនៃមុខវិជ្ជាសិក្សា.....	7
៦. ដំណើរការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា	8
៦.១ ការអនុវត្តប្រព័ន្ធក្រេឌីត	8
៦.២ រយៈពេលសិក្សា.....	8
៦.៣ ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា	8
៦.៤ ការវាយតម្លៃលើការសិក្សា	9
៦.៤.១ គោលការណ៍វាយតម្លៃ.....	9
៦.៤.២ ការផ្តល់ពិន្ទុ និងប្រព័ន្ធចំណាត់ថ្នាក់	9
៦.៥ គោលការណ៍ប្រតិបត្តិ	10
៦.៥.១ ការវាយតម្លៃលើវិន័យ សីលធម៌ ឥរិយាបថ និងអាកប្បកិរិយា.....	10
៦.៥.២ ការក្លែងបន្លំឯកសារ	10
៦.៥.៣ ឯកសារជំនួយស្មារតី/របាយការណ៍/កិច្ចការស្រាវជ្រាវ.....	10

១. សេចក្តីផ្តើម

ការសិក្សានៅគ្រប់កម្មវិធីរបស់មហាវិទ្យាល័យអប់រំនៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ ចាំបាច់ត្រូវផ្ដោតលើលទ្ធផល ស្របតាមយន្តការរបស់ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលតម្រូវឱ្យគ្រូបង្រៀន គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងមន្ត្រីអប់រំ ត្រូវអនុវត្តការកិច្ចប្រកបដោយ គណនេយ្យភាព និងតម្លាភាព ដើម្បីឱ្យលទ្ធផលការងារប្រសើរជាងមុន។ ស្របតាមសម័យកាលឌីជីថល និន្នាការអប់រំនិងមធ្យោបាយបំពេញការងារក៏មានការវិវត្តដែរ ដើម្បីធានាបានគុណភាពអប់រំសម្រាប់អ្នកទទួលសេវាអប់រំ។ ជាទិសដៅ មហាវិទ្យាល័យអប់រំនៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញសម្លឹងទៅរកគុណភាពអប់រំដែលឆ្លើយតបនឹងបដិវត្តន៍ឧស្សាហកម្ម ៤.០ និងការអប់រំសតវត្សទី២១ ឆ្ពោះទៅរកការចូលរួមចំណែកបំពេញការងារស្របតាមគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ជាតិ របស់រាជរដ្ឋាភិបាល។

រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជានៅ មានចក្ខុវិស័យក្នុងការប្រែក្លាយប្រទេសកម្ពុជាទៅជាប្រទេសមានចំណូលមធ្យមកម្រិតខ្ពស់នៅឆ្នាំ២០៣០ និងក្លាយទៅជាប្រទេសអភិវឌ្ឍន៍នៅឆ្នាំ២០៥០។ ដើម្បីឱ្យស្របទៅនឹងគោលដៅ និងមហិច្ឆតារបស់រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលជាសេនាធិការរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល បានដាក់ចេញនូវគោលនយោបាយ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ និងកម្មវិធីកំណែទម្រង់ជាច្រើន ដែលក្នុងនោះក៏បានលើកឡើងពីការបណ្តុះបណ្តាលគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងគ្រូបង្រៀន ដោយចាត់ទុកថា ទាំងគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងគ្រូបង្រៀនគឺជាកត្តាគន្លឹះ ក្នុងការជួយជំរុញសេដ្ឋកិច្ច និងសង្គមឌីជីថល ស្របតាមក្របខ័ណ្ឌគោលនយោបាយសេដ្ឋកិច្ច និងសង្គមឌីជីថលកម្ពុជា ២០២១-២០៣៥ របស់រាជរដ្ឋាភិបាល។

ដើម្បីចូលរួមអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សស្របតាមទិសដៅខាងលើ កម្មវិធីសិក្សាកម្រិតបរិញ្ញាបត្រអប់រំជីវវិទ្យានេះ ត្រូវបានតាក់តែងឡើងដោយផ្ដើមចេញពីស្ថានភាពអប់រំកម្ពុជានាពេលបច្ចុប្បន្ន និងស្ថានភាពរបស់អ្នកសិក្សា ដោយជំរុញឱ្យអ្នកសិក្សាហ្វឹកហាត់ជាប្រចាំឱ្យមានសមត្ថភាពពេញលេញសម្រាប់បំពេញការងារប្រកបដោយវិជ្ជាជីវៈ។ អ្នកសិក្សាគប្បីចាប់ផ្ដើមដោយឈ្វេងយល់ចំណុចមួយចំនួន៖ តើការសិក្សារបស់សិស្សបង្ហាញលទ្ធផលយ៉ាងដូចម្តេច? តើលទ្ធផលនេះមានន័យយ៉ាងណា? តើខ្លួនខ្ញុំអាចធ្វើកិច្ចការអ្វីខ្លះបាន ដើម្បីកែប្រែលទ្ធផលនោះឱ្យកាន់តែប្រសើរ? តើខ្ញុំត្រូវរៀនអ្វីខ្លះ និងធ្វើអ្វីខ្លះ?

តាមរយៈរបាយការណ៍សន្និបាតអប់រំក្នុងរយៈពេល១០ឆ្នាំនេះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានបង្ហាញនូវឧបសគ្គមួយចំនួនដែលធ្វើឱ្យអត្រាសិស្សបោះបង់ការសិក្សាខ្ពស់ អត្រាសិស្សដែលបន្តការសិក្សានៅមធ្យមសិក្សា និងឧត្តមសិក្សាទាប និងឧបសគ្គក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលសិស្ស/និស្សិតឱ្យមានគុណភាពឆ្លើយតបទៅតាមតម្រូវការទីផ្សារ។ ក្នុងនាមជាគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលមួយ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញផ្តល់សេវាអប់រំដោយផ្ដោតលើការចូលរួមចំណែកដោះស្រាយឧបសគ្គ និងបញ្ហាប្រឈមក្នុងវិស័យអប់រំដើម្បីលើកកម្ពស់សេវាអប់រំប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។

១.១ សាវតារ

សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញជាគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សារដ្ឋដែលមានវ័យចំណាស់ជាងគេ ធំជាងគេ និងឈានមុខជាងគេក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ដោយត្រូវបានបង្កើតឡើងតាមព្រះរាជក្រមលេខ ៣៦៧-ន.ស ចុះថ្ងៃទី១៣ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៦០។ ក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រកសាងធនធានមនុស្ស និងលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំក្នុងប្រទេសកន្លងមក តាមរយៈការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតវិញ្ញាបនបត្រ បរិញ្ញាបត្រ បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និង

បណ្ឌិត សាកលវិទ្យាល័យរដ្ឋមានបទពិសោធន៍មួយនេះ ក៏ធ្លាប់ធ្វើការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀនផងដែរ។ ជាទីករណី ក្រោយការដួលរលំនៃបេក្ខជនប្រជាធិបតេយ្យ នាថ្ងៃទី០៧ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៧៩ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ ដែលកាលនោះ តាមរយៈសាលាគរុវិជ្ជាជាន់ខ្ពស់ (École Normale Supérieure) គឺជាកន្លែងសម្រាប់ធ្វើការបណ្តុះបណ្តាលគរុសិស្ស និងអ្នកសិក្សា ដែលនឹងត្រូវទៅបំពេញការងារជាគ្រូបង្រៀននៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សានានាក្នុងទូទាំងប្រទេសកម្ពុជា។

នៅឆ្នាំ២០១៧ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញត្រូវបានជ្រើសរើសដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ឱ្យអនុវត្តការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតបរិញ្ញាបត្រអប់រំក្នុងកម្មវិធីលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងគ្រូបង្រៀននៃគម្រោងកែលម្អការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា។ គិតមកដល់ឆ្នាំ២០២២ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញបានបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតបរិញ្ញាបត្រអប់រំឯកទេសចំនួន ៦ រួមមានអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ គណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា គីមីវិទ្យា ជីវវិទ្យា និងប្រវត្តិវិទ្យា បានបីជំនាន់រួចមកហើយដល់អ្នកសិក្សាដែលជាគ្រូបង្រៀនចំនួន ២,១៦៤នាក់ និងឯកទេសគ្រប់គ្រងសាលារៀនបានពីរជំនាន់ដល់អ្នកសិក្សាដែលជាគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀននិងមន្ត្រីអប់រំនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិចំនួន ៤៣៦នាក់។

ជាលទ្ធផល និងផលជះនៃការបណ្តុះបណ្តាលរបស់សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ អ្នកសិក្សាបានផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថខ្លួនក្នុងការបំពេញការងារគ្រប់គ្រង និងបង្រៀនដែលនាំឱ្យមានការប្រែប្រួលជាវិជ្ជមាននៅសាលារៀន។ គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន បានរកឃើញមធ្យោបាយធ្វើការជាមួយគ្រូបង្រៀនដើម្បីធ្វើឱ្យលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សប្រសើរឡើង អត្រាបោះបង់ការសិក្សាធ្លាក់ចុះ ទាំងការចូលរួមសហការរបស់អាណាព្យាបាលសិស្សសហគមន៍ និងអាជ្ញាធរមូលដ្ឋានកើនឡើង។ ទាំងនេះជាសមិទ្ធកម្មនៃការកសាងបទពិសោធន៍ ក្នុងការផ្តល់សេវាបណ្តុះបណ្តាលផ្តោតលើលទ្ធផល។

ការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សា និងទម្រង់នៃការបណ្តុះបណ្តាលកម្រិតបរិញ្ញាបត្រអប់រំវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀនគឺផ្អែកលើកត្តាជាសមិទ្ធកម្មនៃការបណ្តុះបណ្តាលដែលនាំឱ្យផលសម្រេច ការឆ្លុះបញ្ចាំង ការស្រាវជ្រាវ និងការទទួលបានចូលពីអ្នកសិក្សាដែលបានអនុវត្តផ្ទាល់ និងពីភាគីពាក់ព័ន្ធ។ ទោះជាយ៉ាងនេះក្តី សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញបន្តរក្សាការធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មវិធីសិក្សា និងទម្រង់នៃការបណ្តុះបណ្តាល ដើម្បីធានាដល់ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពរបស់អ្នកសិក្សាឱ្យមានលក្ខណៈឆ្លើយតបនឹងស្ថានភាពអប់រំនិងតម្រូវការសង្គមជាតិ។

១.២ ព័ត៌មានសង្ខេប

កម្មវិធីសិក្សា	
ក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ	កម្រិតទី៦ នៃក្របខណ្ឌគុណវុឌ្ឍិជាតិ
មហាវិទ្យាល័យ	អប់រំ
កម្មវិធី	កម្មវិធីលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀន
កម្រិត និងឯកទេស	បរិញ្ញាបត្រអប់រំ វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន, ឯកទេសបង្រៀនជីវវិទ្យា
ចំនួនក្រេឌីត	៦៣
កាលបរិច្ឆេទ	៣១ កក្កដា ២០២៣

១.៣ គោលបំណង

កម្មវិធីបរិញ្ញាបត្រអប់រំវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន ដែលមាន ៦៣ ក្រេឌីតមានគោលបំណងបណ្តុះបណ្តាល អ្នកសិក្សាឱ្យក្លាយជាភ្នាក់ងារនៃការផ្លាស់ប្តូរអប់រំដែលឆ្ពោះទៅរកទីប្រឹក្សាគរុកោសល្យបែបសតវត្សទី២១ សម្រាប់ សាលារៀននៅមធ្យមសិក្សាទៅតាម ឯកទេស និងមុខវិជ្ជាស្នូលទាំង៦ រួមមានអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ ប្រវត្តិវិទ្យា គណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា គីមីវិទ្យា និង ជីវវិទ្យា។ ការសិក្សាអាចជួយដល់អ្នកសិក្សាឱ្យមានមូលដ្ឋានគ្រឹះសម្រាប់បន្តអភិវឌ្ឍ វិជ្ជាជីវៈខ្លួនឈានដល់អ្នកមានវិជ្ជាជីវៈជំបូង។

កម្មវិធីនេះសំដៅឆ្ពោះទៅការលើកកម្ពស់ការអប់រំ និងការសិក្សារៀនសូត្ររបស់សិស្សប្រកបដោយ គុណភាពតាមតម្រូវការនិងការវិវត្តរបស់សង្គមជាតិ និងសកលលោក។ កម្មវិធីនឹងជំរុញទឹកចិត្តដល់អ្នកសិក្សា ឱ្យបន្តការអនុវត្តការស្រាវជ្រាវ និងការរៀនសូត្រពេញមួយជីវិត ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការមូលធនមនុស្សដែល មានសមត្ថភាពទាំងផ្នែកឥរិយាបថ ផ្នែកចំណេះដឹងទូទៅ ផ្នែកការគិត និងផ្នែកចំណេះដឹងជំនាញក្នុងការបំពេញ ការងារ និងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។

កម្មវិធីនេះនឹងផលិតមូលធនមនុស្សកម្រិតគុណវុឌ្ឍិបរិញ្ញាបត្រអប់រំដែលអាច (១) មានមូលដ្ឋានគ្រឹះ វិជ្ជាសម្បទា និងបំណិនសម្បទារឹងមាំសម្រាប់ការបង្រៀនប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព (២) យល់ដឹងលើ និងអនុវត្ត ការស្រាវជ្រាវអប់រំ ដើម្បីបង្កើនសមត្ថភាពជំនាញ និងបទពិសោធបន្ថែមលើជំនាញវិជ្ជាជីវៈបង្រៀនរបស់ខ្លួន (៣) យកចំណេះដឹងសកលលោកមកបន្ស៊ីនឹងបរិបទមូលដ្ឋាន និងយកកម្មវិធីកំណែទម្រង់ថ្នាក់ជាតិមកអនុវត្ត ជាក់ស្តែងនៅសាលារៀន (៤) បង្កើតភាពជាម្ចាស់របស់សហគមន៍ក្នុងការអភិវឌ្ឍសាលារៀននិងកសាងទំនុក ចិត្តដល់សហគមន៍តាមតួនាទីរបស់ខ្លួន (៥) កសាងឥរិយាបថវិជ្ជមាន និងវប្បធម៌អភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈពេញមួយជីវិត និងបណ្តុះគុណធម៌ និងមនសិការ ក្នុងការបំពេញកិច្ចការបង្រៀនដែលមានលក្ខណៈឆ្លើយតបនឹងទទួលផល សម្រេចស្តង់ដារសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព ។

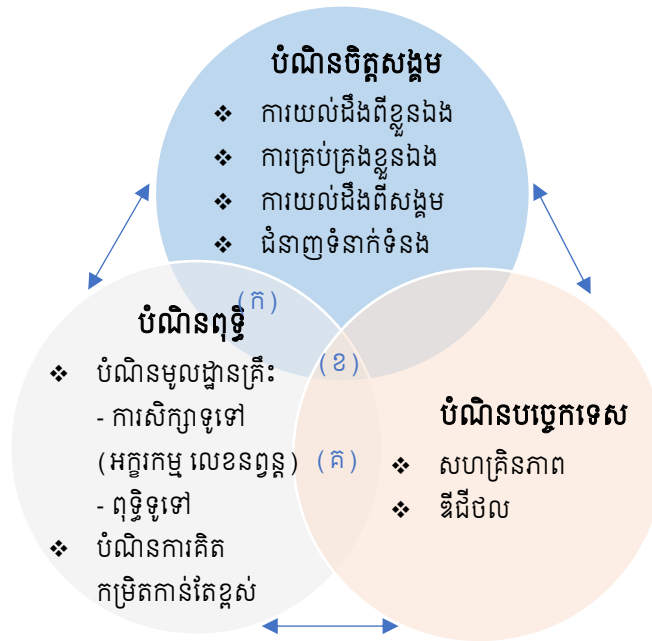
១.៤ ឈ្មោះកម្មវិធី និងសញ្ញាបត្រ

កម្មវិធីលើកកម្ពស់គុណវុឌ្ឍិគ្រូបង្រៀន៖

កម្រិតសញ្ញាបត្រ	ឯកទេស
បរិញ្ញាបត្រអប់រំ វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន	បង្រៀនជីវវិទ្យា

២. លទ្ធផលសិក្សារំពឹងទុក

ការសិក្សាក្នុងកម្មវិធីនេះគឺផ្តោតលើប្រតិបត្តិជាក់ស្តែងរបស់អ្នកសិក្សាដែលអនុវត្តផ្ទាល់នៅសាលារៀន។ ទាំងអ្នកសិក្សា និងសិស្ស (ដែលអ្នកសិក្សានឹងធ្វើការជាមួយផ្ទាល់) ចាំបាច់មាន (១) បំណិនចិត្តសង្គម (២) បំណិនពុទ្ធិ និង (៣) បំណិនបច្ចេកទេស ជាមូលដ្ឋាន (ដូចក្នុងរូបទី១)។ កញ្ចប់សមត្ថភាពទាំងបីខាងដើមនឹង ជួយឱ្យអ្នកសិក្សា អភិវឌ្ឍបំណិនចិត្តសង្គម បំណិនពុទ្ធិ និងពង្រឹងសមត្ថភាពផ្នែក (ក) ការសម្រេចចិត្ត ទំនាក់ ទំនង សេចក្តីអំណត់ ទឹកចិត្តអាណិតអាសូរ និងការគ្រប់គ្រងខ្លួនឯង ថែមទាំងអាចអនុវត្តការបង្រៀនមុខវិជ្ជាឯក ទេសជីវវិទ្យាប្រកបដោយវិជ្ជាជីវៈ និងនវានុវត្តន៍ដោយប្រើប្រាស់ឧត្តមានុវត្តន៍ផ្សេងៗ (ខ) ការដោះស្រាយបញ្ហា និង ការរៀបចំនិងការចាត់ចែង (គ) បច្ចេកទេសកម្រិតមធ្យម និងកម្រិតខ្ពស់។



រូបភាពទី១
ប្រភព៖ WDR2018 (p.103)

ដោយឡែក សម្រាប់អ្នកសិក្សាកម្មវិធីនេះផ្ទាល់ នឹងទទួលបាន៖

(១) ចំណេះដឹងឯកទេសជីវវិទ្យាកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ

- ❖ អេកូឡូស៊ី
- ❖ សត្វវិទ្យា
- ❖ សេនេទិច
- ❖ រុក្ខជាតិមាននិងគ្មានសរសៃនាំ
- ❖ កោសិកាវិទ្យា
- ❖ ចិត្តសង្គម ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រង
- ❖ សន្លឹកកិច្ចការស្វ័យសិក្សានៅមធ្យមសិក្សា
- ❖ ការសរសេរ និងការពារឯកសារជំនួយស្មារតីមុខវិជ្ជាឯកទេសជីវវិទ្យា

(២) ចំណេះដឹងវិធីសាស្ត្របង្រៀន និងការអប់រំជីវវិទ្យាកម្រិតមធ្យមសិក្សា

- ❖ វិធីសាស្ត្របង្រៀន
- ❖ វិធីសាស្ត្រងាយតម្លៃ
- ❖ ការស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ
- ❖ ប្រឹក្សាគរុកោសល្យ
- ❖ បំណិនឌីជីថលសម្រាប់ការអប់រំ

(៣) ហ្វឹកហាត់កម្មសិក្សាគរុកោសល្យ និងការអនុវត្តជាក់ស្តែង

- ❖ អនុវត្តស្តង់ដារ នៃយុទ្ធសាស្ត្រសហគមន៍សាលារៀន
- ❖ ការអនុវត្តកម្មវិធីស្វ័យសិក្សាជីវវិទ្យា ពីថ្នាក់ទី៧-ទី១២

❖ របាយការណ៍នៃការអនុវត្តស្តង់ដារ នៃយុទ្ធសាស្ត្រសហគមន៍សាលារៀន

លទ្ធផលសិក្សាវិធីសាស្ត្រសម្រាប់បរិញ្ញាបត្រអប់រំវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀននេះត្រូវបានកំណត់ដូចខាងក្រោម៖

វិជ្ជាសម្បទា

PLO1- ពន្យល់អំពីទ្រឹស្តី និងគោលការណ៍នៃការអប់រំក្នុងបរិបទសកលលោក និងបរិបទប្រទេសដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងទៅនឹងការអនុវត្តជាក់ស្តែងនៃការបង្រៀន។

PLO2- បកស្រាយអំពីដំណើរការអនុវត្តកិច្ចការសម្រាប់ការបង្កើតលើការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សា និងការបង្រៀនជីវិតវិទ្យាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។

បំណិនសម្បទា

PLO3- អនុវត្តបំណិនចិត្តសង្គម និងបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថលសម្រាប់បង្កើនការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាក្នុងការងារ និងជីវភាពប្រកបដោយវិជ្ជាជីវៈ និងដោះស្រាយបញ្ហាប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិត និងការទទួលខុសត្រូវ។

PLO4- បង្កើតគន្លឹះ និងទម្រង់សម្រាប់ដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងការបង្រៀនដោយផ្ដោតលើផលសម្រេចនៃការសិក្សារបស់សិស្សឆ្ពោះទៅរកស្តង់ដារសាលារៀនមានប្រសិទ្ធភាព និងនិរន្តរភាពសាលារៀនតាមរយៈការសិក្សា ការអនុវត្តជាក់ស្តែង និងការស្រាវជ្រាវ។

PLO5- អនុវត្តការងារអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ការរៀននិងការបង្រៀនជីវិតវិទ្យា និងការសិក្សាបែបគម្រោងភ្ជាប់នឹងបំណិនរកចំណូលសម្រាប់សាលារៀនប្រកបដោយក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ។

ចរិយាសម្បទា

PLO6- អភិវឌ្ឍឥរិយាបថវិជ្ជមាន និងវប្បធម៌រៀនពេញមួយជីវិតសម្រាប់បំពេញការងារ និងទាក់ទងជាមួយអ្នកដទៃប្រកបដោយគុណតម្លៃ មនុស្សធម៌ សាមគ្គីភាព និងការចែករំលែកគ្នា។

PLO7- បង្កើត/បង្ហាញការដឹកនាំបណ្តាញសម្រាប់កសាងភ្នាក់ងារពង្រីកឧត្តមានុវត្តន៍សម្រាប់ការរៀន និងការបង្រៀន។

សម្គាល់៖ Program Learning Outcome (PLO) លទ្ធផលសិក្សាកម្មវិធីអប់រំ

៣. អាជីពរំពឹងទុក

ឱកាសការងារសម្រាប់អ្នកដែលបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យពីកម្មវិធីបរិញ្ញាបត្រអប់រំវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀននេះរួមមាន៖

- ❖ គ្រូបង្រៀនជីវិតវិទ្យា
- ❖ អ្នកអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាជីវិតវិទ្យា
- ❖ អ្នករៀបចំសម្ភារៈសិក្សាជីវិតវិទ្យា
- ❖ អ្នកវាយតម្លៃការសិក្សាជីវិតវិទ្យា
- ❖ ទីប្រឹក្សាគរុកោសល្យសម្រាប់គ្រូបង្រៀនជីវិតវិទ្យា

❖ អ្នកអប់រំសហគ្រិនភាព

៤. លក្ខខណ្ឌតម្រូវសម្រាប់បញ្ចប់ការសិក្សា និងប្រកបរបរដើម្បីទទួលបានគុណវុឌ្ឍិ

ក្រោយពីបំពេញគ្រប់លក្ខខណ្ឌក្នុងការបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យ អ្នកសិក្សានឹងទទួលបានសញ្ញាបត្រកម្រិតបរិញ្ញាបត្រតាមឯកទេស ដែលអ្នកសិក្សាបានជ្រើសរើសដែលចេញដោយសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ និងមានការទទួលស្គាល់ពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

ដើម្បីបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជោគជ័យ អ្នកសិក្សាត្រូវគោរពតាមបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងរបស់សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ និងបំពេញលក្ខខណ្ឌដូចខាងក្រោម៖

- បំពេញការសិក្សាមុខវិជ្ជាឯកទេសកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ (៦០%) ៣៦ ក្រេឌីត
- បំពេញមុខវិជ្ជាចំណេះដឹងគរុកោសល្យ វិធីសាស្ត្របង្រៀន និងការអប់រំមធ្យមសិក្សា (២០%) ១២ (+៣) ក្រេឌីត
- ហ្វឹកហាត់កម្មសិក្សាគរុកោសល្យ និងការអនុវត្តជាក់ស្តែង (២០%) ១២ ក្រេឌីត

៥. កញ្ចប់សមត្ថភាព និង ចេតនាសម្ព័ន្ធកម្មវិធីសិក្សា

កម្មវិធីបរិញ្ញាបត្រអប់រំវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀននេះតម្រូវឱ្យអ្នកសិក្សាសិក្សាចំនួន ៦៣ ក្រេឌីតដែលមានរយៈពេលចន្លោះពី ១២ ទៅ ១៨ ខែ។ ការសិក្សានិងធ្វើឡើងតាមរយៈការរៀនពីចម្ងាយ (ភាគច្រើនចន្លោះពី ៦០% ទៅ ៧០%) និងសិក្សាផ្ទាល់នៅសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញនិង សាលាហាត់ការ (ភាគតិចចន្លោះពី ៤០% ទៅ ៣០%)។ ការសិក្សាផ្ដោតលើបណ្តុំមុខវិជ្ជា (១)ចំណេះដឹងឯកទេសកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ (៣៦ ក្រេឌីត) (២)ចំណេះដឹងគរុកោសល្យ វិធីសាស្ត្របង្រៀន និងការអប់រំមធ្យមសិក្សា (១២ (+៣) ក្រេឌីត) (៣) ហ្វឹកហាត់កម្មសិក្សាគរុកោសល្យ និងការអនុវត្តជាក់ស្តែង (១២ ក្រេឌីត)។ បន្ថែមពីលើនេះទៀតអ្នកសិក្សាត្រូវ អនុវត្តខ្លឹមសារមេរៀនដែលបានសិក្សាក្នុងកម្មវិធីនៅសាលាសាមីផ្ទាល់តែម្តង ដោយមានការណែនាំពីគ្រូបង្វឹក ប្រឹក្សាគរុកោសល្យ គ្រូបង្រៀននៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ និងមន្ត្រីអប់រំមកពីនាយកដ្ឋានជំនាញផ្សេងៗរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាដែលមានបទពិសោធន៍អនុវត្តជាក់ស្តែងកន្លងមក ។

បណ្តុំមុខវិជ្ជា	ចំនួនក្រេឌីត
(១)ចំណេះដឹងឯកទេសកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ (៦០%)	៣៦
(២)ចំណេះដឹងគរុកោសល្យ វិធីសាស្ត្របង្រៀន និងការអប់រំមធ្យមសិក្សា (២០%)	១២ (+៣)
(៣)ហ្វឹកហាត់កម្មសិក្សាគរុកោសល្យ និងការអនុវត្តជាក់ស្តែង (២០%)	១២
សរុប	៦០ (+៣)

សម្គាល់៖ សម្រាប់កញ្ចប់សមត្ថភាពចំណេះដឹងគរុកោសល្យ វិធីសាស្ត្របង្រៀន និងការអប់រំមធ្យមសិក្សាបានបន្ថែមមុខវិជ្ជាបំណិនទី៣ចំលសម្រាប់ការអប់រំចំនួន ៣ក្រេឌីត

៥.១ លក្ខណៈទូទៅនៃមុខវិជ្ជាសិក្សា

មុខវិជ្ជាសិក្សាសម្រាប់កម្រិតបរិញ្ញាបត្រអប់រំនេះនឹងជួយឱ្យអ្នកសិក្សាបំពេញកិច្ចការសមត្ថភាពដូចខាងក្រោម ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងលទ្ធផលសិក្សាកម្មវិធីអប់រំហើយឱ្យអ្នកសិក្សាមានសមត្ថភាពសម្រាប់បំពេញការងារប្រកបដោយវិជ្ជាជីវៈ។

បណ្តុំមុខវិជ្ជា	មុខវិជ្ជាសិក្សា	ក្រេឌីត
(១) ចំណេះដឹងឯកទេសកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ (៦០%)	អេកូឡូស៊ី	៣
	សត្វវិទ្យា	៣
	សេនេទិច	៣
	រុក្ខជាតិមាននិងគ្មានសរសៃនាំ	៣
	កោសិកាវិទ្យា	៣
	អនុវត្តសន្លឹកកិច្ចការជីវវិទ្យាសម្រាប់សិស្សស្វ័យសិក្សាកម្រិត១ (ចងចាំ)	៣
	អនុវត្តសន្លឹកកិច្ចការជីវវិទ្យាសម្រាប់សិស្សស្វ័យសិក្សាកម្រិត២ (យល់ដឹង)	៣
	សន្លឹកកិច្ចការជីវវិទ្យាសម្រាប់សិស្សស្វ័យសិក្សាកម្រិត៣ (ហ្វឹកហាត់)	៣
	សន្លឹកកិច្ចការជីវវិទ្យាសម្រាប់សិស្សស្វ័យសិក្សាកម្រិត៤ (វាយតម្លៃ)	៣
	សរសេរ និងការពារឯកសារជំនួយស្មារតីមុខវិជ្ជាឯកទេស	៩
(៣) ចំណេះដឹងគរុកោសល្យ វិធីសាស្ត្របង្រៀន និងការអប់រំមធ្យមសិក្សា (២០%)	វិធីសាស្ត្របង្រៀន បត់បែនតាមសមត្ថភាពសិស្ស និងទស្សនទានអប់រំថ្មីៗ	៣
	ប្រឹក្សា និងហ្វឹកហ្វឺនគរុកោសល្យលើយុទ្ធសាស្ត្រសហគមន៍សាលារៀន	៣
	មូលដ្ឋានគ្រឹះរង្វាយតម្លៃអប់រំ	៣
	មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការស្រាវជ្រាវប្រតិបត្តិ	៣
	បំណិនឌីជីថលសម្រាប់ការអប់រំ*	៣
(៤) ហ្វឹកហាត់កម្មសិក្សាគរុកោសល្យ និងការអនុវត្តជាក់ស្តែង (២០%)	ការអនុវត្ត ស្តង់ដារយុទ្ធសាស្ត្រសហគមន៍សាលារៀន (ស្តង់ដារទី១)	៣
	ការអនុវត្ត ស្តង់ដារនៃយុទ្ធសាស្ត្រសហគមន៍សាលារៀន (ស្តង់ដារទី២)	៦
	របាយការណ៍និងការការពារស្តីពីការអនុវត្តស្តង់ដារយុទ្ធសាស្ត្រសហគមន៍សាលារៀន	៣
សរុប		៦៣

៦. ដំណើរការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា

ក្នុងដំណើរការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់កម្រិតបរិញ្ញាបត្រនេះ មហាវិទ្យាល័យអប់រំនៃសាកលវិទ្យាល័យ ភូមិន្ទភ្នំពេញអនុវត្តតាមគោលការណ៍ប្រព័ន្ធក្រឡឹក និងគោលការណ៍ច្បាប់របស់សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ ដែលអនុលោមតាមបទបញ្ញត្តិ និងបទដ្ឋានគតិយុត្តិរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។ ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា អាចមានលក្ខណៈបត់បែនដោយឈរលើមូលដ្ឋាននៃការផ្ដោតលើផលសម្រេចការសិក្សារបស់អ្នកសិក្សាជាចម្បង។

៦.១ ការអនុវត្តប្រព័ន្ធក្រឡឹក

ការសិក្សាកម្រិតបរិញ្ញាបត្រអប់រំនេះមាន ៦៣ ក្រឡឹក។ យោងសេចក្តីសម្រេចលេខ ០៤/០៤ គ.ទ.ក. ស.ស.វ ចុះថ្ងៃទី១៩ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០០៤ ស្តីពីការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាតាមប្រព័ន្ធក្រឡឹក និងការផ្ទេរការសិក្សា ការសិក្សា ១ ក្រឡឹកស្មើនឹង ៤៥ ម៉ោងនៃការសិក្សានៅក្នុងថ្នាក់ និងនៅក្រៅថ្នាក់។ ចំនួនម៉ោងសិក្សាអាចប្រែប្រួលទៅតាមនៃមុខវិជ្ជាសិក្សា ដូចបង្ហាញខាងក្រោម៖

- ❖ ការឧទ្ទេស៖ ១ ក្រឡឹកសម្រាប់ការឧទ្ទេសមាន ១៥ម៉ោងសិក្សាក្នុងថ្នាក់រៀននិង៣០ម៉ោងសិក្សា ក្រៅថ្នាក់
- ❖ ការសិក្សាដោយពិសោធន៍/សិក្ខាសាលា៖ ១ ក្រឡឹក សមមូលនឹងការធ្វើពិសោធន៍ ៣០ម៉ោងនៅ ក្នុងមន្ទីរពិសោធន៍ ឬការបណ្តុះបណ្តាល ៣០ ម៉ោងតាមរយៈសិក្ខាសាលា និង១៥ម៉ោងនៃការ សិក្សាក្រៅមន្ទីរពិសោធន៍ ឬចូលរួមសិក្ខាសាលា
- ❖ ការធ្វើកម្មសិក្សា៖ ១ ក្រឡឹក មាន ៤៥ម៉ោងនៃការបណ្តុះបណ្តាលដែលបានធ្វើឡើងនៅក្នុង កសិដ្ឋាន/កន្លែងអនុវត្តការងារ និងនៅទីកន្លែងដែលពាក់ព័ន្ធផ្សេងទៀត។

ដោយអនុវត្តតាមប្រព័ន្ធក្រឡឹក អ្នកសិក្សាអាចជ្រើសរើសមុខវិជ្ជាសិក្សាតាមពេលវេលាជាក់ស្តែងក្នុង រយៈពេលកំណត់នៃកម្មវិធីអប់រំ។

៦.២ រយៈពេលសិក្សា

កម្មវិធីអប់រំសម្រាប់កម្រិតបរិញ្ញាបត្រអប់រំនេះអាចមានរយៈពេលសិក្សារហូតដល់ ២៤ ខែ ឬ២ឆ្នាំ សិក្សា។ អ្នកសិក្សាអាចបញ្ចប់ការសិក្សាយុប្បទាបអាស្រ័យលើការខិតខំបំពេញការសិក្សាតាមចំនួនក្រឡឹកដែល បានកំណត់។

៦.៣ ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សា

ដំណើរការសិក្សាអាចធ្វើឡើងនៅក្នុងថ្នាក់ផ្ទាល់ ឬតាមរយៈការសិក្សាពីចម្ងាយឬអនឡាញអាស្រ័យ ទៅតាមភាពជាក់ស្តែង។ ក្នុងការសិក្សា អ្នកសិក្សាត្រូវបំពេញឱ្យគ្រប់យ៉ាងតិច ៦០ ក្រឡឹកសម្រាប់កម្មវិធីទាំង មូល ហើយអាចបំពេញ ១៥ ក្រឡឹកជាមធ្យមសម្រាប់ធានាសន្លឹកប័ណ្ណ។ កាលវិភាគសិក្សាមានលក្ខណៈបត់បែន នឹងរៀបចំតាមតម្រូវការជាក់ស្តែង។

ការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាមានសកម្មភាពដូចខាងក្រោមសម្រាប់សម្របសម្រួលជូនអ្នកសិក្សា៖

- ❖ ការតម្រង់ទិសការសិក្សា និងកិច្ចការសម្រាប់អនុវត្តន៍
- ❖ ការសិក្សាមុខវិជ្ជាសិក្សាដែលមានទ្រឹស្តីភ្ជាប់នឹងការអនុវត្ត
- ❖ ការពិនិត្យតាមដានដំណើរសិក្សាមុខវិជ្ជាសិក្សា
- ❖ ការប្រឹក្សាយោបល់សម្រាប់ជួយដល់ដំណើរការសិក្សា

- ❖ ការសម្របសម្រួលដល់ការហាត់ការ/កម្មសិក្សាគុណស្ស
- ❖ ការណែនាំអំពីឯកសារជំនួយស្មារតីមុខវិជ្ជាឯកទេស។

៦.៤ ការវាយតម្លៃលើការសិក្សា

ការវាយតម្លៃលើការសិក្សារបស់អ្នកសិក្សាគឺផ្ដោតលើលទ្ធផលសិក្សាជាគោល។ ការវាយតម្លៃលើការសិក្សាមានបីដំណាក់កាលធំៗ គឺ (១) ការវាយតម្លៃលើការសិក្សាមុខវិជ្ជា (២) ការវាយតម្លៃលើការសរសេរឯកសារជំនួយស្មារតីមុខវិជ្ជាឯកទេស និង (៣) ការវាយតម្លៃសរុបដោយពិនិត្យលើការបំពេញគ្រប់លក្ខខណ្ឌសម្រាប់បញ្ចប់ការសិក្សា។

៦.៤.១ គោលការណ៍វាយតម្លៃ

គោលការណ៍រួមសម្រាប់ការវាយតម្លៃលើការសិក្សារបស់អ្នកសិក្សាមានដូចតទៅ៖

- ១) អ្នកសិក្សាតម្រូវឱ្យមានវត្តមានក្នុងការសិក្សាតាមមុខវិជ្ជានីមួយៗ មិនតិចជាង៧០%។ ក្នុងករណីអ្នកសិក្សាមានវត្តមានតិចជាង៧០% នឹងមិនត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យប្រឡងបញ្ចប់មុខវិជ្ជានោះទេ
- ២) ក្នុងករណីដែលអ្នកសិក្សាធ្លាក់មុខវិជ្ជាណាមួយក្នុងឆមាស នឹងមិនអនុញ្ញាតឱ្យបន្តការសិក្សាទៅឆ្នាំបន្ទាប់ និងប្រឡងបញ្ចប់ឡើយ
- ៣) អ្នកសិក្សាទាំងអស់ត្រូវធ្វើកិច្ចការស្រាវជ្រាវសំខាន់ៗតាមមុខវិជ្ជានីមួយៗ និងប្រគល់ជូនគ្រូឧទ្ទេសតាមមុខវិជ្ជាដែលបានកំណត់
- ៤) អ្នកសិក្សាត្រូវប្រឡងបញ្ចប់ការសិក្សាដែលធ្វើឡើងបន្ទាប់ពីចប់ឆមាសនីមួយៗ តាមការកំណត់ក្នុងកម្មវិធីសិក្សា
- ៥) អ្នកសិក្សាត្រូវចងក្រងឯកសារវឌ្ឍនភាពនៃកិច្ចការស្វ័យរួមមានការហាត់ការ និងកម្មសិក្សាដែលផ្ដោតលើ (ក) សកម្មភាពប្រតិបត្តិ (ខ) លទ្ធផលដែលសម្រេចបាន និង (គ) ការឆ្លុះបញ្ចាំង និងមេរៀនបទពិសោធន៍ និង
- ៦) អ្នកសិក្សាត្រូវតែជាប់មធ្យមភាគនៃការសិក្សាមុខវិជ្ជានិងការធ្វើកម្មសិក្សា ដើម្បីទទួលបានអនុញ្ញាតឱ្យការពារឯកសារជំនួយស្មារតីមុខវិជ្ជាឯកទេស។

៦.៤.២ ការផ្តល់ពិន្ទុ និងប្រព័ន្ធចំណាត់ថ្នាក់

អ្នកសិក្សាអាចទទួលពិន្ទុចាប់ពី ០០ ដល់ ១០០ ទៅតាមការវាយតម្លៃផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលបានកំណត់ក្នុងការសិក្សាមុខវិជ្ជា ការបំពេញកម្មសិក្សា និងការសរសេរនិងការការពារឯកសារជំនួយស្មារតីមុខវិជ្ជាឯកទេស។ ពិន្ទុដែលជាប់ត្រូវចាប់ផ្ដើមពីមធ្យមភាគពិន្ទុ 50% ឬពិន្ទុនិទ្ទេស 2.00 ឡើងទៅ។

ពិន្ទុគឺកំណត់ពី 00.00 ដល់ 100 (មធ្យមភាគនៃពិន្ទុនិទ្ទេសសរុប ឬ Grade Point Average—GPA)។ រូបមន្តគណនាមធ្យមភាគនៃពិន្ទុនិទ្ទេសសរុប (GPA) គឺមធ្យមភាគនៃពិន្ទុនិទ្ទេសសរុប (GPA) ស្មើផលបូកសរុបរវាងផលគុណនៃពិន្ទុនិទ្ទេស (Grade Point—P) និងតម្លៃក្រេឌីតដែលត្រូវយកនៃមុខវិជ្ជានីមួយៗ (Attempted Credit Value—C) ចែកនឹងផលបូកសរុបនៃតម្លៃក្រេឌីតដែលត្រូវយកគ្រប់មុខវិជ្ជា។

ប្រព័ន្ធចំណាត់ថ្នាក់កម្មវិធី គឺផ្អែកទៅលើតម្លៃនៃពិន្ទុអតិបរមា 100% និង 50% នៃពិន្ទុអប្បបរមា។ ប្រព័ន្ធដាក់ពិន្ទុនេះ ត្រូវបានបកប្រែទៅជា «ពិន្ទុជានិទ្ទេស» និង «ពិន្ទុជាតម្លៃលេខ» ដូចដែលពិពណ៌នាខាងក្រោម៖

ពិន្ទុជាភាគរយ%	និទ្ទេស	ពិន្ទុនិទ្ទេស	មូលវិចារណ៍
85%-100%	A	4.00	ល្អប្រសើរ
80%-84%	B+	3.50	ល្អណាស់
70%-79%	B	3.00	ល្អ
65%-69%	C+	2.50	ល្អបង្អួច
50%-64%	C	2.00	មធ្យម
<49%	F	1.50	ធ្លាក់

៦.៥ គោលការណ៍ប្រតិបត្តិ

ដើម្បីធានានូវការផ្តល់សេវាអប់រំប្រកបដោយគុណភាព និងភាពស័ក្តិសិទ្ធិ មហាវិទ្យាល័យអប់រំនៃសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញអនុវត្តតាមគោលការណ៍ បទបញ្ញត្តិ និងបទដ្ឋានគតិយុត្តិរបស់សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ និងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ព្រមទាំងគោលការណ៍ច្បាប់នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។

ជាមួយគ្នានេះដែរ អ្នកសិក្សាម្នាក់ៗ ត្រូវគោរពតាមបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងរបស់សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ និងឈរលើស្មារតីស្មោះត្រង់ ទទួលខុសត្រូវខ្ពស់ និងភាពម្ចាស់ការ និងគោលការណ៍សុចរិតភាពនៃការសិក្សា។ សម្រាប់គោលការណ៍សុចរិតភាពនៃការសិក្សា អ្នកសិក្សាម្នាក់ៗ ត្រូវបានវាយតម្លៃលើចំណុចសំខាន់ៗដូចខាងក្រោម៖

៦.៥.១ ការវាយតម្លៃលើវិន័យ សីលធម៌ ឥរិយាបថ និងអាកប្បកិរិយា

ការវាយតម្លៃលើវិន័យ សីលធម៌ ឥរិយាបថ និងអាកប្បកិរិយារបស់អ្នកសិក្សាម្នាក់ៗ ត្រូវបានប្រមូលផ្តុំលើការគោរពវិន័យចាត់តាំង ការមករៀនទៀងទាត់ ការយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការសិក្សា ការខិតខំស្រាវជ្រាវ ការអនុវត្តការកិច្ច និងស្មារតីសាមគ្គីភាពនៅក្នុងថ្នាក់ ក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងក្រៅគ្រឹះស្ថានសិក្សា។ ការវាយតម្លៃលើវិន័យ សីលធម៌ ឥរិយាបថ និងអាកប្បកិរិយារបស់អ្នកសិក្សាម្នាក់ៗ ត្រូវបានធ្វើឡើងតាមរយៈយោបល់ឯកភាពពីមតិភាគច្រើនដាច់ខាតរបស់ក្រុមប្រឹក្សាវិន័យ ដោយផ្អែកលើលក្ខណសម្បត្តិជាក់ស្តែងរបស់អ្នកសិក្សាម្នាក់ៗ និងបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងរបស់សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ។

៦.៥.២ ការក្លែងបន្លំឯកសារ

អ្នកសិក្សាដែលក្លែងបន្លំឯកសារ នឹងត្រូវលុបឈ្មោះចេញពីបញ្ជីនិស្សិតដោយស្វ័យប្រវត្តិ ព្រមទាំងទទួលទោសតាមច្បាប់ជាធរមាន។ អ្នកសិក្សាត្រូវចាំថា ការលួចចម្លងស្នាដៃ ការលួចកម្មសិទ្ធិបញ្ញា និងគំនិតរបស់អ្នកដទៃគឺជាបទល្មើសសិក្សាធ្ងន់ធ្ងរដែលអាចឈានដល់ការបញ្ឈប់បុគ្គលដែលប្រព្រឹត្តបទល្មើសពីកម្មវិធី។ ត្រូវសម្រេចឱ្យធ្លាក់ជាស្ថាពរ បើអ្នកសិក្សារូបណាម្នាក់ម្តងដោយផ្ទាល់ពីអ្នកសិក្សាដទៃទៀត ឬប្រភពផ្សេងៗ ឬការប្រើសម្ភារៈ ឬឯកសារផ្សេងទៀត ដែលមិនត្រូវបានអនុញ្ញាតក្នុងការប្រឡង។

៦.៥.៣ ឯកសារជំនួយស្មារតី/របាយការណ៍/កិច្ចការស្រាវជ្រាវ

អ្នកសិក្សាត្រូវបង្ហាញនូវសុចរិតភាពនៃការស្រាវជ្រាវរបស់ខ្លួនឱ្យបានខ្ជាប់ខ្ជួន ចាប់តាំងពីពេលចូលរៀនរហូតដល់ចុងបញ្ចប់នៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល។ រាល់សំណើការងារសិក្សាទាំងអស់ មិនត្រូវដកស្រង់គំនិត សរសេរ

ឬចម្លងស្នាដៃផ្សេងៗរបស់អ្នកដទៃមកធ្វើជាគំនិត ជាស្នាដៃ ឬជាកម្មសិទ្ធិរបស់ខ្លួនដោយគ្មានការបញ្ជាក់ពីប្រភពច្បាស់លាស់នៃឯកសារយោង ឯកសារពិគ្រោះ ឬការអនុញ្ញាតពីម្ចាស់ប្រភព។

ក្នុងករណីរកឃើញមានការលួចចម្លងស្នាដៃអ្នកដទៃ អ្នកសិក្សានឹងត្រូវប្រឈមមុខចំពោះក្រុមប្រឹក្សាបច្ចេកទេស និងក្រុមប្រឹក្សាវិន័យរបស់មហាវិទ្យាល័យអប់រំ ឬសាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ ដោយត្រូវទទួលពិន័យឱ្យរៀនត្រួតថ្នាក់ ឬអាចត្រូវបញ្ឈប់ពីកម្មវិធីដោយគ្មានសំណងប្រាក់សិក្សាដែលបានបង់រួចហើយ និងមិនមានការចេញលិខិតស្នាមបញ្ជាក់ការសិក្សាអ្វីដែរ។

សម្គាល់៖ កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលសូមរក្សាសិទ្ធិក្នុងការកែប្រែការអនុវត្តជាក់ស្តែងឱ្យឆ្លើយតបទៅនឹងវឌ្ឍនភាពការរៀននិងបង្រៀន សមត្ថភាពរៀននិងការអនុវត្តជាក់ស្តែង និង ស្ថានភាពរៀននិងបង្រៀនជាក់ស្តែងដើម្បីសម្រេចបានលទ្ធផលសិក្សាល្អបំផុត និងសម្រេចស្តង់ដារសហគមន៍សាលារៀននៃគម្រោងកែលម្អការអប់រំចំណេះទូទៅ (GEIP) ។



សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ

មហាវិទ្យាល័យអប់រំផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលពីកម្រិតវិញ្ញាបនបត្រ ដល់បណ្ឌិតជូនខាងក្រោម៖

- ~ វិញ្ញាបនបត្រអប់រំកុមារតូច
- ~ វិញ្ញាបនបត្រអប់រំបឋមសិក្សា

- ~ បរិញ្ញាបត្រអប់រំ ឯកទេសសិក្សាអប់រំ
- ~ បរិញ្ញាបត្រអប់រំ ឯកទេសគ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា
- ~ បរិញ្ញាបត្រអប់រំ ឯកទេសអប់រំពេញមួយជីវិត
- ~ បរិញ្ញាបត្រអប់រំ វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន ឯកទេស អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ ប្រវត្តិវិទ្យា គណិតវិទ្យា គីមី រូបវិទ្យា និងជីវវិទ្យា
- ~ បរិញ្ញាបត្រអប់រំ ឯកទេសគ្រប់គ្រងអប់រំ
- ~ បរិញ្ញាបត្រអប់រំ ឯកទេសកម្មវិធីសិក្សានិងការបង្រៀនកម្រិតកុមារតូច

- ~ បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់អប់រំវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន ឯកទេស អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ ប្រវត្តិវិទ្យា គណិតវិទ្យា គីមី រូបវិទ្យា និងជីវវិទ្យា
- ~ បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់អប់រំ ឯកទេសកម្មវិធីសិក្សា និងការបង្រៀន
- ~ បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់អប់រំ ឯកទេសសិក្សាអប់រំ
- ~ បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់អប់រំ ឯកទេសគ្រប់គ្រង និងអភិវឌ្ឍឧត្តមសិក្សា
- ~ បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់អប់រំ ឯកទេសអប់រំពេញមួយជីវិត

- ~ បណ្ឌិតអប់រំ ឯកទេសគ្រប់គ្រងអប់រំ
- ~ បណ្ឌិតអប់រំ ឯកទេសកម្មវិធីសិក្សា និងការបង្រៀន
- ~ បណ្ឌិតអប់រំ ឯកទេសអភិវឌ្ឍការអប់រំ
- ~ បណ្ឌិតអប់រំ ឯកទេសអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស និងអប់រំពេញមួយជីវិត

មហាវិទ្យាល័យអប់រំមានផ្តល់សេវាប្រឹក្សាយោបល់ និងស្រាវជ្រាវអប់រំផងដែរ។

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមស្តេនខាងក្រោម



www.facebook.com/rupp.edu.kh



www.rupp.edu.kh/fed/



Facebook Page
Faculty of Education