



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

កាសាង្វែរ

អាស-សរសេរ

ថ្នាក់ទី

១

បានទទួលការអនុញ្ញាតឱ្យបោះពុម្ពផ្សាយពី ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
តាមប្រកាសលេខ២២៥៥ អយក.ប្រក. ចុះថ្ងៃទី១០ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១១ ដើម្បីប្រើ
ប្រាស់នៅតាមសាលារៀន ។

ហាមថតចម្លងសៀវភៅនេះ

រក្សាសិទ្ធិ ©

ព្រឹះស្ថានបោះពុម្ព និងចែកចាយ

បោះពុម្ពលើកទី៩ ឆ្នាំ២០២០ ចំនួន១០០ ០០០ច្បាប់

ISBN 9-789-995-001-674

គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងកម្មវិធី

ឯកឧត្តម អ៊ឹម សិទ្ធិ

ឯកឧត្តម កើ ណែលាង

ឯកឧត្តម អ៊ូ អេង

ឯកឧត្តម ណាត ប៊ុនរៀន

លោកជំទាវ ទន់ សាអ៊ុំម

លោក ចាន់ សុភា

គណៈកម្មការពិនិត្យ

លោក ផាត់ វ៉ាន់ថន

លោក យិន ស៊ីដា

លោកស្រី ឈិន ស៊ីវឡេង

លោក មួង ចាន់ទូច

លោកស្រី លី សាខុន

លោក សុខ បូរេត

លោកស្រី ម៉ៅ តាន់ណារី

លោក យិត សុភ័ក្ត្រ

លោក យ៉ោក សុវណ្ណ

លោក អ៊ុយ សាន

លោក ជិន សុកហេង

លោក កែវ សាវ៉ាត់

គណៈកម្មការរៀបរៀង វិចិត្រករ និងរចនាទំព័រ

លោក យិន ស៊ីដា

លោក ញ៉េប ប៊ុនស្រេង

លោក រ៉ត្ន ប៊ុណ្ណា

លោក សូ ស៊ីផុន

លោក ហុង ពិដោរ

លោក ឡុង សុវណ្ណ(វិចិត្រករ)

គណៈកម្មការពិនិត្យ

លោក ចាន់ សុភា

លោក អេង គឹមលី

លោក លាង សេងហាក់

លោក បេង ស៊ីម៉េត

លោក ជុំ សុផល

អារម្ភកថា

សៀវភៅភាសាខ្មែរ “**អាន-សរសេរ**” ថ្នាក់ទី១ នេះត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយ គណៈកម្មការនិពន្ធក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលមានការចូលរួមសហការពីនាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្រិតការ នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា និងលោកនាយក លោកស្រីនាយិកា លោកគ្រូ អ្នកគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី១មួយចំនួន ដែលស្ថិតនៅក្រោមគម្រោងកម្មវិធីសកម្មភាពពង្រីកការគាំទ្រវិស័យអប់រំ និងដៃគូអភិវឌ្ឍមួយចំនួន ។

សៀវភៅនេះ ត្រូវបានបង្កើតឡើងក្នុងគោលបំណងសម្រួល ដល់ការរៀនអក្សរដំបូងរបស់កុមារ ។ ខ្លឹមសារសំខាន់ៗនៃសៀវភៅនេះ មានការរៀបចំតាមលំដាប់ពីតិចទៅច្រើន ពីងាយទៅលំបាក ដើម្បីជួយដល់ការរៀនអក្សរដំបូងរបស់កុមារ ឱ្យចេះអាន(ចេះប្រកប)និងចេះសរសេរបានត្រឹមត្រូវ ដោយចាប់ផ្តើមដំបូងពី **ការរៀនស្រៈ ព្យញ្ជនៈ ព្យញ្ជនៈផ្សំស្រៈ ប្រកប ស្រៈពេញតួ ធ្វើជើង និងព្យាង្គតម្រួត** ដោយចេះប្រកប ចេះអានពាក្យ ឃ្លា ល្បះអត្ថបទខ្លីៗ និងចេះសរសេរបានត្រឹមត្រូវច្បាស់លាស់ តាមរយៈការហាត់អាន សរសេរ និងការធ្វើកិច្ចការផ្ទះ ។ ពិសេសគឺ ផ្ដោតទៅលើការពង្រឹងសមត្ថភាពអាន និងសរសេរ ដែលជាមូលដ្ឋានគ្រឹះសំខាន់ ក្នុងការសិក្សាអក្សរដំបូងរបស់សិស្សថ្នាក់ទី១ ។

គណៈកម្មការនិពន្ធសង្ឃឹមថា សៀវភៅនេះនឹងបានជាប្រយោជន៍យ៉ាងច្រើនចំពោះសហគមន៍មាតាបិតា និងអ្នកអាណាព្យាបាលសិស្ស ក៏ដូចជាសាលារៀន គ្រូបង្រៀនក្នុងការជួយបង្រៀនកុមារឱ្យចេះអាន ចេះសរសេរគ្រប់គ្នា ហើយសិស្សមានសមត្ថភាពអាន និងសរសេររឹងមាំ អាចបន្តការសិក្សាទៅថ្នាក់បន្ទាប់ទៀតបានប្រកបដោយគុណភាពពិតប្រាកដ ។

គណៈកម្មការនិពន្ធ

មាតិកា

គណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យកម្មវិធី

ការប្តូរកថា.....	i
មាតិកា.....	ii
១. សេចក្តីណែនាំ.....	iii
២. លំនាំបង្រៀន.....	ix
៣. មេរៀន	
- រៀនគូសបន្ទាត់ និងខ្សែកោង.....	១
- ចម្រៀងស្រះ.....	២
- ស្រះនិស្ស័យ.....	៣
- ចម្រៀងអក្ខរក្រម.....	៤
- ព្យញ្ជនៈ ៣៣ តួ.....	៥
- ព្យញ្ជនៈ ពួក អ.....	៦
- ព្យញ្ជនៈ ពួក អិ.....	២១
- រៀនសាឡើងវិញព្យញ្ជនៈ ពួក អ និងពួក អិ.....	៣៨
- បទចម្រៀង សារិកាកែវអើយ.....	៣៩
- សញ្ញាមូសិកទន្ត ឬសញ្ញាធ្មេញកណ្តុរ (").....	៤០
- សញ្ញាត្រីស័ព្ទ ឬសញ្ញាសក់ ក (~).....	៤៨
- ប្រកប.....	៥៤
- ស្រះពេញតួ.....	៨១
- ព្យញ្ជនៈ និងជើងព្យញ្ជនៈ.....	៨៤
- ព្យញ្ជនៈធ្មើជើង.....	៨៥
- ព្យញ្ញតម្រិត.....	១២២
- អត្ថបទ “ អ្នកគ្រូខ្ញុំ ”.....	១៣៣
- អត្ថបទ “ សាលារៀនខ្ញុំ ”.....	១៣៤
៤. បទានុក្រម.....	១៣៥

សេចក្តីណែនាំ

ផ្អែកតាមលទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សប៉ុន្មានឆ្នាំកន្លងមកនេះ យើងឃើញថា សិស្សបឋមសិក្សាមានមូលដ្ឋាននៃការអាន និងសរសេរ នៅមានកម្រិតទាបគួរឱ្យបារម្ភ ។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានរិះរកយុទ្ធវិធី ដើម្បីពង្រឹងគុណភាពនៃការអាន និងសរសេរ ឱ្យបានកាន់តែប្រសើរ ដោយធ្វើការសម្របសម្រួលវិធីសាស្ត្រ និងកែលម្អឯកសារសម្រាប់បង្រៀនភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី១ឡើងវិញ ដើម្បីឱ្យសិស្សថ្នាក់ទី១ អាចរៀនភាសាខ្មែរឆាប់ចេះ ក្នុងទិសដៅឆ្លើយតបទៅនឹងគោលនយោបាយ សម្រាប់អភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សាដែលបានចែងថា សិស្សថ្នាក់ទី១ ដល់ទី៣ ត្រូវមានបំណិនមូលដ្ឋានរឹងមាំផ្នែកភាសាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យាពេលគឺចេះអាន សរសេរ និងគិតលេខបានច្បាស់លាស់ ។

សៀវភៅសម្រាប់បង្រៀនអក្សរថ្នាក់ទី១ ថ្មីនេះ រៀបរៀងឡើងដើម្បីសម្រួលដល់ការរៀន និងការបង្រៀនភាសាខ្មែរ ដោយដកស្រង់ខ្លឹមសារមួយចំនួន និងយកតាមលំនាំសៀវភៅថ្នាក់ទី១ ពីសម័យមុនៗ មកធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពឱ្យស្របតាមបរិបទថ្មី ។ សៀវភៅនេះចាប់ផ្តើមពី **ការរៀនតួសបន្ទាត់ ស្រៈនិស្ស័យ ព្យញ្ជនៈ ព្យញ្ជនៈផ្សំនិងស្រៈ ប្រកប ព្យញ្ជនៈធ្វើជើង ព្យាង្គតម្រួត** ដើម្បីឱ្យសិស្សមានបំណិនរឹងមាំក្នុងការអាន ផ្សំព្យញ្ជនៈជាមួយស្រៈ និងឈានឆ្ពោះទៅប្រកប អានពាក្យ អានល្បះ និងអានអត្ថបទ ។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាប្រើប្រាស់សៀវភៅនេះ ដើម្បីអនុវត្តទូទាំងប្រទេស បន្ទាប់ពីបានធ្វើការសាកល្បងពេញមួយឆ្នាំសិក្សា ប្រកបដោយជោគជ័យ នៅតាមសាលាគោលដៅនៃរាជធានី ខេត្តមួយចំនួន ។

ដើម្បីជាជំនួយដល់គ្រូក្នុងការប្រើប្រាស់សៀវភៅនេះបានត្រឹមត្រូវ គណៈកម្មការបានរៀបចំសេចក្តីណែនាំអមក្នុងសៀវភៅនេះ ដោយផ្ដោតលើ ៖

១. ការប្រើប្រាស់ម៉ោងសិក្សា

២. វិធីសាស្ត្រ

៣. ការប្រើប្រាស់សម្ភារៈ

៤. ការវាយតម្លៃ

៥. ការដាក់កិច្ចការផ្ទះ

៦. លំនាំបង្រៀន ។

១ . ការប្រើប្រាស់ម៉ោងសិក្សា

កម្មវិធីសិក្សាថ្មី តម្រូវឱ្យសិស្សសិក្សាភាសាខ្មែរចំនួន១៣ម៉ោងក្នុងមួយសប្តាហ៍ ហើយក្នុង១ម៉ោងសិក្សាមានរយៈពេល៤០នាទី ។ ក្នុងមួយឆ្នាំសិក្សាសិស្សត្រូវរៀន ៣៨ សប្តាហ៍ ។ ដូច្នេះ ម៉ោងសម្រាប់រៀនភាសាខ្មែរស្មើនឹង ៤៩៤ ម៉ោងសិក្សា ។

ខាងក្រោមនេះ ជាការវិភាគសម្រាប់មុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរក្នុង១ សប្តាហ៍ ៖

ថ្ងៃ	ចំនួនម៉ោងសិក្សា
ចន្ទ	០៣ ម៉ោង
អង្គារ	០២ ម៉ោង
ពុធ	០៣ ម៉ោង
សុក្រ	០២ ម៉ោង
សៅរ៍	០៣ ម៉ោង
សុប	១៣ ម៉ោង

ចំនួនម៉ោងបង្រៀន នៅតាមទំព័រមេរៀននីមួយៗខុសៗគ្នា ។ ខ្លឹមសារមេរៀនខ្លះ ក្នុងមួយទំព័រត្រូវបង្រៀន២ម៉ោង ខ្លះ៣ម៉ោង ខ្លះ៤ម៉ោង ខ្លះ៥ម៉ោង ខ្លះទៀតលើសពីដប់ម៉ោងក៏មាន ។ អាស្រ័យហេតុនេះ មុនពេលរៀបចំការបង្រៀនអ្នកគ្រូ លោកគ្រូ គប្បីមើលតារាងបែងចែកម៉ោងសិក្សាខាងក្រោមជាមុនសិន ។

តារាងបែងចែកម៉ោងសិក្សាសម្រាប់មេរៀន

ល. រ	ខ្លឹមសារមេរៀន	ចំនួនម៉ោងសិក្សា	ផ្សេងៗ
១	ការរៀនកូសបន្ទាត់	០៦ ម៉ោង	ត្រីមាសទី ១ - ម៉ោងសរុប ១៣ម៉ឺន x ១៣ សប្តាហ៍ = ១៦៩ម៉ឺន - ម៉ោងបង្រៀន ១៦២ម៉ឺន - ម៉ោងនៅសល់ ០៧ម៉ឺន
២	ចម្រៀងស្រះ	០២ ម៉ោង	
៣	ស្រះនិស្ស័យ ២៣ តួ	១៦ ម៉ោង	
៤	ព្យញ្ជនៈ ៣៣ តួ អមដោយចម្រៀង	០៨ ម៉ោង	
៥	ព្យញ្ជនៈពួក “អ” ផ្សំនឹងស្រះ	៥៨ ម៉ោង	
៦	ព្យញ្ជនៈពួក “អិ” ផ្សំនឹងស្រះ	៧២ ម៉ោង	
៧	បទចម្រៀងសារិកាកែវអើយ	០២ ម៉ោង	ត្រីមាសទី ២ - ម៉ោងសរុប ១៣ម៉ឺន x ១៣ សប្តាហ៍ = ១៦៩ម៉ឺន - ម៉ោងបង្រៀន ១៦៧ម៉ឺន - ម៉ោងនៅសល់ ០២ម៉ឺន (ចំពោះម៉ោងនៅសល់អាចដកម៉ោងពីត្រីមាសទី ៣ មកប្រើបាន)
៨	ងំ ញ៉ំ បំ មំ យំ រំ រំ	២៤ ម៉ោង	
៩	ចិ សិ ហិ អិ	១៥ ម៉ោង	
១០	មេសូត្រតំមាត់ ម៉ែខ្ញុំមានគុណ	០២ ម៉ោង	
១១	ប្រកប	៨១ ម៉ោង	
១២	ស្រះពេញតួ	១០ ម៉ោង	
១៣	ព្យញ្ជនៈ និងជើង	០៨ ម៉ោង	
១៤	ព្យញ្ជនៈធ្វើជើង ក្ត ដល់ ឃ្ម ឃ្ម ឃ្ម	២៧ ម៉ោង	
១៥	ចម្រៀង “ពេលដើរទៅសាលារៀន”	០២ ម៉ោង	ត្រីមាសទី ៣ - ម៉ោងសរុប ១៣ម៉ឺន x ១២ សប្តាហ៍ = ១៥៦ម៉ឺន - ម៉ោងបង្រៀន ១៣២ម៉ឺន - ម៉ោងនៅសល់ ២៤ម៉ឺន
១៦	ព្យញ្ជនៈធ្វើជើង(ត) ច្ប ច្ច ច្ប ដល់ចប់	៨១ ម៉ោង	
១៧	ព្យាង្គតម្រួត	៤១ ម៉ោង	
១៨	អត្ថបទអំណាន	០៨ ម៉ោង	

- សរុបម៉ោងក្នុងកម្មវិធីសិក្សា : ១៣ម៉ឺន x ៣៨ សប្តាហ៍ = ៤៩៤ ម៉ោងសិក្សា
- សរុបម៉ោងបង្រៀន : = ៤៦៣ ម៉ោងសិក្សា
- សរុបម៉ោងសល់ / បម្រុង : = ៣១ ម៉ោងសិក្សា

កំណត់សម្គាល់ ៖ ម៉ោងសិក្សាសរុបក្នុងកម្មវិធីសិក្សាមាន៤៩៤ម៉ោង(ម៉ោងបង្រៀនសរុប

៤៦៣ម៉ោង នៅសល់ ៣១ម៉ោង ដែលត្រូវបង្រៀនសាឡើងវិញ ឬធ្វើលំហាត់បន្ថែម) ។

២ . វិធីសាស្ត្រ

មុននឹងបង្រៀនតួអក្សរ គ្រូត្រូវបញ្ជាក់ទីតាំង និងបង្រៀនតួសង្កេតនៃតួអក្សរ(បន្ទាត់ និងខ្សែកោង) ជាមុនសិនដូចជា បន្ទាត់ផ្ដេក បញ្ឈរ កាច់ កោង មូល ... ដើម្បីសម្របសម្រួលចលនាដៃទៅតាមភ្នែក ដែលកុមារមើលឃើញ ។ កុមារតូចៗភាគច្រើន នៅមានការច្រឡំក្នុងការតួសពីឆ្វេងទៅស្តាំ លើ ក្រោម មុខ ក្រោយ នៅឡើយ ។ ចំណែកដែរបស់គេ នៅមានការលំបាកក្នុងការចាប់កាន់ខ្មៅដៃ ឬដឹងដើម្បីតួស ឬសរសេរ ។ ដូច្នេះ នៅពេលបង្រៀនតួសបន្ទាត់ ឬសរសេរស្រះ ព្យញ្ជនៈ គ្រូគប្បីយកចិត្តទុកដាក់ណែនាំ សិស្សឱ្យបានច្បាស់លាស់អំពីការតួស និងសរសេរដែលត្រូវចាប់ផ្ដើម និងបញ្ចប់ ហើយតាមដានការតួស ឬសរសេររបស់សិស្សឱ្យបានហ្មត់ចត់តាមទម្រង់ ទំហំឱ្យបានច្បាស់លាស់ត្រឹមត្រូវ ដើម្បីកុំឱ្យគេតួស ឬ **សរសេរបញ្ឆោត** ។

បន្ទាប់ពីសិស្សមានមូលដ្ឋានគ្រឹះក្នុងការតួសបន្ទាត់ និងផ្នែកនៃតួអក្សររួចមក អ្នកគ្រូ លោកគ្រូអាច បង្រៀនតួអក្សរ (ស្រះ ព្យញ្ជនៈ) ដោយធ្វើឱ្យពួកគេស្គាល់អក្សរនីមួយៗច្បាស់លាស់ ហើយចេះអាន និងសរសេរបានត្រឹមត្រូវ ។ បន្ទាប់មកទៀត គ្រូប្រើប្រាស់ចំណេះដឹងបន្តទៅបង្រៀនព្យាង្គ ពោលគឺផ្សំ ព្យញ្ជនៈនីមួយៗនឹងស្រះទាំង២៣តួ ។ ក្នុងការបង្រៀនព្យាង្គ(ការផ្សំព្យញ្ជនៈនឹងស្រះ) គ្រូគប្បីប្រុងប្រយ័ត្ន គ្រប់គ្រងសិស្ស និងតាមដានឱ្យបានច្បាស់លាស់ **ដើម្បីកុំឱ្យសិស្សរៀនតាមបែបចាំមាត់ តែពុំស្គាល់តួអក្សរ ច្បាស់លាស់** ។ ដូច្នេះ ការរៀនអានបែបប្រកប និង**ការរៀនសរសេរជាការចាំបាច់បំផុត** ។ បន្ទាប់មក ទើបបង្រៀនពាក្យ ល្បះ និងអត្ថបទ ។ ដើម្បីទទួលបានជោគជ័យ គ្រូគប្បីយកចិត្តទុកដាក់លើការជួយ សិស្សឱ្យចេះអាននិងសរសេរបានត្រឹមត្រូវ ដោយគួបផ្សំជាមួយការប្រើប្រាស់សម្ភារៈក្នុងការបង្រៀន ពាក្យនិងល្បះផងដែរ ។ វិធីនេះ ជួយឱ្យសិស្សមានមូលដ្ឋានរឹងមាំក្នុងការប្រកបពាក្យ ។

ក្នុងការបង្រៀន គ្រូត្រូវចេះសរសើរលើកទឹកចិត្តសិស្ស មិនត្រូវនិយាយបង្គាប់សិស្ស មិនត្រូវ ធ្វើឥរិយាបថណាមួយដែលនាំឱ្យគេខ្លាចមិនហ៊ានចូលរួម មិនហ៊ាននិយាយ តែត្រូវជួយពួកគេឱ្យមាន សង្ឃឹម ហ៊ានសាកសួរ និងបង្កឱ្យមានបរិយាកាសសប្បាយរីករាយជាប្រចាំ ស្របតាមកម្មវិធីសាលា កុមារមេត្រី ។

៣ . ការប្រើប្រាស់សម្ភារៈ

ក្នុងការបង្រៀន អ្នកគ្រូ លោកគ្រូគប្បីប្រើប្រាស់សម្ភារៈឧបទេស ពីព្រោះវាជាមធ្យោបាយមួយទាក់ទាញទឹកចិត្តសិស្សឱ្យចូលចិត្តរៀន មានការចងចាំ តាមរយៈការលើកបង្ហាញ និងចង្អុល ធ្វើឱ្យសិស្សបានសប្បាយ ហើយថែមទាំងយល់មេរៀនបានច្បាស់លាស់(យល់ន័យពាក្យ ល្អៗ និងអត្ថបទ)ទៀតផង ។

សម្ភារៈដែលចាំបាច់បំផុតសម្រាប់បង្រៀនអាន និងសរសេរ គឺអក្សរចល័ត ប័ណ្ណពាក្យ តារាងស្រះ ២៣តួ តារាងព្យញ្ជនៈ ៣៣តួ និងជើងព្យញ្ជនៈ តារាងស្រះពេញតួ និងដីសពណ៌ ។ ក្រៅពីនេះ នៅមានរូបភាព និងវត្ថុជាក់ស្តែងផ្សេងទៀត តម្រូវទៅតាមពាក្យដែលត្រូវបង្រៀន ។

គ្រូអាចធ្វើបណ្ណពាក្យ សម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងការបង្រៀន ហើយអាចទុកប្រើប្រាស់បានយូរមិនអស់ប្រាក់កាសច្រើន ដោយកាត់ក្តារឆ្នួន ឬក្រដាសកាតុង ឬក្រដាសឡាំង ដែលមានទំហំសមស្របសម្រាប់សរសេរពាក្យ១ព្យាង្គ ២ព្យាង្គ ឬ៣ព្យាង្គ ។ ប្រសិនបើក្រដាសឡាំង ត្រូវយកប្លាស្ទិចបិទពីលើឱ្យជិតសម្រាប់សរសេរជាមួយហ្វឺតអាចលុបវិញបាន ហើយទុកប្រើថ្ងៃក្រោយទៀត ។ ចំណែកសិស្ស ត្រូវមានក្តារឆ្នួន ដីសជាចាំបាច់ និងអក្សរចល័តតូចៗ(ប្រសិនបើអាចរកបាន) ។

៤ . ការវាយតម្លៃ

នៅពេលបង្រៀនមេរៀនចប់ គ្រូត្រូវធ្វើការវាយតម្លៃ ដើម្បីវាស់ស្ទង់លទ្ធផលនៃការសិក្សារបស់សិស្ស ។ ការវាយតម្លៃត្រូវធ្វើជាប្រចាំ តាមដំណាក់កាលប្រឡងប្រចាំខែ និងប្រចាំឆមាស ។ ការវាយតម្លៃត្រូវសមស្របនឹងលទ្ធផលសិក្សាថ្នាក់ទី១ ដូចជាក្នុងការវាយតម្លៃការអាន ត្រូវឱ្យសិស្សអានស្រះ ព្យញ្ជនៈ ស្រះពេញតួ ពាក្យ ល្អៗ អត្ថបទ ឬរៀបតួអក្សរតាមលំដាប់ ។ល ។ ចំណែកការវាយតម្លៃការសរសេរ ត្រូវឱ្យសិស្សចម្លង និងសរសេរអក្សរទាំងអស់នៃអក្ខរក្រម(ក ខ ... អ) **សរសេរតាមអាន** ពាក្យ និងកន្សោមពាក្យងាយៗ សរសេរចំណងជើងរូបភាព ។ល ។

៥ . ការដាក់កិច្ចការផ្ទះ

ការដាក់កិច្ចការផ្ទះ ជាមធ្យោបាយមួយសំខាន់ សម្រាប់ជួយសិស្សឱ្យឆាប់ចេះអាននិងសរសេរ និងជាទម្លាប់មួយឱ្យសិស្សចេះរៀនដោយខ្លួនឯង និងចូលចិត្តរៀន ។ គ្រូគប្បីដាក់កិច្ចការផ្ទះរាល់ថ្ងៃ ។

កិច្ចការផ្ទះសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី១ អាចធ្វើបានតាមរូបភាពពីរយ៉ាង ៖

- ទីមួយ ឱ្យសិស្សអាន និងសរសេរអ្វីដែលគេបានរៀនរួចហើយឡើងវិញ ឱ្យសិស្សធ្វើលំហាត់ផ្សេងៗ ទាក់ទងនឹងមេរៀន ដែលបានរៀនរួចដើម្បីពង្រឹងចំណេះដឹង ។ នៅពេលរៀនតួអក្សរត្រូវឱ្យសរសេរជាអក្សរផ្ទង់ឱ្យស្អាត ហើយគ្រូក៏នៅថ្ងៃបន្ទាប់ ។
- ទីពីរ ឱ្យសិស្សរៀនមេរៀនថ្មីត្រៀមទុកជាមុនដូចជាអាន និងសរសេរតួអក្សរ ឬពាក្យដែលនឹងត្រូវរៀននៅថ្ងៃបន្ទាប់ ។ ចំពោះពាក្យ ឬឃ្លាក្នុងសៀវភៅអាន-សរសេរថ្នាក់ទី១ ដែលគ្រូមិនបានបង្រៀននៅក្នុងថ្នាក់ ត្រូវដាក់កិច្ចការផ្ទះឱ្យសិស្សអានបន្ថែម ឬសរសេរនៅផ្ទះ ។ គ្រប់មេរៀន ត្រូវមានកិច្ចការផ្ទះ ។ គ្រូត្រូវដាក់កិច្ចការផ្ទះ ឱ្យសិស្សធ្វើចាប់ពីមេរៀនទី១ ឱ្យស្របតាមការវិវត្តរបស់សិស្ស ដែលក្នុងនោះអាចឱ្យសិស្ស ៖

- រៀនតួសបន្ទាត់ឈរ ទ្រេត ផ្ដេក ខ្សែកោង ...
- ចម្លងស្រៈនិងព្យញ្ជនៈ ដែលបានរៀនរួចហើយ (ដាក់ក្នុងសៀវភៅកិច្ចការផ្ទះ)
- ចម្លងពាក្យនិងល្បះដែលបានរៀន
- បំពេញស្រៈ ឬព្យញ្ជនៈ ដើម្បីបង្កើតពាក្យ (ក ែ ក រ = កកើរ)
- សរសេរពាក្យតម្រូវទៅនឹងរូបភាព
- ភ្ជាប់រូបទៅនឹងពាក្យ (រូប ... ពាក្យ) ។

កំណត់សម្គាល់ ៖

- គ្រប់កិច្ចការអ្នកគ្រូ លោកគ្រូ ត្រូវត្រួតពិនិត្យ និងកែឱ្យបានទៀងទាត់ជាប្រចាំ និងប្រាប់កំហុសសិស្សឱ្យបានច្បាស់លាស់ ។
- គ្រប់មេរៀនត្រូវមានកិច្ចការផ្ទះជាប្រចាំ មិនចំពោះតែមេរៀនសាឡើងវិញនោះទេ ។

៦ . លំនាំបង្រៀន

៦.១ លំនាំបង្រៀន គូសបន្ទាត់ (ផ្នែកនៃតួអក្សរ)

- គ្រូគូសបន្ទាត់មួយ ដូចបន្ទាត់តំកក់ក្នុងសៀវភៅសិស្ស នៅលើក្តារខៀនបង្ហាញសិស្ស ដោយគូសសញ្ញាព្រួញនៅក្បែរបន្ទាត់នោះផង ដើម្បីបង្ហាញទិសចាប់ផ្តើម និងទិសបញ្ចប់ ហើយប្រាប់សិស្សឱ្យយល់សញ្ញាព្រួញនោះផង ។
 - គ្រូគូសជាលើកទី២ ដោយនិយាយបណ្តើរ គូសបណ្តើរ ។ **ឧទាហរណ៍** ខ្ញុំគូសពីឆ្វេងទៅស្តាំ ។
 - គ្រូនាំសិស្សគូសបន្ទាត់នោះក្នុងលំហ(លើខ្យល់) ដោយគ្រូបែនខ្នងបញ្ជិតបន្តិច ហើយលើកដៃទៅមុខ ឱ្យសិស្សក្រោកឈរ ហើយធ្វើតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា ។ គ្រូយកចង្កូលដៃគូសក្នុងខ្យល់ពីឆ្វេងទៅស្តាំ ឱ្យសិស្សធ្វើតាមជាច្រើនសា ព្រមទាំងនិយាយផង ។
 - ឱ្យសិស្សបើកសៀវភៅអាស-សរសេរថ្នាក់ទី១ ហើយយកចង្កូលដៃគូសតាមបន្ទាត់នោះ តាមសញ្ញាព្រួញ ។
 - គ្រូឱ្យសិស្សគូសបន្ទាត់នៅលើក្តារឆ្នួនឱ្យបានច្រើនសា រួចពិនិត្យមើល ។ ប្រសិនបើសិស្សគូសខុស គ្រូត្រូវប្រាប់សិស្សឱ្យកែឡើងវិញរហូតដល់ត្រូវ រួចចម្លងដាក់សៀវភៅរៀងៗខ្លួន ។
- ចំណាំ** ៖ គ្រូបង្រៀនគូសបន្ទាត់ផ្សេងទៀត ដោយធ្វើតាមលំនាំខាងលើ ។

៦.២ លំនាំបង្រៀនអាន និងសរសេរស្រៈនិស្ស័យ

- គ្រូបង្ហាញវត្ថុជាក់ស្តែង ឬរូបភាពដែលមានសូរស្រៈ ដែលត្រូវរៀននៅក្នុងនោះ ឬគ្រូអាចហៅឈ្មោះសិស្ស ដែលមានសូរស្រៈនោះក៏បាន ។ **ឧទាហរណ៍** បង្រៀនស្រៈ “ រ ” គ្រូលើក កាទឹក បង្ហាញសិស្ស ឱ្យសិស្សប្រាប់ឈ្មោះវត្ថុនោះ ។
- គ្រូអានពាក្យ “ ក ” ដោយសង្កត់សូរសំឡេងលើស្រៈ “ រ ” ។ គ្រូបន្តស្រៈ [អា] ឱ្យសិស្សថាតាម ។
- គ្រូលើកស្រៈចល័ត “ រ ” បង្ហាញសិស្ស និងឱ្យសិស្សបន្តស្រៈ [អា] ម្នាក់ម្តងៗ រួចមួយក្រុមម្តងទីបញ្ចប់ថាទាំងអស់គ្នា ។
- ឱ្យសិស្សចង្កូលបង្ហាញស្រៈ “ រ ” នៅក្នុងសៀវភៅរបស់គេ និងនៅក្នុងតារាងផ្សេងៗ ឬរកស្រៈ “ រ ” ក្នុងចំណោមស្រៈចល័ត ។
- គ្រូប្រាប់ពាក្យមួយចំនួនដែលមានសូរ “ រ ” ដូចជា តា ខា ហើយឱ្យសិស្សរកពាក្យផ្សេងទៀតដែលមានសូរ “ រ ” ។

ចំណាំ ៖ គ្រូបង្រៀនសរសេរស្រះផ្សេងទៀត ដោយធ្វើតាមលំនាំបង្រៀនស្រះ “ ១ ” ដែរ ។

- គ្រូសរសេរស្រះ “ ១ ” នៅលើក្តារខៀន ដោយមានសញ្ញាព្រួញអមផង ។ គ្រូចង្អុលស្រះ “ ១ ” ឱ្យសិស្សអានម្នាក់ម្តងៗ រួចអានទាំងអស់គ្នា ។
- គ្រូសរសេរស្រះ “ ១ ” ឱ្យសិស្សមើលព្រមទាំងនិយាយ ខ្ញុំគូសពីឆ្នេងទៅស្តាំ ពីលើចុះក្រោម ។
- គ្រូនាំសិស្សសរសេរស្រះលើខ្យល់ និងឱ្យសិស្សនិយាយបណ្តើរ ។ គ្រូពិនិត្យក្រែងមានសិស្សគូសសញ្ញាបញ្ជាសទិស ។
- ឱ្យសិស្សយកចង្អុលដៃសរសេរស្រះ តាមលំដាប់សញ្ញាព្រួញ ក្នុងសៀវភៅសិស្ស ។
- ឱ្យសិស្សសរសេរស្រះ “ ១ ” លើក្តារឆ្នួល ។ គ្រូដើរពិនិត្យ និងកែលម្អសិស្សដែលសរសេរខុស ។
- ហៅសិស្ស ៣-៤ នាក់ ឡើងសរសេរស្រះនៅលើក្តារខៀន និងបន្លឺសូរស្រះនោះផង ។

ចំណាំ ៖ គ្រូបង្រៀនសរសេរស្រះផ្សេងទៀត ដោយធ្វើតាមលំនាំបង្រៀនខាងលើ ។

បញ្ជាក់ ៖ ប្រសិនបើក្នុងមួយពេលត្រូវបង្រៀនស្រះលើសពីពីរ គ្រូគប្បីចង្អុល ឬហៅស្រះឆ្លាស់គ្នា ឱ្យសិស្សអាន និងសរសេរ ។ គ្រូមិនត្រូវបង្រៀនអាន ១ ថ្ងៃ ហើយសរសេរ ១ ថ្ងៃដាច់ពីគ្នាទេ ។ ការអាននិងសរសេរ ត្រូវតែបង្រៀនបន្តគ្នានៅថ្ងៃជាមួយគ្នា ឬអាននិងសរសេរជាមួយគ្នា ។

៦.៣ លំនាំបង្រៀនអានព្យញ្ជនៈ

- គ្រូបិទផ្ទាំងចម្រៀង កខ ... ឬចម្រៀងតួអក្សរវគ្គទី១នៅលើក្តារខៀន ។ គ្រូច្រៀងចម្រៀងមួយវគ្គឱ្យសិស្សស្តាប់ ព្រមទាំងចង្អុលចំរើនតួអក្សរ ក ខ គ ឃ ង ។
- គ្រូ និងសិស្សច្រៀងជាមួយគ្នា ដោយគ្រូចង្អុលចំរើនតួអក្សរផង ។
- គ្រូបន្លឺសូរ [ក] រួចឱ្យសិស្សចង្អុលតួអក្សរ ក នៅលើផ្ទាំងចម្រៀង ។ បន្ទាប់មក ឱ្យសិស្សចង្អុលអក្សរ ក នៅលើតារាងព្យញ្ជនៈ ៣៣ តួ ។
- គ្រូបង្ហាញអក្សរចល័ត ក និងបន្លឺសូរ [ក] ។ ឱ្យសិស្សបន្លឺសូរ [ក] ជាបុគ្គល រួចជាក្រុមតាមជួរតុ រួចទាំងអស់គ្នា ។
- គ្រូសរសេរព្យញ្ជនៈ ក នៅលើក្តារខៀន ដោយអក្សរធំៗ ។

ចំណាំ ៖ ចំពោះព្យញ្ជនៈផ្សេងទៀត គប្បីបង្រៀនដូចព្យញ្ជនៈ ក ដែរ ។

- គ្រូអានព្យញ្ជនៈមួយម្តងៗ ដោយចង្អុលចំរើនតួអក្សរ ឱ្យសិស្សថាតាមជាក្រុមតូចៗ ។

- គ្រូហៅសិស្សឡើងអានម្នាក់ម្តងៗ ដោយចង្អុលឱ្យចំក្នុងអក្សរនីមួយៗ ។
- គ្រូចង្អុលព្យញ្ជនៈឆ្លាស់គ្នាឱ្យសិស្សអាន រួចឱ្យអានបញ្ជ្រាស ដើម្បីឱ្យសិស្សចំណាំក្នុងអក្សរបានច្បាស់ ។ គ្រូអានហើយ ឱ្យសិស្សឡើងចង្អុលនៅក្តារខៀន ។
- គ្រូហៅសិស្សឡើងបង្ហាញព្យញ្ជនៈចល័តមួយម្តងៗ រហូតដល់ចប់ ។
- ឱ្យសិស្សអានព្យញ្ជនៈ នៅក្នុងសៀវភៅអាន-សរសេរថ្នាក់ទី១ របស់គេជាដៃគូ ដោយម្នាក់ចង្អុលឆ្លាស់ចុះឆ្លាស់ឡើង ហើយម្នាក់ទៀតអាន រួចប្តូរវេនគ្នា ។

កំណត់សម្គាល់ ៖ ក្នុងពេលនេះ មិនទាន់តម្រូវឱ្យសិស្សរៀនសរសេរ **ក ខ** ទេ គឺគ្រាន់តែអានប៉ុណ្ណោះ ។

៦.៤ លំនាំបង្រៀនអាន និងសរសេរព្យញ្ជនៈពួក អ ផ្សំនឹងស្រៈ

ក. ការបង្រៀនអានព្យង្គ (ក កា កិ កី ក៏ ក្តី ...កោះ)

- គ្រូលើកអក្សរចល័ត **ក** រួចសួរសិស្ស តើនេះជាអក្សរអ្វី ? គ្រូបង្ហាញស្រៈ **ា** រួចសួរសិស្ស តើនេះជាស្រៈអ្វី? គ្រូយក **ក** ផ្សំនឹងស្រៈ **ា** គ្រូអានជាគំរូ **ក ា** រួចឱ្យសិស្សអានតាម ។ គ្រូសរសេរ **កា** នៅលើក្តារខៀន ។
- គ្រូបង្រៀនព្យញ្ជនៈ **ក** នឹងស្រៈផ្សេងទៀតរហូតដល់ស្រៈ **េ ា៖** ដោយធ្វើតាមលំនាំបង្រៀន **ក** នឹងស្រៈ **ា** ដែរ ។
- គ្រូចង្អុល និងអានព្យង្គមួយម្តងៗ ឱ្យសិស្សស្តាប់ដូចខាងក្រោម ៖
ក ា កា , ក ិ កិ , ក ី ក៏ ... ក ុំ កុំ , ក ំ កំ , ក ាំ កាំ
ក ុះ កុះ , ក ុះ កុះ , ក េ កេះ , ក េ កោះ ។
- គ្រូនិងសិស្សអានជាមួយគ្នាពីដើមដល់ចប់ ដោយគ្រូចង្អុលតាមលំដាប់ រួចបញ្ជ្រាសមកវិញ រួចឆ្លាស់ចុះឡើង ។
- ឱ្យសិស្សអានឱ្យបានច្រើនដង រហូតដល់ចាំមាត់ជាបុគ្គល ជាក្រុមតូច និងទូទាំងថ្នាក់ ។
- បន្ទាប់មក គ្រូចង្អុល និងអាន ដោយមិនបាច់ប្រកប ឱ្យសិស្សថាតាមដូចខាងក្រោម ៖
ក កា កិ កីកុំ កំ កាំ កុះ កុះ កេះ កោះ ។
- គ្រូនិងសិស្សអានជាមួយគ្នាពីដើមដល់ចប់ ដោយគ្រូជាអ្នកចង្អុល ។

- ឱ្យសិស្សអានជាក្រុមតាមជួរតុ រួចអានម្នាក់ម្តងៗ ។ ឱ្យសិស្សអានប្រាសមកវិញ ។ កោះ កេះ កុះ ... កា ។

- ឱ្យសិស្សអានសៀវភៅរបស់ពួកគេជាដៃគូ រួចជាបុគ្គល ។

ចំណាំ ៖ ចំពោះព្យញ្ជនៈផ្សំនិងស្រៈផ្សេងទៀត គ្រូគប្បីបង្រៀនតាមលំនាំការបង្រៀនខាងលើ នេះដែរ ។

កំណត់សម្គាល់ ៖

- គ្រូអាចចម្លងព្យញ្ជនៈផ្សំស្រៈ ក កា កិ កី ... កោះ ដាក់លើក្តារខៀនទុកមុនក៏បាន ប៉ុន្តែត្រូវបង្រៀនការផ្សំ ដោយប្រើអក្សរចល័តមួយម្តងៗ មុនឱ្យសិស្សអាន ។
- នៅពេលសិស្សអានការផ្សំបានរត់មាត់ហើយ មេរៀនក្រោយៗគ្រូមិនគប្បីប្រើពេលយូរក្នុងការផ្សំព្យញ្ជនៈនិងស្រៈ ដូចពេលមុនទេ ។

ខ. ការបង្រៀនពាក្យ

- គ្រូបង្ហាញសម្ភារៈជាក់ស្តែង រូបភាព ធ្វើកាយវិការ លើកឧទាហរណ៍ ធ្វើការប្រៀបធៀប ឬសួរសំណួរតម្រូវទៅតាមប្រភេទពាក្យ(នាម គុណនាម កិរិយា) ដើម្បីបង្កើតពាក្យដែលត្រូវរៀន ។ ឱ្យសិស្សថាពាក្យនោះ ៣-៤ នាក់ ។
- គ្រូបង្ហាញប័ណ្ណពាក្យ រួចសរសេរពាក្យលើក្តារខៀនឱ្យសិស្សអានជាបុគ្គល ។
- គ្រូនាំសិស្សបំបែកពាក្យ ដោយសួរសិស្សថា តើពាក្យ មានព្យញ្ជនៈ និងស្រៈអ្វីខ្លះ ? គ្រូប្រើអក្សរចល័តបំបែកពាក្យ ឱ្យសិស្សមើល ។ **ឧទាហរណ៍** កា = ក ា , កី = ក ី , ក្តី = ក ្តី ។
- នាំសិស្សផ្សំព្យញ្ជនៈនិងស្រៈ ឱ្យសិស្សថាតាម ។ **ឧទាហរណ៍** ក ា → កា , ក ី → កី
- **ចំណាំ ៖** ឯការបង្រៀនពាក្យដទៃ ធ្វើដូចការបង្រៀនពាក្យ “កា” ដែរ ។
- ឱ្យសិស្សអានពាក្យនីមួយៗឡើងវិញ ដោយប្រកប ។ **ឧទាហរណ៍** កា = ក ា , កី = ក ី ...
- បង្រៀនពាក្យពីរព្យាង្គ “កកោះ” ដោយបង្ហាញសម្ភារៈ រួចបង្ហាញពាក្យ ។ បង្ហាញការបំបែកពាក្យជាព្យាង្គ កកោះ = ក កោះ និងផ្សំព្យាង្គ ។ **ឧទាហរណ៍** ក កោះ → កកោះ ។
- គ្រូអានពាក្យ កកោះ ។ ក ក ោះ កកោះ សិស្សអានពាក្យជាមួយគ្រូ រួចឱ្យសិស្សអាន ។
- គ្រូចង្អុលព្យាង្គ ពាក្យឆ្លាស់គ្នាឱ្យសិស្សអានជាបុគ្គល ឬគ្រូអានហៅសិស្សចង្អុល ។
- ឱ្យសិស្សរៀបអក្សរចល័តជាពាក្យ តាមការកំណត់របស់គ្រូ តាមក្រុមតូចៗ ។
- ឱ្យសិស្សអានព្យាង្គ ពាក្យ ល្បះនៅក្នុងសៀវភៅជាបុគ្គល ជាដៃគូ ឬក្រុម ដោយប្តូរវេនគ្នាចង្អុល ។

គ. ការបង្រៀនល្អៗ:

- គ្រូបង្ហាញផ្ទាំងរូបភាព បំផុសសំណួរ រឿងនិទាន កាយវិការ ដើម្បីបង្កើតល្អៗដែលត្រូវបង្រៀន ។
- គ្រូចម្លងល្អៗ ដាក់លើក្តារខៀន ។ គ្រូអាចបំបែកល្អៗជាផ្នែកតូចៗ(ពាក្យ) ដើម្បីឱ្យសិស្សងាយអាន ។ **ឧទាហរណ៍ កុំ កេះ កែ ។**
- គ្រូសួរសិស្ស តើល្អៗនេះមានប៉ុន្មានពាក្យ ? (៣ពាក្យ) តើពាក្យ “**កុំ**” មានអក្សរអ្វីខ្លះ ? ...
- ឱ្យសិស្សអានពាក្យនីមួយៗ ដោយប្រកបដូចខាងក្រោម ៖
ក អុំ កុំ , ក អេះ កេះ , ក អែ កែ , កុំ កេះ កែ ។
- ឱ្យសិស្សផ្សំប័ណ្ណពាក្យជាល្អៗ តាមក្រុមតូចៗ រួចអានល្អៗនោះ ។

ឃ. ការបង្រៀនសរសេរព្យញ្ជនៈ ព្យង្គ និងពាក្យ

- គ្រូសរសេរព្យញ្ជនៈ **ក** ឱ្យធំៗនៅលើក្តារខៀន ដោយគូសសញ្ញាព្រួញអមផង ។
- គ្រូសរសេរព្យញ្ជនៈ **ក** ដោយគូសគំនូសម្តងមួយៗ តាមលំដាប់សញ្ញាព្រួញ ឱ្យសិស្សសង្កេត ព្រមទាំងនិយាយផង ។ ខ្ញុំគូសពីក្រោមឡើងលើ គូសពីឆ្វេងទៅស្តាំ រួចគូសពីលើចុះក្រោម បន្ទាប់មក ដាក់សក់ ។
- គ្រូឱ្យសិស្សសរសេរ **ក** លើខ្យល់តាមគ្រូ ព្រមទាំងនិយាយ ។ គ្រូពិនិត្យ និងកែតម្រូវ ។
- គ្រូឱ្យសិស្សសរសេរ **ក** លើក្តារឆ្នួន គ្រូពិនិត្យ និងកែលម្អ ។
ចំណាំ ៖ គ្រូគប្បីដើរពិនិត្យពេលសិស្សសរសេរ ដើម្បីចៀសវាងការសរសេរបញ្ជ្រាសទិស ។
- គ្រូហៅសិស្ស ៤-៥នាក់ សរសេរលើក្តារខៀន ។
- គ្រូហៅព្យង្គ ពាក្យខ្លះ ឱ្យសិស្សសរសេរ ។ ដំបូង គ្រូឱ្យសិស្សធ្វើអក្ខរវិញ្ញាស ដោយសួរ ៖ “តើពាក្យ **កី** សរសេរដូចម្តេច ? ” ។ គ្រូឱ្យសិស្សថា **កី** សរសេរ **ក** ស្រៈ **ៗ** ខ្ញុំអានថា **កី** ។ **កក្ក** សរសេរ **ក ក** ស្រៈ **ៗ** និង **រ** ខ្ញុំអានថា **កក្ករ** សរសេរពាក្យនេះ លើក្តារឆ្នួននិងក្តារខៀន ។

៦.៥ លំនាំបង្រៀនអាន និងសរសេរព្យញ្ជនៈពួក អី ផ្សំនឹងស្រៈ

លំនាំបង្រៀនអាន និងសរសេរព្យញ្ជនៈពួក [អី] ផ្សំនឹងស្រៈ គប្បីធ្វើតាមលំនាំបង្រៀនព្យញ្ជនៈពួក [អ] ផ្សំនឹងស្រៈដែរ គ្រាន់តែការអានមានសូរសំឡេងខុសគ្នាដូចខាងក្រោម ៖

- គ្រូសួរថា តួទី១ ក្នុងតារាងខាងលើ មានសំឡេងខុសគ្នាដូចម្តេច ? តើវាខុសគ្នា ដោយសារអ្វី ? ដោយសារមានសញ្ញា (") គ្រូប្រាប់សិស្សថា សញ្ញា (") គេហៅថាសញ្ញា (អ) ឬធ្មេញកណ្តុរ ឬមូសិកទន្ត ។ កាលណាវាដាក់លើ ង ទៅជា ង់ , ញ ទៅជា ញ៉ (មានសំឡេង អ) កាលណា វានៅជាមួយស្រៈ ័ ៑ ៑ ៑ ៑ ័ រំ វាជួររាងជាបុកជើង , វិញ ។

ឧទាហរណ៍ ៖ ញ៉ អាំ ញ៉ាំ , ចា ប៉ ័ ចាប៉ី ។

- គ្រូនាំសិស្សអាន ង សម្លាប់ពីរ ង់ , ញ សម្លាប់ពីរ ញ៉ ... ឱ្យសិស្សថាតាមម្នាក់ម្តងៗ រួចជាក្រុមនិង ទូទាំងថ្នាក់ ។
- គ្រូនាំសិស្សអានព្យាង្គ ង៉ា ធី ធី ធី ធី ង៉ោះ ដោយបញ្ចេញសំឡេង ង់ អា ង៉ា ង់ អិ ធីង់ អោះ ង៉ោះ ។ រួច ង៉ា ធី ធីង៉ោះ ។
- គ្រូបង្រៀនពាក្យ ដោយនាំសិស្សប្រកបដូចពេលរៀនពាក្យមុនៗដែរ ។

៦.៧ លំនាំបង្រៀនសញ្ញាត្រីស័ព្ទ ឬ សញ្ញាសក់ក (~) ឬ សញ្ញា (អី)

សូមអ្នកគ្រូ លោកគ្រូបង្រៀនតាមលំនាំបង្រៀនមូសិកទន្ត ឬធ្មេញកណ្តុរ ។

៦.៨ លំនាំបង្រៀនព្យញ្ជនៈប្រកបនឹង □ក □ក់

ក. ពាក្យពួក (អ)

- គ្រូបង្ហាញអក្សរចល័ត ក រួចសួរថា តើនេះជាអក្សរអ្វី ? គ្រូយកអក្សរ ក មួយទៀតមកបង្ហាញ រួចសួរដូចមុន ។
- គ្រូដាក់ផ្ទឹមគ្នា ក ក រួចអាន ក និង ក កក ឱ្យសិស្សថាតាមម្នាក់ម្តងៗ ជាក្រុម និងទាំងអស់គ្នា ។ គ្រូសរសេរពាក្យ កក លើក្តារខៀន ។ គ្រូបង្ហាញអក្សរ ខ រួចសួរដូចមុន ។ គ្រូយកព្យញ្ជនៈ ក មកដាក់ជាប់នឹងព្យញ្ជនៈ ខ រួចឱ្យសិស្សអានថា ខ និង ក ខក រួចគ្រូសរសេរពាក្យ ខក នៅលើ ក្តារខៀន ។ បន្ទាប់មក ធ្វើដូចគ្នាចំពោះពាក្យ បក សក ។
- គ្រូយកអក្សរ ក មកដាក់ជាមួយ ក ឱ្យសិស្សអានម្តងទៀត រួចគ្រូដាក់សញ្ញាបន្តក់ពីលើ ក(តួ ប្រកប) ហើយនាំសិស្សអាន ក និង ក កក បន្តក់មួយ កក់ ។ ខ និង ក ខក បន្តក់មួយ ខក់ ។ ប្រាប់សិស្សថាសញ្ញានេះ (') គេហៅថា បន្តក់ ។

- គ្រូបង្ហាញអក្សរ ក ា ក និង ក កក , រួច ខ ា និង ក ខក ។
- គ្រូជូនពី ក ខាងចុងទៅជា ក់ ហើយនាំសិស្សអាន ៖ ក ា និង ក កក បន្តកម្រើក កាក់ ។ ខ ា និង ក ខក បន្តកម្រើក ខាក់ ... ។
- គ្រូអានពាក្យឱ្យសិស្សស្តាប់ និងថាតាមទាំងអស់គ្នា ៖
ឧទាហរណ៍ ៖
 - ក និង ក កក , ក និង ក កក បន្តកម្រើក កក់
 - ក ា និង ក កក , ក ា និង ក កក បន្តកម្រើក កាក់
 - ផ ី និង ក ផឹក ...
 - រួចឱ្យសិស្សអាន កក កក់ ខក ខក់ កក កាក់ ផឹក ... ។
- ហៅសិស្សអានជាក្រុមតូចៗ រួចអានម្នាក់ម្តងៗ ឱ្យបានច្រើនសា ដើម្បីឱ្យសិស្សចេះស្ទាត់ ។
(ចំពោះពាក្យមានន័យ គ្រូប្រើសម្ភារៈ រូបភាព ឬកាយវិការ ... ដើម្បីបំផុសឱ្យបានពាក្យនោះ និងឱ្យសិស្សយល់ន័យពាក្យ) ។
- គ្រូនាំសិស្សអានពាក្យទាំងនោះ តាមរបៀបអានខាងលើ ។ បន្ទាប់មក គ្រូនាំសិស្សអានល្អះដូចការអានល្អះក្នុងមេរៀនមុនៗដែរ ។
- ឱ្យសិស្សអានជាដៃគូ ដោយប្រើសៀវភៅរបស់ពួកគេ និងប្តូរវេនគ្នាចង្អុល ។
- គ្រូចង្អុលពាក្យចោះៗ ឱ្យសិស្សអាន និងសរសេរលើក្តារឆ្នួន ។
- គ្រូហៅសិស្សសរសេរពាក្យលើក្តារខៀន ប្រណាំងគ្នាមួយគូៗ ។

ខ. ពាក្យពួក (អ៊)

របៀបបង្រៀនពាក្យប្រកបពួក[អ៊] គប្បីបង្រៀនដូចពួក[អ] គ្រាន់តែគ្រូនាំសិស្សអានតាមសូរសំឡេងពួក [អ៊] ដូចជា ៖

- គ និង ក គក , ល និង ក លក
- គ និង ក គក បន្តកម្រើក គក់ , ល និង ក លក បន្តកម្រើក លក់
- គ អ៊ា គា និង ក គាក , គ អ៊ា គា និង ក គាក បន្តកម្រើក គាក់
- ល អ៊ា លា និង ក លាក , ល អ៊ា លា និង ក លាក បន្តកម្រើក លាក់ ... ។

៦.៩ លំនាំបង្រៀនស្រះពេញតួ

ការបង្រៀនស្រះពេញតួ គប្បីផ្ដើមចេញពីរូបភាព ឬសម្ភារៈផ្សេងៗ ដើម្បីបង្កើតពាក្យ ។ **ឧទាហរណ៍** បង្ហាញរូបភាពអគារ បង្ហាញពាក្យអគារ រួចបំបែកពាក្យជាពីរព្យាង្គ ។ **ឧទាហរណ៍** អគារ = អ គារ នាំសិស្សអានថា [អៈតា] អគារ ។ បង្ហាញស្រះពេញតួចល័ត អ នាំសិស្សអាន អៈ ។ គ្រូបង្រៀនពាក្យផ្សេងទៀត ដោយធ្វើដូចស្រះពេញតួ អ ដែរ ។ គ្រូអានស្រះពេញតួ រួចអានពាក្យឱ្យសិស្សស្តាប់ ។ គ្រូនិងសិស្សអានជាមួយគ្នា រួចសិស្សអាន ។ គ្រូហៅពាក្យឱ្យសិស្សសរសេរ ជាបន្តបន្ទាប់គ្នា ។

៦.១០ លំនាំបង្រៀនអាន និងសរសេរព្យញ្ជនៈធ្មើជើង (ពួក អ និង អ៊)

- គ្រូបង្ហាញអក្សរ ក ចល័ត រួចសួរ តើនេះជាអក្សរអ្វី ? គ្រូបង្ហាញជើង ្ម រួចសួរនេះជាអ្វី ? គ្រូយក ក ដាក់លើជើង ្ម រួចឱ្យសិស្សអានឱ្យស្តាប់ ឬគ្រូអាន ។ គ្រូឱ្យសិស្សថាតាមទាំងអស់គ្នា ។ សិស្សថាជាក្រុមតូចៗ ។
- គ្រូយកស្រះ ្ម ្ម ្ម ្ម មកផ្សំជាមួយ ក្ប មួយម្តងៗ ហើយអានឱ្យសិស្សស្តាប់ ឱ្យសិស្សថាជាក្រុម ឬជាបុគ្គល ។
ចំណាំ ៖ ចំពោះព្យញ្ជនៈផ្សំនឹងជើងផ្សេងទៀត គ្រូគប្បីធ្វើដូច ក ផ្សំនឹងជើង ្ម ដែរ ។
- គ្រូលើករូបភាព ឬរកឧទាហរណ៍បង្ហាញសិស្ស ដើម្បីបង្រៀនពាក្យ ក្បាល ... ឱ្យសិស្សប្រាប់ឈ្មោះរូបភាព ។ គ្រូបង្ហាញប័ណ្ណពាក្យ និងអានពាក្យឱ្យសិស្សថាតាម ។
- គ្រូនាំសិស្សវិភាគពាក្យដោយសួរសិស្សថា តើពាក្យ ក្បាល មានអក្សរអ្វីខ្លះ ? គ្រូសរសេរពាក្យនៅលើក្តារខៀន ។ **ឧទាហរណ៍** ក្បាល = ក្ប ្ម ល (ក្បាល មាន ក្ប ស្រះ ្ម និង ល)
- គ្រូនាំសិស្សផ្សំពាក្យ ៖ ក្ប ្ម ល → ក្បាល ។ នាំសិស្សអាន ក្ប ្ម និង ល ក្បាល ។
- គ្រូសួរសិស្ស តើ ក្ប មានអក្សរអ្វីខ្លះ ? (ក្ប មាន ក ជើង ្ម) ប្រាប់សិស្សថាជើង ប (្ម) ក៏មានសួរសំឡេងដូចព្យញ្ជនៈ ប ដែរ ។ ប្រាប់សិស្សថា ការអានព្យញ្ជនៈធ្មើជើង គេត្រូវអានព្យញ្ជនៈខាងលើមុន ក ហើយផ្សំសួររបស់ជើងព្យញ្ជនៈខាងក្រោម ្ម ទៅជា ក្ប ។
- គ្រូអានព្យាង្គឱ្យសិស្សស្តាប់ ក ជើង ្ម ក្ប , ក ជើង ្ម ក្ប ក្ប ្ម ក្ប , ក ជើង ្ម ក្ប ក្ប ... រួចឱ្យសិស្សអានជាក្រុម ជាបុគ្គល ។

- គ្រូនិងសិស្សអានពាក្យជាមួយគ្នា ។ **ឧទាហរណ៍** ក ជើង ក្ប ក្ប អា ក្បា ក្បា និង ល ក្បាល ។
ចំណាំ ៖ ចំពោះពាក្យផ្សេងទៀត គ្រូបង្រៀនដូចពាក្យ ក្បាល ដែរ ។
- គ្រូហៅពាក្យឱ្យសិស្សចង្អុល និងចង្អុលពាក្យឱ្យសិស្សអាន ។
- ហៅសិស្សឮកែឡើងអានព្យាង្គ និងពាក្យនៅក្តារខៀន រួចឱ្យសិស្សអាននៅក្នុងសៀវភៅតាមក្រុម តូចៗ ។
- គ្រូហៅពាក្យឱ្យសិស្សសរសេរ នៅលើក្តារឆ្នួល ។ គ្រូហៅសិស្សឱ្យឡើងសរសេរ លើក្តារខៀន ។

៦.១១ លំនាំបង្រៀនអាន និងសរសេរពាក្យព្យាង្គតម្រួត

- គ្រូចម្លងចំណងជើងមេរៀន (ង្គ ង្គ ...) ដាក់លើក្តារខៀន ។
- គ្រូបង្ហាញសម្ភារៈជាក់ស្តែង ឬរូបភាពដើម្បីបំផុសរកពាក្យ ។
- គ្រូសរសេរពាក្យនោះនៅក្តារខៀន ដោយប្រើដីសពណ៌ ។ គ្រូអានពាក្យនោះ ឱ្យសិស្សថាតាមក្រុម តូចៗ ។ សួរសិស្សថា តើពាក្យមានអក្សរអ្វីខ្លះ ?
- គ្រូសរសេរវិធីបំបែកពាក្យនៅក្តារខៀន ឬលើផ្ទាំងក្រដាសតាមលំនាំខាងក្រោម ជាអក្សរធំៗ ។
គ្រូអាចប្រើពណ៌ក្រហម សម្រាប់បន្តក់ និងជើងព្យាង្គៈ ឬប្រើប័ណ្ណអក្សរចល័ត ។ **ឧទាហរណ៍**
អង្គរ = **អង់** ករ ប្រាប់សិស្សថា **អង្គរ** ជាពាក្យ ២ ព្យាង្គ ដែលសរសេរត្រួតគ្នា ឬហៅថាព្យាង្គ តម្រួត ។
 - ព្យាង្គទី ១ **អង់**
 - ព្យាង្គទី ២ **ករ**
 - **អ** និង **ង** ត្រូវអានថា **អង់** ជើង ក ត្រូវអានដូច **ក** ដែរ ជើង ង និង រ ត្រូវអានដូច **ក** និង **រ** គឺ **ក** ។ ដូច្នេះ **អង្គរ** ត្រូវអានថា **អ** និង **ង** **អង់** ក និង **រ** ក **អង្គរ** ។
- គ្រូនាំសិស្សអានពាក្យព្យាង្គតម្រួត ឬធ្វើជើងដូចខាងក្រោម ៖
 - **ង្គ ង្គ ង្គ** អានថា **ង** ជើង **ក** , **ង** ជើង **ខ** , **ង** ជើង **គ** ...
 - **អ** និង **ង** **អង់** ក និង **រ** ក **អង្គរ**
 - **កង្កែប** = **ក** និង **ង** **កង់** ក **អែ** កែ និង **ប** កែប **កង្កែប**
- ហៅសិស្សឡើងអានម្តងម្នាក់ ឬអានជាក្រុមតូចៗ ។

- ហៅពាក្យឱ្យសិស្សធ្វើអក្ខរវិញ្ញាស និងសរសេរលើក្តារឆ្នួន ។
- ចំពោះ ៖ ង្គ្រ ញ្ជ្រ ត្រ ត្រូវអានដូចខាងក្រោម ៖
 - ង ជើង ក ជើង រ , ញ ជើង ច ជើង រ , ន ជើង ត ជើង រ
 - អង្គ្រ អានថា អ និង ង អង់ ក ជើង ្រ ក្រ ក្រ និង ង ក្រង = អង្គ្រ ។
 - ក្រ្ត្រ អានថា ក និង ន កន់ ត ជើង ្រ ត្រ ត្រ អែ ត្រៃ = ក្រ្ត្រ ។

ចំណាំ ៖

១. គ្រប់មេរៀន បើមានពាក្យ ឬឃ្លាច្រើន គ្រូមិនត្រូវបង្រៀនទាំងអស់នោះទេ គឺដកយកតែ ពាក្យ ឬឃ្លា ដែលសមស្របនឹងពេលវេលាមកបង្រៀន ឯពាក្យ ឬឃ្លានៅសល់ ត្រូវដាក់ ជាកិច្ចការផ្ទះ ឬអំណានបន្ថែម ។
២. គ្រប់មេរៀន មិនត្រូវបង្រៀនអាន និងសរសេរនៅថ្ងៃផ្សេងៗគ្នាទេ គឺត្រូវបង្រៀននៅថ្ងៃជា មួយគ្នា ។ គ្រូអាចបង្រៀនអាន១ម៉ោង រួចបង្រៀនសរសេរ ១ម៉ោងជាប់គ្នា ឬបង្រៀនពាក្យ នីមួយៗអាន និងសរសេរជាមួយគ្នា ។

៦.១២ លំនាំបង្រៀនអំណានអត្ថបទ

ក. លំណែនាំ

- ដើម្បីអានអត្ថបទបានល្អ មិនទាក់ មិនរងាករងដុប និងយល់ន័យនៃអត្ថបទសិស្សត្រូវ ៖
 - ទី១ ៖ ស្គាល់តួអក្សរ ឱ្យបានច្បាស់លាស់
 - ទី២ ៖ ផ្អែកលើពាក្យ ឃ្លា និងល្បះខាងដើម ដើម្បីស្មានពាក្យដែលនៅបន្តបន្ទាប់
 - ទី៣ ៖ ស្វែងយល់ន័យ នៃល្បះនីមួយៗ
 - ទី៤ ៖ ស្គាល់សញ្ញាសម្ព័ន្ធ សញ្ញាវណ្ណយុត្ត(។, ?...)ក្នុងអត្ថបទ ទើបអាចលើកដាក់សំឡេងបាន សមស្រប ទៅតាមន័យរបស់អត្ថបទ ។
- គ្រូមិនត្រូវទម្លាប់សិស្ស ឬមិនត្រូវឱ្យសិស្សអានបង្អួចនោះទេ ។

ខ. លំនាំបង្រៀន

- គ្រូចម្លងអត្ថបទដាក់លើក្តារខៀន ឬប្រើអត្ថបទក្នុងសៀវភៅសិស្ស ។
- គ្រូឱ្យសិស្សអានអត្ថបទ ដោយស្ងៀមស្ងាត់ ។

- គ្រូឱ្យសិស្សប្រាប់ពាក្យពិបាក ពាក្យមិនធ្លាប់ស្គាល់ និងពាក្យមិនទាន់យល់ន័យ រួចស្រង់ពាក្យពិបាកទាំងនោះដាក់លើក្តារខៀន ។
- គ្រូអានពាក្យពិបាក ឱ្យសិស្សថាតាម និងធ្វើអក្ខរវិញ្ញាស ។
- គ្រូពន្យល់ពាក្យពិបាក ដោយប្រើរូបភាពជាជំនួយសម្រាប់ពាក្យរូបី ធ្វើកាយវិការ ឬលើកឧទាហរណ៍បញ្ជាក់ ។ល ។ ដើម្បីជួយឱ្យសិស្សយល់ន័យនៃពាក្យទាំងនោះ កាន់តែច្បាស់ ។
- គ្រូអានជាគំរូ ។ គ្រូនិងសិស្សអានជាមួយគ្នាមួយល្បះម្តងៗ រហូតដល់ចប់ ដោយមានការអានតាមលំនាំផ្អាក និងដាក់សំឡេងនៅពេលបញ្ចប់ល្បះនីមួយៗ និងនៅត្រង់ដកឃ្លា ដោយប្រាប់សិស្សថា កាលណាឃើញដកឃ្លា គេត្រូវផ្អាកបន្តិច ទើបបន្តអានតទៅទៀត ។ កាលណាឃើញសញ្ញាខណ្ឌ “ ។ ” ត្រូវដាក់សំឡេង ពីព្រោះវាបញ្ចប់ល្បះនីមួយៗ ។ កាលណាឃើញសញ្ញាសួរ “ ? ” ត្រូវលើកសំឡេងជាសំណួរ... ។
- គ្រូឱ្យសិស្សហាត់អានជាក្រុម តាំងពីដើមរហូតដល់ចប់ ។ គ្រូតាមដានកែលម្អ ។

៦.១៣ លំនាំបង្រៀនចម្រៀង (បទសារិកាកែវអើយ)

- គ្រូរំលឹកសិស្សពីអ្វី ដែលហៅថាចម្រៀង រួចសួរសិស្ស ៖
 - តើបួនៗ ដែលឮគេច្រៀងចម្រៀង ឬទេ ?
 - តើបួនៗ ធ្លាប់ច្រៀងខ្លួនឯង ឬទេ ?
 - តើមានបួនណាខ្លះ ចេះច្រៀង ?
- គ្រូប្រាប់សិស្សថា យើងនឹងរៀនច្រៀងបទសារិកាកែវអើយឥឡូវនេះ ។
- គ្រូសរសេរអត្ថបទចម្រៀងខាងក្រោមដាក់លើក្តារខៀន ៖

បទសារិកាកែវអើយ

សារិកាកែវអើយ

ស៊ីអីកងៗ

ស៊ីផ្លែដំបង

ប្រចិត្តគ្នាលេង ។

ស្លាបវាចាក់ក្បាច់

មាត់វាធ្វើភ្លេង

ប្រចិត្តគ្នាលេង

លើមែកព្រឹក្សា ។

(ដកស្រង់ចេញពីសៀវភៅកម្រងសិល្បៈសិក្សាដោយ គួន កន)

- គ្រូអានវគ្គចម្រៀងមួយវគ្គម្តងៗ ច្បាស់ៗ ឱ្យសិស្សស្តាប់ ។ បន្ទាប់មក គ្រូចាប់ផ្តើមច្រៀងដោយធ្វើបទឱ្យសិស្សស្តាប់ រួចឱ្យសិស្សទាំងអស់គ្នាច្រៀងតាមមួយឃ្លាម្តងៗ ។
- គ្រូឱ្យសិស្សឡើងច្រៀងចម្រៀងជាក្រុម (មួយក្រុមមានគ្នា៤ ឬ៥នាក់) រហូតចប់គ្រប់គ្នា ។
- គ្រូគួរពន្យល់អត្ថន័យរបស់ចម្រៀង ឱ្យសិស្សទាំងអស់បានយល់ន័យចម្រៀងនេះផង ។

បញ្ជាក់ ៖ ចម្រៀងអាចប្រើប្រាស់បាននៅគ្រប់ពេល ដែលសិស្សលែងចាប់អារម្មណ៍នឹងការសិក្សា ។

គ្រូគប្បីនាំសិស្សច្រៀង ដើម្បីប្តូរបរិយាកាសរៀនសូត្រ និងធ្វើឱ្យសិស្សចង់រៀនតទៅទៀត ។

៦.១៤ លំនាំបង្រៀនមេសូត្រ

ក. លំណែនាំ

ការបង្រៀនសូត្រមេសូត្រ គឺមានបំណងឱ្យសិស្សចេះសូត្រតាមបទនីមួយៗ បានច្បាស់លាស់ត្រឹមត្រូវ ប្រកបដោយទឹកចិត្តសប្បាយរីករាយ ហើយចេះចាំអត្ថន័យ នៃមេសូត្រនីមួយៗថែមទៀតផង ។ ខាងក្រោមនេះ ជាលំនាំបង្រៀនមេសូត្រមួយជាឧទាហរណ៍ ។

ខ. លំនាំបង្រៀន

- គ្រូប្រើសំណួរបំផុសផ្សេងៗ ទាក់ទងនឹងការសូត្រកំណាព្យ(មេសូត្រ)ដូចជា ៖
 - តើកូនៗធ្លាប់ស្តាប់គេសូត្រកំណាព្យ ឬមេសូត្រ ឬទេ ?
 - តើនរណាជាអ្នកសូត្រមេសូត្រ ឱ្យកូនៗស្តាប់ ?
 - តើគេសូត្រពីអ្វី ?
 - តើកូនៗនៅចាំ ហើយសាកល្បងសូត្រប្រាប់គ្រូបន្តិចផងបានទេ ?
- គ្រូប្រាប់សិស្សថា ឥឡូវនេះគ្រូនឹងសូត្រឱ្យកូនស្តាប់ម្តង ។
- គ្រូសរសេរអត្ថបទមេសូត្រ ខាងក្រោមដាក់លើក្តារខៀន ៖

ម៉ែខ្ញុំមានគុណ

គុណមានទម្ងន់

ធ្ងន់ដូចប្រីថពី

គ្មានអ្វីនឹងសង

គុណលោកទាំងទ្វី

មាសប៉ុនគីរី

ថ្លៃពុំស្មើហោង ។

- គ្រូអានអត្ថបទមេសូត្រខាងលើមួយឃ្លាម្តងៗ ឱ្យច្បាស់ៗ ឱ្យសិស្សស្តាប់ ។ បន្ទាប់មក គ្រូឱ្យសិស្សថាតាមទាំងអស់គ្នា ។
- គ្រូសូត្រដោយធ្វើបទឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ឱ្យសិស្សស្តាប់ឡើងវិញម្តងទៀត ។
- គ្រូឱ្យសិស្សទាំងអស់ សូត្រធ្វើបទតាមគ្រូទាំងអស់គ្នា ។
- គ្រូឱ្យសិស្ស ២-៣ នាក់ ឬសិស្សតាមក្រុមសូត្រធ្វើបទតាមគ្រូ ។
- គ្រូប្រាប់អត្ថន័យនៃកំណាព្យ ឱ្យសិស្សយល់ ។

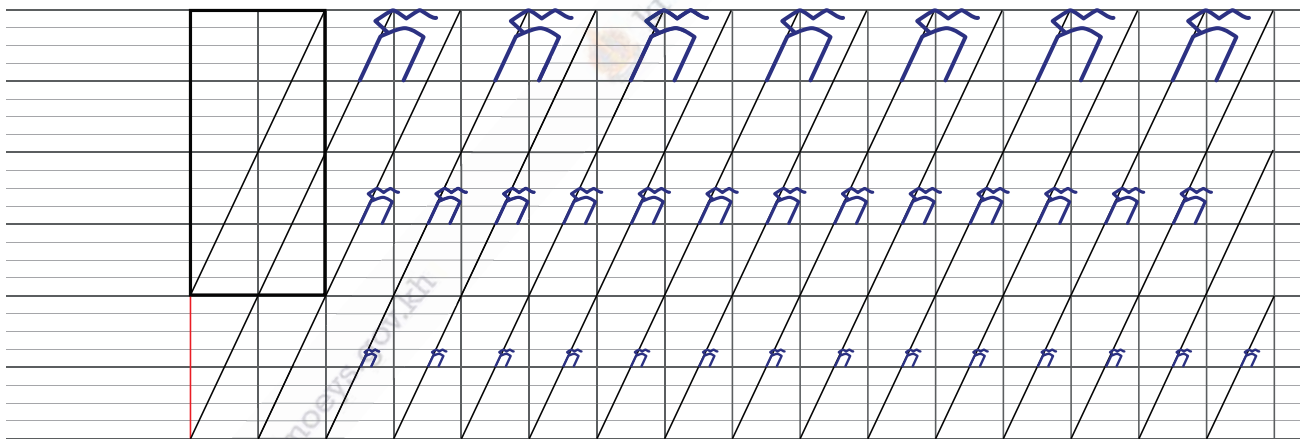
៦.១៥ លំនាំបង្រៀនអក្សរផ្ទង់

ក. លំណែនាំ

នៅថ្នាក់ទី១ សូមលោកគ្រូ អ្នកគ្រូបង្រៀនអក្សរផ្ទង់ទម្រង់អក្សរបង្រៀន ។

ខ. លំនាំបង្រៀន

- គ្រូគួសបន្ទាត់ផ្នែក នៅលើក្តារខៀនតាមទម្រង់ ១/២ ដូចគំរូខាងក្រោម ៖



- គ្រូណែនាំសិស្ស អំពីរបៀបគូសបន្ទាត់តាមគំរូខាងលើ ។ នៅក្នុងសៀវភៅសិស្ស មានក្រឡាបន្ទាត់ស្រេច ហើយគ្រូគ្រាន់តែនាំសិស្សគូសបន្ទាត់ទ្រេត តាមក្រឡាបន្ទាត់ក្នុងសៀវភៅសិស្សតែប៉ុណ្ណោះ ។
- គ្រូសរសេរគំរូនៅលើក្តារខៀនយឺតៗ តាមចលនានីមួយៗ ឱ្យសិស្សសង្កេតតាម ។ ដំបូងគ្រូសរសេរអក្សរ “ក” ដោយកំណត់យកកម្ពស់ ៤/៤ ទទឹង ២/៣ បន្ទាប់មកសរសេរតួអក្សរ “ក” ដោយកំណត់យកកម្ពស់ ២/៤ ទទឹង ១/៣ ។

- គ្រូឱ្យសិស្សហាត់សរសេរអក្សរ នៅលើក្តារឆ្នួតតាមគំរូនៅលើក្តារខៀន ។
- គ្រូត្រួតពិនិត្យ និងកែលម្អ ។
- គ្រូឱ្យសិស្សហាត់សរសេរអក្សរផ្ទង់នៅក្នុងសៀវភៅរៀងៗខ្លួន និងប្រមូលមកដាក់ពិន្ទុ ។

៦.១៦ លំនាំបង្រៀនសរសេរតាមអានរៀបចំ

ក. លំណែនាំ

នៅថ្នាក់ទី ១ គ្រូគប្បីបង្រៀនសរសេរតាមអានរៀបចំបែបទី ១ ដែលគេថា “សរសេរតាមអានចម្លង” ឬ “ចម្លងតាមអាន” ។ ពាក្យ ឬឃ្លា កន្សោមពាក្យ និងល្បះដែលបានរៀនរួចមកហើយ ។ ឯចំនួនពាក្យត្រូវមានពី៥ ទៅ១០ យ៉ាងច្រើន ។

ខ. លំនាំបង្រៀន

- គ្រូចម្លងពាក្យ កន្សោមពាក្យ ល្បះ និងអត្ថបទដាក់លើក្តារខៀន ឬសរសេរលើក្រដាសផ្ទាំងធំ ។
- គ្រូគូសបន្ទាត់ពីក្រោមពាក្យ ដែលបម្រុងយកមកសរសេរ ហើយអានពាក្យនេះមួយម្តងៗ ឱ្យច្បាស់ៗ ឱ្យសិស្សចង្អុលពាក្យ និងអានតាម ២-៣ នាក់ ។
- គ្រូអានពាក្យទាំងនោះដោយចង្អុលដង រួចឱ្យសិស្សធ្វើអក្ខរវិញ្ញាស និងឱ្យសរសេរនៅលើក្តារឆ្នួតទាំងអស់គ្នា ។ គ្រូដើរពិនិត្យ និងឱ្យសិស្សដែលសរសេរខុសកែឱ្យបានត្រូវឡើងវិញ ។
- គ្រូបន្តទៅពាក្យទី ២ ទី ៣ រហូតដល់ចប់ ដោយធ្វើតាមលំនាំបង្រៀនពាក្យទី១ដែរ ។
- គ្រូលាក់ពាក្យ កន្សោមពាក្យ ល្បះ និងអត្ថបទ ដែលត្រូវសរសេរតាមអាន រួចហៅឱ្យសិស្សសរសេរដាក់ក្នុងសៀវភៅ ។
- គ្រូហៅឬអានពាក្យ កន្សោមពាក្យ និងល្បះឡើងវិញ ឱ្យសិស្សផ្ទៀង ។ ទុកពេលសមល្មមឱ្យសិស្សកែ និងបំពេញបន្ថែម ។
- គ្រូប្រមូលកិច្ចការសិស្ស កែដាក់ពិន្ទុ ។
- គ្រូឱ្យសិស្សកែកំហុសពាក្យផ្ទាល់ខ្លួន ដោយឱ្យសិស្សឆ្លុះពីលើពាក្យខុស ហើយសរសេរពាក្យត្រូវពីលើពាក្យនោះ ។ បើសិស្សណាសរសេរខុសច្រើន គប្បីឱ្យសិស្សនោះ ចម្លងពាក្យទាំងនោះឡើងវិញ ។

៦.១៧ លំនាំបង្រៀនសរសេរតាមអានចម្លង

- គ្រូសរសេរពាក្យមួយចំនួន នៅលើក្តារខៀន ។
- គ្រូអានពាក្យមួយម្តងៗ ឱ្យច្បាស់ៗ ហើយឱ្យសិស្ស២-៣ នាក់ឡើងចង្អុលពាក្យនីមួយៗអានតាម ។
- គ្រូចង្អុលពាក្យទី១ និងអានម្តងទៀត ។
- គ្រូឱ្យសិស្សធ្វើអក្ខរវិញ្ញាសពាក្យនោះ រួចឱ្យសិស្សសរសេរនៅលើក្តារឆ្នុនទាំងអស់គ្នា ។
- គ្រូត្រួតពិនិត្យ និងឱ្យសិស្សដែលសរសេរខុស កែឱ្យត្រូវឡើងវិញ ។
- គ្រូចង្អុលពាក្យទី២ ទី៣... រហូតគ្រប់ពាក្យ ហើយធ្វើតាមលំនាំបង្រៀនពាក្យទី១ដែរ ។
- គ្រូហៅពាក្យឆ្លាស់គ្នា ឱ្យសិស្សសរសេរដាក់ក្នុងសៀវភៅ ។
- គ្រូហៅពាក្យឡើងវិញឱ្យសិស្សផ្ទៀង រួចទុកពេលឱ្យសិស្សកែ និងបំពេញបន្ថែម ។
- គ្រូប្រមូលសៀវភៅសិស្ស និងកែដាក់ពិន្ទុ ។
- គ្រូឱ្យសិស្សកែកំហុសដោយខ្លួនឯងផ្ទាល់ ដោយឱ្យសិស្សឆ្លុះពីលើពាក្យខុស ហើយសរសេរពាក្យត្រូវពីខាងលើពាក្យនោះ ។
- បើសិស្សណាសរសេរខុសច្រើនលើសពី ៥ ពាក្យ គប្បីឱ្យសិស្សនោះចម្លងពាក្យទាំងអស់ឡើងវិញ ។

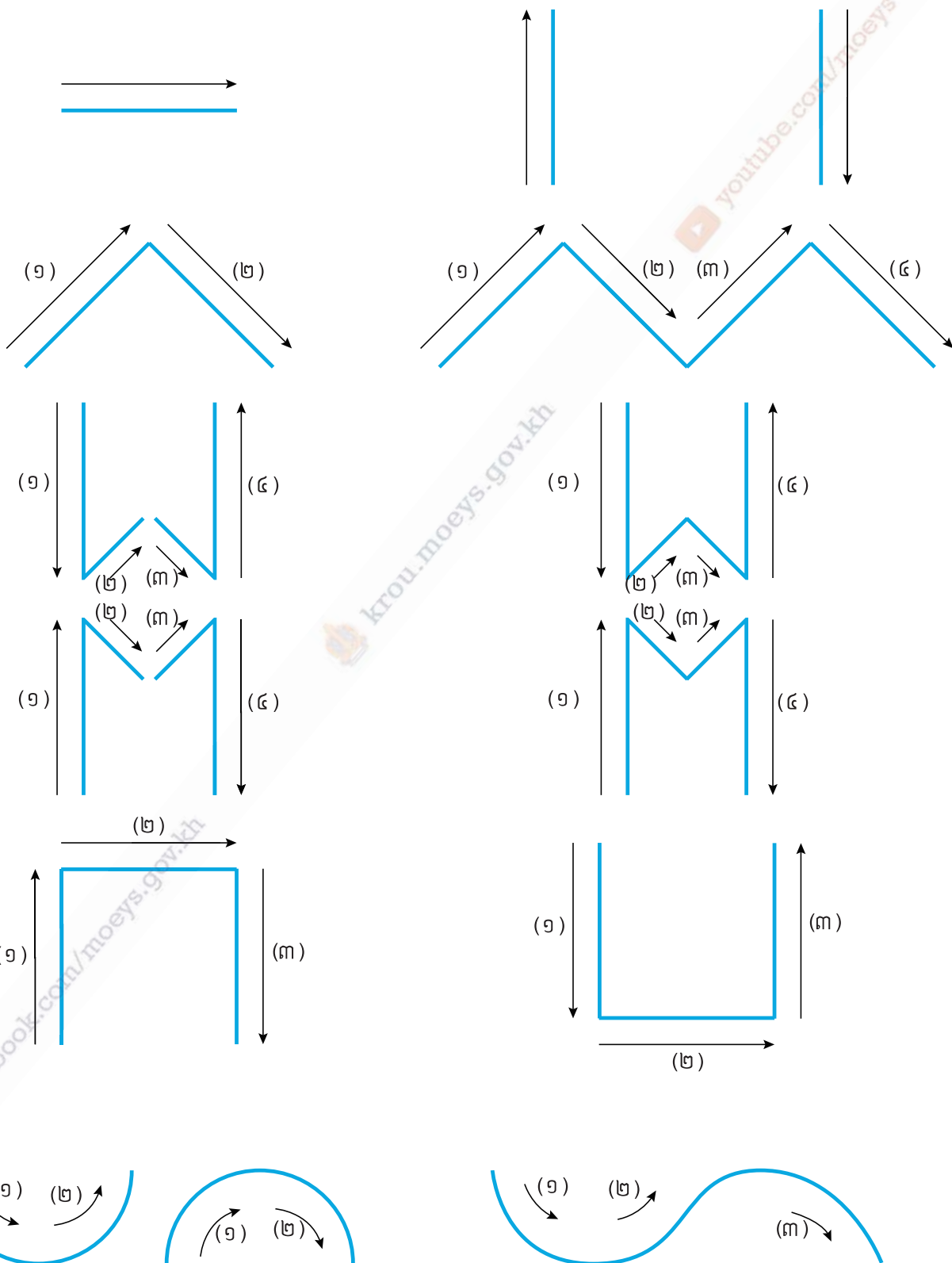
៦.១៨ លំនាំបង្រៀនសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យ

- ដំបូង គ្រូអានពាក្យ កន្សោមពាក្យ និងល្បះ ដែលតម្រូវឱ្យសិស្សសរសេរ ឱ្យសិស្សទាំងអស់ស្តាប់ដោយអានឱ្យឮ និងច្បាស់ៗ
- គ្រូអាន(ហៅ)ពាក្យ កន្សោមពាក្យ ឬ ឃ្លាខ្លីៗ បីដងឱ្យសិស្សសរសេរតាមមួយម្តងៗ រហូតដល់ចប់ ។ គ្រូអាចឱ្យសិស្ស ២នាក់ ជួយថាតាម បន្ទាប់ពីគ្រូអាន ដោយឱ្យសិស្សម្នាក់ថាតាមមុន និងខ្លួនសរសេរ ហើយម្នាក់ទៀតថាតាមក្រោយពីខ្លួនសរសេររួច ។
- ក្រោយសិស្សសរសេរតាមអានចប់ គ្រូត្រូវអានម្តងទៀតឱ្យឮ និងច្បាស់ៗឡើងវិញ ដើម្បីឱ្យសិស្សផ្ទៀងផ្ទាត់និងកែតម្រូវពាក្យ កន្សោមពាក្យ និងល្បះ ដែលគេសរសេររំលង ឬខុស ។
- គ្រូប្រមូលកិច្ចការសិស្ស មកកែដាក់ពិន្ទុ ។

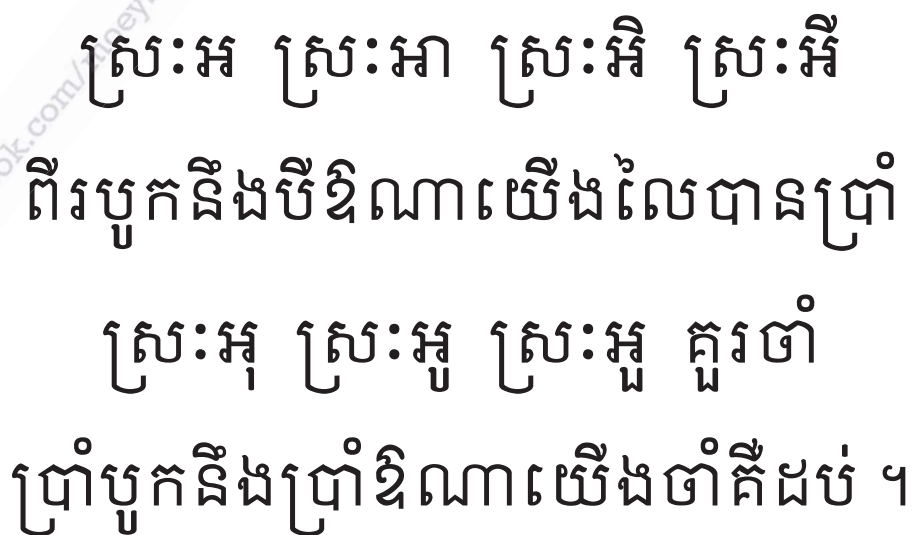
ចំណាំ ៖ ចំពោះការសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូអាចអនុវត្តទៅតាមលទ្ធភាពដែលអាចធ្វើបាន ។

មេរៀនទី
១

រៀនគូសបន្ទាត់ និងខ្សែកោង

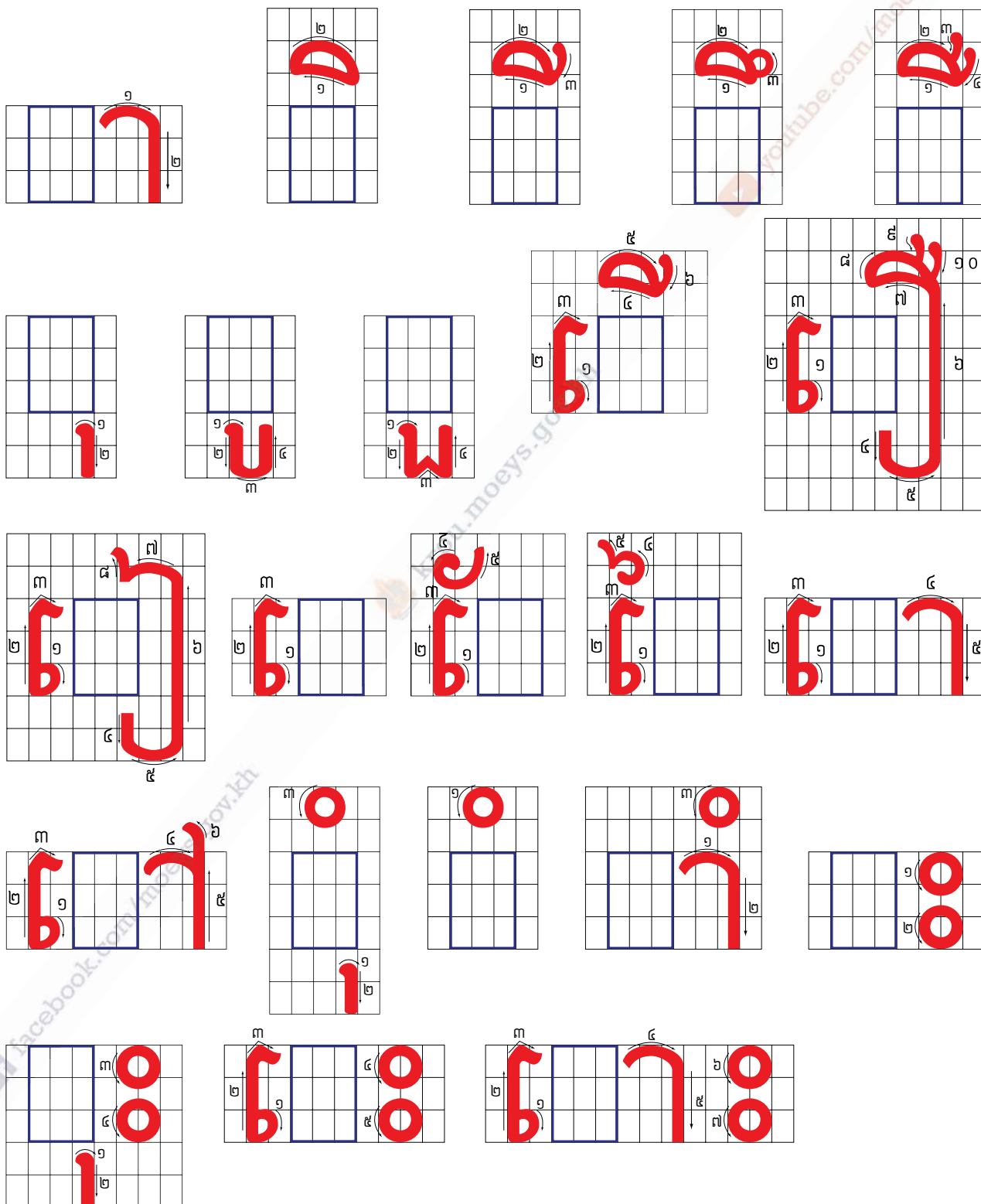


(លំដាប់ទស្សន៍ទុយ)



មេរៀនទី
៣

ស្រៈនិស្ស័យ



ចម្រៀងអក្ខរក្រម ៤ វគ្គ

(លំនាំបទតាចាស់ចង់បានប្រពន្ធក្មេង)

ក ខ យើងត្រូវខិតខំ

គ គិតរៀបចំទៅសាលារៀន

ឃ ងាយ ស្តាប់គ្រូបង្រៀន

ង ងាក កុំអៀន ក ខ គ ឃ ង ។

(បន្ទូល ៖ ក ខ គ ឃ ង)

ច ចា រាបសារមទម

ឆ ឆី សមរម្យ ជ ជួបសំពះ

ឈ ឈប់ធ្វើអ្វីផ្ដេសផ្ដាស

ញញឹមកុំខ្មាស ច ឆ ជ ឈ ញ ។

(បន្ទូល ៖ ច ឆ ជ ឈ ញ)

ដ ប័ ឧ ធរ នឹងណា

ពុកម៉ែត្រេកអរឃើញកូនទៅរៀន

ត តា តាមដំបូន្មាន

សង្វាតស្ម័គ្ររៀន ត ថ ទ ធន ។

(បន្ទូល ៖ ត ថ ទ ធន)

ប ផ ព ភ និងម

ស្រឡាញ់រាប់រកមិត្តភក្តិគ្រប់គ្នា

យ រ ល វ សាមគ្គី

ស ហ ឡ អ ជាសាមសិបបីតួ ។

(បន្ទូល ៖ យ រ ល វ ស ហ ឡ អ)

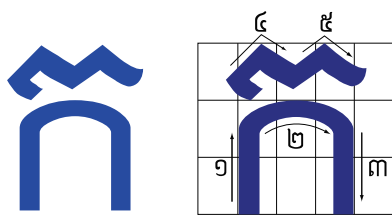
បញ្ជាក់ ៖ កន្លែងបន្ទូលត្រូវឱ្យសិស្សស្រែកឮៗ ហើយឱ្យច្បាស់ៗ ។

មេរៀនទី
៤

ព្យញ្ជនៈ ៣៣ តួ

ក	ខ	គ	ឃ	ង
ច	ឆ	ជ	ឈ	ញ
ដ	ប	ឧ	ឦ	ណ
ត	ថ	ទ	ធ	ន
ប	ផ	ព	ភ	ម
យ	រ	ល	វ	ស
ហ	ឡ	អ		

មេរៀនទី
៥



ក កា កិ កឺ កឺ កុ កូ កួ កើ កឿ កៀ កៃ ក្រៃ
កែ កោ កៅ កុំ កំ កាំ កះ កុះ កេះ កោះ

កា កឺ កំ កេះ កោះ ក្នុ(វ)

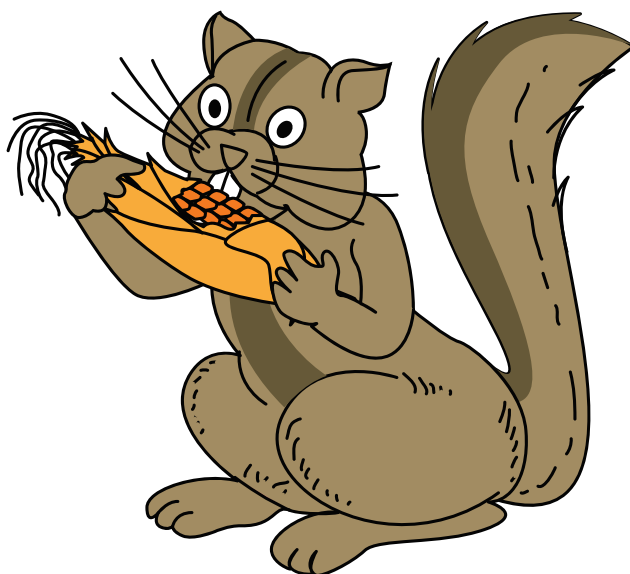
កកោះ កក(វ) កក្នុ(វ) កកេ(វ) កុះក(វ)

កកែកក(វ)

កុំកេះកែ ។



កោ(វ)



កកេ(វ)

មេរៀនទី
៦

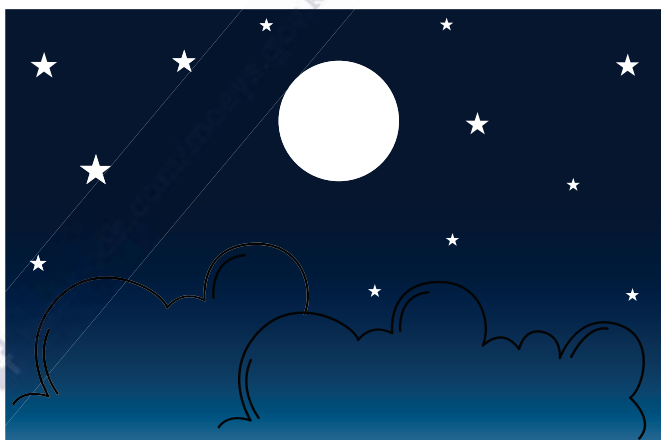
စ ဘ ဝိ ဝိ ဝိ ဝိ ဘ ဘ ဘ ဝိ ဝိ ဝိ ဝိ ဝိ

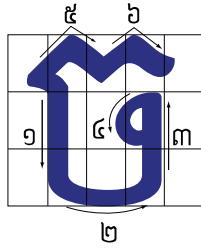
ဝိ ဘ ဘ ဝိ ဝိ ဘ ဘ ဘ ဘ ဘ ဘ ဘ ဘ ဘ

ខែ ខោ ខំ ខាំ ខ្ម(ង)

ខ៖ ក្តី ក្តីខ្លាច

កៀន៖ក ។

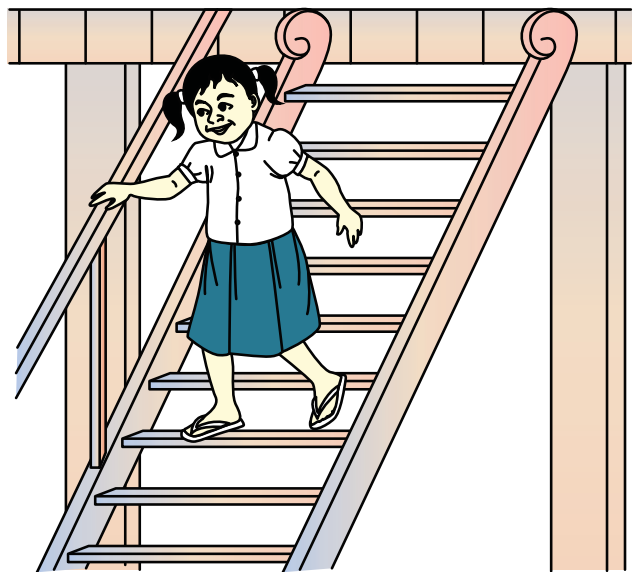




ថៃខាំចៅក្តី ។



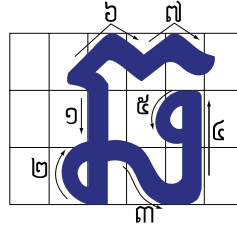
๒ (๑)



၆၈

មេរៀនទី
៤

ឆ



ឆ ឆា ឆិ ឆី ឆ័ ឆ៌ ឆុ ឆួ ឆ្ម ឆើ ឆៀ ឆ្រ ឆេ ឆៃ
ឆៃ ឆោ ឆៅ ឆុំ ឆំ ឆាំ ឆះ ឆុះ ឆេះ ឆោះ

ឆា ឆី ឆៅ ឆេះ

ឆាឆៅ

ខោចៅកែឆេះ ។

ចៃឆាំចេះឆា ។



ឆា



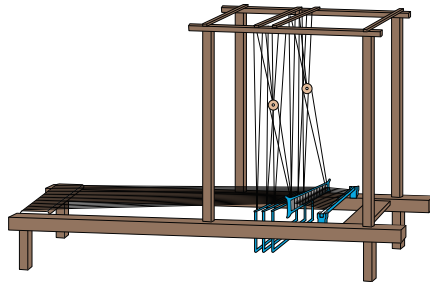
ឆេះ

រៀនសាឡើងវិញ

ក ខ ច ឆ



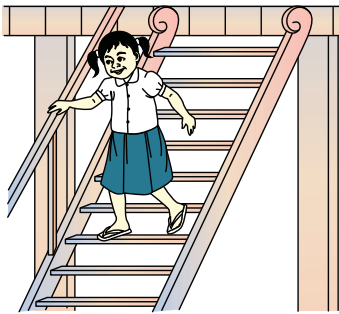
កា



កខ



ខែ



ចុះ



ឆា



ឆេះ

កា កី ខែ ខ្ទ(រ) ខែ ចុះ ឆៅ ឆេះ

ខៈក កកើ(រ) ច(រ)ចា

កុំឆាឆៅចៅកែ ។

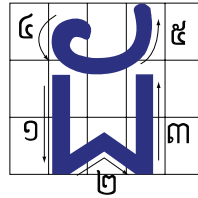
ចៅឆាំខំខាំកកើ ។

លំហាត់

ចូរសរសេរអក្សរផ្ទង់អំពីព្យញ្ជនៈ “ក” ។

មេរៀនទី
៣

ដ



ដ ជា ធិ ឌី ឍី ជុ ជួ ជួ ដើ ដើ ដើ ដេ ដៃ

ដៃ ដោ ដោ ដុំ ដំ ដាំ ដុះ ដុះ ដេះ ដោះ

ឌី ដៃ ដុំ ដំ ដាំ ដុះ ដួ(រ) ដើ(រ) ដេ(រ)

កដៃ ដាំដុះ ដុំឌី

ដោះដួ(រ) ដេ(រ)ខោ

ដាដេ(រ)ខោ ។

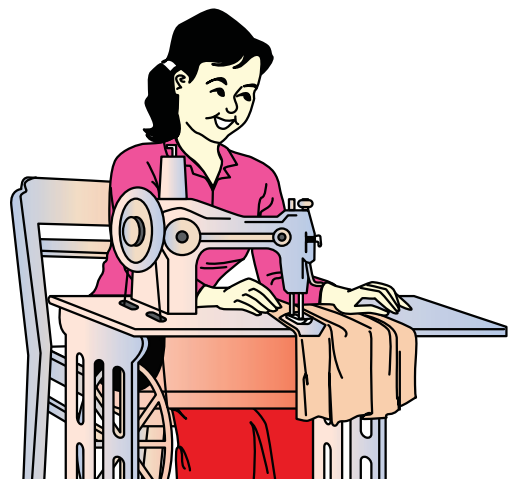
ចៅកែចេះដាំដុះ ។



ដាំ

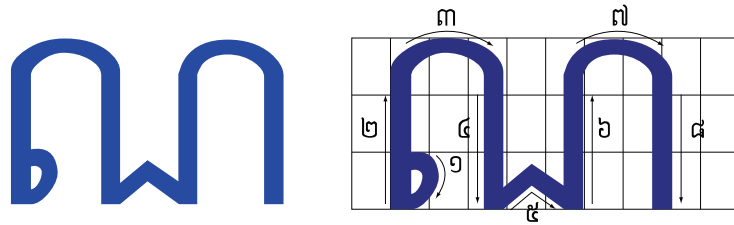


ដើ(រ)



ដេ(រ)

មេរៀនទី
១១

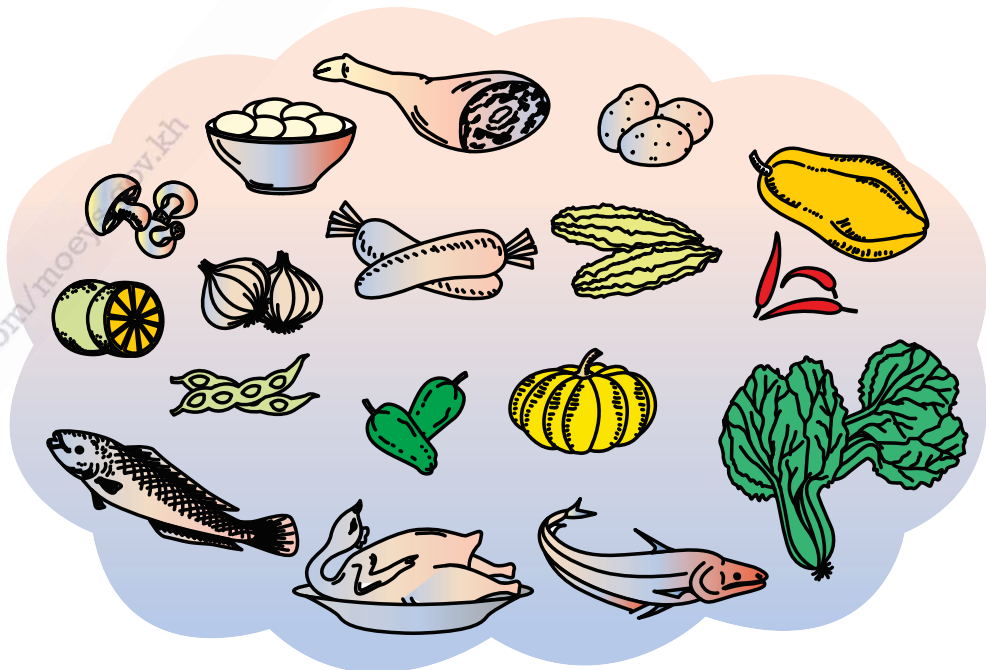


ណ ណា ណី ណ៍ ណី ណ៍ ណុ ណូ ណួ ណើ ណើ ណៀ ណៀ ណ
 ណៃ ណៃ ណោ ណៅ ណុំ ណំ ណាំ ណះ ណុះ ណោះ ណោះ
 ចំណី ចំណាំ ចំណុះ

ចំណេះ ដំណើ(រ)

កុំឆ្គីចំណីនៅ ។

ចៅណូចេះដាំដំណាំ ។



ចំណី

រៀនសាឡើងវិញ

ដ ថ ណ

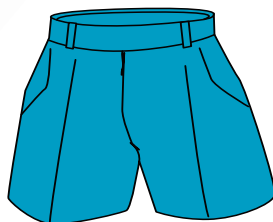
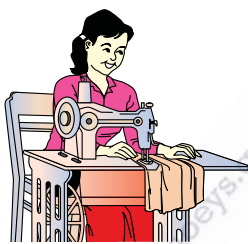
ចំណេះ ចំណាំ ដំណើ(រ) កដៃ ដុំដី ដំណាំ
ចំណីនៅ

កុំដោះដូ(រ)ដី ។

ចៅបេឌំដាំដំណាំ ។

លំហាត់

១. ចូរគូសភ្ជាប់រូបឱ្យត្រូវនឹងពាក្យខាងក្រោម ៖



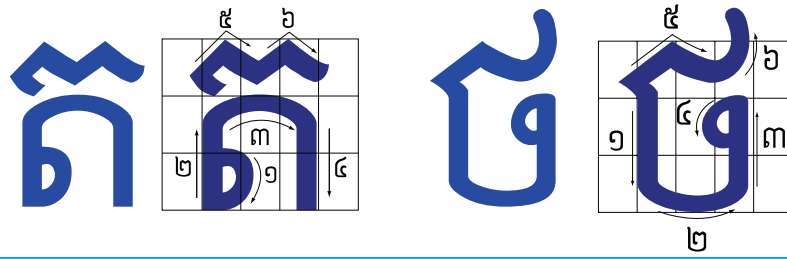
ជំ

ដេ(រ)

ខោ

២. ចូរសរសេរអក្សរផ្ទង់អំពីព្យញ្ជនៈ “ដ” ។

មេរៀនទី
១២



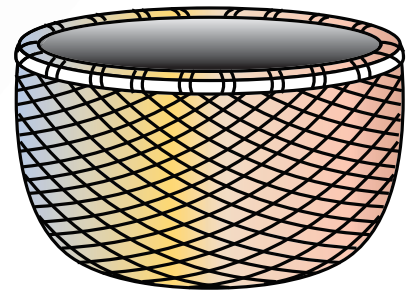
ត តា តិ តី តិ តី តុ តួ ត្ម តើ តៀ តៀ ថ ថៃ
ថៃ ថៅ ថៅ ថុំ ថំ ថាំ ថះ ថុះ ថេះ ថោះ

តា តោ តៅ ថៃ ថ្ម ថេ(រ)

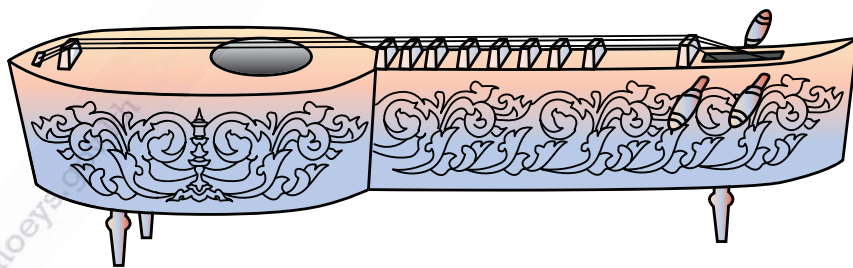
តាខេ ដើ(រ)ត្ម តេះតះ

ថៅតូដើ(រ)តេះតះ ។

តាថេចាំថៅតូចុះដី ។



តៅ



តាខេ

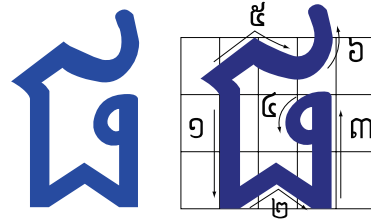
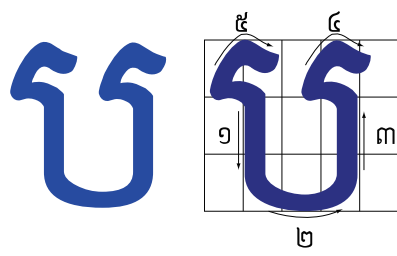


ថ្ម



តោ

មេរៀនទី
១៣



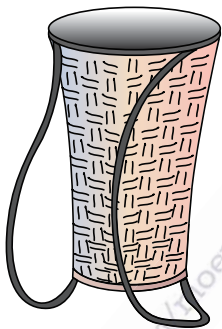
ប បា បិ បី បឺ បី បុ បូ ប្ដ បើ បឿ បៀ ផ ផៃ
ផៃ ផៅ ផៅ ផុំ ផំ ផាំ ផៈ ផុៈ ផេៈ ផៅៈ

បា បី បៅ បេៈ ផៃ ផេៈ

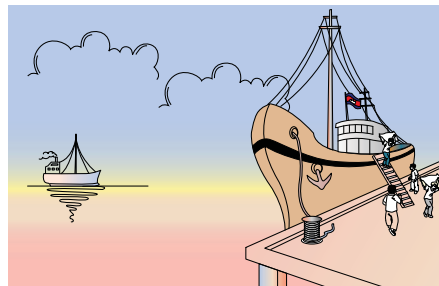
ដំបែ ដំបៅ បប(រ) កាផា

ចៅបូបៅដោះ ។

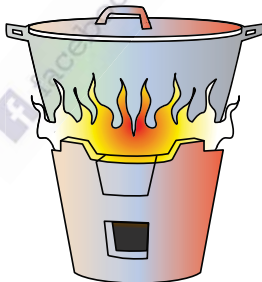
បូផាដាំបប(រ) ។



កាផា



ផៃ



ដាំបប(រ) ។



ចៅបូបៅដោះ ។

រៀនសាឡើងវិញ

ត ថ ប ផ

តា តៅ ថៃ ថេ(រ) ថោះ ផៃ បី

បៅ បេះ ផេះ

តេះតេះ ថៅកែ ដំបៃ បំបៅ កាផា

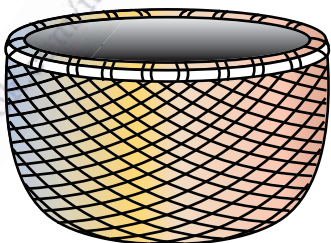
ថៅកែថៃថ្ម ។ កុំចាំតែថា ។

ថៅបូដើ(រ)តេះតេះ ។

លំហាត់

១. ចូរបំពេញតួព្យញ្ជនៈជាមួយស្រៈឱ្យត្រូវនឹងរូប

ខាងក្រោម ៖



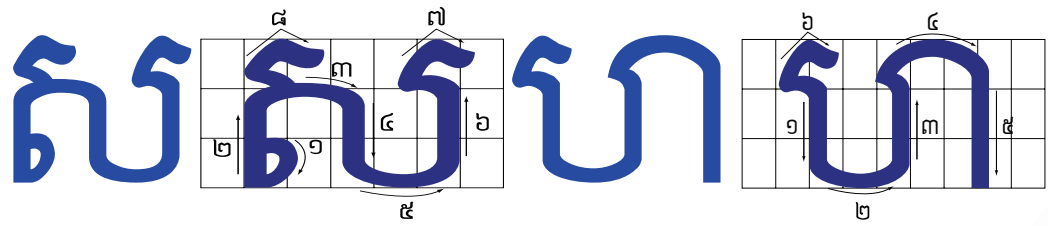
បៅ



បូ

២. ចូរសរសេរតាមអានចម្លងនូវពាក្យចំនួនប្រាំ ។

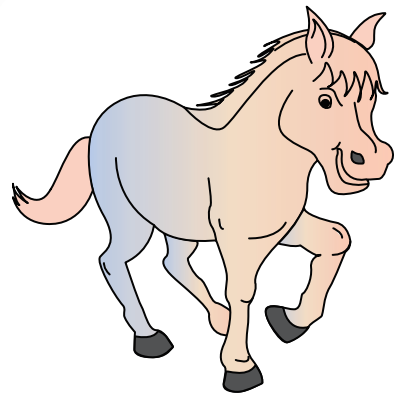
មេរៀនទី
១៤



ស សា សិ សី ស៊ី ស័ សុ សួ ស្ដ សើ សៀ សៀ ហេ ហៃ ហៃ
ហោ ហៅ ហុំ ហាំ ហាំ ហាះ ហុះ ហាះ ហាះ

សី សោ សេះ សួ(រ) ហួ(រ) ហើ(រ) ហោះ
សស(រ) ស(រ)សេ(រ) ហួ(រ)ហៃ

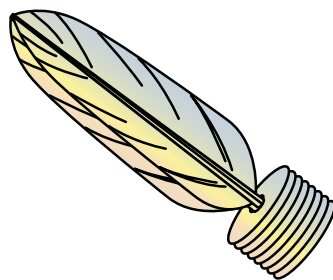
សំណួ(រ) ស(រ)សើ(រ)
ចៅហៃខំស(រ)សេ(រ) ។
តាសំស(រ)សើ(រ)សុខា ។



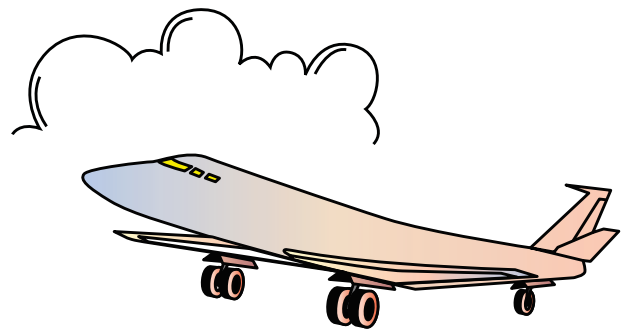
សេះ



ហើ(រ)

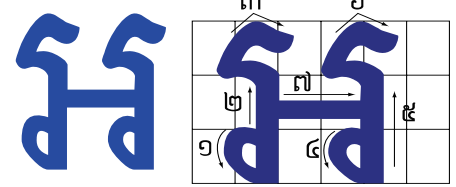
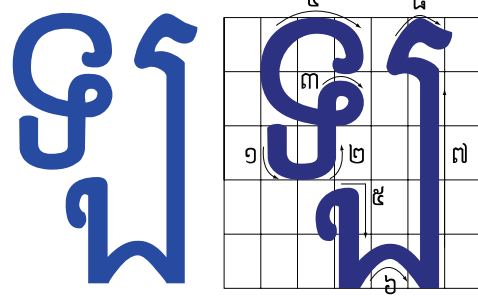


សី



ហោះ

មេរៀនទី
១៥



ឡ ឡា ឡី ឡី ឡី ឡី ឡ ឡ ឡ ឡើ ឡើ ឡើ អ អ អ
អោ អោ អុំ អុំ អាំ អុះ អុះ អេះ អោះ

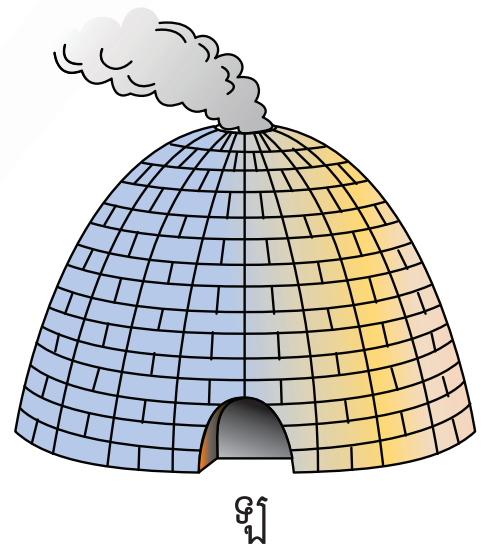
ឡ អុំ អុំ(រ)

កីឡា សំឡី ឡេះឡោះ

កៅអី អំបោះ អាហារ(រ)

ចៅអំជើ(រ)ឡេះឡោះ ។

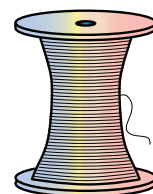
សុខាកា(រ)អំបោះ ។



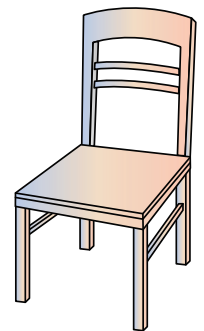
អា(រ)



កីឡា



អំបោះ



កៅអី

រៀនសាឡើងវិញ

ក ខ ច ឆ ដ ប ណ ត ថ

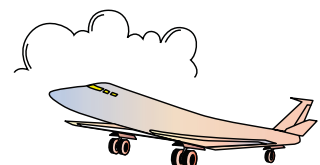
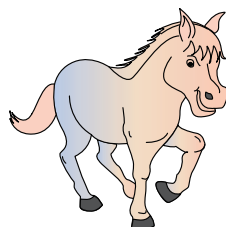
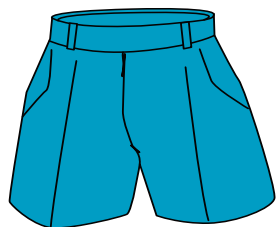
ប ផ ស ហ ឡ អ

តា ណា កី ឆី តុ ថ្ម ប្ល តើ បើ តឿ ខែ ផែ ដៃ
ខោ សោ ហៅ បៅ ខំ ដំ ដាំ ខាំ បះ សះ ចុះ
ឆេះ សេះ ដោះ បោះ ហោះ

បៃ(រ) ដេ(រ) ស្នូ(រ) ស្នួ(រ) ហ្ម(រ) អ្ន(រ) ដើ(រ)
ហើ(រ) អំបោះ ដំបៅ ហ្ម(រ)ហៃ ស(រ)សេ(រ)
សំណ្ហ(រ) ឡេះឡោះ ចំហ អាហា(រ) កៅអី
ថៅកែអាំឡូឡា ។ ខោតាណែឆេះ ។ សំដើ(រ)ចុះផែ ។

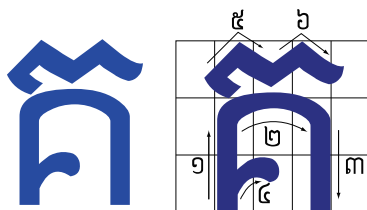
លំហាត់

១. ចូរសរសេរពាក្យឱ្យត្រូវនឹងរូបខាងក្រោម ៖



២. ចូរសរសេរអក្សរផ្ទង់អំពីព្យញ្ជនៈ “ហ” ។

មេរៀនទី
១៦



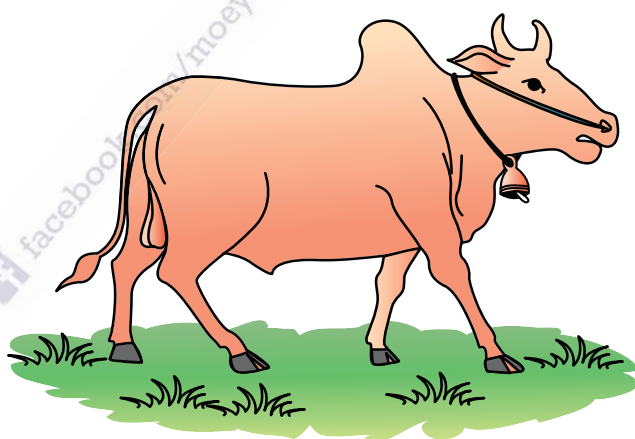
គ គា គិ គី គឺ គី គុ គូ គួ គើ គឿ គៀ គេ គៃ
គៃ គោ គៅ គុំ គំ គាំ គះ គុះ គេះ គោះ

គេ គៃ គោ គុំ គោះ គ(វ) គូ(វ) គួ(វ)

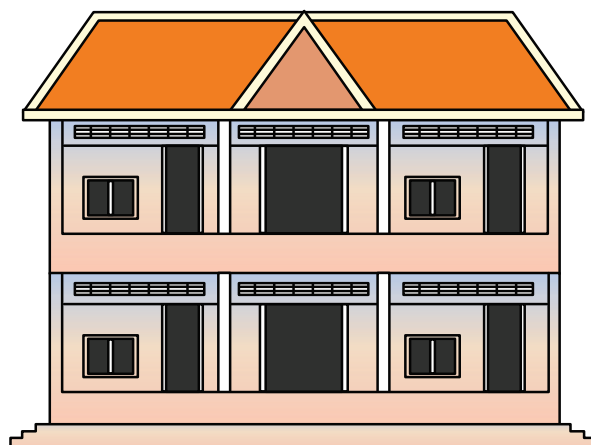
គោបា សាគ(វ) សាគូ អគា(វ) គគី(វ)

ចៅគាគូ(វ)គោ ។

តាគីបេះគ ។

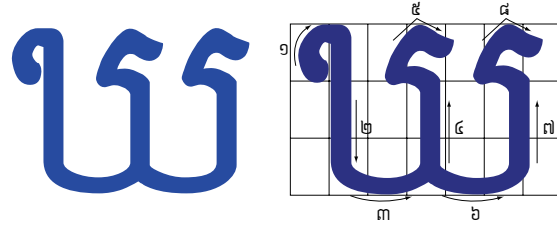


គោបា



អគា(វ)

មេរៀនទី
១៧



យ យា យី យី យី យី យុ យូ យួ យើ យឿ យៀ យេ យែ យៃ
 យោ យៅ យុំ យំ យាំ យះ យុះ យេះ យោះ

យូ(រ)ៗ យោ(រ)យៅ គយៀ(រ)

គេយុំចោ(រ) ។

តាមីដើ(រ)សំដៅសាលាយុគគី(រ) ។



យូ(រ)ៗ



សាលាយុំ

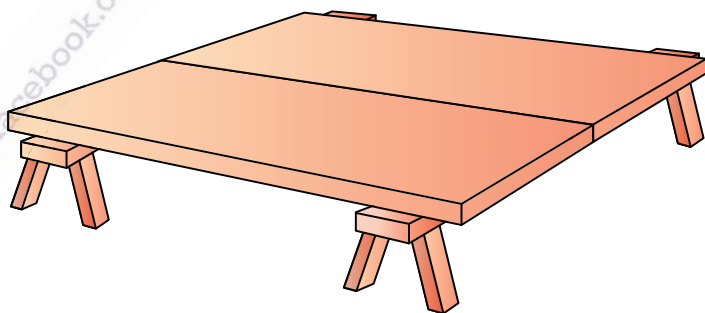
ငါး ငါး ငါး ငါး ငါး ငါး
ငါး ငါး ငါး ငါး ငါး ငါး

ងារ (១) ផ្ទៃ ង

កា(រ)ងា(រ) ឆ្លើង ដំបៅងា

ចៅឆ្មីស្រះដំបៅងា ។

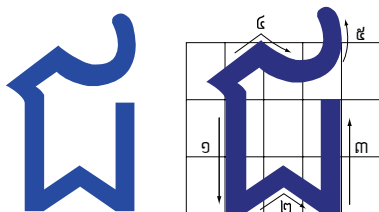
សុខាចារ្យ(១) ។



၆၄၂



សុខាច្ឆន្ទៈ(៩) ។



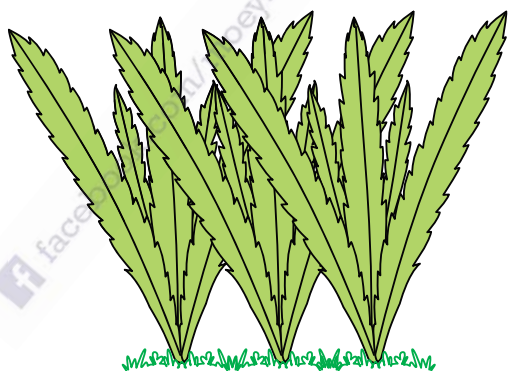
ជ ជា ធិ ឌ ឍ ណ ជុ ជួ ជួ ជើ ជឿ ជៀ ជេ ជែ
ជៃ ជោ ជៅ ជុំ ជំ ជាំ ជំ ជុំ ជួំ ជួំ ជួំ

ឆ្នាំ(១) ដំបូង(១) ដំបូង(១) ដំបូង(១) ដំបូង(១) ដំបូង(១) ដំបូង(១)

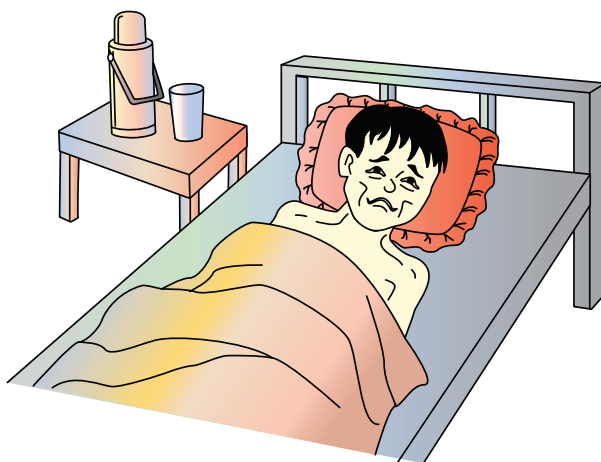
ជិត ដំឡើង ប្រជា

កុំជឿគេ ។

តាតែដាំដី(រ)ជាដួ(រ) ។

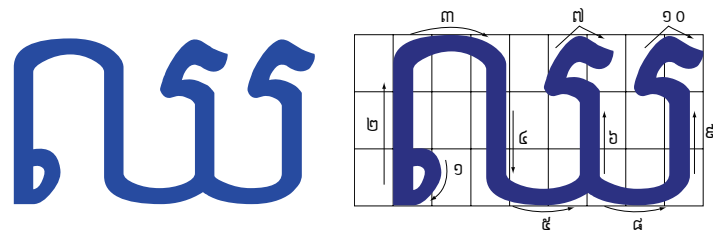


ជ (៩)



உயி

មេរៀនទី
២០



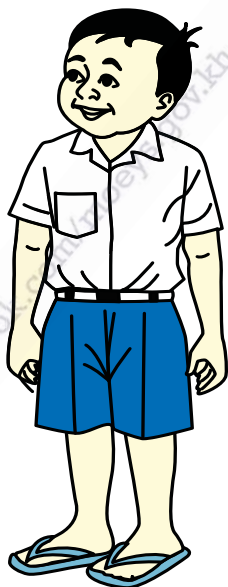
ឈ ឈា ឈី ឈី ឈី ឈី ឈុ ឈួ ឈួ ឈើ ឈើ ឈើ ឈើ
 ឈើ ឈើ ឈើ ឈើ ឈុំ ឈុំ ឈុំ ឈុំ ឈុំ ឈុំ ឈុំ ឈុំ

ឈ(រ) ឈី ឈើ

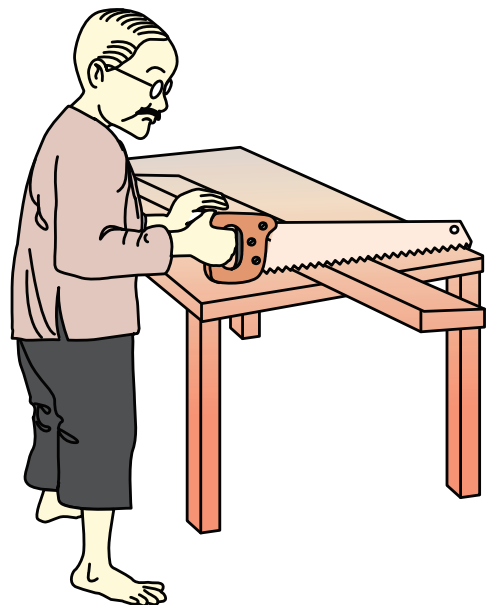
អា(រ)ឈើ ឈើដៃ ឈួត(រ)

បូណាឈ(រ) ។

គេដើ(រ)ឈួត(រ) ។ តាឈុំអា(រ)ឈើ ។

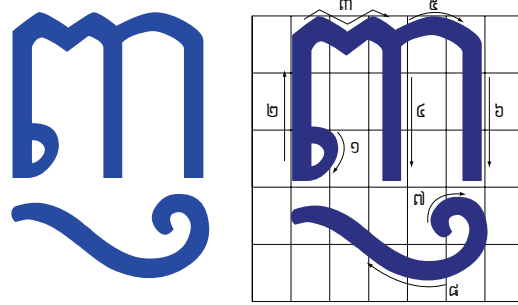


បូណាឈ(រ) ។



តាឈុំអា(រ)ឈើ ។

មេរៀនទី
២១



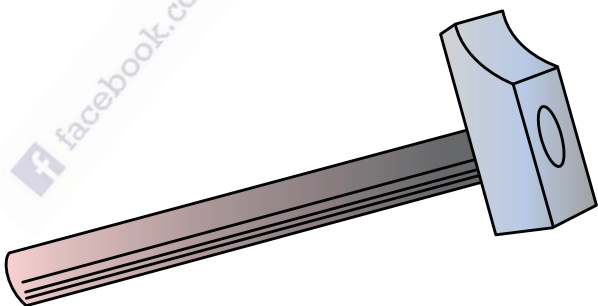
ញ ញា ញី ញី ញី ញី ញ ញ ញ ញើ ញើ ញើ ញើ ញើ ញើ ញើ
ញោ ញោ ញំ ញំ ញំ ញុះ ញុះ ញុះ ញោះ

ញី ញំ ញុះ ញោះ

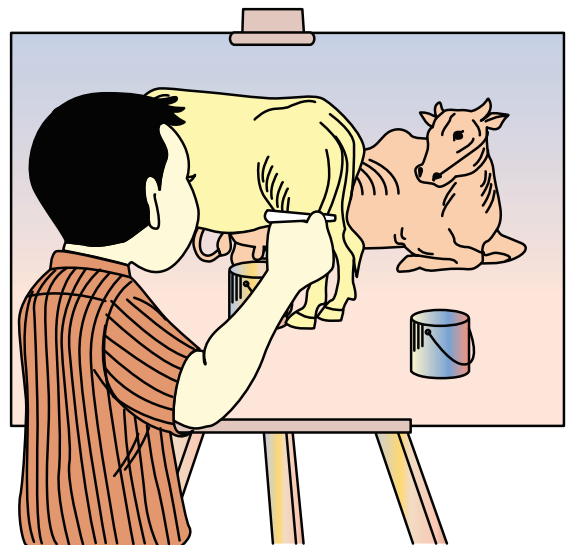
ញញ(វ) គោញី

កុំញុះគេ ។

ចៅកែតូ(វ)គោញី ។



ញញ(វ)



ចៅកែតូ(វ)គោញី ។

រៀនសាឡើងវិញ

គ យ ង ជ ឈ ញ

គេ ឃុំ ឈឺ ញ៉ាំ

គូ(រ) ងា(រ) ជេ(រ) ជោ(រ) ជួ(រ) ឈ(រ)

គគី(រ) គោញី ឃោ(រ)ឃៅ ឆឺឆើ ញញ(រ)

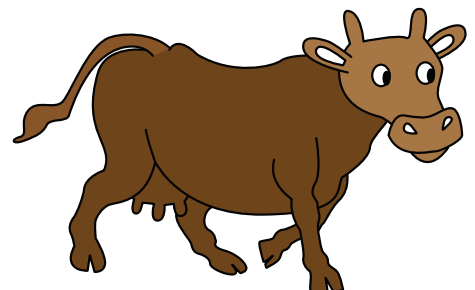
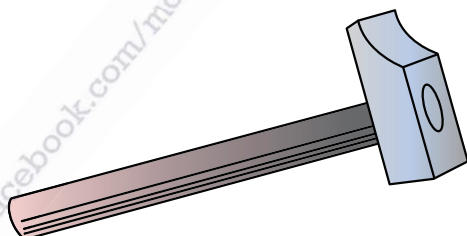
ដំបៅងា

សំចេះគូ(រ)គោញី ។

ចៅជាឈ(រ)ឆឺឆើ ។

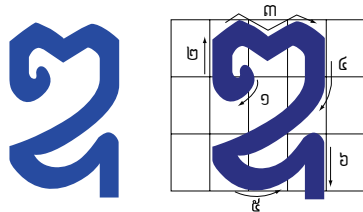
លំហាត់

១. ចូរសរសេរពាក្យឱ្យត្រូវនឹងរូបខាងក្រោម ៖



២. ចូរសរសេរអក្សរផ្ទង់អំពីព្យញ្ជនៈ “ឈ” ។

មេរៀនទី
២២



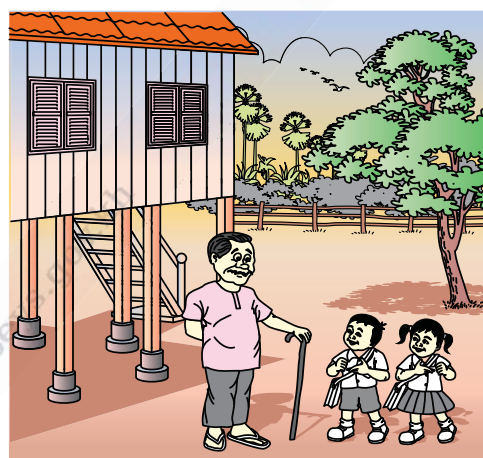
ខ ខា ខិ ខី ខឺ ខ្លី ខុ ខួ ខ្ព ខើ ខឿ ខៀ ខេ ខែ
ខៃ ខោ ខៅ ខុំ ខំ ខាំ ខះ ខុះ ខេះ ខោះ

ខ្ចី

ចៅខឿចេះដើ(រ) ។

ឌីណាដាំដី(រ) ។

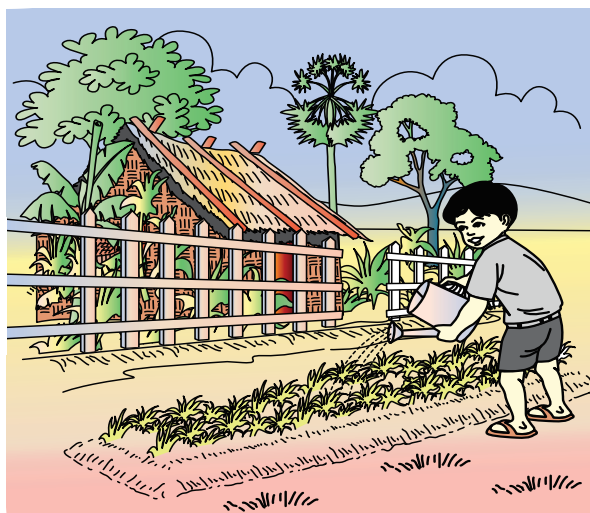
តាខុំឈ(រ)ចាំចៅ ។



តាខុំឈ(រ)ចាំចៅ ។



ចៅខឿចេះដើ(រ) ។

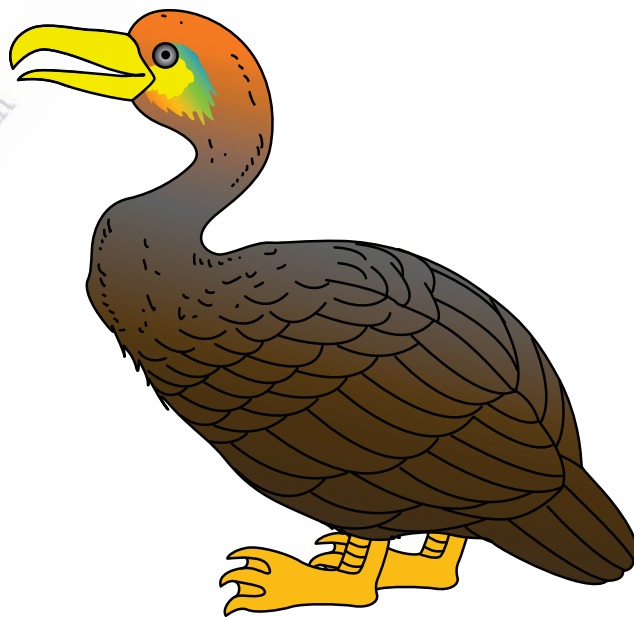


ឌីណាដាំដី(រ) ។



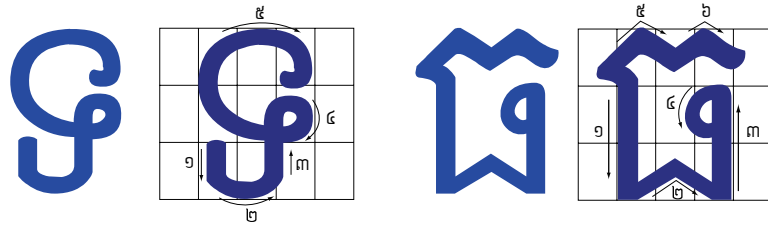
ណាមរា

ចៅឆីចាំតាខ្ញុំ ។



ណាមរា

មេរៀនទី
២៤



ទ ទា ទិ ទី ទី ទី ទុ ទូ ទួ ទើ ទើ ទើ ធ ធ
 ធ ធ ធ ធំ ធំ ធំ ធ្ង ធ្ង ធ្ង ធ្ង

ទា ទី ទូ ធ្ង(រ) ធំ ទៅ ទុំ ធ្ង(រ) ទៈ ទើ(រ)

ទទា ទីទៃ សាធ ទូទៅ

ទទេ ទទូ(រ) ដទៃ សាទ(រ)

ខោសុំធ្ង(រ) ។

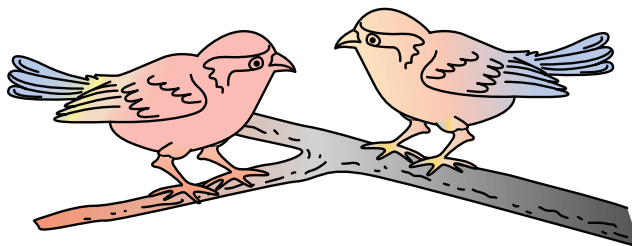
ទទាហើ(រ)ទៅទីទៃ ។



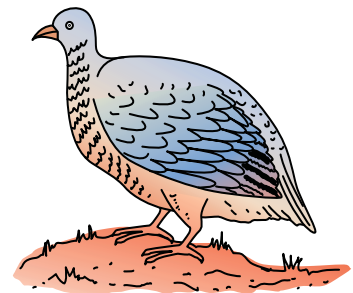
ខោសុំធ្ង(រ) ។



ទា



ទី



ទទា

រៀនសាឡើងវិញ

ខ ល ទ ធ

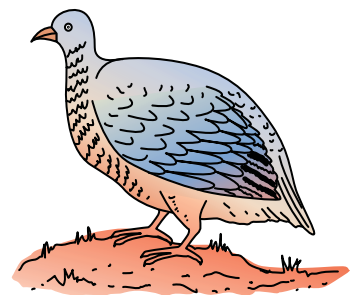
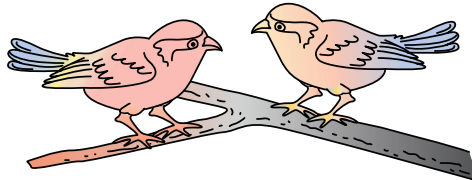
ឌី ឌី ឌុំ ទូ ទេ ទៅ ទុំ ធំ ទើ(រ) ទេ(រ) ទោ(រ)
ទីទៃ ទទួ(រ)

តាខ្ញុំទះដៃ ។

ទទាហើ(រ)ទៅទីទៃ ។

លំហាត់

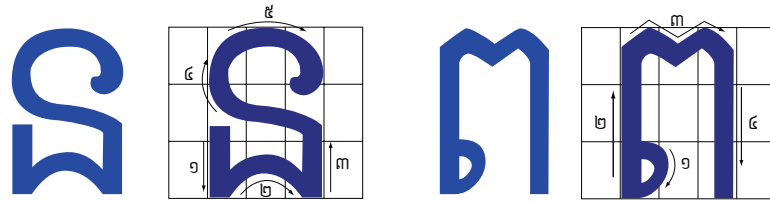
១. ចូរសរសេរពាក្យខ្សឹបត្រូវនឹងរូបខាងក្រោម ៖



២. ចូរសរសេរតាមអានចម្លងពាក្យចំនួនប្រាំនិងមួយ

ល្បះ ។

មេរៀនទី
២៥



ន នា និ នឌ នឍ នុ នួ ន្ម នឺ នឿ នៀ ព ព័
ពៃ ពោ ពៅ ពុំ ពំ ពាំ ពះ ពុះ ពេះ ពោះ

នៅ នំ នោះ ពាំ ពុះ ពោះ ពៅ

ធានា ទំនេ(រ) គំនូ(រ)

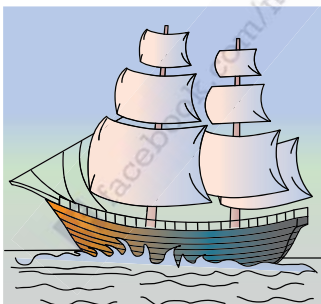
ពូថៅ ពពៃ សំពៅ សំពះ

សុខាចេះសំពះ ។

នាឡិកានេះធំ ។



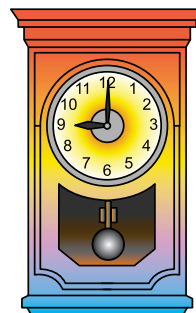
សំពះ



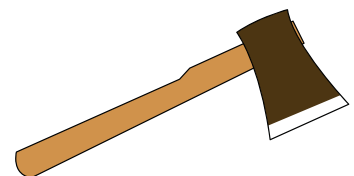
សំពៅ



គូរគំនូរ

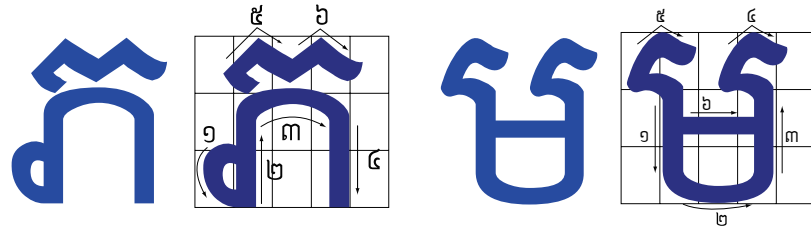


នាឡិកា



ពូថៅ

មេរៀនទី
២៦



ភ ភា ភិ ភី ភ័ ភី ភុ ភូ ភ្ន ភើ ភៀ ភ្នំ ម មៃ ម៉ៃ
មោ មៅ មុំ មំ មាំ មះ មុះ មេះ មោះ

ភ(រ) ភេ មា មេ មូ(រ) មាំ

ភាសា សំភោ(រ) មមើ

មេអំបៅ-សោភា

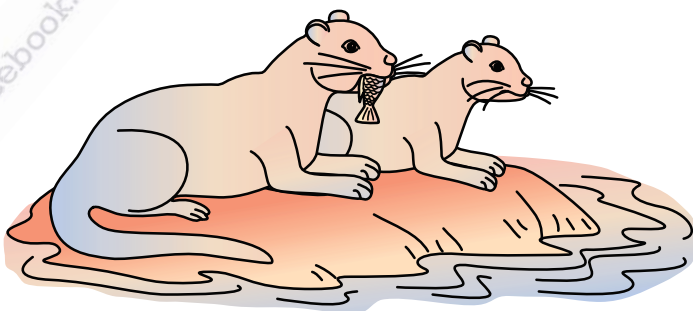
បងសុភីចេះបីភាសា ។

តាភ័ទ្រះសំភោ(រ) ។

មេអំបៅទំលើតព័ញ្ជី ។



តាភ័ទ្រះសំភោ(រ) ។



ភេ



មេអំបៅ

រៀនសាឡើងវិញ

ន ព ភ ម

នៅ នំ នោះ ពៅ ពាំ ភេ ភ(រ) មុំ
មមី មមៃ ភូមា កា(រ)ពា(រ) ពុះពា(រ) ភាសា
មេអំបៅ មមីមមី

កុំភ(រ)គេ ។ សុខាចេះសំពះ ។
តាភុំទះសំភោ(រ) ។ មេអំបៅទំលើតព័ព័ញ្ចី ។

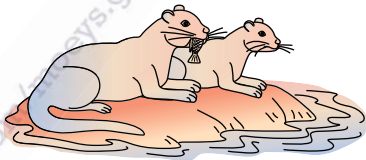
លំហាត់

១. ចូរជ្រើសរើសពាក្យឱ្យត្រូវនឹងរូបខាងក្រោម ៖

១. គោ

២. ភេ

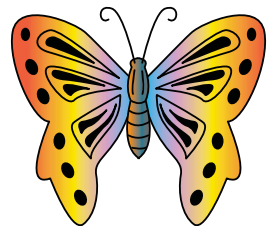
៣. ពពែ



១. មេទា

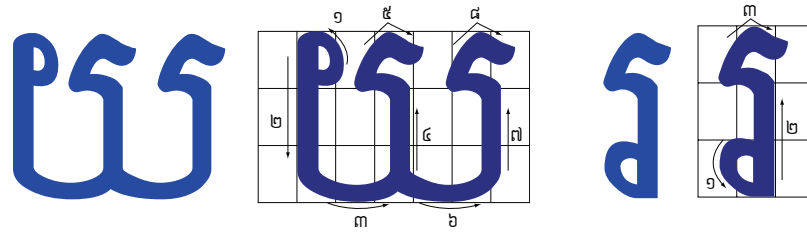
២. មេឃុំ

៣. មេអំបៅ



២. ចូរសរសេរតាមអានចម្លងពាក្យចំនួនប្រាំនិងមួយ
ល្បះ ។

មេរៀនទី
២៧



យ យា យី យី យី យី យុ យូ យួ យើ យឿ យៀ
 រេ រែ រៃ រោ រៅ រុំ រំ រាំ រះ រុះ រេះ រោះ

យួ(រ) យំ រៃ រាំ

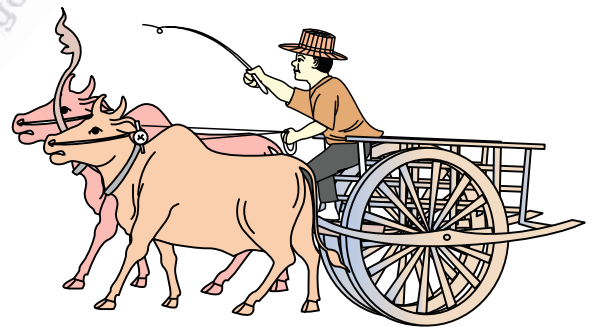
យីកេ រទេះ រងា យាគូ គីរី រំពេ

យោធា រណារ

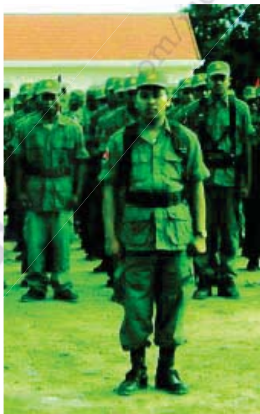
ចៅកែយំ ។

ពូពៅប(រ)រទេះគោ ។

យោធាកា(រ)ពា(រ)ដីកោះ ។



ពូពៅប(រ)រទេះគោ ។



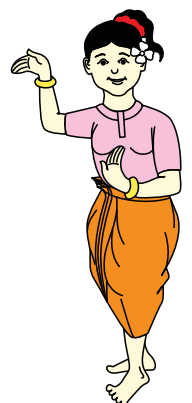
យោធា



យួរ

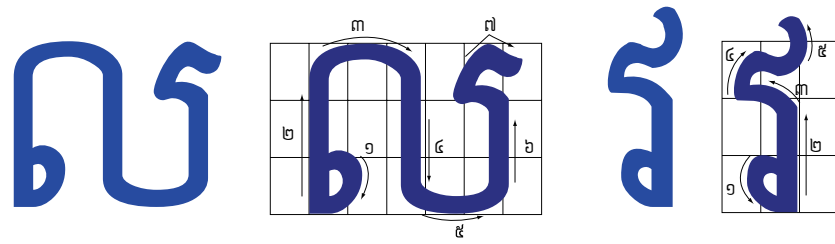


យំ



រាំ

មេរៀនទី
២៨



ល លា លី លី លី លី លុ លូ លួ លើ លឿ លៀ
 រេ រែ រៃ រោ រោ រុំ រំ រាំ រះ រុះ រេះ រោះ

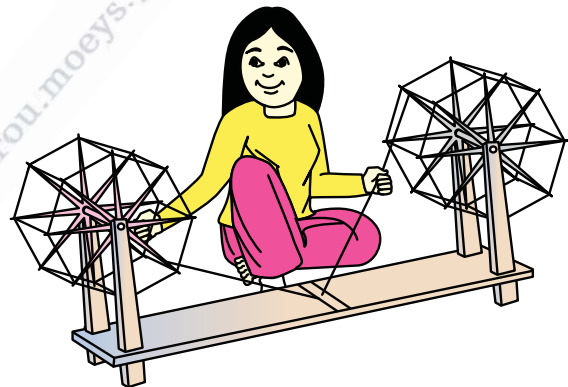
លី លូ លើ លៃ លះ រា រៃ

រលំ រលំហៃ រលំនៅ រិចី រេលា នាវា ទីលំនៅ

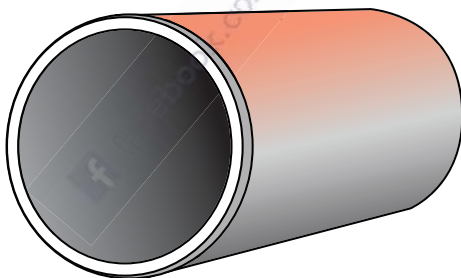
នារីរងៃអំបោះ ។

ពូល្យុលីលើ ។

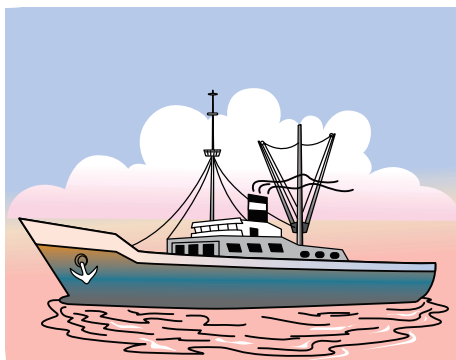
ពូរីចុះពីលើនាវា ។



នារីរងៃអំបោះ ។



លូ



នាវា



លីលើ

រៀនសាឡើងវិញ (ព្យញ្ជនៈពួក អិ)

គ យ ង ជ ឈ ញ ឧ ឆ

ទ ធ ន ព ភ ម យ រ ល វ

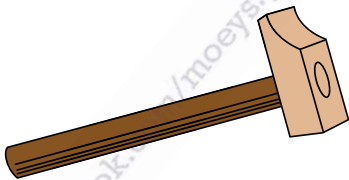
គគីរ យោរយោ រងា ញញួរ ទទួរ ទំនេរ រំពេ
វេលា យោធា មមី មមើ

ឌីណាចេដាំជី(រ) ។ មេអំបៅទំលើតព័ត្តី ។

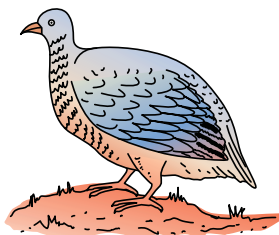
មេឃុំឈ(រ)រេរានៅសាលាឃុំ ។

លំហាត់

១. ចូរគូសភ្ជាប់រូបឱ្យត្រូវនឹងពាក្យខាងក្រោម ៖



រំពេ



ញញួរ



ទទា

២. ចូរសរសេរអក្សរផ្ទង់អំពីព្យញ្ជនៈ “យ” ។

រៀនសាឡើងវិញ

ព្យញ្ជនៈពួក អ និងពួក អិ

កា ខោ គោ ឃុំ ងំ ចៅ ឆេះ ជាំ ឈើ ញី ដុំ ថា
ខុំ ឆើ ណី តោ ថូ ទា ធំ នំ បី បោះ ផេះ ពោះ
ភេ មី យំ រែ លី រះ សី ហា ឡូ អេះ
កៅអី កា(រ)ងា(រ) គោញី សីហា ដំបៅងា
ពពែញី

មេអំបៅហើ(រ) ។ តាភ្នំបីចៅ ។ នារីឈឺពោះ ។
លំហាត់

១. ចូរសរសេរបំពេញព្យញ្ជនៈក្នុងចន្លោះឱ្យត្រូវតាម
លំដាប់ ។

ក	ខ	...	យ	ង	...	ឆ	ជ	...	ញ
ដ	...	ឧ	ឆ	...	ត	ថ	...	ធន	ន
...	ផ	...	ភ	ម	យ	...	ល	...	
ស	ហ	...	អ						

២. ចូរសរសេរអក្សរផ្ទង់អំពីព្យញ្ជនៈ “ទ” ។

មេរៀនទី
២៩

បទចម្រៀង “សារិកាកែវអើយ”



សារិកាកែវអើយ

ស៊ីអីកងៗ

ស៊ីផ្លែដំបង

ប្រថីកគ្នាលេង ។

ស្លាបវាចាក់ក្បាច់

មាត់វាធ្វើភ្លេង

ប្រថីកគ្នាលេង

លើមែកព្រឹក្សា ។

មេរៀនទី ៣០

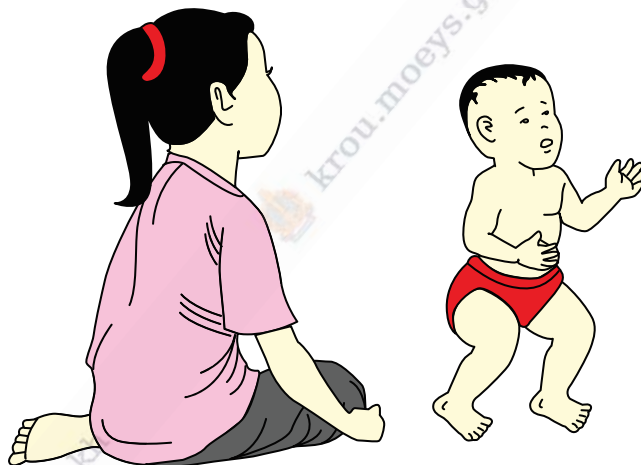
ដ

ដ ដា ដុ ដូ ដើ ដង ដំ ដុំ ដុំ ដុំ ដើ ដើ ដើ ដើ ដើ
ដើ ដើ ដើ ដើ ដើ ដើ ដើ ដើ ដើ ដើ ដើ ដើ

ដើដើ

ចៅដើចេះយំដា។

ចៅដើចេះដើរតែតែ។



ចៅដើចេះដើរតែតែ។

ចំណាំ

- មូសិកទន្ត ឬ ធ្មេញកណ្តុរ (") ជាវណ្ណយុត្តសម្រាប់ប្រើសម្លាប់បំបែរ
សំឡេងព្យញ្ជនៈពួក អិ ឱ្យទៅជាពួក អ ។
- ចំពោះស្រៈ ្ម ្យ ្រ មិនចាំបាច់ប្រើសញ្ញាមូសិកទន្ត(") ទេ ព្រោះ
ការប្រើសញ្ញានេះក៏ស្មើមិនដូចដែរ ។

၆၅၂ ၆၅၃

၎င်းတို့သည် နေရာအနှံ့တွင် တွေ့ရှိရသော အမွေအနှစ်များဖြစ်ပြီး

ឆាន់ប្រាំមី ។

សុភីញ៉ែញ៉ែបូណា ។

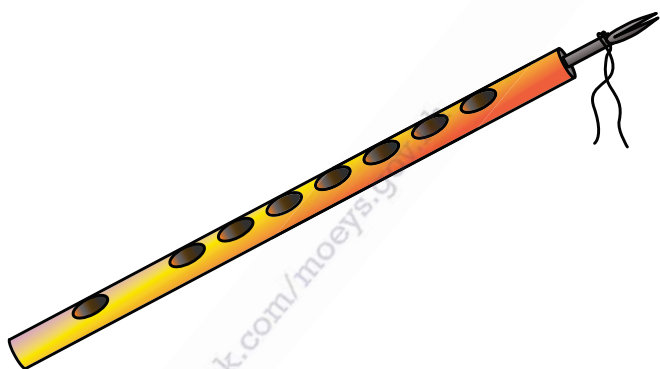


ឆាន់ញ៉ាំង ។

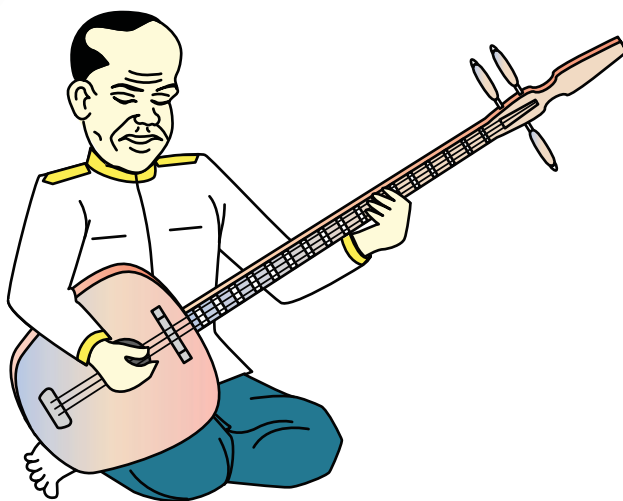
ថ្ម ប៉ា ប៊ី ប៊ី ប៊ី ប៊ី ប៊ី ប៊ី ប្រ ប្រើ ប្រើ ប្រើ ប្រើ
 ប្រើ ប្រើ ប្រើ ប្រើ ប្រើ ប្រើ ប្រើ ប្រើ ប្រើ ប្រើ

បី ប៉ះ ចាបី បីអ ហោប៉ៅ

តាម៉ូកេ៖ចាប៊ី ។



ប៊ីអ



តាម្នីរ៉េកៈចាប្តី ។

មេរៀនទី
៣៣

ម៉

ម៉ ម៉ា ម៉ិ ម៉ុ ម៉ី ម៉ឺ ម៉ុ ម៉ួ ម៉្គ ម៉ើ ម៉ឿ ម៉ៀ ម៉ៃ
ម៉ៃ ម៉ៃ ម៉ោ ម៉ៅ ម៉្នំ ម៉្នំ ម៉្នាំ ម៉្នះ ម៉្នះ ម៉្នះ ម៉្នះ

ម៉ៃ ម៉្នាំ ម៉ៅ

ម៉្នំម៉ៅ រម៉្នះរម៉្នះ

ម៉ៃបូណាប៉ះហោប៉ៅខោ ។



ម៉ៃបូណាប៉ះហោប៉ៅខោ ។

មេរៀនទី
៣៤

យ៉

យ៉ យ៉ា យ៉ី យ៉ី យ៉ី យ៉ី យ៉ុ យ៉ុ យ៉ុ យ៉ុ យ៉ៃ យ៉ៃ យ៉ៃ យ៉ៃ
យ៉ៃ យ៉ៃ យ៉ោ យ៉ោ យ៉ៃ យ៉ៃ យ៉ៃ យ៉ៃ យ៉ៃ យ៉ៃ យ៉ៃ យ៉ៃ

យ៉ា អាយ៉ៃ យ៉ៃ យ៉ៃ

នារីរាំយ៉ៃ ។



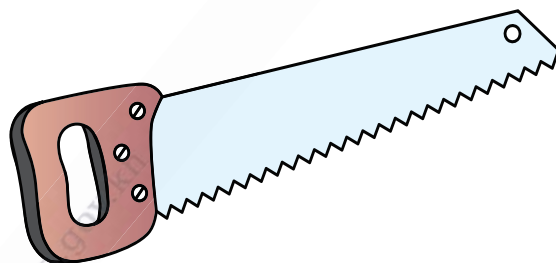
នារីរាំយ៉ៃ ។

មេរៀនទី ៣៥

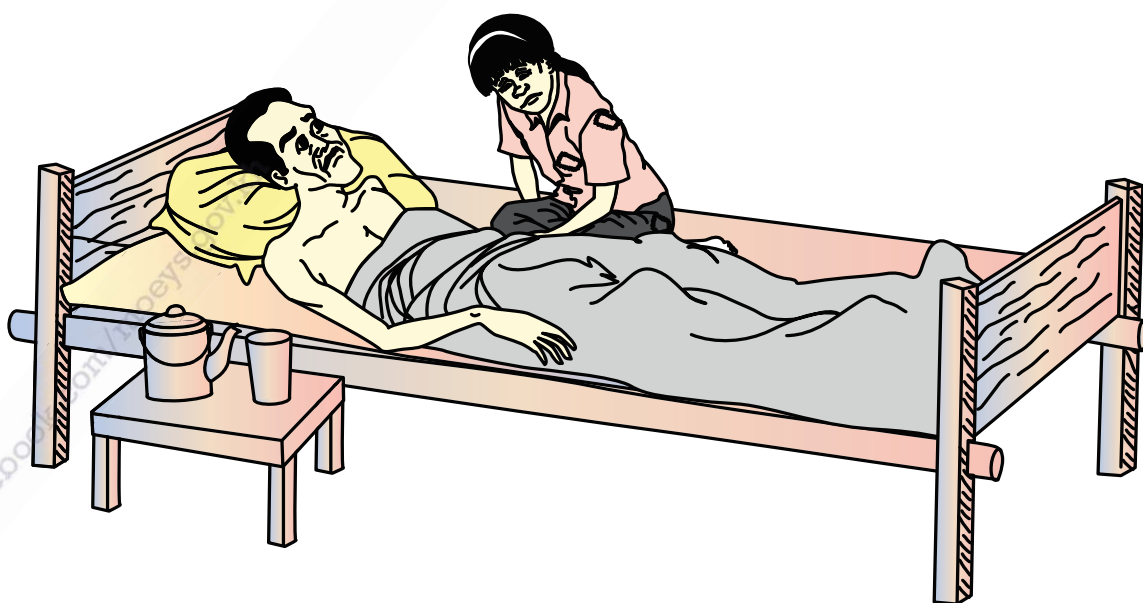
វ

វ វា វិ វិ វិ វិ វ វ វ វើ វើ វើ វើ វើ វើ វើ
 វោ វោ វិ វិ វា វះ វះ វះ វះ

ភ្នំវើ រណារវ
 តាឈុំឈើភ្នំវើ ។



រណារវ



តាឈុំឈើភ្នំវើ ។

មេរៀនទី ៣៦

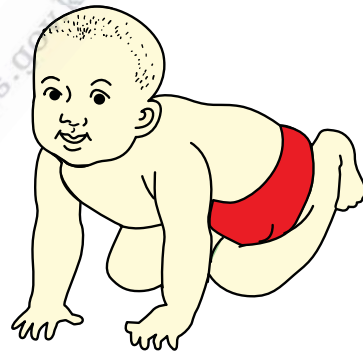
ង

ង ងា ងុ ងុំ ងង ងង ងង ងង ងង ងង ងង ងង ងង ងង ងង ងង
ងា ងា ងុំ ងុំ ងា ងង ងង ងង ងង

ង ចៅង

ពូងងងគោ ។

ចៅងចេតារ ។



ចៅងចេតារ ។

រៀនសាឡើងវិញ

ង ញ ប ម យ រ រ

ង៉ា ញ៉ាំ ប៊ី ម៉ែ មាំ យ៉ៃ រ៉ៃ រាំ រ៉ៃ
ចាប៊ី រយ៉ា រម៉ែនរម៉ោន រាំរ៉ៃ តារ៉ោ ញ៉ែនញ៉ោន
ហោប៉ៅ

ចៅរាពូកែរាំនៃយ៉ាំ ។

ម៉ែបូណាប៉ែហោប៉ៅខោ ។

លំហាត់

១. ចូរជ្រើសរើសពាក្យមកសរសេរឱ្យត្រូវនឹងរូប
ខាងឆ្វេង ។

	រយ៉ា នៃយ៉ាំ ចាប៊ី
---	-----------------------------

២. ចូរស្រង់ពាក្យដែលប្តូរពី (") ទៅជា (,) ឱ្យបាន
ចំនួនបីពាក្យ ។

មេរៀនទី
៣៧

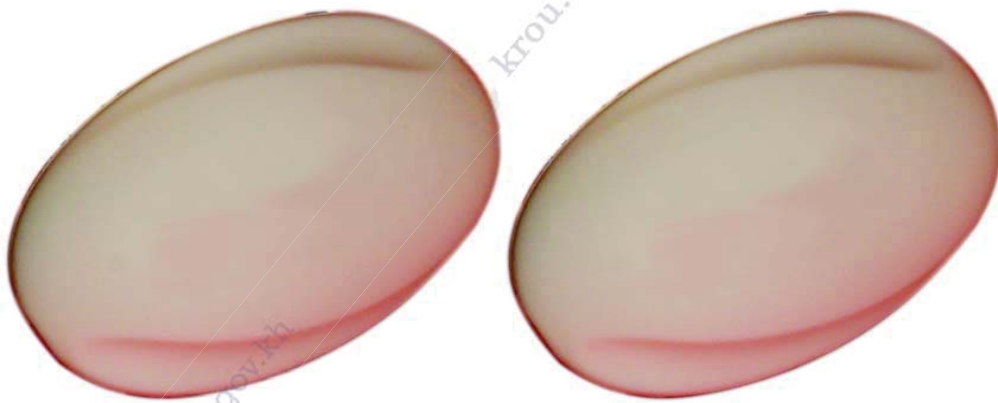
ប៊ិ

ប៊ិ ប៊ា ប៊ី ប៊ី ប៊ី ប៊ី ប៊ុ ប៊ូ ប៊ុ ប៊ី ប៊ឿ ប៊ៀ ប៊ី ប៊ី
 ប៊ី ប៊ា ប៊ា ប៊ុ ប៊ុ ប៊ា ប៊ុ ប៊ុ ប៊ុ ប៊ុ

សាប៊ូ

សាប៊ូពីរដុំ ។

បូណាដូរសាប៊ូ ។



សាប៊ូពីរដុំ ។

ចំណាំ

- ត្រីស័ព្ទ (៊) ជាវណ្ណយុត្តសម្រាប់ប្រើលើព្យញ្ជនៈ ៤ តួគឺ ប ស ហ អ ។
 - ចំពោះស្រៈ ្រ ្រ ្រ មិនចាំបាច់ប្រើសញ្ញាត្រីស័ព្ទ ឬ សក់ក (៊)
- ទេ ព្រោះការប្រើសញ្ញានេះក៏សួរមិនដូរដែរ ។

មេរៀនទី
៣៨

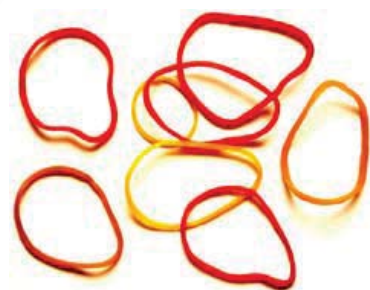
សិ

សិ សិ សិ សិ សិ សិ សិ សិ សិ សិ សិ សិ សិ សិ សិ
សិ សិ សិ សិ សិ សិ សិ សិ សិ សិ សិ សិ សិ សិ សិ

សិ សិ សិ

សិ សិ សិ

យោធាសិការពារដីកោះ ។



សិ



យោធាសិការពារដីកោះ ។

មេរៀនទី
៣៩

ហ៊ី

ហិ ហិា ហិ ហិ ហិ ហិ ហិ ហិ ហ្គ ហើ ហើ ហៀ ហៀ ហើ ហើ ហើ
ហើ ហើ ហ៊ី ហ៊ី ហ៊ុំ ហ៊ុំ ហ៊ុំ ហ៊ុំ ហ៊ុំ ហ៊ុំ ហ៊ុំ ហ៊ុំ

តៅហ៊ី

តាប៊ីពិសាតៅហ៊ី ។



តៅហ៊ី

មេរៀនទី
៤០

អ៊

អ៊ អ៊ា អ៊ុ អ៊ី អ៊ិ អ៊ុំ អ៊ុំ អ៊ូ អ៊ួ អ៊ី អ៊ើ អ៊ឺ អ៊ី អ៊ី
អ៊ី អ៊ី អ៊ី អ៊ី អ៊ុំ អ៊ុំ អ៊ុំ អ៊ុំ អ៊ុំ អ៊ុំ អ៊ុំ អ៊ុំ

អ៊ូ អ៊ី

អ៊ូអរ រអ៊ូ

ទីនេះអ៊ូអរ ។

អ៊ីយ៉ាឈររអ៊ូ ។



ទីនេះអ៊ូអរ

រៀនសាឡើងវិញ

បី សិ ហិ អិ

សាប៊ូ កៅស៊ូ តៅហ៊ី រអ៊ូ ហ៊ីហា
ចៅបីថាទីនេះអ្វីអរ ។

អាគីចេះស៊ីតៅហ៊ី ។

កុមារខំតស៊ូទៅសាលា ។

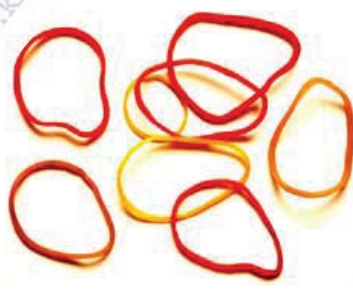
លំហាត់

១. ចូរបំពេញស្រះបួនណ្ហយុត្តឱ្យត្រូវនឹងរូបខាងក្រោម ៖

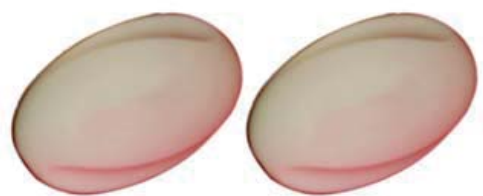


តៅហ៊ី

...



... កិ... ស៊ូ



ស... ប៊ូ

២. ចូរសរសេរអក្សរផ្ទង់អំពីព្យញ្ជនៈ “ញ” ។

មេរៀនទី
៤១

ម៉ែខ្ញុំមានគុណ



មេសូត្រវត់មាត់

ម៉ែខ្ញុំមានគុណ

គុណមានទម្ងន់

ធ្ងន់ដូចប្រីថពី

គ្មានអ្វីនឹងសង

គុណលោកទាំងទ្វី

មាសប៉ុនគីរី

ថ្ងៃពុំស្នើហោង ។

មេរៀនទី
៤២

ប្រកបនឹង ក ក់

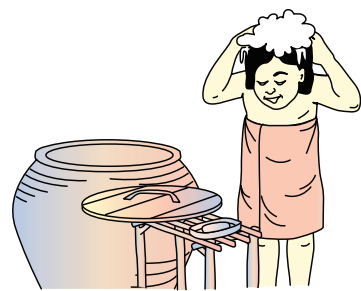
កក ខក ចក ដក តក បក សក ឡក អក
 កក់ ខក់ ចក់ ដក់ តក់ បក់ សក់ ឡក់ អក់
 កាក ខាក ចាក ដាក បាក សាក
 កាក់ ខាក់ ចាក់ ដាក់ បាក់ សាក់
 កុក ចុក ចូក ចែក ដៃក ដឹក សឹក
 ចចក អំបុក បំបែក ចំណែក ដំណែក ចេកទុំ
 កុកហើរ ។ នារីកក់សក់ ។
 សេកចឹកចេកទុំស៊ីលើសំបុក ។



ផឹក



កុក



កក់សក់

ចំណាំ

សញ្ញាបន្តក់ (') ជាវណ្ណយុត្តសម្រាប់បំបែរសូរវែងឱ្យមកជាសូរខ្លី ។

មេរៀនទី
៤៣

ប្រកបនឹង ក ក់ (ត)

គក ងក ជក ភក លក វក

គក់ ងក់ ជក់ ភក់ លក់ វក់

ពាក ធាក រាក លាក

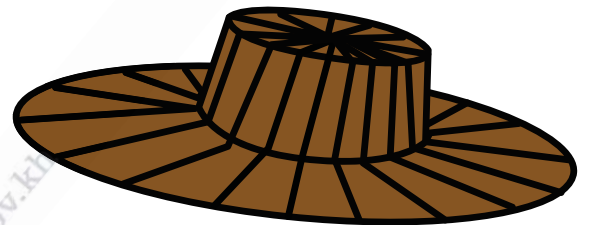
ពាក់ ធាក់ រាក់ លាក់

ដឹក មួក មែក រឹក រែក

លូក លើក រើក រែក

ពពក លលក ទឹករាក់ ដឹកក់ រឹកក់

ពុកពាក់មួកទៅដឹកដឹកក់ ។



មួក



ពុកពាក់មួកទៅដឹកដឹកក់ ។

មេរៀនទី
៤៤

ប្រកបនឹង ងង ងង

កង ចង ដង ថង បង សង

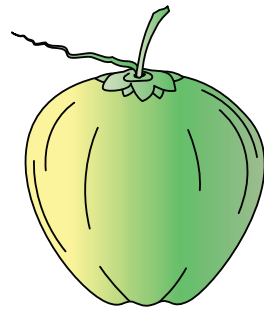
កង់ ចង់ ដង់ ថង់ បង់ សង់

កេង កែង កោង ខាង ខឹង ចុង ចែង ឆឹង ឆុង ជឹង
ដូង តឹង តោង បែង បាំង ស្បែង សែង សាំង អាំង
សំណាង ដំណឹង តឹងតែង

បំណង សំណង់ ចុងដូង

កុំតោងកង់មីងសុង ។

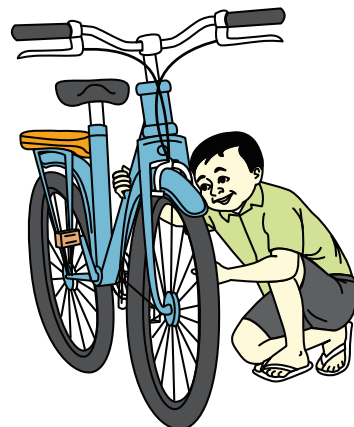
បងរំចង់សង់រោងខាងចុងបឹង ។



ដូង



អាំង



កុំតោងកង់មីងសុង ។

មេរៀនទី
៤៥

ប្រកបនឹង ង ង (ត)

កង ជង ទង រង វង លង

កង់ ជង់ ទង់ រង់ វង់ លង់

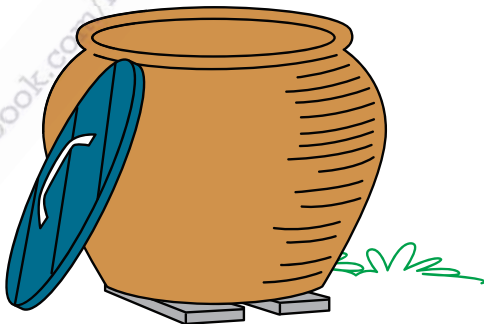
ជាង ជើង ពាង ពែង

រឹង រួង លាង លេង រែង រាំង

ដងទង់ រាំង ទំពាំង រនាំង

យើងកុំចុះលេងទឹកបីង ។

មីងគង់លាងពាងនិងធុងទឹក ។



ពាង



ពែង

មេរៀនទី
៤៦

ប្រកបនឹង ច ច់

កាច ដាច បាច សាច ប៉ាច

កាច់ ដាច់ បាច់ សាច់ ប៉ាច់

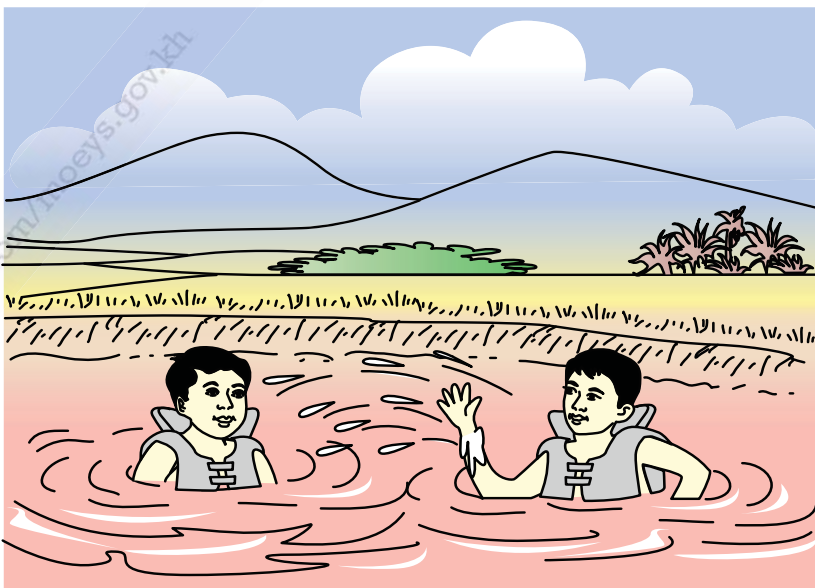
ខ្លោច ខ្លាច តិច តូច បោច សើច ហួច ក្អួច ហុច ចុច

បាចសាច តូចតាច ចាំបាច់ សាច់គោ ដាច់ខែ

សំណើច

ចៅម៉ាចចេះហួចនិងសើចតិចៗ ។

កុំបាចទឹកដាក់គេដូចពូកៅ ។



បាចទឹក

មេរៀនទី
៤៧

ប្រកបនឹង ច ច់ (ត)

ជច ទច ញច អិច

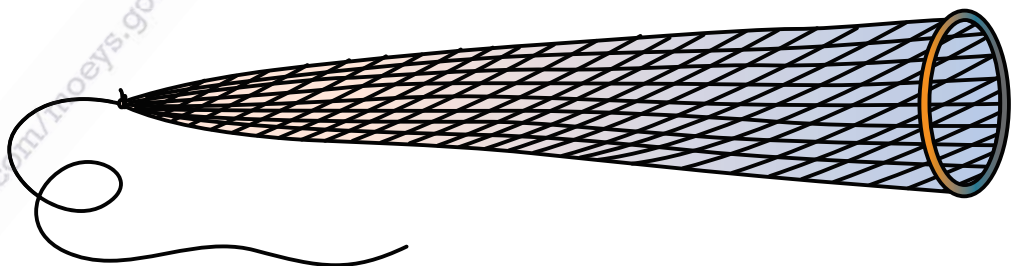
ជច់ ទច់ ញច់ អិច់

គេច ទោច រេច រោច លិច លួច វេច វៀច ដុច

រនោច លិចលង់ សំពោច

តាអ៊ុចមុជទឹកបឹងខាងលិច ។

ពូថាក់សោការពារចោរលួច ។



ជូច

រៀនសាឡើងវិញ

ក ក់ ង ង់ ច ច់

កក់សក់ មុជទឹក លំចង់ កែងជើង រំលេច
ចាំបាច់ ទំពាំង ពីងពាង

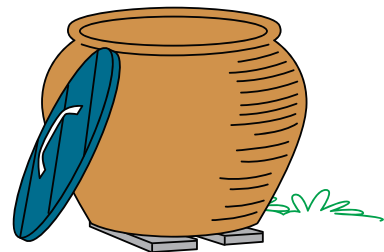
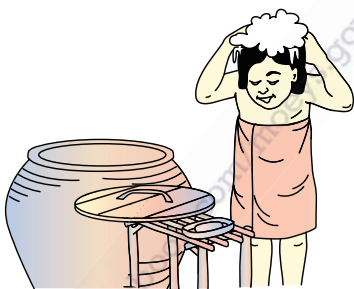
យើងកុំជក់បារី ។

ពូអ៊ុងវែកចេកទៅលក់ ។

បងសំណាងបើកហាងសាំង ។

លំហាត់

១. ចូរសរសេរពាក្យឱ្យត្រូវនឹងរូបខាងក្រោម ៖



២. ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំឱ្យបានប្រាំពាក្យ ។

មេរៀនទី
៤៨

ប្រកបនឹង ញ ញ

កញ ខញ ចញ ដញ បញ សញ

កញ្ចំ ខញ្ចំ ចញ្ចំ ដញ្ចំ បញ្ចំ សញ្ចំ

កាញ កាញ្ចំ ខាញ ខាញ្ចំ ចាញ ចាញ្ចំ ញ៉ាញ ញ៉ាញ្ចំ

ដាញ ដាញ្ចំ បាញ បាញ្ចំ សាញ សាញ្ចំ ម៉ាញ ម៉ាញ្ចំ

ចេញ ដេញ កុញ សុញ កំណាញ់ ចុះចាញ់

បរចាញ់ សំណាញ់ ចំណេញ

កុំបរចាញ់ ។

ពូសាញ់បង់សំណាញ់ ។



ពូសាញ់បង់សំណាញ់ ។

មេរៀនទី
៤៩

ប្រកបនឹង ញ ញ (ត)

ទញ លញ សញ

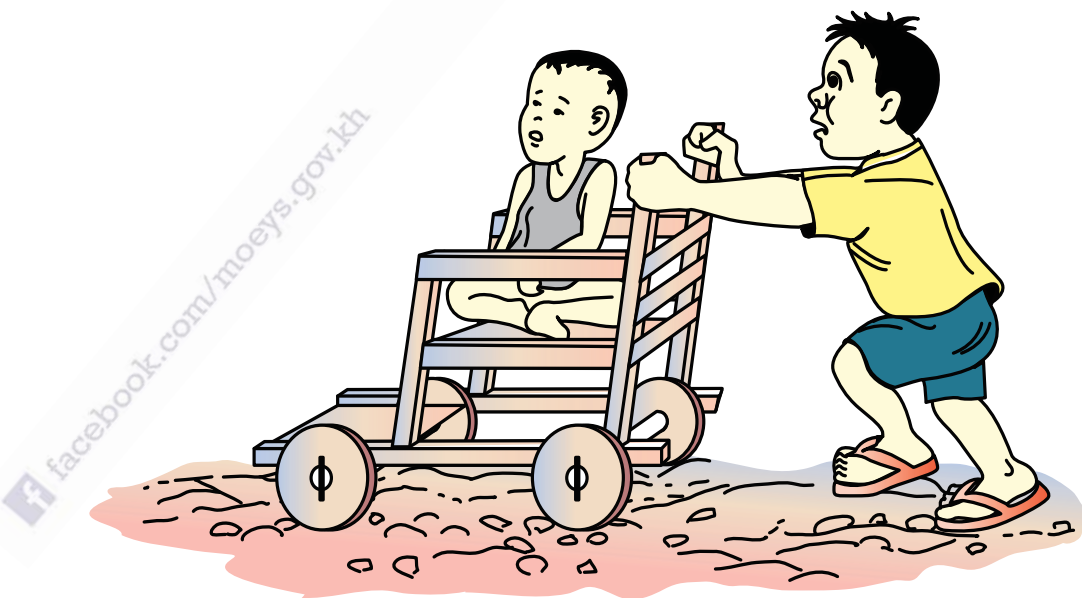
ទញ់ លញ់ សញ់

ទាញ ទិញ ដួញ ផ្កញ ឡញ ឡួញ ទិញ ឃើញ

ជំនាញ ទំនិញ ជំនួញ ពេញលេញ បំពេញ

ពូពេញដឹកទំនិញ ។

មីងសាញ់ជំនាញខាងលក់ទំនិញ ។



ឡញ

មេរៀនទី
៥០

ប្រកបនឹង ត ត

កត ចត ហត បត សត អត

កត់ ចត់ ហត់ បត់ សត់ អត់

កាត ខាត ចាត បាត ហាត

កាត់ ខាត់ ចាត់ បាត់ ហាត់

កើត ចិត ឆើត ដោត ប៊ីត ផុត ម៉ត

សៀត ស្អិត ហុត អ្អិត

សំប៉ែត ចំណាត បាត់បង់ កំណាត់

កាំបិត កំណើត ចំណោត

កាំបិតបាក់ជាពីរកំណាត់ ។

ពូសុតអ្អុតតាំងពីកំណើត ។



កាំបិត

មេរៀនទី
៥១

ប្រកបនឹង ត ត់ (ត)

គត មត រត លត

គត់ មត់ រត់ លត់

ពត ពត់ មាត មាត់ គាត គាត់ ទាត ទាត់ ធាត ធាត់

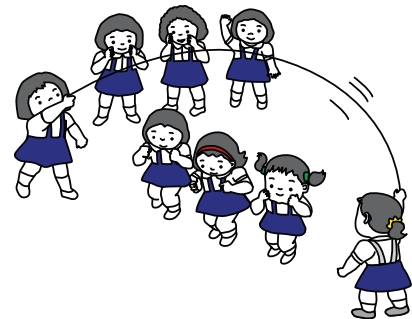
គិត ងូត ជួត មុត ពោត លោត ទៀត

ពិត ស៊ីត អ៊ុត ធំធាត់ ងូតទឹក សំពត់

ទៀងទាត់ រំពាត់ រលាត់ ងងឹត

ពូឈឿតដុតពោត ។

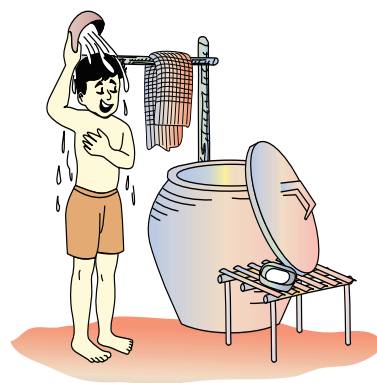
បូណាងូតទឹកពាង ។



លោត



អ៊ុត



បូណាងូតទឹកពាង ។

មេរៀនទី
៥២

ប្រកបនឹង ឆ្មា ឆ្មា

កន ខន បន អន ប៉ន

កន់ ខន់ បន់ អន់ ប៉ន់

កាន ខាន ចាន ឆាន ប៉ាន

កាន់ ខាន់ ចាន់ ឆាន់ ប៉ាន់

កិន កុន កើន ចិន ប៊ុន ប៉ែន

ចៀន បួន ណែន

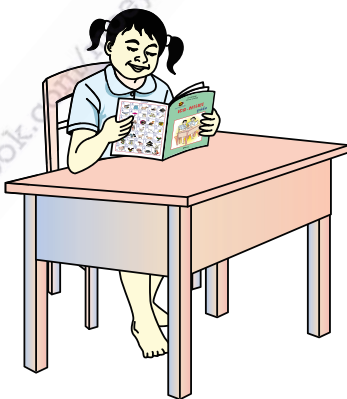
អំណាន ចំនួន ណែនណាន់ ចេកចៀន

ពូប៉ែនប៊ុនតឿនកូនអានរឿងនិទាន ។

បងណាននិងកូនពូកែថែស្ពន ។



ប៉ាន់



អាន



បងណាននិងកូនពូកែថែស្ពន ។

មេរៀនទី
៥៣

ប្រកបនឹង ឆ្ម ឆ្ម (ត)

គន ទន ឆន មាន ពាន ទាន រាន លាន

គន់ ទន់ ឆន់ មាន់ ពាន់ ទាន់ រាន់ លាន់

តែន ជួន ជាន់ ពួន ពេន ទៀន រៀន លឿន

ដីដួន ទុរេន មេមាន់ ជើងពាន ជឿនលឿន

ពួនន់ជួនកូនទៅសាលារៀន ។

មីងអ៊ុនទិញមេមាន់មីងជឿន ។



ជើងពាន



ទុរេន

រៀនសាឡើងវិញ ញ ញ ត ត ន ន

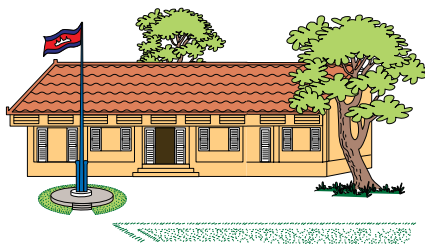
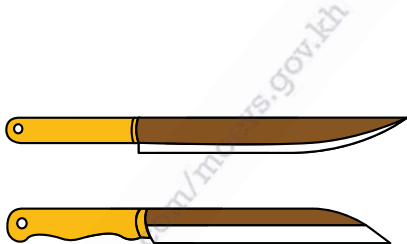
សំណាញ់ ចំណេញ កាំបិត ដូ(រ)ចត់
ញញើត ទំនួញ មេមាន់ សំប៉ែត ម៉ត់ចត់ ម៉ុងម៉ាត់
សាលារៀន ទឹកជំនន់

មីងនួនជួនកូនទៅសាលារៀន ។

ខែមុនមានទឹកជំនន់នៅបាត់ដំបង ។

លំហាត់

១. ចូរសរសេរពាក្យឱ្យត្រូវនឹងរូបខាងក្រោម ៖



២. ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំពាក្យចំនួនប្រាំនិង
មួយល្បះ ។

មេរៀនទី
៥៤

ប្រកបនឹង ប ប៉

តប ដប ចប កប ឆប ប័ប

តប់ ដប់ ចប់ កប់ ឆប់ ប័ប់

ចាប ងាប ឆាប សាប

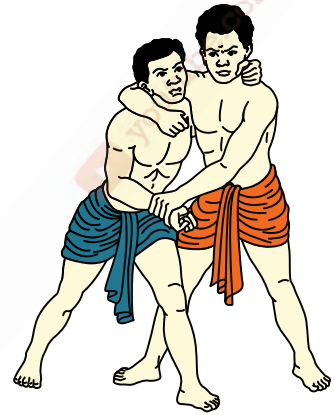
ចាប់ ងាប់ ឆាប់ សាប់

ចបកាប់ ដៃកថែប កំណប់

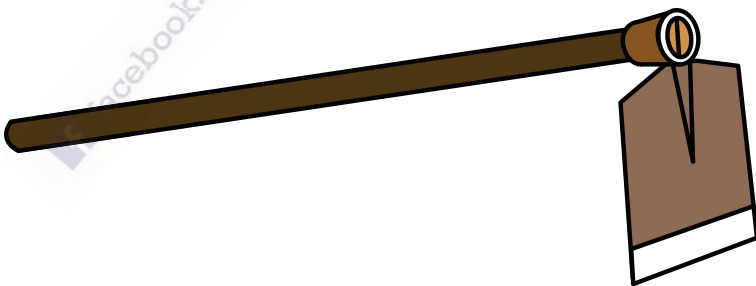
សំណាប ចំបាប់ ចំណាប់

ពូចបលីចបទៅកាប់ដី ។

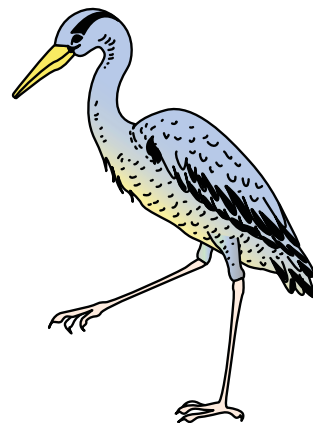
កុកសាបចាប់ចំណី ។



ចំបាប់



ចបកាប់



កុកសាប

មេរៀនទី
៥៥

ប្រកបនឹង ប បំ (ត)

គប លប ឈប ជប សិប

គប់ លប់ ឈប់ ជប់ សិប់

លាប គាប រាប ជាប ងាប

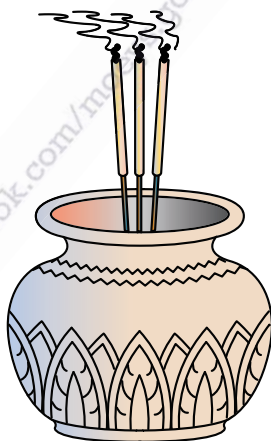
លាបំ គាបំ រាបំ ជាបំ ងាបំ

ក្អប ជួប ទាប ឆ្ងប ធៀប លុប ស៊ុប យប់

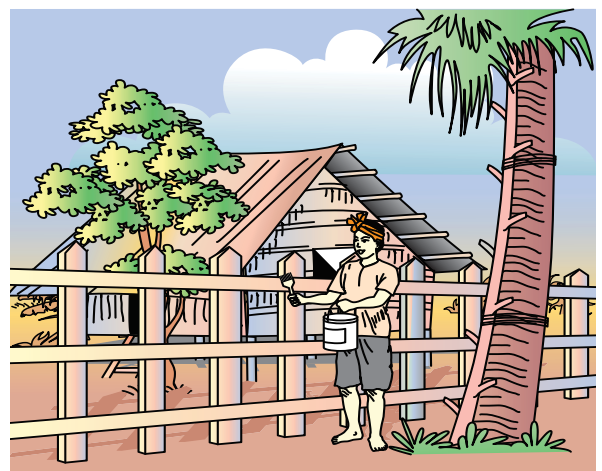
ទំនប់ រលុប រនាប រំភើប រៀបរាប់ យឺហ៊ុប

បងសុខាលាបថ្នាំរបង ។

យប់មិញសុខារៀបរាប់ពីការលើកទំនប់ ។



ក្រប



បងសុខាលាបថ្នាំរបង ។

មេរៀនទី
៥៦

ប្រកបនឹង ៦០

កម ខម ចម តម ហម សម ប័ម ប៉ោម

តាម ចាម ងាម ហាម សាម ញ៉ាម

ចោម ចៀម មៀម ថៃម បួម សួម សើម ហើម

បឺបម សាមសិប សំណើម ចំអាម សំរាម

ចចកចោមខាំកូនចៀម ។

តាហមបួមទឹកដាក់ដើមទុរេន ។



មៀម



ចៀម

មេរៀនទី
៥៧

ប្រកបនឹង ៦២ (ត)

គម ងម ជម ទឹម នីម គោម រោម

រៀម មើម ឈាម យាម

ទទឹម រលឹម ទំនៀម ល្អងលោម

ញញឹម នំគម

ពូស៊ីមទឹមគោទៅដឹកមើមដំឡូង ។

ចៅម៉មញញឹមតាមតាល្អងលោម ។



ទទឹម



នំគម

មេរៀនទី
៥៨

ប្រកបនឹង ្រាយ

ក្រាយ ត្រាយ ស្រាយ ថ្ងៃយ ឆ្ងាយ

កាយ ចាយ បាយ សាយ

កុយ កើយ សើយ ផុយ

ហុយ ហើយ សោយ

កកាយ ចំហាយ ចំហុយ

រហើយ រប៉ាត់រប៉ាយ

ពូស្គុយកាយដី ។

ចៅកយចេះដាំបាយ ។



បាយ



ចៅកយចេះដាំបាយ ។



ពូស្គុយកាយដី ។

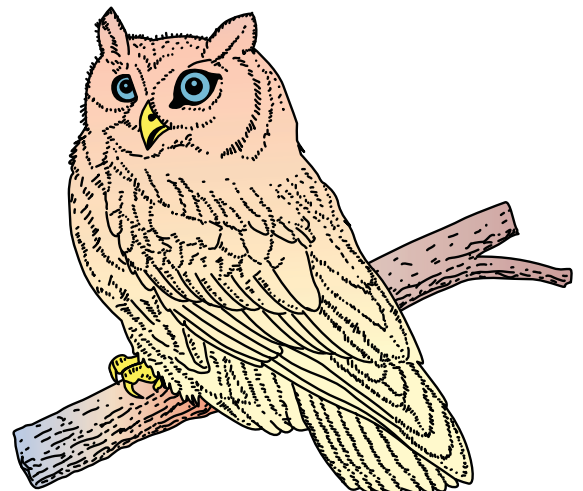
មេរៀនទី
៥៩

ប្រកបនឹង យ (ត)

គយ ញយ ទយ លយ ពយ រយ សិយ
ងាយ ជាយ ទាយ នាយ យាយ លាយ វាយ
រាយ គួយ ងើយ នឿយ ភួយ រោយ ឆ្មួយ
ញឹកញយ មួយរយ និយាយ
ទីទុយ រីករាយ នឿយណាយ
រុយរោមសំរាមរលួយ ។
យាយស៊ុយនឿយណាយមិនរីករាយទេ ។



រុយរោមសំរាមរលួយ ។



ទីទុយ

រៀនសាឡើងវិញ ប បំ ម យ

ចបកាប់ ចំណាប់ មួយរយ រីករាយ រាយមាយ
រុនរោយ រូបរួម រលីបរលាប ញញឹមញញ័រ
កូនមៀមទំលើដើមឈើងាប់ ។
យើងរួមការងារដោយញញឹមញញ័រ ។



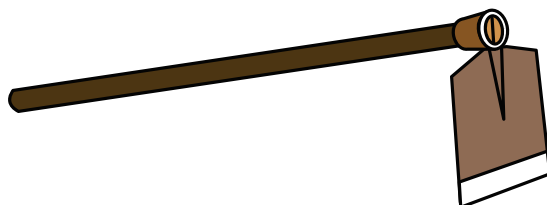
មួយរយរៀល



មៀម

លំហាត់

១. ចូរសរសេរពាក្យឱ្យត្រូវនឹងរូបខាងក្រោម ៖



២. ចូរសរសេរអក្សរផ្ទង់អំពីព្យញ្ជនៈ “ហ” ។

មេរៀនទី
៦០

ប្រកបនឹង ័ល ័ល

កល ដល សល ទីល

កល់ ដល់ សល់ ទីល់

ដាល បាល ហាល

ដាល់ បាល់ ហាល់

ផាល ខាល ដួល បោល

ចូល ហូល ហែល

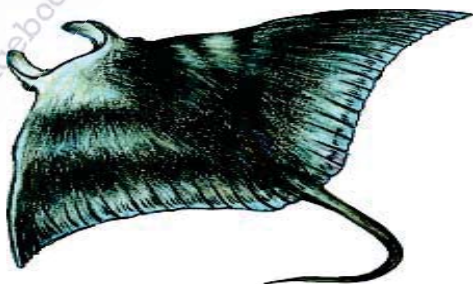
កប៉ាល់ អំបិល ដំបូល បម្រែល កំសួល

ទៅបុលចោលបាល់ ។

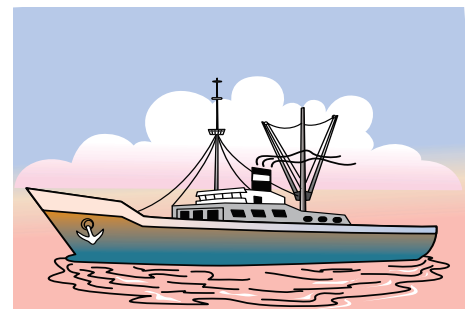
កប៉ាល់ដឹកអំបិលទៅឃុំកោះខែល ។



ទៅបុលចោលបាល់ ។



បម្រែល



កប៉ាល់

មេរៀនទី
៦១

ប្រកបនឹង ័ល ័ល់ (ត)

គល ជល ទល យល វល

គល់ ជល់ ទល់ យល់ វល់

វាល ពាល គាល

វាល់ ពាល់ គាល់

វិល ពិល ពុល មួល មើល យោល រៀល

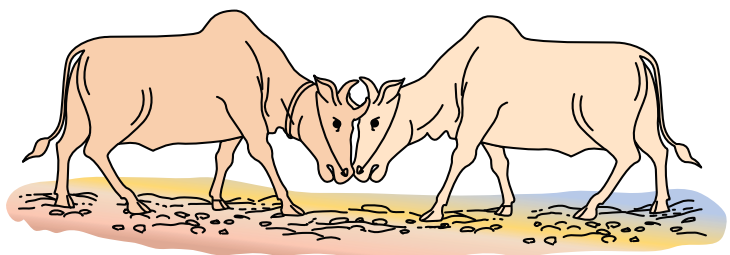
ទទួល រំដួល រសៀល អំពិលអំពែក

បូណ៌ទទួលលុយមួយរយរៀលពីរំដួល ។

ពេលរសៀលពូម៉ាល់រវល់លេងបាល់ ។



ពិល



ជល់

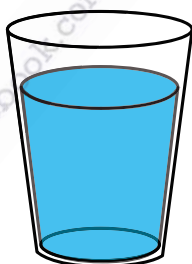
មេរៀនទី
៦២

ប្រកបនឹង ០៩

កាន់ ចាន់ ដាន់ ឡាន បាន អាន
ខៀវ ហេន កែវ ចែវ ជាន់ រាន
កំសៀវ ឡេវអាន សៀវភៅ
សាន់ម៉ាន់ អំពាន់ឆាន់
តាម៉ែវដេញសាដៀវ ។
ចៅកែវកំពុងញ៉ាំសាន់ម៉ាន់ ។
ពូខៀវតឿនកូនអានសៀវភៅ ។



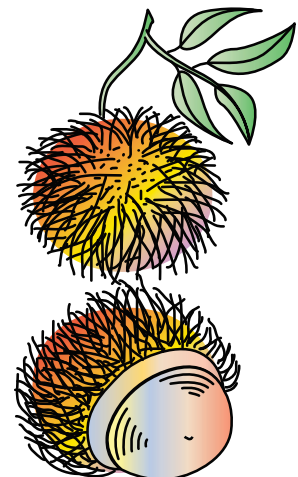
តាម៉ែវដេញសាដៀវ ។



កែវ



កំសៀវ



សាន់ម៉ាន់

មេរៀនទី
៦៣

ប្រកបនឹង ័ស ័ស

អស បស

អស់ បស់

ចាស កាស

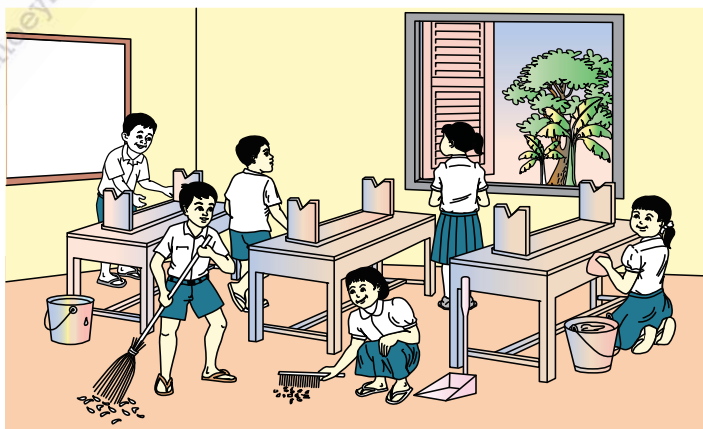
ចាស់ កាស់

ដុស ហួស ដួស បោស កោស

កំហុស អំបោស បំបួស រហួស ចៀសវាង

យើងបោសសំរាម ។

ចៅសួសហ៊ានទទួលកំហុស ។



យើងបោសសំរាម ។

មេរៀនទី
៦៤

ប្រកបនឹង ័ស ័ស (ត)

ពស រស លស

ពស់ រស់ លស់

គាស ញាស ទាស

គាស់ ញាស់ ទាស់

មាស មាស់ រាស រាស់ វាស វាស់

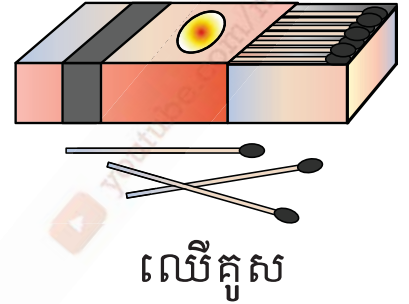
លើស លៀស ទោស ញើស រើស ជួស

រនាស់ ឈើគូស ជួសជុល

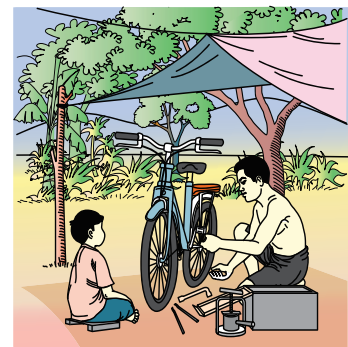
ពស់វែកមានពិស ។

ពូរសំលឹរនាស់ទៅរាស់ដី ។

ចៅសួសហ៊ានសុំទោសពេលមានកំហុស ។



ពូរសំលឹរនាស់ទៅរាស់ដី ។



ជួសជុល

រៀនសាឡើងវិញ

ល ល់ វ ស សំ

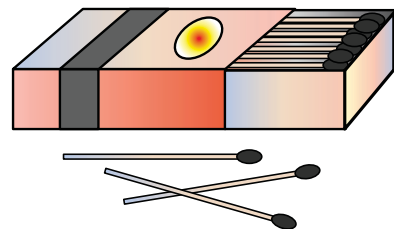
គល់ឈើ បបួល ជួសជុល សៀវភៅ កំហុស
ពិល រាលដាល កំសៀវ ឈើគូស ពិសេស
អំពាវនាវ រដូវរំហើយ

រំដួលងូតទឹកដុសសាប៊ូរាល់ពេល ។

រដូវរំហើយចាស់ៗររល់នឹងការងារ ។

លំហាត់

១. ចូរសរសេរពាក្យឱ្យត្រូវនឹងរូបខាងក្រោម ៖



២. ចូរសរសេរអក្សរផ្ទង់អំពីព្យញ្ជនៈ “ឡ” ។

មេរៀនទី
៦៥

ស្រៈពេញតួ អ អា ឥ ឆៀ ឧ ឡ ឺ

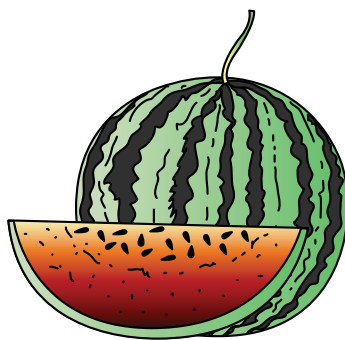
អគារ អាកាស ឥសី ឥឡូវ ឆៀសាន ឧសភា
ឧទាហរណ៍ ឧទាន ឧដ្ឋ ឪពុក ឺឡឹក ឺម៉ាល់

ឪពុកដាំឺឡឹកនៅដើមខែឧសភា ។

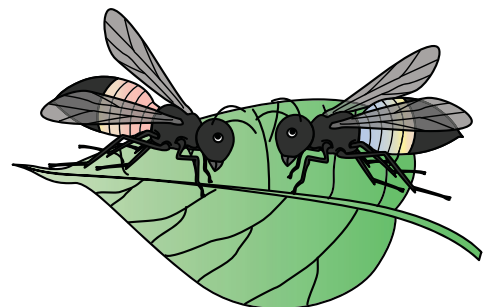
ឥឡូវនេះជំនោរបក់មកពីទិសឆៀសាន ។



ឥសី



ឺឡឹក



ឺម៉ាល់

មេរៀនទី
៦៦

ស្រះពេញត្ន ឬ ឬ ឬ ឬ ឬ ឬ ឬ ឬ ឬ

ឬស រក ឯណា ឬដី ឱកាស

ឱសថ ឱវាទ ឱវាល់ ក្រឡី

ក្រឡីឈូកនៅឯណា ?

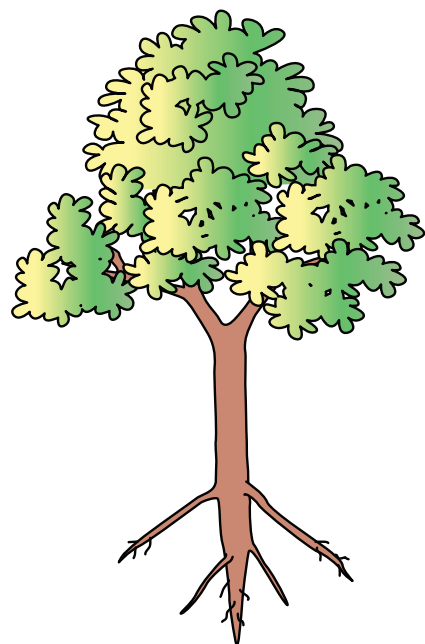
តើឯងឮគេហៅឬទេ ?

ពពករសាត់ឬដីអាកាស ។

គួរទុកឱកាសឱ្យសិស្សកើតកិច្ចការដោយឯកឯង ។



ឱសថ



ឬស

រៀនសាឡើងវិញស្រះពេញត្អូ

អ អា ឥ ឆៀ ឧ ឧ ឌី ឬ ឬ
ឮ ឮ ង ឮ ឌី ឌី

អការ ឥសី ឥឡូវ ឆៀសាន ឧសភា ឧដ្ឋ ឌីឡឹក
ឬក៏ រក្សា ឯណា ឮដី ឌីកាស ឌីសថ ក្រឌី
តើឯងឮគេហៅឬទេ ?

ពពករសាត់ឮដីអាកាស ។

ឥឡូវជំនោរបក់ពីទិសឆៀសាន ។

ម៉ែឌីគួរទុកឌីកាសដល់កូនបានរៀនជាប់លាប់ ។

លំហាត់

១. ចូរសរសេរស្រះពេញត្អូឱ្យបានប្រាំបីត្អូ ។

២. ចូរសរសេរអក្សរផ្ទង់ស្រះពេញត្អូ “ង” ។

មេរៀនទី
៦៧

ព្យញ្ជនៈ និងជើងព្យញ្ជនៈ

ក	ខ	គ	ឃ	ង
ច	ឆ	ជ	ឈ	ញ
ដ	ឋ	ឌ	ឍ	ណ
ត	ថ	ទ	ធ	ន
ប	ផ	ព	ភ	ម
យ	រ	ល	វ	ស
			ហ	ឡ
				អ

ចំណាំ : - ចំពោះព្យញ្ជនៈ ញ មានជើងពីរគឺ “ ្ហ ” និង “ ្ឡ ”
 - ចំពោះជើង “ ្ហ ” មិនដែលប្រើទេ ។

លំហាត់

ចូរគូសភ្ជាប់តួព្យញ្ជនៈទៅនឹងជើងរបស់វា ។

ក	្ហ	ក	្ឡ	ដ	្ហ
ឆ	្ហ	ជ	្ហ	ន	្ហ
ណ	្ហ	ប	្ហ	ខ	្ហ
ទ	្ហ	ន	្ហ	ថ	្ហ
ធ	្ហ	យ	្ហ	ព	្ហ
ភ	្ហ	ថ	្ហ	ឆ	្ហ
ឈ	្ហ	ម	្ហ	យ	្ហ
ហ	្ហ	ស	្ហ	ល	្ហ

មេរៀនទី
៦៨

ធ្វើដើង ក្អក ក្អួត ក្អែក ក្អែក

ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក
 ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក

ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក
 ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក
 ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក
 ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក
 ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក
 ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក
 ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក ក្អក



ក្អក

មេរៀនទី
៦៩

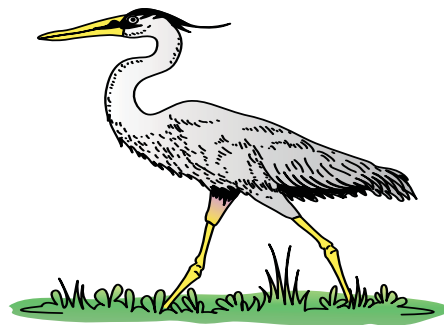
ផ្លែជើង ក ក ក ក ក ក

ក ក ក ក ក ក ក ក ក ក ក ក ក ក
 ក ក ក ក ក ក ក ក ក ក ក ក ក ក

កក់ កាន កោក កុង កាញ់ ក្រុង
 ក្រប ក្រោយ ក្រៅ ក្លិន ក្លែប
 ក្លិចក្លក់ ក្លឹកក្លក់ ក្លែងក្លាង
 ក្រចក ក្រសាវ ក្រអូប
 ក្លានដើរដកកក្លិចក្លក់ ។
 ក្លៀនដាំក្រូចនៅក្រចេះ ។
 ក្លែងៗរត់លេងក្រោមដើមក្លោក ។



ក្លោក



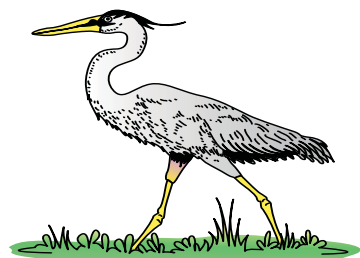
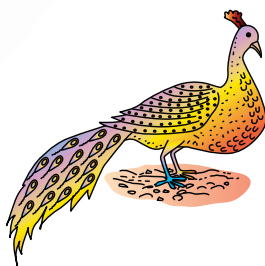
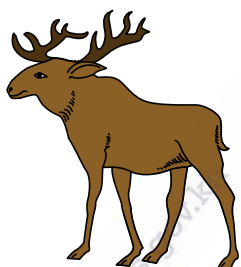
ក្រសាវ

រៀនសាឡើងវិញ

ក្តារខៀន ទូកក្តោង ក្បោះក្បាយ ក្បួនក្បាច់
ក្សេមក្សាន្ត ក្តឹកក្តក់ ក្មេងក្មាង ក្រចក ក្រចៅ
ក្រសាំង ក្រៀមក្រោះ ក្លាហាន ក្លែងក្លាយ ក្រអូប
កុំចាប់កូនក្តាត់ដាក់ក្នុងក្តម ។
ក្រសារទំលើដើមក្រសាំងចាំចាប់ចំណី ។

លំហាត់

១. ចូរសរសេរពាក្យឱ្យត្រូវនឹងរូបខាងក្រោម ៖



២. ចូរសរសេរពាក្យដែលផ្សំដោយ ក្ប ក្រ ឱ្យបានបីៗពាក្យ ។

ក្ប - ក្បាល

ក្រ - ក្រចក

ស្តេច ២ ២ ២ ២

មេរៀនទី
៧១

ធ្វើដើង ឌ ឡ ឌ ឡ ឡ

ឌ ឡ ឌ ឌ ឌ ឌ ឡ ឡ ឡ ឡ ឡ ឡ ឡ ឡ
ឡ ឡ ឡ ឡ ឡ ឡ ឡ ឡ ឡ ឡ

ឡ ឡ ឡ ឡ ឡ ឡ ឡ ឡ

ឡ ឡ ឡ ឡ ឡ ឡ ឡ

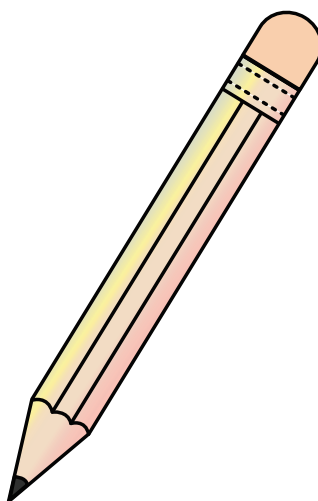
ឡដៃ ឡដៃ ឡដៃ ឡដៃ ឡដៃ

ក្នុងឡមិនចេះកាន់ឡដៃឡសរសេរទេ ។

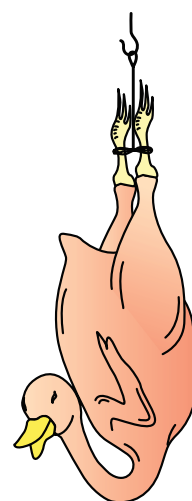
គេនិទានថាចៅឡាក់ ចៅឡមិនខ្លាចចាប់ឡ ។



ឡដៃ



ឡដៃ



ឡដៃ

រៀនសាឡើងវិញ

ខាត់ខាយ ខៀវខាវ ខ្លះខ្លែង ដីខ្សាច់ ខ្សែដៃ
ខ្មៅដៃ ខ្យងហៀន ខ្យងដី ទាខ្មៅ ខ្សឹកខ្សួល
ខ្លះខាយ ខ្មៅខ្លី ខ្លង់ខ្លស់ ខ្លបខ្លាច ខ្លាត់ខ្លែង

ចៅទីងខ្មៅខ្លង់ខ្លី ។ ក្អែកយំខ្វក់ៗលើមែកខ្ចិត ។
កុំខ្លីខ្លាចក្នុងការងារ ។ ពូសេកដាំខ្ចឹមនៅក្បែរខ្នង ។

លំហាត់

១. ចូរបំពេញជើងព្យញ្ជនៈពីក្រោមពាក្យ ។
ទាខ្មៅ ខ្មៅដៃ ខៀវខាវ ខាត់ខាយ ខ្លះខ្លែង

២. ចូររៀបពាក្យខាងក្រោមឱ្យបានជាល្បះត្រឹមត្រូវ ។

ក្អែក ។

កុំ

ដុស

ខ្ចឹម

មេរៀនទី
៧២

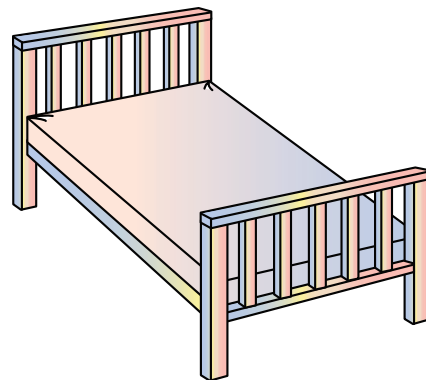
ផ្ទៃដើង គួ គួ គ្រ

គួ គួ គួ គួ គួ គួ គួ គួ គួ គួ គួ គួ គួ គួ
 គួ គួ គួ គួ គួ គួ គួ គួ គួ គួ គួ គួ គួ គួ

គួ គួ គួ គួ គួ គួ
 គួ គួ គួ គួ គួ គួ
 គួសារ គួសារ គួសារ គួសារ គួសារ គួសារ
 លោកគួសារ លោកគួសារ លោកគួសារ លោកគួសារ លោកគួសារ
 ខ្ញុំគេងមិនគួសារម៉េចកើតជាគួសារ ។
 គួសារខ្ញុំពិគ្រោះគួសារនៅលើគួសារ ។



គួសារ

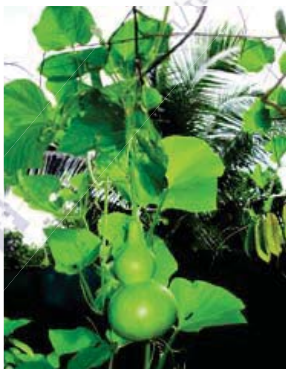


គួ

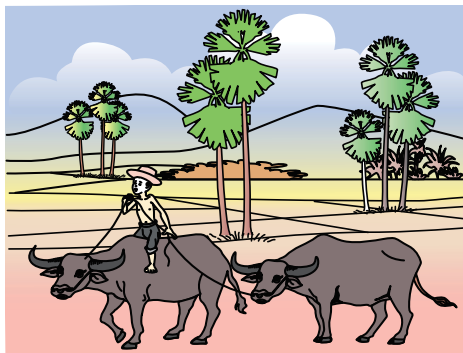
ជើង ឬ ឬ ឬ ឬ ឬ

ឃ្ល ឃ្លា ឃ្លី ឃ្លឹ ឃ្លៃ ឃ្លឺ ឃ្លុ ឃ្លុំ ឃ្លួ ឃ្លួត ឃ្លួតៗ ឃ្លួតៗ ឃ្លួតៗ ឃ្លួតៗ
 ឃ្លួតៗ ឃ្លួតៗ ឃ្លួតៗ ឃ្លួតៗ ឃ្លួតៗ ឃ្លួតៗ ឃ្លួតៗ ឃ្លួតៗ ឃ្លួតៗ ឃ្លួតៗ

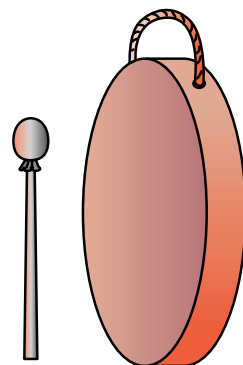
ឆ្នើម ឃ្លាប ឆ្នើស ឆ្នោះ ឆ្នំ
ឆ្នង់ ឆ្នា ឆ្នាំ ឆ្នោត ឆ្នាំង ឆ្នាល
យង់យង ឆ្នាតខ្ចី ខ្នាឆ្នំ
ឆ្នាតឆ្នា ឆ្លៀងឆ្នាត ក្រូចឆ្ងៃ
សុខឆ្នាលក្របី ។ តាសំដើរឆ្នើចៗ ។
ពូអ៊ុកវាយឆ្នោះ ។
ពូឆ្នំយកឆ្នំនៅលើដើមក្រូចឆ្ងៃ ។



ស្រោក



សុខឃ្លាលក្រឹត្យ ។



ឃ្លា ៖

រៀនសាឡើងវិញ

គឺគ្នា គ្រញូង គ្រប់គ្រាន់ យង់ឃ្នង ឃ្លាតខ្ចី

ខ្លាឃ្មុំ ឃ្លាតឃ្លា ឃ្លៀងឃ្លាត ក្រូចឃ្វិច

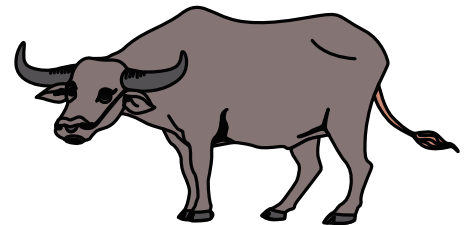
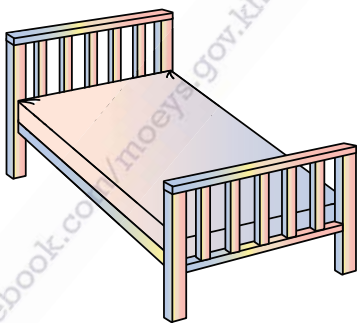
គ្រលេងគ្រលោងទំលើដើមក្រឡាញ់ ។

យើងនាំគ្នាទៅឃ្លាំមើលឃ្លាំង ។

ពូឃ្លោកឃ្លានខ្លាំងដោយហូបមិនគ្រប់គ្រាន់ ។

លំហាត់

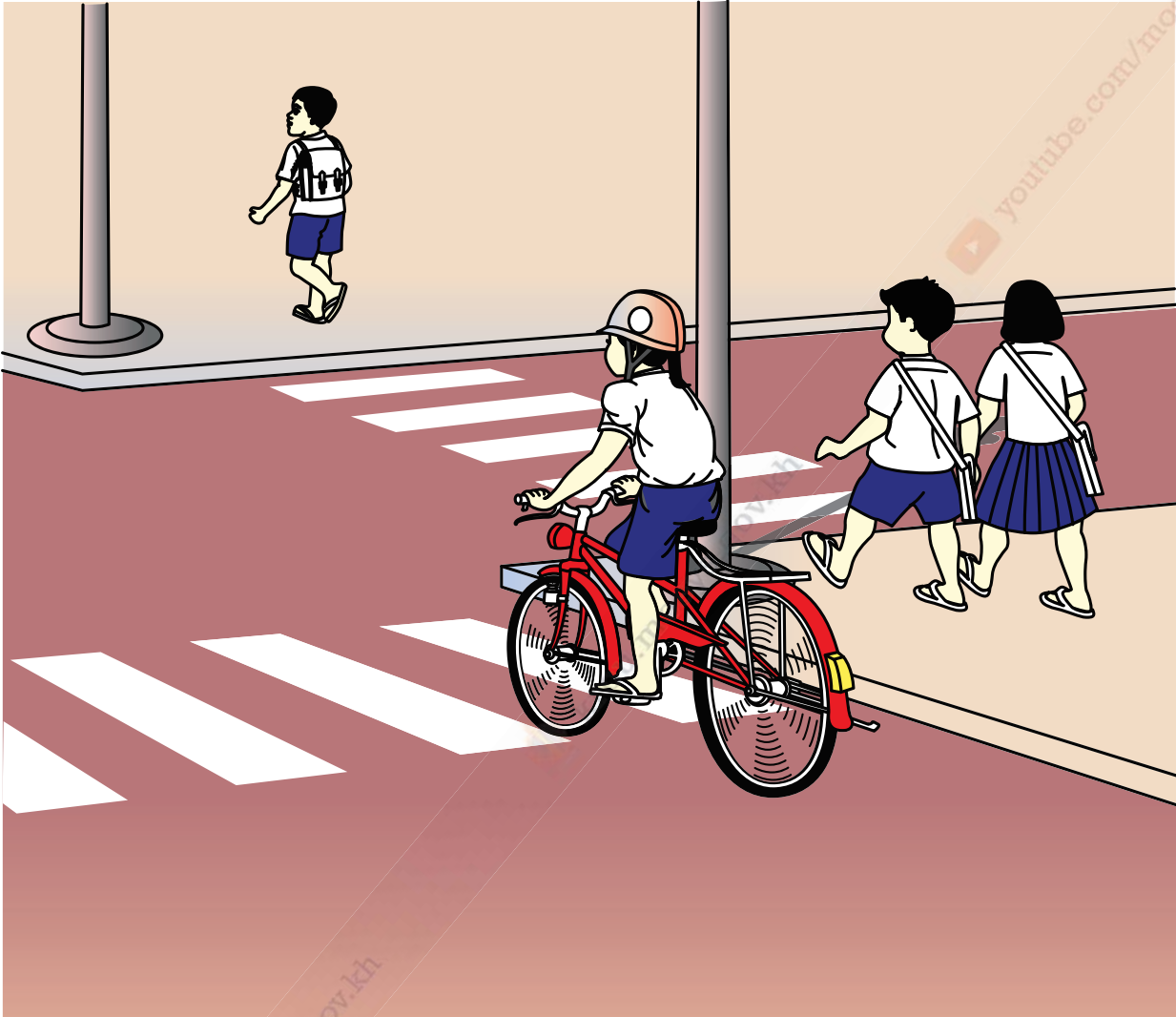
១. ចូរសរសេរពាក្យឱ្យត្រូវនឹងរូបខាងក្រោម ៖



២. ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំអំពីល្បះ ។

មេរៀនទី
៧៤

ចម្រៀង



ពេលដើរទៅសាលា

ពេលដើរទៅសាលា ហែអស់កុំមានចូរអ្នកចងចាំ
ដើរអែបៗខាងស្តាំ លើចិញ្ចើមថ្នល់ទើបបានល្អ ។

មេរៀនទី
៧៥

ធ្វើដើង ច្ប ច្ច ច្វ ច្រ

ច្ប ច្បា ច្បិ ច្បឿ ច្បឿ ច្បឿ ច្ច ច្ច ច្ច ច្ចើ ច្ចើ ច្ចើ ច្វ ច្វ ច្វ ច្រ ច្រ ច្រ ច្រៃ ច្រៃ ច្រៃ ច្រាំ ច្រាំ ច្រាំ ច្រះ ច្រះ ច្រះ ច្រោះ

ច្បារ ច្បាប់ ច្ចៃ ច្វត ច្រត់

ច្រាន ច្រូត ច្រើន ច្រៀង

កូនច្បង ស្អនច្បារ កែច្ចៃ ច្រមុះ

ច្រឡំ ច្របាច់ ច្រាស់ច្រាល់

យាយខ្ញុំដើរកាន់ឈើច្រត់ ។

រៀមច្បងយើងច្រៀងផងច្រូតផង ។



យាយខ្ញុំដើរកាន់ឈើច្រត់ ។



ស្អនច្បារ

មេរៀនទី
៧៦

ធ្វើដើង ឆ ឆ ឆ ឆ

ឆ ឆា ឆិ ឆិ ឆិ ឆិ ឆុ ឆុ ឆុ ឆៃ ឆៀ ឆៀ ឆៃ ឆៃ
 ឆៃ ឆ្លា ឆ្លា ឆ្នំ ឆ្នំ ឆ្នាំ ឆ្នុះ ឆ្នុះ ឆ្នុះ ឆ្នុះ

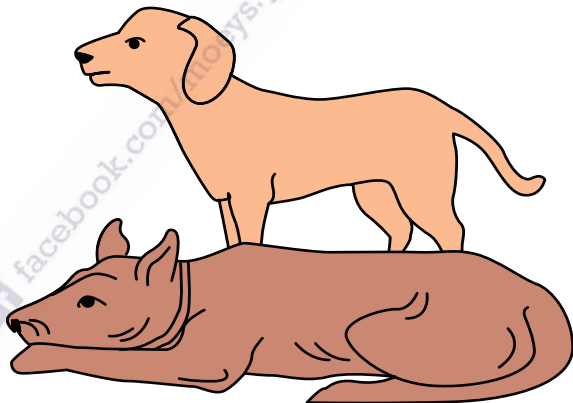
ឆ្កាង ឆ្ការ ឆ្កែ ឆ្កោក ឆ្ងល់ ឆ្ងាញ់ ឆ្ងាយ

ឆ្មុប ឆ្មោ ឆ្មក ឆ្មត ឆ្មើម ឆ្មេរ ឆ្មាំង

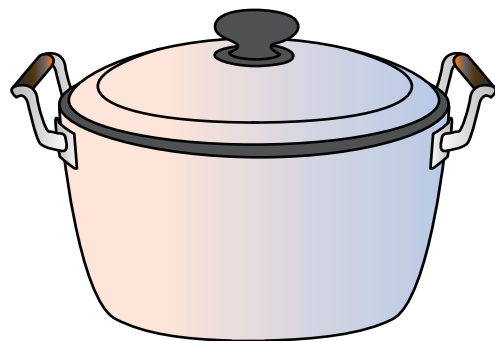
ឆ្មៃឆ្មត ឆ្មេរខ្សាច់

ឆ្មឌីសាច់មាន់ឆ្ងាញ់ណាស់ ។

ចៅគាពាក់អាវក្រហមឆ្មៅ ។



ឆ្កែ



ឆ្នាំង

ឆ្នាំ ១៩៧៥ ឆ្នាំ ១៩៧៦ ឆ្នាំ ១៩៧៧ ឆ្នាំ ១៩៧៨

រៀនសាឡើងវិញ

កូនច្បង សួនច្បារ កែច្នៃ ច្បុត ឆ្កែឆ្កួត ក្បាវឆ្កួន
ឆ្កែខ្សាច់ ឆ្មាបា ឆ្នាំឆ្នូវ ឆ្លងឆ្លើយ ជើងឆ្វេង
ឆ្អិនឆ្អៅ ច្របូកច្របល់

ពូសែមមិនចេះឆ្អឹងឆ្អែ ។

ក្មេងឆ្លាតនៅឆ្ងាយពីឆ្កែឆ្កួត ។

មីងអឿនចេះច្រៀងអាយ៉ែឆ្លើយឆ្លងយ៉ាងពីរោះ ។

លំហាត់

១. ចូរសរសេរពាក្យខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។

ក. សួនច្បារ.....

ខ. ឆ្កែខ្សាច់.....

គ. ក្បាវឆ្កួន.....

ឃ. ឆ្នាំឆ្នូវ.....

២. ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំអំពីល្បះចំនួនពីរល្បះ ។

មេរៀនទី
៧៨

ផ្លូវដើម ជ្រ ជូ

ជ្រ ជ្រា ជ្រី ជ្រី ជ្រី ជ្រី ជ្រុំ ជ្រុំ ជ្រុំ ជ្រើ ជ្រើ ជ្រៀ ជ្រៀ
 ជ្វេ ជ្វេ ជ្វេ ជ្វា ជ្វា ជ្វំ ជ្វំ ជ្វាំ ជ្វះ ជ្វះ ជ្វះ ជ្វះ

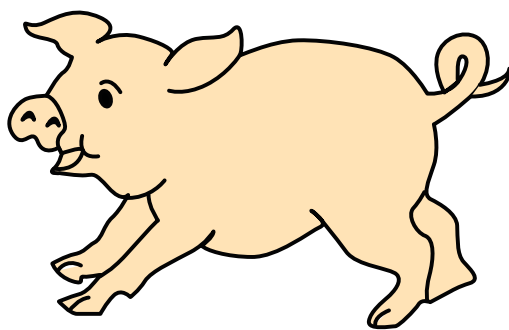
ជ្រក ជ្រក់ ជ្រាប ជ្រាយ ជ្រឹង ជ្រុល ជ្រុះ ជ្រូក ជ្វា
 ជ្រលក់ ជ្រមុជ ជ្រើសរើស ជ្រោមជ្រែង
 ជ្រុងជ្រោយ ដំឡូងជ្វា
 ជ្រោះនេះជ្រៅណាស់ ។

ជ្រឹងជាច្រើនទំលើមែកជ្រៃ ។

មីងជ្រឹមហូបជ្រក់ចេកជ្វា ។



ជ្រឹង



ជ្រូក

មេរៀនទី
៧៩

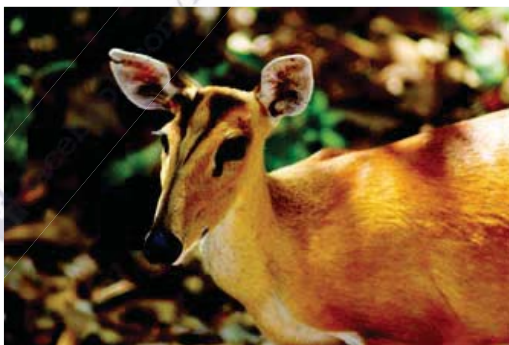
ធ្វើដើង ឈូ ឈូ ឈូ ឈូ ឈូ

ឈូ ឈូា ឆឺ ឆឺ ឆឺ ឆឺ ឆុ ឆុ ឆុ ឆឺ ឆឺ ឆឺ ឆឺ
ឆឺ ឆឺ ឆឺ ឆឺ ឆឺ ឆឺ ឆឺ ឆឺ ឆឺ ឆឺ ឆឺ ឆឺ

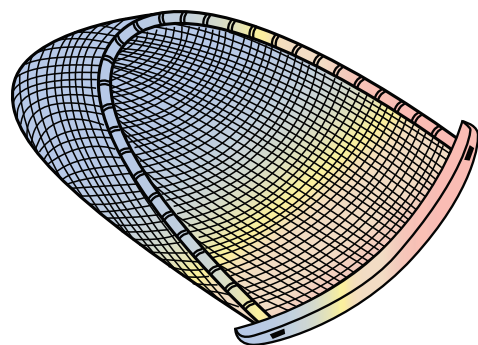
ឈូយ ឆោក ឆាង ឆាន់ ឆូញ ឆោល
ឆោះ ឆឺ ឆួស ឆឺង ឆាត
ឆូយឆូប ឆានពាន ឆាសវៃ
រំដួលចោលក្លិនឆូយឆូប ។

កូនឆួសឆោលបោលរកមេវា ។

ជ្រូកឆួសរងដំឡូងជាដេញមិនឆ្កុះ ។



ឆួស



ឆាង

មេរៀនទី
៨០

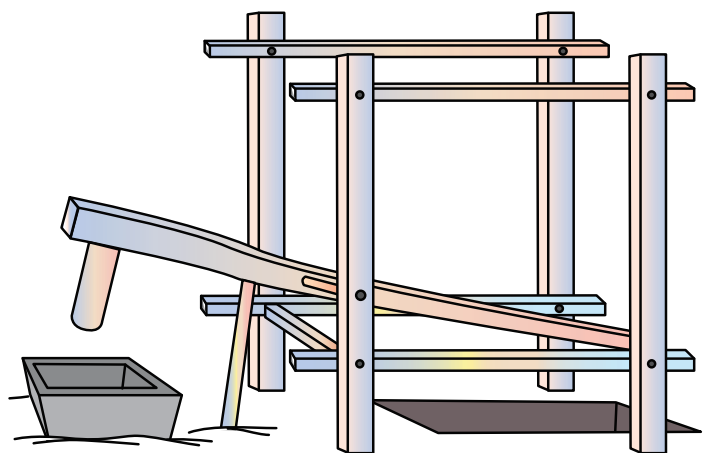
ផ្លែដើង ត្ប ត្ន ត្រ

ត្ប ត្បា ត្បិ ត្បី ត្រី ត្រី ត្បុ ត្បួ ត្បួ ត្នើ ត្នើ ត្នើ ត្នើ
ត្នើ ត្នើ ត្នោ ត្នោ ត្រំ ត្រំ ត្រាំ ត្រះ ត្រះ ត្រះ ត្រោះ

ត្បាញ ត្បង ត្នាត ត្នោង ត្រាវ ត្រួត ត្រប់
ត្នាតភ្លើង ត្រួតត្រា ត្រឡាច ត្បាល់ភ្លើង ត្រកួន
ត្នាតរត់ក្បែរដើមត្រែង ។
ត្រដក់ឈរចាំចាប់ត្រីក្នុងបឹង ។



ត្នាតភ្លើង



ត្បាល់ភ្លើង

រៀនសាឡើងវិញ

ជ្រលក់ ជ្រមុជ ជ្រើសរើស ជ្រាមជ្រែង
ដំឡូងជ្វា ឈ្នួយឈ្នប់ ឈ្លាសវៃ ឈ្នុសឈ្នុល
ត្បាល់ក្លៀង ត្រឡាច

មីងសានជ្រើសរើសដំឡូងជ្វា ។
កីឡាករខ្មែរលេងបាល់ឈ្នះគេ ។

លំហាត់

១. ចូរសរសេរពាក្យដែលផ្សំដោយ ជ្រ ឈ្ន ត្ប
ឱ្យបានពីរពាក្យ ។

ឧទាហរណ៍ : ជ្រូក ឈ្នី ត្បូង

ក. ជ្រ ក. ជ្រ

ខ. ឈ្ន ខ. ឈ្ន

គ. ត្ប គ. ត្ប

២. ចូរសរសេរអក្សរផ្ទង់អំពីពាក្យ “លេង” ។

មេរៀនទី
៨ ១

ឆ្នៃជើង ថ ថ ថ ថ ថ ថ

ថ ថា ថ ថ ថ ថ ថ ថ ថ ថ ថ ថ ថ ថ
 ថៃ ថោ ថៅ ថ្ក ថ្ក ថ្នាំ ថ្ក ថ្ក ថ្ក ថ្ក ថ្ក

ថល់ ថ្ក ថ្កាស ថៃ ថ្កល់ ថ្កាក់
 ថ្កាល ថ ថ្ក ថ្កា ថ្កង់ ថ្កើម ថ្កី ថ្កាយ
 ថ្កើងថ្កាន ថ្កចថ្កន ថ្កាក់ថ្កម ថ្កៃថ្កន ថ្កោងថ្កី ថ្កៃថ្កា
 ម៉ែថ្កាក់ថ្កមកូនដោយចិត្តថ្កៃថ្កា ។
 ត្បូងថ្កមិនទាន់ថ្កៃ គេមិនដឹងថ្កៃទេ ។



ឆ្នៃជើង

មេរៀនទី
៨២

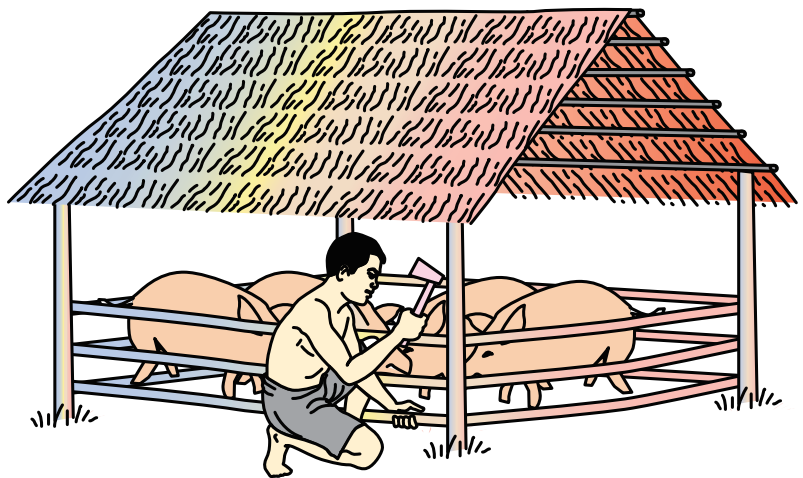
ផ្លែដើង ទ្រ ទូ

ទ្រ ទ្រា ទ្រី ទ្រឺ ទ្រឺ ទ្រឺ ទ្រ ទ្រ ទ្រ ទ្រី ទ្រឿ ទ្រឿ
 ទ្វេ ទ្វេ ទ្វេ ទ្វា ទ្វា ទ្វំ ទ្វំ ទ្វំ ទ្វះ ទ្វះ ទ្វះ ទ្វះ

ទ្រ ទ្រង់ ទ្រើង ទ្វិប ទ្វេ ទ្វារ
 ទ្វាទ្រ ទ្រេតទ្រោត ទ្រុឌទ្រោម ទ្វិបលោក
 ទ្វារនេះចាស់ទ្រុឌទ្រោម ។
 អំសៀនជួសជុលទ្រង់ជ្រូក ។



ទ្រ



អំសៀនជួសជុលទ្រង់ជ្រូក ។

រៀនសាឡើងវិញ

ថ្លើងថ្កាន ថ្នូចថ្នូរ ថ្នាក់ថ្នម ថ្លៃថ្នូរ ទ្វារផ្ទះ
ថ្លៃថ្នា ទ្រាំទ្រ ទ្វិបលោក ថ្មកែវ

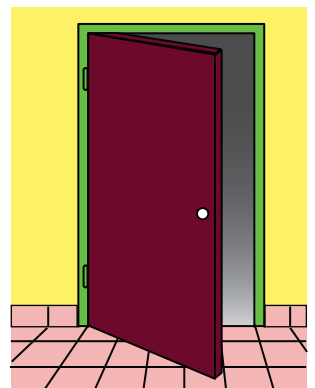
ទោចយំថ្នូចថ្នូរ ។

ថ្មកែវលក់បានថ្លៃ ។

ម៉ែថ្នាក់ថ្នមកូនដោយចិត្តថ្លៃថ្នា ។

លំហាត់

១. ចូរសរសេរពាក្យឱ្យត្រូវនឹងរូបខាងក្រោម ៖



២. ចូរសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យ ។

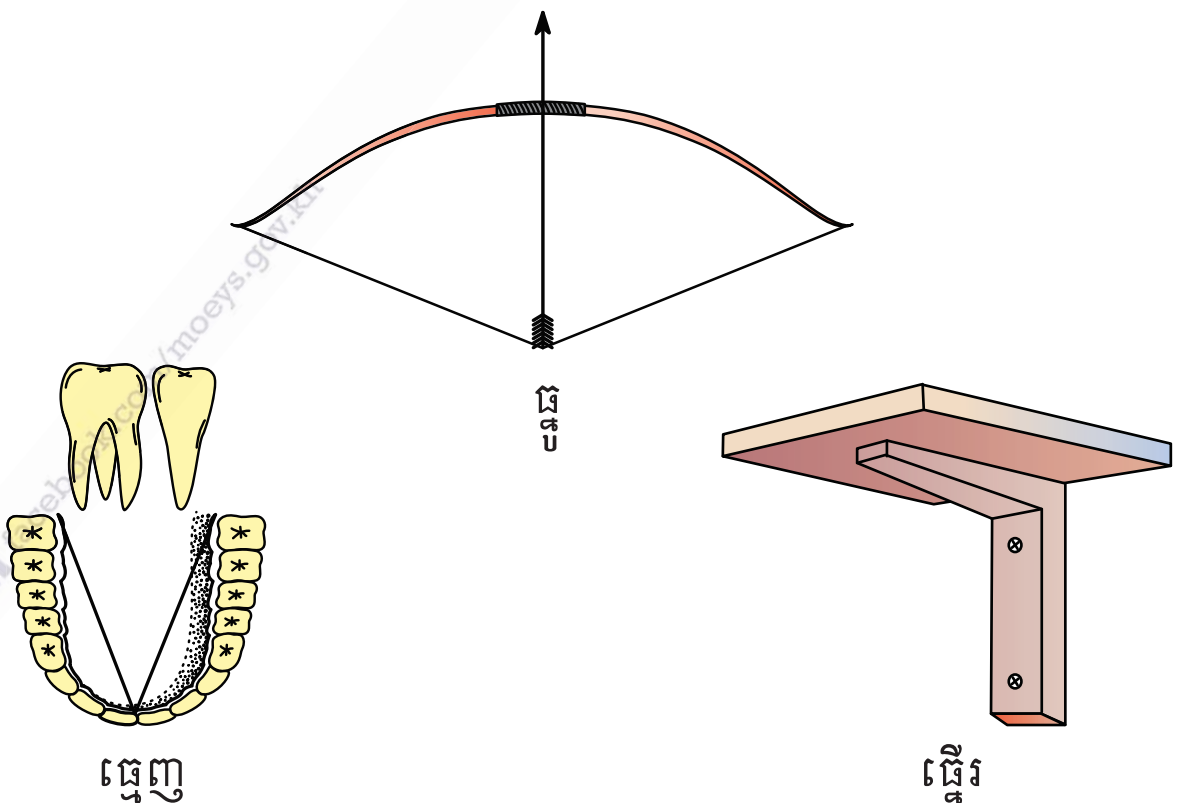
មេរៀនទី
៨៣

ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង

ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង
ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង

ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង
ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង ធ្មេង
សំឡេងធ្មេងធ្មេង ។

ការងារដាំធ្មេងធ្មេងធ្មេង ។



មេរៀនទី
៨៤

ធ្វើដើង ប្ត ប្រ បួ បួ

ប្ត ប្តា ប្តិ ប្តី ប្តី ប្តី ប្តី ប្រ ប្រ ប្រ ប្រើ ប្រើ ប្រើ ប្រ ប្រ
 ប្រៃ ប្រោ ប្រោ ប្រ័ ប្រ័ ប្រ័ ប្រ័ ប្រ័ ប្រ័ ប្រ័ ប្រ័

ប្តី ប្តីង ប្តី ប្រក់ ប្រើ ប្រេះ ប្រៃក ប្រៃ

ប្រក្អត ប្រកាស កំប្រក

ប្រែប្រួល ប្លែងប្លោះ ប្រើប្រាស់

កុមារប្រក្អតគួរគំនូរ ។

បួសប្រសខ្ញុំបួរខោប្រផេះ ។

ពូប្រិមមិននិយាយប្លែងប្លោះ ។



កំប្រក



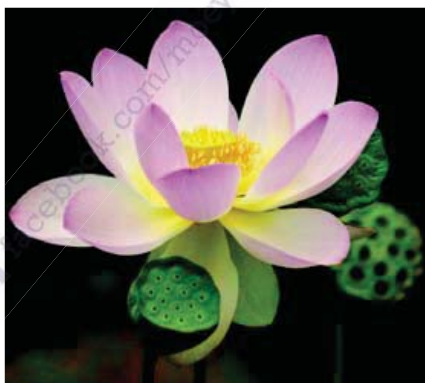
កុមារប្រក្អតគួរគំនូរ ។

មេរៀនទី
៨៥

ផ្លែដើង ក ខ គ ឃ

ក កា កខ កគ កឃ កង ក្ក កុ កុ កខ កខ ក្ក ក្ក ក្ក ក្ក
 ក្ក ក្ក ក្ក ក្ក ក្ក ក្ក ក្ក ក្ក ក្ក ក្ក ក្ក ក្ក

ផ្កា ផ្កាបំ ផ្កាយ ផ្ការ ផ្កុត ផ្កិត ផ្កើ
 ផ្កាត្រែង ផ្កិតផ្កង់ ផ្កាល្អក
 ក្នុងៗគួររូបផ្កាដោយផ្កិតផ្កង់ ។
 ពេលយប់ផ្កាយរះគ្រប់ទិសទី ។
 ម៉ែផ្លែផ្លៀវទៅបងប្អូននៅទីក្រុង ។



ផ្កាល្អក



ផ្កាយ

រៀនសាឡើងវិញ

ធ្ងន់ធ្ងរ ប្រកែក ប្រកួត ផ្កាត្រែង ផ្ចិតផ្ចង់

ម៉ែផ្ចិតទឹកកូនដោយផ្ទុមៗ ។

ការងារដាំផ្ទៃមិនធ្ងន់ធ្ងរទេ ។

កីឡាករខ្មែរប្រកួតឈ្នះគេ ។

លំហាត់

១. ចូរជ្រើសរើសពាក្យឱ្យត្រូវនឹងរូប ។

ក. ផ្កា

ខ. ផ្កាយ

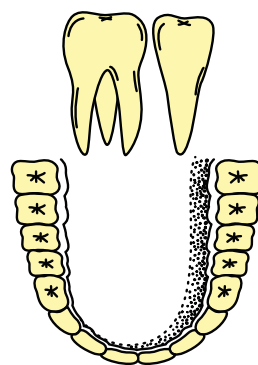
គ. ផ្ចិត



ក. ធ្ងន់

ខ. ធ្ងន់

គ. ធ្មេញ



២. ចូរសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យ ។

មេរៀនទី
៨៦

ផ្លែជើង ផ្ត ផ្គ ផ្ឋ ផ្ឌ ផ្ឍ ផ្ប ផ្ផ

ផ្ត ផ្គ ផ្ឋ ផ្ឌ ផ្ឍ ផ្ប ផ្ផ ផ្ត ផ្គ ផ្ឋ ផ្ឌ ផ្ឍ ផ្ប ផ្ផ ផ្ត ផ្គ ផ្ឋ ផ្ឌ ផ្ឍ ផ្ប ផ្ផ

ផ្ត ផ្គ ផ្ឋ ផ្ឌ ផ្ឍ ផ្ប ផ្ផ ផ្ត ផ្គ ផ្ឋ ផ្ឌ ផ្ឍ ផ្ប ផ្ផ ផ្ត ផ្គ ផ្ឋ ផ្ឌ ផ្ឍ ផ្ប ផ្ផ

ផ្តល់ ផ្តើម ផ្តៅ ផ្តល ផ្តិត ផ្តួរ ផ្តែ

ផ្តត់ ផ្តួរ ផ្តក ផ្តិត ផ្តោត ផ្តារ

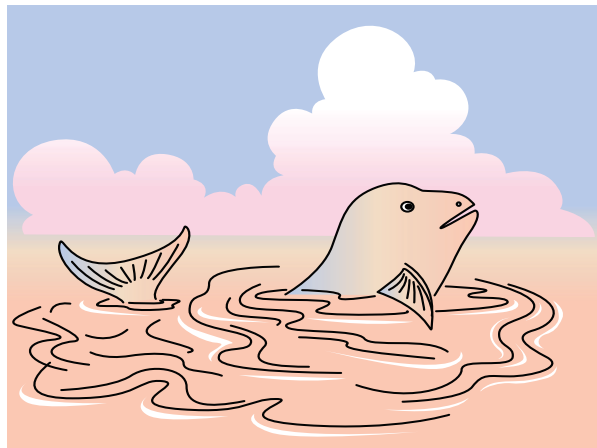
ផ្តាំផ្តៃ ផ្តួចផ្តើម ផ្តួចផ្តួ

ពូជ្រុបក់ផ្តិតក្រដាស ។

តាលាំផ្តាំចៅកែឱ្យចេះថែផ្តោត ។



ផ្តិត



ផ្តោត

មេរៀនទី
៨៧

ផ្លែជើង ឆ្ម ព្យ ព្រ ឆ្ម

ឆ្ម ឆ្មា ឆ្មី ឆ្មី ឆ្មី ឆ្មី ព្យ ព្យ ព្យ ព្យី ព្យី ព្យី ព្រ
ព្រ ព្រ ព្រា ព្រា ឆ្មំ ឆ្មំ ឆ្មាំ ឆ្មះ ឆ្មះ ឆ្មះ ឆ្មោះ

ឆ្មង ឆ្មៅ ព្យះ ព្យួរ ព្រះ ព្រាត់ ព្រាប ព្រឹង ព្រឹក ព្រួន
ព្រួយ ព្យាបាល ព្យាយាម ព្រលឹម ព្រោងព្រាត

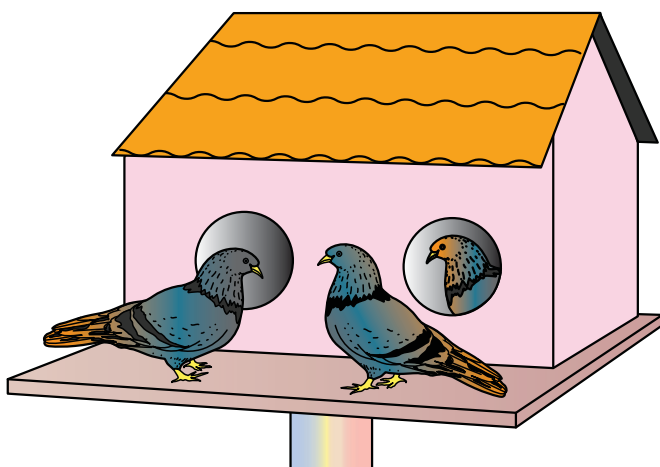
កូនព្រាបហើរព្រោងព្រាត ។

រាល់ព្រឹកចៅព្រំព្យាយាមក្រោកពីព្រលឹមទៅរើស

ផ្លែឆ្មៅ ។



ព្រះ



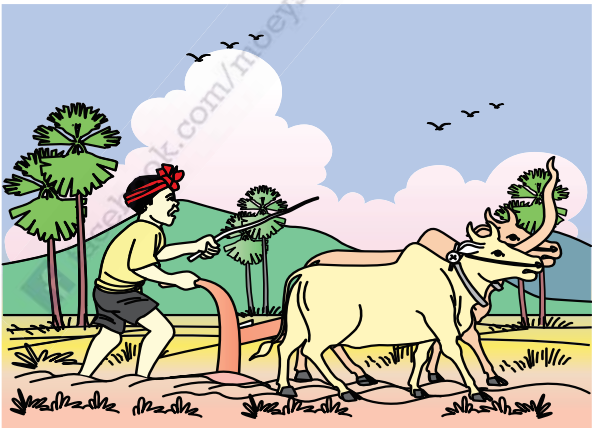
ព្រាប

មេរៀនទី
៨៨

ធ្វើជើង ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ

ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ
ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ ភ្នំ

ភ្នំយ ភ្នំរ ភ្នំ ភ្នំប ភ្នំស ភ្នំរ
ភ្នំក ភ្នំ ភ្នំក ភ្នំ ភ្នំង ភ្នំង ភ្នំ
ភ្នំកង្កែប ភ្នំដួនពេញ ភ្នំចង្កាង
រដូវភ្នំមានភ្នំងច្រើន ។
ភ្នំរតែងភ្នំកង្កែបពេលឃើញប្រាសាទខ្មែរ ។
ពូសុកភ្នំកពីព្រលឹមទៅភ្នំររាស់ដីក្បែរជើងភ្នំ ។



ភ្នំររាស់



ភ្នំដួនពេញ

រៀនសារឡើងវិញ

ផ្គូផ្គង ផ្គាំផ្គង ផ្សែងផ្សំ ផ្សះផ្សា ផ្លែផ្លៀវ
 ផ្កាបំផុត ព្យាបាល ព្រះពាយ ភ្នាក់ងារ
 ភ្លេចភ្លាំង ព្រោងព្រាត ផ្លែព្រាជ្រុះ

ភ្នំពេញមានភ្លើងភ្លឺព្រោងព្រាត ។

តាប្រាំផ្គូផ្គងធ្វើបុណ្យផ្កាមុនរដូវភ្លៀងធ្លាក់ ។

លំហាត់

១. ចូរសរសេរបំពេញពាក្យខាងក្រោមឱ្យបាន

ត្រឹមត្រូវ ។

ក. ព្រះពាយ

ខ. ផ្សះផ្សា

គ. ព្យាបាល

ឃ. ភ្នំពេញ

២. ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំចំនួនប្រាំពាក្យនិងពីរ

ល្បះ ។

មេរៀនទី
៨៩

ធ្វើជើង ម ម ម ម

ម មា មិ មិ មិ មិ មុ មុ មុ មិ ម្លី ម្លៀ ម្លៃ
 ម្លៃ ម្លៃ ម្លា ម្លា ម្គុំ ម្គុំ ម្គាំ ម្គុំ ម្គុំ ម្គុំ ម្គុំ ម្គុំ

ម្នាក់ ម្ចាស់ ម្តាយ ម្គុំ

ផ្លែម្នាក់ ម្ចាស់ដី

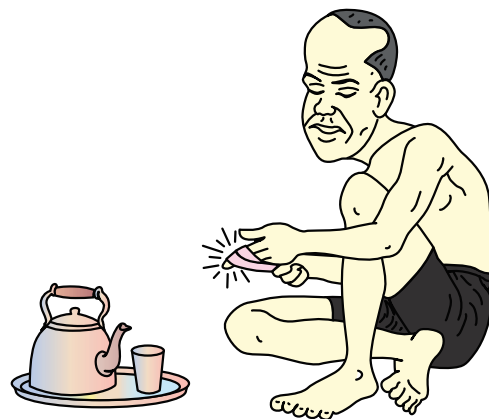
គ្រួសារខ្ញុំទៅលេងសៀមរាបម្តងម្កាល ។

ម្ចាស់ដីនេះឈឺដៃម្ខាង ។

ម្តាយខ្ញុំទិញផ្លែម្នាក់មកធ្វើក្មេងៗ ។



ម្នាក់



ពូសៀកឈឺដៃម្ខាង ។

មេរៀនទី
៩០

ជ្រើង ម ម ម ម

ម មា មិ មិ មិ មិ មុ មុ មុ មើ មើ មើ មើ
ម្លៃ ម្លៃ ម្លា ម្លា ម្មំ ម្មំ ម្មំ ម្មៈ ម្មៈ ម្មៈ ម្មៈ

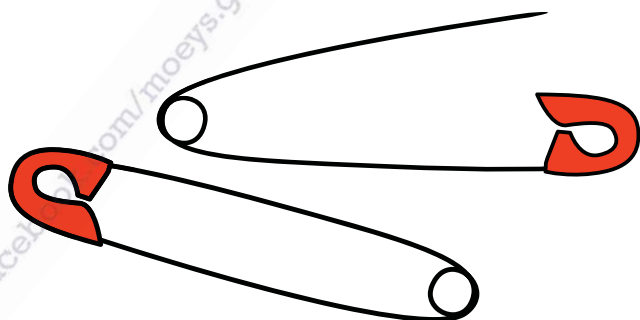
ម្អូរ ម្អូល ម្អូស

ម្អូលខ្ចាស់ ម្អូសឆ្អែរ

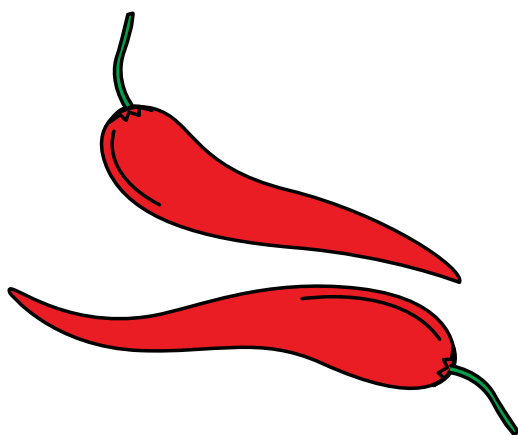
មីងចាន់ហាលម្អូសឆ្អែរ ។

ចៅជាជ្រុះម្អូលខ្ចាស់ក្នុងថ្នាលម្អូស ។

ខ្ញុំចូលចិត្តហូបត្រីឆ្អែរបុកម្អូរអំពិល ។



ម្អូលខ្ចាស់



ម្អូស

ផ្ទៃដី ម្ព ក្នុង ម្យ ម្រ ម្ន

ម្ចាស់ ម្តែ ម្យ៉ាង ម្រាម ម្រះ ម្រេច ម្លូ ម្លិះ
ម្តីម្នា ផ្លែម្នាស់ ម្រាមដៃ ម្រះព្រៅ ម្លប់ជ្រៃ
ឆាងណាតម្តីម្នាទៅបេះផ្លែម្នាស់ ។
គេមិនដាំម្រេច ម្រះ និងម្លូក្រោមម្លប់ទេ ។



រៀនសាឡើងវិញ

ម្ពីម្ពា

ម្រះព្រៅ

ម្តេចម្តា

ម្នឹកម្នឹក

ម្រេចស

ម្លូព្រៃ

កូនៗមិនត្រូវប្រកាន់បូកម្នឹកម្នឹកទេ ។

មីងព្រឹមម្ពីម្ពាទៅបេះត្រួយម្រះព្រៅ ។

លំហាត់

១. ចូរសរសេរបំពេញពាក្យខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។

ក. ម្នឹក

ខ. ម្រេច

គ. ម្រះ

ឃ. ម្នឹក

ង. ម្នឹក

២. ចូរសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យ ។

មេរៀនទី
៩២

ថ្លើដើង លូ ល្ប លូ ល្អ

លូ ល្បា ល្បិ ល្បិ ល្បិ ល្បិ ល្ប ល្ប ល្ប ល្បិ ល្បិ ល្បិ ល្ប ល្ប
ល្ប ល្បា ល្បា ល្ប ល្ប ល្បា ល្ប ល្ប ល្ប ល្ប ល្ប

ល្បាន ល្បាន ល្បាន ល្បាន ល្បាន ល្បាន

ល្បានខោល ល្បិល្បាញ ល្បិល្បាញ

ល្បិចកល ល្បិចល្បាន

នារីប្រឹងប្រែងធ្វើការយ៉ាងល្បិចល្បាន ។

ក្រុមល្បាននេះមានល្បានល្បិល្បាញយូរឆ្នាំហើយ ។



ល្បាន

មេរៀនទី
៩៣

ធ្វើដើង ស្ក ស្ក ស្ក ស្ស ស្រ

ស្ក ស្កា ស៊ី ស៊ី ស៊ី ស៊ី ស្កុ ស្កួ ស្កួ ស្កើ ស្កើ ស្កើ ស្កួ ស្កួ ស្កួ
ស្កោ ស្កោ ស្ក័ ស្ក័ ស្ក័ ស្រៈ ស្រៈ ស្រៈ ស្រៈ

ស្កក ស្ករ ស្ករ ស្កា ស្កាយ ស្កាំ ស្កិត

ស្កក ស្រ ស្រ ស្រ ស្រៈ

ស្កប់ស្កល់ ស្កឹមស្ក ស្កានទូត

ស្កិតស្ករ ស្រកស្រ ស្កកដើង

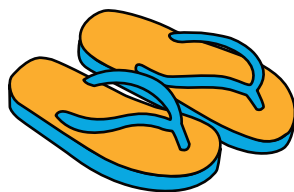
ស្រីៗស្រកស្រពូកែញ៉ាំស្កា ។

ម្តាយខ្ញុំទៅផ្សារទិញស្កង់ ស្កកដើង និងស្ករ

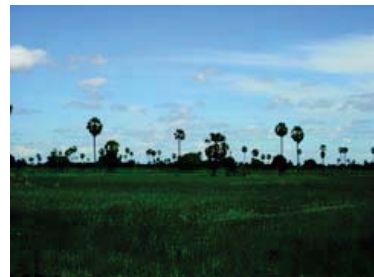
ប្រគេនលោក ។



ស្ករផែន



ស្កកដើងផ្ទាត់



ស្រកស្រ

មេរៀនទី
៩៤

ធ្វើដើង សូ ស្ដូ ស្ដួ ស្ដល់ ស្ដូ ស្ដី

សូ ស្វា ស្វិ ស្វី ស្វី ស្វី ស្ដូ ស្ដូ ស្ដូ ស្ដី ស្ដី ស្ដី ស្ដី
ស្ដី ស្ដី ស្ដី ស្ដី ស្ដី ស្ដី ស្ដី ស្ដី ស្ដី ស្ដី

ស្វាត់ ស្ដូត ស្ដាច ស្ដីត ស្ដប់ ស្ដី ស្ដា

ស្ដា ស្ដីក ស្ដា ស្ដាយ ស្ដីត ស្ដាត ស្ដីក

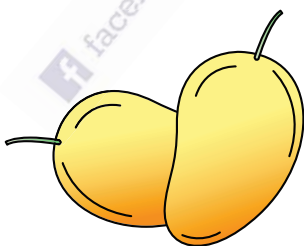
ស្ដីមស្វាត់ ស្ដាដៃ ស្ដូតបូត ស្ដាបព្រា

ស្ដីតស្វាញ ស្ដូស្ដែង ស្ដាហាប ស្ដាតបាត

មីងខុមបោចស្ដៅក្នុងស្រែយ៉ាងស្ដីមស្វាត់ ។

សិស្សល្អមានចិត្តស្ដូតបូត ស្ដាហាប និងមាន

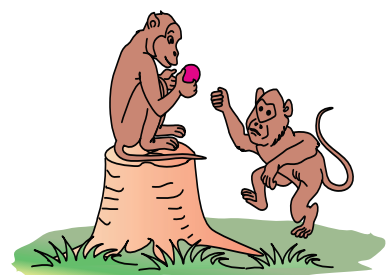
ស្ដាដៃល្អ ។



ស្ដាយ



ស្ដាបព្រា



ស្ដា

រៀនសារឡើងវិញ

ឈ្នានខោល លឿល្បាញ ល្អិតល្អៃ ល្អិតល្អន់
ស្ករត្នោត ស្ងៀមស្ងាត់ ស្ងប់ស្ងង់ ស្អិតស្អួន
ស្អាដៃ ស្អែកជើង ស្រកស្រែ ស្អូតប្អូត ស្វនស្វង់
ស្វាហាប់ ស្វាមី ស្វិតចៅ ស្វិតស្វាញ

តាសាមឈីស្លេកស្នាំង ។

ព្រឹកនេះ ពុកនាំកូនក្មួយដាំដើមស្ពៅ ។

លំហាត់

ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំចំនួនប្រាំពាក្យ និង
ពីរល្បះ ។

មេរៀនទី
៩៥

ព្យាង្គតម្រូត ង ង ង ង ង ង

បង្អង់ បង្អយ បង្អើត បង្អាវ អង្អរ អង្អាម
 សង្អត ចង្អា កង្អែប ចង្អៀង ចង្អេះ ចង្អុម
 ចង្អុត សង្វារ បង្អំ បង្វេច បង្វិល បង្វែរ
 រង្វាន់ រង្វេង សង្វាត អង្វរ កង្វារ បង្ហាញ
 ចង្អើរ ចង្អើរ បង្អាក់ បង្អែម បង្អួច បង្អង់
 សង្ស័យ រង្ស៊ីត្រកូល អង្សា

សង្ហាសង្ហាតសិក្សាមិនបង្អង់ ។

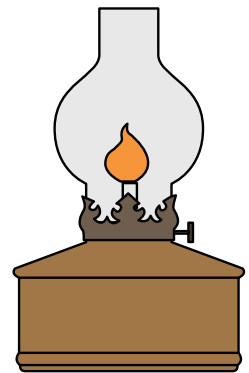
បង្អយលោតតោងបង្អួចធ្លាក់ក្នុងចង្អើរអង្អរ ។



កង្អែប



ចង្អើរ



ចង្អៀង

មេរៀនទី
៩៦

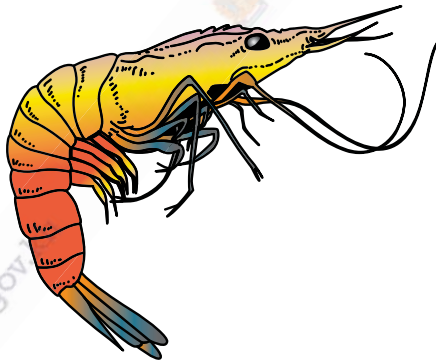
ព្យាង្គតម្រុត ង ង្ស ង្រ

គង្គា គង្គក់ បង្គា បង្គន់ បង្គី បង្គោល
ជង្គង់ អង្គុយ សង្ឃឹម មង្គុត ពង្រឹង ពង្រាយ

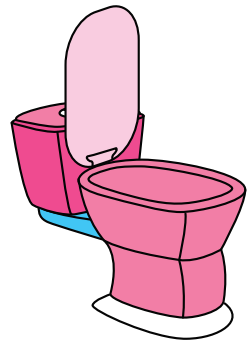
កង្កែបលោតក្បែរបង្គន់ជាន់ចំបង្គី ។

ចៅកឹមអង្គុយក្នុងអង្រឹង ។

តារាសង្ឃឹមថាបានញ៉ាំផ្លែមង្គុត ។



បង្គា



បង្គន់



មង្គុត



គង្គក់

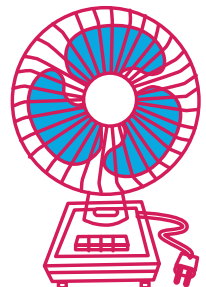
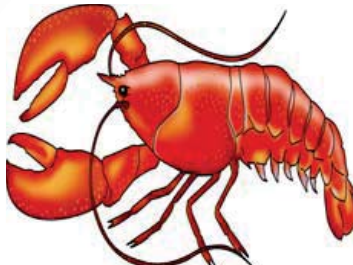
រៀនសាឡើងវិញ

បង្អង់ បង្អុយ ចង្អៀង អង្គរ បង្គី មង្គុត សង្ឃឹម
ជង្រុក ពង្រឹង អង្រួត រង្វាន់ សង្វាត គង្វាល អង្វរ
សង្ស័យ កង្ហារ បង្ហាញ រង្វេង បង្វិល ចង្អុរ
បង្អែម បង្ហាប បង្អង់

មើយកចង្អុរទៅអុំអង្គរនៅជិតជង្រុក ។
ពុកអុជចង្អៀងដើម្បីអង្គុយពិសាបង្អែម ។

លំហាត់

១. ចូរសរសេរពាក្យឱ្យត្រូវនឹងរូបខាងក្រោម ៖



២. ចូរសរសេរអក្សរផ្ទង់អំពីពាក្យ “ បាល់ ” ។

មេរៀនទី
៩៧

ព្យាង្គតម្រួត ញ ញ ញ ញ ញ

កញ្ចក់ កញ្ចែ ចិញ្ចៀន ចិញ្ចឹម ចិញ្ចឹម បញ្ចប់
 បញ្ចក់ បញ្ចូល បញ្ចេញ កញ្ចែត បញ្ចិត
 បញ្ចោត បញ្ជី ជញ្ជីង កញ្ជើ ជញ្ជាំង
 ជញ្ជូន បញ្ឈរ បញ្ឈប់ កញ្ញា បញ្ជី

កញ្ញាជញ្ជូនកញ្ជើជាមួយឪពុក ។

នំបញ្ចុកដាក់កញ្ចែតមានរសជាតិឆ្ងាញ់ ។



ជញ្ជីង



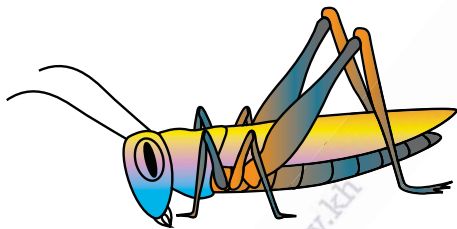
ចិញ្ចៀន

មេរៀនទី
៩៨

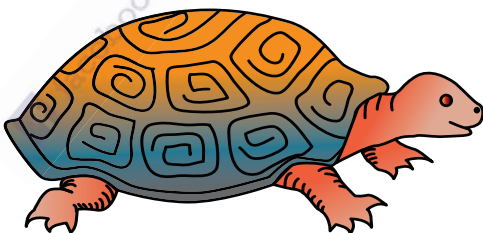
ព្យាង្គតម្រួត ណូ ណូ ណូ

កណ្តាប់ កណ្តាល កណ្តុប កណ្តឹង កណ្តុរ អណ្តាត
បណ្តាល បណ្តោយ អណ្តូង អណ្តើក បណ្តាល័យ
បណ្តាគារ សណ្តាគារ កណ្តាប់ អណ្តើក សណ្តើក

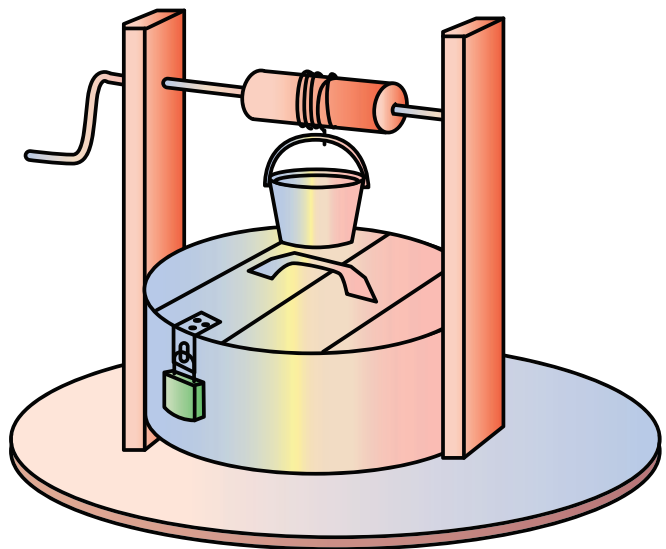
ពូកៅដាក់អន្ទាក់ចាប់កណ្តុរដែលស៊ីសណ្តើក ។
យើងនាំគ្នាអានសៀវភៅនៅបណ្តាល័យ ។



កណ្តុប



អណ្តើក



អណ្តូង

មេរៀនទី
៩៩

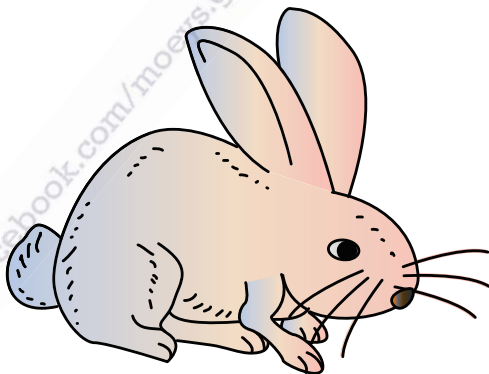
ព្យាង្គតម្រួត ឡ ន ន ឡ

សឡា ពឡាវ បឡូរ កឡាយ កឡូរ បឡៃ
ទឡេ ពឡង សឡំ សឡើម អឡូម ទឡោង
ទឡាយ បឡាប់ បឡំ បឡយ ពឡាត់ ពឡៃ
អឡើ ពឡើន សឡើម ពឡីត ពឡល់

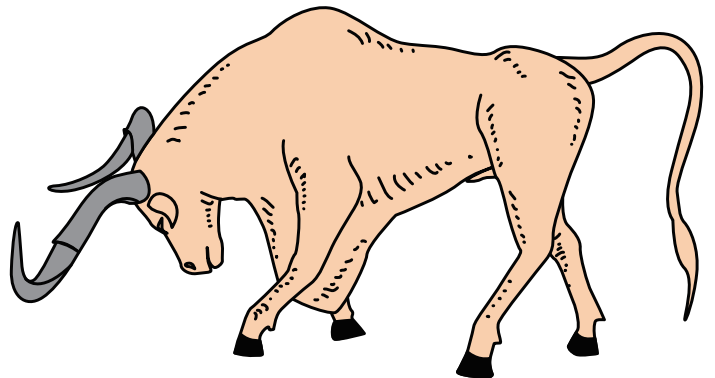
ទឡាយស៊ីបឡៃនិងដឹកទឹកសឡើម ។

ពេលយប់ពឡងចាំងព្រាងព្រាតតាមបណ្តោយទឡេ

បួនមុខ ។



ទឡាយ



ទឡោង

មេរៀនទី
១០០

ព្យាង្គតម្រួត ម្ស ម្ត ម្ត ម្ត ម្រ ម្ត

សម្បក សម្បរ សម្បរ សម្បក សម្បតិ្ត ជម្ពូ សម្ពាយ
 កម្ពស់ កុម្ភៈ សម្ភារៈ កម្ពុជា ចម្រៀង កម្រិត កម្រើក
 ចម្លង ចម្លើយ កម្លាំង សម្ប សម្លាប់ សម្លាញ់ កម្មករ
 សម្លៀកបំពាក់

ខែកុម្ភៈខ្ញុំទៅប្រឡងចម្រៀង ។
 សម្លៀកបំពាក់ខ្ញុំស្អាតណាស់ ។



ផ្លែជម្ពូ



សម្លៀកបំពាក់ខ្ញុំស្អាតណាស់ ។

រៀនសាឡើងវិញ

ពន្យារ ពន្យល់ សន្លឹក បន្លា បន្លែ ទន្សាយ សម្លក់ កម្ពុជា

ប្រទេសកម្ពុជា មានធនធានធម្មជាតិមានតម្លៃ ច្រើនសន្លឹកសន្លាប់ ។ ធនធានទាំងនោះមានដូចជា រ៉ែ ត្បូងថ្ម ព្រៃឈើ និងសត្វព្រៃជាដើម ។ យើងត្រូវ ស្រឡាញ់ប្រទេសយើង និងចូលរួមថែរក្សាការពារ ធនធានទាំងនោះឱ្យបានគង់វង្ស ។

លំហាត់

ចូរសរសេរតាមអានរៀបចំនូវកថាខណ្ឌខាងលើ ។

មេរៀនទី
១០១

ព្យាង្គតម្រួត ង្រី ង្រី

អង្រ្កង់

សង្រ្កាម

អង្រ្កង់

សង្រ្កប

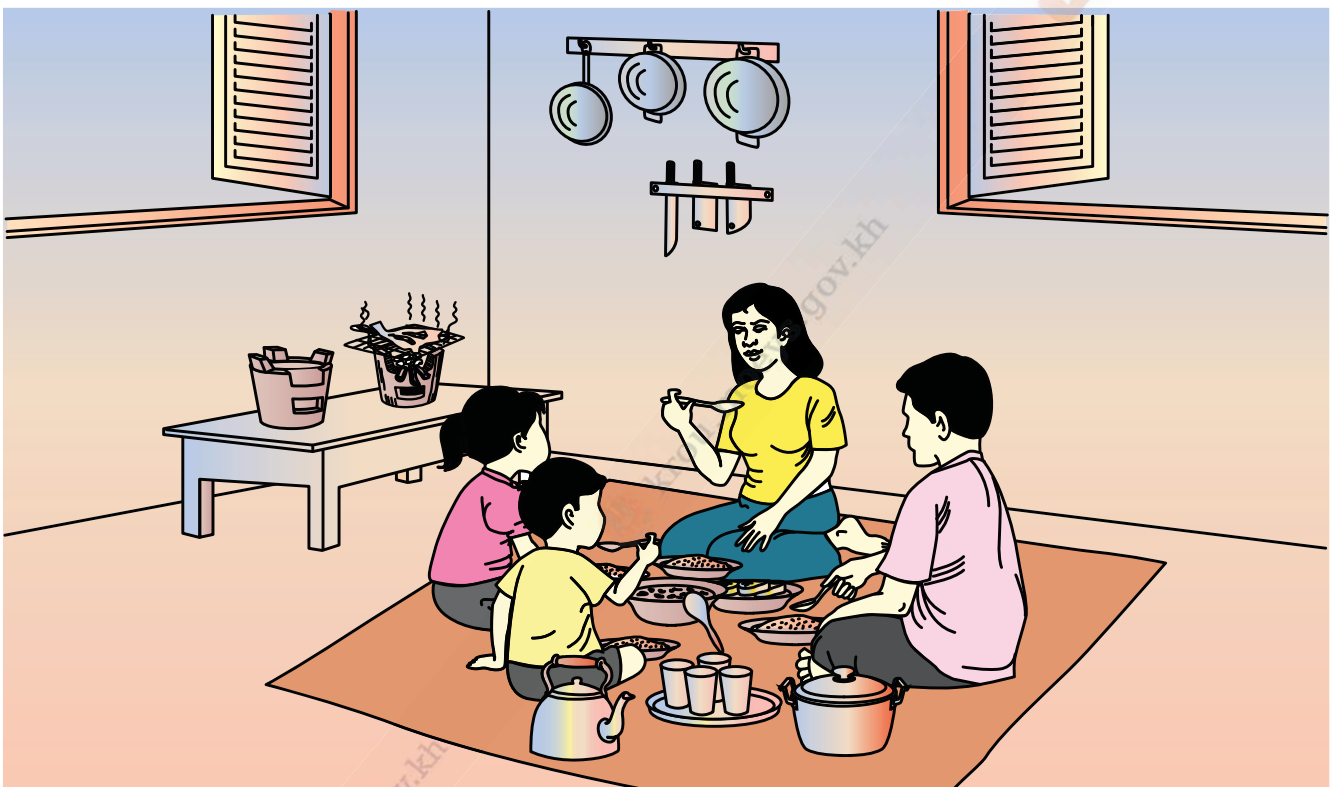
ចង្រ្កង់

សង្រ្កាន

ចង្រ្កាន

បង្រ្កប

បង្រ្កាប



ពូសុខដើរគោនអង្រ្កង់ក្នុងព្រៃអង្រ្កង់ ។ កូនស្រីចង្រ្កង់
គាត់យកពងអង្រ្កង់ពីលើចង្រ្កានទៅធ្វើជ្រក់ ។ គ្រួសារ
គាត់ហូបត្រីកញ្ចុះអាំងជាមួយជ្រក់ពងអង្រ្កង់យ៉ាង
ឆ្ងាញ់ពិសា ។

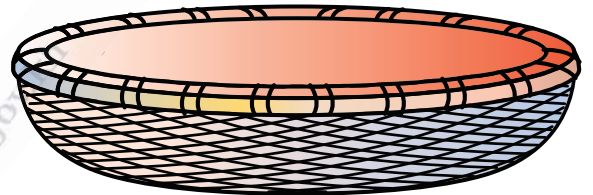
មេរៀនទី
១០២

ព្យាង្គតម្រួត ព្រួ ព្រួ

ក្រែង កញ្ជឹក ចិញ្ចាំ បញ្ចក បញ្ចាស កញ្ជីល
កញ្ជោង កញ្ជូក កញ្ជៀវ កញ្ជោល ជញ្ជាំង



ត្រីកញ្ជូក



ក្រែង

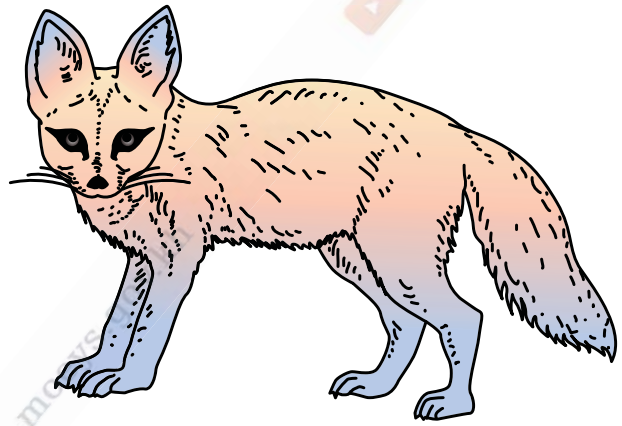
ម្តាយសុខាទិញត្រីកញ្ជូកមកពីផ្សារ ។ គាត់លាង
ត្រីដាក់ក្នុងក្រែងទុកធ្វើផ្អក ។ ផ្អកត្រីកញ្ជូកមានរស
ជាតិឆ្ងាញ់ ។

យើងត្រូវរួមគ្នាការពារពូជត្រីគ្រប់ប្រភេទឱ្យបាន
គង់វង្ស ។

រៀនសាឡើងវិញ

ចង្ក្រាន សង្ក្រាម សង្ក្រាន បង្ក្រាប កញ្ជ្រែង កញ្ជ្រោង

ថ្ងៃមួយ ពូសំដើរគោរ
អង្រ្កងក្នុងព្រៃ ។ គាត់បាន
ប្រទះឃើញសត្វកញ្ជ្រោង
តូចមួយបាក់ជើង ក្រាប
ក្រោមដើមអង្រ្កង ។ គាត់
ក៏ជួយសង្ក្រាន កុំឱ្យអង្រ្កងខាំ ។



កញ្ជ្រោង

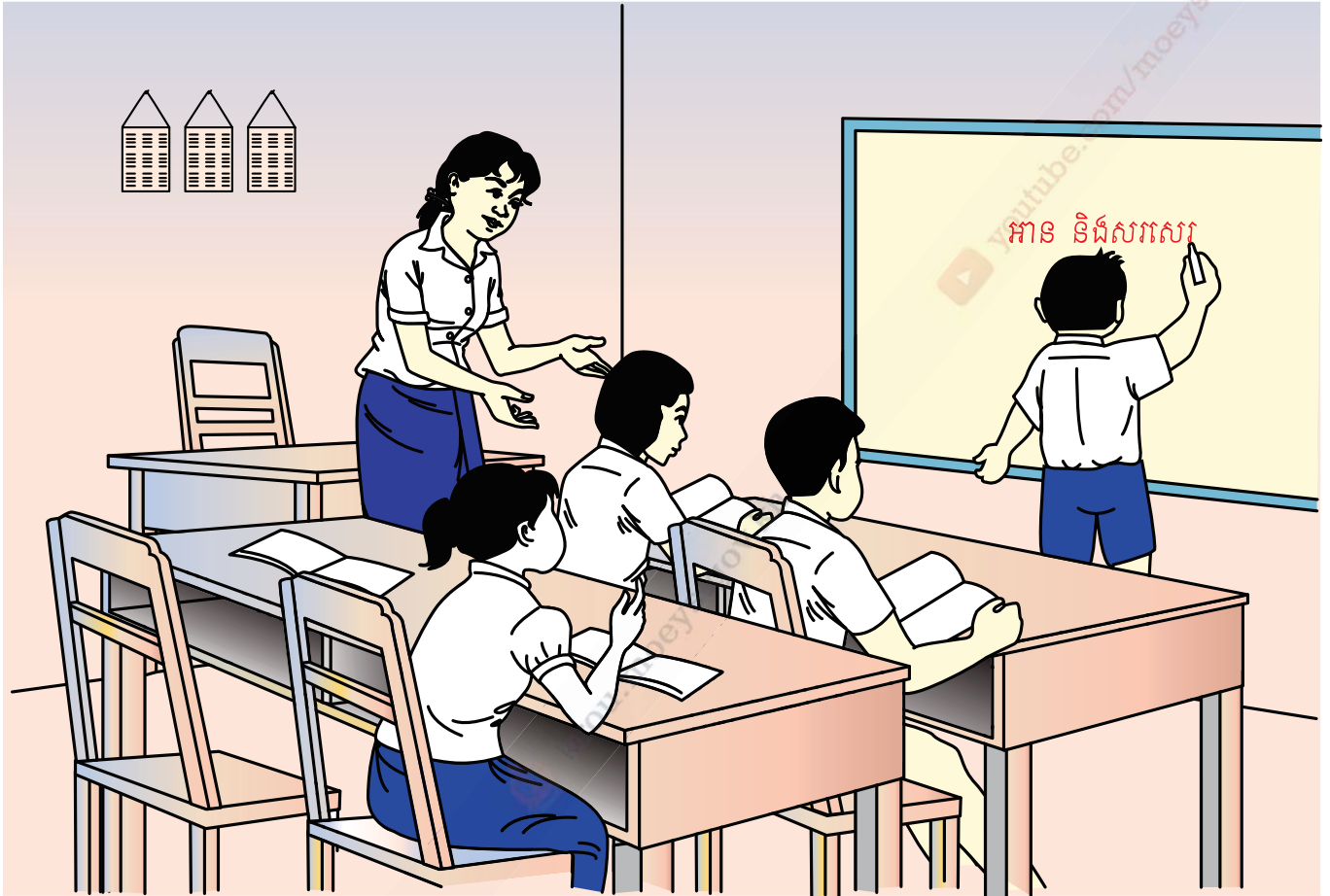
កញ្ជ្រោងជាសត្វកាចសាហាវ តែមានប្រយោជន៍
សម្រាប់វិស័យទេសចរណ៍ ។

លំហាត់

ចូរសរសេរតាមអានត្រួតពិនិត្យ ។

មេរៀនទី
១០៣

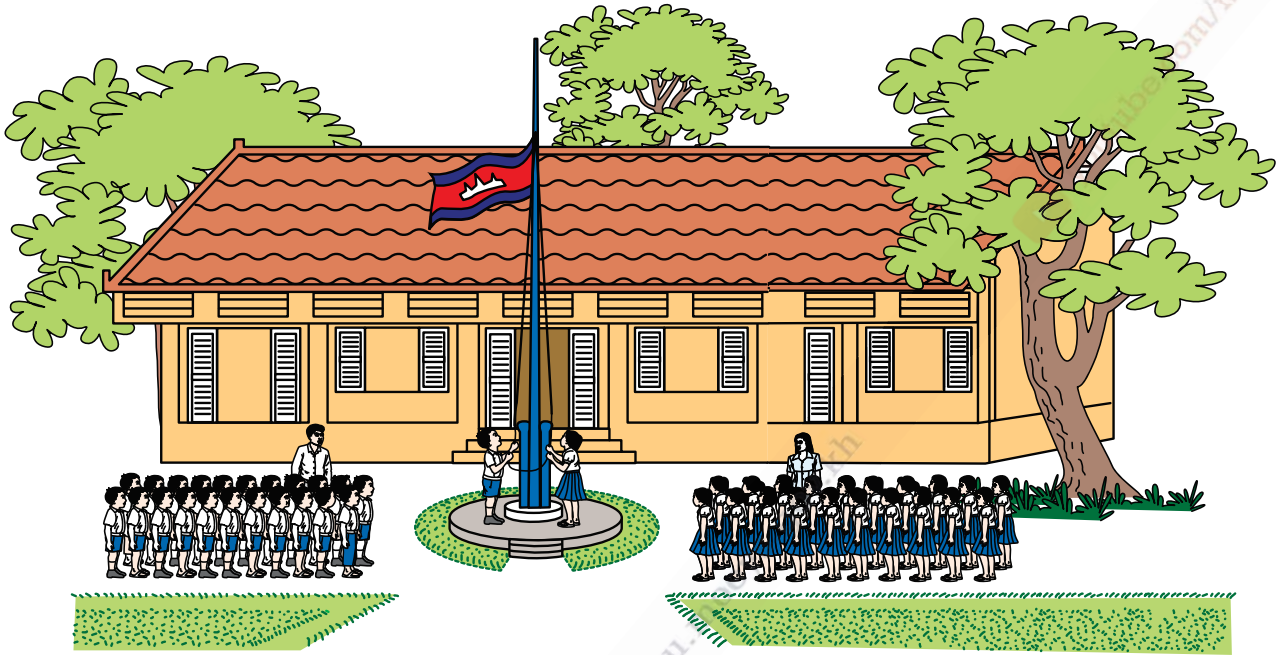
អ្នកគ្រូខ្ញុំ



អ្នកគ្រូខ្ញុំឈ្មោះណារី ។ គាត់មានអាយុសាមសិប
ប្រាំឆ្នាំ ។ គាត់មានរាងទាបទ្រមែ សក់វែងបីប្រះស្នា ។
ខ្ញុំចូលចិត្តរៀនជាមួយអ្នកគ្រូខ្ញុំណាស់ ។
ខ្ញុំគោរព ស្រឡាញ់គាត់ ព្រោះគាត់ស្អាត ហើយ
មានគុណចំពោះខ្ញុំ ។

មេរៀនទី
១០៤

សាលារៀនខ្ញុំ



សាលារៀនខ្ញុំ ជាសាលាកុមារមេត្រី ។ នៅមុខថ្នាក់
រៀនមានដើមឈើផ្តល់ម្លប់ ដងទង់ជាតិ ស្ពានផ្កា និង
ស្ពានជីវៈចម្រុះ ។ មុនពេលចូលថ្នាក់ យើងតែងបោស
សំអាត និងស្រោចផ្ការាល់ពេល ។

ខ្ញុំស្រឡាញ់ចូលចិត្តសាលារៀនខ្ញុំណាស់ ព្រោះ
វាជាថ្នាលផ្តល់នូវចំណេះដឹងដល់យើងគ្រប់ៗគ្នា ។

បទពាក្យ

ក

កាតា (ន.) : ប្រភេទនៃសម្ភារៈប្រើប្រាស់ម្យ៉ាងមានរាងស្រដៀងនឹងជាល តែមានកម្ពស់ខ្ពស់ជាងនិងមានខ្សែសម្រាប់ស្តាយពីក្រោយខ្នងដែលជនជាតិដើមភាគតិចនិយមប្រើ (នៅខេត្តរតនគិរីគេហៅថា កាតា ចំណែកឯនៅខេត្តមណ្ឌលគិរីគេហៅថាសាស់ ឬឆាស់) ។

ការអំបោះ (កិ.) : មូសសរសៃអំបោះ ។

កុកសាប (ន.) : ប្រភេទ ឈ្មោះកុកម្យ៉ាង ។

ក្សិណ (ន.) : ពេល ស្របក់ រំពេច ។

ក្សេម (គុ.) : សុខសប្បាយ ។

ខ

ខម (កិ.) : បើកភ្នែក បើកមាត់ លៀងអណ្តាត សម្តែងអាការគួរឱ្យខ្លាច ។

(ន.) : ខ្មែរក្នុងសម័យបុរាណព្រេងនាយ ។

(ន.) : ឈ្មោះអក្សរខ្មែរមួយបែប គឺអក្សរធំកាច់ជ្រុង(អក្សរខម) ។

ខ្វង (ន.) : ឈ្មោះសត្វល្អិតមួយប្រភេទស្រដៀងនឹងកំពោង កញ្ជ្រោ ។

គ

គិរី (ន.) : ភ្នំ ។

គែន (ន.) : ឧបករណ៍ភ្លេងសម្រាប់ផ្លូវរបស់ជនជាតិដើមភាគតិច ។

គំនូរ (ន.) : រូបភាព , ក្បាច់រចនា , ក្បួនក្បាច់រំលេច ... ដែលកើតមានឡើងដោយការគូរ : គំនូររឿងទន្សាយចង់ស៊ីចេក ។

ឃ

ឃោរឃៅ (គុ.) : ខ្លាំងក្រៃ ពន្លឹកគួរឱ្យខ្លាច ។

ឃើស (គុ.) : ដែលទើស ទាក់ ទាស់ ។

ង

ងឿ (ន.) : ការក្រាស់បន្ទះធំៗពីរ ឬបីសន្លឹកតម្រៀបភ្លិតគ្នាលើជើងម៉ាទ្រីក្តារងឿ ។

ច

ចារ (កិ.) : ធ្វើរបងទាបដោយដោតចម្រើងឱ្យជាចារិក ចារចំណារ ។

(កិ.) : សរសេរដោយដៃកចារ : ចារសាស្ត្រ ។

(ន.) : ឈ្មោះឈើម្យ៉ាងមានផ្កាសម្បុរក្រហម ក្លិនឆ្អាប ដើមចារ ផ្កាចារ ។

ចំណេះ (ន.) : សេចក្តីចេះ , ដំណើរដែលចេះ ។

ច្បាប់ (ន.) : សេចក្តីបញ្ញត្តិ វិន័យ ក្រិត្យក្រម ក្បួនប្រដៅមនុស្សឱ្យប្រព្រឹត្តល្អ ។
 ច្បាប់ក្រម (ន.) : ឈ្មោះសាស្ត្រសុភាសិតសម្រាយកាព្យ ។
 ច្បុក (កិ.) : ឃ្លាត រហូត ស្លាប់(ច្រើននិយាយជាមួយទេវតាអស់ជីវិត) ។

ឆ

ឆ្មាបា (ន.) : សត្វព្រៃមានស្បែកជាស្លាបមួយប្រភេទ សម្រែកស្រដៀងនឹងឆ្មា ។

ជ

ជម (កិ.) : ធ្វើឱ្យមានរាងជ្រលម ព្រមឱ្យមានរាងដូចត្រយូងចេក ។
ឧទាហរណ៍ : យកស្លឹកត្នោតមកជមជាកន្លែង ។

ជួត (កិ.) : រុំក្បាលដោយឈ្នួត ។

ជំនាញ (គុ.) : ដែលចេះស្អាតប្រាកដ ។

ជូលា (ន.) : អណ្តាតភ្លើង សេចក្តីរុងរឿង ពន្លឺដែលភ្លឺព្រោងព្រាត ។

ឈ

ឈ្មុស (ន.) : សត្វជើងបួន ពពួកសំពោចមានក្លិនទឹកកាមប្រហើរកាយសម្រាប់ឱ្យផ្សំធ្វើទឹកអប់ ។

(កិ.) : ឈ្មុសគាស់ដីដោយចុងច្រមុះ : ជ្រូកឈ្មុសដី ។

ញ

ញោះ (កិ.) : សំពង់ដោយពាក្យសម្តី : ខ្ញុំញោះមួយម៉ាត់ទៅគាត់ច្រឡោតតូង ។

ដ

ដំបៅងា (ន.) : ប្រភេទដំបៅម្យ៉ាងមិនងាយជា ។

ប

ប៉ានីយ (ន.) : ទឹកសម្រាប់សំចត កន្លែងចតយាន : ប៉ានីយរទេះភ្លើង ។

ឌ

ឌី (កិ.) : ផ្តើមឱ្យ និយាយផ្តើម : ស្តីប្រដៅទៅវាឌីមកវិញ ។
 បើ (កិ.វិ.) និយាយឌី , ជេរឌី ។

ឍ

ឍាមរា (ន.) : ក្លាន ហង្ស ។

ត

ត្បាល់ភ្លើង (ន.) : ត្បាល់ដែលមានអង្រែជាប់នឹងដងសម្រាប់ជាន់ បុកស្រូវជាដើម ។

ត្នាតភ្លើង (ន.) : ឈ្មោះសត្វស្លាបមួយប្រភេទមានមាឌធំក្បាលក្រហមដូចភ្លើង ។

ថ

ថេរ (គុ.) : មាំមួន , ខ្ជាប់ខ្ជួន , យឺនយូរ , សម្រាប់និយាយផ្សំនឹងពាក្យបិត : បិតថេរ គឺតាំងនៅមាំ , យឺនយូរ ។

ទ

ទ្រមៃ (គុ.) : តូចទាបរាងសាយក្រោម ទាបទ្រមៃ ។

ឆ

ឆួរ (គុ.) : ទីទៃពីតឹង គឺងាយ , ទូលាយ

(កិ.) : ស្រាក , ស្បើយ (ជំងឺ) : ជំងឺជិតខ្ញុំថ្ងៃនេះបានស្បើយបន្តិច ។

ប

បូជា (កិ.) : ថ្វាយ ជូន ។

(កិ.) : ដុត រំលាយ(សព) ។

ប៉ែន (ន.) : ប្រដាប់ធ្វើដោយដែក មានរន្ធតូចសម្រាប់ហូត ឬរោយ(នំបញ្ចុក) ។

ជ

ជាល (ន.) : ដែករាងជម មុខមុតសម្រាប់ដាក់ប្រហាកត្រង់ពន្លាញចុងផ្ទៀងផ្ទាត់ ។

(ន.) : អវយវៈដែលក្លាយជាភោគមានសណ្ឋានស្រដៀងនឹងផលនៅត្រង់ចុង ឆ្អឹងជំនីរបស់មនុស្ស(ចុងត្រង់ផល) ។

ព

ពាល (គុ.) : ល្ងង់ខ្លៅ កាចសាហាវអាក្រក់ ។

ព្យាម (ន.) : ប្រវែងមួយកាងដៃ ស្មើនឹងបួនហត្ថ ។

ព្លែម (កិ.វិ.) : អំពីអាការបញ្ចេញអណ្តាតលិទ្ធិបបួរមាត់រឿយៗ ។

ភ

ភាស៊ី (ន.) : ពន្ធទំនិញ គឺពន្ធដែលអ្នករាជការដកហូតពីអ្នកលក់ទំនិញ ។

ភ្ងាវ (កិ.) : ភ្ញាក់មួយភ្លែតពីដេកលក់ ។

ភ្លឺទៀន (ន.) : ឈ្មោះគ្រឿងអុចជាលម្អ មានដងដាំបញ្ឈរធ្វើពីបូស្សី ។

ម

មាយា (ន.) : កល កិច្ចកល ល្បិចល្បង ពុតត្បុត ។

ម្រុំ ឬម្រុម (ន.) : ឈ្មោះឈើមួយប្រភេទមែកស្រួយឆាប់បាក់ ស្លឹកខ្ចីប្រើជាបន្លែ ។

យ

យាតូ (ន.) : បបរ ។

យីកេ (ន.) : ឈ្មោះល្បែងមហោស្រពមួយប្រភេទ លេងស្រដៀងនឹងល្បែង ។

យីហ៊ុប (ន.) : ឈ្មោះឈើផ្កាមួយប្រភេទ ។

រ

រយ៉ា (ន.) : គ្រឿងព្យួរមានរំយោល សម្រាប់ពាក់នឹងត្រចៀក ។

រលីបរលាប (គុ. ឬកិ.វិ.) : ដែលនៅសល់បន្តិចបន្តួចរលាបៗ ។

ល

លំចង់ (ន.) : ឈ្មោះវារីជាតិមួយប្រភេទ ដើមសម្បុរស្វាយស្រគាំ ផ្កាសម្បុរខៀវស្វាយ ។
ល្ខោនខោល (ន.) : ឈ្មោះល្បែងមហោស្រពមួយប្រភេទដែលអ្នកសម្តែង មានពាក់កណ្តឹងមុខ ។

វ

វិស័យ (ន.) : ទី តំបន់ បរិវេណ ផ្នែក : វិស័យអប់រំ វិស័យសេដ្ឋកិច្ច ។

ស

សាគរ (ន.) : សមុទ្រ ។
សាធុ (គុ.) : ល្អប្រពៃ ត្រឹមត្រូវ ដែលឱ្យសម្រេចប្រយោជន៍ ។
សេកសោម (ន.) : សេកមានមាឌធំនិងមានចំពុះក្រហម ។
សម្ព័ន្ធ (ន.) : ការចងភ្ជាប់ ការតភ្ជាប់គ្នា ដំណើរទាក់ទងរកគ្នា ។
សម្ព័ន្ធ (ន.) : ការកើតព្រម ការកើតដោយល្អ ។
ស្វិតចៅ (ន.) : ឈ្មោះបក្សីមួយប្រភេទ មានតួច ពួកចាបយំឮសូរសព្ទស្រមៃ ហាក់ដូចជា
ពាក្យថា ស្វិតចៅៗ! ...ឬថា ស្វិតទេចៅៗ ។
ស្វិតស្វាញ (គុ.) : កំណាញ់ស្វិតស្អិតល្អិតមិនងាយនឹងចោលទ្រព្យ កំណាញ់ក្រៅតម្រា : កំណាញ់
ស្វិតស្វាញ ។
(គុ.) : ដែលសាញ់ទទួលមិនងាយព្រម មិនងាយលែង : សម្តីស្វិតស្វាញ មនុស្សស្វិត
ស្វាញ ។

ហ

ហើរ (កិ.) : ទៅឯអាកាសដោយកម្លាំងស្លាបជក់ខ្យល់ : ចាបហើរ ។
ខ្នុរខ្នាយទៅ : សម្តីហើរតាមខ្យល់ ។
(គុ.) : ដែលថយខ្សោយពណ៌ : សំពត់ហើរពណ៌ ។

ឡ

ឡេះឡោះ (គុ. ឬកិ.វិ.) : ដែលលាយដោយការលេង ឥតយកជាការពិតពុំបាន សម្តីឡេះ
ឡោះនិយាយឡេះឡោះ ។

អ

អំបោះ (ន.) : សរសៃសំឡីដែលរន្ធដោតហើយមានប្រវែងវែងៗ សម្រាប់ត្បាញសំពត់ :
អំបោះនៅ សំពត់អំបោះ ។

ស្រ:ពេញតួ

ឆ្លង (និ.) : ត្រង់ នា នៅនា ង ។