គ្រូបង្រៀន និងសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ



១. លក្ខណៈទូទៅនៃសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ

- ជាសីលធម៌ដោយឡែកសម្រាប់អ្នកដែលត្រូវចូលរួមបំពេញមុខងារអ្វីមួយនៅក្នុងសង្គម ។
- សង្គមនីមួយៗមានសីលធម៌ដោយឡែកសម្រាប់សង្គមនោះ ឯក្នុងមុខងារនីមួយៗក៏មានសីលធម៌ពិសេសសម្រាប់មុខរបរនោះដែរ ។



Moral Civic Education - NIE

- មន្ត្រីរាជការដែលប្រកបមុខរបរមួយត្រូវមានការយល់ដឹងពីសីលធម៌ដែលទាក់ទងដល់មុខរបរនោះ ។ ឧ. ពេទ្យត្រូវយល់ដឹងពីសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈរបស់គ្រូពេទ្យ... ។

១. ឋិតាំងរបស់គ្រូបង្រៀន

Moral Civic Education - NIE

- គ្រូបង្រៀនគ្រប់ភូមិសិក្សា មានឈ្មោះថាបុគ្គលិកសិក្សា ឬអ្នកអប់រំ



- គ្រូបង្រៀន គឺជាវិស្វកព្រលឹងជាតិ ។ Moral Civic Education - NIE
- ការបណ្តុះបណ្តាលព្រលឹងជាតិ ត្រូវធ្វើឡើងដោយគ្រូបង្រៀន ។
- បើព្រលឹងជាតិ ល្អ ឬអាក្រក់ អាស្រ័យដោយការធ្វើបេសកកម្មរបស់ គ្រូបង្រៀន ។
- ដូច្នេះ ទីតាំងរបស់គ្រូបង្រៀន គឺស្ថិតនៅតាមសាលារៀន អង្គភាព មន្ទីរ គ្រឹះស្ថានសិក្សារដ្ឋ និងសាធារណៈ ។



តើគ្រូបង្រៀនមានមុខងារប៉ុន្មានយ៉ាង ?

Moral Civic Education - NIE





១. ឋិតាំងរបស់គ្រូបង្រៀន

Moral Civic Education - NIE

តើគ្រូបង្រៀនមានមុខងារប៉ុន្មានយ៉ាង ?

មុខងារគ្រូបង្រៀន

- ការបង្ហាត់ និងការបង្រៀនចំណេះដឹងទូទៅ និងចំណេះដឹងឯកទេស
- ការអប់រំបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់សិស្ស

“ការ**បង្ហាត់**មានលក្ខណៈទាបជាងការ**បង្រៀន** ការបង្ហាត់ជាការចាប់ផ្តើមមុនដំបូង គេបង្អស់ ដើម្បីឲ្យសិស្សឆាប់យល់អ្វីដែលគ្រូចង់បង្ហាញ” ។





បេសកកម្មរបស់សាលារៀន



- ✓ បណ្តុះបណ្តាល ប្រព័ន្ធចំណេះដឹងទំនើបដល់សិស្ស ។
- ✓ បណ្តុះទស្សនវិជ្ជាសីលធម៌ ឥរិយាបទ ។

Moral Civic Education - NIE

"ការបង្រៀនខ្ពស់ជាងការបង្ហាត់ ពីព្រោះបង្រៀនឲ្យសិស្សយល់ពីអត្ថន័យ និងខ្លឹមសារយ៉ាងស៊ីជំរៅ" ។

- ✓ គ្រូត្រូវចេះរបៀបពីរយ៉ាងគឺ ការបង្ហាត់ និងការបង្រៀន ។

ចំណេះដឹងចែកចេញជាពីរ

ចំណេះដឹងទូទៅ ជាចំណេះដឹងទូលំទូលាយ តែមិនសូវស៊ីជំរៅ

ចំណេះដឹងឯកទេស ជាចំណេះដឹងចង្អៀត តែស៊ីជំរៅ



ការអប់រំបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់មនុស្ស

Moral Civic Education - NIE

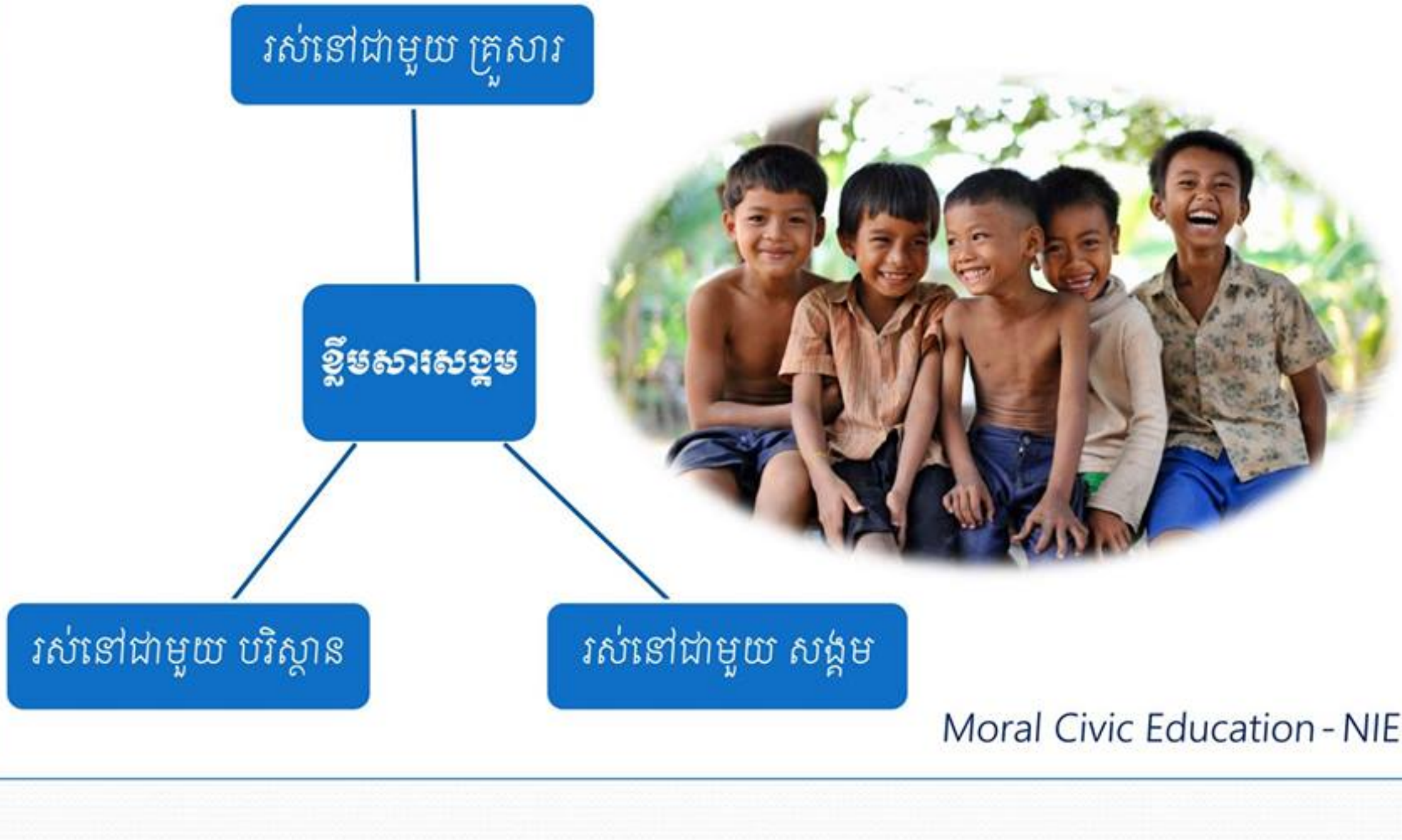


ខ្លឹមសារសង្គម

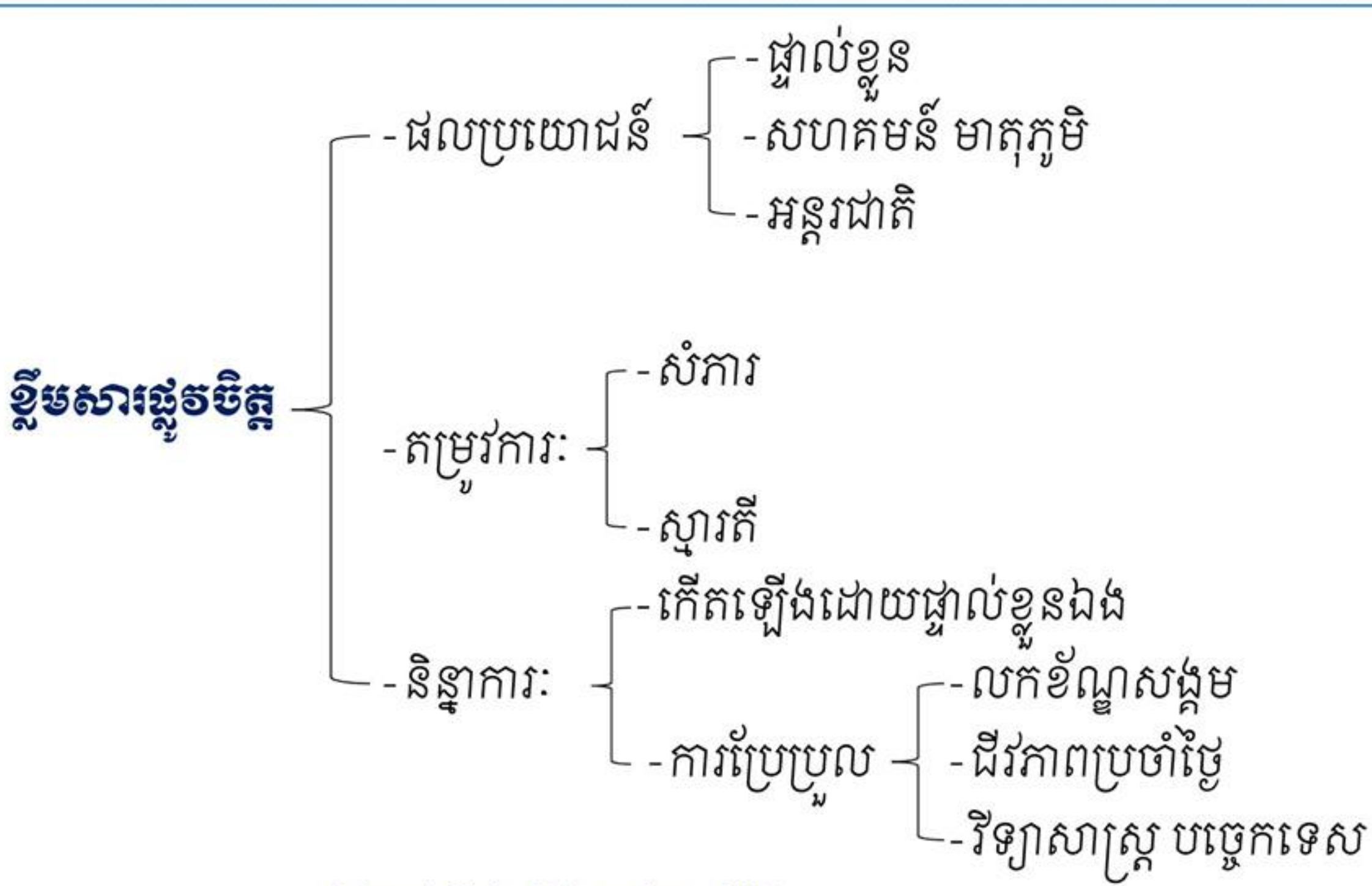


ខ្លឹមសារផ្នែកចិត្ត

ការអប់រំបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់មនុស្ស



Moral Civic Education - NIE


ខ្លឹមសារផ្នែកចិត្ត
- ផលប្រយោជន៍
- ផ្ទាល់ខ្លួន
- សហគមន៍ មាតុភូមិ
- អន្តរជាតិ
- តម្រូវការ:
- សំការ
- ស្មារតី
- និន្នាការ:
- កើតឡើងដោយផ្ទាល់ខ្លួនឯង
- ការប្រែប្រួល
- លក្ខខ័ណ្ឌសង្គម
- ជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ
- វិទ្យាសាស្ត្រ បច្ចេកទេស
Moral Civic Education - NIE

២. សីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ

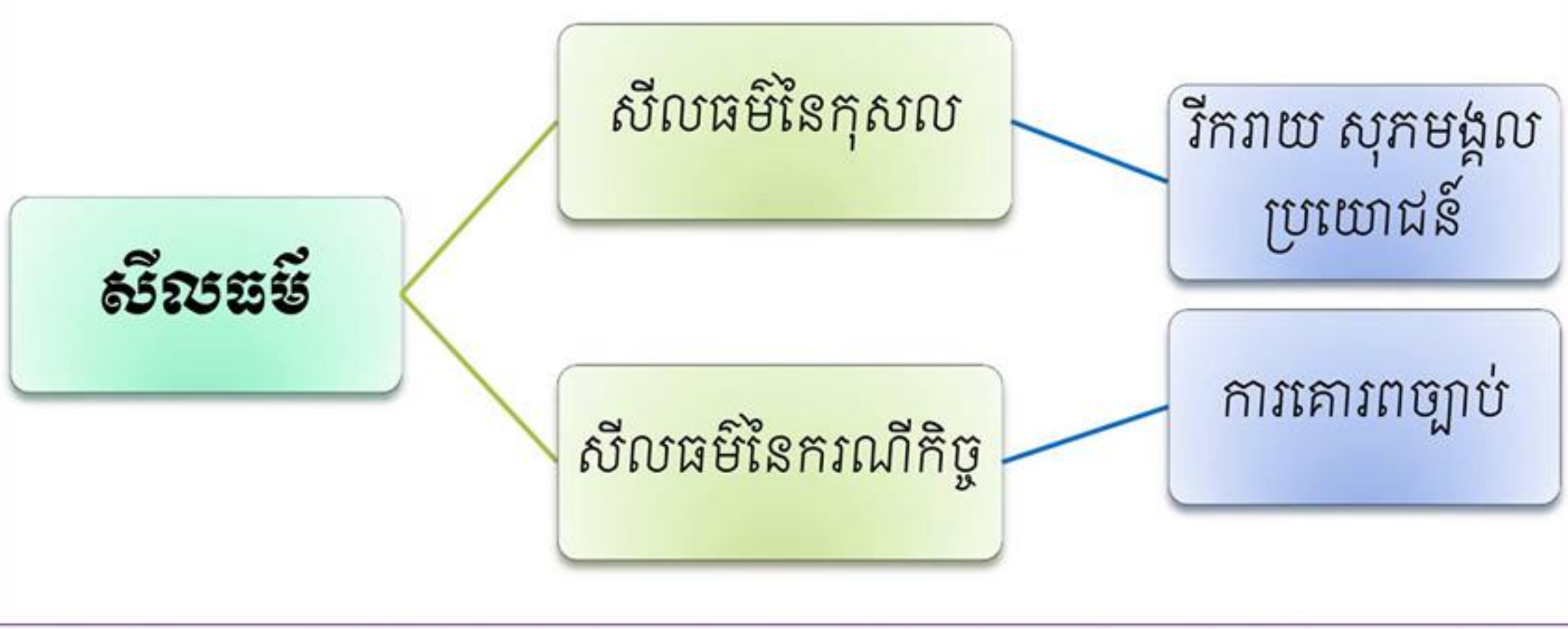


តើគ្រូបង្រៀនជាមនុស្សប្រភេទណា ?

- គ្រូបង្រៀនជួយសិស្សានុសិស្សរៀនពីមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការសិក្សា ប៉ុន្តែពួកគេក៏បង្រៀនមេរៀនជីវិតដ៏មានតម្លៃដោយបង្កើតគំរូវិជ្ជមាន ។
- ក្នុងនាមជាគំរូ គ្រូបង្រៀនត្រូវតែគោរពក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ ។ វាធានាថាសិស្សនឹងទទួលបានការអប់រំដោយ យុត្តិធម៌ ស្មោះត្រង់ ។
- ក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈបង្ហាញពីការទទួលខុសត្រូវចម្បងរបស់គ្រូបង្រៀនចំពោះសិស្សនិងកំណត់តួនាទីរបស់ពួកគេនៅក្នុងជីវិតរបស់សិស្ស ។ សំខាន់ជាងនេះទៅទៀតគ្រូបង្រៀនត្រូវតែបង្ហាញនូវសុចរិតភាព មិនលំអៀងនិងអាកប្បកិរិយាសីលធម៌នៅក្នុងថ្នាក់រៀននិងការប្រព្រឹត្តរបស់ពួកគេជាមួយមាតាបិតានិងសហសេវិក ។

២. សីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ

- សីលធម៌: មនុស្ស ត្រូវមានទឹកចិត្តស្មោះត្រង់ ភាពទន់ភ្លន់ ប្រព្រឹត្ត អំពើល្អ សុភាពរាបសារ ... ។



២. សីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ

- **Immanuel Kant** ទស្សនវិទូអាល្លឺម៉ង់ និយាយថា:

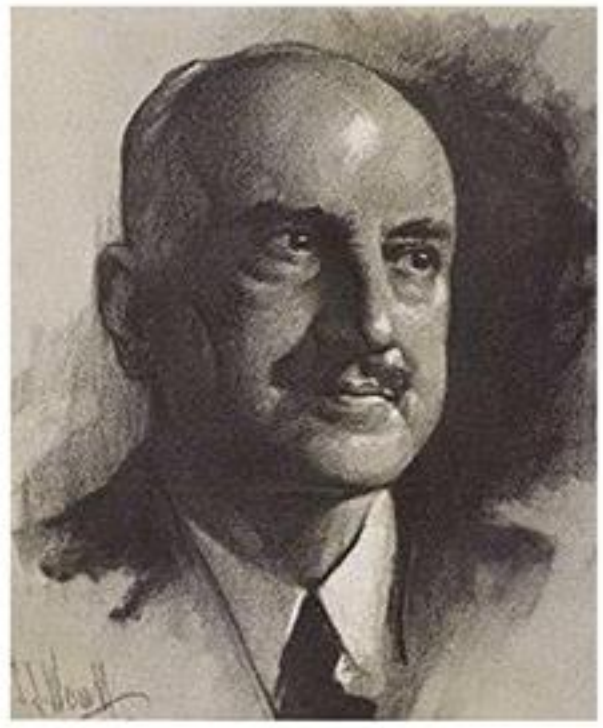
> "សីលធម៌ គឺមិនអាចកាត់ផ្តាច់ចេញពីការគោរពច្បាប់បានទេ"

> "ករណីយកិច្ច គឺជាការចាំបាច់ក្នុងការបំពេញសកម្មភាពដោយការគោរពច្បាប់"



២. សីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ

- ✓ វិជ្ជាជីវៈ គឺជាកិច្ចការជាក់លាក់ ដើម្បីធ្វើជាមធ្យោបាយ សម្រាប់រស់នៅ (បំពេញការងារទៅតាមអាជីពរបស់ខ្លួន) ។
- ✓ វិជ្ជាជីវៈ គ្រូបង្រៀនយល់ថា ប្រព័ន្ធអប់រំទំនើប គំនិតអប់រំទំនើប គំនិតទំនើប ប្រតិបត្តិទំនើប..... ។



"គ្រូបង្រៀន បើគ្មានការ
ស្រាវជ្រាវប្រៀបដូចមនុស្សខ្វិន"

George Santayana

កិច្ចការដែលគ្រូបង្ហ្រឹនត្រូវចងចាំ

Moral Civic Education - NIE



- សិស្សសំខាន់បំផុត
- ការប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះការងារ
- បន្តរៀន
- ទំនាក់ទំនងល្អ ៗ

សិស្សសំខាន់បំផុត

- គ្រូបង្រៀនត្រូវមានគំរូចរិតលក្ខណៈរឹងមាំដូចជាការខ្ជាប់ខ្ជួននឹងភាពស្មោះត្រង់ ការគោរពច្បាប់ ភាពអត់ធ្មត់ យុត្តិធម៌ ការទទួលខុសត្រូវ និងសាមគ្គីភាព ។
- ក្នុងនាមជាគ្រូបង្រៀន អ្នកត្រូវតែប្រព្រឹត្តចំពោះសិស្សទាំងអស់ដោយសប្បុរសភាព សមភាពនិងការគោរព ដោយមិនបង្ហាញពីភាពអត្មានិយម ការរើសអើង ឬភាពលម្អៀង ។
- អ្នកត្រូវរក្សាការរក្សាការសម្ងាត់លុះត្រាតែស្ថានភាពតម្រូវឱ្យមានការចូលរួមពីឪពុកម្តាយការគ្រប់គ្រងសាលារៀន ឬការអនុវត្តច្បាប់ ហើយមិនដែលប្រើទំនាក់ទំនងជាមួយសិស្សដើម្បីផលប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួនទេ ។

ការប្តេជ្ញាចិត្តចំពោះការងារ

- ✓ គ្រូបង្រៀនត្រូវមានឆន្ទៈក្នុងការបង្រៀនវិជ្ជាជីវៈ ។
- ✓ ថ្នាក់រៀនរបស់អ្នកគួរតែលើកកម្ពស់សុវត្ថិភាព, សុវត្ថិភាពនិងការទទួលយក ជៀសវាងនូវទម្រង់នៃការគំរាមកំហែងណាមួយ, អរិភាព, ភាពមិនស្មោះត្រង់, ការធ្វេសប្រហែស ឬការប្រព្រឹត្តដោយប្រមាថ ។
- ✓ អ្នកត្រូវតែគោរពគោលនយោបាយសាលារៀន ។ វាជាការទទួលខុសត្រូវរបស់អ្នកក្នុងការរៀបចំផែនការមេរៀន ដើម្បីបំពេញតាមស្តង់ដាររបស់រដ្ឋនិងបង្កើតផែនការអប់រំដែលមានលក្ខណៈល្អ ៗ ដែលទាក់ទាញអ្នករៀនច្រើន ។

បន្តរៀនទៀត

- ✓ ក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈទាមទារឱ្យមានការយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះតម្រូវការនៃការអប់រំនិងការអភិវឌ្ឍន៍អាជីព ។
- ✓ អ្នកត្រូវតែស្រាវជ្រាវវិធីសាស្ត្របង្រៀនថ្មីៗ ដើម្បីទទួលបាននូវដំបូន្មានវិជ្ជាជីវៈ ចូលរួមក្នុងការកែសម្រួលកម្មវិធីសិក្សា និងបន្តរហូតមកដល់បច្ចុប្បន្នស្តីពីការរីកចម្រើនផ្នែកបច្ចេកទេសសម្រាប់ថ្នាក់រៀន ។
- ✓ វាគឺជាកាតព្វកិច្ចរបស់អ្នក ដើម្បីធានាថា វិធីសាស្ត្របង្រៀនរបស់អ្នកមានភាពរស់រវើក និងទូលំទូលាយ ។
- ✓ គ្រូបង្រៀនត្រូវតែចូលរួមក្នុងការស្រាវជ្រាវអប់រំ ដើម្បីបន្តលើកកម្ពស់យុទ្ធសាស្ត្រនៃការបង្រៀនរបស់ពួកគេ ។

ចំនាក់ចំនងល្អ ៗ

- ✓ បន្ថែមពីលើការលើកកម្ពស់ទំនាក់ទំនងល្អជាមួយសិស្សគ្រូត្រូវកសាងទំនាក់ទំនងរឹងមាំជាមួយឪពុកម្តាយ បុគ្គលិកសាលារៀន មិត្តរួមការងារនៅក្នុងសហគមន៍ អ្នកផ្តល់ប្រឹក្សានិងអ្នកគ្រប់គ្រង ។
- ✓ អ្នកមិនត្រូវពិគ្រោះអំពីព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនអំពីមិត្តរួមការងារទេ លុះត្រាតែការលាតត្រដាងត្រូវបានទាមទារដោយច្បាប់ ។ ជៀសវាងការនិយាយដើមគេ ។
- ✓ ផ្នែកមួយនៃក្រមសីលធម៌តម្រូវឱ្យអ្នកសហការជាមួយគ្រូបង្រៀនមាតាបិតានិងអ្នកគ្រប់គ្រង ដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសដែលអាចជួយដល់ការសិក្សា ។
- ✓ អ្នកអាចត្រូវបានគេហៅដើម្បីហ្វឹកហ្វឺនគ្រូបង្រៀននៅពេលដែលពួកគេរៀបចំខ្លួនដើម្បីបម្រើជាអ្នកអប់រំ ដូច្នេះអាកប្បកិរិយាវិជ្ជមាននិងផ្នត់គំនិតក្នុងក្រុមអាចធ្វើឱ្យមានភាពខុសគ្នា ។