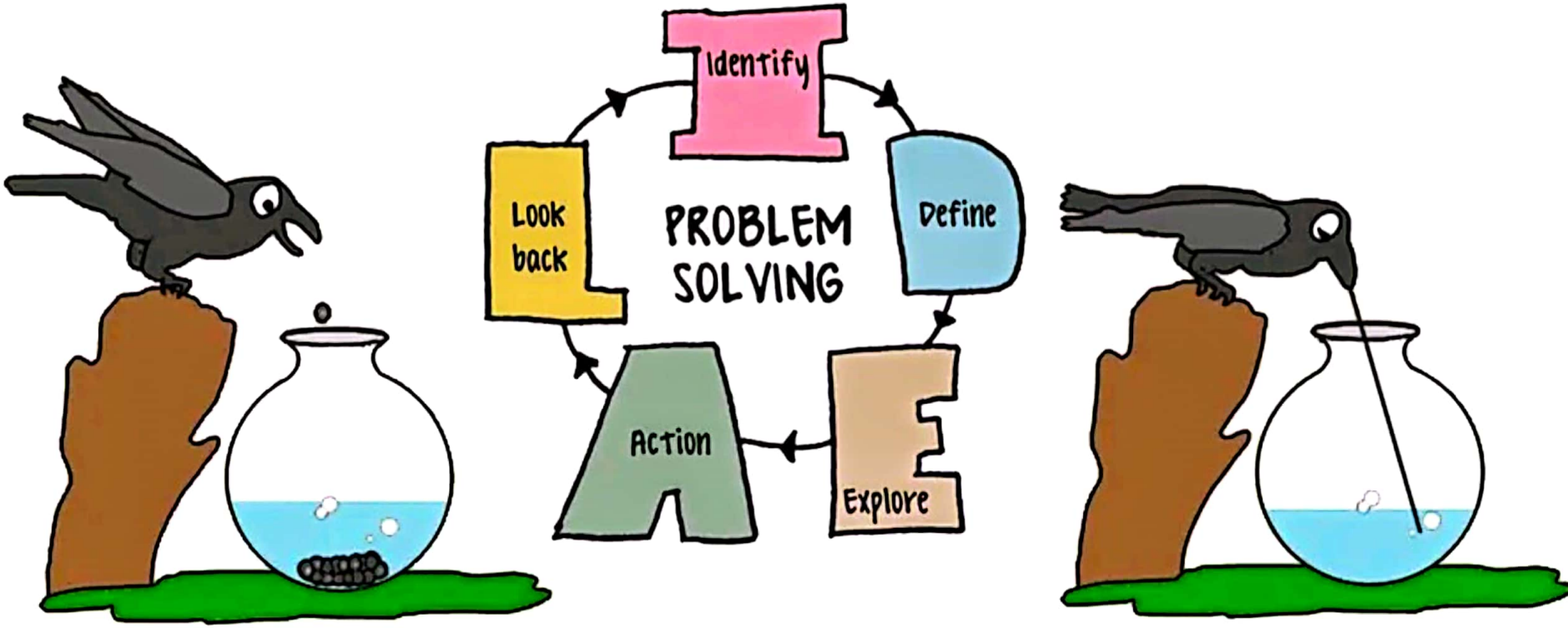
វិធីដោះស្រាយបញ្ហា

Problem Solving



Scanned with CamScanner

មាតិកា

១. សេចក្តីផ្តើម

២. ជំហានទាំងបួនរបស់លោក ប៉ូលៀ (George Polya 1957)

៣. យុទ្ធសាស្ត្រផ្សេងៗក្នុងការដោះស្រាយចំណោទបញ្ហា

Scanned with CamScanner CamScanner

១. សេចក្តីផ្តើម

Moral Civic Education-NIE



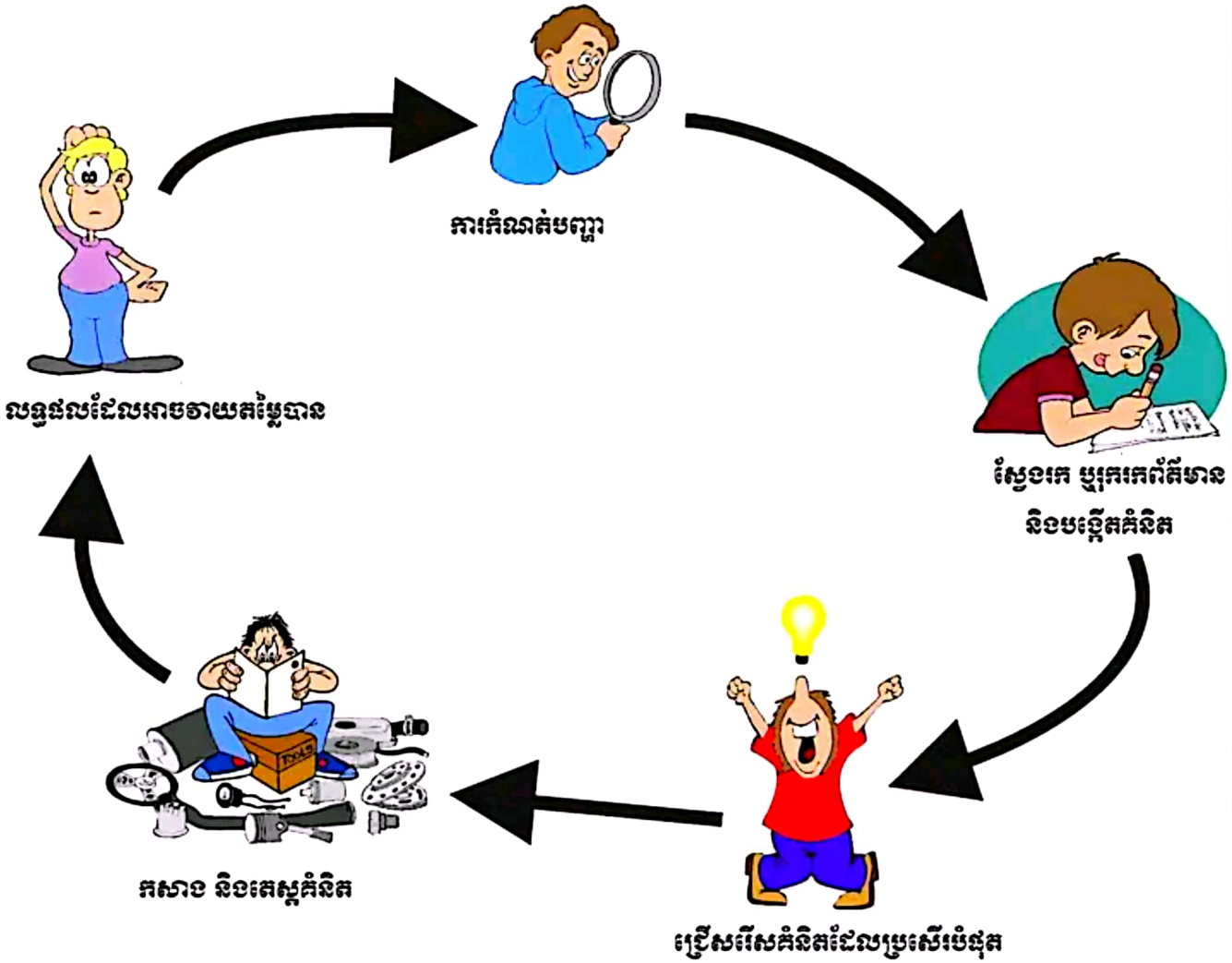
- វិធីសាស្ត្របង្រៀនតាមបែបដោះស្រាយបញ្ហា វាគឺជាគោលវិធីបង្រៀនបែបសិស្សមជ្ឈមណ្ឌលមួយ ដែលគេប្រើប្រាស់ជាជំហានៗដើម្បីឱ្យសិស្សរៀនស្វែងរកដំណោះស្រាយនៃបញ្ហានិងឧបសគ្គនានានៅក្នុងបញ្ញត្តិឬខ្លឹមសារដែលបានចោទសួរតាមរយៈការសាកល្បងហើយសាកល្បងទៀតច្រើនលើកច្រើនសារដោយវិធីផ្សេងៗរហូតដល់ពួកគេទទួលបានជោគជ័យ ។

- វាជាការចាំបាច់ណាស់សម្រាប់ឱ្យសិស្សទាំងអស់ចេះពីរបៀបដោះស្រាយបញ្ហានានា ឬគណនាលំហាត់នៅក្នុងចំណោទបញ្ហាណាមួយរបស់ខ្លឹមសារមេរៀន ដោយមិនចំពោះតែអ្នកសិក្សាលើមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រទេ អ្នកសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រសង្គមក៏អាចប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រនេះនៅក្នុងថ្នាក់រៀន និងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃបានដែរ។

Scanned with CamScanner CamScanner

១. សេចក្តីផ្តើម

Moral Civic Education-NIE



តើអ្វី ទិធី ដោះស្រាយ បញ្ហា?

-បង្រៀនសិស្សឲ្យមានជំនាញដោះស្រាយបញ្ហា

-ហេតុនេះគ្រូត្រូវដឹងគោលការណ៍ និងយុទ្ធសាស្ត្រល្អ ដើម្បីឲ្យពួកគេចេះដោះស្រាយបញ្ហាដោយខ្លួនឯង។

-ការជួយសិស្សឲ្យបង្ហាញកំហុសក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហារបស់គេ គឺជាផ្នែកមួយនៃការអភិវឌ្ឍជំនាញដោះស្រាយបញ្ហា។

Scanned with CamScanner CamScanner

២. ជំហានក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហា

Moral Civic Education-NIE



- លោក ប៉ូលៀ (១៩៥៧) បានពិពណ៌នាអំពីផែនការសម្រាប់ដោះស្រាយលំហាត់ និងការវិភាគបញ្ហា និងការបង្រៀនត្រូវមាន ០៤ជំហាន ប្រទាក់ក្រឡាគ្នាដូចខាងក្រោម៖

  ១. ការយល់បញ្ហា

  ២. ការបង្កើតផែនការ

  ៣. ការអនុវត្តផែនការ

  ៤. ការពិនិត្យមើលឡើងវិញ

Scanned with CamScanner CamScanner

២. ដំណាក់កាលដោះស្រាយបញ្ហា

១.ការយល់ពីបញ្ហា (ផ្តោតទៅលើការអានដោយម៉ត់ចត់ដើម្បីឱ្យដឹងថា អ្វីខ្លះជាបម្រាប់ និងជាសំណួរ តើគេចង់បានអ្វី ឬ ចង់រកអ្វី ?) (Understanding the problem)

Moral Civic Education-NIE



Scanned with CamScanner

២. ជំហានក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហា

២.ការបង្កើតផែនការ (ពិនិត្យមើលអ្វីជានិយមន័យ ទ្រឹស្តីបទ រូបមន្ត និងលក្ខខណ្ឌ ដែលប្រើក្នុងការដោះស្រាយដើម្បីរៀបចំផែនការជាក់លាក់មួយ)(Devising a plan)



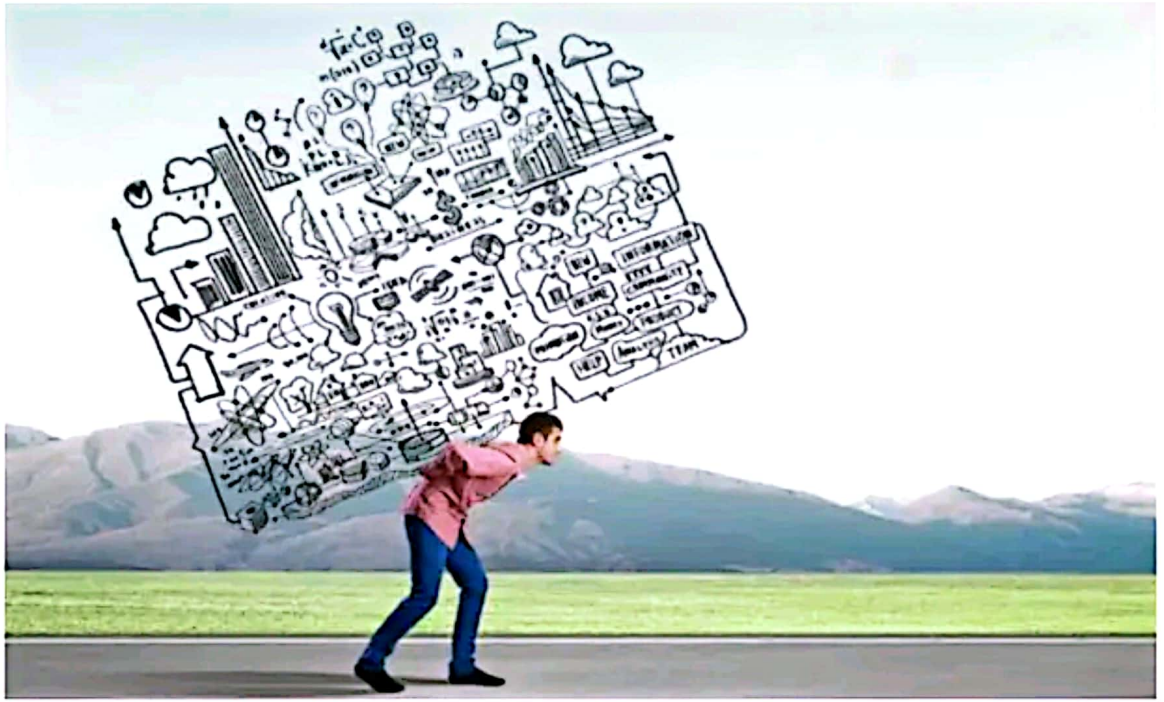
Moral Civic Education-NIE

Scanned with CamScanner CamScanner

២. ដំហានក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហា

៣.ការអនុវត្តផែនការ(ដោះស្រាយតាមដំហាននីមួយៗឱ្យបានត្រឹមត្រូវ)

(Carrying a plan)



Moral Civic Education-NIE

Scanned with CamScanner CamScanner

២. ជំហានក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហា

៤.ការពិនិត្យឡើងវិញ(ពិនិត្យមើលសារចុះសារឡើង តើការដោះស្រាយនោះ បានត្រឹមត្រូវដែរឬទេ?) (Looking back)



Scanned with CamScanner

២. ជំហានក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហា

- **ជំហានទី១៖** លើសពីយល់ តម្រូវឲ្យអ្នកដោះស្រាយចំណោទ និងលំហាត់ កំណត់ឲ្យបានច្បាស់អំពីលក្ខខណ្ឌដែលគេឲ្យ និងអ្វីដែលគេត្រូវរក។
- **ជំហានទី២៖** វិភាគអំពីទំនាក់ទំនងរវាងអ្វីដែលមិនស្គាល់ លក្ខខណ្ឌដែលគេឲ្យ និងចំណេះដឹង និងបទពិសោធន៍ដែលទទួលបានកាលពីអតីតកាល ដើម្បីបង្កើតយុទ្ធវិធីសម្រាប់ដោះស្រាយចំណោទ និងលំហាត់ ។

Moral Civic Education-NIE

Scanned with CamScanner CamScanner

២. ជំហានក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហា

- **ជំហានទី៣៖** ត្រូវពិនិត្យមើលថា តើជំហាននីមួយៗនៃដំណោះស្រាយរបស់ខ្លួនត្រឹមត្រូវឬទេ ?
- **ជំហានទី៤៖** មុនឈានដល់ការសន្និដ្ឋានមួយត្រឹមត្រូវ គេត្រូវត្រូវតែមានទម្លាប់ការណ៍ត្រឹមត្រូវ និងភស្តុតាងគ្រប់គ្រាន់។ ហេតុនេះ យើងត្រូវពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវឬសគល់ឬបញ្ហាចម្បងនៃបញ្ហា និងវិធីដោះស្រាយរបស់យើងថា តើវាត្រឹមត្រូវឬទេ។

Scanned with CamScanner

២. ជំហានក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហា

Moral Civic Education-NIE

២. ជំហានទាំង៥របស់លោក Luther A. Mahan 1967៖

វិធីដោះស្រាយបញ្ហាមាន៥ជំហានគឺ៖

- **ជំហានទី១៖** បញ្ជាក់បញ្ហា
- **ជំហានទី២៖ វិភាគលើបញ្ហា ប្រមូលព័ត៌មានទាក់ទង**
- **ជំហានទី៣៖** ជ្រើសរើសសម្មតិកម្មមួយឬច្រើន
- **ជំហានទី៤៖ សាកល្បងសម្មតិកម្ម**
- **ជំហានទី៥៖** សំយោគ និងធ្វើសេចក្តីសន្និដ្ឋាន

Scanned with CamScanner CamScanner

៣. យុទ្ធវិធីផ្សេងៗក្នុងការដោះស្រាយចំណោទបញ្ហា

- លោក Larson (1983), Tsukahara (1994), Posamentier and Krulic (1998) បានរកឃើញយុទ្ធវិធីប្រហាក់ប្រហែលគ្នាទាំង១0 ដូចខាងក្រោម៖

  ១. ការដោះស្រាយលំហាត់ស្រដៀងគ្នា ប៉ុន្តែងាយជាង

  ២. ការគូរូបតាង

  ៣. ការកំណត់ហេតុផលបែបឡូស៊ិក

  ៤. ការស្រាយបញ្ជាក់ដោយប្រយោល

Scanned with CamScanner

៣. យុទ្ធវិធីផ្សេងៗក្នុងការដោះស្រាយចំណោទបញ្ហា

៥. ការស្រាយបញ្ជាក់តាមអនុមានរួមគណិតវិទ្យា

៦. ការទស្សន៍ទាយ និងធ្វើតេស្តបែបវែឆ្ងាត

៧. ងាកទៅមើលនិយមន័យ

៨. ធ្វើការងារបញ្ច្រាស

៩. កែប្រែចំណោទ

១០. ពិសេសកម្ម និងទូទៅកម្ម

Scanned with CamScanner