

ជីវវិទ្យា

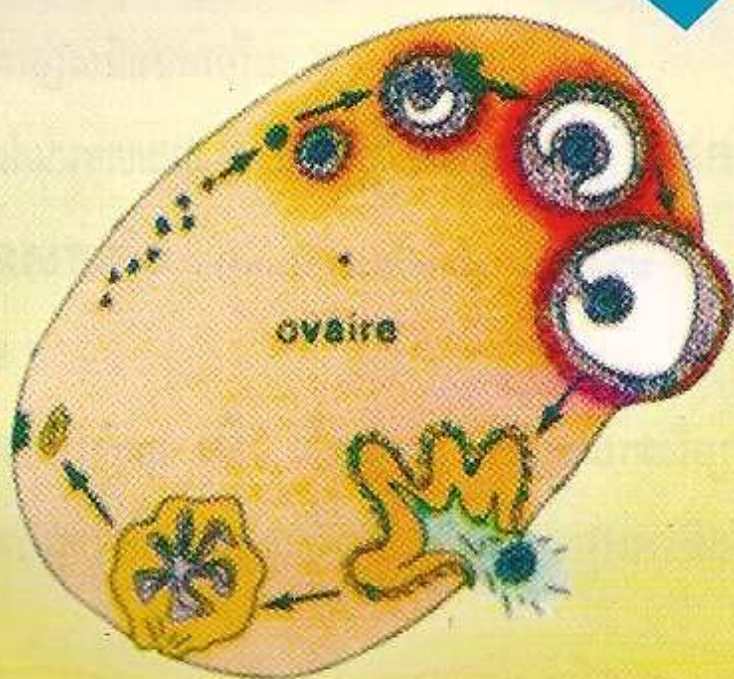
ជា គីមីស្រាវជ្រាវ

សំណួរ ~ ចម្លើយ

ថ្នាក់ទី

12

ឆ្នាំទី 1



ជំនួយស្តារពី និង ពង្រីកចំណេះដឹង
ស្របតាមកម្រិតវិទ្យាសាស្ត្រ

* រក្សាសិទ្ធិគ្រប់យ៉ាង *

ការប្តូរថ្វី

សំនួរចម្លើយ ជីវវិទ្យា ភាគ 1 នេះត្រូវបានកើតឡើងដោយសារការទិព្វអស់រយៈពេលយ៉ាងយូរ និងដោយសំអាងទៅលើឯកសារជាច្រើន ក្នុងគោលបំណងជួយសំរួលការងារលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងជួយពង្រឹងពង្រីកផ្តល់ចំណេះដឹង ពិតប្រាកដដល់បួនៗ យុវសិស្សដើម្បីឈានបន្តវិជ្ជាទៅឧត្តមសិក្សា ។

ទោះបីជាសៀវភៅនេះត្រូវបានរៀបចំយ៉ាងស៊ីតសំរាំងក៏ដោយ ក៏តែងតែមានកំហុសឆ្គង និងកង្វះខាតច្រើនមិនជុតឡើយ ។

សូមថ្លែងអំណរគុណដល់ សាស្ត្រាចារ្យបារាំង ផ្នែកជីវវិទ្យាទៅទីក្រុងអង់ឡេរ្យូប្រូផេស័រ (professeurs de biologie à Angers) ដែលបានផ្តល់ឯកសារ ជាច្រើន ។

អរគុណដល់យុវសិស្ស លី ជិនឡុង និស្សិតសកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទកសិកម្ម និងវិទ្យាស្ថានជាតិគ្រប់គ្រងដែលបានជួយវាយកុំព្យូទ័រក្របសៀវភៅ និងឯកសារមួយចំនួន ។

ជា ភិបស្ស័យ

ថ្ងៃទី ២២ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០០២

ឯកសារយោង

1. សៀវភៅក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា (2001 - 2002)
2. Annales baccalauréat (toutes les années)
3. ANNA BAC (HATIER)
4. Exos T.S (HATIER)
5. T.S obligatoire et spécialité
(BORDAS PERFORMANCE)
6. Biologie T.S (BORDAS)
7. Biologie 1^{re} S (BORDAS)
8. Biologie 1^{re} S (HACHETTE)
9. Biologie T.S (HACHETTE)
10. Biologie T.D (NATHAN)
11. Biologie 1^{re} B (NATHAN)
12. Biologie T.D (BORDAS)
13. Biologie Humaine 1^{re} AB (Nathan)
14. Biologie Humaine (Nathan)
15. Biologie T.C (NATHAN)
16. ADIP : VIH et SIDA

មេត្តាកុំផិតចំលង ឬ ចំលងស្នាដៃនេះដោយផលិតជាសៀវភៅរបស់ខ្លួន

គ្រូសិទ្ធិគ្រប់មេមេរ័ន

~~~~~

# ជំពូក I:

## ការបន្តពូជដូចនៃកោសិកា

### Reproduction Conforme

មេរៀនទី ១

#### មីតូស (Mitose)

① តើកោសិកាទាំងឡាយនៃសារពាង្គកាយពហុកោសិកា កើតពីកោសិកាដំបូងបំផុត ចំនួនប៉ុន្មាន? ហើយគេហៅថាអ្វី? តើកោសិកានេះត្រូវចែកខ្លួនតាមចលនការអ្វីដើម្បី បង្កើតជាសារពាង្គកាយមួយ?

- + កើតពីកោសិកាដំបូងបំផុតតែ មួយគត់ ដែលគេហៅថា "ស៊ីកូត" ឬ "ស៊ីត"
- + ស៊ីកូតត្រូវចែកខ្លួនតាមចលនការ មីតូស ដើម្បីបង្កើតជាសារពាង្គកាយមួយ ។

② ដូចម្តេចដែលហៅថាពតិមានសេនេទិច? តើគ្រប់កោសិកានៃសារពាង្គកាយមួយ មានជួរពតិមានសេនេទិចដូចគ្នា ឬ ខុសគ្នា? ចូរបញ្ជាក់អំណះអំណាង?

- + ពតិមានសេនេទិច : មើលក្នុងសៀវភៅពន្យល់ពាក្យទំព័រ 36
- + គ្រប់កោសិកានៃសារពាង្គកាយមួយមានជួរពតិមានសេនេទិចដូចគ្នាទាំងអស់ពីព្រោះគ្រប់ កោសិកាសុទ្ធតែជាលទ្ធផលនៃស៊ីកូតដែលធ្វើមីតូសជាបន្តបន្ទាប់ដើម្បីរាប់រងនូវចំនួន និង រូបរាងក្រមូសូមដូចគ្នាក្នុងកោសិកា ដែលឆ្លង ទៅដល់ ជំនាន់ ដូចគ្នា តំណាង ឲ្យ ពតិមានសេនេទិចដូចគ្នា

③ ដូចម្តេចដែលហៅថាមីតូស? ហេតុដូចម្តេចបានជាគេចាត់ទុកមីតូសនិងការបន្តពូជ ដោយឥតភេទជាការបន្តពូជដូច?



- + មិត្តសៈ មើលក្នុងសៀវភៅពន្យល់ពាក្យទំព័រ 39
- + ពីព្រោះគ្រប់កោសិកាកូនដែលកើតពីមិត្តសៈ និងកើតពីការបន្តពូជដោយឥតភេទសុទ្ធតែ មានពត៌មានសេនេទិចដូចគ្នាទាំងអស់ហើយដូចកោសិកាដើមទៀតផង ។

**④** ដូចម្តេចដែលហៅថាការបន្តពូជដូច? តើការបន្តពូជដូចមានសារៈសំខាន់យ៉ាងណា?

- + ការបន្តពូជដូច : មើលក្នុងសៀវភៅពន្យល់ពាក្យទំព័រ 1 ។
- + សារៈសំខាន់នៃការបន្តពូជដូច :
  - ធ្វើឱ្យកោសិកាកូន មានពត៌មានសេនេទិចដូចគ្នា ។
  - បញ្ជូនទាំងស្រុងនូវពត៌មានសេនេទិច (ដែលស្ថិតនៅក្នុងក្រូម៉ូសូម) ពីជំនាន់កោសិកាមួយទៅជំនាន់កោសិកាមួយ ។

**⑤** តើសារៈសំខាន់នៃការបន្តពូជដោយឥតភេទមានយ៉ាងណា? តើគេចាត់ទុកការបន្តពូជដោយឥតភេទជាអ្វីដែរ ?

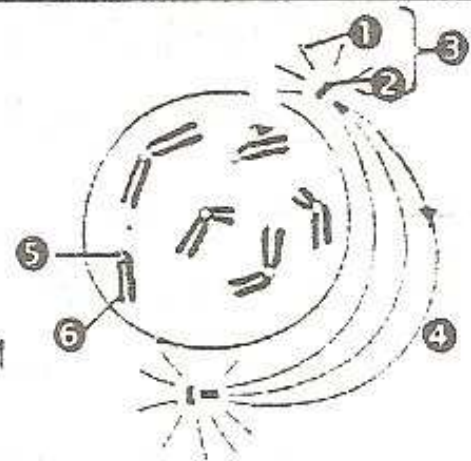
- + សារៈសំខាន់នៃការបន្តពូជដោយឥតភេទ :  
ផ្តល់ដល់សន្តានក្រោយឱ្យមានសំភារៈសេនេទិចដូចគ្នាបេះបិទ ហើយដូចឯកត្តៈ ដើមទៀតលើកលែងតែមានបំរែបំរួលសំភារៈតំនពូជ (មុយតាស្យុង) កើតឡើង ក្នុងពេលមិត្តសៈជាបន្តបន្ទាប់ ។
- + គេចាត់ទុកការបន្តពូជ ដោយឥតភេទជាការបន្តពូជដូច ។

**⑥** ចូរនិយាយពីលំនាំទី 1 និងលំនាំទី 2 ដែលកើតឡើងនៅពេលកោសិកាមួយធ្វើ មិត្តសៈ ។

នៅពេលកោសិកាមួយធ្វើមីតូស មានលំនាំ 2 កើតឡើងដូចតទៅ :

- លំនាំទី 1 : ពតិមានសេនេទិច (ក្រូម៉ូសូម) របស់កោសិកាមេស្ទួយតំលើងទ្វេ បន្ទាប់មក  
ព្យែកជា 2 ក្រុមដូចគ្នា ហើយណ្ឌេយ៉ូចែកជាណ្ឌេយ៉ូកូនពីរ ។
- លំនាំទី 2 : ស៊ីតូប្លាស ចែកជាពីរផ្នែកស្មើគ្នានៅពេលជិតបញ្ចប់មីតូស ។

- 7** ១/. ចូរដាក់ឈ្មោះតាមព្រួញដែលចង្អុល ។  
 ២/. តើជាមីតូស ឬ មេយ៉ូស? ស្ថិតក្នុងវគ្គណា?  
 ចូរបញ្ជាក់អំនះអំណាច ។  
 ៣/. ចូរកំណត់ចំនួនក្រូម៉ូសូម និងចំនួនក្រូម៉ាទីត ។



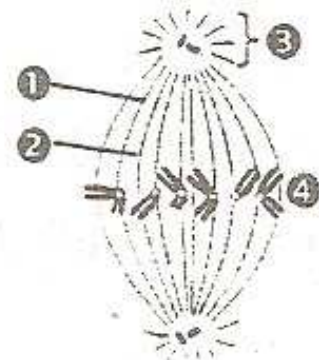
១/. ដាក់ឈ្មោះ :

- ១ : ខ្សែកាំ ២: សង់ទ្រីយ៉ូល ៣: អាស្តែរ ៤: ត្រយ៉ុងអាត្រូម៉ាទីចកំពុងកកើត  
 ៥ : សង់ត្រូមែរ ៦: ក្រូម៉ាទីត

២/. នេះជាមីតូស ស្ថិតក្នុងប្រូផាស ពីព្រោះមានកំនអាស្តែរ និង ត្រយ៉ុងអាត្រូម៉ាទីច  
 គ្មានណ្ឌេយ៉ូកំពុងរលាយ ក្រូម៉ូសូមដែលមានក្រូម៉ាទីតពីរ លេចរូបរាងឡើង ។

- ៣/. - ក្រូម៉ូសូម ៣គូរ អូម៉ូឡូក គឺ  $2n = 6$   
 - ក្រូម៉ូសូម 1 មានក្រូម៉ាទីត 2  $\rightarrow$  ចំនួនក្រូម៉ាទីត គឺ  $6 \times 2 = 12$

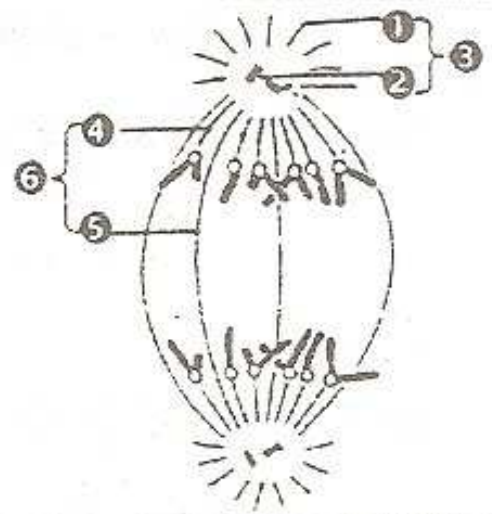
- 8** ១/. ចូរដាក់ឈ្មោះតាមព្រួញដែលចង្អុល ។  
 ២/. តើជាមីតូស ឬ មេយ៉ូស? ស្ថិតក្នុងវគ្គណា?  
 ចូរបញ្ជាក់អំនះអំណាច ។  
 ៣/. ចូរកំណត់ចំនួនក្រូម៉ូសូម និងចំនួន ក្រូម៉ាទីត ។





- ១/. ដាក់ឈ្មោះ ១: សរសៃក្រមួសូម ២: សរសៃប៉ូល ៣: អាស្ថា ៤: បន្ទះអេក្វាទ័រ
- ២/. នេះជាមិត្តស ស្ថិតក្នុងមេតាជាស។ ពីព្រោះក្រមួសូមអូម៉ូឡូកទាំងឡាយដែលប្រេះបណ្តោយមកជុំត្រង់ប្លង់អេក្វាទ័រដោយក្រមួសូមមួយភ្ជាប់លើសរសៃក្រមួសូមតែមួយ គឺមិនផ្គុំជា តេត្រាតដោយភ្ជាប់ លើសរសៃក្រមួសូមតែ ១ ដូចមេយ៉ូសទេ ។
- ៣/. - ក្រមួសូមមាន ៣គូ គឺ  $2n = 6$
- ក្រមួសូម ១ មានក្រម៉ាទីត  $2 \Rightarrow$  ចំនួនក្រម៉ាទីតសរុបគឺ  $6 \times 2 = 12$

- ⑨ ១/. ចូរដាក់ឈ្មោះតាមព្រួញដែលចង្អុល ។
- ២/. តើជាមិត្តស ឬ មេយ៉ូស? ស្ថិតក្នុងវគ្គ ណា?
- ចូរបញ្ជាក់អំនះអំណាច ។
- ៣/. ចូរកំណត់ចំនួនក្រមួសូម និងចំនួន ក្រម៉ាទីត នៅប៉ូលនីមួយៗ ។



១/. ដាក់ឈ្មោះ :

១: ខ្សែកាំ ២: សង់ទ្រីយ៉ូល ៣: អាស្ថា ៤: សរសៃក្រមួសូម.

៥: សរសៃប៉ូល ៦: ត្រយ៉ង់អាត្រម៉ាទីច

២/. ជាមិត្តស ស្ថិតក្នុងអាណាជាស។ ពីព្រោះសង់ត្រីមែរនៃគ្រប់ក្រមួសូមនីមួយៗ ត្រូវបែកចេញពីគ្នាដែលធ្វើឱ្យក្រម៉ាទីតផ្តាច់ចេញពីគ្នាបង្កើតបានជាក្រមួសូមកូន២ក្រុម ដូចគ្នា គឺឌីប្លូអ៊ីតដែលរត់ឡើងប៉ូលរៀងៗខ្លួន ។

៣/. នៅប៉ូលនីមួយៗ :

- ក្រូម៉ូសូមមាន ៣គូអូម៉ូឡូត គឺ  $2n = 6$
- ក្រូម៉ូសូមមួយ មានក្រូម៉ាទីត ១  $\Rightarrow$  ចំនួនក្រូម៉ូសូម = ចំនួនក្រូម៉ាទីត = 6

⑩ ១/. ចូរដាក់រូបថតខាងក្រោមតាមលំដាប់ពេលវេលានៃដំណើរប្រព្រឹត្តទៅរបស់មីតូស

២/. ដោយចេញពីរូបភាពខាងក្រោម ចូរឱ្យនិយមន័យមីតូស ។



a



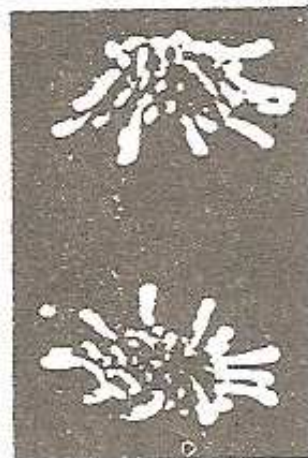
b



f



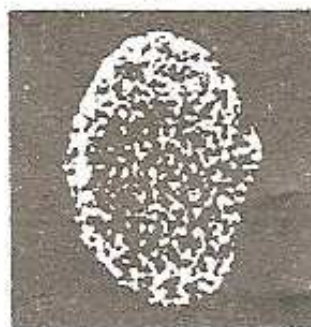
c



e



g



d



i



h



j



១/. រូបភាពតាមលំដាប់ពេលនៃមីតូស : d, i, c, b, a, g, h, j, e, f ។

២/. មីតូសជាចលនការដែលរ៉ាប់រងនូវរបាយក្រុមម៉ូសូម ក្នុងកោសិកាកូនឱ្យដូចគ្នានឹង  
កោសិកាមេ ។

\* គូរដឹង : d: ចន្លោះវគ្គ. i : ចុងចន្លោះវគ្គ. c: ដើមប្រូផាស. b: ប្រូផាស.

a : ចុងប្រូផាស. g : មេតាផាស. h: ដើមអាណាផាស. j : ចុងអាណាផាស.

e : ដើមតេឡូផាស. f : ចុងតេឡូផាស (ចប់មីតូស) ។

① រូបខាងក្រោមបង្ហាញនូវខ្នាត ឬសខ្លឹមស ដែលសង្កេតដោយ មីក្រូសក់ស្យន់

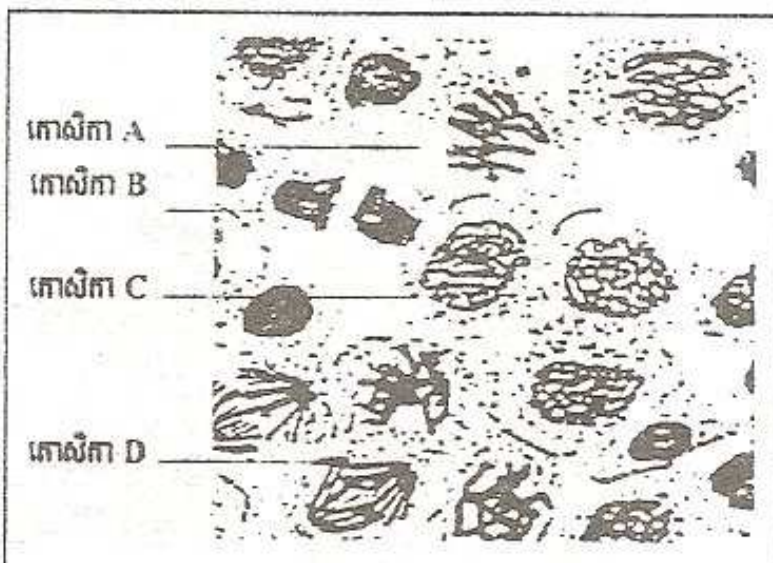
អុបទិច :

តើកោសិកា A , B

C,D ស្ថិតនៅក្នុង

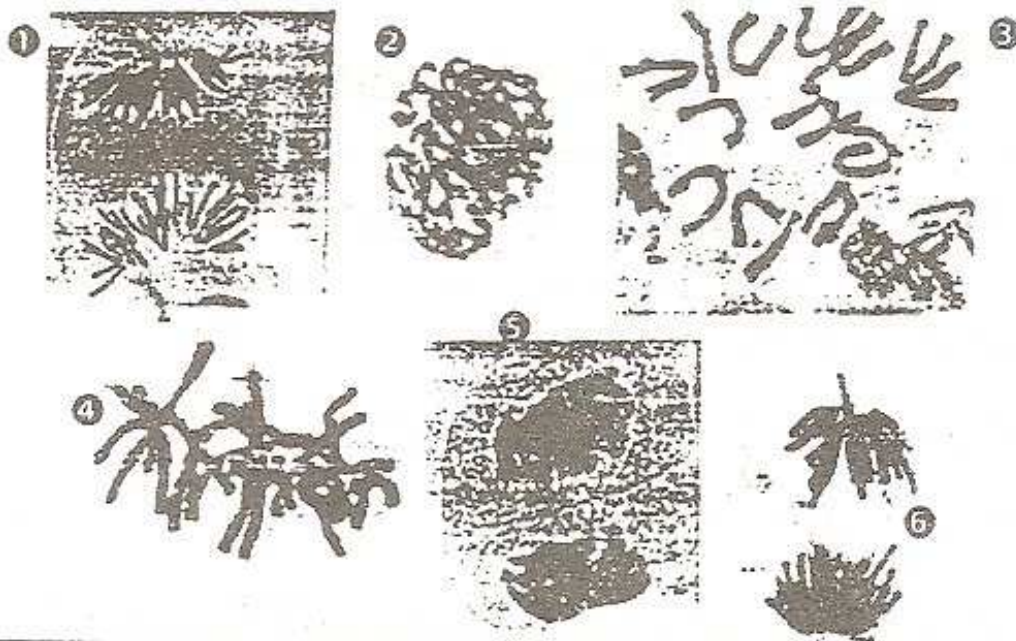
វគ្គណាខ្លះនៃមីតូស?

ចូរបញ្ជាក់អំនះអំនាង ។



- + កោសិកា A : ស្ថិតក្នុងមេតាផាស ព្រោះក្រុមម៉ូសូម បង្កើតជាបន្ទះអេក្វាទ័រ
- + កោសិកា B : ស្ថិតក្នុងតេឡូផាស ព្រោះក្រុមម៉ូសូម ផ្គុំនៅប៉ូលសងខាង
- + កោសិកា C : ស្ថិតក្នុងប្រូផាស ព្រោះក្រុមម៉ូសូម ដើមលេចរូបរាង ។
- + កោសិកា D : ស្ថិតក្នុងអាណាផាស ព្រោះក្រុមម៉ូសូម បំណាស់ទីទៅកាន់ប៉ូលផ្ទុយគ្នា ។

① ② ខាងក្រោម : ជាមីតូសនៃកោសិកាវិសឌ្យមស ( $2n = 16$ ) ។ តើរូប 1, 2, 3, 4, 5, 6. តាងវគ្គណាខ្លះ ?



១. អាណាផាស

៤. មេតាផាស (មើលពីចំហៀង)

២. ប្រូផាស

៥. តេឡូផាស

៣. មេតាផាស : បន្ទះអេក្វាទ័រ

៦. ចប់អាណាផាស

(មើលពីមុខ : ប៉ូល)

① ③ តើធាតុកោសិកាអ្វីដែលចូលរួម ក្នុងមីតូសកោសិកាសត្វមាននាទីដូចម្តេច?

+ គីសង់ត្រូសូម

+ វាមាននាទីបង្កើតជាអាស្ថេរហើយខ្សែកាំអាស្ថេររួមជាមួយប្រូតូប្លាសបង្កើតបានជាត្រឡឹងអាក្រូម៉ាទីច ។

① ④ ចំពោះរុក្ខជាតិ តើមីតូសប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងសកម្មនៅតំបន់ណាខ្លះ?



គឺនៅតំបន់មេជាលិកាកំពូលដែលមានទីតាំងនៅផ្នែកចុងរិសៀល និង ពន្លកដើម (រ៉ាប់រង  
ការលូតលាស់ផ្នែកកំពស់) ។

ចំណាំ៖មេជាលិកាបន្ទាប់ស្ថិតនៅក្នុងសំបកដើមរ៉ាប់រងការលូតលាស់ផ្នែកកំពស់នៃសរីរាង្គ ។

**① ⑤ តើកត្តាអ្វីខ្លះដែលធ្វើអោយកោសិកាចែកខ្លួនតាមមីតូស?**

កត្តាដែលធ្វើឱ្យកោសិកាចែកខ្លួនតាមមីតូស :

+ ចំពោះសារពាង្គកាយពហុកោសិកា

- មានសារធាតុចិញ្ចឹមគ្រប់គ្រាន់
- អរម៉ូនដែលផលិតពី : ក្រពេញភេទ ទីរ៉ូអ៊ីត អ៊ីប៉ូក្លីស មានអំពើមិន ផ្ទាល់ទៅលើ  
មីតូស ។

+ ចំពោះសារពាង្គកាយឯកកោសិកា

- កត្តាផលធៀប  $\frac{\text{មាឌណ្លែយ៉ូ}}{\text{មាឌស៊ីតូប្លាស}}$  គឺក្នុងករណីដែលស៊ីតូប្លាស រីកធំពេកធ្វើឱ្យណ្លែយ៉ូ  
មិនអាចត្រួតពិនិត្យមាឌស៊ីតូប្លាសបានបណ្តាលឱ្យកោសិកាចែកខ្លួន ។

**① ⑥ ក្នុងមីតូសក្រូម៉ូសូមលេចរូបរាងនៅពេលណា? បាត់ទៅវិញនៅពេលណា? ហេតុអ្វី?**

- ក្រូម៉ូសូមលេចរូបរាងនៅ : ប្រធាសហើយបាត់ទៅវិញនៅ : តេឡូផាសពីព្រោះ :
  - នៅ ប្រធាស ក្រូម៉ាទីនធ្វើស្បែកម្សៅរកម្សៅខ្លីកាន់តែខ្លាំងឡើងៗរហូតដល់ចុងប្រធាស  
ដែលធ្វើឱ្យលេចរូបរាងជាក្រូម៉ូសូម ។
  - នៅតេឡូផាស ក្រូម៉ូសូមរលាស្បែកក្លាយជាក្រូម៉ាទីនវិញ ដែលធ្វើឱ្យគេមើលលែង  
ឃើញ ។

**① ⑦ ផលប្រយោជន៍ ស្វ័យតំលើងទ្វេនៃក្រូម៉ូសូម**

អាចរក្សានូវទំរង់រូបរាងក្រូម៉ូសូមឱ្យនៅដដែលគ្រប់ចំណែកកោសិកាជាហេតុនាំឱ្យក្រុមក្រូម៉ូសូមនៃប្រភេទការវេសនីមួយៗដែលស្ថិតក្នុងស៊ីកូតអាចចំលងឡើង វិញយ៉ាងទៀងទាត់នូវទំរង់ពិសេសរបស់ខ្លួនទៅឱ្យកោសិកា លូតលាស់ទាំងឡាយនៃ សារពាង្គកាយ ។

**① ⑧ តើមីតូសកោសិកាសត្វ និង កោសិកាប្រូតូជាតិ ខុសគ្នាដូចម្តេច ?**

**មីតូស**

- មានកំណាត់អាស្មែ នៅប៉ូលទាំងសងខាងនៃត្រយ៉ុងអាក្រូម៉ាទិចព្រោះកោសិកាសត្វមានសង់ត្រូសូម
- នៅតេឡូផាស ចំណែកស៊ីតូប្លាសកើតនៅត្រង់សន្ទុចកោសិកាចែកផ្តាច់ជាកោសិកាកូន២

**មីតូសប្រូតូជាតិ**

- គ្មានអាស្មែនៅប៉ូលទាំងសងខាងនៃត្រយ៉ុងអាក្រូម៉ាទិចទេ ព្រោះគ្មានសង់ត្រូសូម តែមានកន្លឹបប៉ូលលេចឡើង ។
- នៅតេឡូផាស ចំណែកស៊ីតូប្លាសកើតឡើងដោយមានកំណាត់សែលុយឡូស ត្រង់ ឬង់អេក្វាទ័រ គឺមិនចែកផ្តាច់ចេញពីគ្នាទេ ។

**សំគាល់ :** កន្លឹបប៉ូលកើតពីការឡើងកំហាប់ នៃស៊ីតូប្លាសក្បែរណ្វៃ (cytoplasme périnucléaire) ។



**① ② តើមិត្តសមាននាទីដូចម្តេច?**

- ចំពោះសារពាង្គកាយពហុកោសិកា (សត្វនិងរុក្ខជាតិ) មិត្តសធានាការលូតលាស់នៃសារពាង្គកាយ ហើយពេលសារពាង្គកាយពេញវ័យ មិត្តសមាននាទីបង្កើតកោសិកាថ្មីជំនួសកោសិកាចាស់ដែលស្លាប់បាត់បង់ ។
- ចំពោះសារពាង្គកាយឯកកោសិកា មិត្តសបង្កើតឯកត្តៈថ្មី និងបង្កើតចំនួនឯកត្តៈឱ្យបានច្រើន ។
- មិត្តសរ៉ាប់រងកំនើនកោសិកានិងតំហែរក្សាពត៌មានសេនេទិចឱ្យនៅដដែល ។

**② ① ហេតុដូចម្តេចបានជាគេចាត់ទុកមិត្តសនៃសារពាង្គកាយឯកកោសិកាជាការបន្តពូជ?**

ពីព្រោះមិត្តសនៃសារពាង្គកាយឯកកោសិកាបានបង្កើតកោសិកាកូនដែលជាឯកត្តៈថ្មី និងបង្កើនចំនួនឯកត្តៈកូនច្រើន ។

**② ① ហេតុដូចម្តេចបានជាកោសិកាកូនមានចំនួន និងរូបរាងក្រមូសូមដូចកោសិកាមេក្រោយពីមិត្តស?**

ពីព្រោះ:

- នៅវគ្គ S នៃចន្លោះវគ្គមានបាតុភូត ស្វ័យគំឡើងទ្វេនៃក្រមូសូម
- នៅអាណាផាស ក្រម៉ាទីតទាំងពីរនៃក្រមូសូមនីមួយៗបែកពីគ្នាផ្តល់ជាក្រមូសូមកូន២ ក្រុមដូចគ្នាបេះបិទ ហើយធ្វើរបាយស្មើគ្នានៅប៉ូលនីមួយៗនៃកោសិកា ។

② ② ព្រួញមាន  $2n = 4$  ។

ក- ចាប់ពីស៊ីក្លូតមួយរហូតដល់ជាសារពាង្គកាយមួយ តើវាត្រូវប្រព្រឹត្តតាមរបៀបអ្វី ដើម្បីដុះដាល?

ខ- តើកោសិកាកូននីមួយៗ មានចំនួនក្រូម៉ូសូមប៉ុន្មាន?

គ- ហេតុអ្វីបានជាកោសិកានីមួយៗ មានចំនួនក្រូម៉ូសូមដូចគ្នា?

ក- ដើម្បីដុះដាលលូតលាស់សារពាង្គកាយ ត្រូវប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងសកម្មតាមរបៀបមីតូស ។

ខ- កោសិកាកូននីមួយៗ មានចំនួនក្រូម៉ូសូម  $2n = 4$  គឺដូចកោសិកាមេ ។

គ- កោសិកានីមួយៗមានចំនួនក្រូម៉ូសូមដូចគ្នា ពីព្រោះកោសិកាទាំងនេះជាលទ្ធផលដែល ស៊ីក្លូតធ្វើ មីតូស ជាបន្តបន្ទាប់ គឺនៅចន្លោះវគ្គ មានការស្វ័យតំលើងទ្វេនៃក្រូម៉ូសូម ហើយ នៅអាណាជាសមានរបាយក្រូម៉ូសូមស្មើគ្នានៅប៉ូលទាំងសងខាង ។

② ③ តើបាតុភូតសំខាន់ ២ ក្នុងមីតូសដែលរ៉ាប់រងចំនួន និង រូបរាងក្រូម៉ូសូមឱ្យនៅ ដដែលក្នុងកោសិកាកូនគឺអ្វីខ្លះ? ចូរបញ្ជាក់ការអះអាងរបស់អ្នក ។

បាតុភូតសំខាន់ពីរក្នុងមីតូសគឺ :

- ការស្វ័យតំលើងទ្វេនៃក្រូម៉ូសូមនៅវគ្គ S នៃចន្លោះវគ្គ ពីព្រោះវារ៉ាប់រងនូវទំរង់រូបរាង ក្រូម៉ូសូមឱ្យនៅដដែល និងតំឡើងបរិមាណទ្វេនៃក្រូម៉ូសូម ។
- ការផ្តាច់ចេញពីគ្នានៃក្រូម៉ាទីតទាំងពីររបស់ក្រូម៉ូសូមនីមួយៗ ដោយចល័តទៅរកប៉ូល ផ្ទុយគ្នានៃត្រយ៉ុងអាគ្រូម៉ាទីតនៅអាណាជាស ពីព្រោះវារ៉ាប់រងនូវការបែងចែក ក្រូម៉ូសូម ដូចគ្នាបេះបិទក្នុងកោសិកាកូនទាំងពីរ ។



**② ④** តើមីតូសត្រូវកត់សំគាល់ដោយមានបំរែបំរួលអ្វី?

-តើបំរែបំរួលនេះចាប់ផ្តើមនៅក្នុងវគ្គណានៃមីតូស? ហើយមានលក្ខណៈសំគាល់ដូចម្តេច ?

- មីតូសត្រូវកត់សំគាល់ដោយមានបំរែបំរួលណែនាំនៃកោសិកា ។
- បំរែបំរួលនេះចាប់ផ្តើមនៅក្នុងប្រដាស ហើយសំគាល់ដោយណែនាំកើនមាឌ បន្ទាប់មក ក្លាស់ណែនាំ និងនុយក្លេអូសរលាយជាមួយស៊ីតូប្លាសបង្កើតជាប្រូតូប្លាស ។

**② ⑤** ពេលសារពាង្គកាយពេញវ័យ តើកោសិកាណាខ្លះដែលនៅតែបន្តចែកខ្លួនតាមមីតូស ហេតុអ្វី?

នៅពេលសារពាង្គកាយពេញវ័យ កោសិកានៅតែបន្តចែកខ្លួនតាមមីតូស គឺជាកោសិកានៅគ្រប់សរីរាង្គទាំងអស់ (លើកលែងតែ កោសិកាសាច់ដុំ កោសិកាក្រហម កោសិកាប្រសាទ) ពីព្រោះកោសិកាទាំងនេះ មានកោសិកាខ្លះងាប់ ដូចនេះដើម្បីរក្សាលំនឹងចំនួនកោសិកា វាត្រូវតែចែកខ្លួនតាមមីតូសបន្តទៀត ។

**② ⑥** តើបាក់តេរីដែលជាសារពាង្គកាយឯកកោសិកាធ្វើចំណែកកោសិកាតាមមីតូសឬទេ?

តើកោសិកាកូននីមួយៗក្លាយជាអ្វី? តើគេចាត់ទុកមីតូសដូចម្តេចដែរចំពោះបាក់តេរី?

- + បាក់តេរីក៏ធ្វើចំណែកកោសិកាតាម មីតូសដែរ
- + កោសិកាកូននីមួយៗ ក្លាយជាសារពាង្គកាយថ្មីទៀត

+ ហេតុនេះគេចាត់ទុកមីតូស របស់បាក់តេរីជាការបន្តពូជដូច ។

**សំណួរជិតស្រង់ពីសៀវភៅក្រសួងអប់រំ :**

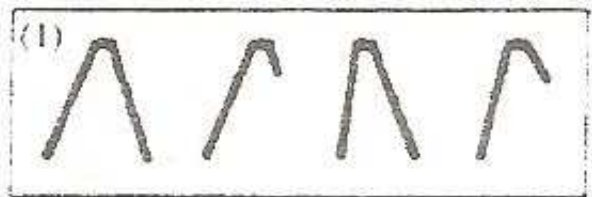
១. ពន្យល់ពាក្យ : ក្រូម៉ាទីន, ក្រូម៉ាទីត, ក្រូម៉ូសូម, មីតូស, ការបន្តពូជដូច, សង់ត្រូមែរ, បន្ទះអេក្វាទ័រ, ពតិមានសេនេទិច ។

២. ចូរពណ៌នាពីវគ្គនីមួយៗនៃដំណើរមីតូស ។

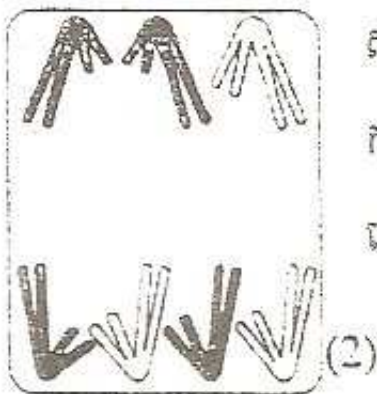
៣. ចូរប្រៀបធៀបមីតូសសត្វ និង មីតូសរុក្ខជាតិ ។

៤. ក្នុងចំណែកមីតូស បាតុភូតសំខាន់ពីរធ្វើឱ្យកោសិកាកូន និងកោសិកាមេ មានចំនួន និងរូបរាងក្រូម៉ូសូមដូចគ្នា ។ តើបាតុភូតទាំងនោះជាអ្វី?

៥. កោសិកាមួយ មានចំនួនក្រូម៉ូសូម 4 ( $2n = 4$ ) ។ ក្រូម៉ូសូមមានរូបរាងដូច បង្ហាញក្នុង (1) ។ ចូរគូររូបបំប្លែង ដោយ ដាក់ចំណងជើងដែល បង្ហាញអំពី ដំណាក់កាលនីមួយៗនៃមីតូសរបស់កោសិកានេះ ។



៦. សិស្សម្នាក់គូររូបតាងក្រូម៉ូសូមនៅប៉ូលនៃកោសិកា កំពុងធ្វើមីតូស ។ កោសិកានោះមានចំនួនក្រូម៉ូសូម 4 ។ តើសិស្សបានធ្វើកំហុសឆ្គងអ្វីខ្លះក្នុង រូបលេខ (2) ?



១. មើលក្នុងសៀវភៅពន្យល់ពាក្យទំព័រ ៩, ៨, ៣៩, ១, ២៦, ៥៥, ៣៦ ។

២. ពណ៌នាវគ្គនីមួយៗនៃដំណើរមីតូស :

(មើលក្នុងមេរៀន “ដំណើរមីតូស”) ។

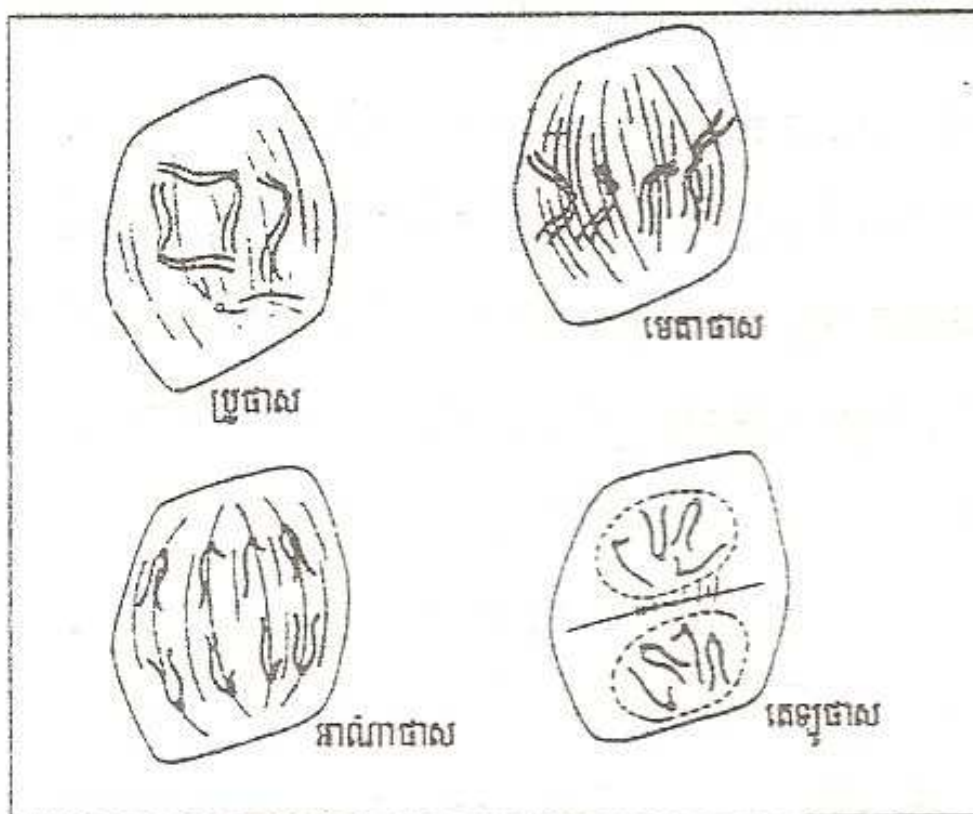


៣. ប្រៀបធៀបមីតូសសត្វ និង រុក្ខជាតិ : មើលសំណួរទី ១៨...១៩ ។

៤. ធាតុភូតសំខាន់ពីរគឺ :

- ស្វ័យគំឡើងទ្វេ ក្រូម៉ូសូមនៅចន្លោះវគ្គ ។
- ក្រូម៉ាទីតទាំងពីរ នៃក្រូម៉ូសូមនីមួយៗ បែកគ្នា ហើយធ្វើដំណើរទៅប៉ូលផ្ទុយគ្នា ។

៥. រូបបំប្រែព្យាវគ្គទាំង ៤ របស់មីតូស :



៦. រូបនេះតំណាងឱ្យកោសិកាមួយដែលស្ថិតនៅក្នុងអាណាផាស ( ក្រូម៉ូសូមនៅប៉ូលទាំងសងខាង កោសិកា ) ។ កំហុសឆ្គងគឺ :

- ក្រូម៉ូសូមនីមួយៗ មានក្រូម៉ាទីត ២ ។
- ប៉ូលម្ខាងៗ មានក្រូម៉ូសូមមិនស្មើគ្នាគឺម្ខាងមានតែ ៣ ៗម្ខាងទៀតមាន ៤ ។



- ② ⑦ + ដូចម្តេចដែលហៅថាការីយ៉ូទីប?  
+ តើការសិក្សាពីការីយ៉ូទីប មានប្រយោជន៍ដូចម្តេចខ្លះ? ?

- + ការីយ៉ូទីប : មើលសៀវភៅពន្យល់ពាក្យទំព័រទី៦
- + សិក្សាពីការីយ៉ូទីប មានប្រយោជន៍ឱ្យដឹងថា :
- ចំនួនក្រូម៉ូសូម ជាចំនួនគូជានិច្ច
  - ក្នុងប្រភេទតែមួយ ការីយ៉ូទីបថេរជានិច្ច ។ ពីប្រភេទមួយទៅប្រភេទមួយ ការីយ៉ូទីបខុសគ្នាជានិច្ច ដែលអាចអោយគេស្គាល់ពីប្រភេទនីមួយៗបាន
  - ជាភេទញី ឬភេទឈ្មោលទៅតាមប្រភេទនីមួយៗនៃភាវវស់ ។
  - មានជំងឺ ឬលក្ខណៈមិនធម្មតា ករណីការីយ៉ូទីបប្រែប្រួល ។

- ② ⑧ តើគេអាចស្គាល់ប្រភេទនីមួយៗ នៃភាវវស់តាមរយៈការីយ៉ូទីបបានឬទេ ? ពីព្រោះអ្វី ? ចូរឱ្យឧទាហរណ៍បញ្ជាក់ផង ។

- + គេអាចស្គាល់ប្រភេទនីមួយៗនៃភាវវស់តាមរយៈការីយ៉ូទីបបាន ពីព្រោះក្នុងប្រភេទតែមួយ ចំនួន និងរូបរាងក្រូម៉ូសូម (ការីយ៉ូទីប) ថេរជានិច្ចហើយវាខុសគ្នាជានិច្ចពីប្រភេទមួយទៅប្រភេទមួយ ។

ឧទាហរណ៍ : មនុស្ស  $2n=46$  ខុសពីតោដែល  $2n=60$  ។ ក្នុងករណីដែលប្រភេទផ្សេងគ្នាមានចំនួនក្រូម៉ូសូមដូចគ្នា (ឧ.ដំឡូងបារាំង និងថ្នាំជក់  $2n = 48$ ) នោះរូបរាងក្រូម៉ូសូម ក្នុងកោសិកាប្រភេទទាំងពីរនោះក៏មិនដូចគ្នាដែរ ។



**② ⑨ ចូលរសេររូបមន្ត ការ៉ាយ៉ូទីប**

- មនុស្សស្រី និង ប្រុស ( $2n = 46$ )
- មាន់ញី និង ឈ្មោល ( $2n = 32$ )

- ការ៉ាយ៉ូទីបមនុស្សស្រី : 44 អូតូសូម + XX
- ការ៉ាយ៉ូទីបមនុស្សប្រុស : 44 អូតូសូម + XY
- មាន់ញី : 30 អូតូសូម + XY
- មាន់ឈ្មោល : 30 អូតូសូម + XX

**③ ① ក. ដូចម្តេចដែលហៅថា អេត្រូក្រូម៉ូសូម?**

ខ. តើសត្វណាខ្លះដែលការ៉ាយ៉ូទីប សត្វញីឈ្មោល មានអេត្រូក្រូម៉ូសូមដូចគ្នា និង ខុសគ្នាពីការ៉ាយ៉ូទីបរបស់មនុស្ស ?

ក. អេត្រូក្រូម៉ូសូម : មើលក្នុងសៀវភៅពន្យល់ពាក្យទំព័រ 65

ខ. សត្វញីឈ្មោលដែលមានអេត្រូក្រូម៉ូសូមដូចមនុស្ស គឺ :

ថនិកសត្វ ល្អិត កង្កែប សត្វល្អិតស្លាបពីរ :

- សត្វញី : XX      សត្វឈ្មោល : XY

• សត្វញីឈ្មោលដែលមានអេត្រូក្រូម៉ូសូម ខុសពីមនុស្ស :

បក្សី ត្រីមួយចំនួន មេអំពៅ ទ្រីតុង :

- សត្វញី : XY      សត្វឈ្មោល : XX

**③ ①** ក. ដូចម្តេចដែលហៅថា ក្រម្មសូមឌីប្លូអ៊ីត? ក្រម្មសូមអាប្លូអ៊ីត?

ខ. កោសិកាដែលផ្ទុកក្រម្មសូមឌីប្លូអ៊ីតនិងអាប្លូអ៊ីតហៅថាកោសិកាអ្វី?

គ. តើចំនួន ឌីប្លូអ៊ីត នៅក្នុងណ្វៃយ៉ូកោសិកា កើនឡើងទៅតាមទំហំ (មាឌ) និងកំរិតវិវត្តនៃការរស់ រឺទេ?

ក.- ក្រម្មសូមឌីប្លូអ៊ីត និងក្រម្មសូមអាប្លូអ៊ីត : សៀវភៅពន្យល់ពាក្យទំព័រ 8

ខ.- កោសិកាដែលផ្ទុកក្រម្មសូម ឌីប្លូអ៊ីត ហៅថាកោសិកា ឌីប្លូអ៊ីត

• កោសិកាដែលផ្ទុកក្រម្មសូម អាប្លូអ៊ីត ហៅថាកោសិកា អាប្លូអ៊ីត

គ. ចំនួន ឌីប្លូអ៊ីតក្នុងណ្វៃយ៉ូកោសិកា មិនកើនឡើងទៅតាមទំហំ(មាឌ) និង កំរិតវិវត្តន៍ នៃការរស់ទេ ពីព្រោះវាជាចំនួនថេរជានិច្ច ដែលខ្លួនកំណត់ពីសេសនៃប្រភេទ ភាវរស់ ។

**សំគាល់ :** ភាពខុសគ្នា និងទំនាក់ទំនងរវាងក្រម្មសូម ឌីប្លូអ៊ីត និងអាប្លូអ៊ីត ( ស្នើមើល មេរៀនមេឃុំស)

**③ ②** ចំពោះមនុស្ស :  $2n = 46$  ។

ក. តើក្នុងកោសិកាលូតលាស់ មានក្រម្មសូមភេទឬទេ?

ខ. រវាងមនុស្សស្រី និងមនុស្សប្រុស តើមានក្រម្មសូមដូចគ្នាប៉ុន្មានគូ? តើហៅថាអ្វី ហើយខុសគ្នាប៉ុន្មានគូ? តើហៅថាអ្វីដែរ?

ក. ក្នុងកោសិកាលូតលាស់ មានក្រម្មសូមភេទ 1 គូជានិច្ច ។

ខ. រវាងមនុស្សប្រុស និងស្រី :

- ក្រម្មសូម ដែលដូចគ្នាមាន 22 គូ ហៅថា " អូតូសូម " ឬ " ក្រម្មសូមធម្មតា "



-ក្រមួស្មមដែលខុសគ្នាមាន ១គូ ហៅថា អេតេរូស្មម (អេតេរូក្រមួស្មម) ឬ ក្រមួស្មមភេទ ឬ កូណូស្មម ។

**③ ③** ហេតុដូចម្តេច បានជាគេថាចំនួន និងរូបរាងក្រមួស្មម សុក្កណៈពិសេស នៃ ប្រភេទការវស់?

ពីព្រោះ តាមរយៈចំនួន និង រូបរាងក្រមួស្មម គេអាចស្គាល់ប្រភេទការវស់ នីមួយៗ បាន គឺក្នុងប្រភេទតែមួយ ចំនួន និងរូបរាងក្រមួស្មមដូចគ្នាជានិច្ចហើយ ប្រភេទផ្សេងគ្នា តែងតែមានចំនួននិងរូបរាងក្រមួស្មមខុសគ្នាជានិច្ច ។ ករណីដែលការវស់ខ្លះមានចំនួន ក្រមួស្មម ដូចគ្នា ក៏រូបរាងក្រមួស្មមខុសគ្នាដែរ ។

**③ ④** តើគេធ្វើការវិញ្ញិបនេនៅវគ្គណានៃមីតូស ? ហេតុអ្វី?

គេធ្វើការវិញ្ញិបនេនៅ មេតាផាស ព្រោះក្នុងវគ្គនេះ ក្រមួស្មមលេចរូបរាងល្អ ជាងវគ្គដទៃទៀត ។  
(ក្រមួស្មមទទួលបានជាអតិបរិមា) ធ្វើឱ្យគេអាចពណ៌នារូបរាង និង រាប់ចំនួនក្រមួស្មមរបស់ ប្រភេទនីមួយៗបានយ៉ាងងាយ ។

**③ ⑤** ក្នុងការធ្វើការវិញ្ញិបនេ ហេតុអ្វីបានជាគេប្រើ កុលស៊ីស៊ីន?

ពីព្រោះវាជាសារធាតុគីមីដែលរំលាយ ឬបង្កាត់មិនឱ្យមានកំនត្រយ៉ាងអាក្រក់ទេ ដូច្នេះក្រមួស្មមដែលផ្គុំត្រង់ឬងអេក្វាទ័រនៅមេតាផាសមិនអាចរត់ឡើងប្លូលរៀង ខ្លួនទេ ជាហេតុអាចឱ្យគេថតយក បន្ទះអេក្វាទ័រដែលជាសំនុំក្រមួស្មមមានរូបរាងនិងចំនួនច្បាស់ លាស់សំរាប់ធ្វើការវិញ្ញិបនេ ។

**③ ⑥** ចំពោះកោសិកា ឌីប្លូអ៊ីត និងទ្រីប្លូអ៊ីត តើមួយៗមាន ក្រុមអាក្រូអ៊ីត ប៉ុន្មាន ក្រុម? តើកោសិកានីមួយៗ មានក្រូម៉ូសូមខុសៗគ្នាប៉ុន្មានបែប? ចូរឱ្យ ឧទាហរណ៍ បញ្ជាក់?

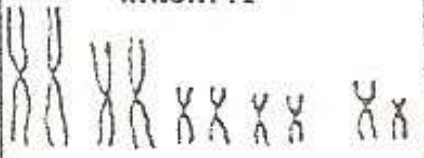
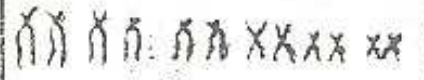
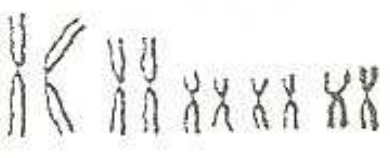
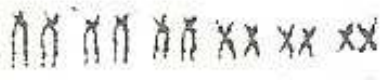
- ចំពោះកោសិកា ឌីប្លូអ៊ីត មួយៗមានក្រុម អាក្រូអ៊ីត ២ក្រុម ។
- ចំពោះកោសិកា ទ្រីប្លូអ៊ីត មួយៗ មានក្រុមអាក្រូអ៊ីត ៣ក្រុម ។
- កោសិកានីមួយៗ មានក្រូម៉ូសូម  $n$  បែបខុសគ្នា ។

ឧទាហរណ៍ : មនុស្ស  $2n = 46 \rightarrow n = 23$

ដូច្នេះក្នុងកោសិកាមួយនេះ មានក្រូម៉ូសូម ២៣ បែបខុសគ្នា ។

**③ ⑦** ខាងក្រោមជាក្រុមក្រូម៉ូសូមនៃកោសិកាពីរបស់សត្វករកេរពីរក្នុងប្រភេទតែមួយ ។

១. តើទិដ្ឋភាពក្រូម៉ូសូមទាំងនេះ ស្ថិតនៅក្នុងវគ្គណានៃវដ្តកោសិកា? ចូរបញ្ជាក់ អំនះអំណាង?
២. ចូរវិភាគដោយដាក់លាក់នូវការវិវឌ្ឍទីបទាំងពីរនេះ? (បញ្ជាក់ពីចំនួនក្រូម៉ូ សូម និង ភាពខុសគ្នានៃក្រូម៉ូសូមក្នុង កោសិកាទាំងពីរ)
៣. កំណត់ភេទញីឈ្មោលរបស់សត្វទាំង ២ ដោយបញ្ជាក់ អំណះអំណាង?

| កោសិកា A                                                                                                                                                                   | កោសិកា B                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br> | <br> |



១) ទិដ្ឋភាពក្រូម៉ូសូមទាំងនេះ គឺស្ថិតនៅក្នុងមេតាផាស ពីព្រោះក្រូម៉ូសូម នីមួយៗបង្ក ឡើង ដោយក្រម៉ាទីត រួញខ្លីភ្ជាប់ដោយសង់ត្រូមែរ លេចចេញច្បាស់ ដែលអាច ឱ្យគេធ្វើ ការវិវិទីបបាន ។

២) ការវិវិទីបមាន២២ក្រូម៉ូសូមដែលផ្គុំជាគូៗ ។ ដូច្នេះវាស្ថិតក្នុងកោសិកាសត្វលាស់ដោយ មានរូបមន្តក្រូម៉ូសូម  $2n = 22$  ។

- រូបក្នុងកោសិកា A បន្ទាត់ទី 1 ខាងស្តាំមាន ក្រូម៉ូសូម 1 គូដែលមានរូបរាង ខុសគ្នា (XY) ។
- រូបក្នុងកោសិកា B បន្ទាត់ទី 1 ខាងស្តាំមាន ក្រូម៉ូសូម 1 គូដែលមានរូបរាងដូចគ្នា (XX)
- យើងឃើញថារវាងកោសិកា A និង B មានក្រូម៉ូសូម 1 គូនេះ ខុសគ្នា ដូច្នេះយើងសន្និដ្ឋានថា វាជា ក្រូម៉ូសូមភេទ ( អេតេរូក្រូម៉ូសូម ) ។

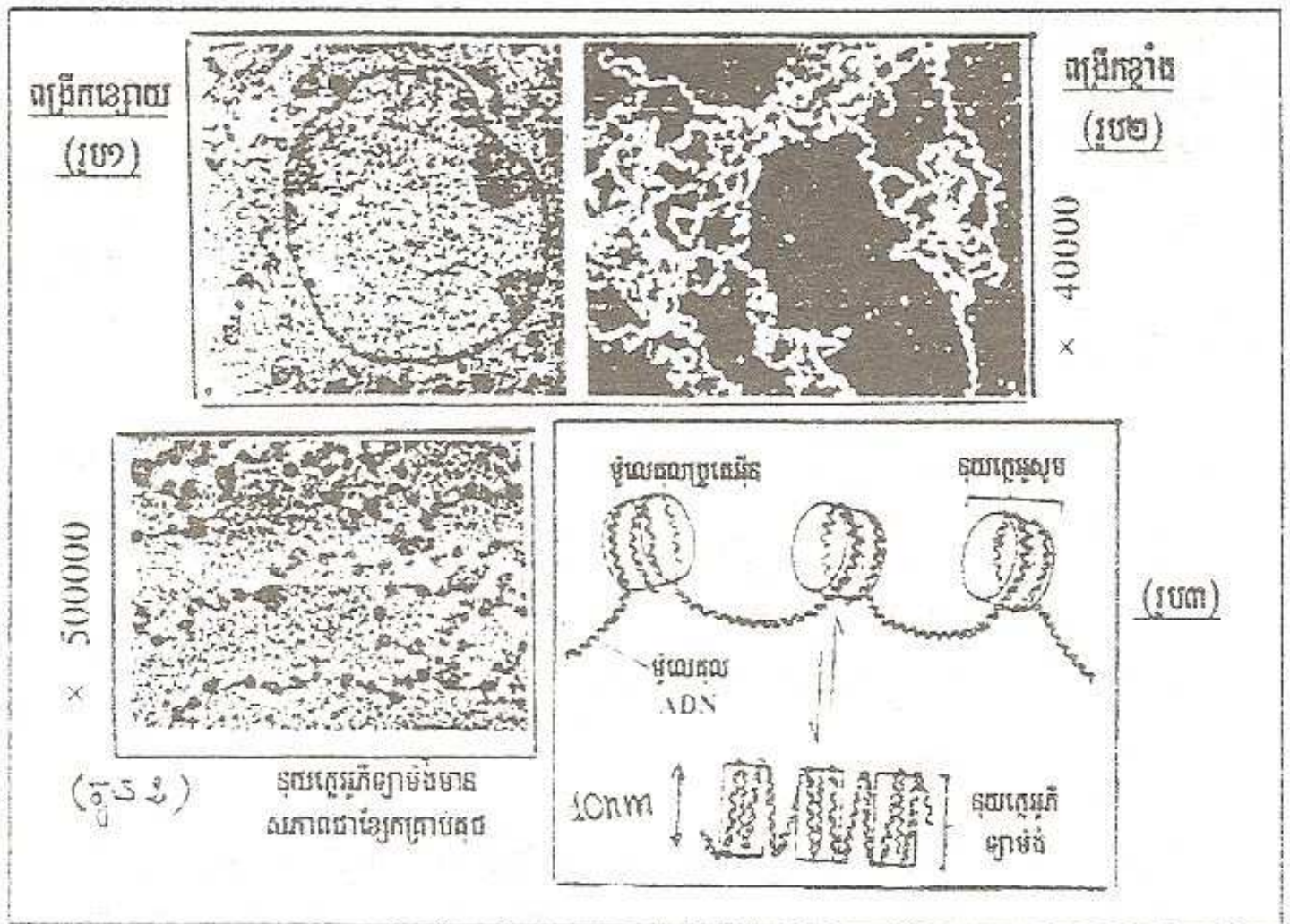
៣.) សត្វករកេរ ស្ថិតក្នុងថ្នាក់ថនិកសត្វ ដូច្នេះកោសិកា A គូក្រូម៉ូសូមភេទមានរាងខុសគ្នា គឺជាកោសិកាសត្វឈ្មោល ឯកោសិកា B ដែលមានក្រូម៉ូសូមភេទដូចគ្នាគឺជាកោសិកាសត្វញី ។

**③ ⑧** ក្រម៉ាទីននៅចន្លោះវគ្គពិនិត្យដោយមីក្រូទស្សន៍អេឡិចត្រូនិចពង្រីកខ្សោយ តើវា មានទិដ្ឋភាពបែបណា? ករណីពង្រីកកម្រិតខ្លាំង តើវាមានទិដ្ឋភាពដូចម្តេច?

- + ករណីពង្រីកខ្សោយ ក្រម៉ាទីន មានទិដ្ឋភាពជាគ្រាប់ៗ (រូបលេខ១)
- + ករណីពង្រីកឱ្យខ្លាំង វាមានទិដ្ឋភាពជាបណ្តាញសរសៃ ហើយរាងបែងជាគ្រាប់ៗប្រទាក់ បន្តគ្នាមានសភាព ដូចខ្សែគ្រាប់គុជ (រូប២) ។ គ្រាប់គុជមួយជា នុយក្លេអូសូម (អង្កត់ផ្ចិត :  $10\text{ nm}$ ) ។ ធាតុបង្កនុយក្លេអូសូម ជាម៉ូលេគុលប្រូតេអ៊ីន អ៊ីស្តូន (histone) និង ADN ។ ADN រុំពីលើប្រូតេអ៊ីន នីមួយៗ ពីរៗជុំ ហើយតភ្ជាប់គ្នាពី



ប្រូតេអ៊ីន មួយទៅប្រូតេអ៊ីនមួយទៀតបង្កើតជា នុយក្លេអូតី ឡាម៉ង់ មានរាងស៊ីឡាំង អង្កត់ជ្រុង 10nm (រូប 3) ដូច្នេះនុយក្លេអូតីឡាម៉ង់ នេះហើយជាក្រូម៉ាទីន នៅចន្លោះវត្ថុ ។



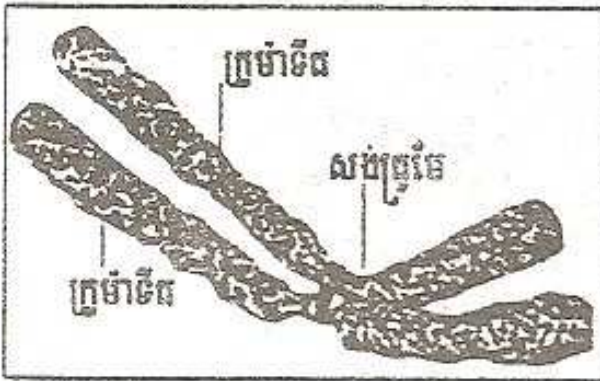
- ③ ⑨ ក. ក្រូម៉ូសូមនៅចន្លោះវត្ថុហៅថាអ្វី? តើវាបង្កឡើងពីអ្វីខ្លះ ?
- ខ. ហេតុអ្វីបានជាគេមិនអាចមើល ឃើញក្រូម៉ូសូមនៅចន្លោះវត្ថុ?

ក. ក្រូម៉ូសូមនៅចន្លោះវត្ថុហៅថា ក្រូម៉ាទីន (នុយក្លេអូតីឡាម៉ង់) ។ វាបង្កឡើងពី ADN ដែលរុំព័ទ្ធជុំវិញប្រូតេអ៊ីនពីរៗដុំ ហើយតភ្ជាប់ពីប្រូតេអ៊ីនមួយទៅប្រូតេអ៊ីនមួយ

ខ. គេមិនអាចមើលឃើញក្រូម៉ូសូមនៅចន្លោះវត្ថុ ពីព្រោះវាជាក្រូម៉ាទីន (ឬនុយក្លេអូតីឡាម៉ង់) រលាដែលមិនទាន់រុំជាស្មៅរ។



**④ ① តើនៅមេតាផាស ក្រមួសមានទំរង់ដូចម្តេច?**



នៅមេតាផាស ក្រមួស បង្កឡើងពីក្រមាំទឹក២ ភ្ជាប់គ្នាដោយសង់ត្រូវមែរ ។ ក្រមាំទឹកនីមួយៗជា ក្រមាំទឹក ដែលរុញខ្លី ជាអតិបរិមា (ស្បែកកម្មនៃ នុយក្លេអូភីឡាម៉ង់ តាំងពីប្រូផាស) ។ ហេតុនេះ

ហើយទើប ក្រមួស នៅមេតាផាសមានរូបរាងយ៉ាងច្បាស់ល្អ ។

**④ ① តើជីវិតកោសិកា ប្រព្រឹត្តទៅដោយឆ្លងកាត់ដំណាក់កាលធំៗប៉ុន្មាន? តើដំណាក់ កាលទាំងនេះបង្កើតបានជាប៉ុន្មាន វដ្តកោសិកា? ហើយត្រូវនឹងមីតូសប៉ុន្មានដង?**

+ ជីវិតកោសិកា ប្រព្រឹត្តទៅដោយឆ្លងកាត់ដំណាក់កាលធំៗពីរគឺ :

- ចន្លោះវគ្គ និងមីតូស

+ ដំណាក់កាលទាំង 2 នេះ បង្កើតបានជាមួយវដ្តកោសិកាហើយត្រូវ នឹងមីតូស 1 ដង

**④ ② តើក្រមួស ជាធាតុអចិន្ត្រៃយ៍របស់កោសិកា តើពិតឬទេ? ចូរបញ្ជាក់ការ អះអាងរបស់អ្នក ។**

ជាការពិត ។ ពីព្រោះក្នុងចន្លោះវគ្គ និងវគ្គមីតូសនៃវដ្តកោសិកានីមួយៗមាន វត្ថុមានក្រមួសជានិច្ច គ្រាន់តែវាស្ថិតនៅក្រោមទំរង់ខុសគ្នា :

- ចន្លោះវគ្គ : ក្រមួស ជាក្រមាំទឹក ឬនុយក្លេអូភីឡាម៉ង់ រលា ចូនមួយសរសៃ ចូន២សរសៃ ដោយការស្វ័យតំឡើងទ្វេ ។

- វគ្គបីតួស : ក្រុមសូម ជាគ្រូម៉ាទីនរូញឌី លេចជារូបរាងផ្សេងៗ ចូន មានគ្រូម៉ាទីតមួយ ចូនគ្រូម៉ាទីត២ ។

④ ⑤ ចូរបង្ហាញពីការវិវត្តន៍ នៃរូបរាង និងទំរង់ក្រុមសូមក្នុងវដ្ត កោសិកា

វិវត្តរូបរាង និងទំរង់ក្រុមសូមក្នុងវដ្តកោសិកា :

• វត្ថុរាវ :

- វគ្គ  $G_1$  : ភីឡាម៉ង់រលា ដោយមិនទាន់ស្វ័យតំឡើងទេ ។
- វគ្គ  $S$  : នុយក្លេអូភីឡាម៉ង់ ដែលរលា តំឡើងទេ ប្រកបដោយភ្នែក ស្វ័យតំឡើងទេជាច្រើន ។
- វគ្គ  $G_2$  : នុយក្លេអូភីឡាម៉ង់នីមួយៗបង្កើតបានគ្រូម៉ាទីត២ សរសៃ ភ្ជាប់ ដោយសង់ត្រូមែរ ។

• វត្ថុបីតួស :

- ប្រូផាស : នុយក្លេអូភីឡាម៉ង់ រូញឌីដោយរងស្បៀរកម្ម បង្កើតបានជា ក្រុមសូម ដែលមានគ្រូម៉ាទីតពីរ ។
- មេតាផាស : ស្បៀរកម្មប្រព្រឹត្តទៅជា អតិបរមា ធ្វើឱ្យ ក្រុមសូម លេចរូប រាងច្បាស់ជាងវគ្គផ្សេងៗ ។ ក្រុមសូម ១ មាន គ្រូម៉ាទីត ២ ។
- អានាផាស : សង់ត្រូមែរ នៃក្រុមសូមបែកជាពីរ ធ្វើឱ្យគ្រូម៉ាទីតទាំង២ បែកចេញពីគ្នា បង្កើតជាក្រុមសូមកូនពីរ ដែលក្រុមសូម កូននីមួយៗ មាន គ្រូម៉ាទីតតែមួយ ។





**④ ⑤** ក្នុងវគ្គនីមួយៗ តើក្រមួសូមនីមួយៗមាន ក្រម៉ាទីតចំនួន ប៉ុន្មាន ?

+ ប្រឆ័វស : ក្រមួសូមមួយ មានក្រម៉ាទីត 2

+ មេតាឆ័វស : ក្រមួសូមមួយ មានក្រម៉ាទីត 2

+ អាណាឆ័វស : ក្រមួសូមមួយ មានក្រម៉ាទីត 1

+ តេឡូឆ័វស : ក្រមួសូមមួយ មានក្រម៉ាទីត 1

**④ ⑥** ក្នុងសារពាង្គកាយពហុកោសិកា តើកោសិកាណាដែលចែកខ្លួន តាមមីតូស ?

- គឺ កោសិកាលូតលាស់នៃសរីរាង្គ របស់សារពាង្គកាយ និងកោសិកាពូជនៅក្នុង ក្រពេញភេទ ដែលចែកខ្លួនតាម មីតូស ។

**④ ⑦** តើចំនួន និងរូបរាងក្រមួសូមក្នុងកោសិកាលូតលាស់ត្រូវបាន ចំលងយ៉ាងត្រឹម ត្រូវពីក្រមួសូមរបស់ស៊ីកូតដោយសារចលនាការអ្វី? ចូរបញ្ជាក់អំណះអំណាងរបស់អ្នក?

ដោយសារចលនាការមីតូស ពីព្រោះ មីតូសជាចលនាការដែលធានាលំនឹងនៃ ចំនួន និងរូបរាងក្រមួសូម ក្នុងកោសិកាកូនឱ្យនៅដដែលដូចកោសិកាមេ ។

**④ ⑧** ក. ចំពោះ សេនេទិច តើគេចាត់ទុកក្រមួសូមជារូបធាតុអ្វី ? តើវាមានមូលដ្ឋាន រូបធាតុនៅឯណា?

ខ. តើលក្ខណៈពិសេសរបស់ក្រមួសូម ចំពោះប្រភេទការវាស់នីមួយៗ គឺអ្វីខ្លះ?

ក. គេចាត់ទុកក្រមួសូម ជារូបធាតុតំនពូជ ។



វាមានមូលដ្ឋានរូបធាតុ ស្ថិតនៅ ក្នុងណ្វៃយ៉ូ នៃកោសិកា ។

ខ. លក្ខណៈពិសេសរបស់ក្រូម៉ូសូម ចំពោះប្រភេទ ភាវវស្សនីមួយៗ គឺចំនួន និងរូបរាង នៃក្រូម៉ូសូម ( ការិយ្យទីប ) ។

**៤ ១ តើក្រូម៉ូសូម មាននាទីដូចម្តេចខ្លះ?**

ក្រូម៉ូសូម មាននាទីកំណត់លក្ខណៈតព្វដ របស់ភាវវស្សនីមួយៗ គឺក្រូម៉ូសូមមានផ្ទុកពត៌មាន សេនេទិច ដែលចាំបាច់សំរាប់ការសាងសង់លក្ខណៈ សារពាង្គកាយ ។ ដូចនេះក្រូម៉ូសូម ជាទំរពត៌មានសេនេទិច ។

**៥ ០ តើគេវិនិច្ឆ័យទៅលើអ្វីខ្លះ ដើម្បីកំណត់ភាវវស្សនីមួយៗ ក្នុង ប្រភេទតែមួយ?**

គេវិនិច្ឆ័យនៅលើលក្ខណៈបីយ៉ាង :

- ការិយ្យទីបដូចគ្នា
- លក្ខណៈរូបរាងដូចគ្នា
- អាចបង្កាត់គ្នាបាន ហើយកូនដែលកើតមក មានលទ្ធភាព នឹងបង្កើតកូន បានទៀត

**៥ ១ ចូរបញ្ជាក់ដោយសង្ខេបពីលក្ខណៈខុសគ្នា នៃក្រូម៉ាទីន និង ក្រូម៉ូសូម ។**

- ក្រូម៉ាទីន: ជានុយក្លេអូភីឡាម៉ង់រណា ដែលមានសភាពខ្សែកត្រាប់តុជ ។ វាគ្មានរូបរាង ច្បាស់លាស់ទេ គឺជាបណ្តាញសរសៃ ។ វាអាចតំឡើងទ្វេនៅវគ្គ S នៃចន្លោះវគ្គ ហើយ អាចរុំជាស្បៀរ និងរណស្បៀរវិញ នៅពេលមីតូស ។

- ក្រម្មសូម : ជានុយក្លេអូភីឡាម៉ង់ ដែលរុញខ្លី ។ វាវងស្បៀរកម្មជាអតិបរមា ។  
 នៅមេតាផាស វាមានរូបរាងច្បាស់លាស់ជាអក្សរ V រាងដំបង ឬ ចំនុច៣ ក្រម្មសូម  
 បង្កដោយក្រម៉ាទីត២ ឬ មួយទៅតាមវគ្គនីមួយៗនៃមីតូស ។

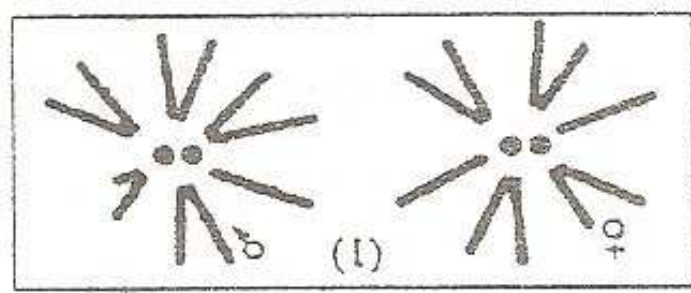
**សំណួរត្រួតពិនិត្យនៅក្នុងស្រងូងអប់រំ**

១. ពន្យល់ពាក្យ : ក្រម្មសូមអូម៉ូឡូក កោសិកាអាបូអ៊ីត កោសិកាឌីបូអ៊ីត អេតេរូក្រម្មសូម  
 អូតូសូម ការីយ៉ូទីប វដ្តកោសិកា ចន្លោះវគ្គ នុយក្លេអូភីឡាម៉ង់ នុយក្លេអូសូម ។

២. ហេតុអ្វីបានជា ក្រម្មសូម មិនលេចរូបរាងនៅចន្លោះវគ្គ ?

៣. រូបភាព (១) បង្ហាញពីក្រម្មសូម នៅក្នុងកោសិកា ជ្រូស្កីលញី និងឈ្មោល ។

ក. ចូរពិនិត្យទិដ្ឋភាពក្រម្មសូម  
 និងកំនត់ចំនួនក្រម្មសូមក្នុង កោសិកា  
 ជ្រូស្កីលញីនិងឈ្មោល ។



ខ. តើកោសិកាទាំងនេះ ជាកោសិកា អាបូអ៊ីត ឬ ឌីបូអ៊ីត? ហេតុអ្វី?

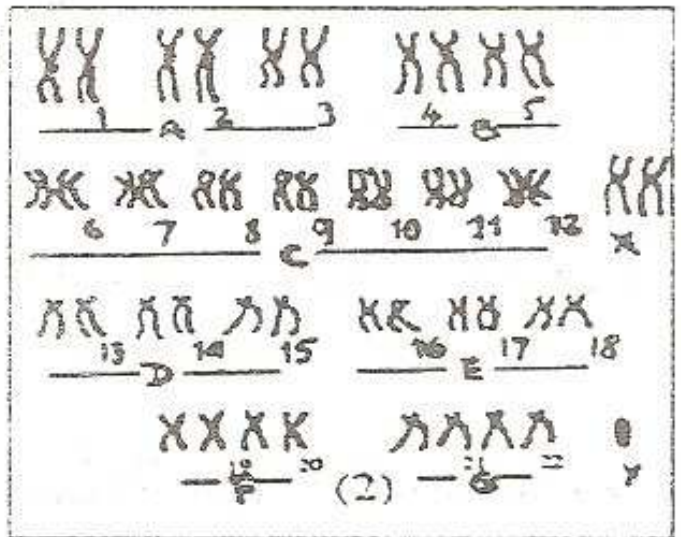
គ. ចូរធ្វើចំណែកថ្នាក់ក្រម្មសូមទាំងនេះ ?

៤. រូបភាព (២) បង្ហាញពីការីយ៉ូទីបរបស់មនុស្ស ប្រុសដែលមានជំងឺម្យ៉ាង (ឯកត្តៈ  
 មានទិដ្ឋភាពជាមនុស្សស្រី គ្មានពុកមាត់ ពងស្វាសមិនលូតលាស់ ហើយអារ) ។

ក. ចូរវិភាគការីយ៉ូទីប ដោយបញ្ជាក់ថា ហេតុដូចម្តេចបានជាគេថា ការីយ៉ូ ទីប  
 នេះជារបស់មនុស្សប្រុស?



ខ. តើការវិវឌ្ឍទីបនេះមានអ្វីខុសប្លែកពី  
ធម្មតា? តើអ្នកអាចទាញយកសេចក្តីសន្និដ្ឋាន  
អំពីបុព្វហេតុនៃជំងឺរបស់ជននេះបានទេ?



### ចំណើន

១. ពន្យល់ពាក្យ : មើលសៀវភៅពន្យល់ពាក្យ ទំព័រ ៨.៦.៦៥.៦៨.៣.៤៧.១៣.២៤ ។
២. ពីព្រោះវាជាបណ្តាញ ក្រម៉ាទីន ដែលជាភិទ្យាម៉ង់ឆ្មារ មិនទាន់រុំជាស្បែក ( មិនទាន់រង  
ស្បែករកម្ម ) ។

៣. ក. + ទិដ្ឋភាពក្រម៉ាសូម : ជាក្រម៉ាសូម មានរូបរាងច្បាស់នៅមេតាផាស :

- អូតូសូមរាងជាអក្សរ V : 2គូ
- អូតូសូមរាងចំនុច : 1គូ
- អេតេរ៉ូសូម : 1គូ : ញី XX និង ឈ្មោល XY ។
- \* ចំនួនក្រម៉ាសូម :  $2n = 8$

ញី = ៦ អូតូសូម + XX និង ឈ្មោល ៦អូតូសូម + XY

ខ. ជាគោសិកាឌីប្លូអ៊ីត ពីព្រោះវាមានរូបរាងដូចគ្នាពីរៗ ។

គ.

|          |   |     |     |    |  |
|----------|---|-----|-----|----|--|
| ប្រសូភីល | ♀ | V V | V V | .. |  |
| ប្រសូភីល | ♂ | V V | V V | .. |  |

៤. ក. វិភាគការវិវឌ្ឍទីប : ជាការវិវឌ្ឍទីបរបស់មនុស្សប្រុស ពីព្រោះមានក្រម៉ាសូម Y ។





មេរៀនទី ១ :

មេយ៉ូស Meiose

១ ២ ក. ដូចម្តេចដែលហៅថា មេយ៉ូស ?

ខ. ចូរបង្ហាញពីលក្ខណៈខុសគ្នារវាងមេយ៉ូស និងមីតូស ។

គ. មេយ៉ូស : ជាចំណែកកោសិកា ២ដងបន្តបន្ទាប់ដែលកោសិកាឌីប្លូអ៊ីតមេមួយ បង្កើតបានជាកោសិកាអាប្លូអ៊ីតកូន ៤ ។

ខ. លក្ខណៈខុសគ្នារវាង :

មេយ៉ូស

- ចំណែកកោសិកា ២ដង បន្តបន្ទាប់តែ ការតំឡើងទ្វេនៃត្រូម៉ូសូមមានតែម្តង
- ជាចំណែក កោសិកាភេទ ធានានូវ កំណែមេត
- ចំនួនត្រូម៉ូសូម  $2n$  បន្ថយមកនៅពាក់ កណ្តាល គឺចំនួន  $n$
- នៅប្រូផាស អាចមានបាតុភូតត្រូ ស៊ីញអូរី
- មានការផ្លាច់ចេញពីគ្នានៃ តូត្រូម៉ូសូម អូម៉ូឡូក
- កោសិកាមេមួយ ( $2n$ ) បង្កើតបាន កោសិកា កូន ៤ ( $n$ )

មីតូស

- ចំណែកកោសិកាតែ ១ ដងការតំឡើង ទ្វេនៃត្រូម៉ូសូមមានតែម្តងដែរ
- ចំណែកកោសិកា លូតលាស់ធានាការ លូតលាស់សារពាង្គកាយ
- ចំនួនត្រូម៉ូសូម  $2n$  រក្សានៅដដែល គឺ គ្មានការបន្ថយទេ
- គ្មានបាតុភូតត្រូស៊ីញ អូរីទេ
- គ្មានការផ្លាច់ចេញពីគ្នា នៃតូត្រូម៉ូសូម អូម៉ូឡូកទេ ។
- កោសិកាមេមួយ ( $2n$ ) បង្កើតបាន កោសិកាកូន ២ ( $2n$ ) ។

**៥ ៣** តើហេតុការណ៍ ដែលកើតឡើងរវាងប្រជាស I នៃមេឃុំស និង ប្រជាសនៃមិត្តស ខុសគ្នាដូចម្តេច?

**ប្រជាស I**

- មានបណ្តុំគ្នាពីរៗនៃគូ ក្រមួសូមអូមួទូក ប្រះបណ្តោយ (តេត្រាត) ។
- អាចមានបាតុភូត ក្រស៊ីញអូរី

**ប្រជាស**

- គ្មានភាពជុំគ្នាពីរៗនៃ គូក្រមួសូមអូមួទូកប្រះបណ្តោយទេ (គ្មានតេត្រាត)
- គ្មានបាតុភូត ក្រស៊ីញអូរីទេ ។

**៥ ៤** តើហេតុការណ៍ដែលកើតឡើងរវាងអាណាជាសI និងអាណា ជាសII នៃមេឃុំស ខុសគ្នាដូចម្តេច?

**អាណាជាស I**

- មានការផ្លាចចេញពីគ្នា នៃគូក្រមួសូមអូមួទូក ទៅកាន់ប៉ូលជួយគ្នា គឺជា  $n$  ក្រមួសូម ដែលប្រះបណ្តោយ ដោយគ្មានធ្វើចំណែកសង់ត្រមែរទេ ។
- មានការបន្ថយក្រមួសូមពី  $2n$  ទៅ  $n$

**អាណាជាស II**

- $n$  ក្រមួសូមដែលប្រះបណ្តោយ ធ្វើ ចំណែកសង់ត្រមែរនាំឱ្យក្រមួទឹតបងប្អូន ទាំង 2 ផ្តាច់ចេញពីគ្នា បង្កើតជា  $n$  ក្រមួសូមកូន ២ ក្រុមរត់ឡើងប៉ូលជួយគ្នា ។
- រក្សាក្រមួសូម ឱ្យនៅ  $n$  ដដែល ។

**៥ ៥** តើហេតុការណ៍ដែលកើតឡើងរវាងអាណាសជាស I នៃមេឃុំស និងអាណាជាស មិត្តស ខុសគ្នាដូចម្តេច?



**អាណាធាន I**

- មានការផ្តាច់ចេញពីគ្នា នៃ គូក្រូម៉ូសូម អូម៉ូឡូក ទៅកាន់ប៉ូលផ្ទុយគ្នា គឺជា  $n$  ក្រូម៉ូសូម ដែលប្រេះបណ្តោយដោយគ្មានធ្វើចំណែកសង់ត្រូមែរទេ ។
- បន្ថយក្រូម៉ូសូមពី  $2n \rightarrow n$

**អាណាធាន**

- គ្មានការផ្តាច់ចេញពីគ្នា នៃគូក្រូម៉ូសូម អូម៉ូឡូកទេ ប៉ុន្តែក្រូម៉ូសូម នីមួយៗធ្វើចំណែក សង់ត្រូមែរ នាំឱ្យ ក្រម៉ាទីត បងប្អូន ផ្តាច់ចេញពីគ្នា បង្កើតជាក្រូម៉ូសូម  $2$  ក្រុម ដូចគ្នា រត់ទៅប៉ូលផ្ទុយគ្នា
- រក្សាក្រូម៉ូសូម  $2n$  ឱ្យនៅដដែល ។

**5 6** តើហេតុការណ៍ដែលកើតឡើង រវាងមេតាផាស I និង មេតា ផាសមីតូសខុសគ្នា ដូចម្តេចខ្លះ?

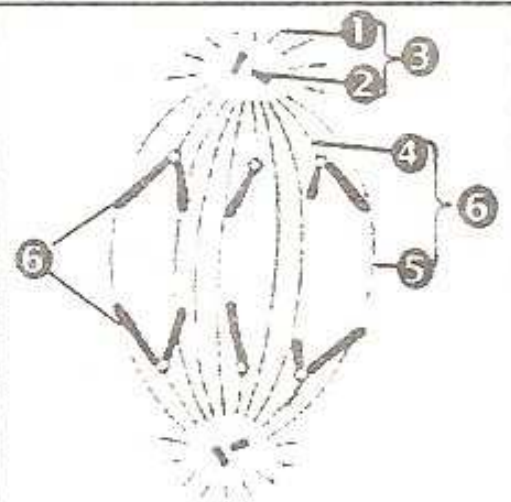
**មេតាផាស I**

- គូក្រូម៉ូសូម អូម៉ូឡូក ដែលប្រេះបណ្តោយ (តេត្រាត) ផ្គុំត្រង់ប្លង់ អេក្វាទ័រ ។
- សង់ត្រូមែរនីមួយៗ ស្ថិត នៅសងខាងប្លង់ អេក្វាទ័រ (គឺក្រូម៉ូសូម  $1$  គូតោងលើ សរសៃក្រូម៉ូសូមតែ  $1$ )

**មេតាផាស**

- គូក្រូម៉ូសូម អូម៉ូឡូក ដែលប្រេះ បណ្តោយមិនផ្គុំជា តេត្រាតទេ គឺសង់ ត្រូមែរនៃក្រូម៉ូសូម  $1$  ភ្ជាប់ នឹងសរសៃ ក្រូម៉ូសូមតែមួយត្រង់ប្លង់អេក្វាទ័រ ។

- 5 7 ១.** ចូរដាក់ឈ្មោះតាមព្រំព្យាបាលដែលចង្អុល ។
២. តើជាមីតូស ឬមេយ៉ូស? ស្ថិតក្នុងវគ្គណា? ចូរបញ្ជាក់អំណះអំណាង ។
៣. កំណត់ចំនួនក្រូម៉ូសូម និងក្រម៉ាទីត នៅប៉ូលនីមួយៗ



១. ដាក់ឈ្មោះ :

១ : ខ្សែកាំ    ២ : សង់ទ្រីយ៉ូល    ៣ : អាស្តែរ    ៤ : សរសៃក្រូម៉ូសូម

៥ : សរសៃប៉ូល    ៦ : ត្រយួងអាក្រូម៉ាទីច. ៧. ក្រូម៉ូសូមអាបូអ៊ីត ២ ក្រុម

២. គឺជាមេយ៉ូស ស្ថិតក្នុងអាណាផាស II ពីព្រោះជាវគ្គដែលសង់ត្រូវមែរចែកជា ២ ធ្វើឱ្យ  $n$  ក្រូម៉ូសូម មានក្រូម៉ាទីតតែមួយៗរត់ឡើងប៉ូលរៀងខ្លួន (វគ្គ ក្បា  $n$  ក្រូម៉ូសូមដដែល) ។

៣. នៅប៉ូលនីមួយៗ មានក្រូម៉ូសូម ៣ ដែលមានរូបរាងខុសគ្នាទាំងអស់  $\Rightarrow n=3$  ។

- ដោយក្រូម៉ូសូមមួយ មានក្រូម៉ាទីត ៤ នាំអោយចំនួនក្រូម៉ាទីត គឺ ៣ ។

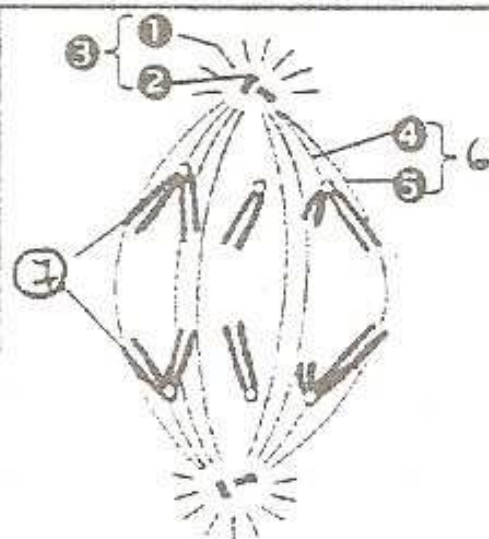
⑤ ⑧ ១. ចូរដាក់ឈ្មោះតាមព្រួញ ដែលចង្អុល ។

២. តើជាមេយ៉ូស ឬមីតូស? ស្ថិតក្នុងវគ្គណា?

ចូរបញ្ជាក់អំណះអំណាង?

៣. ចូរកំណត់ចំនួនក្រូម៉ូសូម និងចំនួនក្រូម៉ាទីត

នៅប៉ូលនីមួយៗ ។



១. ដាក់ឈ្មោះ

២ : សង់ទ្រីយ៉ូល . ១ : ខ្សែកាំ. ៣ : អាស្តែរ. ៤ : សរសៃក្រូម៉ូសូម.

៥ : សរសៃប៉ូល. ៦ : ត្រយួងអាក្រូម៉ាទីច. ៧ :  $n$  ក្រូម៉ូសូមប្រេះបណ្តោយ ២ ក្រុម ។

២. ជាមេយ៉ូស ស្ថិតក្នុងអាណាផាស I ពីព្រោះគូក្រូម៉ូសូម អូម៉ូឡូកផ្តាច់ចេញពីគ្នា ទៅប៉ូលផ្ទុយគ្នា ទាំងប្រេះបណ្តោយ ដោយគ្មានធ្វើចំណែកសង់ត្រូវមែរទេ គឺជាការបន្ថយ ក្រូម៉ូសូមពី  $2n \Rightarrow n$  ។



៣. នៅប៉ូលនីមួយៗ មានក្រូម៉ូសូម 3 ដែលមានរូបរាងខុសគ្នាទាំងអស់នាំអោយចំនួន  
ក្រូម៉ូសូម  $n = 3$  ។

- ដោយក្រូម៉ូសូម មួយមានក្រូម៉ាទីត ២នាំអោយចំនួនក្រូម៉ាទីត:  $2 \times 3 = 6$

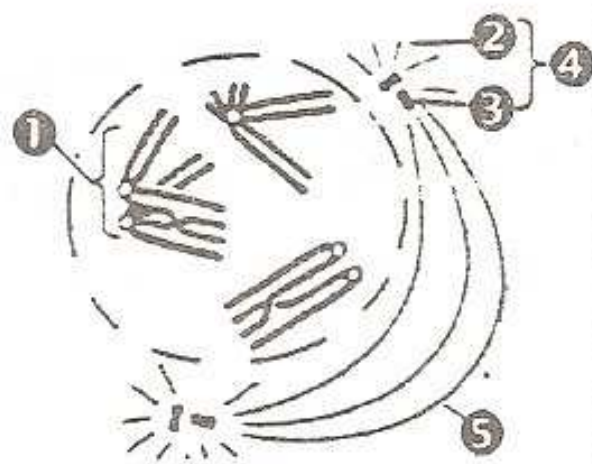
**5 9** ១. ចូរដាក់ឈ្មោះតាមព្រួញ ដែលចង្អុល ។

២. តើជាមីតូស ឬមេយ៉ូស ស្ថិតក្នុងវគ្គណា?

ចូរបញ្ជាក់អំណះអំណាង?

៣. ចូរកំនត់ចំនួនក្រូម៉ូសូម  $2n$  និងកំនត់

ចំនួនតេត្រាត ។



១. ដាក់ឈ្មោះ

១ : តេត្រាត. ២ : ខ្សែកាំ. ៣: សង់ទ្រីយ៉ូល . ៤ : អាស្មែរ. ៥ : ត្រយ៉ុងអាត្រូម៉ាទីច  
កំពងកកើត ។

២. វាជាមេយ៉ូស ស្ថិតក្នុងប្រជាស I ពីព្រោះចាប់ផ្តើមមានកំនអាស្មែរ និង ត្រយ៉ុង  
អាត្រូម៉ាទីច ឈ្លាយកំពងរលាយ ជាពិសេសគឺ ក្រូម៉ូសូមអូម៉ូឡូកជុំ ជាតេត្រាត ។

៣. ក្រូម៉ូសូមមាន ៣គូអូម៉ូឡូក ដូច្នេះ  $2n = 6$  ។

- ដោយតេត្រាតមួយ មានក្រូម៉ូសូមអូម៉ូឡូក ១គូ

នាំអោយ ក្រូម៉ូសូមអូម៉ូឡូក ៣ គូមាន ៣ តេត្រាត ។

**6 0** ក្នុងមេយ៉ូស តើវគ្គណាដែលមានការបន្ថយក្រូម៉ូសូមពី  $2n$  ទៅ  $n$ ? ហើយវគ្គណា  
ដែលរាប់រងនូវចំណែកស្មើគ្នា នៃក្រូម៉ូសូម ក្នុងកោសិកាកូន? ចូរបញ្ជាក់អំណះអំណាង  
របស់អ្នក ។

- គឺក្នុងអាណាជាស I ជាវត្ថុដែលមានការបន្ថយក្រមួសូម ពី  $2n$  ទៅ  $n$  ក្រមួសូម ពីព្រោះវត្ថុនេះ គូក្រមួសូមអូម៉ូឡូតដែលប្រេះបណ្តោយ ត្រូវឃ្លាតចេញពីគ្នា ទៅកាន់ ប៉ូលរៀងខ្លួន ដោយគ្មានធ្វើចំណែកសង់ត្រូវមែនទេ ។

- គឺក្នុងអាណាជាស II ជាវត្ថុដែលរាប់រងនូវចំណែកស្មើគ្នានៃក្រមួសូម ក្នុងកោសិកាកូន ពីព្រោះវត្ថុនេះ  $n$  ក្រមួសូមដែលប្រេះបណ្តោយ ធ្វើចំណែកសង់ត្រូវមែន ធ្វើឱ្យក្រម៉ាទីតបងប្អូន ផ្តាច់ចេញពីគ្នា បង្កើតជា  $n$  ក្រមួសូម ២ក្រុមដូចគ្នា រត់ ឡើងប៉ូលរៀងខ្លួន ។

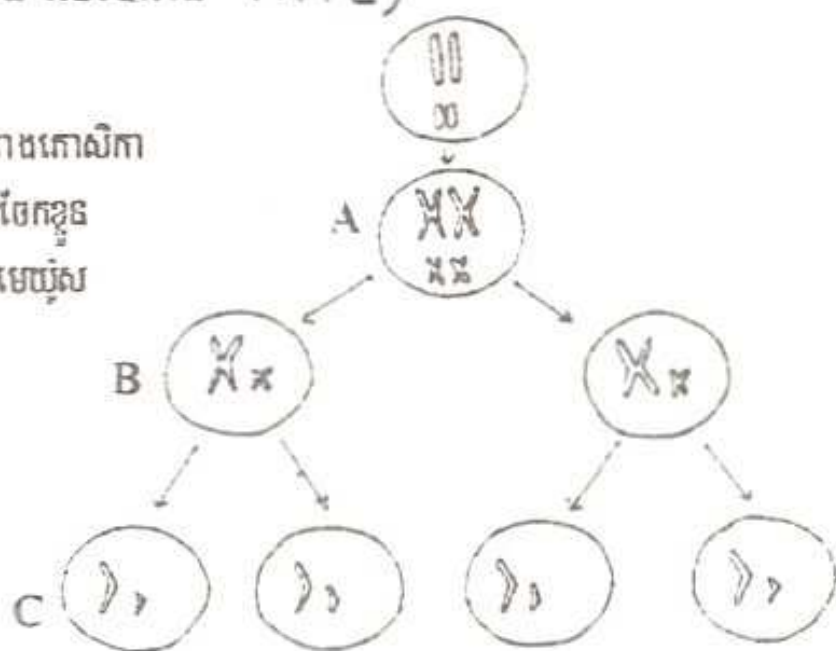
**6 1** ១. ក្នុងមេឃូស តើមានប៉ុន្មានចំណែកកោសិកា?

២. នៅក្នុងកោសិកា A, B, C, តើកោសិកានីមួយៗ មានក្រមួសូមប៉ុន្មាន?

៣. ចំពោះកោសិកា A, B, C, តើក្រមួសូមនីមួយៗ មាន ក្រម៉ាទីតប៉ុន្មាន?

៤. តើអ្នកសំគាល់ឃើញដូចម្តេច ចំពោះចំនួនក្រមួសូម របស់កោសិកាដែល កើតក្នុងចំណែកទី 1 និងទី 2 នៃមេឃូស? (ដោយបញ្ជាក់ប្រាប់ពីធាតុភូតដែលកើត មានចំពោះក្រមួសូមនៅក្នុងចំណែកនីមួយៗ) ។ (ស្រង់ពីឯកសារគរុកោសល្យ មូលនិធិ សេរីបារាំង F.F.L)

គំនូសបំប្លែងតាមកោសិកា  
មួយដែលចែកខ្លួន  
នៅពេលមេឃូស





១. ក្នុងមេឃុំស មាន២ចំណែកកោសិកា ។

២. កោសិកានីមួយៗ មានក្រូម៉ូសូម

A=4. B=2. C=2

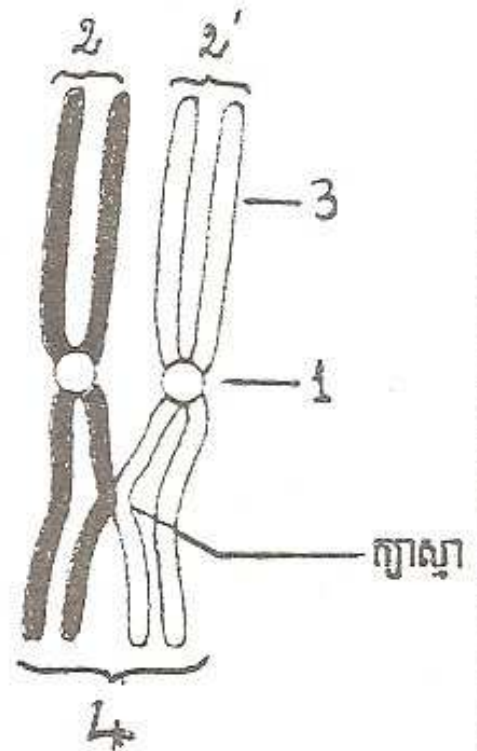
៣. ចំនួនក្រូម៉ាទីត នៃក្រូម៉ូសូមនីមួយៗ ក្នុងកោសិកា :

A=2. B=2. C=1

៤. + ក្នុងចំណោម ១ : ចំនួនក្រូម៉ូសូម ត្រូវបន្ថយពី  $2n$  ទៅ  $n$  នេះបណ្តាលមកពី មានការផ្តាច់ចេញពីគ្នានៃក្រូម៉ូសូម អូម៉ូឡូក ដោយគ្មានធ្វើចំណែកសង់ត្រូវមែរ ។

+ ក្នុងចំណោម ២ : ចំនួន  $n$  ក្រូម៉ូសូមរក្សានៅដដែលនេះបណ្តាលមកពី មានការផ្តាច់ចេញនៃក្រូម៉ាទីត ដោយមានចំណែកសង់ត្រូវមែរ ។

- ⑥ ② ១. ចូរដាក់ឈ្មោះនៃតំនូសបំប្រែពូជខាងស្តាំ  
នេះដែលត្រូវគ្នាទៅ នឹងលេខ 1. 2. 2'. 3. 4  
(ឯកសារគរុកោសល្យមូលនិធិសិរីបាវាំង)  
២. តើទំរង់នេះ កើតមានឡើងនៅក្នុងវគ្គ  
និងចំណែកអ្វីនៃមេឃុំស? តើទំរង់នេះ អាច  
នាំឱ្យមានបាតុភូតអ្វី?



១. ដាក់ឈ្មោះ : ១ : សង់ត្រូវមែរ. ២. ២' : ក្រូម៉ូសូមដែលមានក្រូម៉ាទីត ២.  
៣ : ក្រូម៉ាទីត. ៤ : ក្រូម៉ូសូមអូម៉ូឡូក ១គូ ឬ តេត្រាត ។

២. ទំរង់នេះ កើតមានឡើងក្នុងប្រជាសន្តាន ចំណែកទី ១ មេយ៉ូស ។ ទំរង់នេះ អាចនាំឱ្យកើតមានបាតុភូត ត្រូវសិក្សាអូស ។

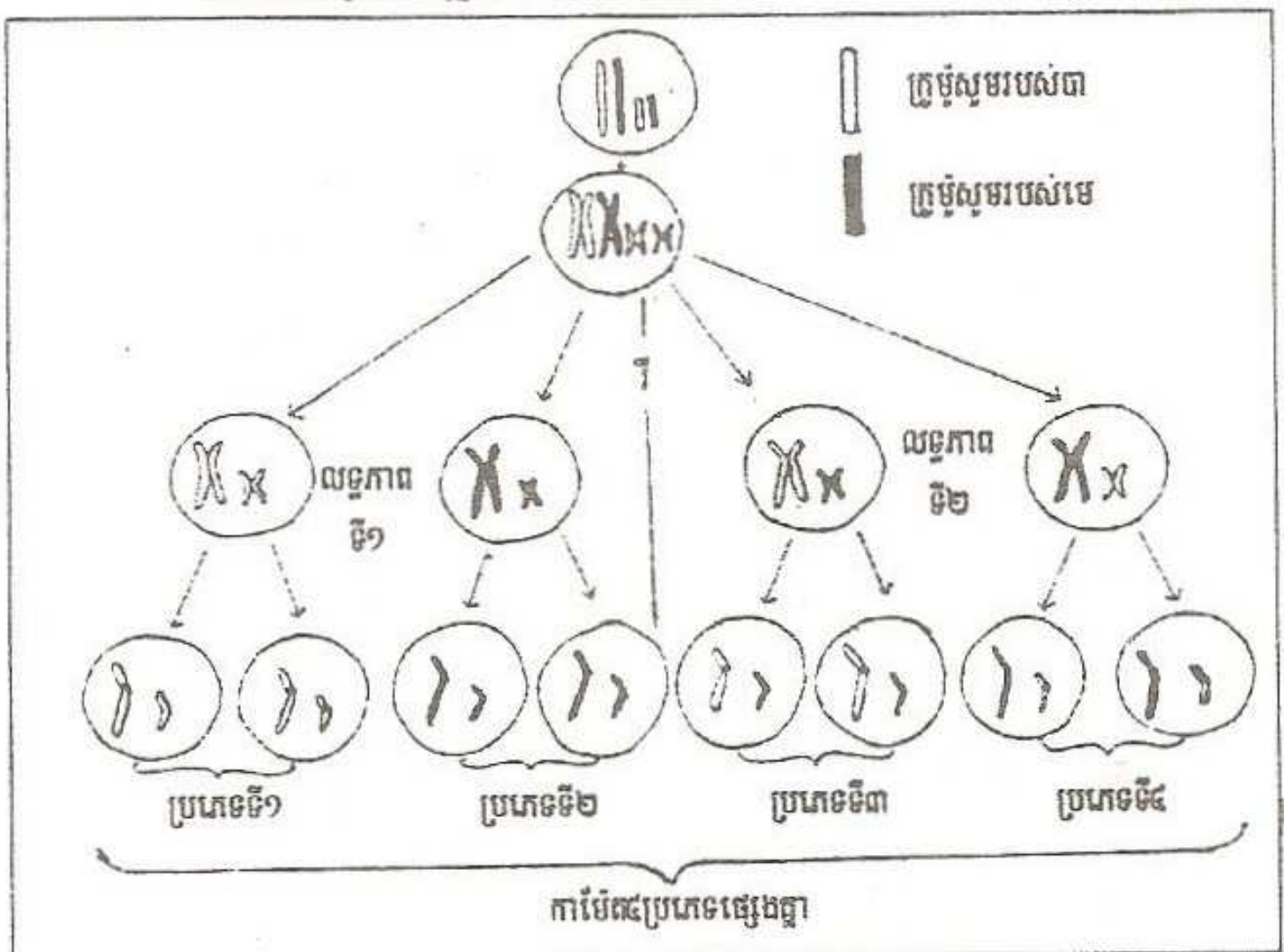
⑥ ③ កោសិកាមួយ មានក្រូម៉ូសូម  $2n=4$  ។ ក្រូម៉ូសូមនីមួយៗនៃក្រូម៉ូសូមអូម៉ូឡូកនេះ ផ្គុំគ្នាមានសេនេទិចខុសគ្នា ។

១. តើកោសិកានេះ អាចផ្តល់កាម៉ែតបាន ប៉ុន្មានប្រភេទ ក្រោយពេលមេយ៉ូស?

២. ចូរអ្នកតាង ចំណែកទាំង២ នៃមេយ៉ូស និងប្រភេទកោសិកាដែលទទួលបាន ។

១. កោសិកា  $2n=4$  នាំអោយ  $n=2$  ។ ក្រោយពេលមេយ៉ូស វាអាចផ្តល់ កាម៉ែត  $2^n = 2^2 = 4$  ប្រភេទ ។

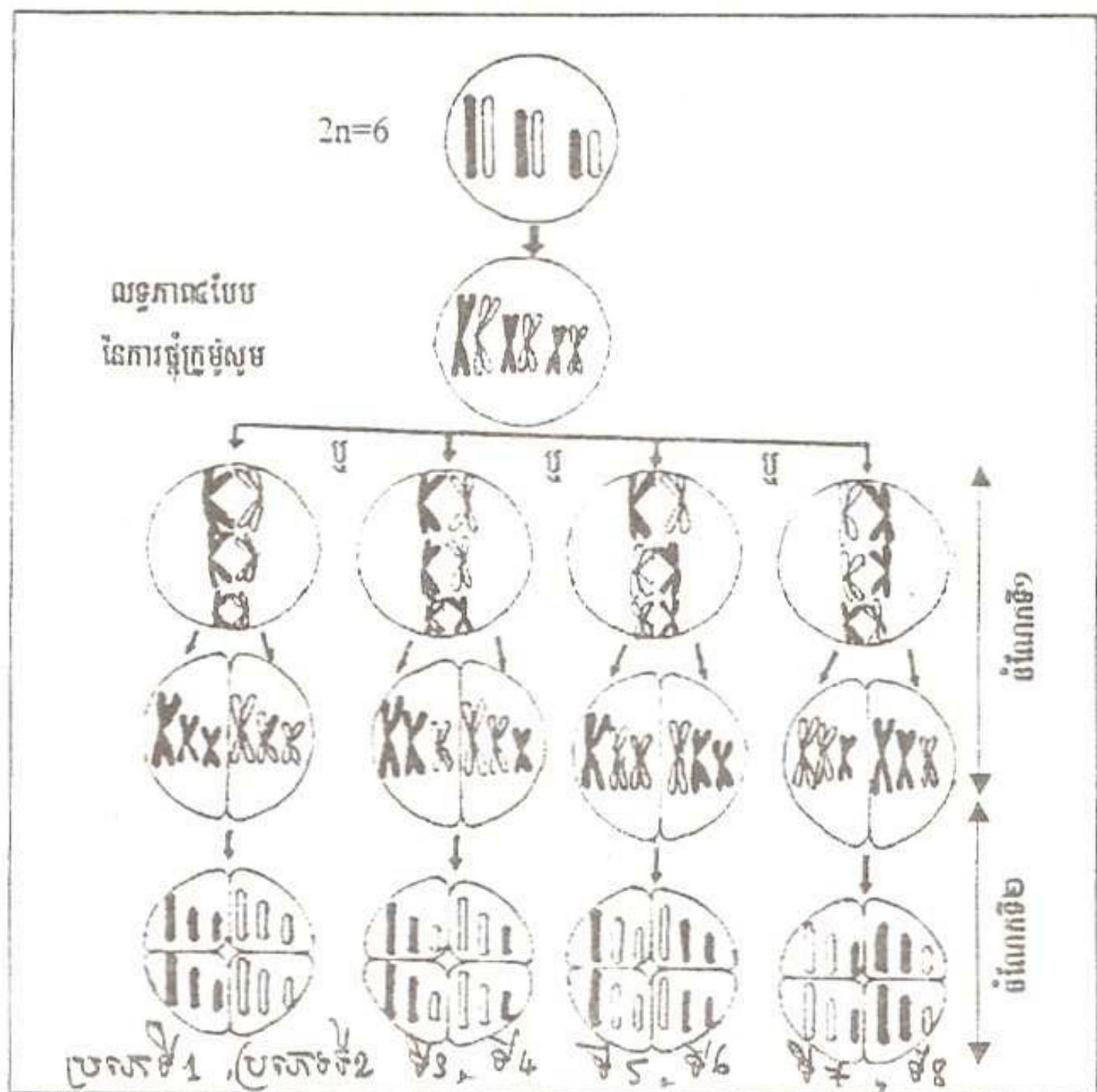
២. តារាងគំនូសបំប្លែងនៃមេយ៉ូស



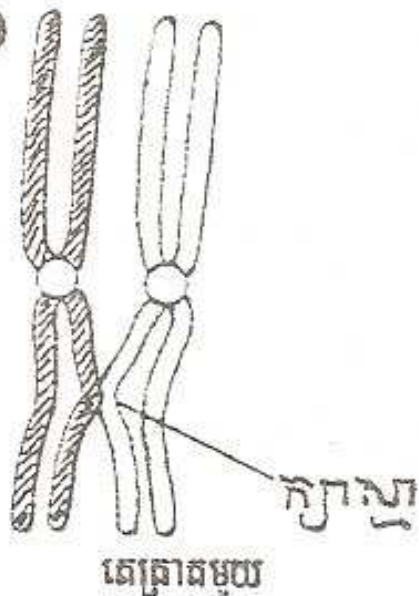


⑥ ④ កោសិកា ឬអ៊ីតមាន  $2n=6$  ។ បើវាធ្វើមេឃ្លូស តើវាអាច បង្កើតកាម៉ែតបាន ប៉ុន្មានប្រភេទ? ចូរគូសតំនូសបំប្រែញពីលទ្ធភាព ដែលបង្កើតប្រភេទកាម៉ែត ។ ក្រមួសូម និមួយៗ នៃគូអូម៉ូឡូតូម ព័ត៌មានសេនេទិចមិនដូចគ្នាទេ ។

+ កោសិកា  $2n = 6$  នាំអោយ  $n = 3$  ក្រោយមេឃ្លូស វាអាចបង្កើតកាម៉ែត  $2^n = 2^3 = 8$  ប្រភេទ ។



6 5

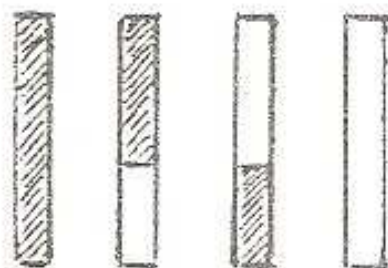


១. ឧបមាថា តេត្រាធមួយនេះ រងបាតុភូត ត្រូវស៊ីញអូរី ចូរអ្នកគូសបង្ហាញ អំពី ក្រមួសូម នៃការម៉ែតក្រោយពីមេយ៉ូស ។

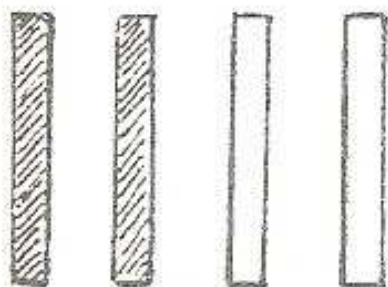
២. បើសិនជាតេត្រាធមួយនេះ មិនរងនូវបាតុភូត ត្រូវស៊ីញអូរីទេ ចូរតាងក្រមួសូមនៃការម៉ែត ដែលកើតឡើង ។

+ គំនូសបំប្លែង :

១. ក្រោយត្រូវស៊ីញអូរី មានការម៉ែត 4 ប្រភេទ :



២. គ្មានត្រូវស៊ីញអូរី មានការម៉ែត 2 ប្រភេទ :



6 6

រូប ក



រូប ខ



រូប គ



រូបខាងលើបង្ហាញ ពីវគ្គនៃចំណែកកោសិកា ។ តើរូបទាំងនេះ ស្ថិតនៅក្នុងវគ្គណា នៃចំណែកកោសិកាអ្វី? (បញ្ជាក់ចំណែករបស់អ្នក) ? [ EXOST S (HATER) ]

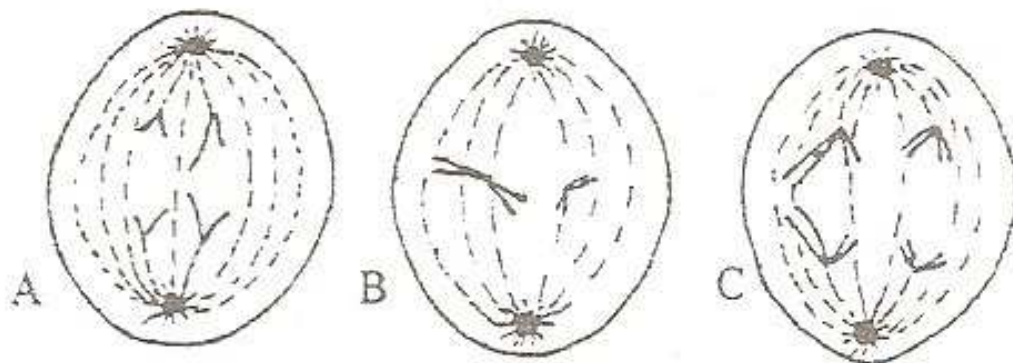


+ រូប (ក) ស្ថិតក្នុង អាណាជាសន្ទនៃមេយ៉ូស ពីព្រោះត្រូវមានបងប្អូនផ្ទាច់ចេញពីគ្នា ទៅកាន់ប៉ូលរៀងខ្លួន (ដោយសារមានចំណែកសង់ត្រូវមែរ) ។

+ រូប (ខ) ស្ថិតនៅក្នុង ផាសនៃមីតូសពីព្រោះ ត្រូវមានបងប្អូននៃគូត្រូវមូសូមអូម៉ូឡូក ផ្ទាច់ចេញពីគ្នា បង្កើតជា  $2n$  ក្រុមសូមកូនដូចគ្នា រត់ឡើងប៉ូល ។

+ រូប (គ) ស្ថិតក្នុងអាណាជាសន្ទនៃព្រោះគូត្រូវមូសូមអូម៉ូឡូក ផ្ទាច់ចេញពីគ្នា ទៅកាន់ប៉ូលជួយគ្នា ដោយគ្មានធ្វើចំណែកសង់ត្រូវមែរទេ ។

6 7



ចូរប្រាប់ឈ្មោះវគ្គទាំង ៣នេះ ដោយបញ្ជាក់ចំណើយរបស់អ្នក ។

(ឯកសារគរុកោសល្យ នៃមូល និធិសេរីបារាំង) F. F. L.

A : មើលសំនួរ ទី ៦៦ រូប (ក)

B : មេតាផាសនៃមេយ៉ូស ពីព្រោះសង់ត្រូវមែរ នៃ  $n$  ក្រុមសូមស្ថិតនៅលើបង្អួចអេក្វាទ័រ នៃត្រយូងអាត្រូម៉ាទីច ។

C : មើលសំនួរ ទី ៦៦ រូប (គ)

6 8 ក. ចូរបង្ហាញភាពខុសគ្នា នៃចំនួនក្រុម ឌីប្លូអ៊ីត និងអាប្លូអ៊ីត?

ខ. តើក្រុមសូម ឌីប្លូអ៊ីត និងអាប្លូអ៊ីតមានទំនាក់ទំនង នឹងគ្នាដូចម្តេច?

ក. ការខុសគ្នា រវាង :

ក្រុមសូមឌីប្លូអ៊ីត

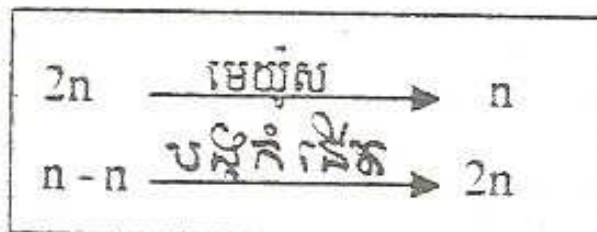
- ជាក្រុមសូមស្ថិតនៅជា គូជានិច្ច  $(2n)$  ហើយគូនីមួយៗមានរូបរាង និងប្រវែងដូចគ្នា (ក្រុមសូមអូម៉ូ- ឡូក) គឺមួយជារបស់មេ និងមួយ ជារបស់ប្រាំ ។
- ជា ក្រុមសូមដែលស្ថិតនៅក្នុងកោ- សិកាស្ថានលាស់ និងកោសិកាភេទ ដែលមិនទាន់ធ្វើមេយ៉ូស ។

ក្រុមសូមអាប្លូអ៊ីត

- ជាក្រុមសូម ដែលគ្មានគូ  $(n)$  គឺ មានតែមួយក្នុងចំណោមអូម៉ូឡូក ១គូ (គឺជារបស់មេ ឬជារបស់ប្រាំ)
- ជា ក្រុមសូមដែលស្ថិតនៅក្នុងកោ- សិកាស្ថានលាស់ និងកោសិកាភេទ ដែលរង មេយ៉ូសហើយ ។

ខ. ទំនាក់ទំនងរវាងគ្នា

- នៅពេលមេយ៉ូស : ចំនួនក្រុមសូម ឌីប្លូអ៊ីត  $(2n)$  ត្រូវបន្ថយជាចំនួនក្រុមសូម អាប្លូអ៊ីត  $(n)$  ក្នុងកាម៉ែត ។
- នៅពេលបង្កកំណើត : ចំនួនអាប្លូអ៊ីត  $(n)$  នៃកាម៉ែតញីឈ្មោល បន្សំឡើងវិញ ជាចំនួនឌីប្លូអ៊ីត  $(2n)$  ក្នុងស៊ីកូត ។



⑥ ⑨ ក្នុងកំណកាម៉ែត តើមេយ៉ូស មាននាទីដូចម្តេច?



កងកំនកាម៉ែត មេឃ្លីសមាននាទី :

- បន្ថយចំនួនក្រូម៉ូសូមឌីប្លូអ៊ីត ទៅជាក្រូម៉ូសូមអាប្លូអ៊ីត ( $2n \Rightarrow n$ )
- បំបែកគូក្រូម៉ូសូមភេទ ជាហេតុនាំឱ្យកាម៉ែតនីមួយៗ ជុំក្រូម៉ូសូមភេទតែ

១ គត់ក្នុងចំនោមក្រូម៉ូសូមភេទ ១គូ ។

**7 ①** ហេតុដូចម្តេចបានជាមេឃ្លីសអាចបន្ថយក្រូម៉ូសូម ឌីប្លូអ៊ីតទៅជាអាប្លូអ៊ីតបាន?

ពីព្រោះ មេឃ្លីស ជាចំណែក២ដង បន្តបន្ទាប់ដោយ :

- នៅចំណែកទី 1 : នៅអាណាផាស I គូក្រូម៉ូសូម អូម៉ូឡូកផ្តាច់ចេញពីគ្នា

ដោយគ្មានធ្វើចំណែកសង់ត្រូមែរទេ គឺជាការបន្ថយក្រូម៉ូសូមពី  $2n \Rightarrow n$

ក្រូម៉ូសូមប្រេះបណ្តោយ

- នៅចំណែកទី ២ : នៅអាណាផាស II សង់ត្រូមែរនៃ  $n$  ក្រូម៉ូសូមចែកជា ២

នាំឱ្យក្រូម៉ូសូមផ្តាច់ចេញពីគ្នាដោយរ៉ាប់រងក្រូម៉ូសូមឱ្យ  $n$  ដដែល ។

**7 ①** តើកណ្តុរញី និងឈ្មោលមាន ក្រូម៉ូសូមភេទដូចម្តេចខ្លះ? ក្រោយពេលមេឃ្លីស តើកណ្តុរញីបង្កើតកាម៉ែតប៉ុន្មានយ៉ាង? ឈ្មោលបានប៉ុន្មានយ៉ាង? តើស្តេម៉ាតូសូអ៊ីត ឬ អូវុល ជាអ្នកកំណត់ភេទ?

+ កណ្តុរញី មានក្រូម៉ូសូមភេទ XX

កណ្តុរឈ្មោល មានក្រូម៉ូសូមភេទ XY

+ ក្រោយមេឃ្លីស កណ្តុរញីមានអូវុល ១យ៉ាង គឺ X ឯកណ្តុរឈ្មោលមាន ស្តេម៉ាតូសូអ៊ីត ២យ៉ាងគឺ X និង Y ។

• គឺស្មើ ម៉ាតូសូអ៊ីត ជាអ្នកកំណត់ភេទ ។

**៧ ២** តើការបន្តពូជដោយភេទ របស់ផ្សិត សរដៅរីយ៉ា ប្រព្រឹត្តទៅដោយស៊ីកូតរបស់វា ឆ្លងកាត់ចលនការអ្វីខ្លះ?

ការបន្តពូជរបស់ផ្សិត សរដៅរីយ៉ា ប្រព្រឹត្តទៅ ដោយស៊ីកូតឆ្លងកាត់ចលនការមេយ៉ូស ដើម្បីបន្ថយក្រូម៉ូសូមពី  $2n$  ទៅ  $n$  ។ បន្ទាប់មកកោសិកា ( $n$  ក្រូម៉ូសូម) នីមួយៗឆ្លងកាត់ មីតូស ១ដងបន្ថែមទៀត ធ្វើឱ្យស្យីនីមួយៗ មានក្រូម៉ូសូមជាចំនួន អាបូអ៊ីត ( $n$ ) ។

**\* ចំណាំ :** ចំពោះផ្សិតផ្លូវ សរដៅរីយ៉ា មេយ៉ូសមិនមែនបង្កើតកាម៉ែតទេ គឺមាននាទី បញ្ជូន ក្រូម៉ូសូមដែលកំណត់លក្ខណៈមេធានោសន្តានក្រោយ (ទៅឱ្យស្យី) ដោយចូលរួមពី មីតូស បន្ថែម១ដងទៀត ។

**៧ ៣** តើការបង្កកំនើតមាននាទីដូចម្តេច ?

ការបង្កកំនើតមាននាទីផ្តុំឡើងវិញនូវក្រូម៉ូសូមអាបូអ៊ីត ( $n$ ) របស់បា និងក្រុម ក្រូម៉ូសូមអាបូអ៊ីត ( $n$ ) របស់មេដើម្បីបង្កើតឱ្យបានជាក្រូម៉ូសូមឌីបូអ៊ីតនៃស៊ីកូតមួយ ។

**៧ ៤** ការបញ្ជូនក្រូម៉ូសូមពីជំនាន់មួយទៅជំនាន់មួយ ត្រូវធ្វើឡើងដោយមាន អន្តរាគមន៍ ពីបាតុភូតជីវសាស្ត្របំពេញតួនាទីអ្វីខ្លះ? ចូរបញ្ជាក់អំណះអំណាង?

ការបញ្ជូនក្រូម៉ូសូម ពីជំនាន់មួយទៅជំនាន់មួយ ត្រូវធ្វើឡើងដោយមានអន្តរាគមន៍ ពីបាតុភូតបំពេញតួនាទី ២គឺ : មេយ៉ូស និង ការបង្កកំនើត ។



**និយ័ត្តៈ :**

- ពេលមេឃុំស មានការផ្ដាច់ចេញពីគ្នានៃគូក្រមុំសូមអូម៉ូឡូក ដែលនាំឱ្យកាម៉ែតនីមួយៗមានក្រមុំសូមជាចំនួនអប្បបរមា ( $n$ ) ។

- ពេលបង្កក់នើត មានការផ្គុំឡើងវិញនៃក្រមុំសូមអប្បបរមារបស់កាម៉ែតញី ឈ្មោលដោយផ្តល់ជាស៊ីក្លូត មាន  $2n$  ក្រមុំសូមវិញ ។

ដូច្នេះមេឃុំស និងការបង្កក់នើតជាបាតុភូតបំពេញគ្នា ដែលធានាលំនឹងនៃក្រមុំសូមរបស់ប្រភេទឆ្លងកាត់ពីជំនាន់មួយទៅជំនាន់មួយ ។

**សំគាល់:** ចំពោះជឿត សរដារីយ៉ា ក៏បញ្ជូនក្រមុំសូមទៅសន្តានក្រោយតាមបាតុភូតបំពេញគ្នាទាំង ២នេះដែរ ។

**7 5** ក្នុងសត្វមួយប្រភេទចំនួនឱប្បអ៊ុតនៃក្រមុំសូម គឺ  $2n=4$  ។ តើមានចំនួនក្រមុំម៉ាទីតសរុបប៉ុន្មាននៅក្នុងណ្វៃយ៉ូនៃកោសិកានីមួយៗ :

- ដែលចេញពីចំណែកទី 1 នៃមេឃុំស
- ដែលចេញពីចំណែកទី 2 នៃមេឃុំស [Annabac (HATIER) បានដាក់ប្រឈមប្រជែងចូលមហាវិទ្យាល័យវេជ្ជសាស្ត្រ និងកសិកម្ម (១៩៩៧) ]

ចំនួនក្រមុំម៉ាទីត សរុបក្នុងកោសិកានីមួយៗ :

+ ចេញពីចំណែកទី 1 នៃមេឃុំស: ក្រមុំសូមត្រូវបន្ថយពី  $2n \Rightarrow n$  ហើយក្រមុំសូមនីមួយៗ មានក្រមុំម៉ាទីត 2 នាំអោយ ចំនួនក្រមុំម៉ាទីត = 4 ។

+ ចេញពីចំណែកទី 2 នៃមេឃុំស: ក្រមុំសូមនៅតែ  $n$  ដដែល ហើយក្រមុំសូមនីមួយៗមានក្រមុំម៉ាទីតតែ ១ នាំអោយ ចំនួនក្រមុំម៉ាទីត = 2 ។

**7 6** ចូរបង្ហាញហេតុការណ៍សំខាន់ជាងគេក្នុងចលនាការមីតូស មេយ៉ូស ការបង្កកំនើត?

**ហេតុការណ៍សំខាន់ៗទាំងនេះ ៖**

+ **ក្នុងមីតូស៖** គឺការតំឡើងទ្វេនៃក្រូម៉ូសូមនៅវគ្គ S នៃចន្លោះវគ្គ និងការចែកស្មើគ្នានៃក្រូម៉ូសូម នៅអាណាផាសដើម្បីរាប់រងនូវក្រូម៉ូសូម  $2n$  ដដែល ។

+ **ក្នុងមេយ៉ូស៖** ការផ្តាច់ចេញពីគ្នានៃក្រូម៉ូសូម អូម៉ូឡូក ដើម្បីបន្ថយក្រូម៉ូសូមពី  $2n \Rightarrow n$  ។

+ **ក្នុងការបង្កកំនើត៖** ការផ្តុំឡើងវិញនៃក្រូម៉ូសូមអាបូអ៊ីតរបស់កាម៉ែតមេ និងកាម៉ែត បាដើម្បីឱ្យទៅជា  $2n$  ក្រូម៉ូសូមក្នុងស៊ីក្លូត ។

**7 7** ហេតុដូចម្តេច បានជាកាម៉ែតត្រូវតែមានចំនួន ក្រូម៉ូសូមជាចំនួនអាបូអ៊ីត?

+ កាម៉ែតត្រូវតែមានចំនួនក្រូម៉ូសូមជាចំនួនអាបូអ៊ីត ព្រោះដើម្បីធានាឱ្យបានក្រូម៉ូសូម ឌីប្លូអ៊ីតវិញ ក្នុងពេលបង្កកំនើត គឺការវិលវិលនៃប្រភេទរក្សាដែលពេលដែលចំនួនក្រូម៉ូសូមអាបូអ៊ីតនៃកាម៉ែតមេបាបន្សំឡើងវិញ ។

បើសិនជាកាម៉ែតមាន  $2n$  ក្រូម៉ូសូម នោះនៅពេលបង្កកំនើត ស៊ីក្លូត នឹងមានក្រូម៉ូសូម ដល់ទៅ  $4n$  ខុសពីមេបា ហើយខុសពីធម្មតា ។

**7 8** ហេតុដូចម្តេច បានជាកំនកាម៉ែត ត្រូវកើតមានឡើង តាមលំនាំមេយ៉ូស?

កំនកាម៉ែត ត្រូវកើតមានឡើង តាមលំនាំមេយ៉ូសព្រោះវាជាលំនាំពិសេសមួយដែលបន្ថយ ក្រូម៉ូសូមពី  $2n$  ទៅ  $n$  នៅក្នុងកាម៉ែត ។ បើកំនកាម៉ែត មិនឆ្លងកាត់មេយ៉ូសទេ



នោះការម៉ែតនីមួយៗ នឹងមាន  $2n$  ក្រុមសូមដែលនៅពេលបង្កក់នើតនឹងផ្តល់ជាស៊ីក្លូត ដែលមានក្រុមសូមដល់ទៅ  $4n$  ខុសពីធម្មតា ។

**7 ⑨** តើសំភារៈតំនពូជ ដែលត្រូវបញ្ជូនពីជំនាន់មួយទៅជំនាន់មួយ គឺជាអ្វី? រាល់ រូបរាង បន្តពូជ តើវាត្រូវបញ្ជូនតាមរយៈអ្វី ហើយឆ្លង កាត់ ចលនការអ្វីខ្លះ?  
 [ ច្នៃជាសំនួរដោយស្រង់ចេញពី annabac HATIER 97 ហើយដាក់ចេញប្រឈម ប្រជែងចូលមហាវិទ្យាល័យវេជ្ជសាស្ត្រ ( ១៩៩៧ ) ] ។

+ សំភារៈតំនពូជ ជាក្រុមសូម ( ឬ ADN ឬ សេណូម ) ។

+ ក្នុងការបន្តពូជដោយភេទ : សំភារៈតំនពូជ :

- បញ្ជូនតាមរយៈការម៉ែត

- ឆ្លងកាត់ចលនការ មេយ៉ូស ( ដែលបន្ថយក្រុមសូមពី  $2n \Rightarrow n$  ) និង ឆ្លងកាត់ ចលនការបង្កក់នើត ( ដែលបន្សំឡើងវិញ នូវក្រុមសូមអូម៉ូឡូក ) ។

+ ក្នុងការបន្តពូជដោយឥតភេទ : សំភារៈតំនពូជ :

- បញ្ជូនតាមរយៈ កោសិកា 1 ( ស្បី ) កោសិកា — លូតលាស់ 1 ក្រុម ( ដាណិកាដើម មើម ឬស ស្លឹក... )

- ឆ្លងកាត់ចលនការមីតូស ។

**8 ⑩** + បាតុភូតសំខាន់គួរឱ្យកត់សំគាល់ក្នុងចំណែកទី ១ នៃមេយ៉ូសគឺអ្វី?

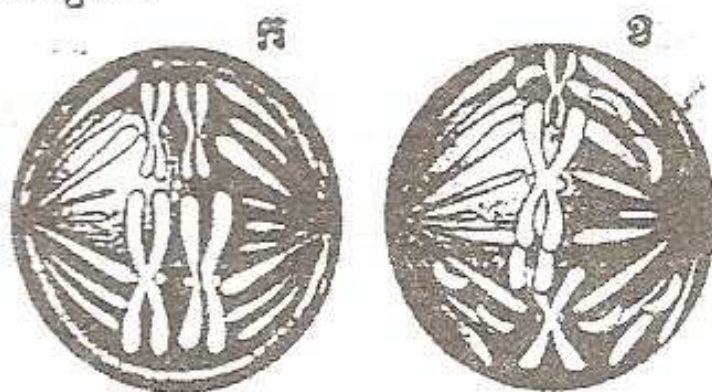
+ បាតុភូតសំខាន់គួរឱ្យកត់សំគាល់ក្នុងចំណែកទី២ នៃមេយ៉ូសគឺអ្វី?

+ គឺការផ្តាច់ចេញពីគ្នានៃក្រុមសូម អូម៉ូឡូកនីមួយៗ ដែលបណ្តាលឱ្យបន្ថយ ចំនួនក្រុមសូមពាក់កណ្តាល ( ពី  $2n \Rightarrow n$  ) ។

+ គឺការផ្តាច់ចេញពីគ្នានៃក្រុមម៉ាទីតបងប្អូនរបស់ក្រុមសូមនីមួយៗដោយសារ សង់ត្រូមែរធ្វើចំណែកបណ្តាលឱ្យ ក្រុមសូមនៅ  $n$  ដដែល ( ពី  $n \Rightarrow n$  ) ។

## សំណួរជាកម្រិតខ្ពស់ក្នុងក្រសួងអប់រំ :

១. ដូចម្តេចដែលហៅថាមេយ៉ូស?
២. ចូរពណ៌នាដោយសង្ខេបពីដំនើរបស់មេយ៉ូស ។
៣. ដូចម្តេចដែលហៅថា ត្រួស៊ីញូអូរី? តើវាកើតមាននៅពេលណា?
៤. ហេតុអ្វីបានជាគេថា មេយ៉ូស និងការបង្កកំនើត ជាបាតុភូតពីរបំពេញគ្នា?
៥. ចូររកលក្ខណៈខុសគ្នា រវាងមេយ៉ូស និងមីតូស
៦. ក្នុងរូបខាងក្រោមនេះ តើរូបណាមួយជាចំណែកទី I នៃមេយ៉ូស? ហេតុអ្វីបានជាអ្នកយល់ដូចនេះ? ចូរពន្យល់ ។



១. មេយ៉ូស : មើលសំណួរទី ៥២ ក

២. សង្ខេបដំណើរមេយ៉ូស : ប្រព្រឹត្តទៅនៅក្នុងកោសិកាភេទ នៃក្រពេញភេទ ។ ក្នុងមេយ៉ូស កោសិកាធ្វើចំណែក ២ដងបន្តបន្ទាប់ :

- ចំណែកទី I មេយ៉ូសមានការតំលើងទ្វេត្រូម៉ូសូម នៅចន្លោះវ៉ត្ល ។ ចំណែកនេះរាប់រងការផ្តាច់ចេញពីគ្នានៃត្រូម៉ូសូមអូម៉ូឡូក ។ វាបន្ថយចំនួន ត្រូម៉ូសូមពី  $2n$  ទៅ  $n$  ត្រូម៉ូសូម ។

- ចំណែកទី II នៃមេយ៉ូស : រាប់រងការផ្តាច់ចេញពីគ្នានៃក្រម៉ាទីតបងប្អូនរបស់ត្រូម៉ូសូមនីមួយៗ ។ ដូចនេះកាម៉ែតនីមួយៗ មានត្រូម៉ូសូមមួយ ក្នុងគូអូម៉ូឡូកនីមួយៗ ។



៣. ក្រសួងព្រហ្មទណ្ឌ : ជាការប្តូរអង្គភាពទៅវិញទៅមករវាងក្រុមម៉ឺន ២ ក្នុងចំណោម  
ក្រុមម៉ឺន ៤ នៃតេត្រាត ។ ធាតុភូតនេះកើតមាននៅប្រជាស I ។

៤. មើលសំនួរទី ៧៤ ចាប់ពី : ពីព្រោះ..... ។

៥. មើលសំនួរទី ៥២

៦. រូប (ក) បង្ហាញពីចំណែកទី ១មេឃុំស ពីព្រោះតេត្រាត តំរូវប្រតិបត្តិការនៅលើបង្គំ  
អេក្រាទ័រ ហើយភ្ជាប់ខ្លួនទៅ នឹងត្រឡប់អាត្មាម៉ឺន ដោយសង់ត្រូវមែនវា ។ វត្ថុនេះជាវត្ថុ  
មេតាផាស I ។



**\* គំនិតសំគាល់**

- បើសំនួរសួរពីនាទីមេឃុំសក្នុងកំណកាម៉ែត សិស្សត្រូវឆ្លើយតាមសំនួរទី ៦៩
- បើសំនួរសួរថា : តើមេឃុំសមាននាទីដូចម្តេចខ្លះ? សិស្សត្រូវឆ្លើយ :

មេឃុំសមាននាទី :

- បន្ថយក្រមូសូម ពី  $2n$  ទៅ  $n$  ដើម្បីធានាកំណកាម៉ែត
- ចូលរួមជាមួយការបង្កកំណើត ដើម្បីបញ្ជូនក្រមូសូមពីជំនាន់មួយ ទៅជំនាន់មួយ ។



## មេរៀនទី ២

### ការបន្តពូជដោយគេនរបស់សត្វនិងមនុស្ស

La reproduction sexuée chez l'animal et l'homme

**⑧ ①** ដូចម្តេចដែលហៅថាការបន្តពូជដោយភេទ ? តើការបន្តពូជដោយភេទមានសារៈសំខាន់យ៉ាងណា ?

+ ការបន្តពូជដោយភេទ : ជាការបង្កើតឯកត្តៈកូន ដោយមានអន្តរាគមន៍ពី មេយ៉ូស (ពិការម៉ែត ) និង ការបង្កកំនើត ។

+ សារៈសំខាន់នៃការបន្តពូជដោយភេទ :

- ពេលមេយ៉ូស ឯកត្តៈអេត្រូស៊ីកូត ចំពោះសែនច្រើន ផ្តល់នូវការម៉ែតច្រើនយ៉ាងណាស់ ។

- ពេលបង្កកំនើត ការជួបគ្នាដោយចៃដន្យនៃប្រភេទការម៉ែតផ្សេងៗបាន ផ្តល់នូវសេណូទីប ខុសប្លែកៗគ្នាយ៉ាងច្រើន ជាហេតុនាំអោយសារពាង្គកាយមាន លក្ខណៈ រូបរាង ខុសប្លែកៗគ្នាយ៉ាងច្រើនអនេក មិនងាយដូចគ្នាបេះបិទគ្រប់ចំណុចទេ លើកលែងតែកូនភ្លោះចេញពីស៊ីកូតតែមួយ ។

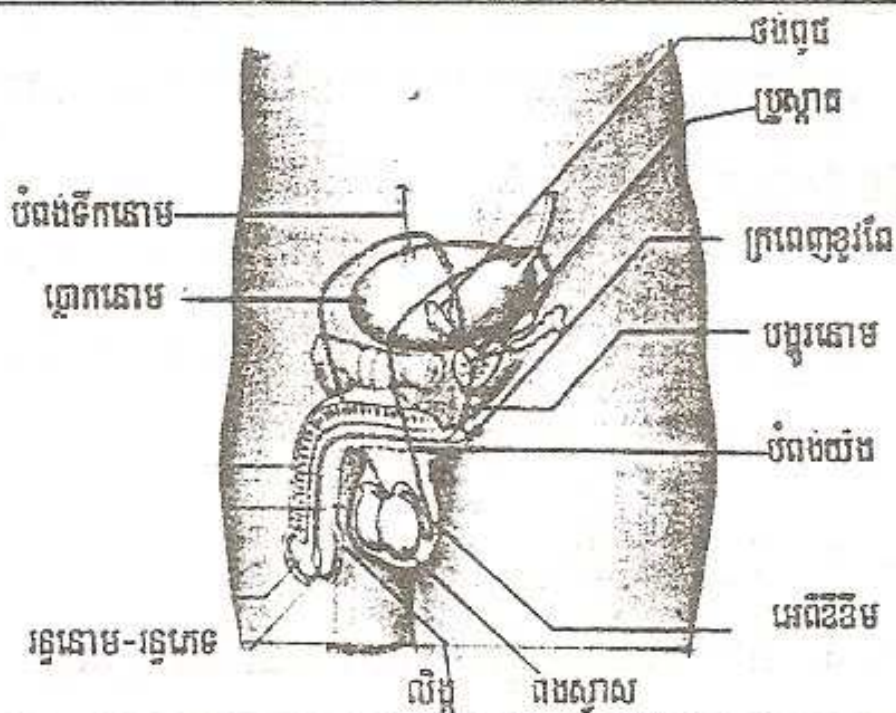
\* ចំណាំ : ចំនុចទី២នៃសំណួរនេះ សិស្សនឹងងាយយល់បានច្បាស់នៅពេលរៀនមេរៀនឌីអ៊ីប្រីឌីស ។

**⑧ ②** តើដំណាក់ទី១ និង ដំណាក់ទី២ នៃការបន្តពូជដោយភេទគឺអ្វីខ្លះ ?



- ដំណាក់ទី ១ នៃការបន្តពូជដោយភេទ គឺកំណើត ។
- ដំណាក់ទី ២ នៃការបន្តពូជដោយភេទគឺការបង្កកំនើត ។

**⑧ ③ តើប្រដាប់បន្តពូជមនុស្សប្រុស បង្កឡើងដោយសរីរាង្គអ្វីខ្លះ ?**



ប្រដាប់បន្តពូជមនុស្សប្រុសបង្កឡើងដោយ :

- លិង្គ : (Pénis = Verge)
- បង្កូរនោម = បំពង់កាម-នោម ( Urètre)
- បំពង់យីង = បំពង់ទឹកកាម ( Canaux défférents)
- ពងស្វាស ( testicule)
- ថង់ពងស្វាស ( Scrotum = bourse)
- ក្រពេញឧបសម្ព័ន្ធ = ថង់ពូជពីរ ( Vésicules séminales) ក្រពេញប្រស្នាត ( Prostaste) ក្រពេញខ្វែរតែរ (glande de cooper) ។

**⑧ ④ តើលិង្គ បង្កូរនោម បំពង់យីង ថង់ពងស្វាស មាននាទីដូចម្តេចខ្លះ ?**

- លិង្គមាននាទីបញ្ជូនស្តេម៉ាតូសូអ៊ីតទៅក្នុងសារពាង្គកាយមនុស្សស្រី ។

- បង្អួចនោម : មាននាទីសំរាប់ដឹកនាំ និង បញ្ចេញទឹកកាមនិងទឹកនោម ។
- បំពង់យ៉ង់: មាននាទីដឹកនាំស្ពៃម៉ាតូសូអ៊ីតពីបំពង់អេពីឌីឌីមទៅកាន់បង្អួចនោម ដោយឆ្លងកាត់ថង់ពូជ និង ប្រស្នាត ។
- ថង់ពងស្វាស : មាននាទីផ្ទុកពងស្វាសនៅក្រៅសារពាង្គកាយ ។

**⑧ ⑤** តើក្រពេញឧបសម្ព័ន្ធនៃប្រដាប់បន្តពូជរបស់មនុស្សប្រុសមានអ្វីខ្លះ?  
បញ្ជាក់ទីតាំង និងតួនាទី ។

ក្រពេញឧបសម្ព័ន្ធមានថង់ពូជ ប្រស្នាត ខ្វវពែ ។

- ថង់ពូជ : មាន២ នៅសងខាងបំពង់ទឹកនោម ។ វាមាននាទីផលិតទឹកពូជ១ ផ្នែកដើម្បី ចូលរួមបង្កើតទឹកកាម ព្រមទាំងមាននាទីស្តុកទុកទឹកកាមមុនពេលរាល់ រចាញ់ចេញ (ejaculation) ។

- ប្រស្នាត : ស្ថិតនៅក្រោមប្លោកនោម ពីទ្វជុំវិញបង្អួចនោម ។ វាមាននាទីបញ្ចេញទឹក ពូជមួយផ្នែកដើម្បីចូលរួមក្នុងកំនើតទឹកកាម ។

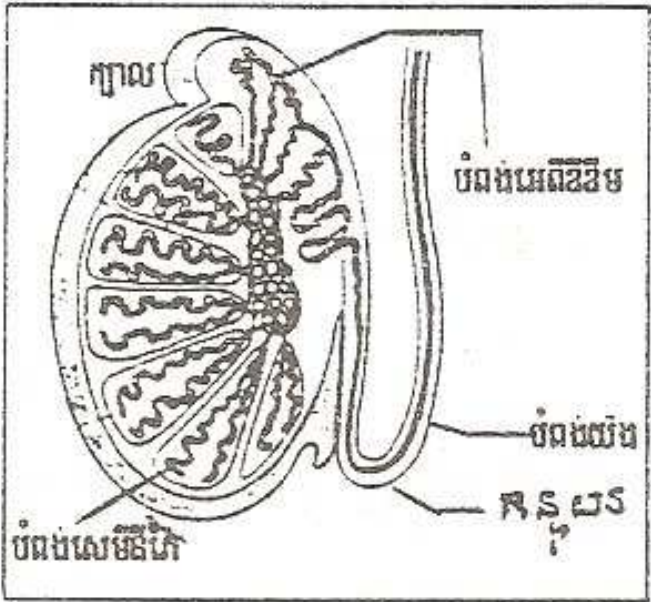
- ខ្វវពែរ : ស្ថិតនៅតាមបង្អួចនោម ក្រោមប្រស្នាត ។ វាមិនបានចូលរួមក្នុងកំនើត កាមទេ ប៉ុន្តែវាបញ្ចេញទឹកវ៉ែរីល ៣-៤ តំណក់ មុនពេលរចាញ់ចេញនៃទឹកកាម ។

\* ត្រូវដឹង : ទឹកពូជរាប់រងការចិញ្ចឹមនិងដំនឹកនាំស្ពៃម៉ាតូសូអ៊ីត ។

**⑧ ⑥** ចូរនិយាយពីទំរង់ពងស្វាស

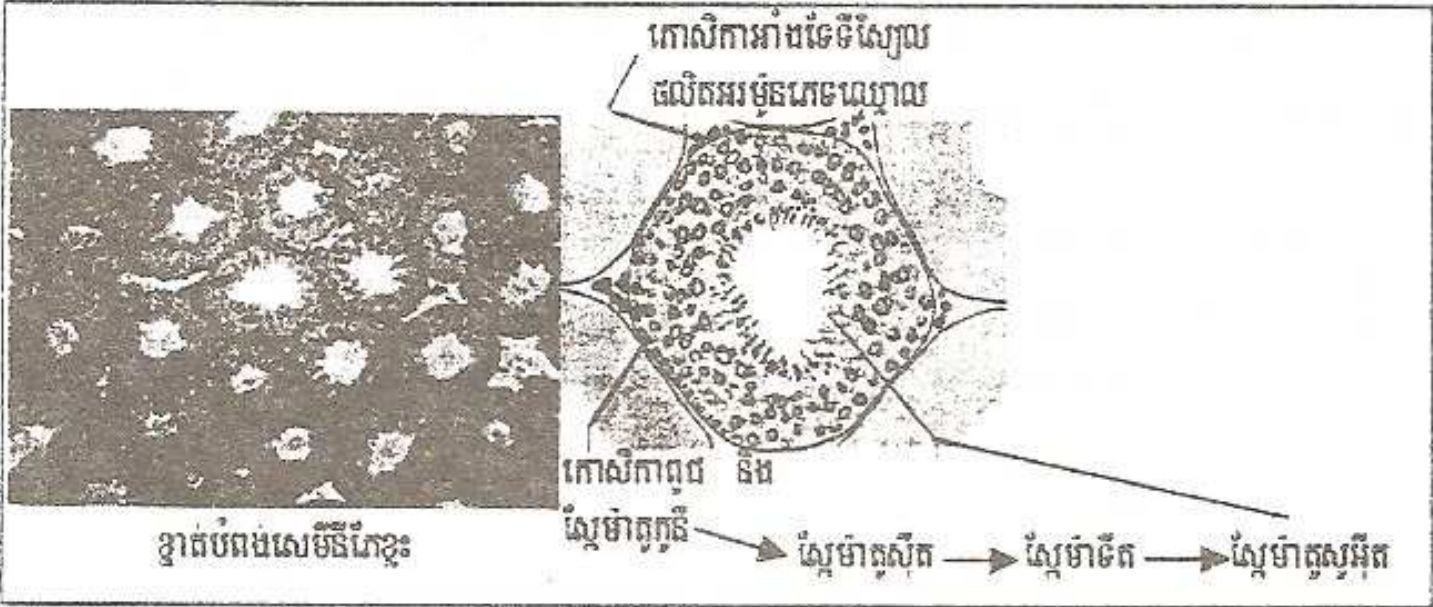


ពងស្វាសមានរាងដូចស៊ុតទំងន់ជាមធ្យម១៥។  
 ពងស្វាសនីមួយៗ មានផ្ទុកបំពង់ សេមីនីភ័រ  
 (Séminifères) រមួលគងលើគ្នា ហើយបន្តទៅ  
 ក្នុងបំពង់អេពីឌីឌីម ។ បំពង់នេះមានតែមួយគត់  
 (៦-៧ម៉ែត) ប៉ុន្តែបត់បែន បង្រួមត្រឹម ៥ស.ម ។  
 បំពង់អេពីឌីឌីមបន្ត ដោយបំពង់យឹង ។



**⑧ ⑦** តើពំនុះពងស្វាស ពង្រីកនឹងមីក្រូទស្សន៍បង្ហាញនូវមុខកាត់នៃបំពង់សេមីនីភ័រ  
 យ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ ?

- ពំនុះពងស្វាសពង្រីកនឹងមីក្រូទស្សន៍ បង្ហាញមុខកាត់នៃបំពង់សេមីនីភ័រ មាន២  
 ផ្នែក : ផ្នែកនៃបំពង់ (ផ្នែកសំបក) និងផ្នែកប្រហោងកណ្តាល ។ ផ្នែកសំបកមានកោសិកា  
 ២បែប : កោសិកាស៊ែតូលី ជាកោសិកាចិញ្ចឹម និងកោសិកាពូជបង្កើត ស្ពែរម៉ាតូសូអ៊ីត ។ នៅ  
 ចន្លោះបំពង់ទាំងនេះ គេឃើញសរសៃឈាមសរសៃប្រសាទ និង ជាពិសេសកោសិកា  
 អាំងទេទីស្បៀល ដែលផលិតអរម៉ូនភេទឈ្មោះ ផ្លូវីកូហ្សាហ្សាដ៍ មានក្បួនម៉ាតូសូអ៊ីត។



**⑧ ⑧** ខ្នាតបំពង់សេមីនីតែ បង្ហាញនូវផ្នែកអ្វីខ្លះ? តើផ្នែកមួយណាមានកំណែស្តែង - ម៉ាតូសូអ៊ីត ហើយផ្នែកមួយណាដែលស្តែងម៉ាតូសូអ៊ីតចាកចេញពីពងស្វាស ?

→ ខ្នាតបំពង់សេមីនីតែ បង្ហាញនូវ ២ ផ្នែក :

ផ្នែកសំបកនិងផ្នែកប្រហោង ។

- ផ្នែកសំបក : មានកំណែស្តែងម៉ាតូសូអ៊ីត
- ផ្នែកប្រហោង : ស្តែងម៉ាតូសូអ៊ីតចាកចេញពីពងស្វាស

**⑧ ⑨** ចូរបញ្ជាក់ពីទីតាំងកោសិកាអាំងទេទីស្បែល និង កោសិកាស៊ីតូលីក្នុង ពងស្វាស និង នាទីរបស់កោសិកាប្រភេទនីមួយៗនេះ ។

- កោសិកាអាំងទេទីស្បែល នៅផ្នែកចន្លោះនៃបំពង់សេមីតែទាំងឡាយ ។
- កោសិកាស៊ីតូលី ជាកោសិកានៅក្នុងបំពង់សេមីតែ ( មើលរូបសំនួរ ៩៥ ) ។
- កោសិកាអាំងទេទីស្បែល មាននាទីបង្កើតអរម៉ូនភេទឈ្មោល តេស្តូស្តេរ៉ូន ។
- កោសិកាស៊ីតូលី មាននាទីសំរាប់អោយកោសិកាភេទទាំងអស់ភ្ជាប់ខ្លួន ហើយមាន នាទីចិញ្ចឹមក្នុងកំណែស្តែងម៉ាតូសូអ៊ីត ។

**⑨ ⑩** តើតេស្តូស្តេរ៉ូនជាអ្វី? វាផលិតចេញពីកោសិកាអ្វី? ហើយវាមាននាទីយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ ?

- តេស្តូស្តេរ៉ូន ជាអរម៉ូនភេទឈ្មោល
- វាផលិតចេញពីកោសិកាអាំងទេទីស្បែលនៃក្រពេញពងស្វាស ។



- វាមាននាទី :

- បង្កើនសកម្មភាព ក្នុងកំណែស្តែងម៉ាតូសូអ៊ីត
- ធ្វើអោយលូតលាស់សរីរាង្គភេទ
- ធ្វើអោយលេចឡើងនូវលក្ខណៈភេទបន្ទាប់ ( សំឡេង, ឬកញ្ចក់, សំបូររោម ច្រើន....) ក្នុងពេលពេញវ័យ ហើយទ្រទ្រង់នូវលក្ខណៈនេះរហូត ។

**១ ១** ក- តើកំណែស្តែងម៉ាតូសូអ៊ីត ប្រព្រឹត្តទៅនៅឯណា ? វាចាប់ផ្តើមនៅពេលណា?  
ហើយបញ្ចប់នៅពេលណា ?

ខ- តើកំណែស្តែងម៉ាតូសូអ៊ីត មានរយៈពេលប៉ុន្មាន ?

ក- កំណែស្តែងម៉ាតូសូអ៊ីតកើតមានក្នុងពងស្វាស ផ្នែកសំបកនៃបំពង់សេមីនីភីត ។

- វាចាប់ផ្តើមនៅពេលសារពាង្គកាយពេញវ័យ ហើយបញ្ចប់នៅពេលសារ ពាង្គកាយ អស់ជីវិត ។

ខ- កំណែស្តែងម៉ាតូសូអ៊ីត មានរយៈពេល២ខែកន្លះ (៧៤ថ្ងៃ) ។

**១ ២** ហេតុអ្វីបានជាគេថាកំណែស្តែងម៉ាតូសូអ៊ីត ប្រព្រឹត្តជានិរន្តរ៍ ?

ពីព្រោះចំពោះមនុស្សប្រុស កំណែស្តែងម៉ាតូសូអ៊ីតចាប់ផ្តើម ចាប់ពីពេលពេញវ័យ រហូតដល់អស់ជីវិត គឺប្រព្រឹត្តជានិរន្តរ៍ដោយគ្មានការផ្អាកទេ គ្រាន់តែមនុស្សប្រុស អាយុកាន់តែច្រើន សកម្មភាពពងស្វាសត្រូវបន្ថយជាលំដាប់រហូតដល់អស់ជីវិត ។

**១ ៣** ហេតុអ្វីបានជាពងស្វាសត្រូវរក្សាទុកក្នុងថង់ពងស្វាសដែលស្ថិតនៅក្រៅ សារពាង្គកាយ ?

ពីព្រោះ : សីតុណ្ហភាពនៅក្នុងថង់ពងស្វាស ទាបជាងសីតុណ្ហភាពនៅក្នុងសារពាង្គ កាយមួយ  
វិ ពីរអង្សា ដែលជាសីតុណ្ហភាពសមស្របបំផុត ក្នុងការផលិតនិងថែរក្សា ស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីត ។

⑨ ④ គេថាពងស្វាសមានមុខងារ២យ៉ាង គឺជាក្រពេញអង់ដូត្រីន និង អ៊ីចសូត្រីន ។  
ចូរពន្យល់ ។

ពងស្វាសមានមុខងារ ២ យ៉ាង :

- មុខងារក្រពេញអ៊ីចសូត្រីន ពីព្រោះបង្កើតស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីតដោយបញ្ចេញមកក្រៅ  
សារពាង្គកាយ ។
- មុខងារជាក្រពេញអង់ដូត្រីនពីព្រោះបញ្ចេញអរម៉ូនភេទតេស្តូស្តេរ៉ូន និង  
អង់ដ្រូសែន ដោយដឹកនាំតាមផ្លូវឈាមមានអំពើក្នុងសារពាង្គកាយ ។

គួរដឹង

- ក្នុងវ័យជាអំប្រើយ៉ុង ពងស្វាសស្ថិតនៅក្នុងប្រហោងពោះ:cavité abdominale
- តាមធម្មតា ពងស្វាសត្រូវរំកិលមកក្រៅបន្តិចម្តងៗ តាមបំពង់ក្រលៀន  
ហើយធ្លាក់ចូលក្នុងថង់ពងស្វាសមុនកំណើត ។ (បំពង់ក្រលៀន: Canal inguinal)
- ជួនកាលពងស្វាស ស្ថិតនៅក្នុងប្រហោងពោះ ឬ បំពង់ក្រលៀនរហូត  
ករណីនេះគេហៅថាត្រីបទ័រគីឌី (Cryptorchidie) ។
- ពងស្វាសត្រីបទ័រគីឌីទាំង ២ ធ្វើអោយមនុស្សអារតែមិនបាត់បង់លក្ខណៈ  
ភេទបន្ទាប់ទេ ។ គេត្រូវធ្វើការវះកាត់ ដើម្បីអោយវាធ្លាក់ចូលក្នុងថង់ពងស្វាស ។



⑤ ក្នុងរូបខាងក្រោម កោសិកា A, B, C, D មានចំនួនក្រូម៉ូសូមដូចតទៅ  $A=2n$ ,  $B=2n$ ,  $C=n$ ,  $D=n$ ,  $E=n$  ។

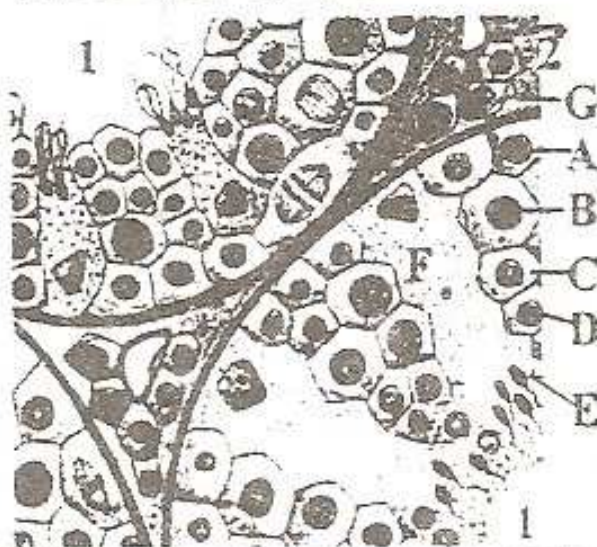
កោសិកា D មិនចែកខ្លួនទៀតទេ ប៉ុន្តែបំប្លែងទៅជាកោសិកា E ។

ក) តាមបំរាប់ខាងលើ តើកោសិកាណាដែលរងចំណែកទី I និងកោសិកាណាដែលរងចំណែកទី II នៃមេឃ្យូស ។

ខ) ប្រាប់ឈ្មោះ កោសិកា A, B, C, D, E, F, G ។

1- ផ្នែកប្រហោង

2- សរសៃឈាម



ក- តាមបំរាប់ គឺមិនមែនកោសិកា A, C, D ទេ ដែលរង ចំណែកទី I នៃមេឃ្យូស ពីព្រោះចំនួនក្រូម៉ូសូម មិនបានបន្ថយពាក់កណ្តាលរវាង A-B, C-D, D-E ទេ ។

លទ្ធភាពតែមួយគឺ :

- ចំណែកទី I នៃមេឃ្យូស:  $B \rightarrow C$
- ចំណែកទី II នៃមេឃ្យូស:  $C \rightarrow D$  ។

ខ)

A : ស្ពែម៉ាតូកូនី

E : ស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីត

B : ស្ពែម៉ាតូស៊ីត I

F : កោសិកាស៊ីតូលី

C : ស្តែម៉ាតូស៊ីត II

G : កោសិកាអាំងទែទីស្យែល

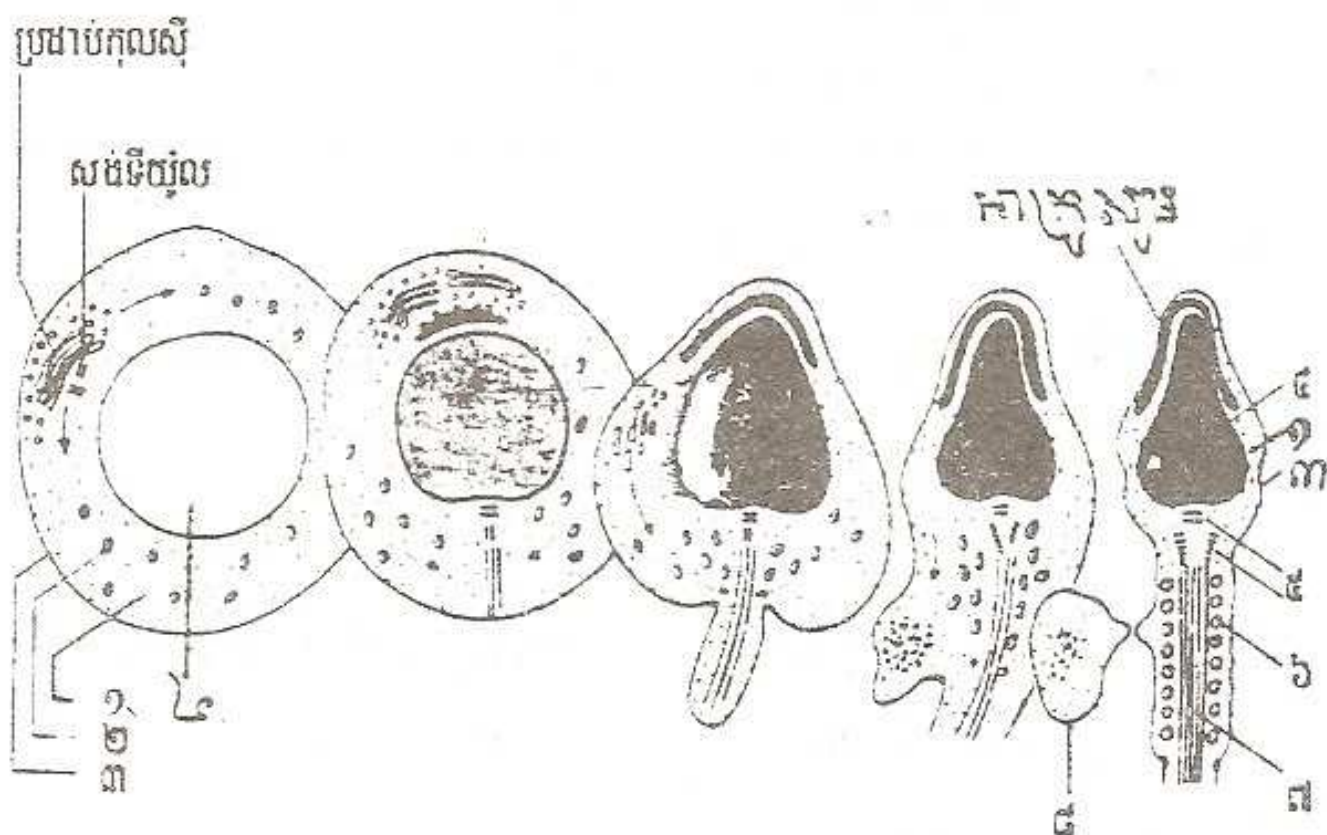
D : ស្តែម៉ាទីត

**៩ ៦** ក្នុងវគ្គបំលែងឯកទេស តើស្តែម៉ាទីតបានបំប្លែងទៅជាស្តែម៉ាតូស៊ីត ដូចម្តេច?

ស្តែម៉ាទីត បានបំប្លែងជាស្តែម៉ាតូស៊ីត ដោយសារ :

- បំលែងឯកទេស បង្កើតជាកន្ទុយ
- ការបំបាត់ចេញនូវស៊ីតូប្លាសមួយចំនួនធំ
- ប្រដាប់កុលស៊ី រលាយចូលគ្នា បង្កើតជាអាក្រូសូមត្របពីលើណ្វៃយ៉ូ ។
- ការពន្លតនៃណ្វៃយ៉ូ ដោយផ្តល់ជាទំរង់ក្បាលស្តែម៉ាតូស៊ីត
- បំបែករូលសង់ទ្រីយ៉ូលដែលនៅខាងក្រោម ផ្តល់កំណើតជាបំពង់តូចៗ

របស់កន្ទុយ ( មើលរូប )





១- ស៊ីតូប្លាស

៥- សង់ទ្រីយ៉ូល

២- និង ៦ មីតូកុងទ្រី

៧- បំពង់តូចៗនៃកន្ទុយ

៣- ក្លាសស៊ីតូប្លាស

៨- ផ្នែកស៊ីតូប្លាសដែលផ្តាច់ចេញ

៤- ណ្វៃយ៉ូ

១៧ តើស្មៅម៉ាតូសូអ៊ីត អាចមានសមត្ថភាពធ្វើចលនាបាន និងចូលបង្កកំណើតបាន នៅ ពេលណា ?

ស្មៅម៉ាតូសូអ៊ីត អាចមានសមត្ថភាពធ្វើចលនាបាន និង បង្កកំណើតបាន នៅពេលដែលវាឆ្លងកាត់បំពង់អេពីឌីឌីម ។

១៨ + ចេញពីពងស្វាស តើស្មៅម៉ាតូសូអ៊ីតចិញ្ចឹមជីវិតដោយសារអ្វី ?  
+ តើទឹកកាម និង ទឹកពូជខុសគ្នាដូចម្តេច ?

+ ស្មៅម៉ាតូសូអ៊ីត ចិញ្ចឹមជីវិតដោយសារទឹកពូជ ។

+ ភាពខុសគ្នារវាងទឹកពូជ និង ទឹកកាម

ទឹកកាម

ទឹកពូជ

កើតចេញពីការបញ្ចេញរបស់  
ថង់ពូជ ក្រពេញប្រស្នាតនិងខ្វះពែរ  
លាយជាមួយនឹងស្មៅម៉ាតូសូអ៊ីត  
( ទឹកពូជ + ស្មៅម៉ាតូសូអ៊ីត )

កើតពីការបញ្ចេញរបស់ថង់ពូជ  
ក្រពេញប្រស្នាត និង ខ្វះពែរ ដោយ  
គ្មានលាយស្មៅម៉ាតូសូអ៊ីតទេ

**១ ១** ចំពោះមនុស្ស  $2n=46$  ។ តើក្រូម៉ូសូមមានប៉ុន្មាន?

ក- ក្នុងស្ពែម៉ាតូស៊ីតទី II មួយ?

ខ- ក្នុងស្ពែម៉ាទីតមួយ?

គ- ក្នុងស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីតមួយ?

ឃ- ក្នុងស្ពែម៉ាតូកូនីមួយ?

ង- ក្នុងស្ពែម៉ាតូស៊ីតទី I មួយ?

(ក)  $n=23$ , (ខ)  $n=23$ , (គ)  $n=23$  (ឃ)  $2n=46$  (ង)  $2n=46$

**1 0 0** តើចំនួនស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីត មានប៉ុន្មានដែលកើតចេញពី :

ក- ស្ពែម៉ាតូកូនីមួយ ?

ខ- ស្ពែម៉ាតូស៊ីតទី II មួយ ?

គ- ពីស្ពែម៉ាទីតមួយ ?

ឃ- ពីស្ពែម៉ាតូស៊ីត I មួយ ?

ក-៤.

ខ-២.

គ=១.

ឃ=៤

**1 0 1** តើស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីតមនុស្សចែកចេញជាប៉ុន្មានផ្នែក? ផ្នែកនីមួយៗកើតពីអ្វីខ្លះ ?

ស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីតចែកចេញជា ៣ ផ្នែក

- ក្បាល: មានរាងទ្រវែង ( $5 \mu$ ) ។ មានអាក្រូសូមនៅគ្របលើណ្វៃយ៉ូដីធំ ស៊ីតូប្លាសតិច
- ផ្នែកកណ្តាល : ប្រវែង  $6 \mu m$  ។ ស៊ីតូប្លាសមានសង់ត្រូសូម និង មីតូកុងទ្រី
- ផ្នែកកន្ទុយ: ( ផ្លាសែល ) ជាសរីរាង្គចលករមានប្រវែង  $40 \mu$  ។



**① ② ③** ចូរបង្ហាញថាទឹកកាមរបស់មនុស្សប្រុស មិនមែនផ្ទុកតែស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីតទេ ។

ទឹកកាមរបស់មនុស្សប្រុសមិនមែនផ្ទុកតែស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីតទេ ។ សមាសធាតុទឹកកាម :

- ស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីត ( 100.000.000 ក្នុង 1 ml )
- ទឹកពូជបញ្ចេញដោយថង់ពូជ ( 60% នៃចំណុះសរុប )
- ទឹកពូជបញ្ចេញដោយប្រស្មាត ( ២០% នៃចំនុះសរុប ) ។

**គួរបង្ហាញ**

- + ក្នុងរោងចេញម្តងៗ ស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីតមានចំនួន ៣០០-៤០០ លាន
- + ស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីត អាចរស់នៅក្នុងផ្លូវភេទស្រ្តីក្នុងរយៈពេល ៤-៥ ថ្ងៃ ។
- + ល្បឿនបំណាស់ទីទៅមុខ : 10-50  $\mu m$  ក្នុង 1 វិនាទីនៅក្នុងទឹកកាម ។
- + ស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីតដែលយកចេញពីពងស្វាសដោយមិនឆ្លងកាត់អេពីឌីឌីម មិនអាចមានចលនាទេ ។ វាអាចមានចលនានិងអាចចូលបង្កកំណើតជាមួយអូវូ ប៉ុន្តែបានទាល់តែវាឆ្លងកាត់អេពីឌីឌីម ។
- + ស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីតដែលផលិតឥតឈប់ឈរនៅក្នុងពងស្វាស ត្រូវស្តុកទុកនៅផ្នែកកន្ទុយនៃអេពីឌីឌីម ។

**① ② ③** តើស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីត អាចហែលនៅក្នុងទឹកពូជបានសារអ្វី ? ចូរពន្យល់ ។

ស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីតហែលក្នុងទឹកពូជបាន ដោយសារប្រដាប់ចលករមួយដែលបង្កឡើងដោយផ្លាសែលយ៉ាងវែងមួយ ។ ផ្លាសែលនេះបញ្ចូលទៅក្នុងផ្នែកកណ្តាលរបស់ ស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីតតាមបាតរបស់វា ។ វិសរបស់ផ្លាសែលរុំព័ទ្ធ ដោយសារមីតូកុងទ្រីដែល ផ្តល់ថាមពលគីមីសំរាប់ ជួយអោយស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីតបំណាស់ទី និង ធ្វើចលនាបាន ។

**១០៤ តើអាក្រសូមជាអ្វី ? វាមាននាទីដូចម្តេច ?**

អាក្រសូមជាធាតុកោសិកាដែលបំបាក់លើឈ្មួញ នៅផ្នែកខាងលើក្បាលរបស់ ស្ត្រីម៉ាតូសូអ៊ីត ។ វាមាននាទីផ្ទុកអង់ស៊ីម សំរាប់រំលាយភ្នាសអូវុលក្នុងពេលបង្កកំណើតដើម្បី ជ្រៀតចូលទៅក្នុងអូវុល ។

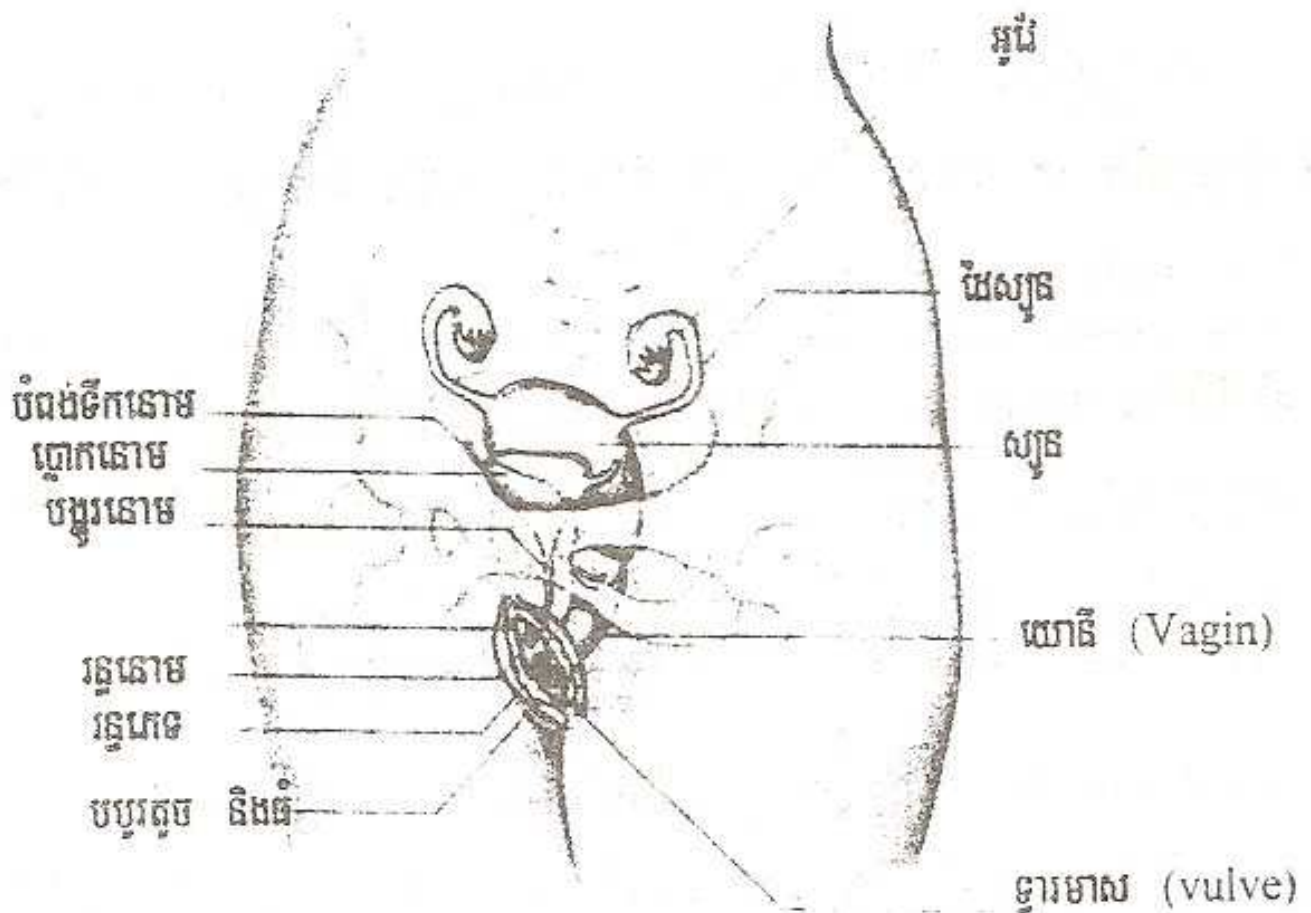
**១០៥** កាលណាគេក្រៀវ (ដោយកាត់ពងស្វាសទាំង២ចេញ) មុនពេលពេញវ័យ គ្រប់ ការយើងឃើញថាលក្ខណៈភេទបឋមនិងបន្ទាប់ ត្រូវបាត់បង់ព្រមទាំង អារទៀត ផង ។ តើលទ្ធផលនេះបានបង្ហាញពីនាទីរបស់ពងស្វាសយ៉ាងដូចម្តេច ?

លទ្ធផលនៃការក្រៀវនេះ បង្ហាញថាពងស្វាសមាននាទី ២ យ៉ាង :

- បង្កើតអ័រម៉ូនភេទដែលមាននាទីកំណត់លក្ខណៈភេទបឋម និង ភេទបន្ទាប់ ។ ហេតុនេះ កាលណាគ្មានពងស្វាស វាបាត់បង់លក្ខណៈភេទ ។
- បង្កើតស្ត្រីម៉ាតូសូអ៊ីត ។ ហេតុនេះកាលណាគ្មានពងស្វាស គឺគ្មានស្ត្រីម៉ាតូសូអ៊ីត ដែលនាំអោយអារ ។



# ផែនការ : ប្រដាប់បន្តពូជរបស់ស្ត្រី



ប្រដាប់បន្តពូជស្ត្រី ស្ថិតនៅក្នុងពោះ ។ វាចែកជា

## ក. ផ្នែកខាងក្នុង :

- ១- **អូវ៉ូល** : មានពីរ ។ មានមុខងារផ្ទុកផលិតផលជាច្រើនដែលនឹងរីកចម្រើនជា អូវ៉ូស៊ីត និង ផលិតអរម៉ូនភេទ ។
- ២- **ប្រមោយស្បូន** : ជាបំពង់បត់បែននៅសងខាងស្បូន ។ នៅចុងម្ខាង រាងដូច ឡាវ បន្តពីអូវ៉ូមកស្បូនហើយវាមាននាទីទទួលយកអូវ៉ូលដែលដាច់ចេញពីអូវ៉ូនាំមក រកស្បូន ។
- ៣- **ស្បូន** : ជាសរីរាង្គសាច់ដុំដែលប្រហោងកណ្តាល ។ ផ្នែកខាងលើធំភ្ជាប់ទៅនឹងដៃទាំង ២ នៃស្បូន ផ្នែកខាងក្រោមតូច មានសាច់ដុំរង្វង់សំរាប់បិទផ្នែកក្រោមនៃ

ស្មុនហៅថា "កស្សន" ។ ផ្ទៃក្នុងក្រាលដោយភ្លាសសើម តំរូវនឹងការទទួលស្ថិតដែលបង្កកំណើត ។

៤- យោនី : ជាសាច់ដុំមួយដែលបន្តពីស្មុនមកទ្វារមាស ។ ប្រវែងមធ្យមពី 6-8cm នៅផ្នែកខាងក្រោមវាខ័ណ្ឌដោយសន្ទះមួយហៅថា ក្រដាសព្រហ្មចារីយ៍ ។

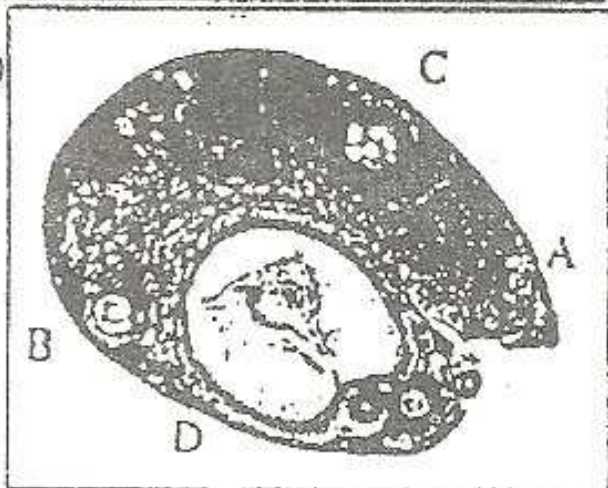
៥- ផ្នែកខាងក្រៅ :

- ទ្វារមាស : ការពារយោនីដោយបបូរកូច និង ធំ ។

① ① ⑥ តើអូវែពេញវ័យមានទំរង់ដូចម្តេចខ្លះ ?

ចំពោះស្ត្រី និង សត្វក្តីមានអូវែពីរ ។ អូវែនីមួយៗបង្កឡើងដោយ ២ ផ្នែក :

- ផ្នែកក្នុងសំបូរដោយសរសៃឈាម ។
- ផ្នែកជាយ (សំបក) ជាកន្លែងដែលកាម៉ែតក្តីលូតលាស់



ត្រូវដឹង:

- A : ជួលីគុលទី ១
- B : ជួលីគុលទី ២
- C : ជួលីគុលទី ៣ (មិនទាន់ទុំ)
- D : ជួលីគុលទី ៣ ឬ ប្រហោង (ទុំ)

① ① ⑦ ចូរបង្ហាញពីមុខងាររបស់អូវែ ។

អូវែជាក្រពេញភេទក្តី មាននាទី ២ យ៉ាង :



- ផលិតអ្វីស៊ីត (អ្វីវ៉ុល) ដែលជាកោសិកាបន្តពូជញី
- ផលិតអរម៉ូនភេទ ២ យ៉ាង : អ៊ីស្ត្រូសែន និង ប្រូសេស្តេរ៉ូន ។

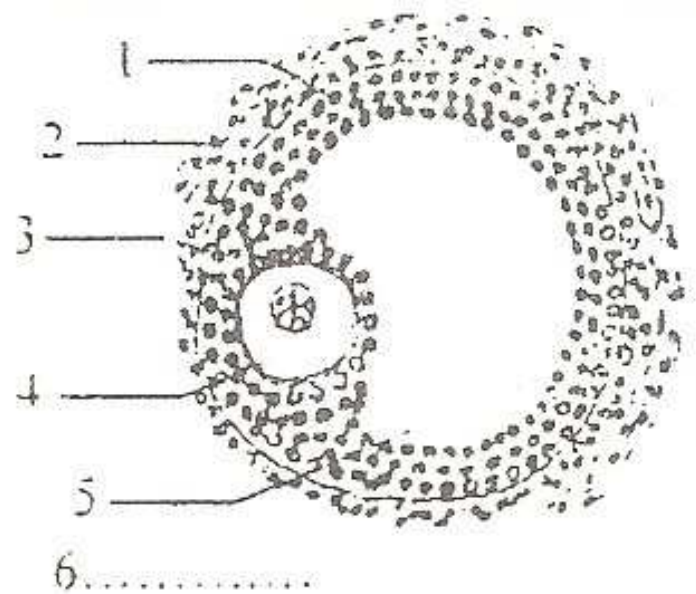
**① ① ③** ក) តើផ្ទុំលីតុលទាំងឡាយ កកើតនៅត្រង់ផ្នែកណាទៃអ្វី ?

ខ) តើផ្ទុំលីតុលអ្វី ដែលស្ថិតនៅស្បៀម មិនលូតលាស់ ក្នុងរយៈពេលជាង ១០ឆ្នាំ ក្នុង ជីវិតកុមារី ? ក្នុងផ្ទុំលីតុលនេះ មានផ្ទុកកោសិកាភេទញីឈ្មោះអ្វី ?

ក- កកើតនៅត្រង់ផ្នែកសំបក (ផ្នែកជាយនៃអ្វីវ៉ុល) ។

ខ- គឺជាផ្ទុំលីតុលដើម ។ វាផ្ទុកកោសិកាភេទញីគឺអ្វីវ៉ុល (ក្នុងប្រជាស) ។

**① ① ②** ចូរអ្នកដាក់ចំណាងដើមរូប ព្រមទាំងដាក់ឈ្មោះតាមរូបព្រាញ ដែលចង្អុល



១- កោសិកាផ្ទុំលីតុល

២- តែកក្រៅ

៣- តែកក្នុង

៤- អ្វីវ៉ុល

៥- ធាតុរាវក្នុងផ្ទុំលីតុល

៦- ផ្ទុំលីតុលដ៏ក្រាប ឬ ផ្ទុំលីតុលរូបហោង

**① ① ③** តើកោសិកាផ្ទុំលីតុល មានមុខងារយ៉ាងដូចម្តេច ?

កោសិកាផ្ទុំលីតុល មានមុខងារ ២ ឃ្លាង :

- ជួយផ្គត់ផ្គង់ធាតុ ចាំបាច់ដល់ការរីកចម្រើននៃអូស៊ីត
- បញ្ចេញអរម៉ូនភេទអ៊ីស្ត្រូសែន ក្នុងវគ្គផ្ទុំលីតុលរួច ប្រសើរឡើង និង អ៊ីស្ត្រាដូល តិចតួច ក្នុងវគ្គលុយតេអ៊ីច ( ពេលដែលកោសិកាផ្ទុំលីតុលក្លាយជាអង្គឡើង )

**១១១ ផ្ទុំលីតុលនីមួយៗ បង្កឡើងពីអ្វីខ្លះ?**

ផ្ទុំលីតុលនីមួយៗ បង្កឡើងពី :-

- អូស៊ីត
- ស្រទាប់កោសិកាផ្ទុំលីតុល ភរណីខ្លះមានប្រហោងជួរធាតុរាវ
- តែក ( តែកក្នុង និងតែកក្រៅ ) ។

**១១២ តើការរីកចម្រើននៃផ្ទុំលីតុល ជាលទ្ធផលនៃអ្វីខ្លះ ? ( តើកំណើនមាឌរបស់ ផ្ទុំលីតុលបណ្តាលមកអ្វី ? )**

ការរីកចម្រើននៃផ្ទុំលីតុលជាលទ្ធផលនៃ :

- ដុះដំណាលនៃកោសិកាផ្ទុំលីតុល
- កំនើនឡើងនៃធាតុរាវផ្ទុំលីតុល
- កំនើនកំរាស់តែក
- ទំហំទំហាត់អូស៊ីត

**១១៣ តើចំណែកទី ១ នៃមេយ៉ូស ចាប់ផ្តើមតាំងពីកាលណាមក ? ចំណែកនេះបន្ត សកម្មភាពវិញនៅពេលណា ? ហើយបញ្ចប់ទៅវិញនៅពេលណា ? តើការបញ្ចប់ចំណែក ទី១ នេះផ្តល់នូវកោសិកាអ្វីខ្លះ ?**

- ចំណែកទី១ នៃមេយ៉ូស កើតមានតាំងពីនៅជាតុភ័ម្លេះ គឺចាប់ផ្តើមតាំងពីមុន ខែទី ៧ ។
- វាចាប់ផ្តើមបន្តសកម្មភាពឡើងវិញ ( ប្រហែល២០ម៉ោង ) មុនដំណើរអូវុលក្នុងវគ្គ ផ្ទុំលីតុល ។



- វាបញ្ចប់ប្រហែលជា ៦ ម៉ោង មុនដំណើរអូរុល

- ការបញ្ចប់ចំណែកទី I ផ្តល់កំណើតជាគោលការណ៍ដែលមួយមានផ្ទៃ គឺជា អូរុស្តីត II

ឯមួយទៀតជាគោលការណ៍មាឌតូច គឺជាគោលការណ៍លទ្ធិ ១ ។

**① ① ④** តើចំណែកទី II នៃមេឃូសចាប់ផ្តើមឡើងយ៉ាងដូចម្តេច បន្តពីចំណែកទី I ?

ហើយ ផ្ទុកនៅវត្តណា ? តើហេតុការណ៍អ្វីដែលជំរុញអោយមានការ បញ្ចេញនូវ

គោលការណ៍ ទី ៦ ( = តើហេតុការណ៍អ្វីដែលនាំអោយមានការ បញ្ចប់មេឃូស ? )

- ចំណែកទី ២ នៃមេឃូស ចាប់ផ្តើមឡើងភ្លាមៗ តែម្តង បន្តពីចំណែកទី I ។

- វាផ្ទុកនៅមេតាផាស II

- ហេតុការណ៍ដែលជំរុញអោយបញ្ចេញគោលការណ៍លទ្ធិ ២ គឺការជ្រៀតចូលនៃ  
ស្បែកម៉ាតូសូអ៊ីត ទៅក្នុងអូរុស្តីតទី II ដែលជាការបង្កកំនើត ។

**① ① ⑤** ក- តើជួលីតុលនៅក្នុងអូរុល ចាប់ផ្តើមលូតលាស់ទំហំក្នុងរយៈពេល ប៉ុន្មានខែ  
មុនមានរដូវ ?

ខ- តើដំណើរអូរុល កើតមានប៉ុន្មានថ្ងៃមុននឹងមានរដូវ ?

ក- ជួលីតុលនៅក្នុងអូរុល ចាប់ផ្តើមលូតលាស់ទំហំក្នុងរយៈពេល ៤ ខែ មុនពេលមានរដូវ ។

ខ- ដំណើរអូរុល កើតមាន ១៤ ថ្ងៃ មុនពេលមានរដូវ ។

**① ① ⑥** ហេតុដូចម្តេចបានជាគេថាកំនរអូរុលប្រព្រឹត្តជាអនិរន្តរ៍ ?

ពីព្រោះ :

- កំនត់អ្នកលក់ចាប់ផ្តើមតាំងពីនៅជាអំប្រើយ៉ាងប៉ុន្មានត្រូវផ្អាកសកម្មភាព មុនឬក្រោយ កំណើតបន្តិច ដោយតាំងនៅជាអ្នកស៊ីត ក្នុងប្រជាសា ។

- នៅពេលសារពាង្គកាយពេញវ័យ អ្នកស៊ីត បន្តមេឃុស ហើយតាំងទៀតនៅ មេតាជាសា ជាអ្នកស៊ីត II ។

- មេឃុសអាចបញ្ចប់បាននៅក្នុងដៃស្បូន ទាល់តែមានការបង្កកំណើត ។ ដំណើរនេះមាន ជាធម្មតា ពី១៣-១៥ ឆ្នាំ រហូតអស់រដូវកើតនៅអាយុ ៤៥-៥៥ឆ្នាំ គឺគ្មានកំនត់អ្នកលក់ទេ ។

- ករណីមានគភ៌ ក៏ផ្អាកដំណើរមេឃុសដែរ ។ ដូច្នេះកំនត់អ្នកលក់ប្រព្រឹត្តជាទិន្នន័យ ។

**① ① ⑦** ក្នុងកំនត់អ្នកលក់របស់ស្ត្រីក្រមុំ តើមានការបំប្លែងពីអ្នកស៊ីតII ទៅជាអ្នកលក់ រឺទេ? តើក្នុងករណីណា ទើបមានការបំប្លែងអ្នកស៊ីតII ទៅជាអ្នកលក់ ?

- ជាទូទៅ គ្មានការបំប្លែងពីអ្នកស៊ីតII ទៅជាអ្នកលក់ ចំពោះស្ត្រីក្រមុំ ។

- ការបំប្លែងពីអ្នកស៊ីត II ទៅជាអ្នកលក់ កើតមានឡើង ទាល់តែក្នុងករណីមានស្តេម៉ាតូសូអ៊ីត ជ្រៀតចូលទៅក្នុងអ្នកស៊ីតII គឺដាស់ចំណែកទី២ នៃមេឃុសឱ្យ បន្តទៅទៀតដើម្បី បញ្ចប់កំនត់អ្នកលក់ ។

**ចំណាំ :** ជាទូទៅអ្នកស៊ីតនីមួយៗ មិនអាចវិវត្តរហូតដល់អ្នកលក់ មានតែមួយចំនួនតូច ប៉ុណ្ណោះដែលអាចវិវត្តបានកាលណា មានស្តេម៉ាតូសូអ៊ីតជ្រៀតចូល ។

**① ① ⑧** ចំពោះដំណើរកំនត់អ្នកលក់ តើស្តេម៉ាតូសូអ៊ីតមាននាទីដូចម្តេច?

ក្នុងដំណើរកំនត់អ្នកលក់ ស្តេម៉ាតូសូអ៊ីតមាននាទីដាស់ចំណែកទី ២ មេឃុសឱ្យបន្តដើម្បី បញ្ចប់កំនត់អ្នកលក់ ។



**១១១** អ្នកស្ម័គ្រ ១១ ដែលមិនបានដូបស្តែម៉ាតូសូអ៊ីត តើវាទៅជាយ៉ាងណា ?

អ្នកស្ម័គ្រ ១១ នឹងងាប់ ហើយត្រូវបញ្ចេញមកក្រៅតាមឈាមរដូវ ។

**១២១** តើលក្ខណៈភេទបឋម និងភេទបន្ទាប់ត្រូវបានកំណត់និងទ្រទ្រង់ដោយសារអ្វី?

លក្ខណៈភេទបឋម និង ភេទបន្ទាប់ ត្រូវបានកំណត់និងទ្រទ្រង់ដោយសារអម៉ូនភេទ តេស្តូស្តេរ៉ូន ចំពោះមនុស្សប្រុស ប្រូសេស្តេរ៉ូន និង អ៊ីស្ត្រាដូលចំពោះមនុស្សស្រី ។

**១២១** ចូរប្រៀបធៀបកំនស្តែម៉ាតូសូអ៊ីត និង កំនអូវុល ។

### ចំនួនរួម

- ឆ្លងកាត់ដំណាក់កាល ៣ ដូចគ្នា គឺវគ្គដំណុះដំណាល វគ្គកំណើន និង វគ្គទំនុំ ។
- បង្កើតកាយម៉ែត ។

### ចំនួនឧសភា

#### កំនស្តែម៉ាតូសូអ៊ីត

- ប្រព្រឹត្តទៅជាអនិរន្តរ៍ចាប់ពីពេល ពេញវ័យរហូតដល់អស់ជីវិត ។

#### កំនអូវុល

- ប្រព្រឹត្តទៅជាអនិរន្តរ៍ចាប់តាំងពី អំប្រើយ៉ុង រហូតដល់អាយុ ៤៥-៥៥ឆ្នាំ ដោយមានការផ្ទុកដោយវគ្គសំរាក២ គឺ ប្រូផាស I និងមេតាផាស II ហើយ អាចបញ្ចប់បានទាល់តែមានការបង្ក កំនើត ។

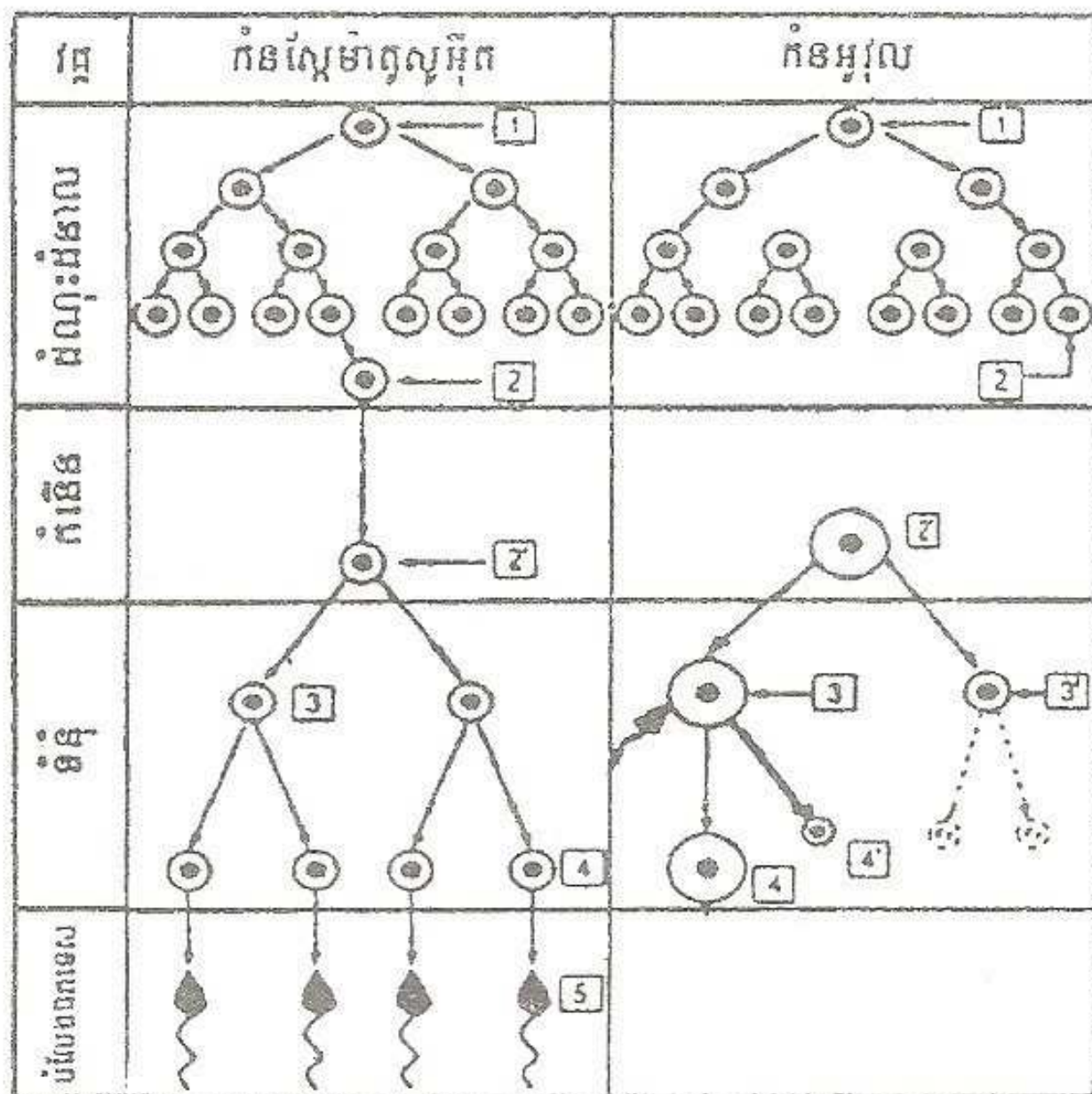
- នៅវគ្គកំនើនស្តែម៉ាតូស៊ីត I កើន  
មានតិចតួច ។
- ក្នុងវគ្គទំនុំ ចំណែកទាំង២ នៃមេឃ្យុស  
ប្រព្រឹត្តបន្តបន្ទាប់គ្នា ដោយគ្មានជ្រក  
ទេ ហើយបាននូវចំណែកស្មើគ្នា នៃ  
ស៊ីតូប្លាស ក្នុងស្តែម៉ាទីត
- មានបំលែងឯកទេស ពីស្តែម៉ាទីត  
ទៅ ស្តែម៉ាតូសូអ៊ីត យ៉ាងស៊ាំញ៉ាំ
- ចេញពីស្តែម៉ាតូស៊ីត I មួយ ផ្តល់  
ស្តែម៉ាតូសូអ៊ីត ៤ ។

- នៅវគ្គកំនើន អ្វីស៊ីត I កើនមាន  
យ៉ាងខ្លាំង ។
- ក្នុងវគ្គទំនុំចំណែកទី១ ចាប់បន្តបញ្ចប់ ។  
ចំណែកទី២ បន្តភ្លាមប៉ុន្តែជ្រកនៅ  
មេតាផាស II ( អ្វីស៊ីត II ) ហើយ  
ទាល់តែមានការជ្រៀតចូលនៃ  
ស្តែម៉ាតូសូអ៊ីត ទើបមានការបញ្ចប់  
ចំណែកទី២ ។ ចំណែកស៊ីតូប្លាសចែកមិន  
ស្មើគ្នាទេ គឺផ្តល់ជាអ្វីទី១ មានធំ  
និង គោលិកាប៉ូល ១មានតូច ។
- គ្មានបំលែងឯកទេសទេ ។
- ចេញពីអ្វីស៊ីត I មួយ ផ្តល់ជាអ្វីទី១  
តែមួយគត់ ៦គោលិកា២ទៀត( ឬ៣ )  
ជាគោលិកាប៉ូល ។

ចំណាំ: ចំពោះកំនើនអ្វីស៊ីតមិនជានិច្ចកាលផ្តល់គោលិកាប៉ូលតែ ២ នោះទេ :

- បើគោលិកាប៉ូលទី១ មិនរងចំណែកទី២ នៃមេឃ្យុសទេនោះពេលចប់មេឃ្យុសវាផ្តល់  
បាន គោលិកាប៉ូលសរុបតែ២ទេ គឺគោលិកាប៉ូលទី១ មួយនិង គោលិកាប៉ូលទី២ មួយ ។
- បើគោលិកាប៉ូលទី១ រងចំណែកទី២ នៃមេឃ្យុស នោះពេលចប់មេឃ្យុសវាផ្តល់បាន  
គោលិកាប៉ូលទី ២ សរុប ៣ ។





1 - កោសិកាតូដ ( $2n$ )

2 - ស្តែម៉ាតូសូអ៊ីត ( $2n$ )

អូរុកូទី ( $2n$ )

2' - ស្តែម៉ាតូស៊ីត I ( $2n$ ), អូរុស៊ីត I ( $2n$ )

3-អូរុស៊ីត II ( $n$ )

3' - តោសិកាប៉ូលីមេរី 1 ( $n$ )

4- ស្តែម៉ាទីត ( $n$ )

អូរុទីត ( $n$ )

4' - តោសិកាប៉ូលីមេរី 2 ( $n$ )

5- ស្តែម៉ាតូសូអ៊ីត ( $n$ )

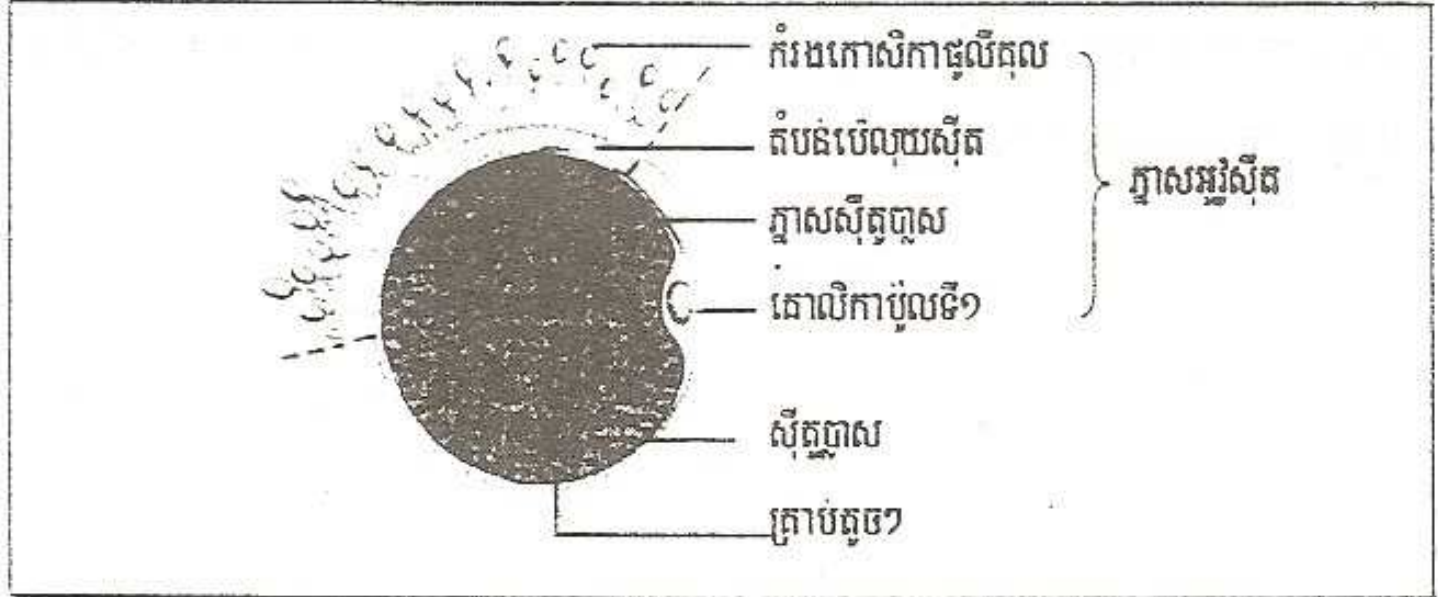
① ② ② ចំពោះមនុស្ស អូរុស៊ីតធំជាងស្តែម៉ាតូសូអ៊ីតមួយម៉ឺនដង ។ ចូរបង្ហាញពីការបំបែកនៃវិមាត្រដ៏ធំនេះ ។

វិមាត្រដ៏ធំនៃអូរ៉ូស៊ីតនេះ បណ្តាលមកពីមានស៊ីតូប្លាស្មាច្រើន ដែលចាំបាច់ក្នុងការស្តុក ទុកសារធាតុចិញ្ចឹមបំរុងច្រើន សំរាប់ចិញ្ចឹមអំប្រើយ៉ាងក្នុងរយៈពេលមួយសប្តាហ៍ដំបូង បន្ទាប់ ពីបង្កកំណើត ។ ក្រៅពីនេះមានផ្ទុកនូវ ARN ផ្សេងៗ វីបូសូម... ដើម្បីសំយោគប្រូទីត ដែលចាំបាច់ក្នុងដំណាក់កាលលូតលាស់ដំបូងដែលស៊ីកូតចែកខ្លួន យ៉ាងសកម្ម ។

**① ② ③** ចូរនិយាយពីទំរង់កាម៉ែតក្នុងសភាពជាអូរ៉ូស៊ីត II ។

អូរ៉ូស៊ីតជាគោសិកាធំជាងគេនៅក្នុងសារពាង្គកាយ ។ វាមានរាងស្មើ ។ អង្កត់ផ្ចិតប្រែប្រួល ទៅតាមប្រភេទសត្វនីមួយៗ ។

- ភ្នាសអូរ៉ូស៊ីត :
  - កំរងគោសិកាផ្ទុលីតុល
  - តំបន់ប៉េលុយស៊ីត
  - ភ្នាសស៊ីតូប្លាស
  - នៅចន្លោះភ្នាសស៊ីតូប្លាសនិងប៉េលុយស៊ីតមានគោសិកាប៉ូលទី ១
- ស៊ីតូប្លាសយ៉ាងច្រើន
- គ្រាប់តូចៗនៅក្រោមភ្នាសស៊ីតូប្លាស
- ណ្វៃយ៉ូស៊ីតនៅក្នុងចំណែកទី II ( ឯកសារ II ) ។





**① ② ④** ដូចម្តេចដែលហៅថាវដ្តអូរ៉េ ? តើដំណើរអូរ៉េចែកវដ្តអូរ៉េជាប៉ុន្មានវគ្គ?  
អ្វីខ្លះ ? ចូរបញ្ជាក់ដោយសង្ខេប ។

+ វដ្តអូរ៉េ : មើលសៀវភៅពន្យល់ពាក្យទំព័រ ៤៧

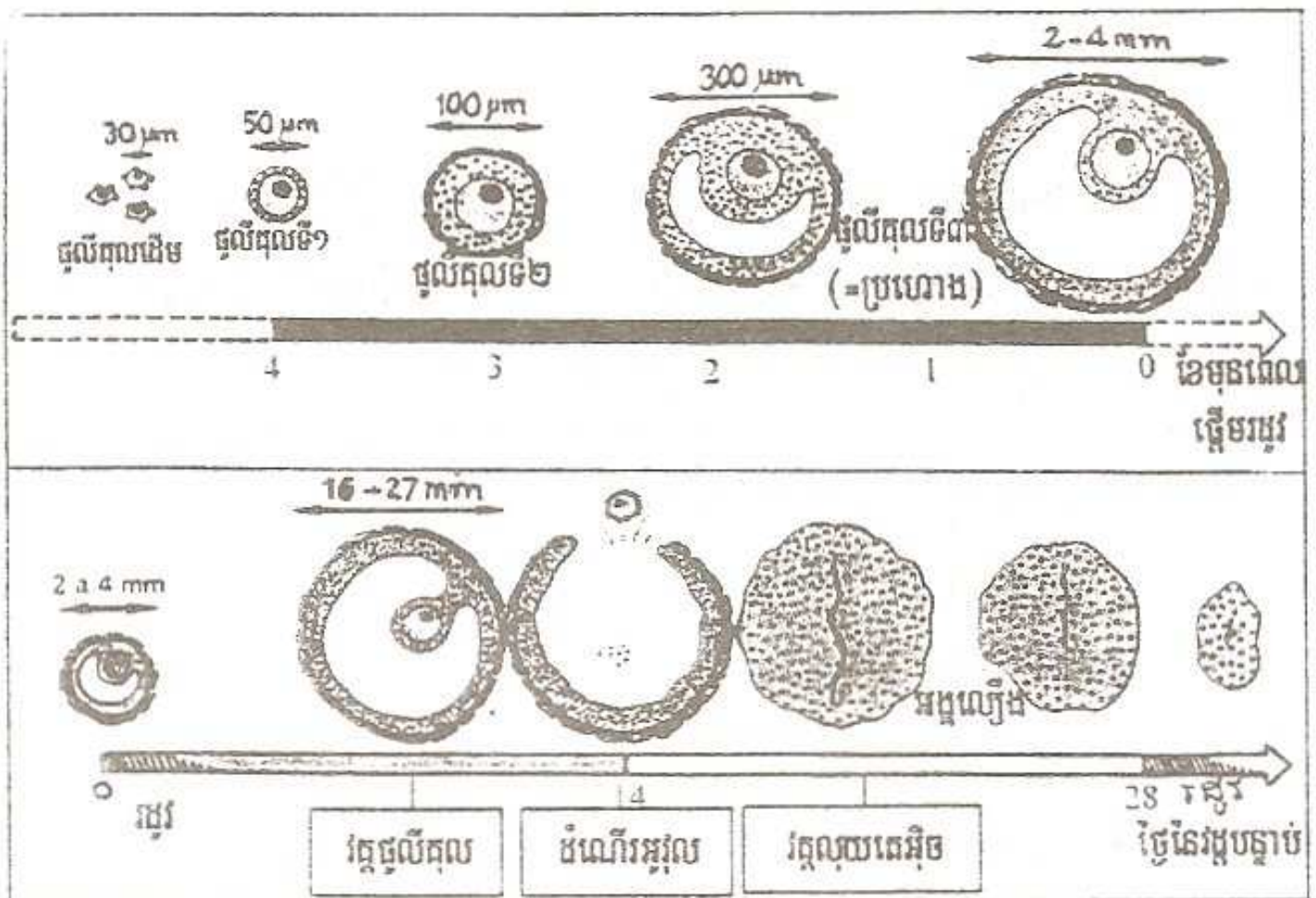
+ ដំណើរអូរ៉េ ចែកវដ្តអូរ៉េជា ២ វគ្គ គឺវគ្គផ្លូវលីតុល និង វគ្គលុយតេអ៊ិច ។

• វគ្គផ្លូវលីតុល : មានរយៈពេលមធ្យម ១៤ថ្ងៃ (អាចប្រែប្រួលពី១២-១៧ថ្ងៃ) ។

ក្នុងវគ្គនេះ ផ្លូវលីតុលដែលបញ្ឈប់ការលូតលាស់តាំងពីជីវិតជាតិបានបង្កើត ការវិវត្តរបស់វា  
ដោយអូរ៉េស៊ីត I បញ្ចប់ចំណែកទី១ និងបន្តចំណែកទី២ ហើយគាំងនៅមេតាផាស II មុននឹង  
ចាក ចេញពីអូរ៉េ ។

• វគ្គលុយតេអ៊ិច : មានរយៈពេលថេរ (១៣-១៤ថ្ងៃ) ត្រូវកត់សំគាល់ដោយមាន  
អង្គលឿងកើតឡើងចេញពីផ្លូវលីតុលដែលផ្ទុះបែក ។ នៅចុងបញ្ចប់នៃវដ្ត អង្គលឿងរុញស្វិត  
ដោយបន្ទុកនូវស្នាមស ។ តែបើមានការបង្កកំណើត អង្គលឿង ត្រូវបន្តរហូតដល់គភី  
អាយុ ៦ ខែ ។

\* ត្រូវដឹង: ការបង្កកំណើតអាចកើតមានចាប់ពីថ្ងៃប្រហែលទី ១១-១២ នៅប្រហែលថ្ងៃទី  
១៧ ក្រោយពេលមានរដូវ ពីព្រោះក្នុងកំឡុងពេលនេះ អូរ៉េច្នាក់ចាកអូរ៉េ ។ ក្រៅពីចន្លោះ  
ថ្ងៃនេះ មិនអាចមានការបង្កកំណើតទេ ។



**១ ២ ៥** ដូចម្តេចដែលហៅថាវដ្តវដ្ត? តើវដ្តវដ្តចែកចេញជាអ្វីខ្លះ? វដ្តវដ្តនីមួយៗ មានលក្ខណៈសំគាល់ទៅលើអ្វី?

+ វដ្តវដ្ត : វដ្តវដ្ត ១ ២ ៣ ៤ ៥ ៦ ៧ ៨ ៩ ១០ ១១ ១២ ១៣ ១៤ ១៥ ១៦ ១៧ ១៨ ១៩ ២០ ២១ ២២ ២៣ ២៤ ២៥ ២៦ ២៧ ២៨ ២៩ ៣០ ៣១ ៣២ ៣៣ ៣៤ ៣៥ ៣៦ ៣៧ ៣៨ ៣៩ ៤០ ៤១ ៤២ ៤៣ ៤៤ ៤៥ ៤៦ ៤៧ ៤៨ ៤៩ ៥០ ៥១ ៥២ ៥៣ ៥៤ ៥៥ ៥៦ ៥៧ ៥៨ ៥៩ ៦០ ៦១ ៦២ ៦៣ ៦៤ ៦៥ ៦៦ ៦៧ ៦៨ ៦៩ ៧០ ៧១ ៧២ ៧៣ ៧៤ ៧៥ ៧៦ ៧៧ ៧៨ ៧៩ ៨០ ៨១ ៨២ ៨៣ ៨៤ ៨៥ ៨៦ ៨៧ ៨៨ ៨៩ ៩០ ៩១ ៩២ ៩៣ ៩៤ ៩៥ ៩៦ ៩៧ ៩៨ ៩៩ ១០០

① វដ្តវដ្ត : វដ្តវដ្តនីមួយៗ ត្រូវសំគាល់ដោយមានដំណើរអ្វីដែលចែកចេញជា ២ វដ្ត គឺ វដ្តផ្ចិតពុល និង វដ្តលុយតេអ៊ីច ។

② វដ្តស្បូន : វដ្តវដ្តនីមួយៗ ត្រូវសំគាល់ដោយបំណាស់ប្តូរនៃភ្នាសសើមស្បូន

③ វដ្តអម្មិន : វដ្តវដ្តនីមួយៗ ត្រូវសំគាល់ដោយការបញ្ចេញអម្មិនអ៊ីស្ត្រូសែន និង ប្រូសេស្តេរ៉ូនពីអូវ៉ូ ។

**១ ២ ៦** តើនៅក្នុងអូវ៉ូ ផ្ចិតពុលទាំងអស់មានលក្ខណៈដូចគ្នា ឬខុសគ្នា? ចូរបញ្ជាក់ អំណះ អំណាងរបស់អ្នក ។



ផ្ទៃផ្ទៃទាំងអស់ សុទ្ធតែមានលក្ខណៈខុសគ្នាដោយសារទំហំរបស់វា ដែលសំគាល់  
ទៅលើទំហំទំហាត់នៃអូរ៉ូស៊ីត (ការម៉ែតញី) ការលូតលាស់នៃស្រទាប់កោសិកាផ្ទៃផ្ទៃ  
ចាប់ពី តិចទៅច្រើន កំនើននៃធាតុរាវផ្ទៃផ្ទៃ និង កំរាស់តែក ។

**① ② ⑦** តើចំនួនអូរ៉ូល មានប៉ុន្មានចេញពី :

ក- អូរ៉ូកូនីមួយ ?

ខ- អូរ៉ូស៊ីតទី I មួយ ?

គ- អូរ៉ូទីតមួយ ?

ឃ- គោលិកាប៉ូលមួយ

ក-១

ខ-១

គ-១

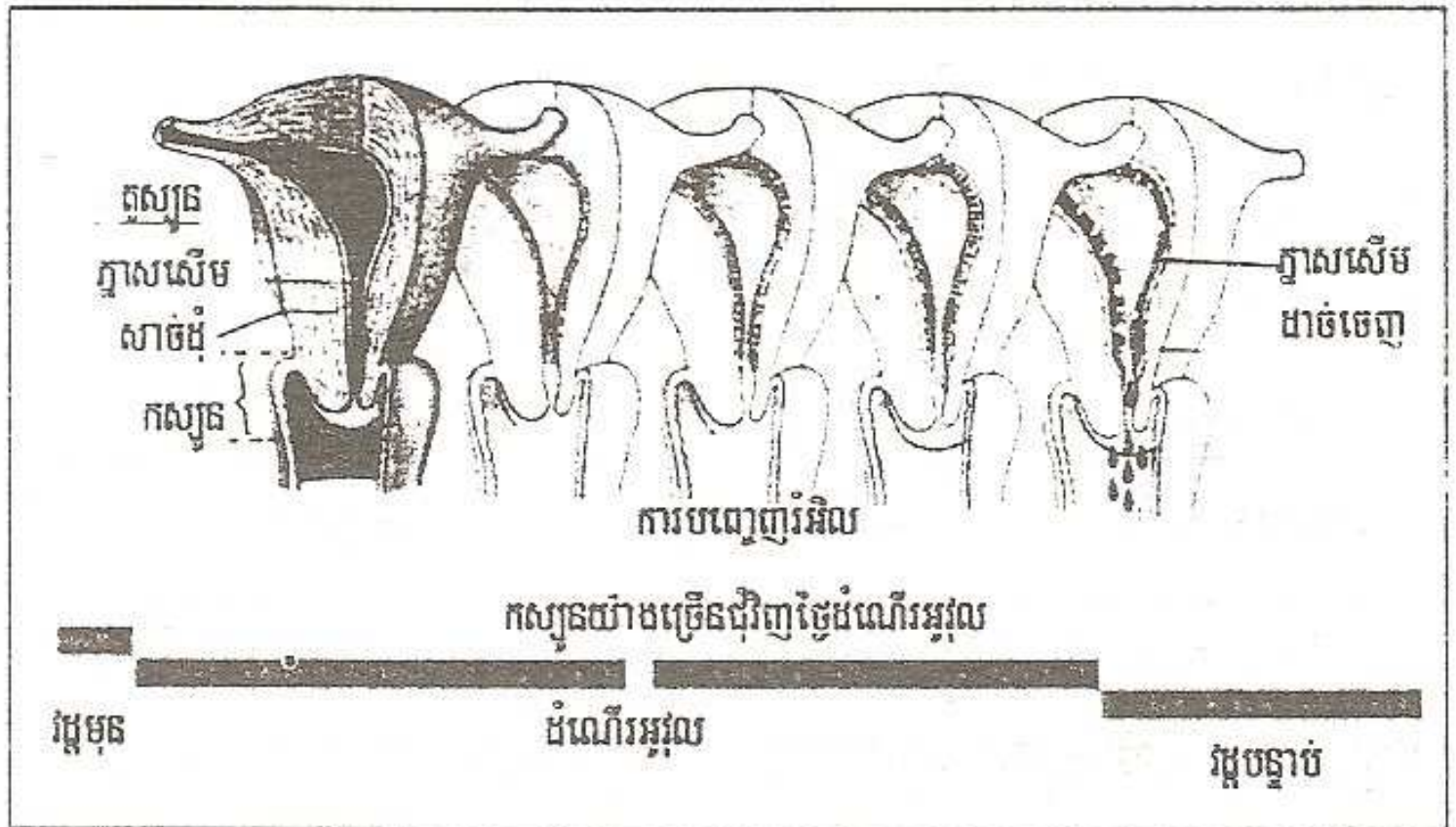
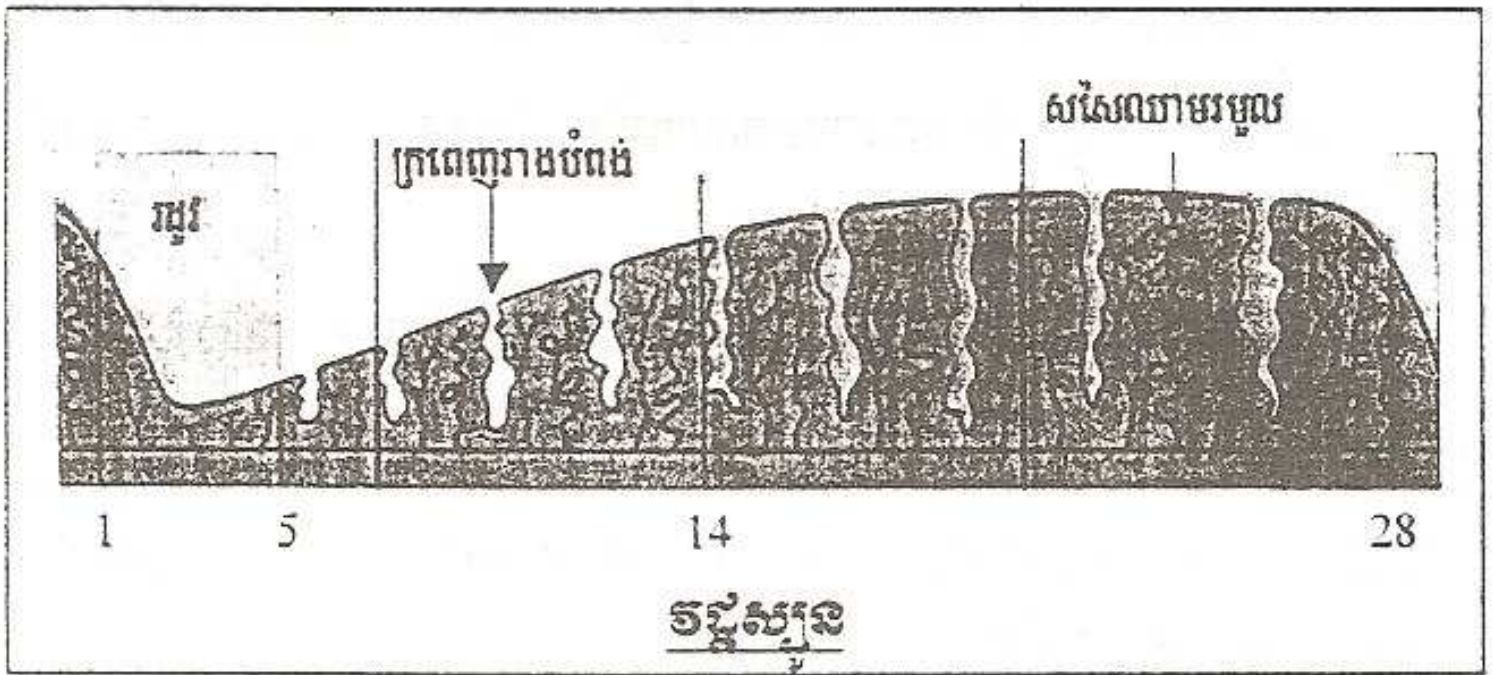
ឃ-០

**① ② ⑧** ចូរសង្ខេបហេតុការណ៍ដែលកើតឡើងក្នុងវដ្តស្បូន ។

ក្នុងវដ្តស្បូន គេសង្កេតឃើញ :

- ក្នុងវគ្គផ្ទៃផ្ទៃ : ភ្នាសសើមស្បូន ដែលត្រូវបំផ្លាញស្ទើរតែអស់ពេលមានរដូវត្រូវបាន  
បង្កនិងឡើងក្រាស់វិញ (1-3mm) ។ ឯក្រពេញរាងបំពង់ក៏លូតលាស់ ។

- ក្នុងវគ្គលយតេអិច : ក្រោយដំណើរអូរ៉ូល ភ្នាសសើម បន្តរីកចំរើនជាអតិបរមា  
(5mm) ។ ក្រពេញឡើងរមូលខ្លាំង បញ្ចេញភ្នំកូសែន ធ្វើអោយភ្នាសសើម មានទិដ្ឋភាព  
ដូចចេញរណា ។ បើគ្មានកំណាច់សំបុកនៃអំប្រើយ៉ុងទេ នោះសរសៃឈាមដែល រមូលខ្លាំង  
ត្រូវដាច់លាយឡំជាមួយភ្នាសសើមស្បូនដែលជារដូវរបស់ស្រ្តី ។



① ② ③ តើអង្គល្បឿងវិវត្តន៍ពីអ្វី? វាកើតឡើងយ៉ាងដូចម្តេច? ហើយវាបាត់ទៅវិញយ៉ាងដូចម្តេច?



- អង្គលេខ្យីងវិវត្តន៍ពីកោសិកាដូលីតុលនៃដូលីតុលដែលផ្ទះបែក ។
- វាកើតឡើងនៅវគ្គលុយតេអ៊ុច ដោយដូលីតុលដែលផ្ទះបែក ត្រូវបិទភ្និតទៅ វិញ ហើយកោសិកាដូលីតុលត្រូវបំបែកជាជាតិលីពីត យ៉ាងច្រើន និងជាតិពណ៌លេខ្យីង ។
- វាស្ថិតបាត់ទៅវិញនៅចុងវគ្គលុយតេអ៊ុច ដោយបន្សល់នូវស្នាមស ហើយវដ្តថ្មីក៏ចាប់ផ្តើមទៀត ។

សំគាល់: ករណីបើមានកំណាច់សំបុកនៃអំប្រឹយ៉ុងនោះអង្គលេខ្យីង មិនវិនាសទេវានៅមានរហូតដល់ខែទី ៦ នៃឥត ។

**① ③ ①** តើអង្គលេខ្យីងមាននាទីដូចម្តេចខ្លះ ?

អង្គលេខ្យីងមាននាទីបញ្ចេញ អរម៉ូនភេទញី ២ យ៉ាង ក្នុងវគ្គលុយតេអ៊ុច :

- អ៊ីស្ត្រាឌីយ៉ូល បន្តិចបន្តួច
- ប្រូសេស្តេរ៉ូនច្រើន

**① ③ ①** ហេតុអ្វីបានជាគេហៅលំនាំបំបែកក្លាសសើមស្បូនថាជារដ្ឋរដូវ ?

ពីព្រោះចំពោះមនុស្សស្រី ព្រឹត្តិការណ៍ដែលលេចធ្លោជាងគេក្នុងលំនាំនេះ គឺការមានរដូវរដ្ឋរដូវដាច់ក្លាសសើមស្បូននិងធ្លាក់ឈាម ) ដែលប្រព្រឹត្តិទៅវិលមកដដែលៗក្នុងរយៈពេល ២៨ថ្ងៃម្តង បង្កើតបានជារដ្ឋ ។

សំគាល់បន្ថែមចំណេះបី :

**① ③ ②** ចូរនិយាយពីអំពើជីវសាស្ត្រ សំខាន់ៗ នៃអរម៉ូនអ៊ីស្ត្រូសែន ។

+ នៅពេលពេញវ័យ អីស្រូសែន :

- ធ្វើអោយស្បូន យោនី ក្រពេញឧបសម្ព័ន្ធ រីកចំរើន និង លូតលាស់
- ធ្វើអោយរោមនៅលើប្រដាប់បន្តពូជលូតលាស់
- ធ្វើអោយលេចបន្ថែមនូវលក្ខណៈរូបរាងជាស្រី (រីកចំរើន ក្រពេញដោះ ស្បែកទន់

សំឡេងស្រួយ ..... )

+ ក្នុងវដ្តភេទនីមួយៗ អីស្រូសែន :

- ធ្វើអោយភ្នាសសើមស្បូន និង ភ្នាសយោនីដុះដាលរីកចំរើន
- ធ្វើអោយក្រពេញកស្បូន មានសកម្មភាពបញ្ចេញរំអិលកស្បូន ។
- មានអំពើលើមេតាបូលីស ( គ្នុយស៊ីត លីពីត ទឹក )

សំនួរបន្ថែមចំណេះដឹង :

**① ③ ③** ចូរនិយាយពីអំពើជីវសាស្ត្រសំខាន់ៗនៃអម្ចាស់ប្រូសេស្តេរីន ។

ប្រូសេស្តេរីន :

- ធ្វើអោយភ្នាសសើមស្បូនឡើងក្រាស់ដូចធ្មេញរណា
- រោចការបញ្ចេញនៃក្រពេញកស្បូន
- ធ្វើអោយកោសិកានៃក្រពេញទឹកដោះដុះដាលរីកចំរើន ។
- ធ្វើអោយសីតុណ្ហភាពក្នុងខ្លួនឡើងខ្ពស់ ។

\* សំនួរត្រិះរិះ : តើការកាត់អូវុយ៉ែចេញមុនពេលគ្រប់ការ និង ក្រោយពេលគ្រប់ការផ្តល់  
នូវផលវិបាកយ៉ាងណាខ្លះ ?



**① ③ ④** ស្ត្រី ២នាក់ ត្រូវ និង ការ៉ូលីន មានរដូវដំណាលគ្នា គឺថ្ងៃទី ១៥ មេសា ។

ត្រូវ មានរដូវដូវខ្ចីគឺ ២២ ថ្ងៃ ការ៉ូលីនមានរដូវដូវវែង ៣០ ថ្ងៃ ។

1<sup>0</sup> - ចូរបញ្ជាក់ថ្ងៃដែលមានអូវុលធ្លាក់ និង មានរដូវក្នុងវដ្តបន្ទាប់ចំពោះស្ត្រី ម្នាក់ៗ ។

( វគ្គលុយតេអ៊ុច មានរយៈពេល ១៤ ថ្ងៃ ទោះបីជាវដ្តវែងឬខ្លីក៏ដោយ )

2<sup>0</sup> - ចូរតំណាងវគ្គនីមួយៗ នៅលើបន្ទាត់ត្រង់មួយដោយកំណត់ថ្ងៃមានរដូវ និងថ្ងៃមានដំណើរអូវុល ( 0.5cm = 2 ថ្ងៃ ) ។

1<sup>0</sup>) ចំពោះត្រូវ :

- ដំណើរអូវុល : ថ្ងៃទី ២៣ មេសា ។

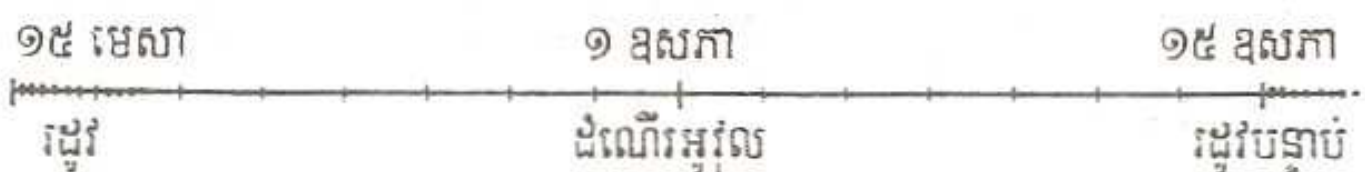
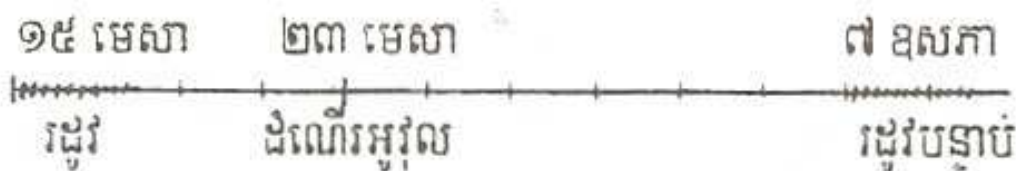
- ថ្ងៃមានរដូវនៅវដ្តបន្ទាប់ ៧ ឧសភា ។

ចំពោះការ៉ូលីន :

- ដំណើរអូវុល : ថ្ងៃទី ១ ឧសភា

- រដូវនៅវដ្តបន្ទាប់ : ថ្ងៃទី ១៥ ឧសភា ។

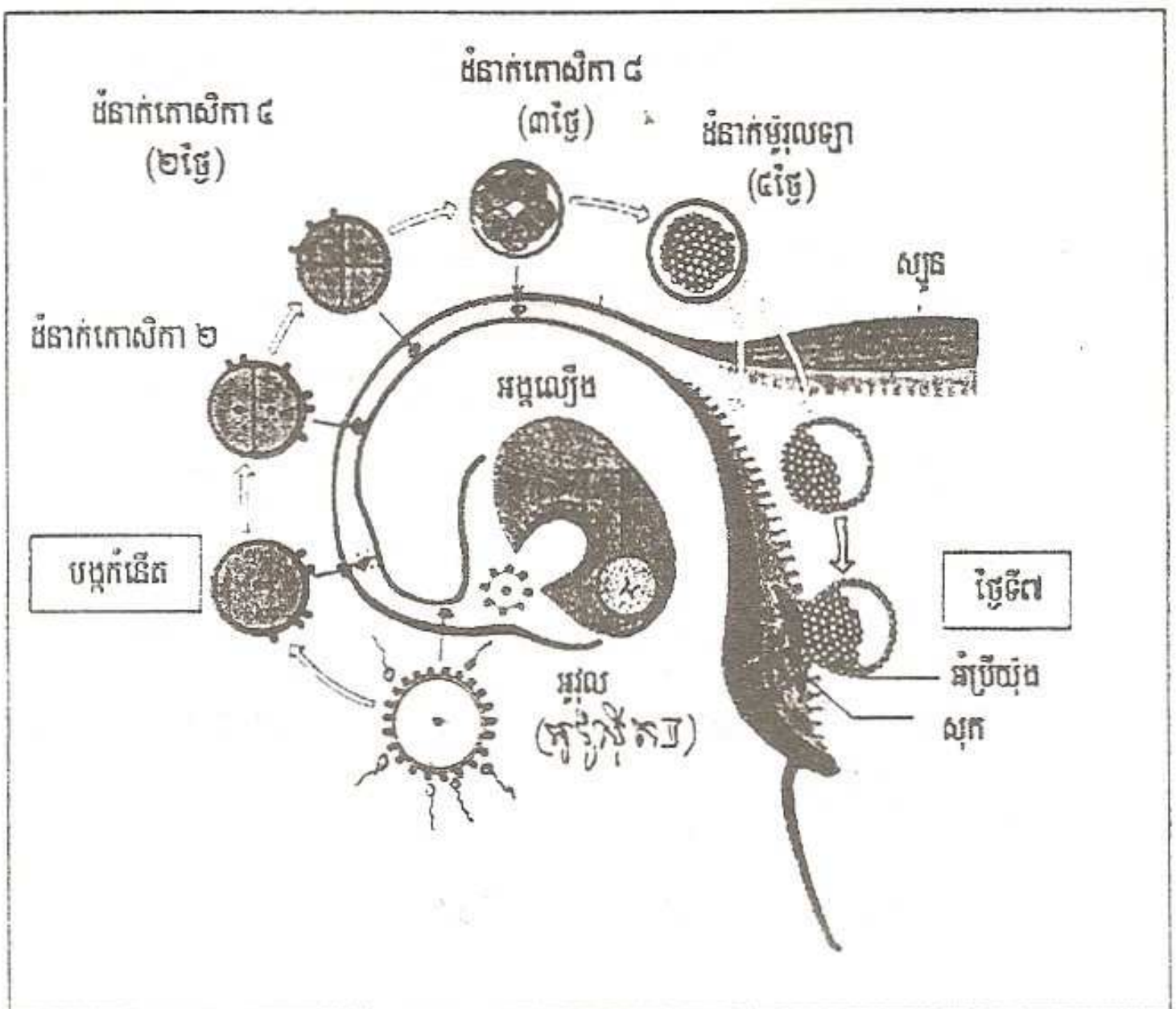
2<sup>0</sup> - គំនូសបំប្រែ : ( 0.5cm សំរាប់ 2 ថ្ងៃ )



**① ③ ⑤** ដូចម្តេចដែលហៅថា “ការបង្កកំណើត” ? ចំពោះមនុស្សតើការបង្កកំណើតប្រព្រឹត្តទៅនៅឯណា ?

+ ការបង្កកំណើត : មើលក្នុងសៀវភៅពន្យល់ពាក្យទំព័រ ១

+ ចំពោះមនុស្ស : ការបង្កកំណើតប្រព្រឹត្តទៅនៅក្នុងអំពូលនៃដៃស្បូន ក្បែរអូវុលប្រហែល 1/3 ពីមាត់ប្រមោយដៃស្បូន ។





**① ③ ⑥** តើការបង្កកំណើតរបស់មនុស្ស មានប៉ុន្មានដំណាក់ ? ចូរសង្ខេបដំណាក់ នីមួយៗ ។

ការបង្កកំណើត មាន-៣ ដំណាក់កាល :

១- ការឆ្លងកាត់ស្រោមអូវុល : ពេលដែលស្ត្រីម៉ាតូសូអ៊ីត ជួបកោសិកាផ្លូវិត ដែលរុំព័ទ្ធជុំវិញអូវុស៊ីត វាធ្វើអោយកោសិកានេះរួញលិប ។ នេះជាហេតុធ្វើឱ្យ ស្ត្រីម៉ាតូសូអ៊ីត ខិតទៅជិតអូវុស៊ីត រួចវាចោះតំបន់បើលុយស៊ីតក្រោមអំពើ ២ : អង់ស៊ីមបញ្ចេញ ដោយ អាក្រូសូម និង តំលាំងរុញរបស់កន្ទុយ ។

២- ការចូលនៃស្ត្រីម៉ាតូសូអ៊ីត និង ប្រតិកម្មរបស់អូវុស៊ីត :

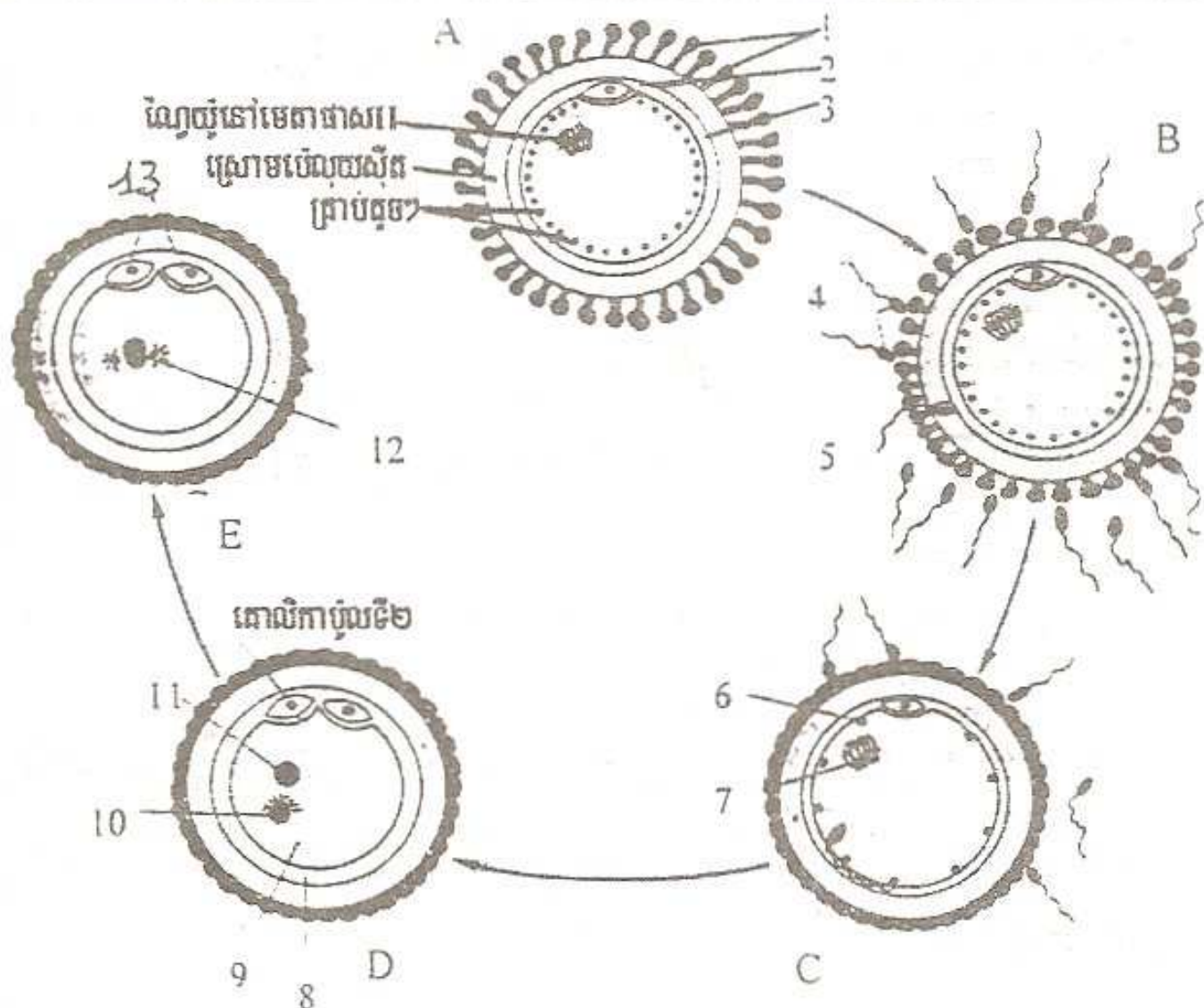
ការជ្រៀតចូលនៃស្ត្រីម៉ាតូសូអ៊ីត ធ្វើអោយមានបាតុភូត ២ កើតឡើង :

- ការរំដោះចេញនៃបន្ទុកគ្រាប់តូចៗ ទៅក្នុងលំហចន្លោះអូវុស៊ីតនិងតំបន់បើលុយ ស៊ីត ដោយបង្កបានជាភ្លាសបង្កកំណើតមួយ សំរាប់រារាំងការចូលនៃស្ត្រីម៉ាតូសូអ៊ីតផ្សេងទៀត ។

- អូវុស៊ីត II បន្តចំណែកទី 2 រហូតដល់ចប់ក្លាយជាអូវុទីត ( → អូវុល ) ។

៣- ការរលាយណែយ៉ូ : ណែយ៉ូកាម៉ែតញីឆ្មោល ឡើងបោងក្លាយជាប្រុសយក្ខេអូសញី ឆ្មោល ហើយវារលាយចូលគ្នា បានជាណែយ៉ូស៊ីត ។ បន្ទាប់មកស៊ីតចែក តាមមីតូសបានជា កោសិកាដំបូង ២ នៃអំប្រើយ៉ុង ។

( រង្វង់រូបទំព័រ ១.1 )



- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| ១- កោសិកាផ្ទុលីតុល                   | ៧- ណ្វៃយ៉ូនេអាណាថាស II           |
| ២- គោលិកាប៉ូលទី ១                    | ៨- ភ្នាសបង្កកំណើត                |
| ៣- លំហដ្ឋវិញអូស៊ីត                   | ៩- ស៊ីតូប្លាស្មាអូស៊ីតទៅជាអូស៊ីត |
| ៤- ស្តែម៉ាតូសូអ៊ីតជួបកោសិកាផ្ទុលីតុល | ដែលរួមគ្នា                       |
| ធ្វើអោយវារូញលីប                      | ១០- ប្រូឌុយក្លេអូសឈ្មោល          |
| ៥- ស្តែម៉ាតូសូអ៊ីតជ្រៀតចូល           | ១១- ប្រូឌុយក្លេអូសញី             |
| ក្នុងប៉េរូឌុយស៊ីត                    | ១២- ណ្វៃយ៉ូស៊ីត                  |
| ៦- គ្រាប់តូចៗបញ្ចេញសារធាតុ           | ១៣- គោលិកាប៉ូលទី ១ ២ ៣ ៤ ៥       |
| ទៅក្នុងលំហដ្ឋវិញអូស៊ីត               |                                  |



**① ③ ⑦** តើស្តែម៉ាតូសូអ៊ីត ចោះតំបន់ប៉េលុយស៊ីតក្រោមអំពើអ្វីខ្លះ ?

- + ក្រោមអំពើពីរ :
- អង់ស៊ីមបញ្ចេញដោយអាគ្រូសូម (acrosome)
- កំលាំងជំរុញរបស់កន្ទុយស្តែម៉ាតូសូអ៊ីត

**① ③ ⑧** តើការជ្រៀតចូលនៃស្តែម៉ាតូសូអ៊ីត ទៅក្នុងស៊ីតូប្លាស្មរបស់អូវូស៊ីត ធ្វើអោយមាន បាតុភូតអ្វីខ្លះកើតឡើង ?

ធ្វើអោយមានបាតុភូតពីរកើតឡើង :

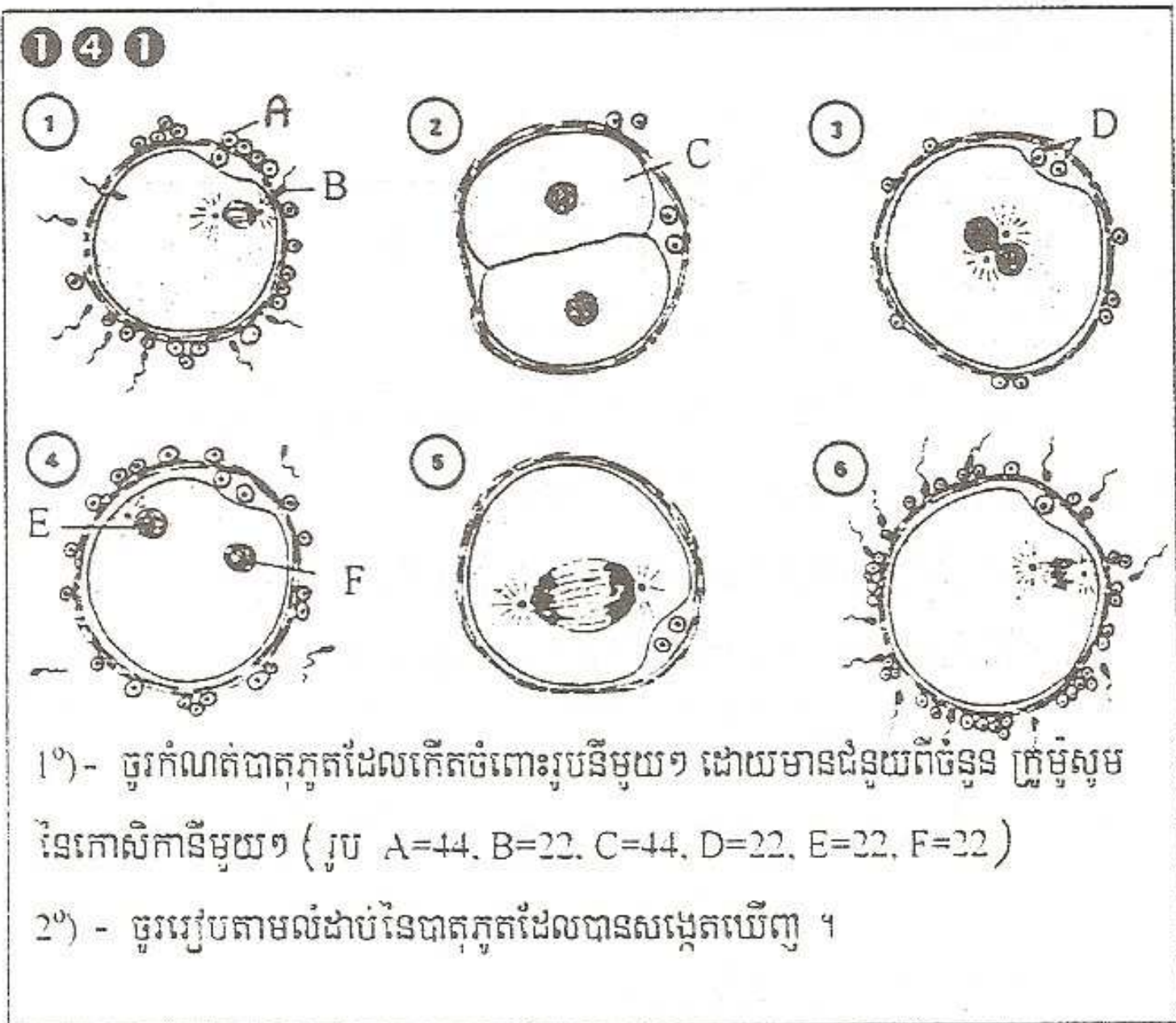
- ការរំដោះចេញនៃបន្ទុក របស់គ្រាប់តូចៗទៅក្នុងលំហ ដែលស្ថិតនៅចន្លោះ អូវូស៊ីត និងប៉េលុយស៊ីត ។ សារធាតុរំដោះចេញ បង្កបានជាភ្លាសបង្កកំណើតមួយ ដែលរារាំងការចូលរបស់ស្តែម៉ាតូសូអ៊ីតផ្សេងទៀត ។
- អូវូស៊ីត II បន្តធ្វើចំណែកទី ២ នៃមេយ៉ូស ។

**① ③ ⑨** ក្នុងពេលណាទើបណែយ៉ូនៃកាម៉ែតញី ឈ្មោល ក្លាយទៅជាប្រូនុយក្លេអូសញី ឈ្មោល ?

- ណែយ៉ូនៃកាម៉ែតញីឈ្មោល ក្លាយជាប្រូនុយក្លេអូសញីឈ្មោល នៅពេលវាឡើងប៉ោងខ្លាំងមុននឹងរលាយចូលគ្នាទៅជាណែយ៉ូស៊ីកូត ។

**① ④ ⑩** តើការបង្កកំណើត ត្រូវបានបញ្ចប់នៅពេលណា ?

បញ្ចប់ នៅពេលប្រុនយក្មេងអូសញីឈ្មោលទាំងពីរ រួមគ្នាជាណែយូរតែមួយ គឺ អូវុលក្លាយជាស៊ីត ។



- 1<sup>o</sup>) ① ស្តែម៉ាតូសូអ៊ីត ចូលក្នុងអូវុស៊ីត II អូវុស៊ីត II បន្តធ្វើមេយ៉ូស ។
- ② កោសិកាកូន២ កើតពីស៊ីកូត ធ្វើមីតូស ១ ដង ។
- ③ ការរលាយចូលគ្នានៃប្រុនយក្មេងអូសញីឈ្មោល ។
- ④ ណែយូរកាម៉ែតញី កើតឡើងវិញ គោលិកាប៉ូលទី ២ កើតឡើង ណែយូរ កាម៉ែតញីឈ្មោលឡើងបែងជាប្រុនយក្មេងអូស ។



⑤ ស៊ីកូតផ្ដើមធ្វើមីតូស លើកទី ១

⑥ អូវ៉ូស៊ីត II ស្ថិតនៅក្នុង មេតាផាស II រំពៃដោយស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីត ។

2) រៀបតាមលំដាប់នៃបាតុភូត :

6 → 1 → 4 → 3 → 5 → 2 ។

**សំណួរដកស្រង់ពីសៀវភៅក្រសួងអប់រំ :**

- ១- តើកំនកាម៉ែតកើតនៅទីណា ក្នុងសារពាង្គកាយសត្វ ?
- ២- តើស្ពែម៉ាតូស៊ីត I នីមួយៗ ផលិតបានជាស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីតប៉ុន្មាន ? តើអូវ៉ូល ចំនួនប៉ុន្មានដែលត្រូវផលិតចេញពីអូវ៉ូស៊ីត I នីមួយ ៗ ?
- ៣- ហេតុអ្វីបានជាអូវ៉ូលនៃសារពាង្គកាយមនុស្សស្រីមានកំណត់ ?
- ៤- ដណាក់ផ្សេងៗ នៃការបង្កកំណើតរបស់មនុស្ស ។

ចម្លើយ :

- ១- កំនកាម៉ែតឈ្មោល កើតនៅក្នុងពងស្វាស ឯកំនកាម៉ែតញីកើតនៅក្នុងអូវ៉ែ ។
- ២- ស្ពែម៉ាតូស៊ីត I នីមួយៗ ផលិតបានស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីត 4 ។
  - អូវ៉ូស៊ីត I នីមួយ ៗ ផលិតបានអូវ៉ូល 1 ។
- ៣- ចំនួនអូវ៉ូលនៃសារពាង្គកាយ មនុស្សស្រី មានកំណត់ព្រោះមានតែអូវ៉ូស៊ីត ចំនួន 400 ទៅ 450 ប៉ុណ្ណោះ ដែលបន្តការវិវត្តន៍នៅក្នុង 400 ទៅ 450 វដ្តជីវិតបន្តពូជ ក្នុងចន្លោះភាពគ្រប់ការ និង ភាពអស់រដូវ ។
- ៤- ដណាក់ផ្សេងៗ នៃការបង្កកំណើតរបស់មនុស្ស :

(មើលចម្លើយសំណួរទី 136 ) ។

មេរៀន ៣ :

ការបង្កពងដោយគេឧបសគ្គរុក្ខជាតិ  
La reproduction sexuée des végétaux

① ④ ②. តើការឆ្លាស់គ្នានៃកំនើតរបស់រុក្ខជាតិប្រព្រឹត្តទៅដោយឆ្លងកាត់វគ្គអ្វីខ្លះ?  
ចូរប្រាប់ពី ដំណាក់កាលចាប់ផ្តើម និង ដំណាក់កាលបញ្ចប់របស់វគ្គនីមួយៗ ។

ការឆ្លាស់គ្នានៃកំនើត ឆ្លងកាត់២វគ្គ: ឌីបូជាស និង អាបូជាស ។

ឌីបូជាស : ចាប់ ផ្តើមពីការបង្កកំនើត(ពីស៊ីកូត) រហូតដល់មេយ៉ូស(កំនស្សី) ។

អាបូជាស: ចាប់ផ្តើមពីកំនស្សី រហូតដល់ការបង្កកំណើត ។

① ④ ③. តើទំរង់រុក្ខជាតិដែលផលិតកាម៉ែត ហៅថាអ្វី? ក្នុងដំណាក់កាលនេះ  
កោសិកា រុក្ខជាតិមានចំនួនក្រូម៉ូសូមដូចម្តេច?

+ ហៅថាកាម៉ែតូភីត ។

+ កោសិកាទាំងអស់នៃកាម៉ែតូភីត មានក្រូម៉ូសូមជាចំនួនអាប៊ូអ៊ីត ( $n$ ) ។

① ④ ④. តើទំរង់រុក្ខជាតិដែលផលិតស្សី ហៅថាអ្វី? ក្នុងដំណាក់កាលនេះ  
កោសិការុក្ខជាតិ មានចំនួនក្រូម៉ូសូមដូចម្តេច?

+ ហៅថាស្សីភីត ។

+ កោសិកាទាំងអស់នៃស្សីភីត មានក្រូម៉ូសូមជាចំនួនឌីប៊ូអ៊ីត ( $2n$ ) ។



**① ④ ⑤** ហេតុដូចម្តេច បានជាគេថា កាម៉ែតូភីតជាទំរង់រុក្ខជាតិអាប៊ូអ៊ីត? ឯ ស្ប័រភីត ជាទំរង់រុក្ខជាតិឌីប៊ូអ៊ីត?

+ គេថាកាម៉ែតូភីត ជាទំរង់រុក្ខជាតិអាប៊ូអ៊ីតពីព្រោះកាម៉ែតូភីត លូតលាស់ពីស្ប័រ ដែលជាកោសិកាកើតពីមេយ៉ូស គឺវាមានក្រូម៉ូសូមជាចំនួនអាប៊ូអ៊ីត ។

+ គេថាស្ប័រភីតជាទំរង់រុក្ខជាតិឌីប៊ូអ៊ីត ពីព្រោះវាលូតលាស់ពីស៊ីកូតដែលជា កោសិកាមានក្រូម៉ូសូម (2n) ។

**① ④ ⑥** ហេតុដូចម្តេច បានជាស្ប័រទាំងឡាយលូតលាស់តាមមីតូស ផ្តល់ជា កាម៉ែតូភីត ដែលជាពហុកោសិកាអាប៊ូអ៊ីត ?

ពីព្រោះ មីតូសជាចលនការរាប់រងនូវដំណុះដាលកោសិកា និង ចំនួនក្រូម៉ូសូមឱ្យ នៅដដែល ។ ដូច្នេះ ស្ប័រដែលជាកោសិកាអាប៊ូអ៊ីត ក្រោយពីមីតូសវាត្រូវផ្តល់ជាកាម៉ែតូភីត ពហុកោសិកាដោយមានក្រូម៉ូសូមអាប៊ូអ៊ីតដូចកោសិកាដើម ។

**① ④ ⑦** តើការឆ្លាស់គ្នានៃកំនើតស្ប័រភីត និង កាម៉ែតូភីតកើតមានចំពោះរុក្ខជាតិ មានផ្កាដែរ ឬ ទេ ? ចូរបញ្ជាក់ការអះអាង ។

ការឆ្លាស់គ្នានៃកំនើតក៏កើតមានចំពោះរុក្ខជាតិមានផ្កាដែរ ពីព្រោះ យើងសង្កេត ឃើញ៖

- គ្រាប់លំអងនៃកេសរឈ្មោល និងថង់កំននៃកេសរញី ជាកាម៉ែតូភីតដែលបង្កើត កាម៉ែត ។

- ប្លោកលំអងនៃកេសរឈ្មោល និង អូវ៉ែនៃកេសរញី ជាស្ប័រភីតដែលបង្កើត

ស្ប័រអាប៊ូអ៊ីត ។

**① ④ ⑧.** តើការម៉ែតូភីតរបស់អ៊ុលវ៉ា ជាអ្វី? ហើយស្ស៊ីភីតរបស់អ៊ុលវ៉ាជាអ្វី ?

+ ការម៉ែតូភីតរបស់អ៊ុលវ៉ាជាគល់ 2បែបរាងដូចស្លឹក ។ វាជាពហុកោសិកាអាប៊ូអ៊ីត ដែលខុសគ្នាបន្តិច ដោយពណ៌នៅលើតែមស្លឹករបស់គល់ឈ្មោលពណ៌បៃតង លឿង ឯតែម របស់ គល់ញីពណ៌បៃតងចាស់

+ ស្ស៊ីភីតរបស់អ៊ុលវ៉ា ជាគល់ឥតភេទរាងដូចស្លឹកដែលជាពហុកោសិកាឌីប៊ូអ៊ីត ។

**① ④ ⑨** តើសរីរាង្គបន្តពូជឈ្មោលរបស់អង់ស្ស៊ូស្តេមគឺជាអ្វី ? ចូរនិយាយពី សរីរាង្គនេះ ។

សរីរាង្គបន្តពូជឈ្មោលរបស់អង់ស្ស៊ូស្តេមគឺជាកញ្ចុំកេសរឈ្មោល ។

វាមាន២ផ្នែក : ផ្នែកទី១ មានរាងជាសរសៃឆ្មារហៅថាទងកេសរឈ្មោល និង ផ្នែកទី 2 ដែលមានទំរង់ជាថង់ ហៅថា ប្លោកលំអង ដែលស្ថិតនៅខាងចុងនៃទងកេសរ ឈ្មោល ។ គ្រាប់លំអងត្រូវផលិតនៅក្នុងប្លោកលំអង ។ ផ្កាមួយអាចមានកេសរឈ្មោល ឬ ច្រើន ។

**① ⑤ ⑩.** តើសរីរាង្គបន្តពូជញីរបស់អង់ស្ស៊ូស្តេមគឺជាអ្វី? ចូរនិយាយពីសរីរាង្គនេះ ។

សរីរាង្គបន្តពូជញីរបស់អង់ស្ស៊ូស្តេម គឺជាកញ្ចុំកេសរញី ។ វាមាន៣ផ្នែក:

- ផ្នែកកំពូលគឺស្ថិតម៉ាតដែលមានទំហំធំបន្តិច និងមានសភាពស្អិតៗសំរាប់ទទួល លំអង ។

-ជើងទំររបស់ស្ថិតម៉ាតគឺករកេសរញី ។

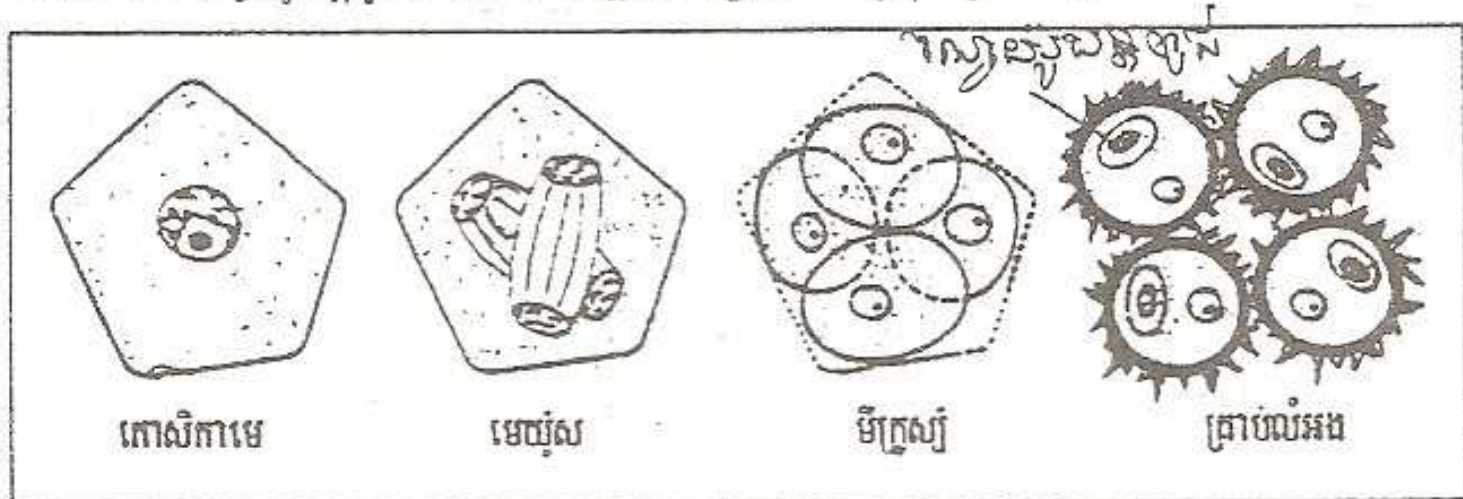


-ផ្នែកបាតនៃកញ្ចក់កេសរញីគឺ អូវ៉េ ដែលមានអូវ៉ូលូមួយ រឺ ច្រើន ។ អូវ៉ូលូតលាស់ទៅជាគ្រាប់ ។ ផ្កាមួយអាចមានកេសរញីមួយ ឬច្រើន ។

**1 5 1.** តើកំនគ្រាប់លំអង ប្រព្រឹត្តទៅនៅឯណា? ហើយប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងដូចម្តេច?

+ ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងប្លាស្ទីតលំអងនៃកេសរញី

+ ដំណើរកំនគ្រាប់លំអង : ដំបូងកោសិកាមេនីមួយៗដែលមាន  $2n$  ក្រូម៉ូសូម ចែកខ្លួនតាមមេឃូសដោយផ្តល់ជាកោសិកាអាប្លូអ៊ីត 4 (មីក្រូស្យ) ។ បន្ទាប់មកកោសិកា អាប្លូអ៊ីតនីមួយៗ ធ្វើចំណែកតាមមីតូស ដង ដូច្នេះកោសិកាមួយៗ ត្រូវមានណ្វៃយ៉ូ 2 (ណ្វៃយ៉ូលូតលាស់ និង ណ្វៃយ៉ូបន្តពូជ) ដែលមានក្លាស្ទូម 2 ស្រទាប់ព័ទ្ធជុំវិញ វាជាគ្រាប់លំអង ។



**1 5 2.** តើគ្រាប់លំអងមិនមែនជាកាម៉ែតឈ្មោលទេ ។ តើពិត ឬទេ ?

ចូរបញ្ជាក់ ការអះអាងរបស់អ្នក ។

ជាការពិត ។ ពីព្រោះតាមពិត គ្រាប់លំអងជាអ្នកបង្កើតកាម៉ែត ។ គ្រាប់លំអងជាកោសិកាដែលមានណ្វៃយ៉ូអាប្លូអ៊ីត 2 ។ ណ្វៃយ៉ូមួយជាណ្វៃយ៉ូលូតលាស់ វាជាអ្នកនាំ

ដំណើរលូតលាស់នៃបំពង់លំអង ដែលចាក់ចូលរហូតដល់អូវុល ។ ឯណែយ្យមួយទៀតជាណែយ្យបន្តពូជ វាចែកខ្លួនជា២តាមមីតូសដោយផ្តល់ជាស្មៅម៉ាតូសូអ៊ីតពីរ ។

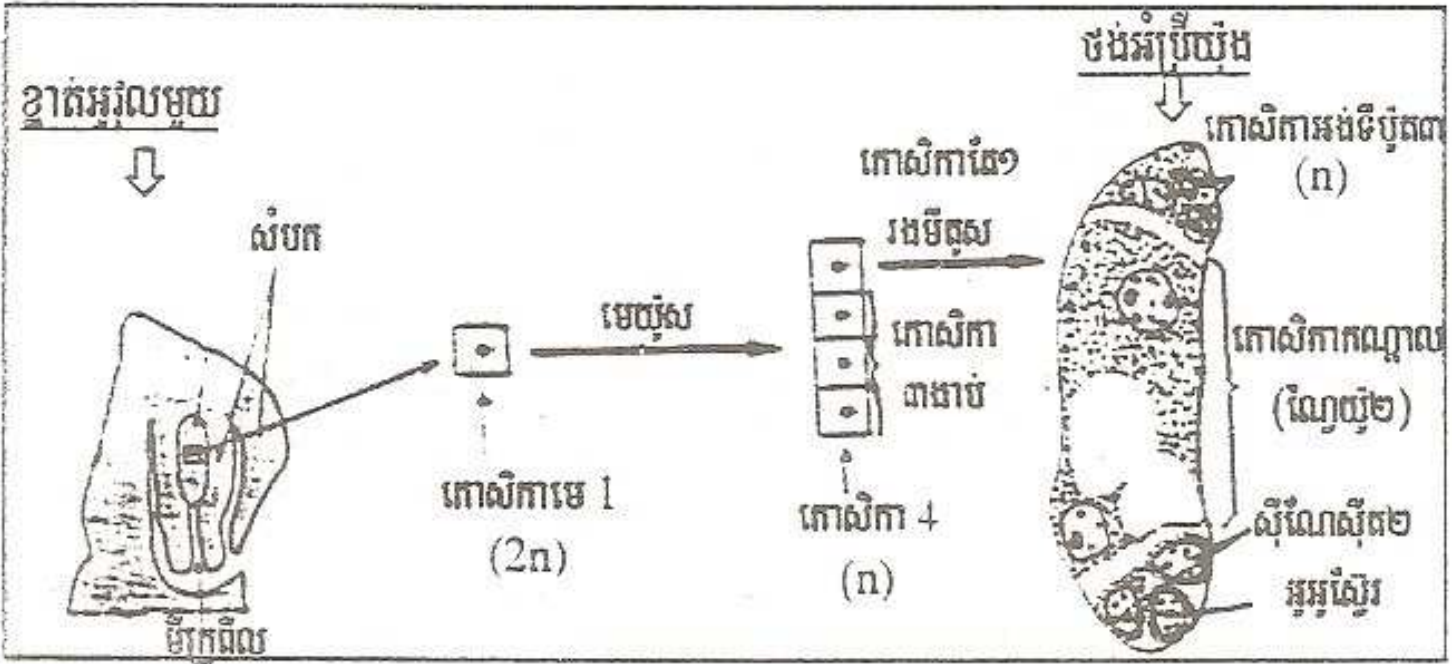
**1 5 3.** ចំពោះរុក្ខជាតិ តើអូវុលជាកាម៉ែតញី ឬ ទេ? ចូរបញ្ជាក់ការអះអាង ។

+ អូវុលមិនមែនជាកាម៉ែតញីទេ ។

+ វាជាទំរង់ពហុកោសិកាដែលផ្ទុកកោសិកាមេ 1 ។ កោសិកាមេនេះ រងមេយ៉ូស និង មីតូស ដើម្បីបង្កើតជាថង់កំន ។ នៅក្នុងថង់កំននេះទើបមានកាម៉ែតញី ។

**1 5 4.** តើថង់កំន និង កាម៉ែតញី កើតឡើងដូចម្តេច ?

កោសិកាមេមួយនៃអូវុលចែកខ្លួនតាមមេយ៉ូស បានស្បីអាប៊ូអ៊ីត 4 ។ ប៉ុន្តែស្បី 3 ត្រូវងាប់ ។ ឯស្បីមួយទៀត(មេកាស្បី)ចែកខ្លួនតាមមីតូស 3 ដងបន្តបន្ទាប់ ។ លទ្ធផលផ្តល់ជាថង់កំនមួយដែលមានកោសិកា 7 តែមានណែយ្យ 8 ។ ណែយ្យ 2 ស្ថិតក្នុង កោសិកាភាគធំ មួយនៅកណ្តាលថង់កំន ។ ឯកោសិកាបន្តពូជពីរគឺ អូអូស្ទែរ ស្ថិតនៅជិតមីក្រូពីលកណ្តាល កោសិកា២ទៀត (ស៊ីណេស៊ីត) ឯកោសិកា 3 ផ្សេងទៀត(អង់ទីប៊ូត) ស្ថិតនៅឈមម្ខាង ទៀត នៃថង់កំន (ថង់អំប្រិយ៉ុង) ។

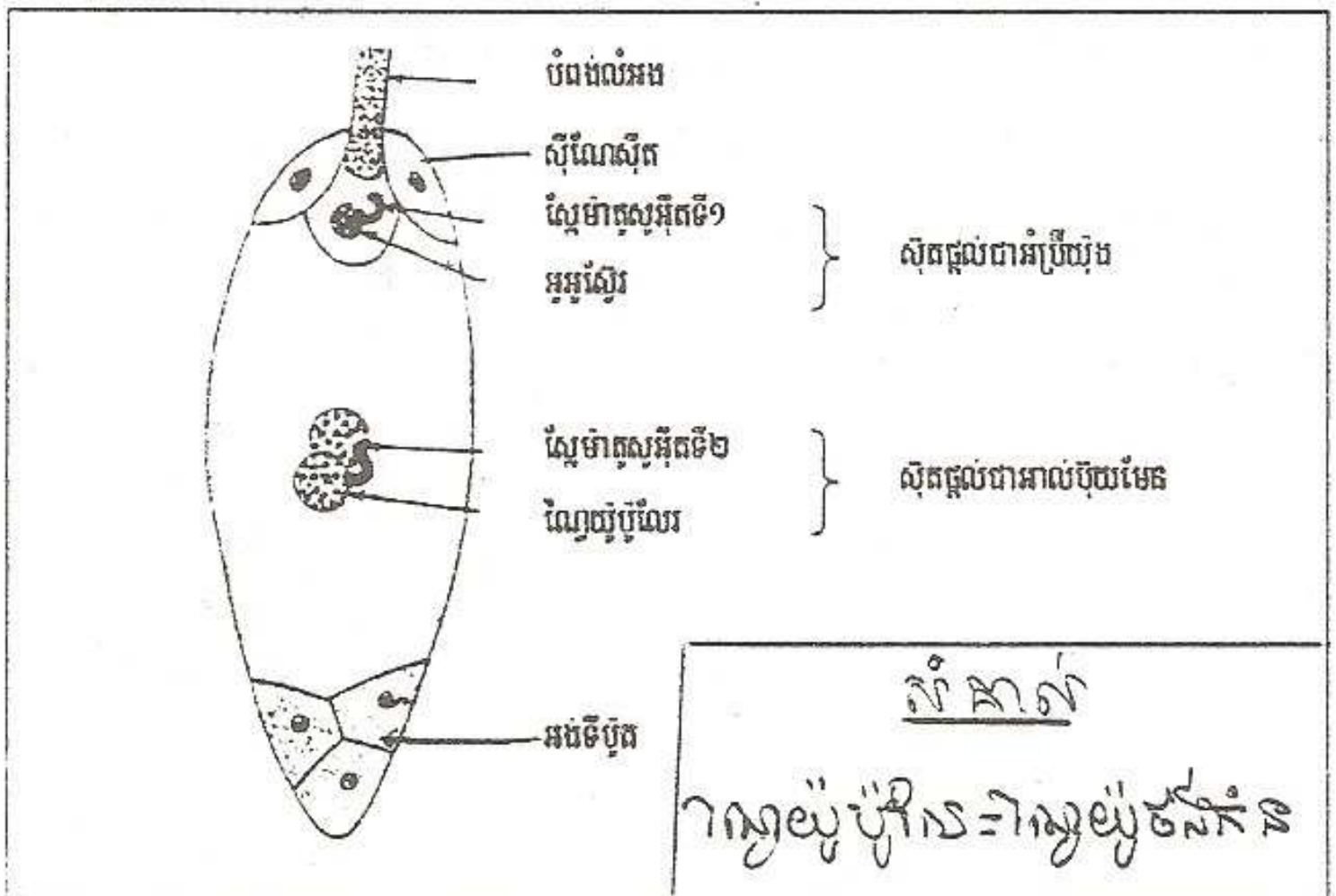




**155.** តើការបង្កកំនើតរបស់រុក្ខជាតិមានផ្ទុកមានលក្ខណៈ ពិសេសដូចម្តេច ?

ចូរបង្ហាញ ?

- + ពិសេសត្រង់ការបង្កកំនើតរុក្ខជាតិជា ការបង្កកំនើតទ្វេ :
- + ពេលដែលស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីតទាំង២ ធ្វើដំណើរតាមបំពង់លំអង ចូលទៅក្នុងថង់កំនៈ
  - ស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីតមួយ រលាយជាមួយអ្នកស្មើរ  $n$  ផ្តល់ជាស៊ីកូតឌីប្លូអ៊ីត ( $2n$ ) ដែល នឹងលូតលាស់ជាអំប្រិយុង ។
  - ស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីត១ ទៀត រលាយជាមួយណ្វៃយ៉ូប្លែរ ដោយផ្តល់ជាម៉ាស កោសិកាមួយដែលផ្ទុកអាហារបំរុង : ជាអាស់ប៊ិយមែន (ទ្រីប្លូអ៊ីត ( $3n$ )) ។



**១៥៦.** ដូចម្តេចដែលហៅថា៖ ការបង្កកំនើតទ្វេ ? តើនៅពេលណា ទើបការបង្កកំនើតនៅ ក្នុងផ្កាអាចកើតមានឡើង ?

- + ការបង្កកំនើតទ្វេ ជាការបង្កកំនើតរបស់រុក្ខជាតិដែលកើតមានឡើងរវាងស្តែម៉ាតូសូអ៊ីត។ ជាមួយអូអូស្ទ្រូ និងស្តែម៉ាតូសូអ៊ីត។ ទៀត ជាមួយណ្វៃយ៉ូប៊ូលែរ ។
- + ការបង្កកំនើតនៅក្នុងផ្កា អាចកើតមានឡើងនៅពេលស្តែម៉ាតូសូអ៊ីត ចូលក្នុងចង់អំប្រើយ៉ុង ។

**១៥៧.** តើស្តែម៉ាតូសូអ៊ីត ចូលដល់អូអូស្ទ្រូ តាមរយៈអ្វី?

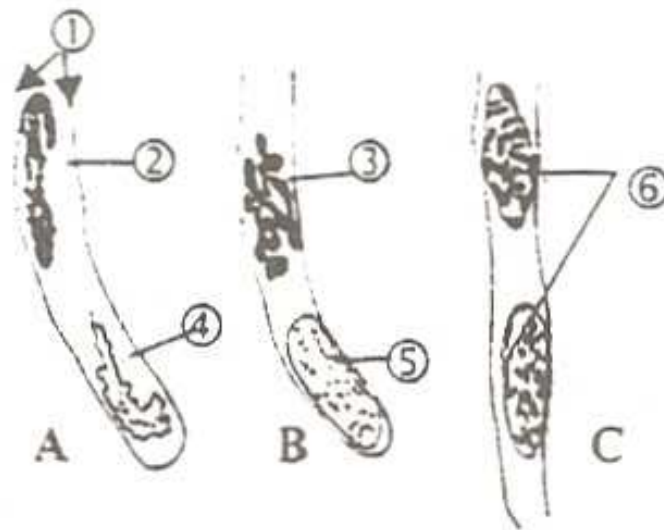
តាមរយៈបំពង់លំអងនៃគ្រាប់លំអងដែលដុះពន្លកដើម្បីពន្លតខ្លួនចូលដល់អូអូស្ទ្រូ ។

**១៥៨.** តើអំប្រើយ៉ុងរុក្ខជាតិ លូតលាស់ពីអ្វី? ហើយតើអាល់ប៊ុយមែននៃគ្រាប់រុក្ខជាតិកើត ឡើងពីអ្វី?

- + អំប្រើយ៉ុងរុក្ខជាតិលូតលាស់ពីស៊ីកូតដែលកើតពីស្តែម៉ាតូសូអ៊ីតបង្កកំនើតជាមួយអូអូស្ទ្រូ ។
- + អាល់ប៊ុយមែននៃគ្រាប់រុក្ខជាតិកើតចេញពីស៊ីកូតដែលបានពីស្តែម៉ាតូសូអ៊ីត បង្កកំនើតជាមួយណ្វៃយ៉ូប៊ូលែរ ។



159



នេះជាផ្នែកខាងចុងនៃបំពង់លំអង ។ ចូរដាក់ឈ្មោះអោយបានត្រឹមត្រូវក្នុងរូប  
ទីមួយៗ និងរៀបចំឡើងវិញនូវតំនូសបំប្រែពូជនេះអោយបានត្រឹមត្រូវតាមលំដាប់វិវត្តនៃ  
គ្រាប់លំអងនេះ

- + ① ភ្នាសបំពង់លំអង
- ② មីតូសនៃណ្វៃយ៉ូបន្តពូជ
- ③ ក្រូម៉ូសូមនៃណ្វៃយ៉ូបន្តពូជ
- ④ ណ្វៃយ៉ូលូតលាស់ដែលកំពុងរលាយទៅវិញ
- ⑤ ណ្វៃយ៉ូលូតលាស់
- ⑥ ស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីត 2 ។
- + ② - ការតំរៀបតាមលំដាប់វិវត្តន៍ត្រឹមត្រូវ :
- B → A → C ។

160. ដូចម្តេចដែលហៅថា ដំណើរលំអង ? តើចំពោះអង់ស្យូស្តូម ដំណើរ  
លំអងមាន ប៉ុន្មានយ៉ាង ? អ្វីខ្លះ ? ចូរបញ្ជាក់ ។

ដំណើរលំអងជាការផ្ទេរ គ្រាប់លំអងពីប្លោកលំអងទៅស្ថិតម៉ាត ។

ដំណើរលំអងមាន ៣ យ៉ាង :

- ដំណើរលំអងឯង (ស្វ័យបង្កកំនើត) = គ្រាប់លំអងត្រូវផ្ទេរពីប្លោកលំអងទៅស្ថិតម៉ាតនៃផ្កាតែមួយ ។

- ដំណើរលំអងកាត់ = គ្រាប់លំអងរបស់ផ្កានៃរុក្ខជាតិមួយធ្លាក់លើស្ថិតម៉ាតរបស់ផ្កានៃរុក្ខជាតិផ្សេងទៀតតាមខ្យល់ សត្វល្អិត ទឹក... ។

- ដំណើរលំអងសិប្បនិម្មិត = គ្រាប់លំអងត្រូវបញ្ជូនដោយមនុស្ស ពីរុក្ខជាតិមួយទៅរុក្ខជាតិមួយ ។

**1 6 1** . ហេតុអ្វីបានជាគេធ្វើដំណើរលំអងសិប្បនិម្មិត?

ពីព្រោះគេចង់បង្កើតពូជថ្មី ឬ លក្ខណៈរបស់រុក្ខជាតិបែបថ្មីតាមចិត្តគេចង់បាន ។

### សំណួររកស្រង់ពីសៀវភៅក្រសួងអប់រំ

II

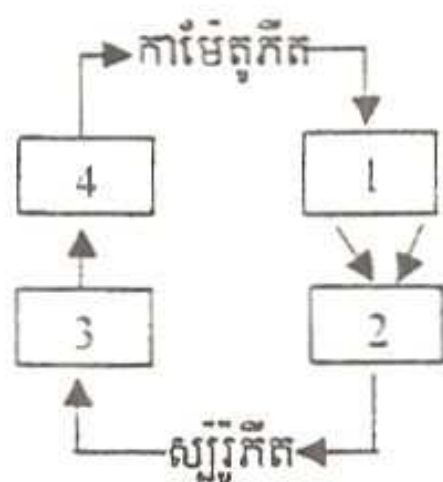
1. តើផ្នែកណានៃគ្រាប់លំអងដែលមាននាទីនាំស្តែមម៉ាតូសូអ៊ីតទៅជួបអូអូស្ទែរ ?
2. តើដំណុះគ្រាប់លំអង មានដំណើរដូចម្តេច ?
3. តើគ្រាប់លំអង និង ស្បៀ មានលក្ខណៈដូចគ្នាអ្វីខ្លះ ?
4. តើការបង្កកំនើតរបស់រុក្ខជាតិអង់ស្យូស្តែមអោយកំនើតជាអ្វីខ្លះ ?



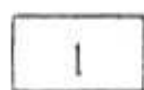
III ចូរបំពេញពាក្យបន្ថែមនៅក្នុងតំនូសបំប្រែញខាងក្រោម៖

ក. ចំណាស់គ្នាទៃកំនើត៖

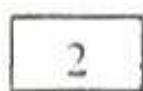
ខ. ដំណើរលំអង និង ការបង្កកំនើត



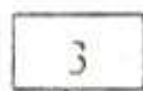
ត្រាប់លំអងផលិតដោយ



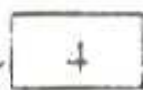
ត្រាប់លំអងដិតជាប់លើ



បំពង់លំអងពន្ធត្រួតតាម

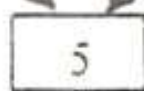


ចូលទៅក្នុង

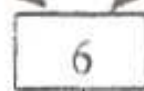
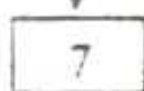


ស្តែម៉ាតូសូអ៊ីត + អូអូស្តែរ

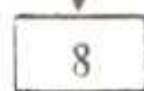
ស្តែម៉ាតូសូអ៊ីត - ណែយប៊ូប៊ូលែ



ស្ទូតលាស់ជា



ដៃលជុក



## II ចំណើយ

1. ផ្នែកដែលដឹកនាំស្តេម៉ាតូសូអ៊ីត ទៅជួបអូអូស្ទែរ គឺបំពង់លំអង ។
2. នៅពេលដែលគ្រាប់លំអង ធ្លាក់ជាប់ទៅលើស្ទិចម៉ាត វាក៏ដុះពន្លកឡើង ហើយពន្លកខ្លួនតាមកកេសរញី ដោយបង្កើតជាបំពង់លំអង រហូតដល់អូរុល ។ ណ្វៃយ៉ូទាំងពីររបស់គ្រាប់លំអងធ្វើដំណើរក្នុងបំពង់លំអង ។ ណ្វៃយ៉ូទី១នៅខាងចុង ធ្វើអោយបំពង់លំអងលូតលាស់ ហើយវាក៏រលាយបាត់ទៅវិញ ។ ណ្វៃយ៉ូទីពីរចែកខ្លួនតាមមីតូស បានជាស្តេម៉ាតូសូអ៊ីត 2 ដែលគ្មានផ្ទៃសែល ។ ស្តេម៉ាតូសូអ៊ីតមួយ បង្កកំនើតជាមួយអូអូស្ទែរ (រីកាម៉ែតញី) បានស៊ីកូតឌីប្លូអ៊ីតមួយ និង ស្តេម៉ាតូសូអ៊ីតមួយទៀត រលាយជាមួយណ្វៃយ៉ូប៉ូលែរ ហើយបង្កើតជាអាល់ប៊ុយមែនទ្រីប្លូអ៊ីត (3n) ។
3. គ្រាប់លំអង និង ស្បី មានទំរង់តូចល្អិត ហើយជាគោសិកាអាប្លូអ៊ីតដូចគ្នា ។
4. ការបង្កកំនើតរបស់រុក្ខជាតិអង់ស្យូស្តែម អោយកំនើតជាស៊ីកូត ដែលនឹងលូតលាស់ជាអំប្រីយ៉ុង និង អាល់ប៊ុយមែនដែលជាម៉ាសគោសិកាមួយផ្ទុកអាហារបំរុង៖ គឺជាការបង្កកំនើតទ្វេ ។

III ក.    1 កាម៉ែត                      2 ការបង្កកំនើត                      3 មេយ៉ូស                      4 ស្បី

- ខ.    1 ប្លោកលំអង                                      5 ស៊ីកូត  
       2 ស្ទិចម៉ាត                                        6 អាល់ប៊ុយមែន  
       3 កកេសរញី                                    7 អំប្រីយ៉ុង  
       4 អូរុល                                            8 អាហារបំរុង



### ជំពូកទី 3:                    **សំភារៈសេនេទិច**

#### ចេរៀនទី 1:

ADN ជាទំព័រព័ត៌មានសេនេទិច

ADN: le support de  
l'information génétique

(162) តើធាតុបង្កើតមីនៃក្រូម៉ូសូមគឺអ្វីខ្លះ? តើធាតុបង្កណាមួយនៃក្រូម៉ូសូម  
ជាទំព័រព័ត៌មានសេនេទិច?

- ធាតុបង្កើតមីនៃក្រូម៉ូសូមគឺ ADN និងប្រូតេអ៊ីន (អ៊ីស្តូន)
- ធាតុបង្កក្រូម៉ូសូមដែលជាទំព័រព័ត៌មានសេនេទិចគឺ ADN

(163) ហេតុដូចម្តេចបានជាស៊ីកូតសត្វកណ្តុរ ទន្សាយ មនុស្ស...លូតលាស់ទៅ  
ជាសត្វកណ្តុរ ទន្សាយ មនុស្ស...ជានិច្ច?

ពីព្រោះក្នុងស៊ីកូតនីមួយៗ មានផ្ទុកព័ត៌មានសេនេទិចដែលទទួលពីការមែត  
របស់មេបាជានិច្ច ។ ព័ត៌មានសេនេទិចនេះគឺជា ប្លង់សំរាប់ដឹកនាំការសាងសង់  
លក្ខណៈរបស់ភាវវន្តនីមួយៗ ។ ហេតុនេះហើយមើលស៊ីកូតត្រូវតែលូតលាស់ជា  
ឯកត្តៈដូចមេបា ។

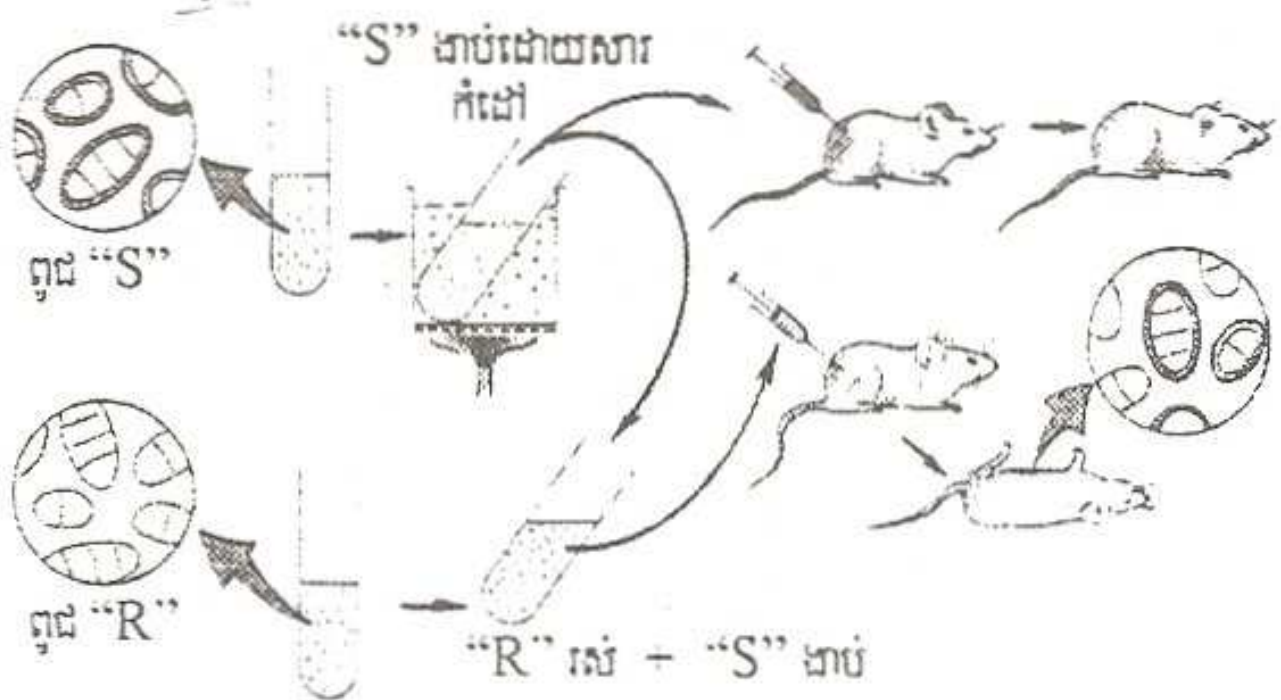
(164) តើអ្វីជាភ្លីម៉ូកូក? វាមានរូបរាងប៉ុន្មានបែប? មានលក្ខណៈដូចម្តេច?

- ភ្លីម៉ូកូកៈ មើលសៀវភៅពន្យល់ពាក្យទំព័រ 38 ។

- វាមានរូបរាង 2 បែប:      រូប ៣៩ " ៤" និង រូប ៣៩ " ៥" ។

- + រូបរាង S (Smooth=រលីង) មានស្រោមកើតពីគ្រុយស៊ីត ។  
វាមានលក្ខណៈសហ័សគឺបង្កអោយមានជំងឺរលាកសួត ។
- + រូបរាង R (Rough=គគ្រាត) គ្មានស្រោមហើយមិនបង្កអោយ  
មានជំងឺទេ ។

(165) ខាងក្រោមជាពិសោធន៍របស់ ត្រីភីត ដែលបង្ហាញពីការបំប្លែង  
បាក់តេរី។ ចូរអ្នកវិភាគពិសោធន៍នេះ ។



យើងឃើញថា ក្នុងឈាមកណ្តុរដែលស្លាប់ មានផ្ទុកល្បាយនៃ បាក់តេរី  
“R” និង “S” ដែលរស់ ។ យើងអាចសន្និដ្ឋានថា បាក់តេរី “S” ដែលស្លាប់  
ហើយកាលណាយកមកដាក់លាយជាមួយបាក់តេរី “R” ដែលរស់នោះវាមាន  
សារធាតុ១ដែលបំប្លែងបាក់តេរី “R” គ្មានស្រោមទៅជាបាក់តេរី “S” មាន  
ស្រោម។ វាអាចបង្កជំងឺ និង បញ្ចូលលក្ខណៈនេះទៅសណ្តានក្រោយ ។



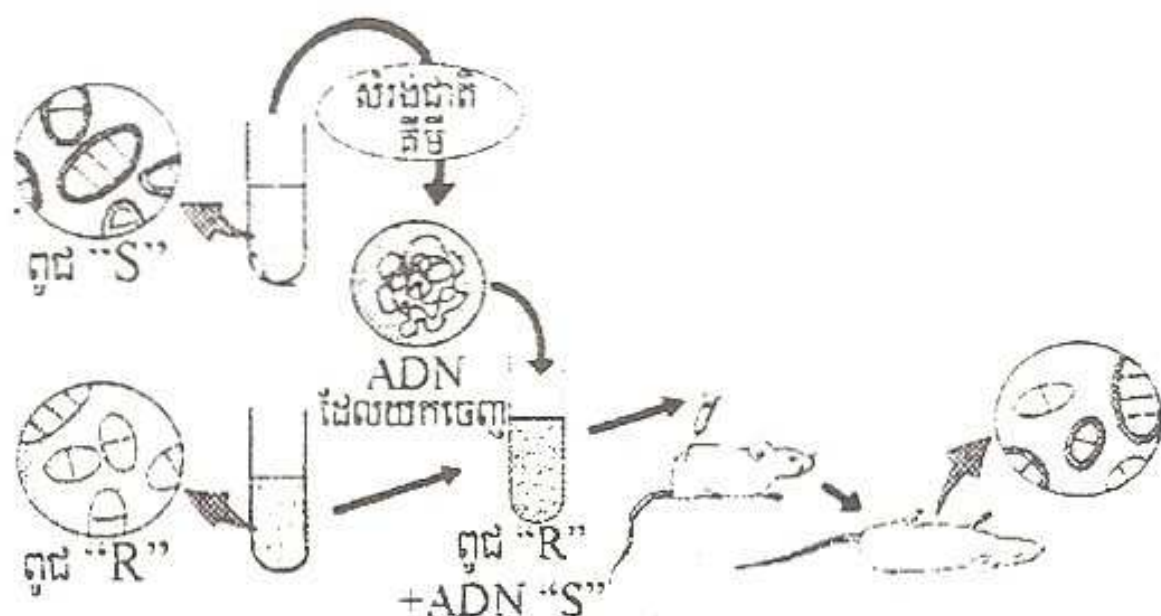
(166) តើសារធាតុគីមីដែលបំប្លែងបាក់តេរី R គ្មានស្រោមទៅជាបាក់តេរី S មានស្រោម? តើគេរកឃើញដោយធ្វើពិសោធន៍ដូចម្តេច?

-តើជាសារធាតុគីមី “ADN” ។

-គេរកឃើញដោយលោក អារីវី និង សហការីធ្វើពិសោធន៍ដូចតទៅ៖

គេទាញយក ADN ពីភ្នំម៉ូកូក S តាមបច្ចេកទេសគីមីហើយចាក់ ADN នោះទៅក្នុងកែវដែលមានបាក់តេរី R ។ បន្ទាប់មកលោកអារីវីចាក់បញ្ចូលល្បាយបាក់តេរីនេះទៅក្នុងសត្វកណ្តុរ ។ កណ្តុរស្លាប់ដោយសារជំងឺរលាកសួត ព្រោះឈាមរបស់វាមានបាក់តេរី S ។

ដូច្នេះ ADN ជាសារធាតុដែលអាចធ្វើអោយបាក់តេរី R គ្មានស្រោមក្លាយជាបាក់តេរី S មានស្រោមដែលបង្កអោយមានជំងឺ ។



(167) ហេតុដូចម្តេចបានជាគេសន្និដ្ឋានក្នុងពិសោធន៍របស់លោកអារីវី ថា ម៉ូលេគុល ADN ជាទំរពតិមានសេនេទិច?

ពីព្រោះនៅពេលដែល ADN របស់បាក់តេរី S ជ្រៀតចូលទៅក្នុង ADN នៃបាក់តេរី R គ្មានស្រោមធ្វើអោយបាក់តេរី R មានលក្ខណៈថ្មីមួយទៀត គឺជាមួយADNរបស់បាក់តេរីSវាអាចសំយោគស្រោមការពារដែល បង្កអោយមានជីវលោកស្លូត ហេតុនេះទើបគេថា ADNជាទំរពតិមានសេនេទិច ។

(168) អ៊ីដ្រូលីសមូលេគុល ADN ផ្តល់អ្វីខ្លះ?

អ៊ីដ្រូលីស ADN ផ្តល់:

-អាស៊ីតផូស្វ័រិច ( $H_3PO_4$ )

-ស្ករដេអុកស៊ីរីបូស ( $C_5H_{10}O_4$ )

-បាសអាសូតមាន 2បែប:

+ បាសពូរិចគឺ អាដេនីន (A) និង កាឡីន (G)

+ បាសពីរីមីឌីចគឺ ទីមីន (T) និង ស៊ីតូស៊ីន (C)

(169) តើឯកតានៃធាតុបង្កគីមី (ម៉ូណូមែរ) របស់ ADN គឺអ្វី?ហើយឯកតានៃធាតុបង្កនីមួយៗនេះមានអ្វីខ្លះ?

-គីនុយក្លេអូទីត

-នុយក្លេអូទីតនីមួយៗកើតឡើងពីបណ្តុំនៃ:

+ អាស៊ីតផូស្វ័រិច ( $H_3PO_4$ ) 1ម៉ូលេគុល

+ ស្ករដេអុកស៊ីរីបូស ( $C_5H_{10}O_4$ ) 1ម៉ូលេគុល

+ បាសអាសូត (A រឺ T រឺ C រឺ G) 1ម៉ូលេគុល



(170) តើ ADN មាននុយក្លេអូទីតប៉ុន្មានបែប? វាខុសគ្នាពីមួយទៅមួយដោយសារ អ្វី? ចូរបញ្ជាក់អំនះអំនាង?

-នុយក្លេអូទីតមាន 4 បែប ។

-វាខុសគ្នាដោយសារបាសអាសូត ។ ពីព្រោះនុយក្លេអូទីតនីមួយៗ មានអាស៊ីតផ្សេងៗ និង ស្ករដេអុកស៊ីរីបូសដូចគ្នា ប៉ុន្តែខុសគ្នាត្រង់បាសអាសូត ។ ហេតុនេះដោយ បាសអាសូតមាន 4 បែបខុសគ្នានោះនុយក្លេអូទីតក៏មាន 4 បែបខុសគ្នាដែរ ។

(171) ក/ ចូរបង្ហាញនុយក្លេអូទីតទាំង 4 បែបរបស់ ADN ។

ខ/ ចូរសរសេរគំនូសបំប្លែងទំរង់ទូទៅនៃនុយក្លេអូទីត 1 ប្រភេទ ។

ក/ នុយក្លេអូទីតទាំង 4 បែបរបស់ ADN:

-នុយក្លេអូទីតអាដេនីន  $H_3PO_4 + C_5H_{10}O_4 + A$

-នុយក្លេអូទីតទីមីន  $H_3PO_4 + C_5H_{10}O_4 + T$

-នុយក្លេអូទីតស៊ីតូស៊ីន  $H_3PO_4 + C_5H_{10}O_4 + C$

-នុយក្លេអូទីតកាឡីន  $H_3PO_4 + C_5H_{10}O_4 + G$

ខ/ គំនូសបំប្លែងទំរង់ទូទៅនៃនុយក្លេអូទីតមួយប្រភេទ:



នុយក្លេអូទីតអាដេនីន

(172) តើលោកវ៉ាតសុន(Watson) និង គ្រីក(Crick) បង្ហាញនូវគំរូម៉ូលេគុល ADN ដូចម្តេច?

+ ADN មានទំរង់ជាខ្សែខ្ចៅ 2 ដែលជាច្រវាក់នុយក្លេអូទីត 2 ស្របគ្នា។

រង្វេលលើគ្នា ។ បើគេពន្លាតខ្សែខ្មៅទ្វេនេះដាក់អោយរាបស្មើម៉ូលេគុល ADN មានសភាពជាជណ្តើរវែងដែលមានទទឹង 2nm និង បណ្តោយពីច្រើនមីលីម៉ែត រហូតដល់ច្រើនម៉ែត ។

-មេជណ្តើរកើតពីស្ករដេអុកស៊ីរីបូស និង អាស៊ីតផូស្វ័រិច

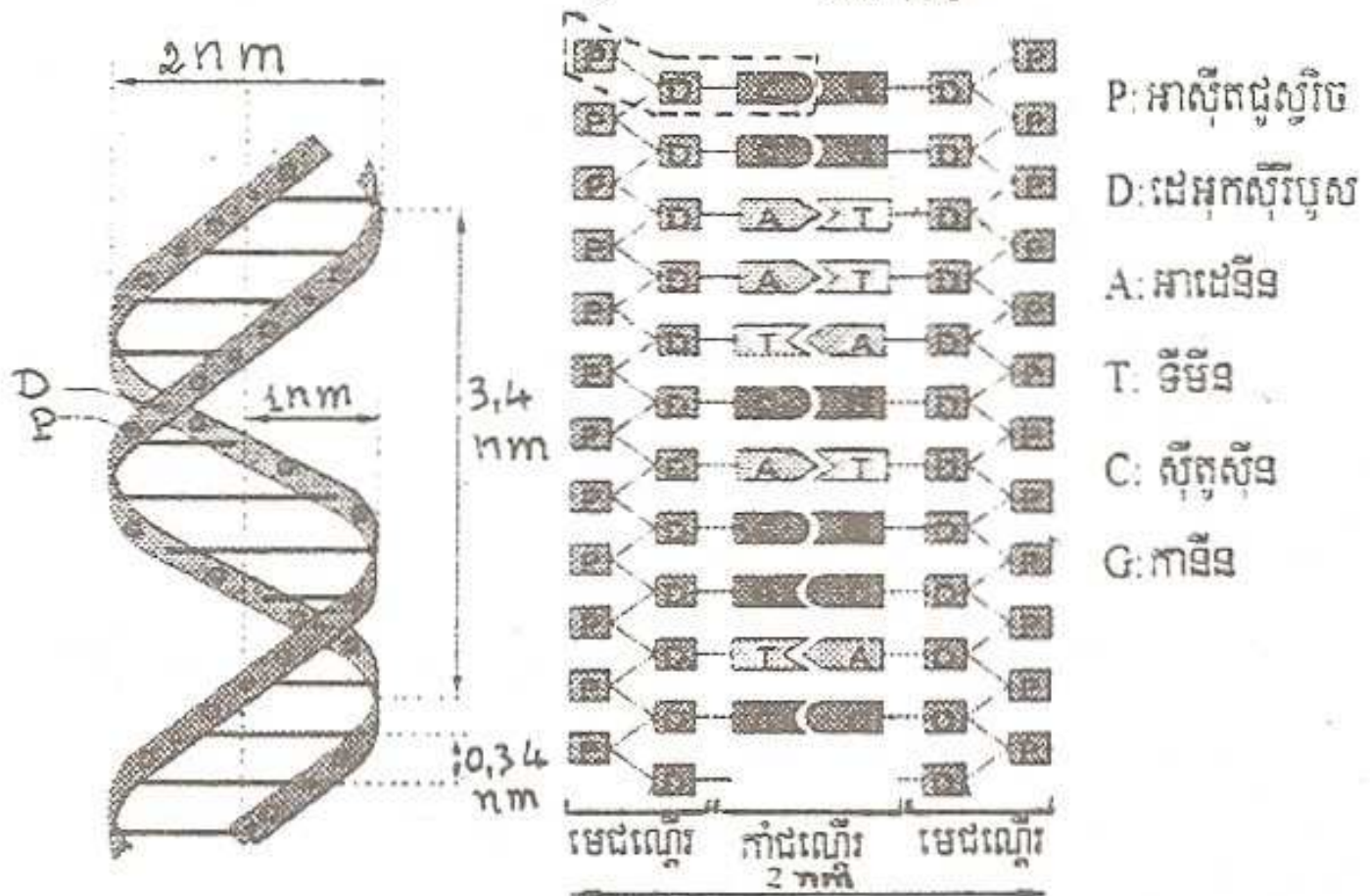
-កាំជណ្តើរកើតពីបាសអាសូតបំពេញគ្នាពីរៗ គឺ: អាដេនីន និង ទីមីន

(A-T) ស៊ីតូស៊ីន និង កាឡីន (C-G) ។

ច្រវាក់ទាំងពីរភ្ជាប់គ្នាដោយសម្ព័ន្ធអ៊ីដ្រូសែន:

~រវាង A-T ភ្ជាប់ដោយសម្ព័ន្ធអ៊ីដ្រូសែន2

~រវាង C-G ភ្ជាប់ដោយសម្ព័ន្ធអ៊ីដ្រូសែន3



(173) ក្នុងច្រវាក់ទី១១នៃម៉ូលេគុលADN តើនូវក្រុមអ៊ីតតភ្ជាប់គ្នាដូចម្តេច?



ក្នុងប្រវត្តិកំណើតមួយៗ អាស៊ីតផូស្វ័រិចនៃនុយក្លេអូទីតមួយភ្ជាប់ទៅនឹងស្ករ ដេអុកស៊ីរីបូសនៃនុយក្លេអូទីតមួយទៀតដោយសម្ព័ន្ធគីមី “ កូរ៉ាឡង់ ” ។

(174) ហេតុអ្វីបានជាគេថា ADN ជាទំរង់ព័ត៌មានសេនេទិច?

ពីព្រោះម៉ូលេគុល ADN ផ្ទុកតំនល់ដាច់នុយក្លេអូទីតគឺ តំនល់ដាច់ នុយក្លេអូទីតនេះហើយ ជាព័ត៌មានសេនេទិច ដែលជាប្លង់សំរាប់សាងសង់ លក្ខណៈសារពាង្គកាយ ។ ហេតុនេះទើបគេថា ADN ជាទំរង់ព័ត៌មានសេនេទិច ។

(175) តើ ADN មានលក្ខណៈពិសេសដូចម្តេចខ្លះ?

លក្ខណៈពិសេសរបស់ ADN :

+ បរិមាណនៅក្នុងកោសិកា

-បរិមាណADNក្នុងកោសិកាលូតលាស់ថេរជានិច្ចក្នុងប្រភេទតែ1 តែពី ប្រភេទ មួយទៅប្រភេទមួយខុសគ្នាជានិច្ច ។

-បរិមាណADN ក្នុងកោសិកាបន្តពូជត្រូវថយពាក់កណ្តាល ទៅបរិមាណ ADN ក្នុងកោសិកាស្ថានភាពដើម ។

+ ស្វ័យតំឡើងទ្វេ

ADNមានលទ្ធភាពស្វ័យតំឡើងទ្វេដោយផ្តល់នូវ ADN កូន២ដូចគ្នា បេះបិទទៅនឹង ADN មេ ។

(176) តើបាសអាសូតមានលក្ខណៈពិសេសដូចម្តេច?

លក្ខណៈពិសេសនៃបាសអាសូត:

-បរិមាណទីមីន និង អាដេនីន ស្មើគ្នា

-បរិមាណស៊ីតូសីន និង កាសីន ស្មើគ្នា

$$\text{ដូចនេះផលធៀប } \frac{A}{T} = 1, \frac{C}{G} = 1 \Rightarrow \frac{A+C}{T+G} = 1$$

-បាស A បំពេញ T    C បំពេញ G (A-T ; C-G)

- បាស A មិនបំពេញ C    T មិនបំពេញ G

$$\left( \frac{A}{C} \neq 1 \quad \frac{T}{G} \neq 1 \quad \frac{A+T}{C+G} \neq 1 \right)$$

(177) មូលេគុល ADN នីមួយៗខុសគ្នាដោយសារអ្វី?

មូលេគុល ADN នីមួយៗ ខុសគ្នាដោយសារ តំនលំដាប់នុយក្លេអូទីត  
ដែលជា: ចំនួន ទីតាំង ប្រភេទនៃនុយក្លេអូទីត ។

(178) ហេតុអ្វីបានជា ជាមួយនឹងប្រភេទ នុយក្លេអូទីតតែ 4យ៉ាងអាចបង្កើត  
(ប្រភេទ)  
រាប់លានការវស់?

ពីព្រោះ ADN នីមួយៗ មាននុយក្លេអូទីតរាប់ម៉ឺន រាប់លាន ហើយ  
នុយក្លេអូទីតក្នុង ADN នីមួយៗតំរៀបតាមតំនលំដាប់ពិសេសរៀងៗខ្លួន ដែល  
បង្កើតបានជា ADN យ៉ាងច្រើនប្រភេទ ។

ប្រភេទដ៏ច្រើននេះ សំយោគនូវប្រភេទប្រូទីតយ៉ាងច្រើនអនេកសំរាប់  
កំនត់លក្ខណៈដ៏ច្រើនប្លែកៗ ដោយបង្កើតរាប់លានប្រភេទការវស់ផ្សេងៗគ្នា ។

(179) ហេតុអ្វីបានជាក្នុងកោសិកាបន្តពូជបរិមាណ ADNមានតែពាក់កណ្តាល  
នៃបរិមាណ ADN ក្នុងកោសិកាលូតលាស់?



ពីព្រោះក្នុងកោសិកាបន្តពូជក្រុមសូមត្រូវបន្ថយពាក់កណ្តាល( $2n-n$ )  
ដោយសារមេយ៉ូស។ ដូច្នេះ ADN ដែលជាធាតុបង្ករបស់ក្រុមសូមត្រូវតែ  
សមាមាត្រទៅនឹងចំនួនក្រុមសូម គឺបន្ថយពាក់កណ្តាលដែរ។

(180) តើស្វ័យតំឡើងទ្វេ ADN ប្រព្រឹត្តទៅនៅឯណា? ពេលណា? តើ  
ស្វ័យតំឡើងទ្វេចាប់ផ្តើមពីចំណុចណា? ឬ ច្រើន? ហើយចំណុចណាដែលស្វ័យតំឡើងទ្វេ  
ស្ថិតក្រោមរូបភាពជាអ្វី?

- + ស្វ័យតំឡើងទ្វេ ADN ប្រព្រឹត្តទៅនៅក្នុងណូយ៉ូកោសិកា។
- + ស្វ័យតំឡើងទ្វេប្រព្រឹត្តទៅនៅក្នុងវគ្គ S នៃចន្លោះវគ្គ
- + ស្វ័យតំឡើងទ្វេចាប់ផ្តើមពីចំណុចច្រើន
- + ចំណុចផ្តើមស្វ័យតំឡើងទ្វេស្ថិតក្រោមរូបភាពជា “ភ្នែកស្វ័យតំឡើងទ្វេ” ។

(181) តើចលនកម្មស្វ័យតំឡើងទ្វេប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងដូចម្តេច?

- ចលនាការស្វ័យតំឡើងទ្វេប្រព្រឹត្តដូចតទៅ៖
- ប្រវាក់ទាំងពីរនៃ ADN មេមែកចេញពីគ្នានៅត្រង់ចំណុចជាច្រើននៃម៉ូលេគុល  
ដោយការផ្តាច់សម្ព័ន្ធអ៊ីដ្រូសែនខ្សោយ។
  - នុយក្លេអូទីតសេរីក្នុងណូយ៉ូភ្ជាប់ជាមួយ នុយក្លេអូទីតប្រវាក់មេទាំង២ តាម  
គោលការណ៍បំពេញបាស។ ប្រវាក់នីមួយៗនៃម៉ូលេគុល ADN មេជាពុម្ពគំរូ  
សំរាប់សំយោគប្រវាក់ម្ខាងទៀតនៃម៉ូលេគុល ADN កូន។
  - សំនុំប្រតិកម្មទាំងនេះ (ការផ្តាច់សម្ព័ន្ធបាសរវាងប្រវាក់ទាំង២ និង ការភ្ជាប់

នុយក្លេអូទីតសេរី... ) ស្ថិតនៅក្រោមអំពើនៃអង់ស៊ីមយថាប្រភេទ “ADN-ប៉ូលីមេរាស” ។

ចប់ស្វ័យតំឡើងទ្វេម្តងៗគេបាន ADN ក្នុង 2 ដូចគ្នាបេះបិទហើយដូចទៅនឹង ADN មេទៀត ។

(182) តើម៉ូលេគុល ADN ក្នុងទាំង 2 ដូចគ្នានឹង ADN មេត្រង់ចំណុចណាខ្លះ?

ADN ក្នុងដូច ADN មេត្រង់: ចំនួន ប្រភេទ ទីតាំងនៃនុយក្លេអូទីត ។

(183) ហេតុអ្វីបានជាគេថាចលនការស្វ័យតំឡើងទ្វេ ADN ប្រព្រឹត្តតាមបែបពាក់កណ្តាលរក្សាទុក?

ពីព្រោះម៉ូលេគុល ADN ក្នុង នីមួយៗត្រូវរក្សាច្រវាក់ម្ខាងជាច្រវាក់ ADN មេទាំងស្រុង ឯច្រវាក់ម្ខាងទៀតជាច្រវាក់កើតថ្មី ។

(184) តើស្វ័យតំឡើងទ្វេ ADN ត្រូវការអ្វីខ្លះជាចាំបាច់?

ស្វ័យតំឡើងទ្វេ ADN ត្រូវការជាចាំបាច់នូវ:

- នុយក្លេអូទីតសេរី (ដេអុកស៊ីរីបូនុយក្លេអូទីតសេរី)
- អង់ស៊ីម ADN-ប៉ូលីមេរាស
- ថាមពល ATP

(185) ហេតុដូចម្តេចបានជាគោសិកាក្នុងទទួលព័ត៌មានសេនេទិចទាំងស្រុងពីគោសិកាមេ?

ពីព្រោះនៅពេលធ្វើមីតូស:



-ក្នុងចន្លោះវគ្គ ម៉ូលេគុល ADN ស្ទើរតែឡើងទ្វេ .

-នៅអាណាជាសមានការចែកស្មើជា2ក្រុម ADNកូនទៅប៉ូលីនីមួយៗ

ដូច្នេះកោសិកាកូនទទួល ADNទាំងស្រុងពីកោសិកាមេ ពោលគឺទទួល

ព័ត៌មានសេនេទិចទាំងស្រុង ។

(186) តើស្ទើរតែ ឡើងទ្វេADNមាននាទីដូចម្តេចខ្លះ? (=តើស្ទើរតែឡើង  
ទ្វេADN មានសាធារណៈខ្លះដូចម្តេចខ្លះ?)

ស្ទើរតែឡើងទ្វេADNមាននាទី:

-រ៉ាប់រងការតំឡើងទ្វេនៃក្រូម៉ូសូម

-រ៉ាប់រងរូបរាង និង ចំនួនក្រូម៉ូសូមអោយនៅដដែលក្រោយចំណែក

កោសិកា

-ចូលរួមជាមួយអាណាជាសនៃមីតូសដើម្បីបញ្ជូនព័ត៌មានសេនេទិចទាំង

ស្រុងពីកោសិកាមេទៅកោសិកាកូន ។

(187) ហេតុអ្វីបានជាគេថា ម៉ូលេគុលADN ជាម៉ាត្រីម៉ូលេគុលមានក្រុម?

ពីព្រោះវាកើតឡើងពីនុយក្លេអូទីតជាច្រើន ហើយនុយក្លេអូទីតនេះភ្ជាប់  
គ្នាក្នុងលំដាប់កំណត់ច្បាស់លាស់ហៅថា “តំណលំដាប់” គឺ ADN ខុសគ្នាពីមួយ  
ទៅមួយដោយសារ ចំនួន ទីតាំង និង ប្រភេទនុយក្លេអូទីតទាំង4 បើមានបំណាច់  
ប្តូរនុយក្លេអូទីតតែបណ្តាលអោយមានបំណាច់ប្តូរទំរង់ និង មុខងារADN ។  
ម្យ៉ាងទៀតតំណលំដាប់នុយក្លេអូទីតADN ជាក្រុមជាក់លាក់សំរាប់កំណត់តំណ -

លំដាប់ រីបូនុយក្លេអូទីត ARN<sub>m</sub> ដើម្បីសំយោគប្រូតេអ៊ីនយថាប្រភេទ ។

(188) បង្ហាញថា ADN មានលទ្ធភាពផលិតចេញបាននូវម៉ូលេគុល ADN ខ្លួនឯងបាន ។

ADN មានលទ្ធភាពផលិតចេញនូវម៉ូលេគុល ADN ខ្លួនឯងបាន ព្រោះ៖

- ប្រវាក់នុយក្លេអូទីតទាំង 2 ខ្សែ ដែលភ្ជាប់គ្នាដោយសម្ព័ន្ធអ៊ីដ្រូសែន ខ្សោយអាចផ្តាច់ចេញបានយ៉ាងងាយ

- ពេលដែលប្រវាក់ទាំង 2 ផ្តាច់ចេញពីគ្នានុយក្លេអូទីតសេរីក្នុងល្បឿន បាន ភ្ជាប់ទៅនឹងបាសនៃប្រវាក់នីមួយៗ តាមគោលការណ៍បំពេញបាស A-T, C-G ដដែល ។

ទីបំផុតយើងបានម៉ូលេគុល ADN កូន 2 ដែលដូចគ្នាសុទ្ធសាធទៅនឹង ម៉ូលេគុល ADN មេ បាតុភូតនេះគឺជាការចម្លងដោយខ្លួនឯងបាន ។

(189) ហេតុអ្វីបានជាស្វ័យតំឡើងទ្វេ ADN ផ្តល់នូវ ADN កូន 2 ដូចគ្នា បេះបិទហើយដូច ADN មេទៀត?

ពីព្រោះពេលស្វ័យតំឡើងទ្វេម្តងៗ ប្រវាក់ទាំង 2 នៃ ADN មាននាទីជា ពុម្ពគំរូ ឯនុយក្លេអូទីតសេរីរត់ទៅបំពេញតាមគោលការណ៍បំពេញបាស A-T: C-G ។ ហេតុនេះគេបាន ADN កូន 2 ដែលមួយៗមានប្រវាក់ម្ខាងជាប្រវាក់ ពុម្ពគំរូមេ ឯប្រវាក់ម្ខាងទៀតជាប្រវាក់កើតថ្មីគឺ ដូចគ្នាបេះបិទហើយដូច ADN មេទៀត ។



(190) ហេតុអ្វីបានជាក្រោយពេលស្វ័យតំឡើងទ្វេ គេថា ADN កូនទាំង២ ដូចគ្នាបេះបិទទៅនឹង ADN មេ?

ពីព្រោះ ADN កូនទាំង២ មានច្រវាក់ម្ខាងជាច្រវាក់ ADN មេ (ជា ពុម្ពតំរូវ) ឯច្រវាក់ម្ខាងទៀតជាច្រវាក់បំពេញបានទៅនឹងច្រវាក់មេ ។

(191) តើបរិមាណ ADN ក្នុងកោសិកានៃសារពាង្គកាយប្រភេទផ្សេងគ្នា ដូចគ្នា រឺ ខុសគ្នា? ពីព្រោះអ្វី?

ចំពោះប្រភេទផ្សេងគ្នាបរិមាណ ADN ក្នុងណ្វៃយ៉ូកោសិកា ខុសគ្នាទាំង អស់ ពីព្រោះប្រភេទផ្សេងគ្នា មានការវិវឌ្ឍទីបីខុសគ្នា (លើកលែងតែចំនួន តូច) ដូច្នេះ ADN ដែលជាធាតុបង្ករបស់ក្រុមសូម ត្រូវតែខុសគ្នាយ៉ាងខ្លាំងដែរ ។

(192) ចំពោះកោសិកាទាំងឡាយនៃសារពាង្គកាយក្នុងប្រភេទតែ១ មាន បរិមាណ ADN ខុសគ្នា រឺ ដូចគ្នា? ព្រោះអ្វី?

ចំពោះកោសិកាទាំងឡាយនៃសារពាង្គកាយប្រភេទតែ១ បរិមាណ ADN ដូចគ្នាទាំងអស់ ពីព្រោះគ្រប់កោសិកាស្ថិតលាស់នៃប្រភេទតែមួយសុទ្ធតែមាន ចំនួនក្រុមសូមដូចគ្នាទាំងអស់ (ការវិវឌ្ឍទីបីដូចគ្នា) នាំអោយ ADN ដែលជាធាតុ បង្ករបស់ក្រុមសូមត្រូវតែដូចគ្នា ។

(193) ចំពោះប្រភេទសត្វ និង រុក្ខជាតិទាំងអស់ក្នុងចំណោមផលធៀប រវាង នុយក្លេអូទីតផ្សេងៗទាំង៤របស់ ADN ក្នុងណ្វៃយ៉ូនៃកោសិការបស់ខ្លួនដូច ខាងក្រោម:  $\frac{A}{T}$  ,  $\frac{C}{G}$  ,  $\frac{A+C}{T+G}$  ,  $\frac{C}{A}$  ,  $\frac{T}{G}$  ,  $\frac{A+T}{C+G}$

តើផលធៀបណាមួយ? ផលធៀបណាប្រែប្រួលទៅតាមប្រភេទនីមួយៗ?  
ហេតុអ្វី?

-ផលធៀបដែលថេរគឺ:  $\frac{A}{T}$  ,  $\frac{C}{G}$  ,  $\frac{A+C}{T+G}$

ព្រោះ A និង T, C និង G ជាបានបំពេញគ្នាទាំងអស់  $A=T$ ,  $C=G$  ដូច្នេះ

ផលធៀប  $\frac{A}{T} = 1$ ,  $\frac{C}{G} = 1$  ហើយ  $\frac{A+C}{T+G} = 1$  ។

-ផលធៀបប្រែប្រួលគឺ  $\frac{C}{A}$  ,  $\frac{T}{G}$  ,  $\frac{A+T}{C+G}$

ពីព្រោះ A និង C , T និង G មិនមែនជាបានបំពេញគ្នាទាំងអស់  $A \neq C$ ,

$T \neq G$  ដូច្នេះផលធៀប  $\frac{C}{A} \neq 1$  ,  $\frac{T}{G} \neq 1$  ហើយ  $\frac{A+T}{C+G} \neq 1$  ។

(194) គំនូសបំប្លែងខាងក្រោមតំណាងលទ្ធផលនៃ <sup>វិវត្តន៍</sup> ADN របស់កោសិកា

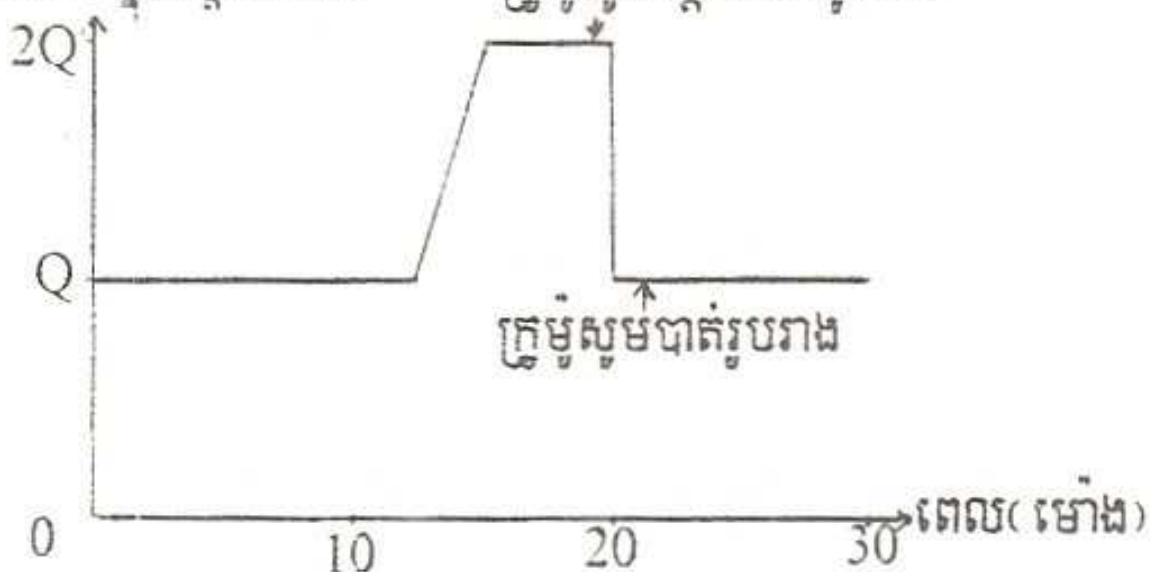
ក្នុងវដ្តកោសិកា ។ ចូរដាក់ចំនងជើងទៅតាមតំណក់កាលនីមួយៗនិងពន្យល់

បញ្ជាក់ពីវិវត្តបរិមាណ ADN ដែលតាងដោយ Q និង 2Q ក្នុងវដ្តកោសិកា

ជាអនុគមន៍នៃពេល ។

បរិមាណ ADN ក្នុងវដ្តកោសិកា

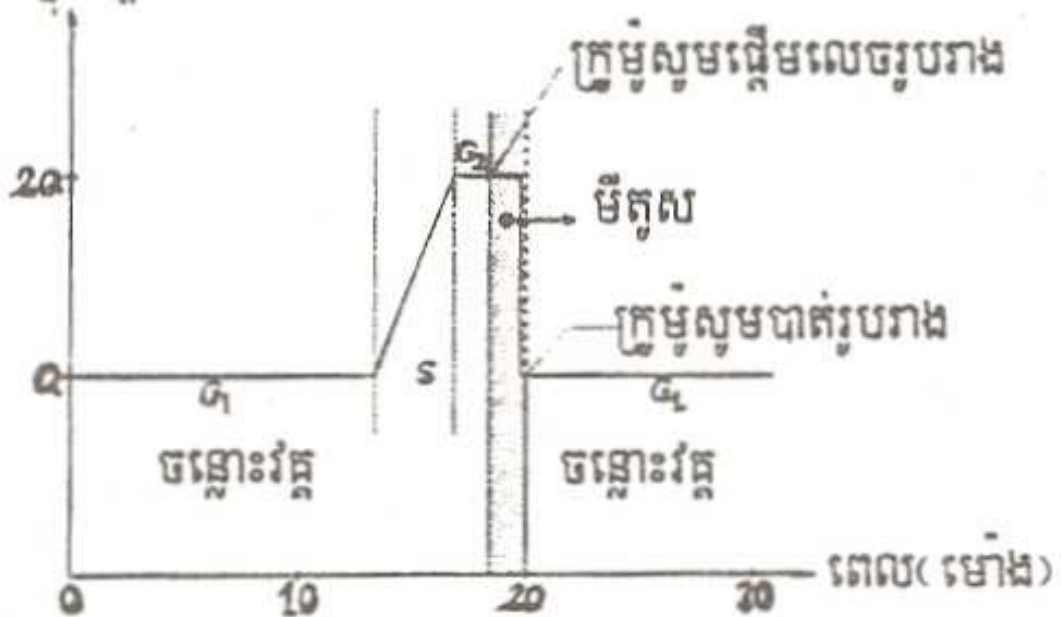
ក្រមួសូមផ្ដើមលេចរូបរាង





ដាក់ចំណងជើងដំណាក់កាលនីមួយៗ និងបញ្ជាក់ពីវិវត្តបរិមាណADN :

បរិមាណADN ក្នុងវេជ្ជកោសិកា



- កាលណាបរិមាណADN នៅត្រង់  $Q$  នោះជាវគ្គ  $G_1$  នៃចន្លោះវគ្គ: នុយក្លេអូភីឡាម៉ង់ធម្មតាគឺមិនទាន់តំឡើងទេ ។
- ក្នុងរយៈពេលវគ្គ  $S$  បរិមាណ ADN ឡើងទ្វេដងនុយក្លេអូភីឡាម៉ង់ បង្ហាញភ្នែកតំឡើងទ្វេដង ។
- វគ្គ  $G_2$  ដែលបញ្ចប់ចន្លោះវគ្គនុយក្លេអូភីឡាម៉ង់ទាំងអស់តំឡើងទ្វេដង ជាស្រេច ។
- មីតូសចាប់ផ្ដើមតាំងពីការលេចរូបរាងដំបូងនៃក្រុមសូមដែលបណ្តាលពី ធ្វើស្បែកកម្របរិមាណ ADN  $2Q$  ។
- ចប់មីតូស (តេឡូផាស) ក្រុមសូមរលាស្បែកហើយបរិមាណADN ចុះត្រឹម  $Q$  វិញនេះបណ្តាលពីការចែកជា 2 ក្រុមស្មើគ្នា ទៅប៉ូលរៀងខ្លួន ក្រុមសូម

មួយមានក្រមាំទីតែមួយគត់ ។

-20 ម៉ោងក្រោយមកវដ្តកោសិកាថ្មីចាប់ផ្តើមពីដើមចន្លោះវគ្គតទៀត ។

(195) តេវ៉ាស់បរិមាណ ADN ក្នុងកោសិកាមនុស្សតេទទួលបានបរិមាណ ADN ក្នុងកោសិកាផ្សេងៗគ្នា:

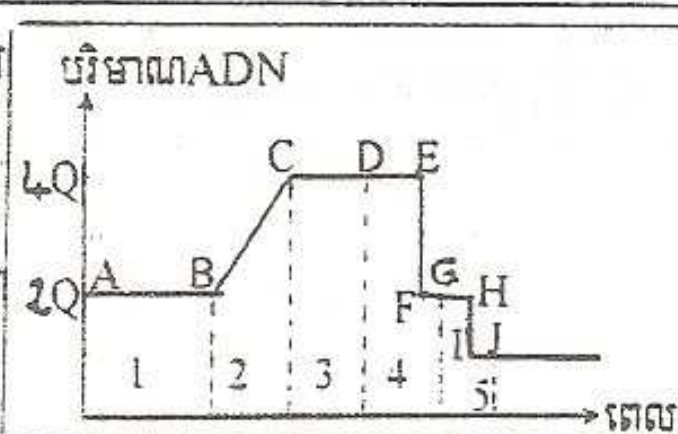
| បរិមាណADNក្នុងកោសិកា               | កោសិកាថ្លើម | កោសិកាប្រសាទ | កោសិកាស្បែក |
|------------------------------------|-------------|--------------|-------------|
| មួយៗ គិតជាពីកូក្រាម( $10^{-12}g$ ) | 7,3         | 7,3          | 7,3         |

ចេញពីចំនេះដឹងរបស់អ្នក និង ពីលទ្ធផលក្នុងតារាងនេះ ចូរទាញការសន្និដ្ឋាន ។

គ្រប់កោសិកាទាំងអស់នេះ ជាកោសិកាលូតលាស់ដែលចេញពីស៊ីក្លូតតែ ។ ធ្វើមិត្តសជាបន្តបន្ទាប់រាប់រងADNដែលជារូបធាតុតំណពូជអោយនៅថេរដែលក្នុងគ្រប់កោសិកានៃសរីរាង្គ ។

(196) ក្នុងណ្វៃយ៉ូនៃកោសិកាកណ្តុរ មានបរិមាណ ADN :

$2Q$  ត្រូវនឹងក្រមូសូម  $2n$  ក្នុងដើមចន្លោះវគ្គ ។



ក/ តើ 1,2,3,4,5 តំណាងអោយវគ្គអ្វីខ្លះ?

ខ/ តើ DE, EF, FG, GH, HI, IJ ជាវគ្គអ្វីខ្លះ?

ក/ 1 : វគ្គ  $G_1$ , 2 : S, 3 :  $G_2$ , 4: ចំណែកទី1, 5:ចំណែកទី2

ខ/ DE ប្រជាសា និង មេតាជាសា , EF អាណាជាសា , FG:តេ.



សំនួរដងស្រង់ចេញពីសៀវភៅក្រសួងអប់រំ:

- 1/ ចូរពណ៌នាការពិសោធន៍របស់លោក ត្រី ភីត ។
- 2/ ចូរពណ៌នាពិសោធន៍របស់លោកអារី និង ស្ការី ។
- 3/ តើម៉ូលេគុល ADN មាននុយក្លេអូទីតប៉ុន្មានយ៉ាង? ហេតុអ្វីបានជា  
នុយក្លេអូទីតទាំងនោះខុសៗគ្នា?
- 4/ នុយក្លេអូទីតនៃម៉ូលេគុល ADN តភ្ជាប់គ្នាយ៉ាងដូចម្តេច?
- 5/ ក្រោយពីពេលស្វ័យតំឡើងទ្វេហើយហេតុអ្វីបានជាម៉ូលេគុល ADN កូន  
ទាំង2ដូចគ្នាបេះបិទទៅនឹងម៉ូលេគុល ADN មេ?

សំគាល់: សំនួរដើម្បីអោយស្របនឹងចំណើយគួរបន្ថែមពាក្យ: ហេតុអ្វីបានជា  
គេថាម៉ូលេគុល ADN កូន...

ចំណើយ:

- 1/ សៀវភៅសិស្សទំព័រ 56-57 ។
- 2/ សៀវភៅសិស្សទំព័រ 57-58 ។
- 3/ ម៉ូលេគុល ADN មាននុយក្លេអូទីត4យ៉ាង ។ បានជានុយក្លេអូទីត  
ទាំង4យ៉ាងនេះខុសគ្នាព្រោះនុយក្លេអូទីតនីមួយៗកើតពីបាស4យ៉ាង(A,T,C,  
G) ខុសគ្នាទាំងអស់ ។
- 4/ នុយក្លេអូទីតនីៗក្នុងប្រវាក់នីមួយៗភ្ជាប់គ្នាដោយ សម្ព័ន្ធកូរ៉ាឡង់

គឺភ្ជាប់ពីអាស៊ីតជួសជុលនៃនុយក្លេអូទីត។ ទៅនឹង ស្ករដេអុកស៊ីរីបូសនៃនុយក្លេអូ-  
ទីតទៀត ។

៥/ ក្រោយពេលស្វ័យតំឡើងទ្វេហើយ ម៉ូលេគុល ADN ក្នុងទាំង២ដូច  
គ្នាបេះបិទទៅនឹង ADN មេ ពីព្រោះម៉ូលេគុល ADN ក្នុងមានប្រវាក់ម្ខាងនៃ  
ម៉ូលេគុល ADN មេជាពុម្ពគំរូ ។





មេរៀនទី ២ :

## ការសម្លេងនៃសែត

L'expression de l'information génétique

197

អ្វីទៅជាពត៌មានសេនេទិច ? តើវាស្ថិតនៅឯណា ? ហើយតើម៉ូលេគុលអ្វីដែលជាទំពេត៌មានសេនេទិច ?

- ពត៌មានសេនេទិច : មើលសៀវភៅពន្យល់ពាក្យទំព័រ ៣៦

- វាស្ថិតនៅក្នុងណ្វៃយ៉ូនៃកោសិកា ។

+ ទំពេត៌មានសេនេទិច គឺ ម៉ូលេគុល ADN ។

198

តើកោសិកាមេ អាចបញ្ជូនពត៌មានសេនេទិចទាំងស្រុងទៅអោយកោសិកាកូនដោយសារអ្វី ?

កោសិកាមេ អាចបញ្ជូនពត៌មានសេនេទិចទាំងស្រុង ទៅអោយកោសិកាកូនដោយសារមីតូស ដែលក្នុងនោះវាបំបែកដោយចលនការ ២ :

- ស្វ័យគំលើងទ្វេ ADN ទៅចន្លោះវត្ថុ

- ចំណែកស្មើគ្នានៃ ADN ទៅប៉ូលរៀងខ្លួននៅអាណាជាស

199

ដូចម្តេចដែលហៅថា ដេលូទីប ?

ដើម្បីសំដែងចេញជាដេលូទីប តើពត៌មានសេនេទិចត្រូវសំយោគចេញជាម៉ូលេគុលអ្វី ?

+ ដេលូទីប គឺជាសំណុំលក្ខណៈរបស់សារពាង្គកាយ ។

+ ដើម្បីសំដែងចេញជាដេលូទីប ពត៌មានសេនេទិច ត្រូវសំយោគចេញជាម៉ូលេគុលប្រូទីត ។

200

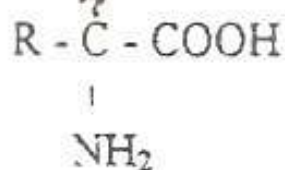
អ្វីទៅជាប្រូទីត ? យោងទៅតាមចំនួនអាស៊ីតអាមីនេ តើតែចែកប្រូទីតជាប៉ុន្មានក្រុម ? អ្វីខ្លះ ?

ប្រូទីតជាសារធាតុសរីរាង្គ ដែលកើតពីធាតុសំខាន់ៗ C, H, O, N ។ ឧកតានៃធាតុបង្ក  
របស់ប្រូទីត គឺអាស៊ីតអាមីនេ ។

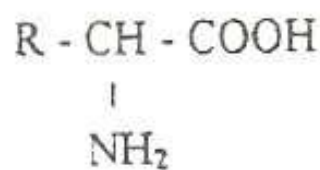
ទៅតាមចំនួនអាស៊ីតអាមីនេ គេចែកប្រូទីតជា ៣ ក្រុម :

ក. អាស៊ីតអាមីនេ : ជាប្រូទីតងាយបំផុត ។ អាស៊ីតអាមីនេនីមួយៗមានបណ្តុំកាបូកស៊ីល  
(-COOH), បណ្តុំអាមីន (-NH<sub>2</sub>) និងភាគីកាល់ R ។

រូបមន្តទូទៅនៃអាស៊ីតអាមីនេ :



រូបមន្តលាត



រូបមន្តស្មើលាត

ខ. ប៊ីប្រូទីត : ជាប៉ូលីមែរនៃអាស៊ីតអាមីនេ ។ វាអាចជាឌីប៊ីប្រូទីត ទ្រីប៊ីប្រូទីត  
តេត្រាប៊ីប្រូទីត បង់តាប៊ីប្រូទីត... ។ ប្រសិនបើអាស៊ីតអាមីនេ មានច្រើនជាងនេះ គេហៅប៊ីប្រូទីត  
ជាប៉ូលីប៊ីប្រូទីត ។ (ប៉ូលីប៊ីប្រូទីតអាចកើតពីអាស៊ីតអាមីនេតិចជាង ៥០ ) ។

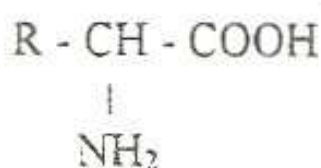
គ. ប្រូតេអ៊ីន : ជាប៉ូលីមែរនៃអាស៊ីតអាមីនេ ដែលបង្កឡើងដោយច្រវាក់ប៉ូលីប៊ីប្រូទីត  
មួយ រឺ ច្រើន ។ វាមានចំនួនអាស៊ីតអាមីនេលើសពី ៥០ ។

201

ចូរសរសេររូបមន្តស្មើលាតរបស់អាស៊ីតអាមីនេ ។

តើអាស៊ីតអាមីនេមាននាទីប៉ុន្មានយ៉ាង ? អ្វីខ្លះ ?

+ រូបមន្ត ស្មើលាតរបស់អាស៊ីតអាមីនេ :



+ អាស៊ីតអាមីនេ មាននាទី ២ យ៉ាងគឺ នាទីអាស៊ីត (-COOH) និង នាទីបាស (-NH<sub>2</sub>) ។

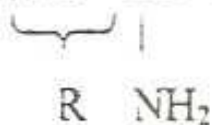


តើអាស៊ីតអាមីនេ មានប៉ុន្មានប្រភេទ ? វាខុសគ្នាដោយសារអ្វី ? ចូរអោយឧទាហរណ៍ ២ ដោយបញ្ជាក់តាមរូបមន្ត ?

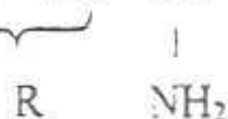
+ អាស៊ីតអាមីនេមាន 20 ប្រភេទ ។

+ វាខុសគ្នាដោយសាររ៉ាឌីកាល់ (R) ។

+ ឧទាហរណ៍ : គីតូតូល (គីស៊ីន) :  $\text{H} - \text{CH} - \text{COOH}$



ស៊ីស្តេអ៊ីន :  $\text{HS} - \text{CH}_2 - \text{CH} - \text{COOH}$



តើអាស៊ីតអាមីនេ 2 ភ្ជាប់ដោយសារចំនងអ្វី ? វាភ្ជាប់របៀបដូចម្តេច ? ចូរសរសេររូបមន្តចំនងនេះ ។

អាស៊ីតអាមីនេ ភ្ជាប់គ្នាដោយសារចំនងប៊ីបទីត ។ វាភ្ជាប់គ្នាពីបណ្តុំកាបូកស៊ីលនៃអាស៊ីតអាមីនេមួយទៅ បណ្តុំអាមីននៃអាស៊ីតអាមីនេមួយទៀត ដោយបំបាត់ទឹក ១ ម៉ូលេគុល ។

រូបមន្តចំណងប៊ីបទីត :  $\text{-CO-NH-}$

រ៉ាឌីកាល់ក្នុងរូបមន្តអាស៊ីតអាមីនេ អាស្ស័រ៉ាទីច គឺ :

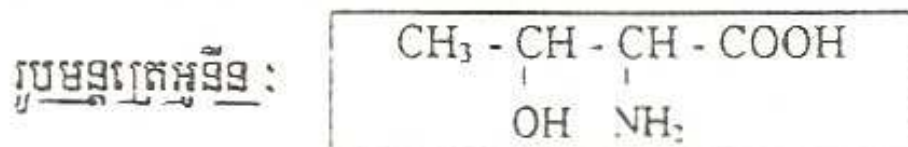
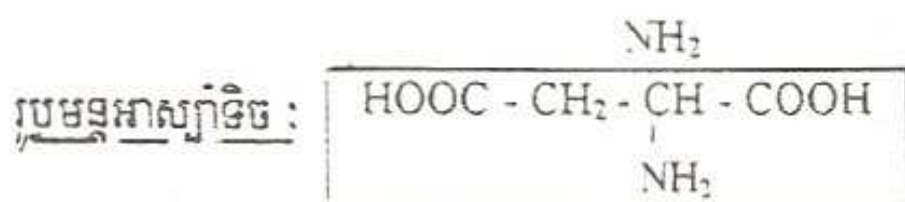
$\text{-CH}_2 - \text{COOH}$  ហើយរ៉ាឌីកាល់ក្នុងរូបមន្តត្រេអូអ៊ីន គឺ :  $\text{CH}_3 - \text{CH} -$

$\text{OH}$

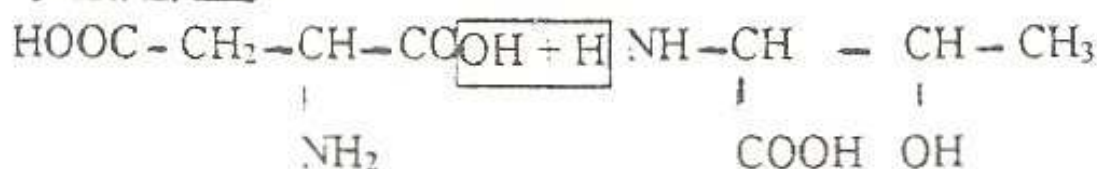
ក. ចូរសរសេររូបមន្ត ស្ទើរលាតរបស់អាស៊ីតអាមីនេទាំង 2 ។

ខ. ចូរសរសេររូបមន្តស្ទើរលាត ឌីប៊ីបទីតដែលកើតពីអាស៊ីតអាមីនេទាំង 2 ។

+ ក. រូបមន្តទូទៅរបស់អាស៊ីតអាមីនេ :  $R - CH - COOH \Rightarrow$  រង្វង់នីមួយៗ :



+ ខ. រូបមន្តឌីប៊ីបទីត :



205

តើអាស៊ីតអាមីនេទាំង 20 យ៉ាងអាចភ្ជាប់គ្នាជាឌីប៊ីបទីត បានប៉ុន្មានប្រភេទ ? ទ្រីប៊ីបទីត ប៉ុន្មាន ប្រភេទ ? ករណីប៉ូលីប៊ីបទីតមានអាស៊ីតអាមីនេចំនួន n តើវាបង្កើត បានជា ប៉ូលីប៊ីបទីតបាន ប៉ុន្មានប្រភេទ ?

+ ឌីប៊ីបទីតកើតពីអាស៊ីតអាមីនេ ២ ភ្ជាប់គ្នា ។ ដូច្នេះអាស៊ីតអាមីនេទាំង 20 ប្រភេទអាច បង្កើតបាន :  $20 \times 20 = 20^2 = 400$  ប្រភេទឌីប៊ីបទីត ។

+ ទ្រីប៊ីបទីតកើតពីអាស៊ីតអាមីនេ 3 ភ្ជាប់គ្នា ។ ដូច្នេះអាស៊ីតអាមីនេទាំង 20 ប្រភេទអាច បង្កើតបាន :  $20^3 = 8000$  ប្រភេទទ្រីប៊ីបទីត ។

+ ករណីប៉ូលីប៊ីបទីតមានអាស៊ីតអាមីនេចំនួន n វាអាចបង្កើតបាន  $20^n$  ប្រភេទប៉ូលីប៊ីបទីត ។



ចូរនិយាយពីនាទីរបស់ប្រូតេអ៊ីន ។

ប្រូតេអ៊ីន មាននាទីជា :

- + ប្រូតេអ៊ីនទំរង់ : ក្លាសកោសិកា ធាតុកោសិកា ជាលិកាសន្ទាន ជាលិកាស្បែក ពូរសាច់ដុំជាប្រូតេអ៊ីន ។ ការកន្ត្រាក់សាច់ ក៏បណ្តាលមកពីប្រូតេអ៊ីន ទំរង់ដែលមានលក្ខណៈពិសេសដែរ ។
- + អង់ស៊ីម : ជាកាតាលីករជីវៈជួយជំរុញប្រតិកម្មគីមី បំបែក និង សំយោគ ។ អង់ស៊ីម 1 មានអំពើទៅលើប្រតិកម្មតែ 1 ប្រភេទប៉ុណ្ណោះ ។
- + អង់ទីករ : ជាម៉ូលេគុលយថាប្រភេទដែលបញ្ចេញដោយសារពាង្គកាយ ដើម្បីឆ្លើយតប និងការជ្រៀតចូលនៃធាតុមកពីក្រៅ (មេរោគ) គឺវាមាននាទីការពារសារពាង្គកាយ ។
- + អរម៉ូន (ភាគច្រើនជាប្រូតេអ៊ីន) : បញ្ចេញដោយក្រពេញអង់ដូត្រីន ។ វាដឹកនាំតាមឈាម និង មានអំពើទៅលើដំណើរប្រព្រឹត្តនៃជាលិកា ឬ សរីរាង្គ ។
- + អេម៉ូកូប៊ីន : ដឹកនាំអុកស៊ីសែនចាំបាច់សំរាប់ដំណកដង្ហើម ។

តើអង់ស៊ីមទាំងអស់មានកំនើតជាអ្វី ? តើវាជួយអន្តរាគមន៍ទៅលើប្រតិកម្មគីមី ក្នុងសារពាង្គកាយដូចម្តេចខ្លះ ?

- + អង់ស៊ីមទាំងអស់ មានកំនើតជាប្រូតេអ៊ីន ។
- + វាជួយអន្តរាគមន៍ទៅលើប្រតិកម្មគីមីបំបែក និង សំយោគ ។ អង់ស៊ីមនីមួយៗ ជាកត្តាលីករជីវៈយថាប្រភេទ គឺវាមានអន្តរាគមន៍ តែទៅលើប្រតិកម្មគីមីតែមួយប្រភេទៗ ប៉ុណ្ណោះ ប្រៀបដូចជាកូនសោរមួយដែលអាចបើកបានតែមេសោរមួយ ។ ដោយកោសិកា មានប្រតិកម្មរាប់ពាន់ខុសគ្នា នោះក្នុងកោសិកាក៏មានរាប់ពាន់អង់ស៊ីមដែរ ។

តើគ្រប់អង់ទីករទាំងអស់ សុទ្ធតែជាម៉ូលេគុលអ្វី ? វាមាននាទីដូចម្តេច ?

+ គ្រប់អង្គទីកន្លែងអស់ សុទ្ធតែជាម៉ូលេគុលប្រូតេអ៊ីន ។

+ វាមាននាទីការពារសារពាង្គកាយ ដោយឆ្លើយតប និងការជ្រៀតចូលនៃធាតុមកពីក្រៅ (មេរោគ) ។

209

តើគ្រប់អម្រូនទាំងអស់ សុទ្ធតែជាប្រូតេអ៊ីនឬទេ ?

ចូរបង្ហាញពីនាទីអម្រូនដោយអោយឧទាហរណ៍បញ្ជាក់ ។

+ អម្រូនទាំងអស់ មិនមែនសុទ្ធតែជាប្រូតេអ៊ីនទេ គឺមួយចំនួនតូចជាអម្រូនស្បែកអ៊ីត វាជាធាតុស្រលាយ ពីកូឡេស្តេរ៉ូល (ឧទា. អម្រូនភេទ) ។

+ អម្រូនមាននាទីរ៉ាប់រងដំណើរប្រព្រឹត្តទៅរបស់ជាលិកា ឬ សរីរាង្គ នៃសារពាង្គកាយ ។

ឧទា. អាំងស៊ុយលីន ផលិតចេញពីលំពែង ត្រូវដឹកនាំតាមឈាម ។ វាជួយបញ្ចុះអត្រាក្នុងកូសនៅក្នុងឈាម (អ៊ីប៉ូគ្លីសេមី) ដោយអនុគ្រោះអោយថ្លើមផ្ទុកក្នុងកូស និង អោយកោសិកាប្រើ គ្រប់កូស ។

210

ក. តើកោសិកានីមួយៗ ទទួលអាស៊ីតអាមីនេបានមកពីណា ?

ខ. តើប្រូតេអ៊ីនដែលបានមកពីក្រៅ (នៅក្នុងអាហារ) នៅពេលដែលចូលដល់សារពាង្គកាយ តើវានៅតែរក្សាជាប្រភេទភាពរបស់វាទៀត រឺទេ ?

ចូរពន្យល់អោយបានខ្លី ។

ក. កោសិកាទទួលអាស៊ីតអាមីនេ បានមកពីការបំបែកម៉ូលេគុលប្រូតេអ៊ីននៅក្នុងអាហារ ។

ខ. ពេលចូលដល់សារពាង្គកាយ ប្រូតេអ៊ីនត្រូវបាត់បង់យថាប្រភេទរបស់វា ។ ប្រូតេអ៊ីននៅក្នុងអាហារបានបំបែកជាដំបូងនៅក្នុងប្រដាប់រំលាយអាហារក្រោមអំពើនៃអង់ស៊ីមរហូតក្លាយជាអាស៊ីតអាមីនេ ។ អាស៊ីតអាមីនេទាំងនេះ ត្រូវជ្រាបតាមភ្លាសពោះវៀនតូចធ្វើដំណើរ



តាម ជួរឈាម ឆ្នុងកាត់ថ្លើម និង បេះដូង ។ ឈាមដែលចេញពីបេះដូងត្រូវបានដឹកនាំអាស៊ីត អាមីនេចូលទៅក្នុងកោសិកានៃសរីរាង្គទាំងឡាយ ។ នៅទីនោះអាស៊ីតអាមីនេត្រូវបាន សំយោគសារជាថ្មី ដើម្បីបង្កើតនូវប្រូទីតយថាប្រ ភេទផ្ទាល់របស់សារពាង្គកាយ ។

211  
តើប្រូតេអ៊ីន ដែលមាននៅក្នុងសារពាង្គកាយនៃឯកត្តៈមួយ សុទ្ធតែដូចគ្នា ឬ ខុសគ្នា ?  
ចូរបញ្ជាក់អំនះអំនាង ។

ប្រូតេអ៊ីន ដែលមាននៅក្នុងសារពាង្គកាយនៃឯកត្តៈមួយមិនដូចគ្នាទាំងអស់ទេ គឺសុទ្ធតែ ជាប្រូតេអ៊ីនយថាប្រភេទ មានតំនល់ជាប់អាស៊ីតអាមីនេដោយឡែករៀងៗខ្លួន និង មានទំរង់ទី III ជាក់លាក់ទៅតាមតួនាទីរបស់វាក្នុងការកំនត់នូវលក្ខណៈរាងវិទ្យា និង សរីរៈវិទ្យារបស់ សារពាង្គកាយ ។

212  
គ្មានប្រូតេអ៊ីន តែឯកត្តៈនីមួយៗអាចមានជីវិត ឬទេ ? ពីព្រោះអ្វី ?

គ្មានប្រូតេអ៊ីន ឯកត្តៈនីមួយៗមិនអាចមានជីវិតបានទេ ពីព្រោះប្រូតេអ៊ីនជាសាធាតុគ្រឹះ នៃជីវិត វា កំនត់លក្ខណៈរាងវិទ្យា គឺមាននាទីជាប្រូតេអ៊ីនទំរង់ ហើយវាកំនត់លក្ខណៈ សរីរៈវិទ្យា គឺមាននាទីជាអង់ស៊ីម អរម៉ូន អង់ទីករ អេម៉ូកូប៊ីន ។

213  
ក. តើទំរង់មូលដ្ឋាននៃ ប្រូតេអ៊ីនគឺជាអ្វី ?  
ខ. តើកត្តាអ្វីខ្លះដែលកំនត់យថាប្រភេទភាពនៃប្រូតេអ៊ីន (ឬកំណត់លក្ខណៈពិសេសផ្ទាល់ របស់ប្រូតេអ៊ីន) ។

ក. ទំរង់មូលដ្ឋាននៃប្រូតេអ៊ីន គឺប្រភាក់អាស៊ីតអាមីនេ ដែលភ្ជាប់គ្នាដោយចំនងប៊ីបទីត ។

ខ.កត្តាដែលកំណត់យថាប្រភេទភាពនៃប្រូតេអ៊ីន គឺ តំនល់ដាប់អាស៊ីតអាមីនេ (ចំនួន ប្រភេទ ទីតាំងអាស៊ីតអាមីនេ) និងទំរង់ទី III នៃមូលេគុលប្រូតេអ៊ីន ។

214

តើអ្វីទៅដែលកំណត់ យថាប្រភេទនៃនាទីប្រូតេអ៊ីន ?

យថាប្រភេទនៃនាទីប្រូតេអ៊ីនកំណត់ដោយ : តំនល់ដាប់អាស៊ីតអាមីនេ និង ទំរង់ទី III នៃប្រូតេអ៊ីន ។

215

តើប្រូតេអ៊ីនទាំងឡាយ ខុសគ្នាដោយសារអ្វីខ្លះ ?

ប្រូតេអ៊ីនទាំងឡាយ ខុសគ្នាដោយសារ : តំនល់ដាប់អាស៊ីតអាមីនេ (ចំនួន ប្រភេទ ទីតាំងអាស៊ីតអាមីនេ) និង ទំរង់ទី III នៃប្រូតេអ៊ីន ។

216

នៅក្នុងកោសិកា ប្រូតេអ៊ីន មាននាទីធំៗពីរយ៉ាង គឺកំណត់លក្ខណៈរាងវិទ្យា និង សរីរៈវិទ្យា ។

ចូរអោយឧទាហរណ៍អោយបានមួយក្នុងនាទីនីមួយៗ ។

សំនួរនេះបានឆ្លើយ និង ចេញប្រឈមចូលសកលវិទ្យាល័យវេទមហាបូស៊ី (1999 -2000)

+ នាទីប្រូតេអ៊ីនក្នុងរាងវិទ្យា :

ប្រូតេអ៊ីនកំណត់លក្ខណៈកំពស់ (ឬពណ៌ភ្នែក ពណ៌ស្បែក ....)

+ នាទីប្រូតេអ៊ីនក្នុងសរីរៈវិទ្យា :

ប្រូតេអ៊ីនមាននាទីជាអង់ស៊ីម ដែលចូលរួមគ្រប់ប្រតិកម្មគីមីជីវៈក្នុងសារពាង្គកាយ ។

217

ក្នុងពិភពរស់ អាស៊ីតអាមីនេមានតែ 20 ប្រភេទទេ ប៉ុន្តែហេតុអ្វីបានជាវាអាចបង្កើតបានជាប្រូតេអ៊ីន ច្រើនអនេកផ្សេងគ្នា ?



ពីព្រោះប្រូតេអ៊ីននីមួយៗ មានអាស៊ីតអាមីនេច្រើន (លើសពី 50) ។ អាស៊ីតអាមីនេទាំងនេះមានលទ្ធភាពបង្កើតបានជាប្រូតេអ៊ីនដែលខុសគ្នាពីមួយទៅមួយដោយសារ ចំនួនប្រភេទទីតាំងអាស៊ីតអាមីនេ ក្នុងទំរង់ទី I ហើយរូបតំបែនជាទំរង់ទី III ដោយមាននាទីកំណត់ជាក់លាក់រៀងៗខ្លួន ។ បើមានការផ្លាស់ប្តូរកត្តាណាមួយ នោះប្រូតេអ៊ីន នឹង ផ្លាស់ប្តូរទំរង់ និងមុខងារ ទាំងអស់ ។

218 ហេតុដូចម្តេច បានជាគេថាម៉ូលេគុលប្រូតេអ៊ីនជាម៉ាក្រូម៉ូលេគុលមានក្រម ?

វាជាម៉ាក្រូម៉ូលេគុលពីព្រោះវាកើតពីអាស៊ីតអាមីនេជាច្រើន (លើសពី 50) ហើយវាជាម៉ូលេគុលមានក្រម ពីព្រោះអាស៊ីតអាមីនេទាំងនេះមិនមែនភ្ជាប់គ្នាដោយគ្មានរបៀបទេ គឺវាភ្ជាប់គ្នាក្នុងលំដាប់កំណត់ច្បាស់លាស់ទៅតាមចំនួន ប្រភេទ ទីតាំងអាស៊ីតអាមីនេ ដែលកំណត់ដោយតំនលំដាប់នុយក្លេអូទីតនៃសែន ។ បើសិនជាមានបំលាស់ប្តូរនូវកត្តាណាមួយ វានឹងបាត់បង់នូវយថាប្រភេទភាពរបស់វាជាមិនខាន ។

219 តើប្រូតេអ៊ីន មានទំរង់ទូទៅដូចម្តេច ?

ប្រូតេអ៊ីនជា ប៉ូលីមែរនៃអាស៊ីតអាមីនេដែលមានលើសពី 50 ។ វាអាចបង្កឡើងពីច្រវាក់ប៉ូលីប៊ីបទីត មួយ រឺ ច្រើន ។ ប្រូតេអ៊ីននីមួយៗ ជាម៉ាក្រូម៉ូលេគុលដែលមានទំរង់ជាក់លាក់ ។

ទំរង់ប្រូតេអ៊ីនមាន 3 កំរិត :

- ទំរង់ទី I : ជាតំនលំដាប់អាស៊ីតអាមីនេ ដែលបង្កជាខ្សែទោលងាយ ។ ទំរង់នេះខុសគ្នាពីមួយទៅមួយដោយសារតំនលំដាប់អាស៊ីតអាមីនេ ។
- ទំរង់ទី II : ជាច្រវាក់អាស៊ីតអាមីនេ ដែលរុំជាខ្សែខ្មៅ ។
- ទំរង់ទី III : ជាខ្សែខ្មៅប៉ូលីប៊ីបទីត ដែលរងការរុំថ្មី មួយទៀត ។

220 តើយថាប្រភេទនៃតំនលំដាប់អាស៊ីតអាមីនេរបស់ប្រូតេអ៊ីននីមួយៗកំណត់ជាបន្តបន្ទាប់នូវយថា ប្រភេទនៃអ្វីរបស់ប្រូតេអ៊ីន ?



យថាប្រភេទនៃតំណដាច់អាស៊ីតអាមីនេរបស់ប្រូតេអ៊ីននីមួយៗ កំនត់ជាបន្តបន្ទាប់ នូវ  
 យថាប្រភេទនៃរូបរាងហើយ ដែលកំនត់ជាបន្តនូវយថាប្រភេទនៃនាទីរបស់វា ។

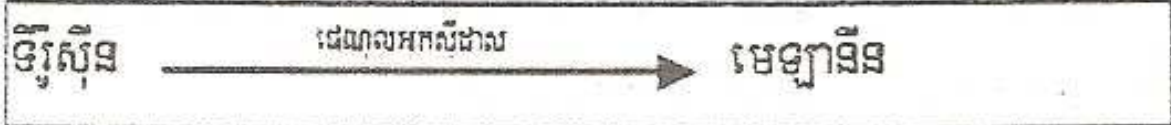
221  
 តើជាដេលុទីប អាស្រ័យទៅ នឹងប្រូតេអ៊ីនតិចិត្ត ទេ ? ចូរបញ្ជាក់គំនិតរបស់អ្នក ។

ដេលុទីប អាស្រ័យទៅនឹងប្រូតេអ៊ីន ជាការពិត ពីព្រោះប្រូតេអ៊ីនភាគច្រើន ធ្វើអោយ  
 លេចឡើងនូវដេលុទីប ( រូបរាង ពណ៌ សំបុរ កំហុសមេតាបូលីស...) ។ កាលណាប្រូតេអ៊ីន  
 រងនូវបំបែករួលតំណដាច់អាស៊ីតអាមីនេ ឬ អវត្តមានប្រូតេអ៊ីនដោយបុព្វហេតុណាមួយ  
 នោះវា នឹងធ្វើអោយដេលុទីបដែលកំនត់ដោយប្រូតេអ៊ីននោះប្រែប្រួល ឬក៏មិនអាចលេចចេញ  
 ជាដេលុទីបបាន ។

- ឧទា. - កង្វះអង់ស៊ីមប្រូតេអ៊ីនដែលសំយោគអាមីដុង ធ្វើអោយពោតមានគ្រាប់ជិត ។
- អវត្តមានប្រូតេអ៊ីនអង់ស៊ីម “ ដេលុលអុកស៊ីដាស ” ធ្វើអោយបាត់បង់ជាតិ ពណ៌  
 “ ខ្មៅ ទ្បាង ” ។ ឧទា. សំរាប់រោង ១ ក៏ “ ខ្មៅ ” ។

222  
 តើសារធាតុអ្វី ដែលបណ្តាលអោយភ្នែក ស្បែក រោម មានពណ៌ ? តើសារធាតុនេះ មានប្រភព  
 ចេញពីអ្វី ? វាកើតឡើងយ៉ាងដូចម្តេច ?

- + សារធាតុដែលបណ្តាលអោយភ្នែក ស្បែក រោម មានពណ៌ គឺ មេឡានីន (ជាតិពណ៌ត្នោត) ។
- + មេឡានីន មានប្រភពចេញពីអាស៊ីតអាមីនេ ទីរូស៊ីន ដែលមាននៅក្នុងអាហារ ។
- + វាកើតឡើងដោយសារ ប្រតិកម្មគីមីដែលបំប្លែង ទីរូស៊ីន ក្រោមអំពើនៃអង់ស៊ីម : ដេលុល  
 អុកស៊ីដាស :





ដូចម្តេចដែលហៅថា “ភ្លើង”?

តើ “ភ្លើង” បណ្តាលមកពីអ្វី ?

+ ភ្លើង គឺជាភាពចាត់បង់នូវជាតិពណ៌លើភ្នែក ស្បែក រោម ... ដោយសារអវត្តមានមេឡានីន ។

+ ភ្លើងបណ្តាលមកពីកង្វះអង់ស៊ីម ដែលអ្នកស៊ីដាស សំរាប់សំយោគមេឡានីន ដែលជាជាតិពណ៌ឆ្នោតសំរាប់ផ្តល់ពណ៌ដល់ ភ្នែក ស្បែក រោម ... ។

លក្ខណៈរួម (លក្ខណៈដូចគ្នា) នៃម៉ូលេគុល ADN និងប្រូតេអ៊ីន មានអ្វីខ្លះ ?

លក្ខណៈរួម រវាងម៉ូលេគុល ADN និងប្រូតេអ៊ីន :

- ជាម៉ាក្រូម៉ូលេគុល
- ម៉ូលេគុលនីមួយៗ ជាប្រភេទនៃម៉ូលេគុល តូចៗដែលជាឯកតា (ម៉ូណូមែរ) ។
- ម៉ូលេគុលនីមួយៗ មានតំណជាប់នុយក្លេអូទីត ឬ អាស៊ីតអាមីនេយ៉ាងជាក់លាក់ ។

ក. តើតំណជាប់អាស៊ីតអាមីនេ ក្នុងម៉ូលេគុលប្រូតេអ៊ីន មានសារៈសំខាន់ដូចម្តេច ?

ខ. តើតំណជាប់នុយក្លេអូទីត ក្នុងម៉ូលេគុល ADN មានសារៈសំខាន់ដូចម្តេច ?

ក. សារៈសំខាន់តំណជាប់អាស៊ីតអាមីនេ ក្នុងម៉ូលេគុលប្រូតេអ៊ីន កំណត់ថាប្រភេទរូបរាង និងនាទីប្រូតេអ៊ីន ។

ខ. តំណជាប់នុយក្លេអូទីត ក្នុងម៉ូលេគុល ADN ខុសគ្នាពីសែនមួយទៅសែនមួយ ។ ដូចនេះសារៈសំខាន់នៃតំណជាប់នុយក្លេអូទីត ADN គឺកំណត់តំណជាប់អាស៊ីតអាមីនេក្នុងម៉ូលេគុលប្រូតេអ៊ីនអោយខុសៗគ្នា គឺ ជាប្រូតេអ៊ីនយថាប្រភេទ ។

226

ហេតុដូចម្តេច បានជាគេអាចសន្និដ្ឋានបានថា :

ពត៌មានសេនេទិច ស្ថិតនៅត្រង់តំនល់ដាច់នុយក្លេអូទីត នៃម៉ូលេគុល ADN ?

ពីព្រោះគេឃើញថា អង្គតំរូវរបស់ ADN ដែលមានតំនល់ដាច់នុយក្លេអូទីតខុសគ្នា សំយោគបានប្រូតេអ៊ីន 2 បែបដែលមានតំនល់ដាច់អាស៊ីតអាមីនខុសគ្នាដែរ ដូច្នេះគឺ នុយក្លេអូទីតនេះហើយដែលជាពត៌មាន សេនេទិចមានតួនាទីសាងសង់ទំរង់ប្រូតេអ៊ីនសំរាប់កំនត់លក្ខណៈសារពាង្គកាយ ។

227

ក្នុងកោសិកាអ៊ីការីយ៉ូត ពត៌មានសេនេទិចស្ថិតនៅលើម៉ូលេគុលអ្វី ? មានទីតាំងនៅឯណា ?

+ ពត៌មានសេនេទិច ស្ថិតនៅលើម៉ូលេគុល ADN ក្រោមទំរង់ជាតំនល់ដាច់នុយក្លេអូទីត ។ វាស្ថិតនៅក្នុងណ្វៃយ៉ូកោសិកា ។

228

ពីសែនទៅប្រូតេអ៊ីន មានប៉ុន្មានដំនាក់ ? អ្វីខ្លះ ? ដំនាក់ទាំងនេះ កើតនៅឯណា ?

+ ពីសែនទៅប្រូតេអ៊ីន មាន 2 ដំណាក់ :

- ដំនាក់ចំលង : សំយោគ ARNm ដែលជាសំនោចំលងពត៌មានសេនេទិច ។

- ដំនាក់បំនកប្រែ : បកប្រែពត៌មានសេនេទិចអោយទៅជាប្រូតេអ៊ីន ។

+ ដំនាក់ចំលងកើតនៅក្នុងណ្វៃយ៉ូ

+ ដំនាក់បំនកប្រែ កើតនៅក្នុងស៊ីតូប្លាស ។

229

ហេតុដូចម្តេចបានជា មានការចំលងពី ADN ទៅ ARNm ?



បានជាត្រូវ មានការចំលងពី ADN ទៅ ARNm ពីព្រោះ ADN ដែលមានព័ត៌មាន  
សេនេទិចសំរាប់សំយោគប្រូទីន ស្ថិតនៅក្នុងណ្វៃយ៉ូ ឯសំយោគប្រូតេអ៊ីនកើតឡើងនៅក្នុង  
ស៊ីតូប្លាស ដូច្នេះព័ត៌មានត្រូវបញ្ជូនពីណ្វៃយ៉ូមកស៊ីតូប្លាសតាមរយៈ ARNm ។

230 តើអ្វីទៅជា ARN ? តើ ARN មានប៉ុន្មានប្រភេទ ? អ្វីខ្លះ ? ( មិនបាច់រៀបរាប់ ) ។

ARN ជាប្រភេទមួយនៃអាស៊ីតនុយក្លេអ៊ិច ។ វាជាប៉ូលីមែរនៃរីបូនុយក្លេអ៊ីតមួយខ្សែ ។  
វាកើតពីការចំលងចេញពីច្រវាក់ម្តងនៃសែន ។ វាមាននាទីចូលរួមក្នុងការសំយោគប្រូទីន ។

ARN មាន 3 ប្រភេទ :

- ARN នាំសារ (ARNm)
- ARN ដឹកនាំ (ARNt)
- ARN រីបូសូម (ARNr)

231 តើម៉ូលេគុល ARN និង ADN មានលក្ខណៈខុសគ្នាដូចម្តេចខ្លះ ?

លក្ខណៈខុសគ្នារវាង

| <u>ម៉ូលេគុល ARN</u>                              | <u>ម៉ូលេគុល ADN</u>                                                        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| - ជាច្រវាក់រីបូនុយក្លេអ៊ីត 1 ខ្សែ                | - ជាច្រវាក់ដេអុកស៊ីរីបូនុយក្លេអ៊ីត 2 ខ្សែ<br>ភ្ជាប់ដោយសម្ព័ន្ធអ៊ីដ្រូសែន ។ |
| - ខ្លីជាងម៉ូលេគុល ADN យ៉ាងខ្លាំង                 | - វែងជាងម៉ូលេគុល ARN យ៉ាងខ្លាំង                                            |
| - ចំនួននុយក្លេអ៊ីត តិច ( រាប់សិបទៅរាប់<br>ពាន់ ) | - ចំនួននុយក្លេអ៊ីត ច្រើន ( រាប់ម៉ឺនទៅរាប់<br>លាន )                         |
| - ម៉ាសម៉ូលេគុលប្រែប្រួលពី 25.000 ទៅ<br>500.000 ។ | - ម៉ាសម៉ូលេគុលប្រែប្រួលពីរាប់លាន ទៅ<br>រាប់កោដិ ។                          |

- ស្ត្រូបភេទរីបូស ( $C_5H_{10}O_5$ )

- បាសប្រភេទអ៊ុយរ៉ាស៊ីល (U)

- ស្ត្រូបភេទដេអុកស៊ីរីបូស ( $C_5H_{10}O_4$ )

- បាសប្រភេទទីមីន (T)

232

តើការចំលងពី ADN ទៅ ARNm (សំយោគ ARNm) ប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងដូចម្តេច ?

ការសំយោគ ARNm ប្រព្រឹត្តនៅលើម៉ូលេគុល ADN ក្នុងចន្លោះវគ្គដោយ មានអន្តរាគមន៍ពីអង់ស៊ីម ARN ប៉ូលីមេរ៉ាស ។ វាមាននាទីច្រើនយ៉ាង :

- ទទួលស្គាល់សញ្ញាសេនេទិច នៅលើ ADN ដែលអាចអោយចាប់ផ្តើម និងបញ្ចប់ការសំយោគម៉ូលេគុល ARN នាំសារត្រង់កន្លែងជាក់លាក់ ។

- បើកម៉ូលេគុល ADN ដោយផ្តាច់សម្ព័ន្ធអ៊ីដ្រូសែន ដែលភ្ជាប់ច្រវាក់ទាំង 2 ។

- ធ្វើអោយមានប៉ូលីមេរកម្មនៃនុយក្លេអូទីត ។ ពេលនោះ រីបូនុយក្លេអូទីតសេរី បានមកភ្ជាប់ នឹងច្រវាក់តែម្ខាងនៃសែន តាមគោលការណ៍បំពេញបាស A - U , C - G ។ ARNm ដែលកើតនេះ ដូចគ្នា នឹងច្រវាក់មិនមែនជាពុម្ព (លើកលែងតែ T ត្រូវជំនួសដោយ U) ។

- សំយោគរួចភ្លាម ម៉ូលេគុល ARNm ក៏ផ្តាច់ខ្លួនចេញពី ADN ហើយចាកចេញពីណ្វៃយ៉ូ ។

233

ចូរបង្ហាញពីលក្ខណៈរួម (ដូចគ្នា) និងខុសគ្នារវាងសំយោគ ARN និងស្វ័យតំលើងទ្វេនៃ ADN ។

+ លក្ខណៈរួម :

- ប្រព្រឹត្តក្នុងណ្វៃយ៉ូនៃកោសិកា នៅចន្លោះវគ្គ ។

- សម្ព័ន្ធអ៊ីដ្រូសែននៃច្រវាក់នុយក្លេអូទីតទាំង 2 របស់ ADN ត្រូវផ្តាច់ចេញពីគ្នា



- ប្រព្រឹត្តក្រោមអំពើអង់ស៊ីមប៉ូលីមេរ៉ាស ។

+ លក្ខណៈខុសគ្នា :

សំយោគ ARN

- រីបូនុយក្លេអូទីតសេរីជាប្រភេទ A, U, C, G
- នុយក្លេអូទីតសេរីបំពេញទៅនឹង ច្រវាក់តែម្ខាងនៃអង្គ ADN តាមគោលការណ៍បំពេញបាន A - U, C - G
- ក្រោយការសំយោគគេបាន ARN មួយដែលផ្តាច់ចេញពីច្រវាក់ ADN ចេញពីណ្វៃយ៉ូទៅកាន់ស៊ីតូប្លាស ២ច្រវាក់ទាំង 2 នៃ ADN ក៏ភ្ជាប់គ្នាវិញ
- ប្រព្រឹត្តក្រោមអំពើ ARN - ប៉ូលីមេរ៉ាស ។

សំយោគទៀងទេ ADN

- ដេអុកស៊ីរីបូនុយក្លេអូទីតសេរីជាប្រភេទ A, T, C, G ។
- នុយក្លេអូទីតសេរីបំពេញទៅនឹងច្រវាក់ទាំងសងខាងនៃម៉ូលេគុល ADN តាមគោលការណ៍បំពេញបាន A - T, C - G ។
- ក្រោយតំឡើងទៀងទេ គេបានម៉ូលេគុល ADN កូន 2 ដូចគ្នាបេះបិទ និងដូច ADN មេ ទៀតហើយវាស្ថិតក្នុងណ្វៃយ៉ូជានិច្ច ។
- ប្រព្រឹត្តក្រោមអំពើ ADN - ប៉ូលីមេរ៉ាស ។

234

ប្រៀបធៀបអ៊ីដ្រូលីស ADN និង ARN ។

អ៊ីដ្រូលីស ADN ផ្តល់

- អាស៊ីតផូស្វ័រិច  $H_3PO_4$
- ស្ករដេអុកស៊ីរីបូស  $C_5H_{10}O_4$
- បាសនីទ្រីច A, T, C, G

អ៊ីដ្រូលីស ARN ផ្តល់

- អាស៊ីតផូស្វ័រិច  $H_3PO_4$
- ស្កររីបូស  $C_5H_{10}O_5$
- បាសនីទ្រីច A, U, C, G

235

ប្រៀបធៀបបាសអាសូតរបស់ ADN និង ARN ។

បាសអាសូត ADN

+ បាសពីរមុខ :

- ទីមីន (T) និងស៊ីតូស៊ីន (C)

+ បាសពីរ :

- អាដេនីន (A) និងកាទីន (G)

បាសអាសូត ARN

+ បាសពីរមុខ :

- អ៊ុយរ៉ាស៊ីល (U) និង ស៊ីតូស៊ីន (C)

+ បាសពីរ :

- អាដេនីន (A) និងកាទីន (G)

236

គ្រប់កោសិកាសត្វលាស់ នៃសារពាង្គកាយប្រភេទតែមួយ តើបរិមាណ ADN ថេរ ឬ ប្រែប្រួល ? ឯបរិមាណ ARN វិញយ៉ាងណាដែរ ?

- + គ្រប់កោសិកាសត្វលាស់ប្រភេទតែមួយ បរិមាណ ADN នៅថេរជានិច្ច គឺមិនប្រែប្រួលទេ ពីព្រោះវាជាធាតុបង្កនៃក្រុមសូមដែលជាលក្ខណៈពិសេសនៃប្រភេទនីមួយៗ ។
- + ឯបរិមាណ ARN វិញគឺប្រែប្រួលជានិច្ចពីកោសិកាមួយទៅកោសិកាមួយ គឺប្រែប្រួលតិច ឬ ច្រើនទៅតាមចលនាការសំយោគប្រូតេអ៊ីន ។ ARN មានចំនួនច្រើននៅក្នុងជាលិកាក្រពេញ ជាលិកាសត្វលាស់របស់រុក្ខជាតិ ជាលិកាអំប្រើយ៉ុង និងយាយូរមតី នៅក្នុងកោសិកាដែលកំពុង ដុះដាលសត្វលាស់ ។

237

តើ ARN ប៉ូលីមេរ៉ាសជាអ្វី ? វាមាននាទីដូចម្តេច ?

- + ARN ប៉ូលីមេរ៉ាស ជាអង់ស៊ីមជួយអនុវត្តមន្ទីក្នុងសំយោគ ARN ។
- វាមាននាទី 3 យ៉ាង :
  - ទទួលស្គាល់ “សញ្ញាសេនេទិច” នៅលើ ADN ដែលអាចចាប់ផ្តើម និងបញ្ចប់ការសំយោគ ម៉ូលេគុល ARN ទាំងសារ ត្រង់កន្លែងជាក់លាក់ ។

២៦ ឆ័យអេរ៉ូខ



- បើកម៉ូលេគុល ADN ដោយផ្តាច់សម្ព័ន្ធអ៊ីដ្រូសែន ដែលភ្ជាប់ច្រវាក់ទាំង 2 ។
- ធ្វើអោយមានប៉ូលីមែរកម្មនៃនុយក្លេអូទីត ។

238

តើក្រុមសេនេទិចត្រូវប្រើប្រាស់ អក្សរបំន្លាត ដើម្បីបង្កើតជាកូដុងទាំង 64 ? តើកូដុង 1 ជាពត៌មាន សំរាប់កំណត់អាស៊ីតអាមីនេ បំន្លាត ? ហេតុដូចម្តេច បានជាអាស៊ីតអាមីនេ 1 អាចកំណត់ដោយត្រីណុតច្រើន (កូដុងច្រើន) ?

- + ក្រុមសេនេទិច ត្រូវប្រើប្រាស់អក្សរ 4 តួ (A, U, C, G) បង្កើតបានជាកូដុង 64 ។
- + កូដុង 1 ជាពត៌មានសំរាប់កំណត់អាស៊ីតអាមីនេ 1 ។
- + បានជាអាស៊ីតអាមីនេមួយ អាចកំណត់ដោយត្រីណុតច្រើនពីព្រោះកូដុងមានច្រើនគឺ 64 ឯអាស៊ីតអាមីនេ មានតែ 20 ប៉ុណ្ណោះ ។

239

ហេតុអ្វីបានជាក្រុមសេនេទិច មានលក្ខណៈជាសកល ?

- + ពីព្រោះក្រុមសេនេទិច ត្រូវបានប្រើប្រាស់រួមគ្នាគ្រប់ប្រភេទភាវវស្សាទាំងអស់ ចាប់ពីបាក់តេរី ទៅមនុស្ស ចំពោះសត្វក៏ដូចជារុក្ខជាតិ ។

240

តើធាតុកោសិកាអ្វី ដែលចូលរួមសំយោគប្រូតេអ៊ីន ? វាមាននាទីជាអ្វីដែរ ? តើវាស្ថិតនៅដូចម្តេចខ្លះក្នុងស៊ីតូប្លាស្ទ ? តើវិបូសូមដែលនៅសេរីដោយគ្មានភ្ជាប់ទៅ នឹង ARNm អាចសំយោគប្រូទីតបាន ឬទេ ? តើព្រោះអ្វី ?

- គឺជាវិបូសូម
- + វាមាននាទីជារោងជាង គឺជាកន្លែងសំរាប់សំយោគប្រូតេអ៊ីន ។

+ វាស្ថិតនៅជាសេរីនៅក្នុងស៊ីតូប្លាស្ទ ប៉ុន្តែខ្លះទៀតស្ថិតនៅតាមផ្នែកក្រៅនៃបេរីទីគុយឡូមអង់ដូប្លាស្ទ ។

+ មិនអាចសំយោគប្រូទីតបានទេតាមរយៈ ឬ ARNr ដ៏ត្រូវបានសំយោគនៅក្នុងបេរីទីគុយឡូមអង់ដូប្លាស្ទ ។

241 តើរីបូសូម មានប៉ុន្មានផ្នែក ? ផ្នែកនីមួយៗរបង្កើនពីអ្វីខ្លះ ?

+ រីបូសូមមាន 2 ផ្នែក :

- ឯកតារងធំ

- ឯកតារងតូច

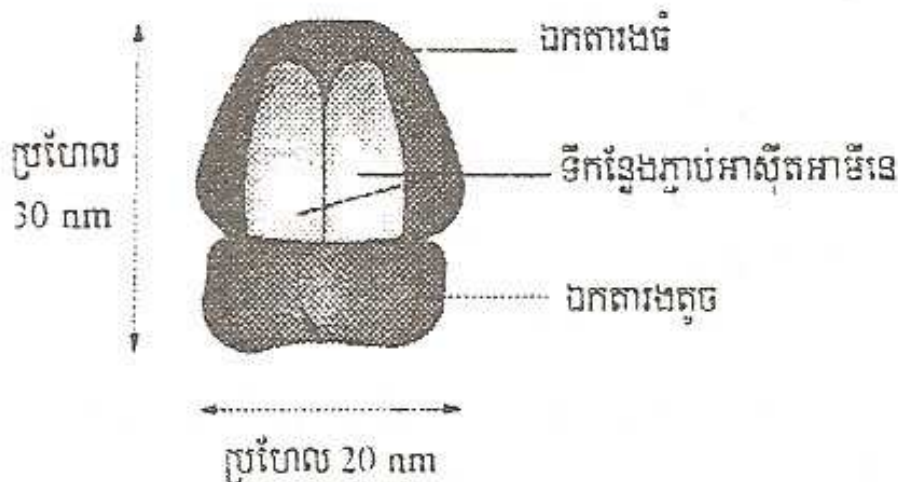
+ ឯកតារងធំកើតពី :

- ARNr 3 ម៉ូលេគុល

- ប្រូតេអ៊ីន 45

+ ឯកតារងតូចកើតពី :

- ARNr 1 ម៉ូលេគុល + ប្រូតេអ៊ីន 33



242 ចូរនិយាយពីកំណើតរីបូសូម ។

រីបូសូមបង្កើតឡើងពីឯកតារងធំ ដែលកើតពីបណ្តុំ ARNr និងប្រូតេអ៊ីន ។

- ប្រូតេអ៊ីនរីបូសូម កើតនៅក្នុងស៊ីតូប្លាស្ទ បន្ទាប់មកវាធ្វើដំនើរ ចូលទៅក្នុងណ្វៃយ៉ូ

- ARNr កើតនៅក្នុងនុយក្លេអូសនៃណ្វៃយ៉ូ

នៅក្នុងនុយក្លេអូសនៃណ្វៃយ៉ូ ប្រូតេអ៊ីន និង ARNr ភ្ជាប់ជាមួយគ្នា ដើម្បីបង្កើតជា រីបូសូមពេញលេញ រួចចាកចេញពីណ្វៃយ៉ូ មកកាន់ស៊ីតូប្លាស្ទ ដើម្បីបំពេញមុខងារជាភោជនាគរ សំយោគប្រូតេអ៊ីន ។



កាលណាវីបូសូមតត្តាភ្ជាប់ដោយ ARNm តើគេហៅថាអ្វី ? ហេតុអ្វីបានជាការ បំបែក ប៉ូលីសូមដោយវីបូនុយក្លេអាស ការសំយោគប្រូតេអ៊ីនត្រូវបានបញ្ឈប់ ?

- + កាលណាវីបូសូមតត្តាភ្ជាប់ដោយ ARNm គេហៅថាប៉ូលីសូម ។
- + ពីព្រោះម៉ូលេគុល ARNm ដែលជួបកំណត់ដាច់នុយក្លេអូទីតសំរាប់កំណត់ដាច់អាស៊ីតអាមីនេ ក្នុងម៉ូលេគុលប្រូតេអ៊ីន ត្រូវបានបំផ្លាញដោយសារ វីបូនុយក្លេអាសដែលជាអង់ស៊ីមអ៊ីដ្រូលីស ARN ។

តើ ARN ដឹកនាំ (ARNt) មានទំរង់ដូម្តេច ? ទំរង់របស់វាបង្ហាញនូវលក្ខណៈពិសេស 2 ដែលមានមុខងារអ្វីខ្លះ ?

ARNt បង្កដោយច្រវាក់ វីបូនុយក្លេអូទីត១ ខ្សែ។ ច្រវាក់នេះបត់បែនក្នុង លំហ មានរាងជាដុំដោយចុងម្ខាងមានកន្លែង

សំរាប់ភ្ជាប់អាស៊ីត

អាមីនេ ឯចុងម្ខាងទៀតបត់ជាកំពក

3 កំពកកណ្តាលមានអង់ទីកូដុង ។ ARNt

ជាម៉ូលេគុលខ្លីជាងគេ មានចំនួននុយក្លេអូទីត

តែពី 70 – 80 ។



លក្ខណៈពិសេស 2 របស់ ARNt មានមុខងារសំខាន់ពីរយ៉ាង :

- ចុងម្ខាងនៃម៉ូលេគុល សំរាប់ភ្ជាប់អាស៊ីតអាមីនេយថាប្រភេទមួយ ។
- ចុងម្ខាងទៀតមានអង់ទីកូដុង សំរាប់ទទួលស្គាល់កូដុងនៃ ARNm (តាមបាសបំពេញគ្នា) ។

ដូច្នេះ ARNt ជាអ្នកតំរូវអាស៊ីតអាមីនេទៅនឹងកូដុង ARNm ។

245

ក្នុងការភ្ជាប់អាស៊ីតអាមីនេលើ ARNt តើត្រូវមានអន្តរាគមន៍ពីអ្វីខ្លះ?

ការភ្ជាប់អាស៊ីតអាមីនេ ១ លើ ARNt

ប្រព្រឹត្តឡើងដោយអន្តរាគមន៍នៃអង់ស៊ីមយថាប្រភេទៈ

អាមីណូអាស៊ីល ARNt សាំងតេតាស (Aminoacyl ARNt synthetase) និង ATP ដែលផ្តល់ថាមពលក្នុងការភ្ជាប់ ។



246

ក្នុងការសំយោគប្រូតេអ៊ីន ហេតុអ្វីចាំបាច់ត្រូវមាន ARNt ?

ពីព្រោះក្នុងការសំយោគប្រូតេអ៊ីន ARNm មានតំនលំដាប់កូដុងដែលជាប្លង់សំរាប់កំណត់តំនលំដាប់អាស៊ីតអាមីនេក្នុងម៉ូលេគុលប្រូតេអ៊ីន ប៉ុន្តែអាស៊ីតអាមីនេនីមួយៗមិនអាចស្គាល់កូដុងដោយផ្ទាល់លើ ARNm បានទេ ។ ដូចនេះចាំបាច់ត្រូវមាន ARNt ជាអ្នកតំរូវអាស៊ីតអាមីនេ ដោយមានអង់ទីកូដុងសំរាប់ទទួលស្គាល់ជាមួយកូដុង ARNm ។

247

ចូរនិយាយពីមូលេគុល ARN ទាំងសារ (ARNm) និងនាទីរបស់វា ។

ARN ទាំងសារ (ARNm) ជាប្រភេទមួយនៃអាស៊ីតរីបូនុយក្លេអ៊ីច ។ វាជាប្រភេទអាស៊ីតរីបូនុយក្លេអ៊ីតទោល ដែលចំលងតំនលំដាប់នុយក្លេអ៊ីតពីប្រភេទម្ខាងនៃសែន តាមគោលការណ៍បំពេញបាស A-U, C-G ។ ARNm អាចកើតពីនុយក្លេអ៊ីតប្រហែល 150 ទៅ រាប់ពាន់នុយក្លេអ៊ីត ។ វាមានអាយុខ្លីជាង ARNr ។

ARNm មាននាទីបញ្ជូនព័ត៌មានសេនេទិចពីណ្ឌយ៉ូទៅកាន់រីបូសូមដើម្បីកំណត់តំនលំដាប់



248

\_\_\_\_\_

249

L

250

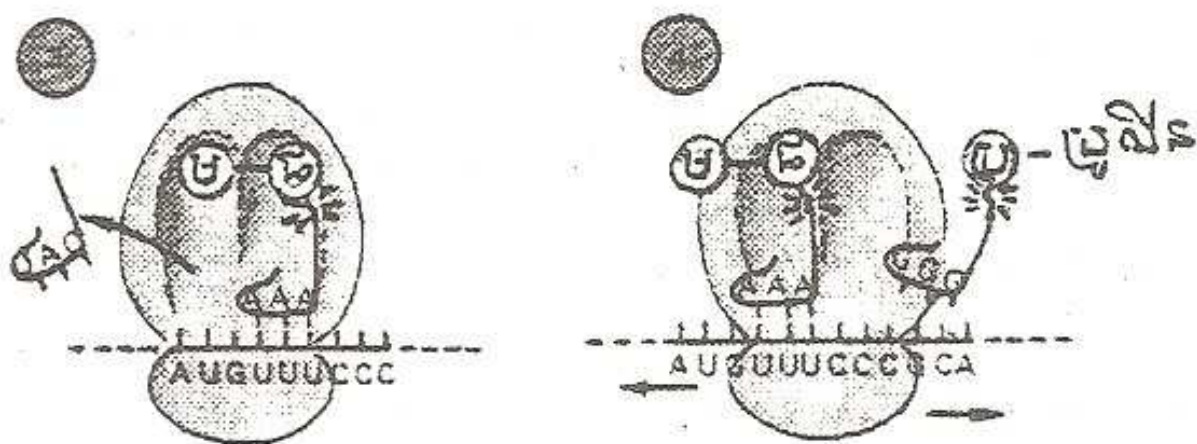
• **Healthcare**

តើដំណាក់កាលនៃការសំយោគប្រូតេអ៊ីន មានដំណើរយ៉ាងដូចម្តេច ?

ការបកប្រែកូដុង និងការភ្ជាប់អាស៊ីតអាមីនេកើតមានជាបន្តបន្ទាប់ :

- ARNt ធ្វើដឹកអាស៊ីតអាមីនេទៅ ដោយភ្ជាប់អង់ទីកូដុង ទៅនឹងកូដុងទី 2 នៃARNm នៅក្នុងប្រហោងទី 2 នៃរីបូសូម (កន្លែងA) ។
- ចំនងប៊ុបទីតកើតឡើងរវាងអាស៊ីតអាមីនេទី 1 និងទី 2 ដោយសារអង់ស៊ីម ។
- រីបូសូមផ្លាស់ទីទៅលើកូដុងមួយទៀត ធ្វើអោយទីកន្លែង A ទំនេរ ។ ARNt ទី 3 ដែលដឹកអាស៊ីតអាមីនេធ្វើមួយទៀត មកភ្ជាប់ជាមួយកូដុងបន្តបន្ទាប់ត្រង់ទីកន្លែង A ។

បំណាស់ទីនៃរីបូសូមលើ ARNm ធ្វើអោយមានអំនានកូដុងបន្តបន្ទាប់ ដូចរបៀបខាងលើនាំអោយមានកំនត្រវាក់ប៉ូលីប៊ុបទីតមួយ ។

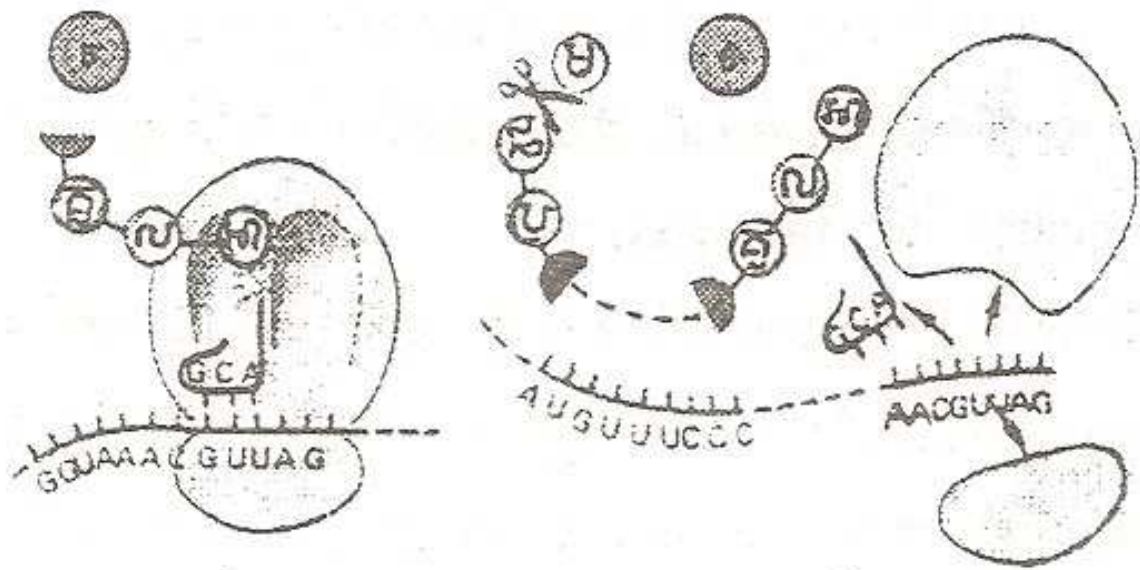


តើដំណាក់កាលនៃការសំយោគប្រូតេអ៊ីន ប្រព្រឹត្តទៅដូចម្តេច ?

កាលណារីបូសូម ផ្លាស់ទីទៅដល់កូដុងស្តប (UAA ឬ UAG) ធាតុសំប៉័ញ ARNm រីបូសូម ARNt ត្រវាក់ប៉ូលីប៊ុបទីត បានបែកចេញពីគ្នា ។ ការសំយោគប្រូតេអ៊ីនត្រូវ បានបញ្ចប់ ។ រំពេចនោះ មេត្យូនីន (អាស៊ីតអាមីនេជាតួ នឹងកូដុងផ្អើម) ក៏ផ្តាច់ចេញពីត្រវាក់ប៉ូលី



ប៊ីបទីត ដែលទើប នឹងសំយោគរួច ។ ច្រវាក់អាស៊ីតអាមីនេដែលទើប នឹងកើតជាទំរង់ទី I រួច  
បត់បែនក្នុងលំហជាទំរង់ទី II រួចទី III សំរាប់ប្រើប្រាស់ ។



ប្រ: ប្រសិន គ្ម: គ្មីស្រីន ល: លីស្រីន ក: កាឡានីន

253

ហេតុអ្វីបានជា កាលណារីបូសូមផ្លាស់ទីទៅដល់កូដុងស្តុប សំយោគប្រូតេអ៊ីនត្រូវបញ្ចប់ ?

ពីព្រោះពេលរីបូសូមមកដល់កូដុងស្តុបពេលនោះ ARNm រីបូសូម ARNt និង ច្រវាក់  
ប៉ូលីប៊ីបទីត ត្រូវបានបំបែកចេញពីគ្នា ។

254

តើថា ADN ដឹកនាំសំយោគប្រូតេអ៊ីនបានច្រើនប្រភេទហេតុអ្វី ?

ពីព្រោះម៉ូលេគុល ADN មានសែនជាច្រើនដែលសុទ្ធតែខុសគ្នា ហើយប្រភេទសែនផ្សេងៗ  
គ្នានេះជុំកទៅដោយពត៌មានសំរាប់កំណត់ទំរង់ប្រូតេអ៊ីនយថាប្រភេទផ្សេងៗគ្នាដែរ ។

255

តើចលនការគីមីនៃបាតុភូតតំណពូជ មានអ្វីខ្លះ ?

ផលប្រយោជន៍នៃទំនាក់ទំនងចលនការគីមីទាំងនេះ ។

- គឺចលនការស្វ័យតំលើងឡើងវិញនៃ ADN និងចលនការសំយោគប្រូតេអ៊ីន ។
- ទំនាក់ទំនងនៃចលនការគីមីទាំង 2 នេះមានប្រយោជន៍ ធានានូវភាពដូចគ្នារវាងកូន និងមេបា ។

256 ហេតុដូចម្តេចបានជាគេថា សែនជាកត្តាកំនត់លក្ខណៈតព្វជនៃភាវវរស់ ?

ពីព្រោះសែន ជាអង្គតំណែងនៃម៉ូលេគុល ADN ដែលមានតំនលំដាប់នុយក្លេអូទីត យ៉ាងជាក់លាក់សំរាប់កំនត់តំនលំដាប់នុយក្លេអូទីត ARNm ហើយតំនលំដាប់នេះ កំនត់នូវតំនលំដាប់អាស៊ីតអាមីនេក្នុងម៉ូលេគុលប្រូតេអ៊ីន ដែលជាម៉ូលេគុលមាននាទីកំនត់លក្ខណៈតព្វជនៃរូបរាងភាវវរស់ ។

សែន  $\longrightarrow$  ARNm  $\longrightarrow$  ប្រូតេអ៊ីន  $\longrightarrow$  លក្ខណៈ

257 ហេតុដូចម្តេច បានជាគេថា ADN ជាសំភារៈសេនេទិច (សំភារៈតំនព្វជ) ?

ពីព្រោះម៉ូលេគុល ADN មានតំនលំដាប់នុយក្លេអូទីត.... (មើលបន្តចំណីយសំនួរទី 256) ។

258 ហេតុដូចម្តេច បានជាគេចាត់ទុកថា : ដំណើរសំយោគប្រូតេអ៊ីនជាដំណើរបំបែកប្រែ ?

ពីព្រោះម៉ូលេគុលដំបូង (ADN) ដែលដឹកនាំសំយោគប្រូតេអ៊ីនមានជួរកូដមានសេនេទិចក្រោមរូបរាង ជាតំនលំដាប់នុយក្លេអូទីត តំនលំដាប់នេះត្រូវចំលងចេញជាម៉ូលេគុល ARNm ដែលត្រូវបកប្រែបន្តអោយទៅជាតំនលំដាប់ អាស៊ីតអាមីនេក្នុងម៉ូលេគុល ប្រូតេអ៊ីនដោយមាន ARNt ជាអ្នកតំរូវក្នុងបំបែកប្រែ ។



សំគាល់ :

អង្គ ADN { - CAA - CCA - ACA - (ច្រវាក់ចំណង) -  
- GTT - GGT - TGT -

ចំនក { ARNm = - GUU - GGU - UGU - ម៉ូលេគុលចំណង

ប្រែ { ARNt = - CAA - CCA - ACA - ម៉ូលេគុលតំរូវ  
ប្រូតេអ៊ីន = វ៉ាលីន - គីស៊ីន - ស៊ីស្តេអ៊ីន -

259

តើចលនកម្ម ដែលបានអោយកោសិកាកូនអាចសំយោគប្រូតេអ៊ីនដូចគ្នា និងប្រូតេអ៊ីនកោសិកាមេ ? ឆ្លុះពន្យល់ ។

+ តើចលនកម្ម មីតូស ។

+ ពីព្រោះមីតូសផ្តល់ដល់កោសិកាកូន ទ្រូម៉ូសូម ឬ ADN ដូចកោសិកាមេ ។

ម៉ូលេគុល ADN ជុំកណ្តាលមានសេនេទិច សំរាប់កំណត់ទំរង់ប្រូតេអ៊ីន ដូច្នេះកោសិកាកូនដែលមាន ADN ដូចកោសិកាមេ ត្រូវសំយោគ ប្រូតេអ៊ីនដូចកោសិកាមេដែរ ។

260

ហេតុដូចម្តេច បានជាគេចាត់ទុកក្រូម៉ូសូមមានមុខងារក្នុងការចំណងលក្ខណៈតព្វជនៃការរស់ពីជំនាន់មួយទៅជំនាន់មួយ ?

ពីព្រោះក្រូម៉ូសូម មានធាតុបង្កើតជាម៉ូលេគុល ADN ដែលមានជុំកណ្តាលសេនេទិច សំរាប់កំណត់លក្ខណៈតព្វជន ។ ក្រូម៉ូសូម ត្រូវបានបញ្ជូនទៅអោយស៊ីកូតតាមរយៈការម៉ែតញីឈ្មោលក្នុងពេលបង្កកំនើត ។ ស៊ីកូតធ្វើមីតូស ដែលធ្វើអោយគ្រប់កោសិកានៃសារពាង្គកាយកូនមាន ក្រូម៉ូសូម (ADN) សំរាប់កំណត់លក្ខណៈ ដូចសារពាង្គកាយមេ ។

គេជាអាស៊ីតនុយក្លេអ៊ិច មាននាទីសំខាន់បំផុត ក្នុងបាតុភូតនៃជីវិត ។ ចូរអ្នកពន្យល់ ។

បាតុភូតនៃជីវិត គឺជាការផ្លាស់ប្តូរជាថ្មី នៃសមាសភាពប្រូទីត ក្នុងសារពាង្គកាយ ។ ប្រូទីត ត្រូវបានសំយោគនៅលើរីបូសូម ។ តើអ្វីទៅដែលចូលរួមក្នុងការសំយោគនេះ ? គឺអាស៊ីតនុយក្លេអ៊ិច ដែលមាន ADN ជាពុម្ពគំរូ បង្កើតម៉ូលេគុល ARNm ។ ARNm ជាអ្នកបញ្ជូនព័ត៌មានសេនេទិចទៅកាន់រីបូសូម ឯARNt ជាអ្នកដឹកនាំអាស៊ីតអាមីនេទៅកាន់រីបូសូម ហើយ ARNr ជាសមាសធាតុបង្កើនរីបូសូមដែលជារោងជាង សំយោគ ។

ដូចនេះយើងឃើញថាប្រូទីតកើតមានឡើងដោយសារអាស៊ីតនុយក្លេអ៊ិច (ADN និង ARN) ។ ហេតុនេះទើបគេជាអាស៊ីតនុយក្លេអ៊ិច មាននាទីសំខាន់ក្នុងបាតុភូតជីវិត ។

តើចលនការសំយោគប្រូតេអ៊ីន ប្រព្រឹត្តទៅបានដោយសារអ្វីខ្លះ ? (ចូរសង្ខេបនាទី ដែលចូលរួម ) ។

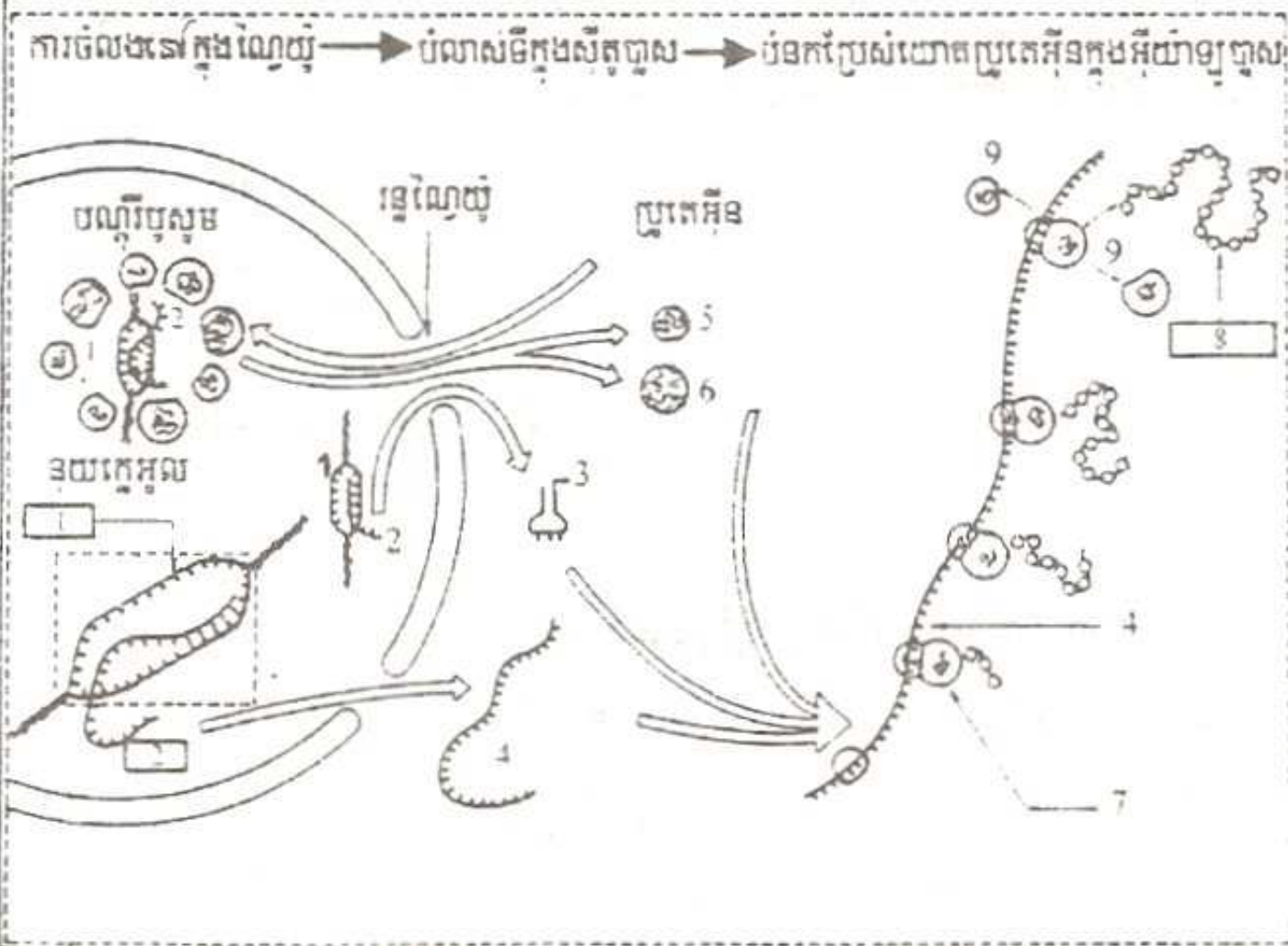
- ចលនការសំយោគ ប្រូតេអ៊ីន ប្រព្រឹត្តបានដោយសារ :
- ADN : ជាម៉ូលេគុលដឹកព័ត៌មានសេនេទិចសំរាប់សំយោគចេញនូវម៉ូលេគុល ARN
  - ARNm: ចំណងព័ត៌មានសេនេទិច រួចបញ្ជូនទៅកាន់រីបូសូម
  - ARNt: ដឹកនាំអាស៊ីតអាមីនេ និងគំរូរងទឹកដង ជាមួយកូដុង ARNm ។
  - ARNr: ចូលរួមជាមួយប្រូតេអ៊ីន បង្កើតជារីបូសូម
  - រីបូសូម: រោងជាងសំយោគប្រូតេអ៊ីន
  - អង់ស៊ីម: ជួយសំរួលក្នុងការសំយោគ
  - ATP: ផ្តល់ថាមពលក្នុងការសំយោគ



នេះជាទិដ្ឋភាពរួមនៃចលនាការសំយោគប្រូតេអ៊ីន ។

ក. តើ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ជាអ្វី ?

ខ. ចេញពីរូបភាពនេះ តើ ARN ទាំងបីប្រភេទមានកំនើតនៅឯណា ? សំយោគ ចេញពី ម៉ូលេគុលអ្វី ?



ក. 1 = ADN

2 = ARN

3 = ARNt

4 = ARNm

5- ឯកតារងតូចនៃប្រូសូម

6- ឯកតារងធំនៃប្រូសូម

7- ឯកតារងទាំង២ភ្ជាប់នឹង ARNm កំពុងដំណើរការ

8- ប្រូសូមប្រៃសំយោគ

9- ឯកតារងទាំង២ផ្ទុកចេញពីគ្នា

ខ. ចេញពីរូបភាពនេះ តើ ARN ទាំងបីប្រភេទមានកំនើតនៅក្នុងណ្វៃយ៉ូ ។ វាសំយោគចេញពី ម៉ូលេគុល ADN ។

តើគ្រប់កោសិកាទាំងអស់នៃសារពាង្គកាយតែមួយ មានសែនដូចគ្នា ទេ ? ពីព្រោះអ្វី ?

គ្រប់កោសិកាទាំងអស់នៃសារពាង្គកាយតែមួយមានសែនដូចគ្នា ពីព្រោះកោសិកាទាំងអស់ មានកំនើតពីស៊ីកូតតែមួយ ដែលចែកខ្លួនជាបន្តបន្ទាប់តាម មីតូស ។ មីតូសជាចលនាការរាប់រង នូវភាពដូចគ្នានៃក្រុមសូម ហេតុនេះ ADN ត្រូវតែដូចគ្នានាំអោយសែនដូចគ្នាដែរ នៅគ្រប់ កោសិកាក្នុង ។

អាំងស៊ុយលីនជាអម៉ូនដែលសំយោគចេញតែពីកោសិកាលំពែង ។

- ក. តើអាំងស៊ុយលីន មានកំនើតជាអ្វី ?
  - ខ. តើសែនដែលសំយោគចេញអម៉ូនខាងលើនេះមានតែនៅក្នុងកោសិកាលំពែងនេះ ឬ អ្វី ?
- ចូរបញ្ជាក់អំនះអំណាចរបស់អ្នក ។

ក. អម៉ូននេះ មានកំនើតជាប្រូតេអ៊ីន ។

ខ. សែនដែលសំយោគអាំងស៊ុយលីននេះ មិនមែនមានតែនៅក្នុង កោសិកាលំពែងទេគឺ មាននៅគ្រប់កោសិកាសត្វលាស់នៃសារពាង្គកាយ ។ ប៉ុន្តែនៅក្នុងកោសិកាផ្សេងទៀត សែន នេះមិនមានសកម្មភាពទេ គឺកោសិកាមានមុខងារខុសៗគ្នា ក្នុងការតំរូវសំយោគប្រូតេអ៊ីន ហើយវាសំយោគតែប្រូតេអ៊ីនណាដែលចាំបាច់ និងនៅពេលដែលវាត្រូវការ ។

ហេតុនេះហើយបានជាអម៉ូនខាងលើ តំរូវសំយោគចេញតែពីសែននៃកោសិកាលំពែង ប៉ុណ្ណោះ ។

កោសិកាលំពែង មានសែនដឹកនាំសំយោគរសលំពែង ដែលជារសរំលាយអាហារ ។ តើសែន នេះដឹកនាំសំយោគគ្រប់ពេលវេលា ទេ ? ចូរពន្យល់ ។



សែននេះមិនសំយោគរសលំពែងគ្រប់ពេលវេលាទេ ។ សែននេះមានសកម្មភាពតែពេល  
ណាដែលពោះវៀនត្រូវការរសវលាយអាហារប៉ុណ្ណោះ ។

ពីព្រោះ កោសិកានីមួយៗ សំយោគតែប្រូតេអ៊ីនណាដែលចាំបាច់ចំពោះវា និងនៅពេល  
ដែលវាត្រូវការការគឺវាមានការតំរូវសំយោគប្រូតេអ៊ីន ។

267

ក្នុងការតំរូវសំយោគប្រូតេអ៊ីន តើមានសែនប៉ុន្មាន ចូលរួម ?

មានសែន 3 យ៉ាង :

- សែនទំរង់ : ជាសែនដែលមានពតិមានសេនេទិច សំរាប់ដឹកនាំសំយោគប្រូតេអ៊ីន ។
- សែនប្រតិបត្តិការ : ជាសែនដែលមាននាទីបញ្ជាឈើសែនទំរង់ ។
- សែនតំរូវ រឺ សែនត្រួតពិនិត្យ : ជាសែនដែលទទួលឥទ្ធិពលពីស៊ីតូប្លាស ហើយមាននាទី  
បញ្ជាទៅឈើសែនប្រតិបត្តិការ ។

268

ហេតុអ្វីបានជាគេចាត់ទុកថា “តំនពូជ គឺជាការបញ្ជូនពតិមានពីឈ្មោយទៅកាន់រីបូសូម” រឺជា  
“ដំណើរបញ្ជូនទំរង់ប្រូតេអ៊ីន ? ”

តំនពូជ ជាបាតុភូតមួយដែលមេបាបញ្ជូនបណ្តុលកូណៈរបស់ខ្លួន (បញ្ជូនទំរង់ប្រូតេអ៊ីន)  
ទៅអោយកូននៅជំនាន់ក្រោយ ។

ការបញ្ជូននេះ កើតឡើងតាមរយៈការម៉ែតមេបាដែលរលាយចូលគ្នា បង្កើតជាស៊ីតូត ដូច្នេះ  
ADN របស់ស៊ីតូត គឺជា ADN មេបាដែលមានសែនជាច្រើន ហើយក៏ទុកនូវពតិមានសេនេទិច  
ពតិមាននេះត្រូវបញ្ជូនពីឈ្មោយទៅកាន់ រីបូសូមដើម្បីសំយោគប្រូតេអ៊ីនកំនត់លក្ខណៈ សារ  
ពាង្គកាយកូន ។

ហេតុនេះ គេចាត់ទុកតំនពូជ គឺជាការបញ្ជូនពតិមានពីឈ្មោយទៅកាន់រីបូសូម ។

តើមេរោគ ដែលបង្កជំងឺអេដស៍ជាអ្វី ?

វាមានទំហំដូចម្តេច ?

+ មេរោគបង្កជំងឺអេដស៍ គឺ ជាវីរុស HIV (Humain Immuno deficiency Virus) ។

+ វាមានទំហំ 100nm ( $10^{-4}\text{mm}$ ) ។ មេរោគអេដស៍បង្កឡើងដោយ :

- ផ្នែកខាងក្រៅ (សំបកក្រៅ) ជាប្រូតេអ៊ីន

- ផ្នែកខាងក្នុង (ណ្វៃយ៉ូ) មានប្រូតេអ៊ីន

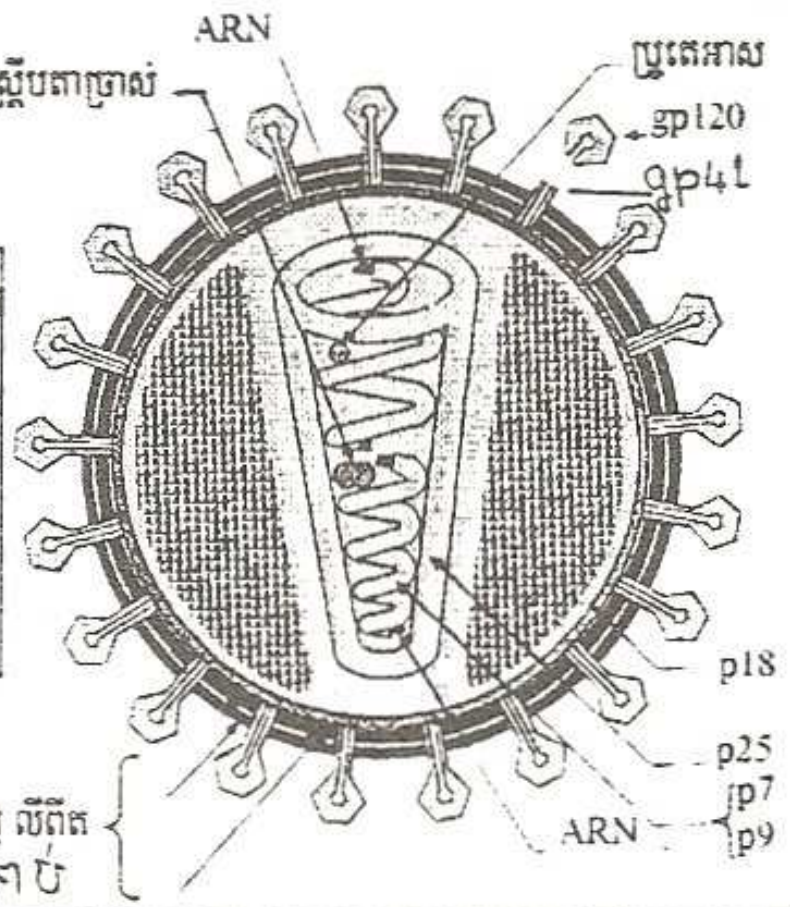
និង ARN ពីរម៉ូលេគុល ។ អង់ស៊ីមត្រង់ស្រ្តីបតាសច្រាស

សំគាល់ : + ប្រូតេអ៊ីន : ជាអង់ស៊ីម

ត្រង់ស្រ្តីបតាសច្រាស ។ gp120, gp41 :

ជាប្រូតេអ៊ីនសំរាប់ភ្ជាប់ទៅនឹង CD<sub>4</sub> ។

p18, p25, p7-p9 : ជាប្រូតេអ៊ីនទំរង់ ។



ក. តើសំភារៈសេនេទិច របស់វីរុស HIV ជា ADN ឬ ARN ?

ខ. ហេតុអ្វីបានជាគេហៅ HIV ជាវេត្រូវីរុស (retrovirus)

ក. សំភារៈសេនេទិចរបស់វីរុស HIV ជា ARN ។

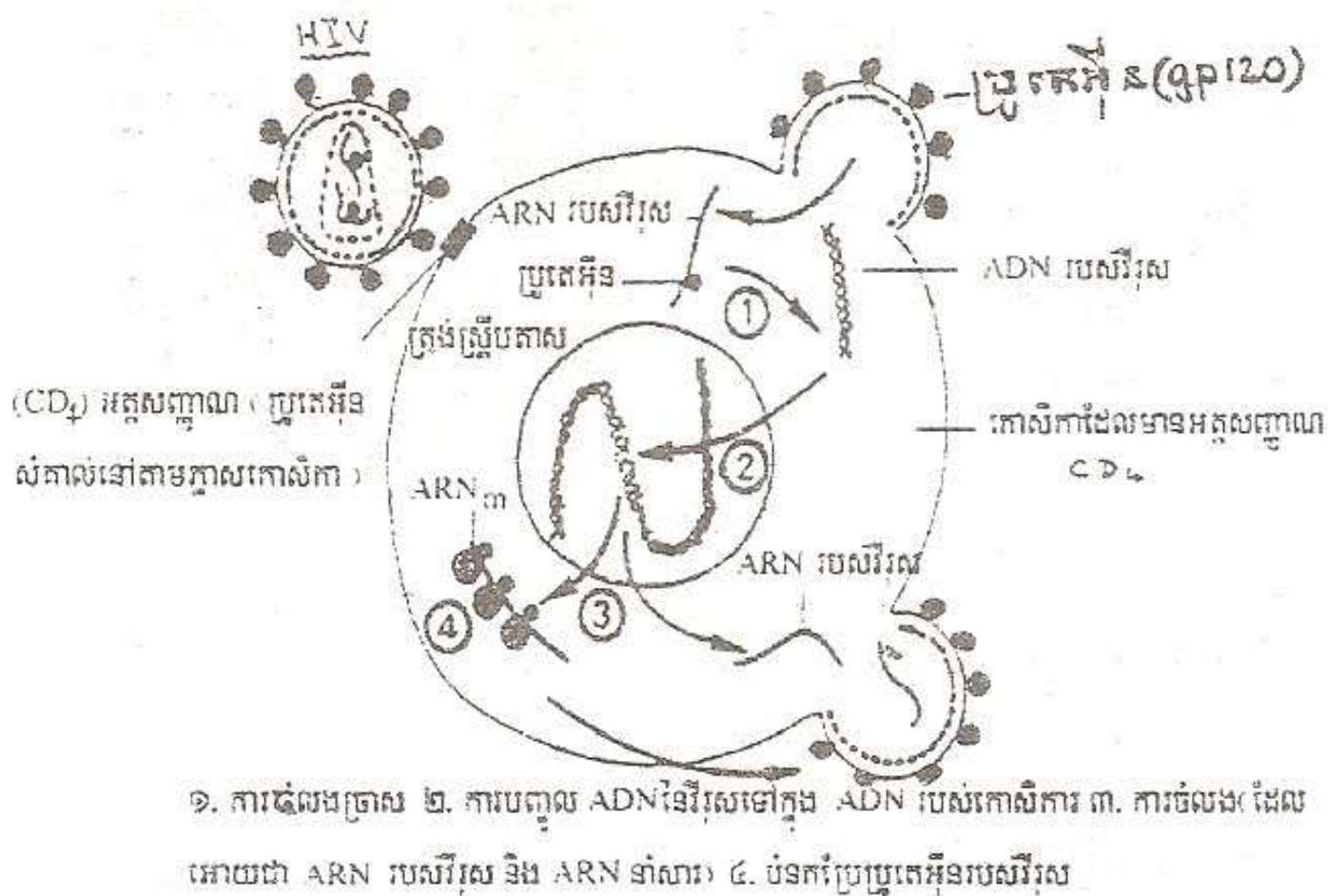
ខ. បានជាគេហៅ HIV ថាជាវេត្រូវីរុស ពីព្រោះវីរុសនេះមានសំភារៈសេនេទិចជា ARN ដែលអាចចំលងទៅជា ADN ដោយអង់ស៊ីមត្រង់ស្រ្តីបតាសច្រាស ។



តើ HIV ភាគច្រើនជាបរាសិតនៃកោសិកាអ្វី ? ពេលវាចូលទៅក្នុងកោសិកានោះហើយតើវាបន្តពូជ តាមរបៀបដូចម្តេច ?

+ ភាគច្រើន វីរុស HIV ជាបរាសិតនៃឡាំផូស៊ីត  $T_4$  ។

+ ពេលវាចូលទៅក្នុងឡាំផូស៊ីត  $T_4$  វាចំលងព័ត៌មានសេនេទិចរបស់វា ដែលជា ARN អោយទៅជា ADN ដោយអង់ស៊ីមត្រង់ស្រ្តីបតាស ។ ADN ដែលចំលងរួច (ប្រូវីរុស) ត្រូវជ្រៀតចូលទៅក្នុង ADN នៃឡាំផូស៊ីត ។ ប្រូវីរុសបញ្ចេញអោយមានការផលិតវីរុសថ្មីៗជាច្រើន (សំយោគប្រូតេអ៊ីន និង ARN របស់វីរុស) ។ កាលណាវីរុស HIV កើតកាន់តែច្រើនឡាំផូស៊ីត ផ្ទះបែកហើយវាក៏ជ្រៀតចូលទៅក្នុងកោសិកាផ្សេងៗទៀត ។



ការចំលងចោលនៃ HIV

តើវីរុស HIV ជ្រៀតចូលទៅក្នុងឡាំផូស៊ីត  $T_4$  តាមរបៀបដូចម្តេច ?

នៅលើស្រោមនៃវីរុស HIV មានប្រូតេអ៊ីនម្យ៉ាង (gp 120) ដែលបានភ្ជាប់យ៉ាងខ្លាំង ទៅនឹង CD<sub>4</sub> ដែលជាប្រូតេអ៊ីន ស្ថិតនៅលើភ្លាសឡាំផ្សិត T<sub>4</sub> (ឬ ភ្លាសកោសិកាសាំមួយ ចំនួន) ។ ការភ្ជាប់នេះអាចអោយវីរុស HIV បញ្ចូលនូវផ្នែកខាងក្នុងរបស់ខ្លួន (ប្រូតេអ៊ីន ចំនួន) ទៅក្នុងឡាំផ្សិត ។

សំណួរដកស្រង់ពីសៀវភៅក្រសួងអប់រំ

I. ចូរឆ្លើយ

1. កំឡិតកាត់ R របស់អាឡានីន :  $-CH_3$
- កំឡិតកាត់ R របស់វ៉ាលីន :  $-CH \begin{matrix} \swarrow CH_3 \\ \searrow CH_3 \end{matrix}$

ក. សរសេររូបមន្តគីមីនៃអាស៊ីតអាមីនេទាំង 2 ។

ខ. សរសេររូបមន្តឌីប៊ុបទីតកើតពីអាស៊ីតអាមីនេទាំង 2 ។

2. តើយ៉ាងណាប្រភេទនៃនាទីរបស់ប្រូតេអ៊ីនបណ្តាលមកពីអ្វី ?

3. តំនល់ដាច់បាតនៃច្រវាក់របស់ ADN មានដូចខាងក្រោម :

A - T - C - C - G - T - A - T - C (1)

ក. ចូររកតំនល់ដាច់នៃច្រវាក់ម្ខាងទៀត (2) ដែលបំពេញជាមួយច្រវាក់ (1) ខាងលើ របស់ ADN ។

ខ. ចូរសរសេរតំនល់ដាច់របស់ ARNm ដែលសំយោគចេញពីច្រវាក់ម្ខាង (2) ជាកូនីម ច្រវាក់ខាងលើ (1) ។

គ. តើអង់ទីកូដុងណាខ្លះរបស់ ARNt ដែលជាតួ និងកូដុង ARNm ?

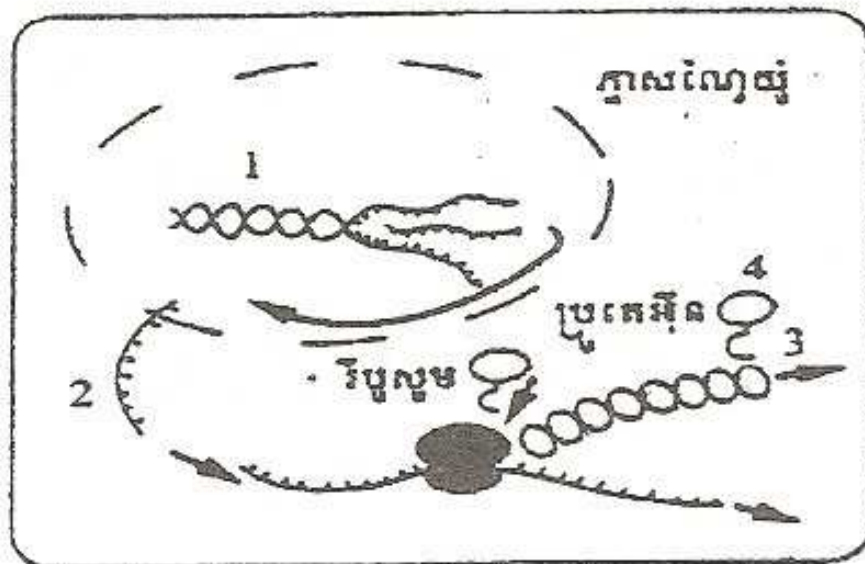
ឃ. តើអាស៊ីតអាមីនេ ដែលមានក្រុមនៅលើម៉ូលេគុល ADN ខាងលើមានចំនួនប៉ុន្មាន ?

4. រូបនេះបង្ហាញពីបំណកស្រាយក្រុមសេនេទិច

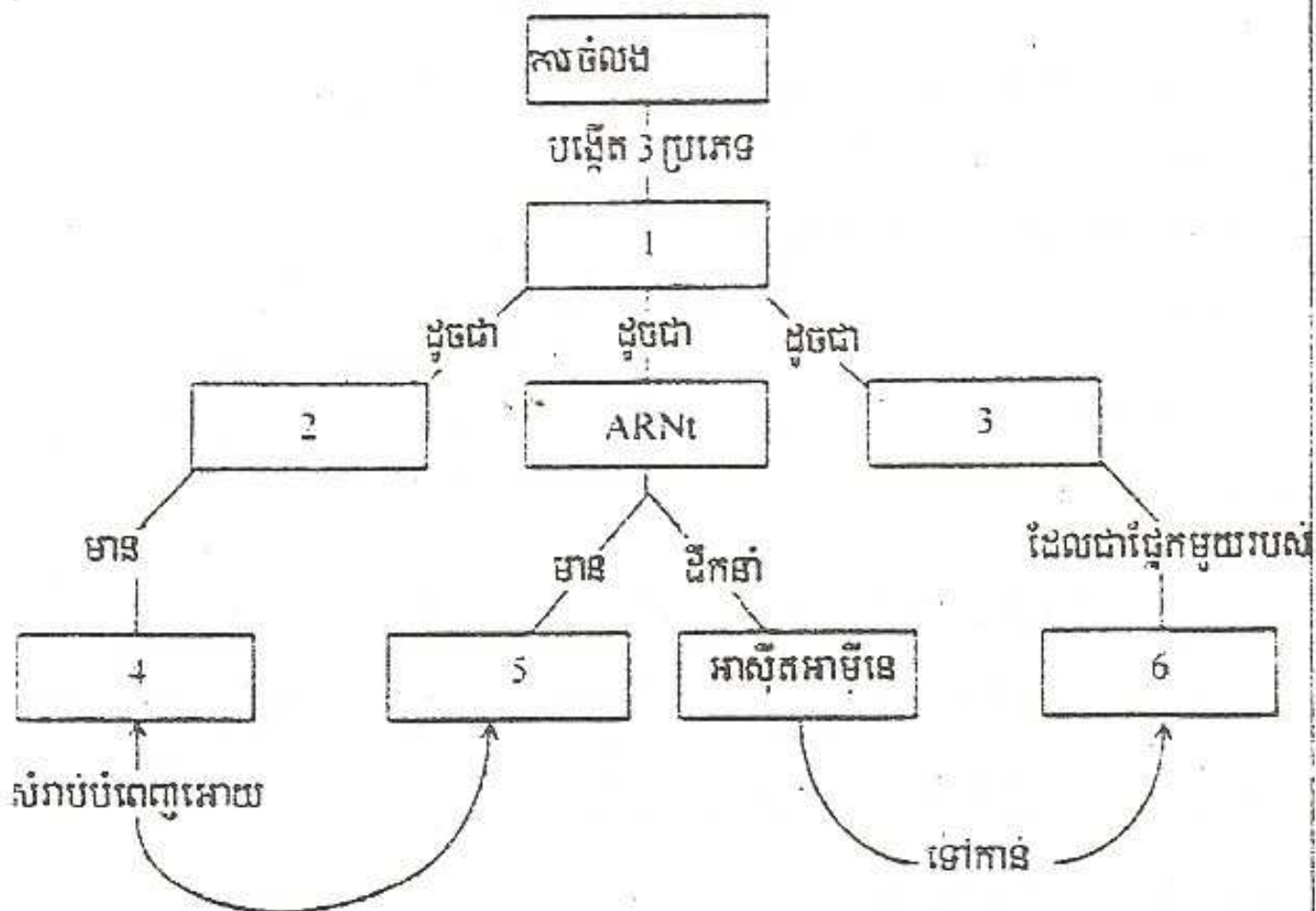
ក. ចូរដាក់ឈ្មោះទំរង់ម៉ូលេគុល (1, 2, 3, 4) ។

ខ. ចូរបកស្រាយដំណើរការនេះ





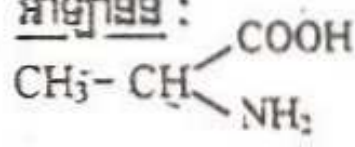
## II ចូរបំពេញបន្ថែមក្នុងតំនូសបំប្លែងខាងក្រោម :



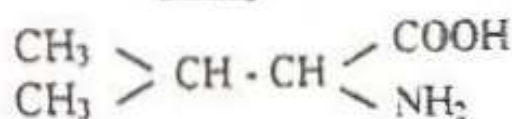
ចំណើយ :

I. 1. ក. រូបមន្តគីមីនៃអាស៊ីតអាមីនេ :

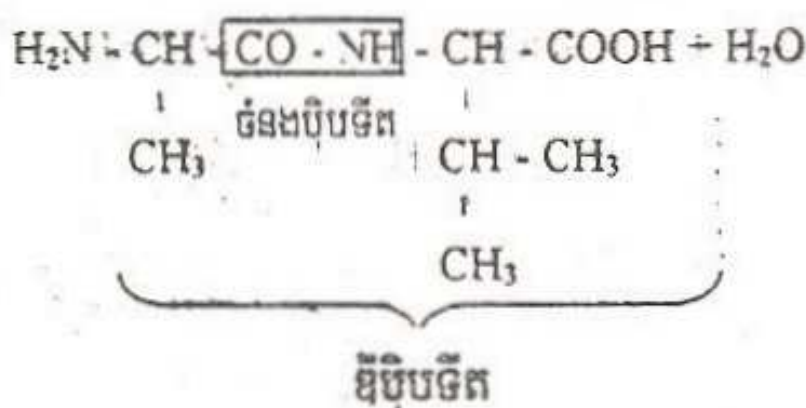
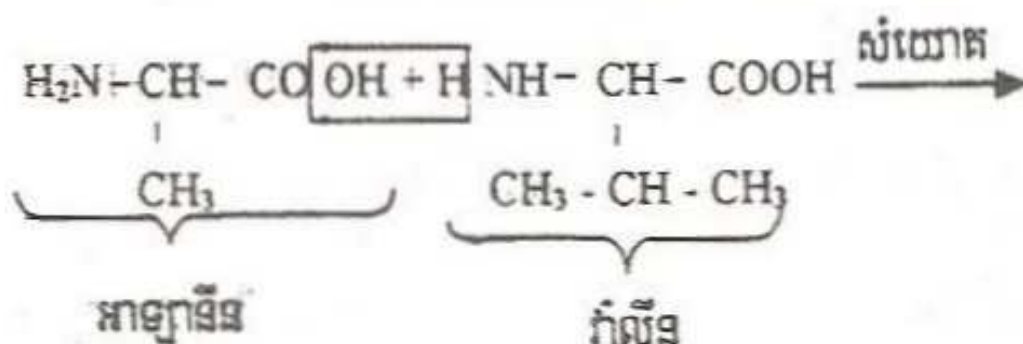
អាឡាឡីន :



វ៉ាលីន :



ខ. រូបមន្តឌីប៊ីបទីត កើតពីអាស៊ីតអាមីនេ អាឡាឡីន និងវ៉ាលីន :



2. មើលសំណួរទី 213 ចំនុច ខ ឬ 214

3. តំណដាច់បញ្ជីនៃច្រវាក់ម្ខាងរបស់ ADN :

A - T - C - C - G - T - A - T - C (1)

ក. តំណដាច់នៃច្រវាក់ម្ខាងទៀតដែលបំពេញជាមួយច្រវាក់ (1) របស់ ADN :

T - A - G - G - C - A - T - A - G (2)

ខ. តំណដាច់នៃកូដុង ARNm ដែលចំណងចេញពីច្រវាក់ទី 2 :

A - U - C - C - G - U - A - U - C

គ. អង់ទីកូដុង ARNt :

U - A - G, G - C - A, U - A - G



ឃ. ម៉ូលេគុល ADN ខាងលើមានក្រុមរបស់អាស៊ីតអាមីនេចំនួនបី ។

4. ក.1 ADN ច្រវាក់ទ្វេ

4. ARNr

2. ARNm

3. អាស៊ីតអាមីនេ ភ្ជាប់ជាមួយដំបូលទី៥

ខ. ADN ដែលមានព័ត៌មានសេនេទិច ស្ថិតនៅក្នុងណ្វៃយ៉ូ ។ ARNm ចំលងយ៉ាងត្រឹម ត្រូវនូវក្រុមចេញពី ADN រួចចាកចេញពីណ្វៃយ៉ូទៅកាន់រីបូសូម ។ រីបូសូម ជាកន្លែងសំយោគ ប្រូតេអ៊ីន ។ ARNr ដឹកនាំអាស៊ីតអាមីនេទៅកាន់រីបូសូម ។ ប្រូតេអ៊ីនដែលសំយោគបានត្រូវ គ្នាទាំងត្រីធាតុនៃក្រុម (កូដុង) នៅលើ ARNm ។

II. 1. ARN

2. ARNm

3. ARNr

4. កូដុង

5. អង់ទីកូដុង

6. រីបូសូម



ចប់  
ភាគ I