



ការធ្វើទំនើបកម្មកម្មវិធីសិក្សា សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍជាតិ និងទីផ្សារការងារ

វាឡើងកិត្តិយស៖ ឯកឧត្តម ម៉ក់ ឈ

រាជធានីភ្នំពេញ កម្ពុជា

ថ្ងៃទី២៣ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០២៦



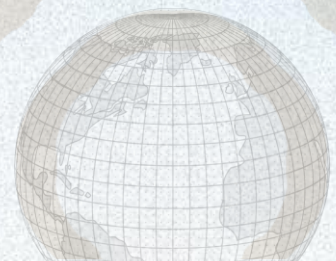


មាតិកា

១. ការអភិវឌ្ឍជាតិ និងការប្រកួតប្រជែងរបស់កម្ពុជា ក្នុងបរិបទសកល
២. ការពិនិត្យឡើងវិញកម្មវិធីសិក្សា ដើម្បីផលិតមូលធនមនុស្ស ឆ្ពោះទៅរកក្នុងស័យឆ្នាំ២០៥០
៣. សារធាននៃការរៀបចំក្របខ័ណ្ឌអប់រំអនាគតផល សម្រាប់ការអប់រំផ្នែកលើលទ្ធផល
៤. ដំណើរឆ្ពោះទៅមុខ៖ ការធ្វើទំនើបកម្មកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍជាតិ និងទីផ្សារការងារ



១. ការអភិវឌ្ឍជាតិ និងការប្រកួតប្រជែងរបស់កម្ពុជា ក្នុងបរិបទសកល





ចក្ខុវិស័យអភិវឌ្ឍជាតិ និង ការប្រកួតប្រជែងរបស់កម្ពុជា ក្នុងបរិបទសកល



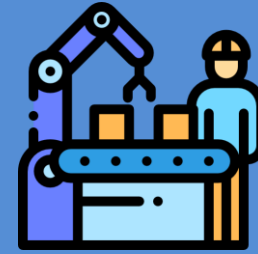
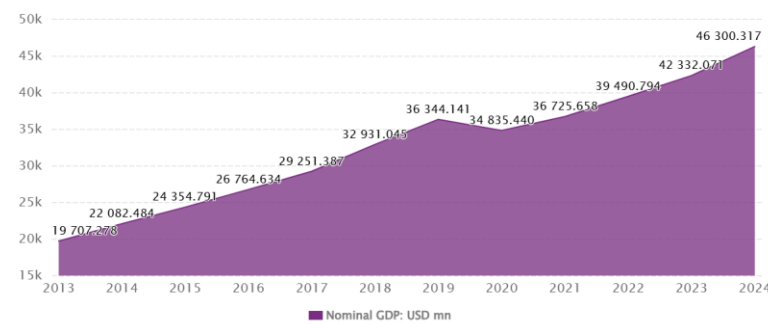
ការកសាងកម្លាំងពលកម្មដែលមានជំនាញខ្ពស់ និងនវានុវត្តន៍
(ឧ. បំណិនដោះស្រាយបញ្ហា បំណិនវិភាគស៊ីជម្រៅ ភាពបត់បែន ភាពជន់
ជំនាញសតវត្សរ៍ទី២១ ជំនាញបច្ចេកវិទ្យា និងបញ្ញាសិប្បនិម្មិត ...)



ការបង្កើនភាពប្រកួតប្រជែងរបស់កម្ពុជាដើម្បីសម្រេចចក្ខុវិស័យឆ្នាំ២០៥០

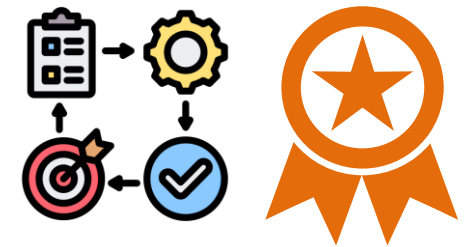


ការបង្កើនភាពប្រកួតប្រជែង
របស់កម្ពុជា



Mobility
Professionals

- ការបង្កើនផលិតភាព និងនវានុវត្តន៍
- ការបង្កើនការវិនិយោគពីបរទេស (FDI) និងក្នុងស្រុក
- ការបង្កើនការចល័តនិស្សិតនិងកម្លាំងពលកម្មក្នុងតំបន់ និងសកល



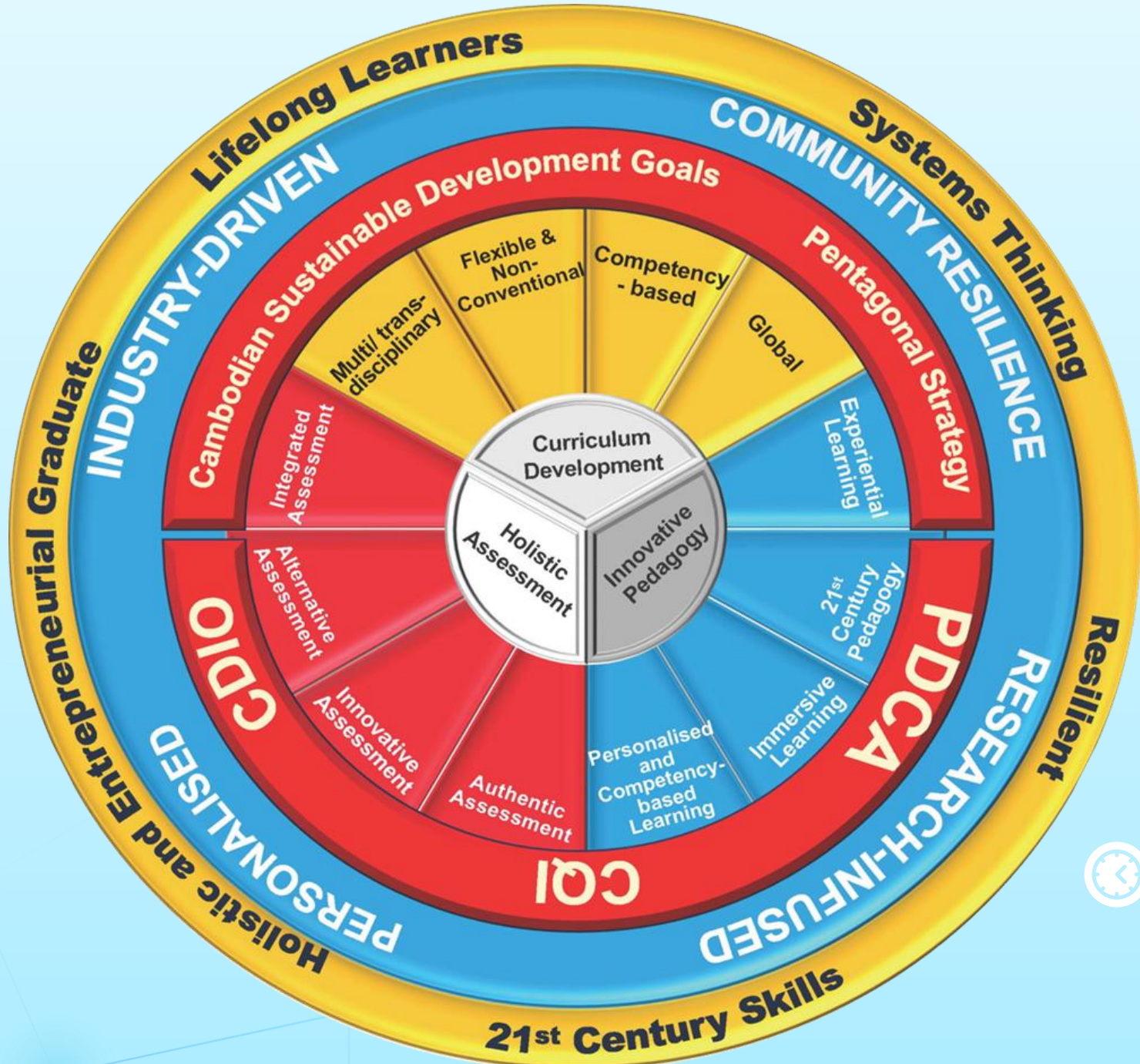
កម្មវិធីអប់រំដែលត្រូវបាន
កែលម្អជាប្រចាំដើម្បីឈាន
ឆ្ពោះទៅការទទួលស្គាល់
គុណភាពកម្រិតជាតិ តំបន់
និងអន្តរជាតិ



**២. ការពិនិត្យឡើងវិញកម្មវិធីសិក្សា
ដើម្បីជលិតមូលធនមនុស្ស ឆ្ពោះទៅចក្ខុវិស័យឆ្នាំ២០៥០**

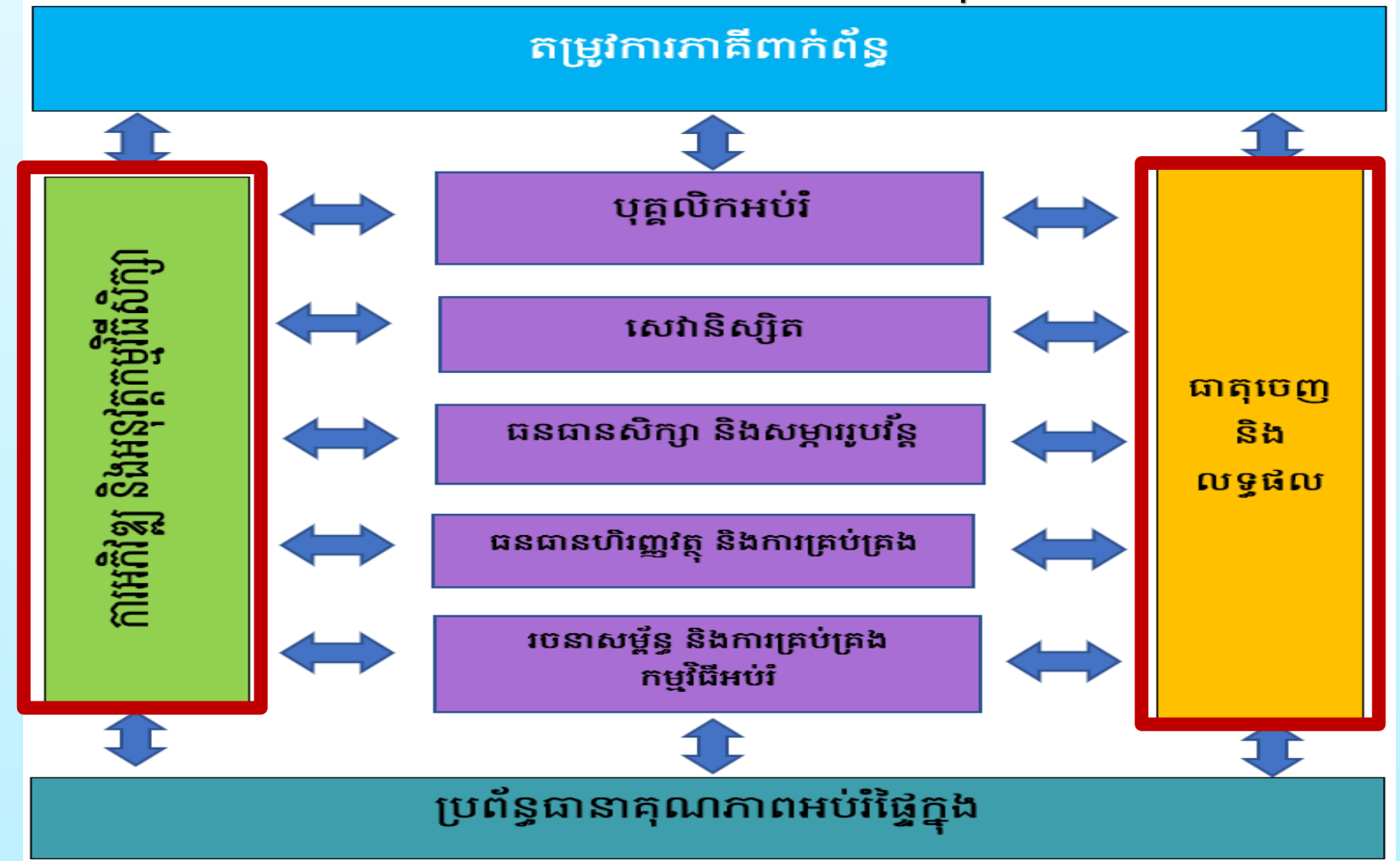


ភាពបន្ទាន់នៃការកែលម្អកម្មវិធីអប់រំយោធន៍ឆ្ពោះទៅស្តង់ដាជាតិ និងអន្តរជាតិ



ក្របខ័ណ្ឌអប់រំអនាគតផលសម្រាប់ការអប់រំផ្នែកលើលទ្ធផល ដើម្បីផលិតមូលធនមនុស្សប្រកបដោយបញ្ចុះតុល្យភាពសម្បទា

ក្របខ័ណ្ឌនៃការធានាគុណភាពអប់រំផ្នែកកម្រិតកម្មវិធី



លក្ខខណ្ឌតម្រូវសម្រាប់ការទទួលស្គាល់គុណភាពកម្មវិធីអប់រំដោយបណ្តាញសាកលវិទ្យាល័យអាស៊ាន

Programme	Resources	Results
1.0 Expected Learning Outcomes 2.0 Programme Structure and Content 3.0 Teaching and Learning Approach 4.0 Student Assessment	5.0 Academic Staff 6.0 Student Support Services 7.0 Facilities and Infrastructure	8.0 Output and Outcomes



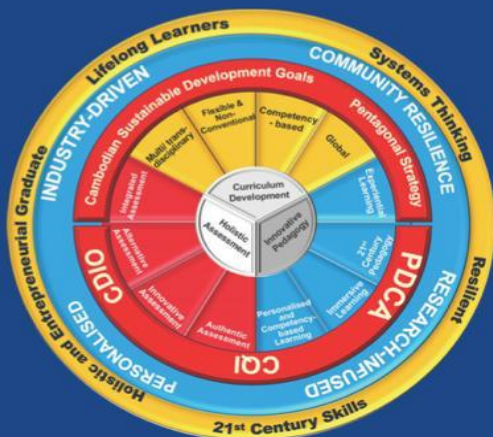
ក្របខ័ណ្ឌអប់រំអនាគតផលសម្រាប់ការអប់រំផ្នែកលើលទ្ធផល៖ មគ្គុទ្ទេសក៍សម្រាប់កែលម្អកម្មវិធីសិក្សា



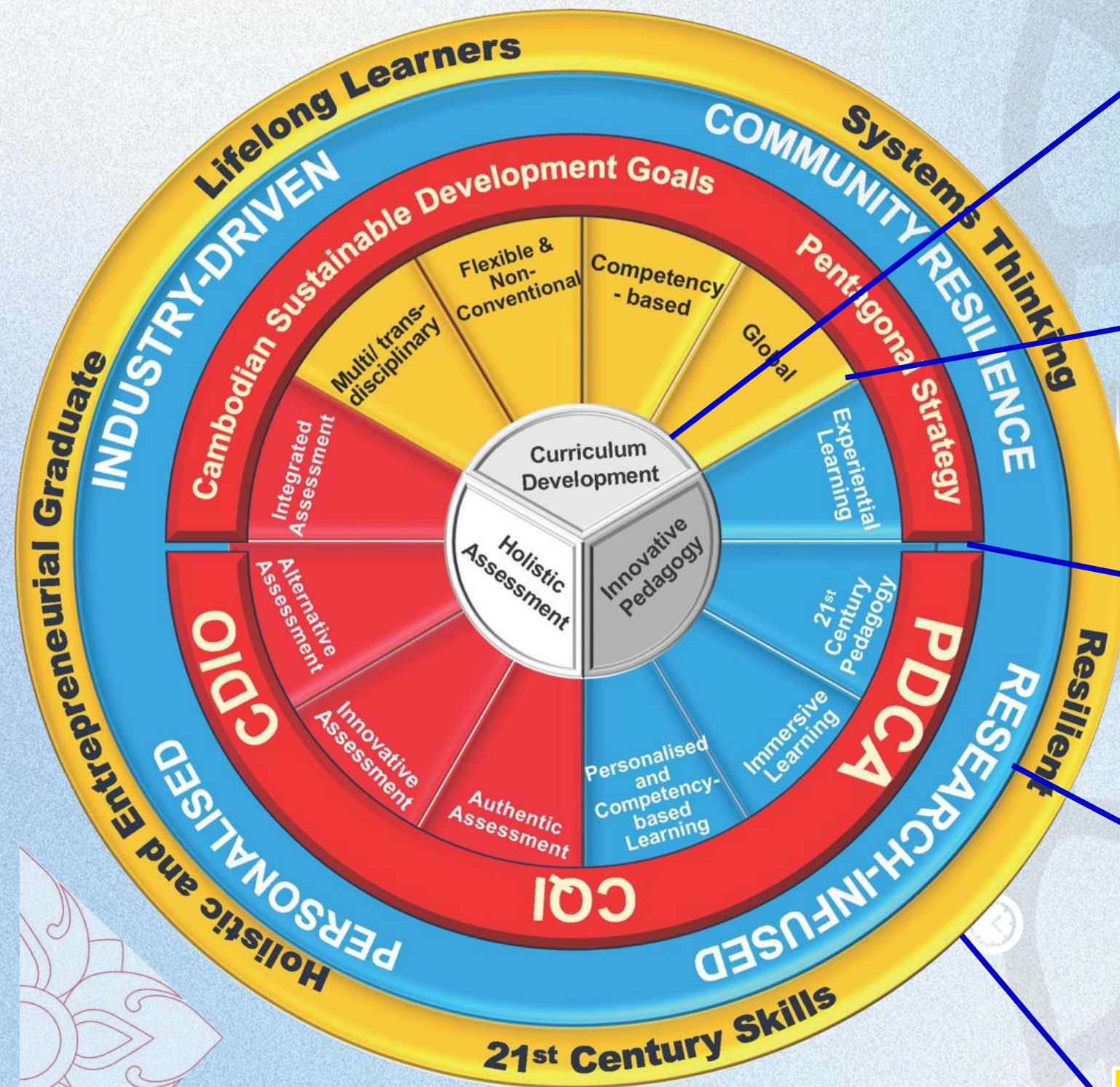
Ministry of Education, Youth and Sport

FUTUREFIT EDUCATIONAL FRAMEWORK for OUTCOME-BASED EDUCATION in CAMBODIAN HIGHER EDUCATION

ក្របខ័ណ្ឌអប់រំអនាគតផល
សម្រាប់ការអប់រំផ្នែកលើលទ្ធផលនៅឧត្តមសិក្សាកម្ពុជា



Directorate General of Higher Education
September 2025



ស្រទាប់ទី១៖ សមាសភាគស្នូល

ស្រទាប់ទី២៖ សមាសធាតុនៃសមាសភាគស្នូល

ស្រទាប់ទី៣៖ ចលករ និងកត្តាជំរុញ

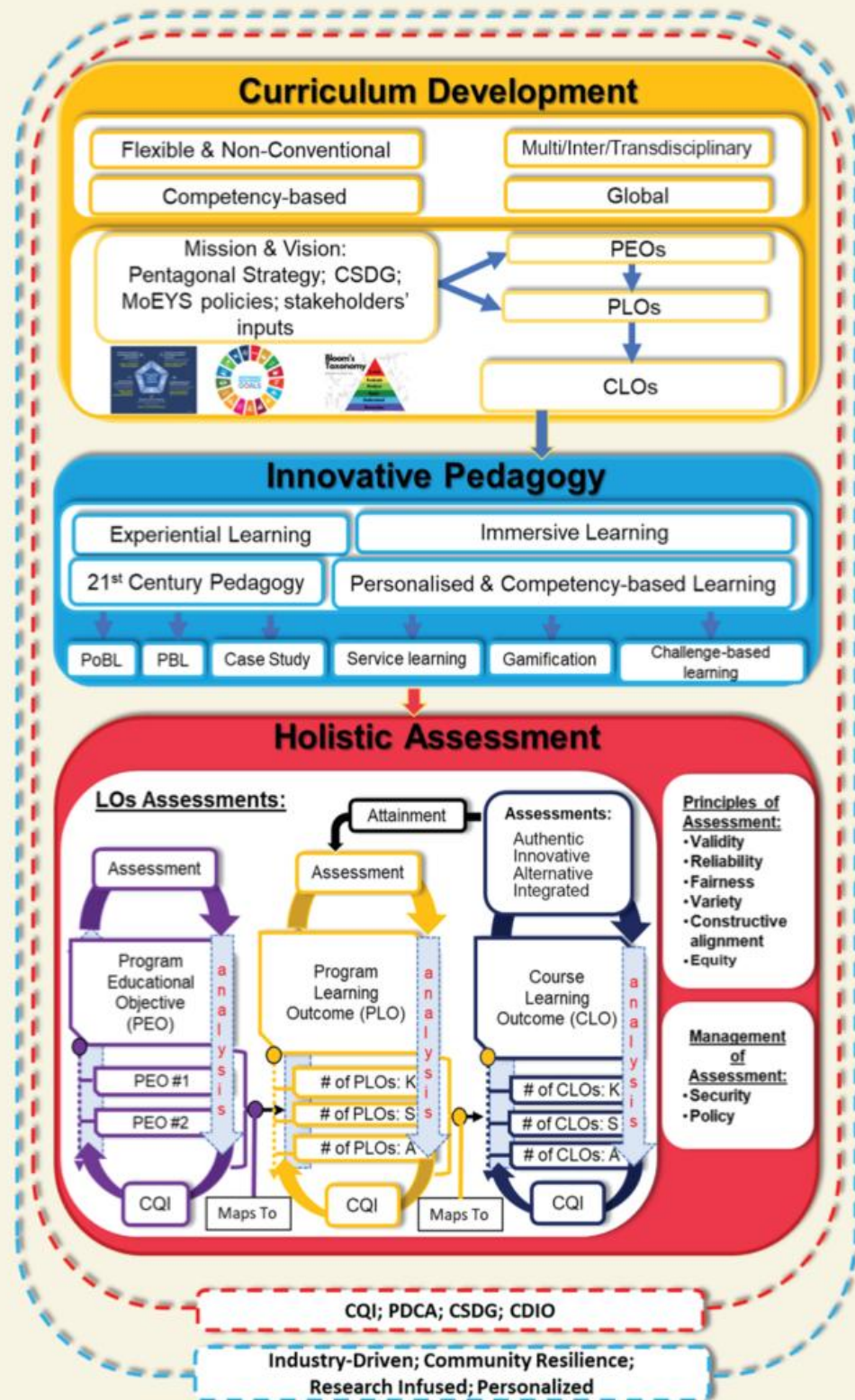
ស្រទាប់ទី៤៖ រចនានៃកម្មវិធីអប់រំ

ស្រទាប់ទី៥៖ គុណសម្បត្តិនិងស្វ័យភាពបញ្ចប់ការសិក្សា



គោលការណ៍ណែនាំ និងសៀវភៅសាស្ត្រាភ្នំ: ឧបករណ៍សម្រាប់ធ្វើទំនើបកម្មអប់រំ

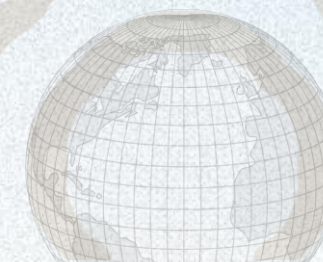
FutureFit Transformative Curriculum Development Process



គោលការណ៍ណែនាំ និងសៀវភៅសាស្ត្រាភ្នំ



៣. សារធានីនៃការរៀបចំក្របខ័ណ្ឌអប់រំអនាគតផល សម្រាប់ការអប់រំផ្នែកលើលទ្ធផល

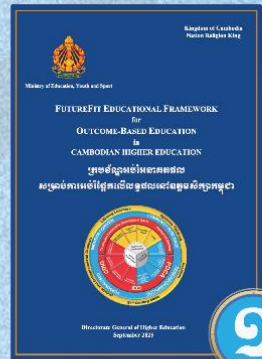
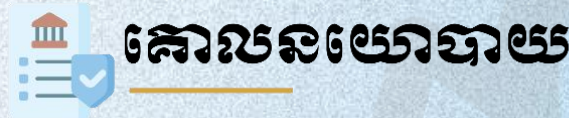




បែបបទផែនការបង្រៀនបង្រៀនក្របខ័ណ្ឌអប់រំអនាគតផល្អ៖ សេចក្តីសង្ខេប



ក្រុមការងារបច្ចេកទេសផ្នែកការអប់រំផ្នែកលើលទ្ធផលនៃអត្តនាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា



ក្របខ័ណ្ឌអប់រំអនាគតផល្អ



គោលការណ៍ណែនាំ



សៀវភៅសាស្ត្រាភ្នួរ



គ្រូបង្វឹក និងអ្នកដឹកនាំ



អ្នកតាក់តែងគោលនយោបាយ



គ្រូបណ្តុះបណ្តាល/បង្វឹក



អ្នកធ្វើទំនើបកម្មកម្មវិធីអប់រំ



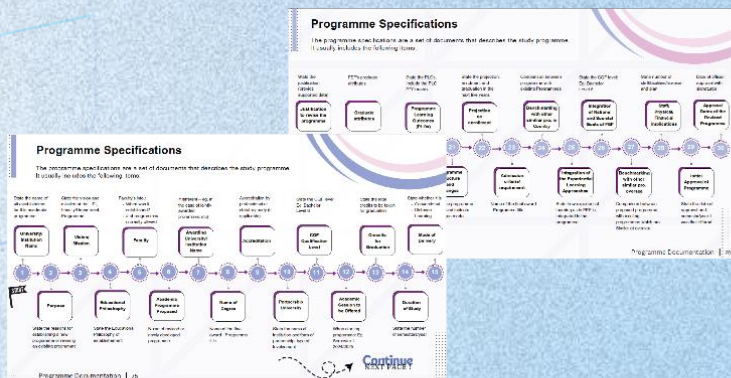
និងក្លាយជាអ្នកផ្ទៀងផ្ទាត់

២

កម្មវិធីអប់រំ

៣៥

៦១



សញ្ញាបត្រវិស័យកម្ម បរិញ្ញាបត្រវិស័យកម្ម និងស្វ័យប្រវត្តិកម្ម ទ្រព្យសកម្ម (វិស័យដូចគ្នា)



បរិញ្ញាបត្រវិស័យកម្ម បរិញ្ញាបត្រវិស័យកម្ម និងស្វ័យប្រវត្តិកម្ម ទ្រព្យសកម្ម (វិស័យដូចគ្នា)



បរិញ្ញាបត្រវិស័យកម្ម បរិញ្ញាបត្រវិស័យកម្ម និងស្វ័យប្រវត្តិកម្ម ទ្រព្យសកម្ម (វិស័យដូចគ្នា)



បរិញ្ញាបត្រវិស័យកម្ម បរិញ្ញាបត្រវិស័យកម្ម និងស្វ័យប្រវត្តិកម្ម ទ្រព្យសកម្ម (វិស័យដូចគ្នា)



បរិញ្ញាបត្រវិស័យកម្ម បរិញ្ញាបត្រវិស័យកម្ម និងស្វ័យប្រវត្តិកម្ម ទ្រព្យសកម្ម (វិស័យដូចគ្នា)

៥

+៤

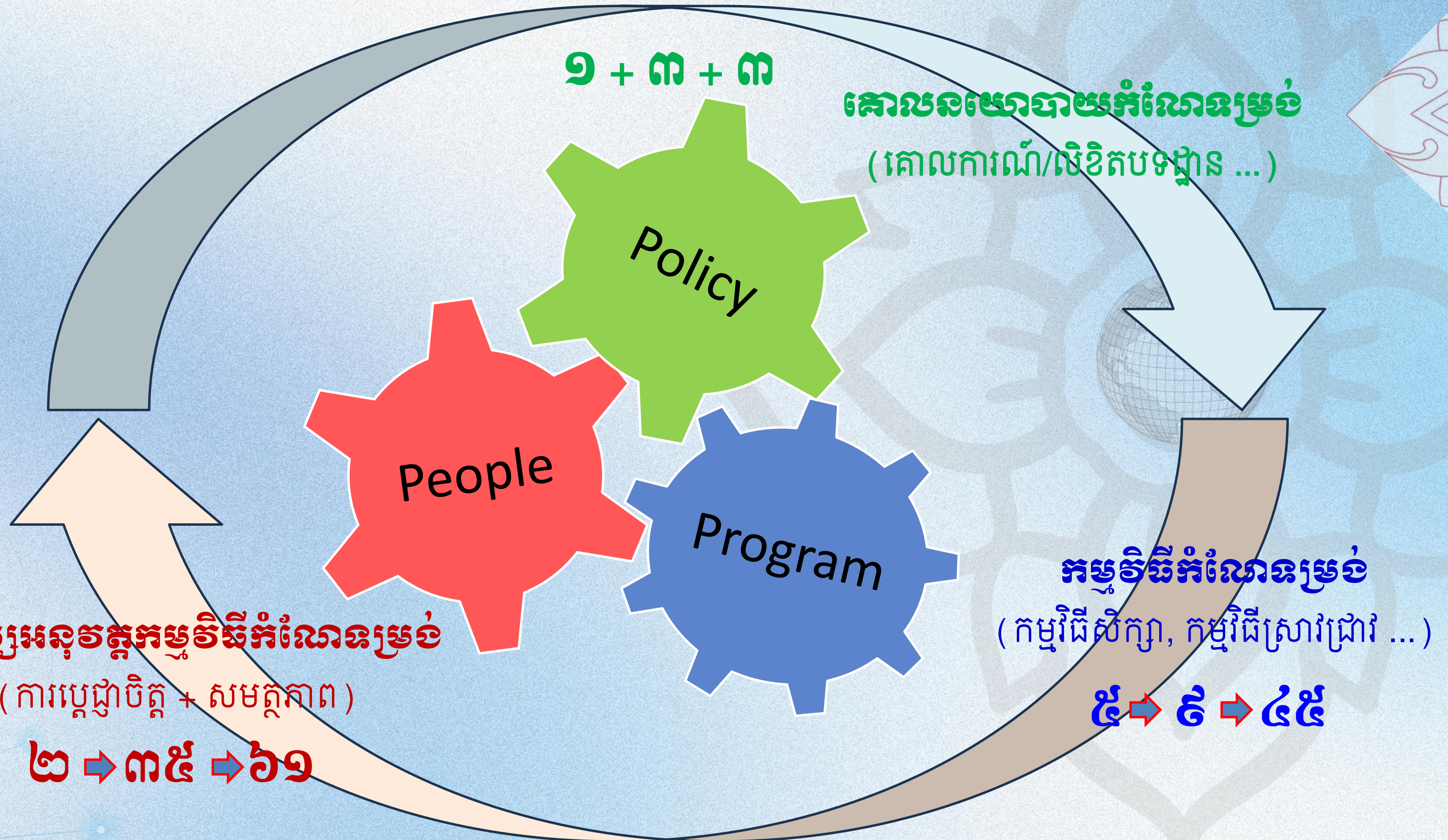
៦

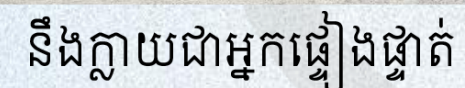
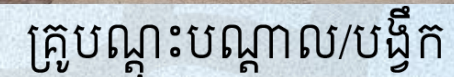
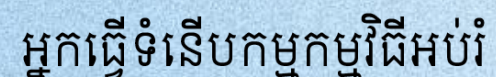
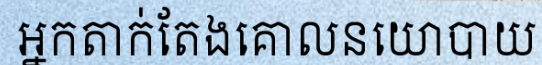
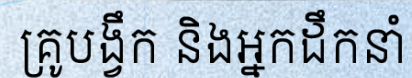
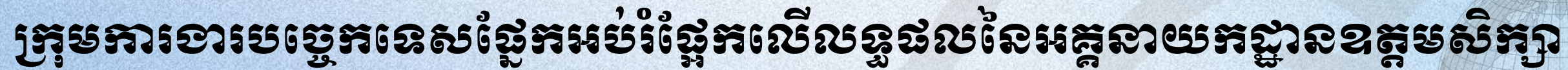
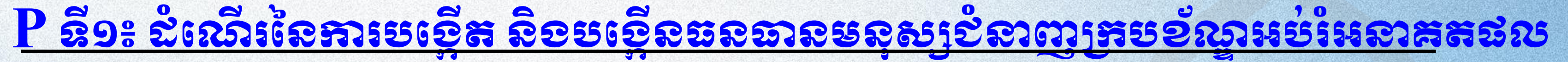
+៣៦

៤៥



បែបផែនការបង្កើតក្របខ័ណ្ឌអប់រំសាធារណៈ 3P's





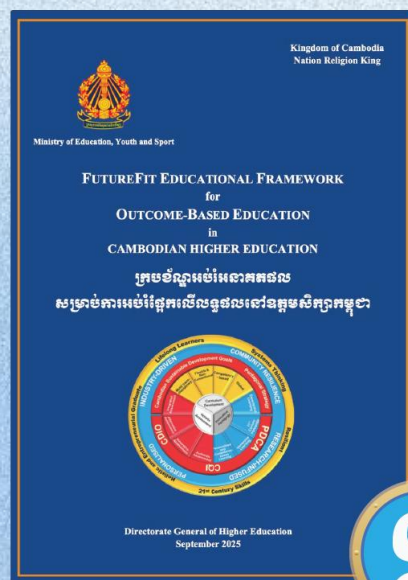
၁၁

၇၆

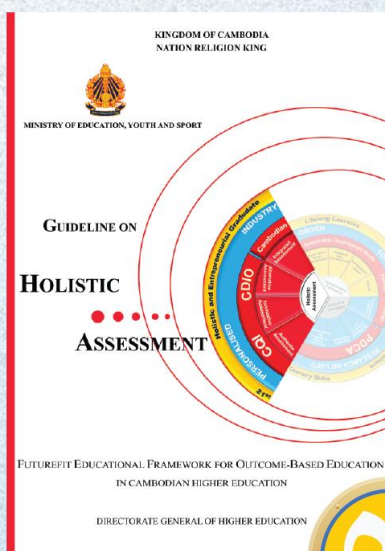
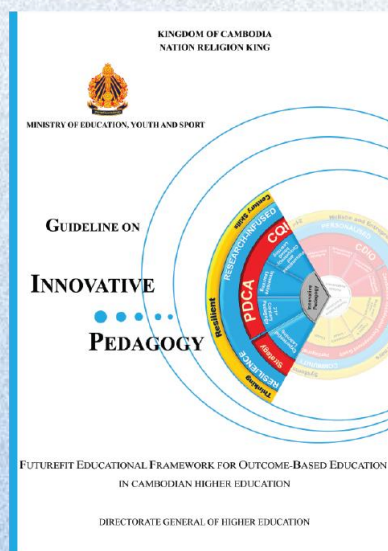
၁၅၅



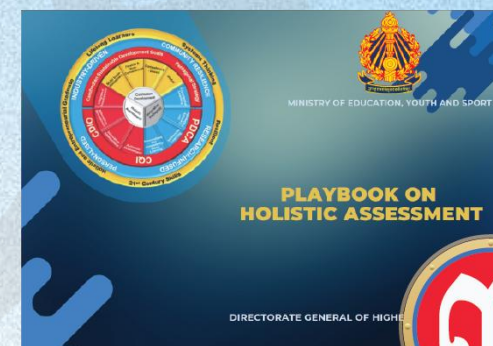
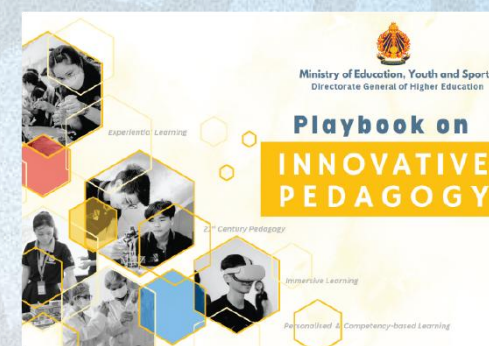
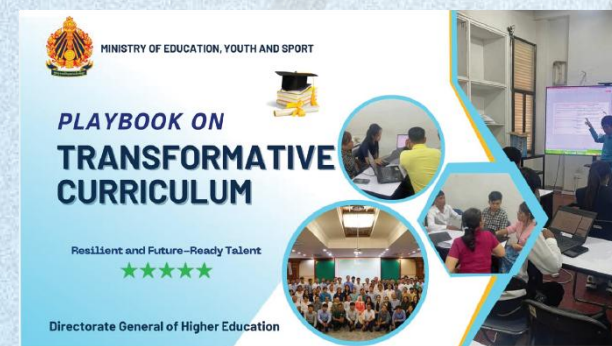
P ទី២៖ ដំណើរនៃការបង្កើតក្របខ័ណ្ឌអប់រំអនាគតផល គោលការណ៍ណែនាំ និងសៀវភៅសាស្ត្រាភ្នួន



ក្របខ័ណ្ឌអប់រំអនាគតផល



គោលការណ៍ណែនាំ



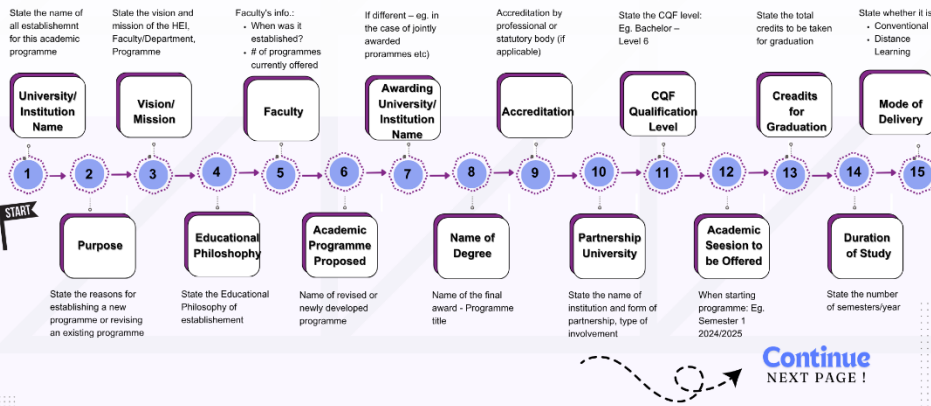
សៀវភៅសាស្ត្រាភ្នួន



P ទី៣៖ ដំណើរនៃការធ្វើទំនើបកម្មកម្មវិធីអប់រំកំរុ និងកម្មវិធីអប់រំផ្សេងទៀត

Programme Specifications

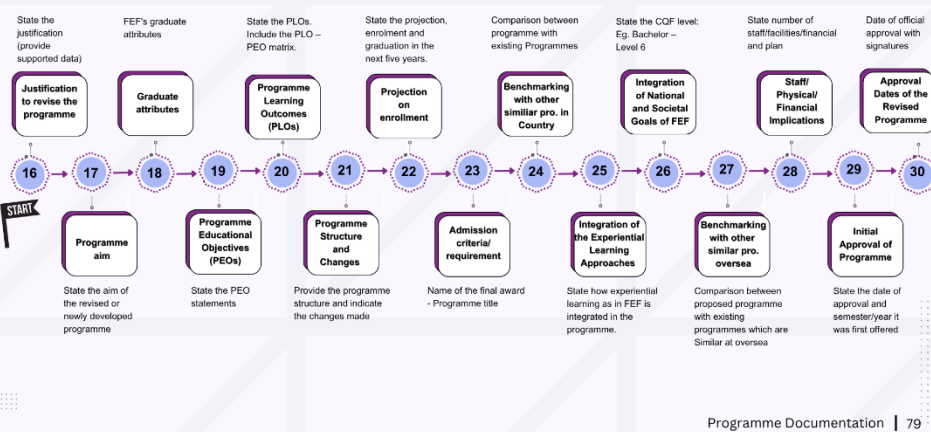
The programme specifications are a set of documents that describes the study programme. It usually includes the following items:



Programme Documentation | 78

Programme Specifications

The programme specifications are a set of documents that describes the study programme. It usually includes the following items:



ITC

សញ្ញាបត្រវិស្វករ ជំនាញអេឡិចត្រូនិក
និងស្វ័យប្រវត្តិកម្ម ទ្វេជំនាញ (វិស័យដូចគ្នា)



RUPP

បរិញ្ញាបត្រវិទ្យាសាស្ត្រ ជំនាញរូបវិទ្យា
(ថាមពល និងអេឡិចត្រូនិច) ឯកទេស



NUBB

បរិញ្ញាបត្រវិទ្យាសាស្ត្រ ជំនាញសាកលវិទ្យា
ជាមួយអេជីវកម្មកសិកម្ម ជំនាញគោល និងជំនាញរង



SRU

បរិញ្ញាបត្រវិទ្យាសាស្ត្រ ជំនាញវិស្វកម្មមេកានិច
ជាមួយវិស្វកម្មឧស្សាហកម្ម ជំនាញគោល និងជំនាញរង



RUA

បរិញ្ញាបត្រវិទ្យាសាស្ត្រ ជំនាញវិទ្យាសាស្ត្រអារម្មណ៍
និងបច្ចេកវិទ្យាក្រោយប្រមូលផល ទ្វេជំនាញ (វិស័យដូចគ្នា)



+៤

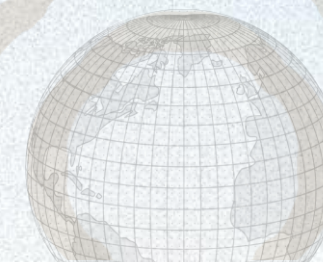


+៣៦





៤. ដំណើរឆ្ពោះទៅមុខ៖ ការធ្វើទំនើបកម្មកម្មវិធីសិក្សា សម្រាប់ការអនុវត្តជាតិ និងទីផ្សារការងារ





ការត្រៀមលក្ខណៈសម្បត្តិដើម្បីអនុវត្តក្របខ័ណ្ឌអប់រំអនាគតផលទូទាំងអនុវិស័យ

ការត្រៀមលក្ខណៈសម្បត្តិគោលនយោបាយ (Policy Ready) ៖

ឯកសារគោលនយោបាយចម្បងៗចំនួន ៧ រួមមាន៖ ក្របខ័ណ្ឌអប់រំអនាគតផល, គោលការណ៍ណែនាំចំនួន ៣ និងសៀវភៅសាស្ត្រាក្នុង ចំនួន៣ ស្តីពី កម្មវិធីសិក្សាបរិវត្តន៍ គរុកោសល្យនវានុវត្តន៍ និងសមាវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សា ត្រូវបានរៀបចំ និងត្រូវបានធ្វើជាម្ចាស់រួមគ្នាដោយក្រុមអ្នកអនុវត្ត មកពីអគ្គនាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សា និងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា។

ការត្រៀមលក្ខណៈសម្បត្តិមនុស្ស (People Ready) ៖

មកទល់ពេលនេះ យើងបានបង្កើត និងបង្កើនអ្នកជំនាញក្របខ័ណ្ឌអប់រំអនាគតផល ៦១រូប (ដែលចំនួននេះបានកើនឡើងពី ២៦ រូប ដល់ ៦១រូប និងជាបន្តបន្ទាប់) ដើម្បីតម្រង់ទិសការអនុវត្តគោលនយោបាយនេះ។

ការត្រៀមលក្ខណៈសម្បត្តិកម្មវិធីអប់រំ (Programs Ready) ៖

ឈានចេញពីការធ្វើទំនើបកម្មពេញលេញលើកម្មវិធីអប់រំគំរូ ចំនួន៩ ស្របតាមក្របខ័ណ្ឌអប់រំអនាគតផល យើងបានប្រមូលផ្តុំបទពិសោធន៍ជាក់ស្តែង មេរៀនពិសោធន៍ និងឧត្តមានុវត្តន៍គ្រប់គ្រាន់ដើម្បីធ្វើជាគំរូសម្រាប់ការពង្រីកវិសាលភាពនៃការធ្វើទំនើបកម្មកម្មវិធីអប់រំឱ្យបានឆាប់រហ័ស។ ឧទាហរណ៍ ក្នុងរយៈពេលត្រឹមតែមួយឆ្នាំ កម្មវិធីអប់រំដែលត្រូវបានធ្វើទំនើបកម្មបានកើនឡើង៤ដង គឺត្រូវនឹង៣៦កម្មវិធី។

ដំណើរឆ្ពោះទៅមុខ៖ ការធ្វើទំនើបកម្មកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍជាតិ និងទីផ្សារការងារ



ការរៀបចំ និងអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំស្របតាមក្របខ័ណ្ឌអប់រំអនាគតផលប្រកបដោយ ស្មារតីភាពជាម្ចាស់ ដើម្បី ផលិតនិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាដែលមានសមត្ថភាពពេញលេញសម្រាប់អនាគតដោយគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ទាំងអស់ជាការចាំបាច់។

អគ្គនាយកដ្ឋានឧត្តមសិក្សាត្រូវផ្តល់ការគាំទ្រ និងការតម្រង់ទិសជាចាំបាច់ដល់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាទាំងអស់ ក្នុងការរៀបចំ និងអនុវត្តកម្មវិធីអប់រំស្របតាមក្របខ័ណ្ឌអប់រំអនាគតផល តាមរយៈការបង្កើត និង បំប៉ន សហគមន៍នៃការអនុវត្តឈានឆ្ពោះទៅការរៀបចំឱ្យមានសហគមន៍ជំនាញក្របខ័ណ្ឌអប់រំអនាគតផល។

សូមស្នើសុំក្រសួង/ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ និងដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ បន្តការផ្តល់ការគាំទ្រជាបច្ចេកទេស និងហិរញ្ញវត្ថុ សម្រាប់ អនុវត្តក្របខ័ណ្ឌអប់រំអនាគតផលនេះនៅទូទាំងប្រទេស និងកសាងប្រព័ន្ធផលិតឧត្តមសិក្សាប្រកបដោយភាពធន់ សម្រាប់ផលិតមូលធនមនុស្ស ដើម្បីឈានទៅសម្រេចចក្ខុវិស័យកម្ពុជាឆ្នាំ២០៣០ និងឆ្នាំ២០៥០។



ក្របខ័ណ្ឌអប់រំអនាគតផល សម្រាប់អនាគតកម្ពុជា





ಸುಪ್ರಸಕ್ತವು

