

# កិច្ចតែងការបង្រៀន

- កាលបរិច្ឆេទ៖ ថ្ងៃទី ១២ ខែ មករា ឆ្នាំ២០២៦
- ថ្នាក់ទី ៖ ១
- មុខវិជ្ជា ៖ ភាសាខ្មែរ
- មេរៀនទី១៥ ៖ ស្ថានទី១
- ខ្លឹមសារមេរៀន៖ ព្យញ្ជនៈ អ ផ្សំ ស្រៈ
- រយៈពេល ៖ ៨០នាទី
- ទំព័រ ៖ ១៩
- បង្រៀនដោយ៖ ឌី ជីវ័ន្ត

## I . វត្ថុបំណង

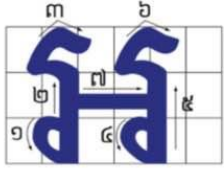
- វិជ្ជាសម្បទា៖ សិស្សប្រាប់បានពីសូនិងតួអក្សរថ្មី អ ផ្សំស្រៈបានត្រឹមត្រូវវែងទស្សន៍ទាយ សំណួរបំផុសរបស់គ្រូ និងចូលរួមធ្វើសកម្មភាពជាមួយគ្រូ។
- បំណិនសម្បទា៖ សិស្សហ្វឹកហាត់អាន ព្យង្គ ពាក្យវាក្យស័ព្ទ ឈ្នះ អត្ថបទខ្លី និងសសេរ ពាក្យ ឃ្លា ដែលមានតួព្យញ្ជនៈ អ ផ្សំស្រៈបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការចូលរួមធ្វើសកម្មភាពផ្សេងៗ ជាមួយគ្រូ និងហ្វឹកហាត់ជាបុគ្គលឬដៃគូ។
- ចរិយាសម្បទា៖ បណ្តុះស្មារតីសិស្សឱ្យស្រឡាញ់ការអាននិងការសសេរ ដើម្បីយកទៅអនុវត្តនៅមេរៀនបន្ទាប់ក៏ដូចជាជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ។

## II . សម្ភារឧបទេស

- ចំពោះគ្រូ៖ សៀវភៅជំនួយសិស្ស សៀវភៅសិក្សាគោល សៀវភៅណែនាំគ្រូ ហ្វឹត រូបភាព។
- ចំពោះសិស្ស៖ សៀវភៅសិក្សាគោល សៀវភៅជំនួយ សៀវភៅសសេរ ក្តារឆ្នួន ខ្មៅដៃ ដីសឬហ្វឹត...។
- គោលវិធី ៖ សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល( គ្រូធ្វើ គ្រូសិស្សធ្វើ សិស្សធ្វើ )

### III. ដំណើរការបង្រៀន

| សកម្មភាពគ្រូ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ខ្លឹមសារមេរៀន                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | សកម្មភាពសិស្ស                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ជំហានទី១: លំនឹងថ្នាក់រៀន (៣នាទី)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ពិនិត្យអវត្តមានសិស្ស</li> <li>- ត្រួតពិនិត្យសណ្តាប់ធ្នាប់ក្នុងថ្នាក់</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ពិនិត្យវត្តមាន អវត្តមាន</li> <li>- វិន័យ សណ្តាប់ធ្នាប់</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍</li> <li>- សណ្តាប់ធ្នាប់ក្នុងថ្នាក់</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| <b>ជំហានទី២: រំលឹកមេរៀនចាស់ (៧នាទី)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមកដាក់លើតុ</li> <li>- បិទក្រដាសពាក្យឱ្យសិស្សអាន</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p style="text-align: center;"><b>កែកិច្ចការផ្ទះ</b><br/><b>រំលឹកមេរៀនចាស់</b></p> <p>មានពាក្យ(សោ ឡូ ហើរ ហូរហែ សំឡី)</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រមូលកិច្ចការដាក់ពិន្ទុ</li> <li>- ចូលរួមអានពាក្យ</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| <b>ជំហានទី៣: ដំណើរការមេរៀនថ្មី (៨០នាទី)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- គ្រូមានល្បែងមួយឱ្យកូនលេង នោះគឺល្បែងទស្សន៍ទាយ៖ ធ្វើ កាយវិការយកដៃចាប់ទាញអាវ</li> <li>- សួរសិស្សថាតើគ្រូកំពុងចាប់ទាញ អ្វី?</li> <li>- បន្តីពាក្យ អាវ</li> <li>- ឱ្យសិស្សបន្តីពាក្យ អាវ ជាមួយគ្រូ</li> <li>- ឱ្យសិស្សបន្តីពាក្យ អាវ ដោយខ្លួនឯង</li> <li>- តើពាក្យ អាវ មានសូរដើមអ្វី?</li> <li>- សិស្សបន្តីសូរ អ ជាមួយគ្រូ</li> <li>- ឱ្យសិស្សបន្តីសូរ អ ដោយខ្លួនឯង</li> <li>- គ្រូសរសេរចំណងជើងមេរៀននៅ លើក្តារខៀន</li> <li>- បង្ហាញប័ណ្ណអក្សររូបភាព អ និង ប្រាប់សិស្សថា អ</li> </ul> | <p><b>១. ការស្គាល់សូអក្សរថ្មី</b></p> <p>ល្បែងទស្សន៍ទាយ៖ ធ្វើ កាយវិការ យកដៃចាប់ទាញអាវ</p> <p>ចាប់ទាញអាវ</p> <p>អាវ</p> <p>អាវ</p> <p>អាវ</p> <p>ពាក្យ អាវ មានសូរដើម អ</p> <p>បន្តីសូរ អ</p> <p>បន្តីសូរ អ</p> <p><b>២. ការស្គាល់តួអក្សរថ្មី</b></p> <p>មេរៀនទី១៥ ព្យញ្ជនៈ អ ផ្សំស្រ:</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- សង្កេត</li> <li>- ចាប់ទាញអាវ</li> <li>- ស្តាប់</li> <li>- បន្តីពាក្យ អាវ ជាមួយគ្រូ</li> <li>- បន្តីពាក្យ អាវ</li> <li>- ពាក្យ អាវ មានសូរដើម អ</li> <li>- បន្តីសូរ អ ជាមួយគ្រូ</li> <li>- បន្តីសូរ អ ដោយខ្លួនឯង</li> <li>- សង្កេត</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ថាពាក្យ អាវ មានសូរដើម អ ជាគំរូ</li> <li>- សិស្សនិងគ្រូថាពាក្យ អាវ មានសូរដើម អ រួមគ្នា</li> <li>- សរសេរ អ តាមទិសដៅនៃចលនា ហើយរាប់លេខរៀងចលនា និងថា អ</li> <li>- យកដៃចង្អុលអូសតាមទិសដៅនៃចលនា អ លើក្តារខៀន។ រីឯសិស្សធ្វើដូចគ្រូលើសៀវភៅសិក្សាគោល</li> <li>- ឱ្យសិស្សយកដៃចង្អុលអូសតាមទិសដៅនៃ ចលនា អ លើសៀវភៅសិក្សាគោល ដោយខ្លួនឯង</li> </ul> | <p>ពាក្យ អាវ មានសូរដើម អ</p> <p>ថាពាក្យ អាវ មានសូរ ដើម អ រួមគ្នា</p>  <p>យកដៃចង្អុលអូសតាមទិសដៅនៃចលនា អ លើក្តារខៀន។ រីឯសិស្សធ្វើដូចគ្រូលើសៀវភៅសិក្សាគោល</p> <p>យកដៃចង្អុលអូសតាមទិសដៅនៃចលនា អ លើសៀវភៅសិក្សាគោល ខ្លួនឯង</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ស្តាប់</li> <li>- ថាពាក្យ អាវ មានសូរ ដើម អ រួមគ្នា</li> <li>- សង្កេត</li> <li>- សង្កេតនិងយកដៃចង្អុលតាមចលនាអក្សរ អ</li> <li>- យកដៃចង្អុលអូសតាមទិសដៅនៃចលនា អ លើសៀវភៅសិក្សាគោល ដោយខ្លួនឯង</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រកបដោយប្រើដៃជានិមិត្តរូបក្នុងខ្យល់បង្ហាញសិស្ស អ អាំ អាំ ជាគំរូ</li> <li>- គ្រូនិងសិស្សប្រកបសូរដោយធ្វើដៃជំណាញ់គ្នា អ អា អា</li> <li>- ឱ្យសិស្សប្រកបសូរដោយធ្វើដៃ អ អី អ អេះ អ អុំ ដោយខ្លួនឯង</li> </ul>                                                                                                                             | <p>អ អាំ អាំ</p> <p>អ អា អា</p> <p>អ អី អ អេះ អ អុំ</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- សង្កេត</li> <li>- ចូលរួមប្រកបរួមគ្នាជាមួយគ្រូ</li> <li>- ប្រកប អ អី អ អេះ អ អុំ ដោយខ្លួនឯង</li> </ul>                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រើប័ណ្ណអក្សរចល័ត អ ផ្សំជាមួយស្រៈ ា៉ ហើយអានជាគំរូ អ អាំ អាំ</li> <li>- ផ្សំអក្សរ អ ជាមួយស្រៈ ៉ ដោយប្រើប័ណ្ណចល័ត គ្រូនិងសិស្សអានរួមគ្នា អ អាំ អាំ</li> <li>- ផ្សំអក្សរ អ ជាមួយស្រៈ ោៈ ដោយប្រើប័ណ្ណចល័ត សិស្សអានដោយខ្លួនឯង អ អោះ អោះ</li> <li>- សរសេរព្យាង្គ អាំ លើក្តារខៀន រួចអាន</li> </ul>                                        | <p>ផ្សំអក្សរ អ ជាមួយស្រៈ ា៉ ដោយប្រើប័ណ្ណចល័ត</p> <p>ផ្សំអក្សរ អ ជាមួយស្រៈ ៉ ដោយប្រើប័ណ្ណចល័ត អានរួមគ្នាគ្រូនិងសិស្សថា អ អាំ អាំ</p> <p>ផ្សំអក្សរ អ ជាមួយស្រៈ ោៈ ដោយប្រើប័ណ្ណចល័ត សិស្សអាន អ អោះ អោះ</p> <p>អាំ</p>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- សង្កេត</li> <li>- ចូលរួមអានជាមួយគ្រូ អ អាំ អាំ</li> <li>- អាន អ អោះ អោះ</li> <li>- ស្តាប់និងសង្កេត</li> </ul>                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>និងចង្អុល អ អាំ អាំ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>សរសេរ អោះ ចង្អុលនាំសិស្ស អានជាមួយគ្នា អ អោះ អោះ</li> <li>សរសេរ អូ ហើយចង្អុលឱ្យសិស្សអានខ្លួនឯង អ អូ អូ</li> <li>ឱ្យសិស្សបើកសៀវភៅគោលទំព័រ១៩ អានជាដៃគូផ្សំប្រកប</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>អោះ</p> <p>អូ</p> <p>អានពី អេ ដល់ អោះ</p> <p>៣.៣ ការអានពាក្យលើក្តារខៀន និងសៀវភៅសិក្សាគោល</p> <p>អាហារ ប្រកប អ អា អា ហា អា ហា ហា និង រ ហា អាហារ</p> <p>កៅអី ប្រកប អៅ កៅ អ អី អី កៅអី</p> <p>អំបោះ ប្រកប អ អំ ប អោះ បោះ អំបោះ</p> <p>អានពាក្យទាំងអស់</p> <p>៤. វាក្យសព្ទ</p> <p>ពាក្យ ការ មានន័យថា មូសសរសៃ សូត្រ ឬអំបោះដោយខ្នារ ឧទាហរណ៍៖ បងស្រីការអំបោះ ធ្វើក្រមា។</p> <p>ឧទាហរណ៍៖ ចៅអាំកំពុងរៀន... អំបៅ។ ចៅអាំកំពុងរៀនការអំបៅ។</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>អានព្យាង្គ អោះ ជាមួយគ្រូ</li> <li>អានព្យាង្គ អូ ដោយខ្លួនឯង</li> <li>បើសៀវភៅគោលទំព័រ១៩ អានពី អេ ដល់ អោះ ជាដៃគូផ្សំប្រកប</li> <li>ស្តាប់</li> <li>ចូលរួមអានជាមួយគ្រូ</li> <li>អានដោយខ្លួនឯង</li> <li>បើកសៀវភៅនិងអាន</li> <li>ស្តាប់</li> <li>អាននិងបំពេញល្បះពេលគ្រូបង្អាក់</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>សរសេរពាក្យ អាហារ លើក្តារខៀន និងប្រកប អ អា អា ហា អា ហា ហា និង រ ហា អាហារ</li> <li>សរសេរពាក្យ កៅអី លើក្តារខៀន ដោយគ្រូនិងសិស្សអានព្រមគ្នា ដូចលំនាំខាងលើ</li> <li>សរសេរពាក្យ អំបោះ ឱ្យសិស្សអានខ្លួនឯង</li> <li>ឱ្យសិស្សបើកសៀវភៅគោលទំព័រ១៩</li> <li>បន្ទាប់ពីអានពាក្យរួច គ្រូនឹងនាំកូនទៅយល់ន័យពាក្យមួយចំនួន</li> <li>ឱ្យសិស្សមើលមកក្តារខៀន រួចសរសេរពាក្យ ការ លើក្តារខៀនអាននិងពន្យល់៖ ពាក្យ ការ មានន័យថា មូសសរសៃសូត្រ ឬអំបោះដោយខ្នារ បន្ទាប់មកគ្រូបង្កើតល្បះមួយដែលមានពាក្យ ការ។ បងស្រីការអំបោះ ធ្វើក្រមា។</li> <li>ឱ្យសិស្សអានពាក្យ ការ ព្រមគ្នា រួចបង្កើតល្បះរួមគ្នា ដោយប្រើពាក្យ</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ការ ដោយគ្រូជាអ្នកផ្ដើម កូនៗជាអ្នកបំពេញពេលគ្រូបង្ហាត់បង្រៀន</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ឱ្យសិស្សអានល្អះឡើងវិញទាំងអស់គ្នា</li> <li>- ឱ្យសិស្សអានពាក្យ ការ និងបង្កើតល្អះដោយប្រើពាក្យនេះជាដៃគូ</li> <li>- សម្របសម្រួលនិងឱ្យសិស្សលើកដៃអានល្អះដែលបានបង្កើត</li> <li>- ឥឡូវនេះគ្រូនឹងឱ្យកូនៗអានល្អះវិញម្តង សួរសំណួរបំផុសទាក់ទងនឹងល្អះ</li> <li>- គ្រូសរសេរល្អះ សុខាការអំបោះ។ នៅលើក្តារខៀន</li> <li>- គ្រូសួរសិស្សថា តើល្អះនេះមានពាក្យអ្វីខ្លះ? និងពេលសិស្សឆ្លើយត្រូវប្រើសញ្ញា (/) លើល្អះ ដើម្បីញែកពាក្យ</li> <li>- អានល្អះ សុខាការអំបោះ។ជាគំរូ</li> <li>- ឱ្យសិស្សអានល្អះព្រមគ្នា</li> <li>- ឱ្យសិស្សអានដោយខ្លួនឯង</li> <li>- ឱ្យសិស្សហ្វឹកហាត់អានល្អះជាដៃគូក្នុងសៀវភៅគោល</li> <li>- បង្ហាញរូបភាពទៅសិស្សរួចសួរតើកូនបានឃើញអ្វីខ្លះក្នុងរូបភាពនេះ</li> <li>- អានចំណងជើងអត្ថបទរួចឱ្យសិស្សទស្សន៍ទាយសាច់រឿង៖ តើរឿងនេះនិយាយអំពីអ្វី?</li> </ul> | <p>ចៅអាំកំពុងរៀនការអំបោះ។</p> <p>បង្កើត ល្អះដោយប្រើពាក្យ ការ</p> <p>៥. ការអានល្អះ</p> <p>សុខាការអំបោះ។</p> <p>សុខា/ការ/អំបោះ។</p> <p>សុខាការអំបោះ។</p> <p>សុខាការអំបោះ។</p> <p>សុខាការអំបោះ។</p> <p>អានល្អះជាដៃគូ ក្នុងសៀវភៅគោល</p> <p>៦. ការអានអត្ថបទខ្លី</p> <p>ក</p>  <p>ខ.ចៅហៃការអំបោះ៖ តាអាំហៅចៅអៃធីអាហារ។</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- អានល្អះឡើងវិញទាំងអស់គ្នា</li> <li>- បង្កើត ល្អះដោយប្រើពាក្យការជាដៃគូ</li> <li>- ស្តាប់</li> <li>- គិតនឹងឆ្លើយ</li> <li>- សង្កេត</li> <li>- ឆ្លើយ</li> <li>- ស្តាប់</li> <li>- អានជាមួយគ្រូ</li> <li>- អានដោយខ្លួនឯង</li> <li>- អានជាដៃគូ</li> <li>- ឆ្លើយ៖ មានរូប តា កូនក្មេងកងបង្វិល អំបោះ</li> <li>- ស្តាប់និងទស្សន៍ទាយ៖ តាអាំហៅចៅអៃធីអាហារ។</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- អានរឿងយឺតៗដោយលើកដាក់សំឡេងនិងគោរពតាមឃ្លាឈ្នះ</li> <li>- ឱ្យសិស្សអានព្រមគ្នាជាមួយគ្រូនិងឱ្យសិស្សយកដៃចង្អុលក្រោមពាក្យ</li> <li>- ឱ្យសិស្សអានជាដៃគូប្តូរវេនគ្នាម្នាក់ម្តងដោយម្នាក់ចង្អុល ម្នាក់អាន</li> <li>- ក្រោយពីអានរឿងរួចមកចម្លើយរបស់កូនសុទ្ធតែត្រឹមត្រូវដែលពាក់ព័ន្ធនឹងចៅអែការអំបោះ</li> <li>- បន្ទាប់ពីកូនៗបានស្គាល់សាច់រឿងរួចមកគ្រូមានសំណួរមួយចំនួនសួរកូនៗទាក់ទងនឹងសាច់រឿងអម្បាញ់មិញ (សួរសំណួរម្តងមួយៗ ទុកពេលឱ្យសិស្សគិត )</li> <li>- គិតនិងថាៗ អៅ អ ៅ រួចសរសេរលើក្តារខៀន</li> <li>- គិតនិងថាៗ អូរ អ ូ រ រួចសរសេរលើក្តារខៀន ព្រមទាំងឱ្យសិស្សសរសេរលើក្តារឆ្នួន</li> <li>- ថា អោ អុះ អោះម្តងមួយៗ។ ឱ្យសិស្សគិតនិងសរសេរលើក្តារឆ្នួន</li> </ul> | <p>គ. អានអត្ថបទខ្លីក្នុងសៀវភៅជំនួយភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី១ ភាគ១ ទំព័រ ៧៤</p> <p><b>ចៅអែការអំបោះ:</b><br/>ចៅអែការអំបោះ។<br/>តាអាំសរសើរចៅអែ។<br/>ចៅអែអរ។<br/>តាអាំហៅចៅអែនីអាហារ។</p> <p>ឃ. សម្របសម្រួលចម្លើយទូស្សន៍ទាយសិស្ស</p> <p>ង. សំណួរ</p> <p>១- តើចៅអែធ្វើអ្វី?<br/>២- តើនរណាសរសើរចៅអែ?<br/>៣- ហេតុអ្វីបានជាតាអាំ ហៅចៅអែឱ្យញ៉ាំអាហារ?<br/>៤- ដើម្បីឱ្យគេសរសើរកូន តើកូនគួរធ្វើដូចម្តេច?</p> <p><b>៧. ការសរសេរ</b></p> <p>អៅ អ ៅ</p> <p>អូរ អ ូ រ</p> <p>អោ អ ៅ អុះ អ ុះ អោះ អ ោះ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- សង្កេត</li> <li>- អានជាមួយគ្រូ</li> <li>- អានជាដៃគូប្តូរវេនគ្នាម្នាក់ម្តងដោយម្នាក់អាន ម្នាក់ចង្អុល</li> <li>- ស្តាប់</li> <li>- ឆ្លើយ៖<br/>១. ចៅអែកំពុងការអំបោះ។<br/>២. តាអាំសរសើរចៅអែ។<br/>៣. ព្រោះដល់ម៉ោងញ៉ាំបាយ។<br/>៤. ត្រូវធ្វើជាក្មេងល្អ ឧស្សាហ៍ ស្តាប់ដំបូន្មានចាស់ៗ។</li> <li>- សង្កេត</li> <li>- ថាជាមួយគ្រូ និងសរសេរលើក្តារឆ្នួន</li> <li>- ថានិងសរសេរលើក្តារឆ្នួន</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ជំហានទី៤៖ពង្រឹងចំណេះដឹង ( ៧នាទី )**

|                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាប់សិស្សថាពេលគ្រូហៅឡើងក្តារខៀន កូនត្រូវបំពេញពាក្យនៅចន្លោះដែលលោកគ្រូបានចុចៗ</li> <li>- ហៅសិស្សបីនាក់ ឱ្យបំពេញពាក្យនៅលើក្តារខៀន</li> </ul> | <p>កៅ...                      ...បោះ                      ចៅ...ៃ...</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ស្តាប់</li> <li>- ឡើងបំពេញពាក្យលើក្តារខៀន</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – ឱ្យសិស្សទះដៃអស្ចារសិស្សដែលឡើង                                                                                                                                                                                     |                                       | – ទះដៃអស្ចារ                                                                                                   |
| ជំហានទី៥៖ ពង្រឹងចំណេះដឹង ( ៧ នាទី )                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– ឱ្យស្ទូចម្តងមេរៀនដាក់ចូលសៀវភៅ និងរំលឹកពាក្យដែលបានរៀនរួចនៅផ្ទះ</li> <li>– កូនៗត្រូវខិតខំប្រឹងប្រែងរៀនសូត្រ បន្ថែមផ្ទះនិងធ្វើដំណើរទៅផ្ទះវិញ ត្រូវចេះប្រុងប្រយ័ត្ន</li> </ul> | <p>កិច្ចការផ្ទះ</p> <p>បណ្តាំផ្ទៃ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ស្តាប់និងយកចិត្តទុកដាក់</li> <li>– ស្តាប់និងយកចិត្តទុកដាក់</li> </ul> |

**បាទាប័ណ្ណនិខត្តភពិនិត្យ**  
**គ្រូណែនាំ**

**កម្មសិក្សាការី-ការិនី**