

កិច្ចការបង្រៀន

- ❖ កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃទី ២៣ ខែ មករា ឆ្នាំ២០២៦
- ❖ ថ្នាក់ទី ៖ ២ «ខ»
- ❖ មុខវិជ្ជា ៖ ភាសាខ្មែរ
- ❖ មេរៀនព្រឹកទី៤៥ ៖ ព្យញ្ជនៈធ្មើជើង ឈូ ឈួ ឈ្ម ឈ្ល ឈ្វ
- ❖ សមត្ថភាព ៖ អាន និងសរសេរ
- ❖ រយៈពេល ៖ ២ម៉ោងសិក្សា
- ❖ សមាជិកក្រុមទី៩ ៖ ម៉ៅ បញ្ញា, ឡាយ ម៉ីសៀក, ម៉ម បរមី
- ❖ បង្រៀនដោយ ៖ ម៉ម បរមី

I. វត្ថុបំណង

- វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពីសូរនិងតួព្យញ្ជនៈធ្មើជើង ឈូ ឈួ ឈ្ម ឈ្ល ឈ្វ ផ្សំស្រៈបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព សំណួរបំផុសរបស់គ្រូ និងចូលរួមធ្វើសកម្មភាពជាមួយគ្រូ។
- បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សហ្វឹកហាត់អាន ព្យាង្គ ពាក្យ វាក្យសព្ទ ល្អៈ អត្ថបទខ្លី និងសសេរ ពាក្យ ឃ្លា ដែលមានតួព្យញ្ជនៈធ្មើជើង ឈូ ឈួ ឈ្ម ឈ្ល ឈ្វ ផ្សំស្រៈ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការចូលរួមធ្វើសកម្មភាពជាមួយគ្រូ និងហ្វឹកហាត់ជាបុគ្គលឬដៃគូ។
- ចរិយាសម្បទា ៖ សិស្សមានទំនុកចិត្តក្នុងការអានព្យាង្គ ពាក្យ អត្ថបទខ្លី និងសសេរ ពាក្យ ឃ្លាដែលមានព្យញ្ជនៈធ្មើជើង ឈូ ឈួ ឈ្ម ឈ្ល ឈ្វ ផ្សំស្រៈ។

II. សម្ភារៈឧបទេស

- សម្រាប់គ្រូ ៖ ប័ណ្ណរូបភាព សៀវភៅណែនាំគ្រូ សៀវភៅភាសាខ្មែរអាន-សសេរថ្នាក់ទី១
- សម្រាប់សិស្ស ៖ ក្តារឆ្នួន សៀវភៅជំនួយសិស្ស សៀវភៅសិក្សាអាន-សសេរថ្នាក់ទី១
- គោលវិធី ៖ សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល
- វិធីសាស្ត្របង្រៀន ៖ គ្រូធ្វើ គ្រូសិស្សធ្វើ សិស្សធ្វើ

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារបង្រៀន	សកម្មភាពសិស្ស
-ពិនិត្យអវត្តមាន -ពិនិត្យអនាម័យ និងសណ្តាប់ធ្នាប់ថ្នាក់រៀន	ជំហានទី១ ៖ រដ្ឋបាលថ្នាក់ វត្តមាន អនាម័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	-ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍ សិស្សសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់ អវត្តមានសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់

គ្រួសារសិស្ស តើថ្ងៃមុនយើងមានកិច្ចការផ្ទះទេ ? ប្រមូលកិច្ចការផ្ទះដាក់លើតុគ្រូ គ្រូលើប័ណ្ណពាក្យដែលរៀនរួចពីថ្ងៃមុន ឱ្យសិស្សអានរួមគ្នា អានតាមជួរ	ជំហានទី២ ៖ រំលឹកមេរៀនចាស់ ផ្សារភ្ជាប់មេរៀនថ្មី ប្រមូលកិច្ចការផ្ទះដាក់លើតុគ្រូ រំលឹកមេរៀនចាស់ ឆ្ពោះ ឆ្ពោះ ឆ្ងាត់ឆ្ងែង ជ្រុងជ្រោយ ទ្រាំទ្រ	- បាទចាស មាន - សិស្សយកកិច្ចការដាក់លើតុគ្រូ -សិស្សអានពាក្យ
គ្រូនិយាយថា គ្រូធ្វើកាយវិការឱនចុះ ក្រោមរកមើលអ្វីមួយ។ -តើអ្នកគ្រូកំពុងធ្វើអ្វីកូន ? -តើពាក្យឈ្លាក់មានសូរដើមអ្វី ? - កូនៗចាំស្តាប់គ្រូ ឈ្លាក់ មានសូរ ដើម ឈូ - កូនៗបន្លឺសូរ ឈូ ជាមួយគ្រូ ឈូ - កូនៗបន្លឺសូរ ឈូ ដោយខ្លួនឯង - ពេលដែលកូនជិះកង់តើជើងកូនធាក់ អ្វី ? - តើពាក្យឈ្លានមានសូរដើមអ្វី ? - កូនៗចាំស្តាប់គ្រូ ឈ្លានមានសូរដើម ឈូ - កូនៗបន្លឺសូរ ឈូ ជាមួយគ្រូ ឈូ - កូនៗបន្លឺសូរ ឈូ ដោយខ្លួនឯង - គោមេជាគោញី តើគោបាហៅម្យ៉ាង ទៀតអ្វី ? - តើពាក្យ ឈ្លាល មានសូរដើមអ្វី ? - កូនៗចាំស្តាប់គ្រូ ឈ្លាល មានសូរ ដើម ឈូ - កូនៗបន្លឺសូរ ឈូ ជាមួយគ្រូ ឈូ	ជំហានទី៣៖ ការស្គាល់សូរ(៥នាទី) ឈ្លាក់ ពាក្យ ឈ្លាក់ មានសូរដើម ឈូ ឈូ ឈូ ឈូ ឈ្លាន ពាក្យ ឈ្លាន មានសូរដើម ឈូ ឈូ ឈូ ឈូ ឈ្លាល ពាក្យ ឈ្លាល មានសូរដើម ឈូ ឈូ ឈូ	-ស្តាប់គ្រូ -ឈ្លាក់ -ពាក្យ ឈ្លាក់ មានសូរដើម ឈូ -សិស្សស្តាប់ - ឈូ - ឈូ -ឈ្លាន -ពាក្យ ឈ្លាន មានសូរដើម ឈូ -សិស្សស្តាប់ - ឈូ - ឈូ -ឈ្លាល -ពាក្យ ឈ្លាល មានសូរដើម ឈូ -សិស្សស្តាប់ - ឈូ

- កូនៗបន្តិសូរ ឈ្នួ ដោយខ្លួនឯង គ្រូបង្ហាញយកក្រដាសមកញ្ជីឱ្យសិស្សមើល - តើកូនៗឃើញអ្នកគ្រូកំពុងធ្វើអ្វី? - តើពាក្យឈ្នួមានសូរដើមអ្វី? - កូនៗចាំស្តាប់គ្រូពាក្យ ឈ្នួមានសូរដើម ឈ្នួ - កូនៗបន្តិសូរ ឈ្នួ ជាមួយគ្រូ ឈ្នួ - កូនៗបន្តិសូរ ឈ្នួ ដោយខ្លួនឯង - កូនៗតើត្រីដែលស្រដៀងត្រីប្រាគេហៅត្រីអ្វី? - តើពាក្យ ឈ្នួមានសូរដើមអ្វី? - កូនៗចាំស្តាប់គ្រូពាក្យ ឈ្នួមានសូរដើម ឈ្នួ - កូនៗបន្តិសូរ ឈ្នួ ជាមួយគ្រូ ឈ្នួ - កូនៗបន្តិសូរ ឈ្នួ ដោយខ្លួនឯង	ឈ្នួ ឈ្នួ ពាក្យ ឈ្នួ មានសូរដើម ឈ្នួ ឈ្នួ ឈ្នួ ឈ្នួ ត្រីឈ្នួត ពាក្យ ឈ្នួត មានសូរដើម ឈ្នួ ឈ្នួ ឈ្នួ ឈ្នួ	- ឈ្នួ - សិស្សសង្កេត - ឈ្នួ - ពាក្យ ឈ្នួ មានសូរដើម ឈ្នួ - សិស្សស្តាប់ - ឈ្នួ - ឈ្នួ - ត្រីឈ្នួត - ពាក្យ ឈ្នួត មានសូរដើម ឈ្នួ - សិស្សស្តាប់ - ឈ្នួ - ឈ្នួ
ការស្គាល់តួអក្សរថ្មី (៥នាទី)		
គ្រូសរសេរព្យញ្ជនៈធ្វើជើង ឈ្នួ ធំៗ លើក្តារខៀន - កូនៗស្តាប់គ្រូ ឈ្នួ ជើង ១ ឈ្នួ (អាន ដៃត្រូវចង្អុលអោយចំតួអក្សរ) - កូនៗទាំងអស់គ្នាអានជាមួយគ្រូ ឈ្នួ - កូនៗទាំងអស់គ្នាអានដោយខ្លួនឯង - ឱ្យអានម្តងទៀតដោយមិនផ្សំប្រកប គ្រូសរសេរព្យញ្ជនៈធ្វើជើង ឈ្នួ លើ ក្តារខៀន - កូនៗស្តាប់គ្រូ ឈ្នួ ជើង ១ ឈ្នួ (អាន ដៃត្រូវចង្អុលអោយចំតួអក្សរ) - កូនៗទាំងអស់គ្នាអានជាមួយគ្រូ ឈ្នួ ជើង ១ ឈ្នួ - កូនៗទាំងអស់គ្នាអានដោយខ្លួនឯង	ឈ្នួ ឈ្នួ ជើង ១ ឈ្នួ ឈ្នួ ជើង ១ ឈ្នួ ឈ្នួ ជើង ១ ឈ្នួ ឈ្នួ ឈ្នួ ឈ្នួ ជើង ១ ឈ្នួ ឈ្នួ ជើង ១ ឈ្នួ ឈ្នួ ជើង ១ ឈ្នួ ឈ្នួ ជើង ១ ឈ្នួ	- សិស្សសង្កេត - សិស្សស្តាប់ - ឈ្នួ ជើង ១ ឈ្នួ - ឈ្នួ ជើង ១ ឈ្នួ - ឈ្នួ - ឈ្នួ - សិស្សសង្កេត - - សិស្សស្តាប់ - ឈ្នួ ជើង ១ ឈ្នួ - ឈ្នួ ជើង ១ ឈ្នួ

-ឱ្យសិស្សអានដោយមិនប្រកប គ្រួសារសេរីព្យញ្ជនៈធ្វើជើង ឈូ លើ ក្តារខៀន	ឈូ ឈូ	- ឈូ -សិស្សសង្កេត
-កូនៗស្តាប់គ្រូ ឈ ជើង ១ ឈូ (អាន ដៃត្រូវចង្អុលអោយចំតួអក្សរ)	ឈ ជើង ១ ឈូ	-សិស្សស្តាប់
-កូនៗទាំងអស់គ្នាអានជាមួយគ្រូ ឈ ជើង ១ ឈូ	ឈ ជើង ១ ឈូ	- ឈ ជើង ១ ឈូ
-កូនៗទាំងអស់គ្នាអានដោយខ្លួនឯង	ឈ ជើង ១ ឈូ	-ឈ ជើង ១ ឈូ
-ឱ្យសិស្សអានដោយមិនប្រកប គ្រួសារសេរីព្យញ្ជនៈធ្វើជើង ឈូ លើ ក្តារខៀន	ឈូ ឈូ	-ឈូ -សិស្សសង្កេត
-កូនៗស្តាប់គ្រូ ឈ ជើង ១ ឈូ (អាន ដៃត្រូវចង្អុលអោយចំតួអក្សរ)	ឈ ជើង ១ ឈូ	-សិស្សស្តាប់
-កូនៗទាំងអស់គ្នាអានជាមួយគ្រូ ឈ ជើង ១ ឈូ	ឈ ជើង ១ ឈូ	- ឈ ជើង ១ ឈូ
-កូនៗទាំងអស់គ្នាអានដោយខ្លួនឯង	ឈ ជើង ១ ឈូ	- ឈ ជើង ១ ឈូ
-ឱ្យសិស្សអានដោយមិនប្រកប គ្រួសារសេរីព្យញ្ជនៈធ្វើជើង ឈូ លើ ក្តារខៀន	ឈូ ឈូ	- ឈូ -សិស្សសង្កេត
-កូនៗស្តាប់គ្រូ ឈ ជើង ១ ឈូ (អាន ដៃត្រូវចង្អុលអោយចំតួអក្សរ)	ឈ ជើង ១ ឈូ	-សិស្សស្តាប់
-កូនៗទាំងអស់គ្នាអានជាមួយគ្រូ ឈ ជើង ១ ឈូ	ឈ ជើង ១ ឈូ	- ឈ ជើង ១ ឈូ
-កូនៗទាំងអស់គ្នាអានដោយខ្លួនឯង	ឈ ជើង ១ ឈូ	- ឈ ជើង ១ ឈូ
-ឱ្យសិស្សអានដោយមិនប្រកប គ្រួសារសេរីព្យញ្ជនៈលើក្តារខៀន	ឈូ មេរៀនវិញ្ញកទី៤០៖ ព្យញ្ជនៈធ្វើជើង ឈូ ឈូ ឈូ ឈូ ឈូ	- ឈូ -សិស្សសង្កេត
-កូនៗទាំងអស់គ្នាអានតួអក្សរថ្មីរបស់ យើងថ្ងៃនេះ ដោយផ្សំប្រកប	ឈ ជើង ១ ឈូ ឈ ជើង ១ ឈូ ឈ ជើង ១ ឈូ ឈ ជើង ១ ឈូ ឈ ជើង ១ ឈូ	-សិស្សអាន

-កូនៗទាំងអស់គ្នាអានតួអក្សរថ្មីរបស់យើងថ្ងៃនេះ ដោយមិនផ្សំប្រកប

-ត្រូវនឹងនាំកូនៗទៅអានព្យាង្គទាំងអស់គ្នា
 គ្រួសារសេរ ឈឺ លើក្តារខៀន
 -កូនៗស្តាប់ត្រូវអាន ឈឺ អឺ ឈឺ
 គ្រួសារសេរ ឈ្មោះ លើក្តារខៀន
 -កូនៗអានជាមួយគ្រូ ឈឺ អឺ ឈ្មោះ
 គ្រួសារសេរ ឈឺ លើក្តារខៀន
 -កូនៗអានដោយខ្លួនឯង
 គ្រួសារសេរ ឈ្មោះ លើក្តារខៀន
 -កូនៗអានដោយខ្លួនឯង
 គ្រួសារសេរ ឈ្មោះ លើក្តារខៀន
 -កូនៗអានដោយខ្លួនឯង
 -កូនៗយកសៀវភៅជំនួយភាសាខ្មែរឡើងមក រួចបើកទៅទំព័រ៩៨
 -ប្អូនៗទាំងអស់គ្នាចាប់ផ្តើមអនុវត្តការអានព្យាង្គជាដៃគូ នៅក្នុងតារាងទី១នៃសៀវភៅជំនួយភាសាខ្មែរ

-ត្រូវនឹងនាំកូនៗទៅអានពាក្យទាំងអស់គ្នា
 គ្រួសារសេរ ឈ្មោះឈ្មោះ លើក្តារខៀន
 -កូនៗស្តាប់ត្រូវអាន ឈឺ អឺ ឈឺ ឈឺ និង យ ឈ្មោះ ឈឺ និង ប ឈ្មោះ បន្តក់ មួយ ឈ្មោះ ឈ្មោះឈ្មោះ
 គ្រួសារសេរ ឈ្មោះឈ្មោះ លើក្តារខៀន
 -កូនៗអានជាមួយគ្រូ ឈឺ អឺ ឈ្មោះ និង ឯ ឈ្មោះ យ និង ល យល បន្តក់ មួយ យល់ ឈ្មោះឈ្មោះ
 គ្រួសារសេរ ឈឺឈ្មោះ លើក្តារខៀន

ឈឺ ឈឺ ឈឺ ឈឺ ឈឺ

ការអានព្យាង្គ (៨នាទី)

ឈឺ
 ឈឺ អឺ ឈឺ
 ឈ្មោះ
 ឈឺ អឺ ឈ្មោះ
 ឈឺ
 ឈឺ អឺ ឈឺ
 ឈ្មោះ
 ឈឺ អឺ ឈ្មោះ
 ឈ្មោះ
 ឈឺ អឺ ឈ្មោះ

តារាងអានព្យាង្គ

ឈឺ	ឈឺ	ឈឺ	ឈ្មោះ
ឈឺ	ឈឺ	ឈ្មោះ	ឈឺ
ឈ្មោះ	ឈ្មោះ	ឈឺ	ឈ្មោះ
ឈ្មោះ	ឈឺ	ឈ្មោះ	ឈ្មោះ

ការអានពាក្យ (១០នាទី)

ឈ្មោះឈ្មោះ
 ឈឺ អឺ ឈឺ ឈឺ និង យ ឈ្មោះ ឈឺ និង ប ឈ្មោះ បន្តក់មួយ ឈ្មោះ ឈ្មោះឈ្មោះ
 ឈ្មោះឈ្មោះ
 ឈ្មោះឈ្មោះ
 ឈឺ អឺ ឈ្មោះ ឈ្មោះ និង ឯ ឈ្មោះ យ និង ល យល បន្តក់មួយ យល់ ឈ្មោះឈ្មោះ
 ឈឺឈ្មោះ

-សិស្សអាន ច្ប ច្ប ច្ប ច្ប

-សិស្សស្តាប់
 -សិស្សសង្កេត
 -សិស្សស្តាប់
 -សិស្សសង្កេត
 -ឈ្មោះ អឺ ឈ្មោះ
 -សិស្សសង្កេត
 -ឈ្មោះ អឺ ឈ្មោះ
 -សិស្សសង្កេត
 -ឈ្មោះ អឺ ឈ្មោះ
 -សិស្សសង្កេត
 -ឈ្មោះ អឺ ឈ្មោះ
 -សិស្សបើកសៀវភៅជំនួយភាសាខ្មែរ
 -សិស្សអនុវត្តន៍ការអានព្យាង្គជាដៃគូ
 -សិស្សស្តាប់
 -សិស្សសង្កេត
 -សិស្សស្តាប់
 -សិស្សសង្កេត
 -ឈ្មោះ អឺ ឈ្មោះ ឈ្មោះ និង ឯ ឈ្មោះ យ និង ល យល បន្តក់មួយ យល់ ឈ្មោះឈ្មោះ
 -សិស្សសង្កេត

-កូនៗអានដោយខ្លួនឯង -កូនៗយកសៀវភៅជំនួយភាសាខ្មែរ ឡើងមក រួចបើកទៅទំព័រ៩៨ -កូនៗទាំងអស់គ្នាចាប់ផ្តើមអនុវត្តការ អានពាក្យជាដៃគូ នៅក្នុងតារាងទី២នៃ សៀវភៅជំនួយភាសាខ្មែរ -គ្រូនឹងនាំកូនៗទៅស្គាល់ពាក្យថ្មីទាំង អស់គ្នា គ្រួសារសរពាក្យ ឈ្មុស លើក្តារខៀន -ពាក្យនេះអានថា ឈ្មុស គ្រូពន្យល់ពាក្យ ឈ្មុស ប្រាប់សិស្ស -ពាក្យឈ្មុស មានន័យថា ឈូសគាស់ ដីដោយច្រមុះ។ឧ. ជ្រូកឈ្មុសដីរកដំ ឡុង។ -កូនៗអានពាក្យ ឈ្មុស ជាមួយគ្រូ ឈ្មុស -តើសត្វអ្វីពូកែឈ្មុសកូន ? -កូនៗបង្កើតល្បះមួយជាមួយអ្នកគ្រូ គ្រូឱ្យសិស្សអានពាក្យឈ្មុសដោយខ្លួន ឯង -គ្រូឱ្យសិស្សតែងល្បះជាដៃគូ ដោយ ប្រើពាក្យ ឈ្មុស -គ្រូឱ្យសិស្ស៣ ៤នាក់និយាយពីល្បះ របស់ខ្លួន គ្រួសារសរ ឈ្លាសវៃ លើក្តារខៀន -ពាក្យនេះអានថា ឈ្លាសវៃ គ្រូពន្យល់ពាក្យ ឈ្លាសវៃ ប្រាប់សិស្ស	ឈ អើ ឈើ ឈ្ន ឈ្ន អិ ឈ្នា ឈ្នា និង ន ឈ្នាន បន្តក់មួយ ឈ្នាន់ ឈើឈ្នាន់ សរសេរពាក្យ <table><tr><td>ឈ្លាត</td><td>ឈ្លោក</td><td>ឈ្លាង</td><td>ឈ្នួញ</td></tr><tr><td>ឈ្នួស</td><td>ឈ្នួល</td><td>ឈ្លាល</td><td>ឈ្លាំង</td></tr><tr><td>ឈ្នួយឈ្នប់</td><td>ឈ្នានីស</td><td>ឈ្លាសវៃ</td><td>ឈ្នានពាន</td></tr></table> វាក្យសព្ទ(៨នាទី) ឈ្មុស ឈ្មុស ពាក្យឈ្មុស មានន័យថា ឈូស គាស់ដីដោយច្រមុះ។ឧ. ជ្រូកឈ្មុស ដីរកដំឡុង។ ឈ្មុស សត្វជ្រូក ជ្រូកឈ្មុសរកចំណី ឈ្មុស តែងល្បះ ឈ្លាសវៃ ឈ្លាសវៃ	ឈ្លាត	ឈ្លោក	ឈ្លាង	ឈ្នួញ	ឈ្នួស	ឈ្នួល	ឈ្លាល	ឈ្លាំង	ឈ្នួយឈ្នប់	ឈ្នានីស	ឈ្លាសវៃ	ឈ្នានពាន	-ឈ អើ ឈើ ឈ្ន ឈ្ន អិ ឈ្នា ឈ្នា និង ន ឈ្នាន បន្តក់មួយ ឈ្នាន់ ឈើឈ្នាន់ -សិស្សបើកសៀវភៅជំនួយភៅភាសាខ្មែរ -សិស្សអនុវត្តការអានពាក្យជាដៃគូ -សិស្សស្តាប់ -សិស្សសង្កេត -សិស្សស្តាប់ -សិស្សស្តាប់ -សត្វជ្រូក -ជ្រូកឈ្មុសរកចំណី -សិស្សអាន ឈ្មុស -តែងល្បះជាដៃគូ -សិស្សនិយាយ -សិស្សសង្កេត -សិស្សស្តាប់
ឈ្លាត	ឈ្លោក	ឈ្លាង	ឈ្នួញ											
ឈ្នួស	ឈ្នួល	ឈ្លាល	ឈ្លាំង											
ឈ្នួយឈ្នប់	ឈ្នានីស	ឈ្លាសវៃ	ឈ្នានពាន											

-ពាក្យឈ្លាសវៃ មានន័យថា ប៉ិនប្រសប់ ស្អាត។ ឧ. អ្នកគ្រូមានគំនិតឈ្លាសវៃក្នុងការបង្រៀនសិស្ស។ -កូនៗអានពាក្យ ឈ្លាសវៃ ជាមួយគ្រូ -តើក្នុងថ្នាក់យើងមាននរណាឈ្លាសវៃទេ ? -កូនៗបង្កើតល្អះដោយប្រើពាក្យឈ្លាសវៃជាមួយគ្រូ -គ្រូឱ្យសិស្សតែងល្អះជាដៃគូ ដោយប្រើពាក្យឈ្លាសវៃ -គ្រូឱ្យសិស្ស៣ ៤នាក់និយាយពីល្អះដែលខ្លួនតែងប្រាប់មិត្តរួមថ្នាក់ -គ្រូនឹងនាំកូនៗទៅអានល្អះទាំងអស់គ្នា គ្រូសរសេរល្អះ ជ្រូកឈ្មុសរងជំងឺឡងជ្វាដេញមិនឈ្នះ។ លើក្តារខៀន -តើល្អះនេះមានប៉ុន្មានពាក្យ ? -គ្រូនឹងអានល្អះនេះអោយកូនៗស្តាប់កូនៗចាំស្តាប់គ្រូ ជ្រូកឈ្មុសរងជំងឺឡងជ្វាដេញមិនឈ្នះ។ -កូនៗទាំងអស់គ្នាអានល្អះជាមួយគ្រូ -កូនៗទាំងអស់គ្នាអានល្អះដោយខ្លួនឯង អោយសិស្សបើកសៀវភៅជំនួយ -កូនៗចាប់ផ្តើមអនុវត្ត ការអានជាដៃគូនៅក្នុងសៀវភៅជំនួយទំព័រ៩៨	ពាក្យឈ្លាសវៃ មានន័យថា ប៉ិនប្រសប់ ស្អាត។ ឧ. អ្នកគ្រូមានគំនិតឈ្លាសវៃក្នុងការបង្រៀនសិស្ស។ ឈ្លាសវៃ មាន រក្សាជាមនុស្សឈ្លាសវៃ ល្អះ ការអានល្អះ (៥នាទី) ជ្រូកឈ្មុសរងជំងឺឡងជ្វាដេញមិនឈ្នះ។ ជ្រូក/ឈ្មុស/រងជំងឺឡងជ្វា/ដេញ/មិន/ឈ្នះ។ ជ្រូកឈ្មុសរងជំងឺឡងជ្វាដេញមិនឈ្នះ។ ជ្រូកឈ្មុសរងជំងឺឡងជ្វាដេញមិនឈ្នះ។ ជ្រូកឈ្មុសរងជំងឺឡងជ្វាដេញមិនឈ្នះ។ ជ្រូកឈ្មុសរងជំងឺឡងជ្វាដេញមិនឈ្នះ។ ការអានល្អះ វិដូលចោលក្លិនឈ្មុយឈ្មប់។ កូនឈ្មុសល្មោលចោលរកមេវា។ ជ្រូកឈ្មុសរងជំងឺឡងជ្វាដេញមិនឈ្នះ។	សិស្សស្តាប់ -ឈ្លាសវៃ -សិស្សឆ្លើយ -តែងល្អះជាមួយគ្រូ -តែងល្អះជាដៃគូ -សិស្សនិយាយល្អះ -សិស្សស្តាប់ -សិស្សសង្កេត -មាន ៦ពាក្យ -សិស្សស្តាប់ -សិស្សអាន -សិស្សអាន -សិស្សស្តាប់ -បើកសៀវភៅជំនួយរួចអាន
---	---	--

គ្រូបង្ហាញរូបភាពទាក់ទងនឹងអត្ថបទខ្លី -តើកូនបានឃើញអ្វីខ្លះនៅក្នុងរូបភាពនេះ? នៅក្នុងសៀវភៅជំនួយទំព័រ៩៩ គ្រូអានចំណងជើងអត្ថបទ -កូនៗទស្សន៍ទាយមើលថា តើអត្ថបទនេះនិយាយអំពីអ្វី? -គ្រូនឹងអានអត្ថបទមួយនេះអោយកូនស្តាប់ -កូនៗទាំងអស់គ្នាអានជាមួយគ្រូ -កូនៗអនុវត្តជាដៃគូ ដោយម្នាក់ចង្អុល និងម្នាក់ទៀតអាន -ក្រោយកូនៗអានអត្ថបទរួច ឃើញមានខ្លឹមសារត្រឹមត្រូវដូចការទស្សន៍ទាយដែរឬទេ? គ្រូសួរសំណួរ ១.តើកូនជ្រូកឈ្មោះអ្នកណាដែរ? ២.តើកូនជ្រូកជួបនឹងនរណាក្រោមដើមឈើ? ៣.ហេតុអ្វីបានជាឈ្លីមិនឱ្យកូនជ្រូកឈ្មោះអ្នក? ៤.នៅពេលដែលមាននរណាឈ្លោះគ្នា តើកូនធ្វើដូចម្តេច? -គ្រូនឹងនាំកូនទៅសរសេរពាក្យ សូមកូនយកក្តារឆ្នួនដាក់លើតុគ្រូបន្តិញ	ការអានអត្ថបទខ្លី (១២នាទី)  ជ្រូក និង ឈ្លី ចម្លើយទស្សន៍ទាយ ជ្រូក និង ឈ្លី កូនជ្រូកឈ្មោះអ្នកណាដែរ? ឈ្លីហៅឈ្មោះឈ្លីឈ្មោះអ្នកណាដែរ? ឈ្លីហៅឈ្មោះឈ្លីឈ្មោះអ្នកណាដែរ? ឈ្លីហៅឈ្មោះឈ្លីឈ្មោះអ្នកណាដែរ? ឈ្លីហៅឈ្មោះឈ្លីឈ្មោះអ្នកណាដែរ? ឈ្លីហៅឈ្មោះឈ្លីឈ្មោះអ្នកណាដែរ? ការមិនឈ្លោះជាមួយអ្នកដទៃជា រឿងល្អ ចម្លើយ ១.កូនជ្រូកឈ្មោះអ្នកណាដែរ? ២.កូនជ្រូកជួបនឹងនរណាក្រោមដើមឈើ? ៣.ព្រោះឈ្លីយល់ថាកូនជ្រូកចង់ឈ្លានពានទឹកបឹង? ៤.និយាយហាមឃាត់ពួកគេកុំឱ្យឈ្លោះគ្នា។ ការសរសេរ (១១នាទី)	-សិស្សសង្កេត -ចម្លើយជាក់ស្តែងរបស់សិស្ស -សិស្សស្តាប់ -ចម្លើយជាក់ស្តែងរបស់សិស្ស -សិស្សស្តាប់ -សិស្សអានជាមួយគ្រូ -អានជាដៃគូ -បាទ/ចាស ត្រឹមត្រូវ -សិស្សឆ្លើយ ១.កូនជ្រូកឈ្មោះអ្នកណាដែរ? ២.កូនជ្រូកជួបនឹងនរណាក្រោមដើមឈើ? ៣.ព្រោះឈ្លីយល់ថាកូនជ្រូកចង់ឈ្លានពានទឹកបឹង? ៤.និយាយហាមឃាត់ពួកគេកុំឱ្យឈ្លោះគ្នា។ -សិស្សស្តាប់ និងអនុវត្ត
--	---	---

- ឈ្មួសវី ឈ្មួសវី មានតួអក្សរ ឈ ្ល ា ស វ ៃ ០ គ្រួសារសេរីពាក្យ ឈ្មួសវី លើ ក្តារខៀន គ្រូបន្តីពាក្យ - ឈ្មួសឈ្មួប - កូនគិត នឹងថាជាមួយគ្រូ ឈ្មួសឈ្មួប មានតួអក្សរ ឈ ្ល ុ យ ឈ ្ល ប ៉ ០ - គ្រួសារសេរីពាក្យខៀន កូនសេរីលើ ក្តារធ្នូន គ្រូបន្តីពាក្យ ឈ្មួសឈ្មួល - កូនគិត និងថាៗ - កូនៗសេរីពាក្យនៅក្នុងក្តារធ្នូន គ្រូបន្តីពាក្យ - ឈ្មួត - កូនគិត និងថាៗ - កូនៗសេរីពាក្យនៅក្នុងក្តារធ្នូន របស់ប្អូន គ្រូបន្តីពាក្យ - ឈ្មួនពាន - កូនគិត និងថាៗ - កូនៗសេរីពាក្យនៅក្នុងក្តារធ្នូន របស់ប្អូន - ពេលនេះយើងនឹងហ្វឹកហាត់សេរី ឃ្លា កូនៗយកសៀវភៅសេរីមក គ្រូហៅឃ្លាយើតៗអោយសិស្ស ចំនួន៣ ដង - ក្រុមបឈ្មួសឈ្មួប (៣ដង) - កូនៗសេរី ឃ្លា ក្រុមបឈ្មួសឈ្មួប ចូលក្នុងសៀវភៅ គ្រួសារសេរីលើក្តារខៀន អោយ សិស្សផ្ទៀងផ្ទាត់	ឈ្មួសវី មានតួអក្សរ ឈ ្ល ា ស វ ៃ ០ ឈ្មួសវី ឈ្មួសឈ្មួប ឈ្មួសឈ្មួប មានតួអក្សរ ឈ ្ល ុ យ ឈ ្ល ប ៉ ០ ឈ្មួសឈ្មួល ឈ្មួសឈ្មួល មានតួអក្សរ ឈ ្ល ុ ស ឈ ្ល ប ៉ ០ ឈ្មួត ឈ្មួត មានតួអក្សរ ឈ ្ល ា ត ឈ្មួនពាន ឈ្មួនពាន មានតួអក្សរ ឈ ្ល ា ន ព ា ន ការសរសេរឃ្លា ក្រុមបឈ្មួសឈ្មួប ក្រុមបឈ្មួសឈ្មួប	-សិស្សស្តាប់ -សិស្សសង្កេត -សិស្សស្តាប់ -សិស្សថាជាមួយគ្រូ -សេរី -ស្តាប់ -ឈ្មួសឈ្មួល មានតួអក្សរ ឈ ្ល ុ ស ឈ ្ល ប ៉ ០ -សិស្សអនុវត្ត -សិស្សស្តាប់ -ឈ្មួត មានតួអក្សរ ឈ ្ល ា ត -សិស្សអនុវត្ត -សិស្សស្តាប់ -ឈ្មួនពាន មានតួអក្សរ ឈ ្ល ា ន ព ា ន -សិស្សអនុវត្តន៍ -សិស្សស្តាប់ -សិស្សសេរី -សិស្សផ្ទៀងផ្ទាត់
---	---	---

-គ្រូបិទប័ណ្ណពាក្យឱ្យសិស្សអានពាក្យដែលបានរៀនរួចដោយអានតាមជួរ -ឱ្យសិស្សអាន	ជំហានទី៤៖ ពង្រឹងចំណេះដឹង ឈ្មុយឈ្មប់ ឈ្លាសវៃ ឈ្មុស ឈើឈ្នាន់ ឈ្លាត ឈ្លួញ ឈ្លោក ឈ្លានពាន	-សិស្សសង្កេត -សិស្សអានប័ណ្ណពាក្យ
-ចូរកូនៗអានមេរៀនដែលរៀនរួចនៅផ្ទះបន្ថែម និងចម្លងព្យាង្គ ពាក្យ និងឃ្លាចូលក្នុងសៀវភៅ។ -កូនៗធ្វើដំណើរប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងខិតខំរៀនសូត្រ។	ជំហានទី៥៖ កិច្ចការផ្ទះ និងបណ្តាំផ្ទើរ កិច្ចការផ្ទះ ចូរកូនៗអានមេរៀនដែលរៀនរួចនៅផ្ទះបន្ថែម និងចម្លងព្យាង្គ ពាក្យ និងឃ្លាចូលក្នុងសៀវភៅ។ បណ្តាំផ្ទើរ កូនៗធ្វើដំណើរប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងខិតខំរៀនសូត្រ។	-សិស្សកិច្ចការផ្ទះ -បាទ/ចាស