

វិញ្ញាសាគ្រឿងប្រឡូក
គ្រូបច្រៀង និងក្របខណ្ឌរដ្ឋ

វិញ្ញាសា QCM

វប្បធម៌ដូន

ពាក់ព័ន្ធនឹង ៖

ក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបច្រៀង

ស្រាវជ្រាវដោយ ៖ លោកគ្រូ ងួន ប៊ុនធីន

Facebook Page : Bunthen-ប៊ុនធីន

វិញ្ញាសាទី១៖ ក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន

១. តើទង្វើមួយណាដែលបង្ហាញពីការគោរពសិស្សក្នុងនាមជាគ្រូបង្រៀន ?

ក. ស្តីបន្ទោសសិស្សនៅមុខមិត្តរួមថ្នាក់ពេលសិស្សធ្វើខុស

ខ. ផ្តល់ឱកាសឱ្យសិស្សបញ្ចេញមតិ និងស្តាប់ការលើកឡើងរបស់សិស្សដោយយកចិត្តទុកដាក់

គ. បង្ខំសិស្សឱ្យរៀនគួរក្រៅម៉ោងជាមួយខ្លួនដើម្បីបានពិន្ទុ

ឃ. ហៅឈ្មោះសិស្សដោយប្រើពាក្យមិនសមរម្យ ឬដាក់រហស្សនាម

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ផ្តល់ឱកាសឱ្យសិស្សបញ្ចេញមតិ និងស្តាប់ការលើកឡើងរបស់សិស្សដោយយកចិត្តទុកដាក់

២. ការរក្សាការសម្ងាត់ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់សិស្ស (ដូចជាបញ្ហាគ្រួសារ ឬសុខភាព) ដោយមិនយកទៅនិយាយប្រាប់អ្នកដទៃផ្ដេសផ្ដាស បង្ហាញពីអ្វី ?

ក. ភាពអាត្មានិយមរបស់គ្រូ

ខ. ការមិនខ្វល់ខ្វាយពីសិស្ស

គ. ការគោរពសិទ្ធិ និងសេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់សិស្ស

ឃ. ការលាក់បាំងកំហុសរបស់សិស្ស

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ការគោរពសិទ្ធិ និងសេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់សិស្ស

៣. តើគ្រូបង្រៀនគួរមានឥរិយាបថយ៉ាងណានៅពេលសិស្សឆ្លើយសំណួរខុស ឬមិនយល់មេរៀន ?

ក. ពន្យល់ណែនាំឡើងវិញដោយភាពអត់ធ្មត់ និងលើកទឹកចិត្ត

ខ. ប្រើពាក្យសំដីជេរប្រមាថឱ្យសិស្សឈឺចាប់

គ. មិនខ្វល់ ហើយបន្តបង្រៀនទៅមុខទៀត

ឃ. ដកពិន្ទុ និងបញ្ឈប់រឿងសិស្សមុខថ្នាក់

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ពន្យល់ណែនាំឡើងវិញដោយភាពអត់ធ្មត់ និងលើកទឹកចិត្ត

៤. ការប្រើប្រាស់ពាក្យសម្តីអសុរោះ ឬហៅក្រៅចំពោះសិស្ស គឺជាការបំពានលើក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈចំណុចណា ?

ក. ការគោរពសិស្ស

ខ. ភាពស្មោះត្រង់

គ. យុត្តិធម៌

យ. ការមិនប្រើអំពើហិង្សា

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ការគោរពសិស្ស

៥. យោងតាមក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ ប្រសិនបើសិស្សមិនធ្វើកិច្ចការផ្ទះ ឬប្រព្រឹត្តខុសវិន័យ តើគ្រូត្រូវដោះស្រាយយ៉ាងដូចម្តេច ?

ក. វាយបាតដៃសិស្សដើម្បីជាការព្រមាន

ខ. ផាកពិន័យជាប្រាក់

គ. បណ្តេញសិស្សចេញពីថ្នាក់រៀនភ្លាមៗ

ឃ. អប់រំ ណែនាំ និងស្វែងយល់ពីមូលហេតុជាក់លាក់ដោយសន្តិវិធី

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ឃ. អប់រំ ណែនាំ និងស្វែងយល់ពីមូលហេតុជាក់លាក់ដោយសន្តិវិធី

៦. តើទង្វើណាដែលចាត់ទុកថាជាអំពើហិង្សាផ្លូវចិត្តលើសិស្សពីសំណាក់គ្រូបង្រៀន ?

ក. ការណែនាំសិស្សឱ្យខិតខំរៀនសូត្រ

ខ. ការប្រើពាក្យប្រៀបធៀបសិស្សឱ្យខ្មាសអៀននៅមុខអ្នកដទៃ

គ. ការដាក់កិច្ចការស្រាវជ្រាវឱ្យសិស្សធ្វើនៅផ្ទះ

ឃ. ការហៅសិស្សមកសួរនាំពីមូលហេតុដែលអវត្តមាន

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ការប្រើពាក្យប្រៀបធៀបសិស្សឱ្យខ្មាសអៀននៅមុខអ្នកដទៃ

៧. ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ហាមឃាត់ដាច់ខាតនូវទង្វើអ្វីខ្លះនៅក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សា ?

ក. ការឱ្យសិស្សធ្វើពលកម្មសម្អាតថ្នាក់រៀន

ខ. ការផាកពិន័យដោយឱ្យសិស្សសរសេរមេរៀនឡើងវិញ

គ. ការដាក់ទណ្ឌកម្មរាងកាយ និងផ្លូវចិត្តលើសិស្ស

ឃ. ការឱ្យសិស្សឈរឆ្នើយសំណួរក្នុងម៉ោងសិក្សា

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ការដាក់ទណ្ឌកម្មរាងកាយ និងផ្លូវចិត្តលើសិស្ស

៨. ប្រសិនបើសិស្សវាយតប់គ្នាក្នុងថ្នាក់រៀន តើគ្រូបង្រៀនគួរធ្វើដូចម្តេច ?

ក. ឈរមើលសិន

ខ. ឃាត់ដោយសន្តិវិធី រួចអប់រំ ឬរាយការណ៍ជូននាយកសាលា

គ. ប្រើពាក្យវាយពាក្យទាំងពីរ

ឃ. ប្រាប់សិស្សដទៃឱ្យជួយវាយបន្ថែម

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ឃាត់ដោយសន្តិវិធី រួចអប់រំ ឬរាយការណ៍ជូននាយកសាលា

៩. តើការអនុវត្តមួយណាដែលបង្ហាញពីភាពស្មោះត្រង់ក្នុងវិជ្ជាជីវៈរបស់គ្រូបង្រៀន ?

ក. លម្អៀងពិន្ទុឱ្យសិស្សដែលរៀនគួរ

ខ. មិនមកបង្រៀនតែពីងឱ្យសិស្សចុះវត្តមាន

គ. បំពេញភារកិច្ចបង្រៀនពេញលេញ និងវាយតម្លៃសិស្សប្រកបដោយតម្លាភាព

ឃ. យកស្នាដៃអ្នកដទៃមកធ្វើជារបស់ខ្លួន

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. បំពេញភារកិច្ចបង្រៀនពេញលេញ និងវាយតម្លៃសិស្សប្រកបដោយតម្លាភាព

១០. ប្រសិនបើគ្រូបង្រៀនដឹងថាខ្លួនឯងបានពន្យល់ចំណុចណាមួយខុសដល់សិស្ស តើគាត់គួរធ្វើដូចម្តេច ?

ក. ធ្វើមិនដឹងមិនឮ

ខ. ទទួលស្គាល់កំហុស និងកែតម្រូវឡើងវិញដោយស្មោះត្រង់

គ. បន្ទោសសៀវភៅពុម្ព

ឃ. ប្រាប់ថាជាការសាកល្បងសិស្ស

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ទទួលស្គាល់កំហុស និងកែតម្រូវឡើងវិញដោយស្មោះត្រង់

១១. ការលួចចម្លងកិច្ចតែងការបង្រៀនពីអ្នកដទៃយកមកធ្វើជារបស់ខ្លួន គឺជាការបំពានលើក្រមសីលធម៌ចំណុចណា ?

ក. យុត្តិធម៌

ខ. ការគោរពសិស្ស

គ. មិនប្រើអំពើហិង្សា

ឃ. ភាពស្មោះត្រង់ក្នុងវិជ្ជាជីវៈ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ឃ. ភាពស្មោះត្រង់ក្នុងវិជ្ជាជីវៈ

១២. តើគ្រូបង្រៀនគួរអនុវត្តយ៉ាងដូចម្តេចចំពោះម៉ោងបង្រៀនផ្លូវការរបស់រដ្ឋ ?

ក. បង្រៀនឱ្យអស់ពីសមត្ថភាព និងមិនយកម៉ោងរដ្ឋទៅបង្រៀនគួរយកប្រាក់

ខ. កាត់បន្ថយម៉ោងបង្រៀនរដ្ឋ

គ. ប្រើម៉ោងរដ្ឋលក់នំចំណី

ឃ. បង្រៀនតែពាក់កណ្តាលម៉ោង

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. បង្រៀនឱ្យអស់ពីសមត្ថភាព និងមិនយកម៉ោងរដ្ឋទៅបង្រៀនគួរយកប្រាក់

១៣. ភាពយុត្តិធម៌ក្នុងការវាយតម្លៃសិស្ស មានន័យដូចម្តេច ?

ក. ឱ្យពិន្ទុខ្ពស់ដល់សិស្សត្រីក្រ

ខ. ឱ្យពិន្ទុស្មើគ្នាដល់សិស្សទាំងអស់

គ. ឱ្យពិន្ទុផ្អែកលើសមត្ថភាព និងលទ្ធផលជាក់ស្តែងដោយគ្មានការរើសអើង

ឃ. ឱ្យពិន្ទុផ្អែកលើឋានៈគ្រួសារ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ឱ្យពិន្ទុផ្អែកលើសមត្ថភាព និងលទ្ធផលជាក់ស្តែងដោយគ្មានការរើសអើង

១៤. នៅក្នុងថ្នាក់រៀន តើគ្រូបង្រៀនត្រូវមានអាកប្បកិរិយាយ៉ាងណាចំពោះសិស្សរៀនខ្សោយ និងសិស្សពូកែ ?

ក. យកចិត្តទុកដាក់តែសិស្សពូកែ

ខ. ស្តីបន្ទោសសិស្សខ្សោយញឹកញាប់

គ. ទុកសិស្សខ្សោយឱ្យអង្គុយតុក្រោយ

ឃ. ផ្តល់ឱកាសស្មើគ្នា និងជួយសិស្សខ្សោយបន្ថែម

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ឃ. ផ្តល់ឱកាសស្មើគ្នា និងជួយសិស្សខ្សោយបន្ថែម

១៥. តើគ្រូបង្រៀនត្រូវចៀសវាងអាកប្បកិរិយាបែបណាក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយសិស្ស ?

ក. ការផ្តល់ដំបូន្មានល្អៗ

ខ. ភាពលម្អៀង និងការរើសអើងគ្រប់ទម្រង់

គ. ការជំរុញឱ្យសិស្សសហការគ្នា

ឃ. ការស្តាប់យោបល់សិស្ស

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ភាពលម្អៀង និងការរើសអើងគ្រប់ទម្រង់

១៦. នៅពេលមានជម្លោះរវាងសិស្ស និងសិស្ស តើគ្រូបង្រៀនគួរដោះស្រាយដោយផ្អែកលើអ្វី ?

ក. ផ្អែកលើអ្នកដែលយំខ្លាំងជាងគេ

- ខ. ផ្នែកលើសិស្សពូកែជាង
- គ. ផ្នែកលើហេតុផល ភស្តុតាង និងភាពយុត្តិធម៌
- ឃ. ផ្នែកលើសិស្សដែលមានឪពុកម្តាយមានអំណាច
- ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ផ្នែកលើហេតុផល ភស្តុតាង និងភាពយុត្តិធម៌

១៧. ក្នុងនាមជាគ្រូបង្រៀន តើការធ្វើជាគំរូល្អគួរចាប់ផ្តើមពីចំណុចណាជាចម្បង ?

- ក. ការស្លៀកពាក់សមរម្យ គោរពពេលវេលា និងប្រើពាក្យសម្តីសុដ៏វៃធម៌
- ខ. ការប្រើប្រាស់សម្ភារៈទំនើបៗ
- គ. ការតឹងតែង និងជាកពិន័យសិស្សច្រើន
- ឃ. ការអួតអាងពីទ្រព្យសម្បត្តិខ្លួន
- ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ការស្លៀកពាក់សមរម្យ គោរពពេលវេលា និងប្រើពាក្យសម្តីសុដ៏វៃធម៌

១៨. គ្រូបង្រៀនដែលតែងតែចូលបង្រៀនទាន់ម៉ោង និងចេញតាមម៉ោងកំណត់ គឺបង្ហាញពីអ្វី ?

- ក. ការខ្ជាប់នាយកសាលា
- ខ. ការចង់បានប្រាក់ខែបន្ថែម
- គ. ការធ្វើជាគំរូល្អក្នុងការគោរពវិន័យ និងតម្លៃនៃពេលវេលា
- ឃ. ការអនុវត្តតាមទម្លាប់ធម្មតា
- ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ការធ្វើជាគំរូល្អក្នុងការគោរពវិន័យ និងតម្លៃនៃពេលវេលា

១៩. ការចូលរួមសម្អាត និងថែរក្សាបរិស្ថានក្នុងសាលារបស់គ្រូបង្រៀន ផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍អ្វី ?

- ក. ធ្វើឱ្យនាយកសាលាសប្បាយចិត្ត
- ខ. ជាគំរូល្អអប់រំឱ្យសិស្សស្រឡាញ់ និងថែរក្សាបរិស្ថាន
- គ. ដើម្បីទទួលបានការសរសើរ
- ឃ. ធ្វើឱ្យសិស្សខ្ជិលសម្អាត
- ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ជាគំរូល្អអប់រំឱ្យសិស្សស្រឡាញ់ និងថែរក្សាបរិស្ថាន

២០. តើការប្រព្រឹត្តអបាយមុខ (ល្បែងស៊ីសង ជីកស្រាស្រវឹង) ប៉ះពាល់អ្វីខ្លះចំពោះគ្រូបង្រៀន ?

- ក. មិនមានផលប៉ះពាល់

ខ. ជួយបន្ថយភាពតានតឹង

គ. ធ្វើឱ្យបាត់បង់សេចក្តីថ្លៃថ្នូរ និងមិនសក្តិសមជាគំរូល្អសម្រាប់សិស្ស

ឃ. ធ្វើឱ្យសិស្សកាន់តែចូលចិត្ត

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ធ្វើឱ្យបាត់បង់សេចក្តីថ្លៃថ្នូរ និងមិនសក្តិសមជាគំរូល្អសម្រាប់សិស្ស

វិញ្ញាសាទី២៖ ក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន

១. តើការរិះគន់ស្ថាបនាចំពោះសិស្ស គួរធ្វើឡើងក្នុងទម្រង់បែបណាទើបស្របតាមក្រមសីលធម៌នៃការគោរពសិស្ស ?

ក. ស្តីបន្ទោសខ្លាំងៗជាសាធារណៈដើម្បីឱ្យរាងចាល

ខ. ជួបនិយាយជាឯកជនដោយលើកឡើងពីចំណុចខ្វះខាត និងវិធីកែលម្អ

គ. សរសេរប្រាប់មិត្តភក្តិសិស្សឱ្យជួយសើចចំអក

ឃ. បង្គាប់សិស្សមុខគេដើម្បីដាស់ស្មារតី

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ជួបនិយាយជាឯកជនដោយលើកឡើងពីចំណុចខ្វះខាត និងវិធីកែលម្អ

២. សិស្សម្នាក់ៗមានការយល់ដឹង និងទេពកោសល្យខុសៗគ្នា តើគ្រូគួរធ្វើដូចម្តេចក្នុងនាមជាអ្នកអប់រំ ?

ក. បង្រៀនតែសិស្សណាដែលឆាប់យល់

ខ. បង្ខំសិស្សឱ្យរៀនតាមរបៀបតែមួយដូចគ្នា

គ. បោះបង់សិស្សដែលរៀនខ្សោយ

ឃ. ទទួលស្គាល់ភាពខុសគ្នា និងរៀបចំវិធីសាស្ត្របង្រៀនឱ្យស្របតាមតម្រូវការសិស្ស

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ឃ. ទទួលស្គាល់ភាពខុសគ្នា និងរៀបចំវិធីសាស្ត្របង្រៀនឱ្យស្របតាមតម្រូវការសិស្ស

៣. ការហៅឈ្មោះសិស្សឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ជាជាងការប្រើសព្ទនាមមិនសមរម្យ (អា, មី, វ៉ា) បង្ហាញពីអ្វី ?

ក. ការផ្តល់តម្លៃ និងការគោរពសិទ្ធិបុគ្គលរបស់សិស្ស

ខ. ភាពស្មើស្ម័គ្រលទៅរកសិស្ស

គ. ការចងចាំដ៏ល្អរបស់គ្រូ

ឃ. ការអនុវត្តទម្លាប់តាំងពីសម័យបុរាណ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ការផ្តល់តម្លៃ និងការគោរពសិទ្ធិបុគ្គលរបស់សិស្ស

៤. ពេលសិស្សមានចម្ងល់ក្នុងម៉ោងរៀន ហើយលើកដៃសួរ គ្រូត្រូវមានឥរិយាបថយ៉ាងណា ?

ក. ធុញថប់ និងមិនឆ្លើយតប

ខ. គម្រាមសិស្សកុំឱ្យសួរច្រើន

គ. លើកទឹកចិត្តសិស្សឱ្យសួរ និងពន្យល់ឆ្លើយតបដោយយកចិត្តទុកដាក់

ឃ. ប្រាប់សិស្សឱ្យទៅរកចម្លើយខ្លួនឯង

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. លើកទឹកចិត្តសិស្សឱ្យសួរ និងពន្យល់ឆ្លើយតបដោយយកចិត្តទុកដាក់

៥. ការប្រើពាក្យសំដីបញ្ចូលបោះ ឬប្រមាថសិស្ស ចាត់ទុកជាអ្វីក្នុងក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ ?

ក. ការអប់រំផ្លូវចិត្តឱ្យសិស្សរឹងមាំ

ខ. អំពើហិង្សាផ្លូវចិត្តដែលផ្ទុយនឹងក្រមសីលធម៌ និងត្រូវហាមឃាត់ដាច់ខាត

គ. ការលើកទឹកចិត្តបែបប្រយោល

ឃ. សិទ្ធិអំណាចផ្តាច់មុខរបស់គ្រូបង្រៀន

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. អំពើហិង្សាផ្លូវចិត្តដែលផ្ទុយនឹងក្រមសីលធម៌ និងត្រូវហាមឃាត់ដាច់ខាត

៦. ជំនួសឱ្យការវាយដំពេលសិស្សធ្វើខុសវិន័យ តើគ្រូគួរប្រើវិធានការអ្វីដែលស្របតាមគោលការណ៍អប់រំ ?

ក. ហាមមិនឱ្យសិស្សចូលរៀនរយៈពេលមួយខែ

ខ. ឱ្យសិស្សលុតជង្គង់មុខទង់ជាតិ

គ. ប្រើការអប់រំវិន័យជាវិជ្ជមាន (Positive Discipline) ដូចជាការប្រឹក្សាយោបល់

ឃ. ដកពិន្ទុគ្រប់មុខវិជ្ជាឱ្យធ្លាក់

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ប្រើការអប់រំវិន័យជាវិជ្ជមាន (Positive Discipline)

៧. ប្រសិនបើគ្រូដឹង ឬឃើញសិស្សរងអំពើហិង្សាពីគ្រួសារ ឬសិស្សច្បង តើកាតព្វកិច្ចរបស់គ្រូគឺអ្វី ?

ក. ធ្វើមិនដឹងមិនឮ

ខ. រាយការណ៍ជូនគណៈគ្រប់គ្រងសាលា និងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ

គ. យកទៅនិយាយដើមបន្ត

ឃ. ស្តីបន្ទោសសិស្សដែលត្រូវគេវាយ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. រាយការណ៍ជូនគណៈគ្រប់គ្រងសាលា និងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ

៨. ការគម្រាមកំហែងសិស្សថានឹងឱ្យធ្លាក់ ប្រសិនបើមិនរៀនគួរជាមួយខ្លួន គឺជាទង្វើបែបណា ?

ក. អំពើហិង្សាផ្លូវចិត្ត និងការកេងប្រវ័ញ្ចដែលរំលោភបំពានសីលធម៌ធ្ងន់ធ្ងរ

ខ. យុទ្ធសាស្ត្រទាក់ទាញសិស្សឱ្យខំរៀន

គ. ការព្រមានជាមុន

ឃ. ការបង្ហាញក្តីបារម្ភពីសិស្ស

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. អំពើហិង្សាផ្លូវចិត្ត និងការកេងប្រវ័ញ្ចដែលរំលោភបំពានសីលធម៌ធ្ងន់ធ្ងរ

៩. ក្នុងពេលប្រឡង គ្រូអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សបើកសៀវភៅ ឬលួចចម្លងគ្នា តើនេះប៉ះពាល់ដល់អ្វី ?

ក. ជួយសិស្សឱ្យបានពិន្ទុល្អ

ខ. បង្ហាញពីសេចក្តីមេត្តាករុណា

គ. ប៉ះពាល់ដល់ភាពស្មោះត្រង់ យុត្តិធម៌ និងគុណភាពអប់រំ

ឃ. ធ្វើឱ្យសិស្សសប្បាយចិត្ត

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ប៉ះពាល់ដល់ភាពស្មោះត្រង់ យុត្តិធម៌ និងគុណភាពអប់រំ

១០. ការកែសន្លឹកកិច្ចការ និងការផ្តល់ពិន្ទុដោយផ្អែកលើចម្លើយពិតប្រាកដរបស់សិស្ស បង្ហាញពីគុណតម្លៃអ្វី ?

ក. ភាពស្មោះត្រង់ និងសុចរិតភាពក្នុងការវាយតម្លៃ

ខ. ការចង់បានការសរសើរ

គ. ការខ្លាចនាយកសាលា

ឃ. ការសន្សំសំចៃពេលវេលា

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ភាពស្មោះត្រង់ និងសុចរិតភាពក្នុងការវាយតម្លៃ

១១. គ្រូបង្រៀនម្នាក់បានយកលទ្ធផលស្រាវជ្រាវរបស់មិត្តរួមការងារមកធ្វើជាបស់ខ្លួន។ តើនេះជាការបំពានអ្វី ?

ក. ការចែករំលែកចំណេះដឹង

ខ. ភាពស្មោះត្រង់ផ្នែកបញ្ញា និងក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ

គ. កិច្ចសហការក្នុងសាលា

ឃ. មិនមានការបំពានទេ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ភាពស្មោះត្រង់ផ្នែកបញ្ញា និងក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ

១២. តើការប្រើប្រាស់សម្ភារៈសាលារៀន ឬថវិកាសាលាសម្រាប់ប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួន ជាទង្វើបែបណា ?

ក. អាចអនុញ្ញាតបាន

ខ. សិទ្ធិស្របច្បាប់របស់មន្ត្រីរាជការ

គ. ការកេងប្រវ័ញ្ច និងការបំពានភាពស្មោះត្រង់ក្នុងវិជ្ជាជីវៈ

ឃ. ការជួយសន្សំសំចៃថវិកាគ្រួសារ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ការកេងប្រវ័ញ្ច និងការបំពានភាពស្មោះត្រង់ក្នុងវិជ្ជាជីវៈ

១៣. ការផ្តល់ឱកាសឱ្យសិស្សគ្រប់រូបបានចូលរួមឆ្លើយសំណួរដោយមិនប្រកាន់ថាជាសិស្សពូកែ ឬខ្សោយ គឺឆ្លុះបញ្ចាំងពីតម្លៃអ្វី?

ក. យុត្តិធម៌ និងសមធម៌ក្នុងថ្នាក់រៀន

ខ. ភាពតឹងតែងរបស់គ្រូ

គ. ការខ្វះខ្វាយពេលវេលា

ឃ. ការបំពេញភារកិច្ចឱ្យតែរួចដៃ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. យុត្តិធម៌ និងសមធម៌ក្នុងថ្នាក់រៀន

១៤. ពេលសិស្សពីរនាក់មានជម្លោះនឹងគ្នា ហើយម្នាក់ជាកូនរបស់នាយកសាលា តើគ្រូត្រូវដោះស្រាយយ៉ាងណា?

ក. កាន់ជើងកូននាយកសាលា

ខ. ស្តីបន្ទោសសិស្សម្ខាងទៀតជាមុន

គ. មិនអើពើ

ឃ. ដោះស្រាយដោយផ្អែកលើការពិត និងភាពយុត្តិធម៌

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ឃ. ដោះស្រាយដោយផ្អែកលើការពិត និងភាពយុត្តិធម៌

១៥. តើគ្រូបង្រៀនត្រូវចៀសវាងអ្វីខ្លះ ដើម្បីធានាភាពយុត្តិធម៌ក្នុងការអប់រំ និងការកែប្រែឡង?

ក. ការរៀបចំកែតាមលេខរៀង

ខ. ការមានអគតិ ឬការលម្អៀងដោយសារពណ៌សម្បុរ ភេទ សាសនា ឬឋានៈគ្រួសារ

គ. ការប្រើកូនសោចម្លើយ

ឃ. ការសរសេរមតិកែលម្អ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ការមានអគតិ ឬការលម្អៀង

១៦. សិស្សដែលមានពិការភាព ត្រូវទទួលបានការយកចិត្តទុកដាក់បែបណាពីគ្រូបង្រៀន?

ក. ដាក់ឱ្យនៅដាច់ដោយឡែក

ខ. មិនចាំបាច់យកចិត្តទុកដាក់

គ. ផ្តល់ការអប់រំបែបបរិយាបន្ន និងឱកាសស្មើគ្នា

ឃ. បញ្ចុះបញ្ចូលឪពុកម្តាយឱ្យឈប់រៀន

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ផ្តល់ការអប់រំបែបបរិយាបន្ន និងឱកាសស្មើគ្នា

១៧. ក្នុងយុគសម័យឌីជីថល តើការប្រើប្រាស់បណ្តាញសង្គមរបស់គ្រូបង្រៀនគួរមានលក្ខណៈដូចម្តេច ?

ក. បង្ហាញសារជេរប្រមាថ

ខ. បង្ហាញពីភាពហ៊ឺហារ

គ. រិះគន់ថ្នាក់ដឹកនាំដោយគ្មានមូលដ្ឋាន

ឃ. ចែករំលែកព័ត៌មានមានប្រយោជន៍ និងប្រើពាក្យសម្តីថ្លៃថ្នូរ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ឃ. ចែករំលែកព័ត៌មានមានប្រយោជន៍ និងប្រើពាក្យសម្តីថ្លៃថ្នូរ

១៨. គ្រូបង្រៀនដែលតែងតែអានសៀវភៅ ស្រាវជ្រាវ និងចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលថ្មីៗ បង្ហាញពីគំរូល្អផ្នែកអ្វី ?

ក. ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពជាប្រចាំ និងការរៀនសូត្រពេញមួយជីវិត

ខ. ការចង់បានប្រាក់ខែខ្ពស់

គ. ការគេចវេសពីការបង្រៀន

ឃ. ការចូលចិត្តអ្នកអាង

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពជាប្រចាំ និងការរៀនសូត្រពេញមួយជីវិត

១៩. ហេតុអ្វីបានជាគ្រូបង្រៀនត្រូវស្លៀកពាក់ឯកសណ្ឋាន ឬសម្លៀកបំពាក់សមរម្យពេលមកបំពេញការងារ ?

ក. ដើម្បីបង្កតម្លៃសម្លៀកបំពាក់

ខ. គោរពវិន័យការងារ និងជាគំរូនៃសេចក្តីថ្លៃថ្នូរ

គ. ព្រោះគ្មានសម្លៀកបំពាក់ផ្សេង

ឃ. ដើម្បីងាយស្រួលធ្វើដំណើរ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. គោរពវិន័យការងារ និងជាគំរូនៃសេចក្តីថ្លៃថ្នូរ

២០. ពេលគ្រូបង្រៀនធ្វើខុសចំពោះសិស្ស ហើយក្រោយមកទើបដឹងការពិត តើគ្រូគួរធ្វើជាគំរូដោយរបៀបណា ?

ក. ធ្វើមិនដឹងមិនឮ

ខ. គម្រោមសិស្សកុំឱ្យនិយាយ

គ. ក្លាហានសុំទោសសិស្ស និងទទួលស្គាល់កំហុសដោយស្មោះត្រង់

ឃ. ទម្លាក់កំហុសឱ្យអ្នកដទៃ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ក្លាហានសុំទោសសិស្ស និងទទួលស្គាល់កំហុសដោយស្មោះត្រង់

វិញ្ញាសាទី៣៖ ក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន

១. តើការស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់ពេលសិស្សនិយាយប្រាប់ពីបញ្ហាផ្ទាល់ខ្លួន ឬកង្វល់ក្នុងការសិក្សា បង្ហាញពីអ្វី?

ក. ការខ្លះខ្លាយពេលវេលាបង្រៀន

ខ. ការគោរព និងការឱ្យតម្លៃទៅលើសេចក្តីថ្លែងរូបរបស់សិស្ស

គ. ការចង់ដឹងរឿងឯកជនរបស់សិស្ស

ឃ. ការរំលោភបំពានសិទ្ធិរបស់សិស្ស

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ការគោរព និងការឱ្យតម្លៃទៅលើសេចក្តីថ្លែងរូបរបស់សិស្ស

២. ប្រសិនបើសិស្សម្នាក់មានបញ្ហានិយាយជាប់ៗអណ្តាត (និយាយរឿង) ហើយអានអត្ថបទយឺត តើគ្រូគួរធ្វើដូចម្តេច?

ក. ឱ្យសិស្សផ្សេងអានជំនួស

ខ. សើចលេងជាមួយសិស្សដទៃ

គ. ផ្តល់ពេលវេលាឱ្យសិស្សនោះអានរហូតដល់ចប់ដោយក្តីអត់ធ្មត់ និងលើកទឹកចិត្ត

ឃ. ប្រាប់ឱ្យសិស្សនោះឈប់អាន ហើយដាក់ពិន្ទុទាប

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ផ្តល់ពេលវេលាឱ្យសិស្សនោះអានរហូតដល់ចប់ដោយក្តីអត់ធ្មត់ និងលើកទឹកចិត្ត

៣. ការមិនបង្ខំ ឬមិនរើសអើងសិស្សដែលមានជំនឿសាសនាខុសពីខ្លួន គឺជាការអនុវត្តក្រមសីលធម៌ចំណុចណា?

ក. ការតាំងចិត្តធ្វើជាគំរូល្អ

ខ. ការគោរពសិទ្ធិ និងសេរីភាពសិស្ស

គ. ការរក្សាភាពស្មោះត្រង់

ឃ. ការអប់រំបែបពលរដ្ឋវិជ្ជា

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ការគោរពសិទ្ធិ និងសេរីភាពសិស្ស

៤. តើគ្រូគួរសរសេរមតិកែលម្អ (Feedback) លើសន្លឹកកិច្ចការសិស្សបែបណា ទើបស្របតាមក្រមសីលធម៌?

ក. សរសេរពាក្យប្រមាថដើម្បីឱ្យសិស្សឈឺចាប់

ខ. គូសខ្វែងធំៗពេញសន្លឹកកិច្ចការដោយមិនប្រាប់ហេតុផល

គ. ចង្អុលបង្ហាញចំណុចខុសដោយភាសាសមរម្យ និងលើកទឹកចិត្តឱ្យកែលម្អ

ឃ. ឱ្យសិស្សផ្សេងសរសេរមតិកែលម្អជំនួស

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ចង្អុលបង្ហាញចំណុចខុសដោយភាសាសមរម្យ និងលើកទឹកចិត្តឱ្យកែលម្អ

៥. តើការដាក់ទណ្ឌកម្មបែបណាដែលចាត់ទុកថាជាអំពើហិង្សាផ្លូវកាយ ដែលក្រសួងអប់រំហាមឃាត់ដាច់ខាត ?

ក. ការឱ្យឈរច្រត់ជង្គង់ លុតជង្គង់ ឬលីទឹកក្រោមពន្លឺថ្ងៃ

ខ. ការឱ្យសិស្សសម្រាកក្នុងបណ្ណាល័យ

គ. ការណែនាំសិស្សឱ្យធ្វើសមាធិ

ឃ. ការហៅសិស្សមកប្រឹក្សាយោបល់ជាឯកជន

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ការឱ្យឈរច្រត់ជង្គង់ លុតជង្គង់ ឬលីទឹកក្រោមពន្លឺថ្ងៃ

៦. នៅពេលសិស្សឆ្លើយខុសច្រើនដង គ្រូស្រែកគំហកថា «ល្ងង់ម៉្លេះ! ខ្លក្បាលធ្វើពីអី?»។ តើនេះចាត់ទុកជាទង្វើអ្វី?

ក. ការអប់រំតឹងរឹងដើម្បីស្ថាបនា

ខ. អំពើហិង្សាផ្លូវចិត្ត និងការប្រើវេហារសម្ព័ន្ធប្រមាថ

គ. ការដាស់ស្មារតីសិស្សឱ្យខំរៀន

ឃ. ការលេងសើចស្និទ្ធស្នាលជាមួយសិស្ស

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. អំពើហិង្សាផ្លូវចិត្ត និងការប្រើវេហារសម្ព័ន្ធប្រមាថ

៧. បើសិស្សរត់លេងប៉ះទង្គិចគ្នាបែកក្បាលក្នុងម៉ោងរៀន តើគ្រូត្រូវដោះស្រាយជំហានដំបូងយ៉ាងណា ?

ក. វាយសិស្សអ្នកបង្កហេតុ

ខ. រត់គេចខ្លួន

គ. ជួយសង្គ្រោះបឋម បញ្ជូនទៅគ្លីនិកបន្ទាន់ និងរាយការណ៍ជូននាយក/អាណាព្យាបាល

ឃ. ស្ដីបន្ទោសសិស្សទាំងពីរឱ្យយំសិន

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ជួយសង្គ្រោះបឋម បញ្ជូនទៅគ្លីនិកបន្ទាន់ និងរាយការណ៍ជូននាយក/អាណាព្យាបាល

៨. គោលការណ៍ «វិន័យវិជ្ជមាន» (Positive Discipline) សំដៅលើអ្វី?

ក. ការវាយដោយរំពាត់តូចៗ

ខ. ការអប់រំដែលមិនប្រើអំពើហិង្សា តែប្រើការពន្យល់ និងហេតុផល

គ. ការផ្តល់ប្រាក់រង្វាន់រាល់ពេលសិស្សធ្វើល្អ

ឃ. ការបណ្តោយឱ្យសិស្សធ្វើអ្វីៗតាមចិត្ត

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ការអប់រំដែលមិនប្រើអំពើហិង្សា តែប្រើការពន្យល់ និងហេតុផល

៩. ការរាយការណ៍លទ្ធផលសិក្សាសិស្សពិតប្រាកដទៅកាន់មាតាបិតា ទោះបីជាសិស្សនោះធ្លាក់ ឬរៀនខ្សោយក៏ដោយ គឺជាការបង្ហាញពីអ្វី ?

ក. ភាពកាចសាហាវរបស់គ្រូ

ខ. ភាពស្មោះត្រង់ក្នុងវិជ្ជាជីវៈ និងតម្លាភាព

គ. ការមិនចេះជួយសម្រួលដល់សិស្ស

ឃ. ការចង់ឱ្យសិស្សខ្មាសគេ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ភាពស្មោះត្រង់ក្នុងវិជ្ជាជីវៈ និងតម្លាភាព

១០. ប្រសិនបើគ្រូរកឃើញកាបូបលុយ ឬទូរស័ព្ទរបស់សិស្សជ្រុះនៅក្នុងថ្នាក់រៀន តើគាត់គួរអនុវត្តបែបណា ?

ក. យកទៅប្រើប្រាស់ផ្ទាល់ខ្លួន

ខ. ប្រកាសស្វែងរកម្ចាស់ពិតប្រាកដ ដើម្បីប្រគល់ជូនវិញ

គ. យកទៅចែកគ្នាចាយ

ឃ. បោះចោល

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ប្រកាសស្វែងរកម្ចាស់ពិតប្រាកដ ដើម្បីប្រគល់ជូនវិញ

១១. ការបង្រៀនឱ្យអស់ពីសមត្ថភាពក្នុងម៉ោងរដ្ឋ ដោយមិនលាក់ចំណេះដឹងទុកដើម្បីតម្រូវឱ្យសិស្សមករៀនគួរបន្ថែមម៉ោងយកប្រាក់ គឺជាគុណធម៌អ្វី ?

ក. ការគោរពសិស្ស

ខ. យុត្តិធម៌

គ. ភាពស្មោះត្រង់

ឃ. ការមិនប្រើអំពើហិង្សា

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ភាពស្មោះត្រង់

១២. គ្រូម្នាក់បានចតចម្លងមេរៀនពីសៀវភៅអ្នកដទៃយកមកលក់ឱ្យសិស្សដោយអះអាងថាជារបស់ខ្លួន។ តើទង្វើនេះបំពានអ្វី?

ក. ភាពស្មោះត្រង់ ការលួចចម្លង និងកម្មសិទ្ធិបញ្ញា

ខ. សិទ្ធិស្របច្បាប់របស់កុមារ

គ. យុត្តិធម៌សង្គម

ឃ. មិនបំពានអ្វីទេ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ភាពស្មោះត្រង់ ការលួចចម្លង និងកម្មសិទ្ធិបញ្ញា

១៣. ការរៀបចំកន្លែងអង្គុយក្នុងថ្នាក់ដោយផ្លាស់ប្តូរគ្នាជាប្រចាំ ដើម្បីឱ្យសិស្សគ្រប់រូបមានឱកាសមើលឃើញ ការខៀនច្បាស់ស្មើគ្នា គឺជាការអនុវត្តអ្វី?

ក. ការរើសអើងសិស្ស

ខ. យុត្តិធម៌ និងសមធម៌ក្នុងថ្នាក់រៀន

គ. ការធ្វើទារុណកម្មផ្លូវចិត្ត

ឃ. ការលម្អៀងទៅរកសិស្សកម្ពស់ទាប

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. យុត្តិធម៌ និងសមធម៌ក្នុងថ្នាក់រៀន

១៤. តើគ្រូត្រូវធ្វើដូចម្តេច បើកូនរបស់មិត្តភក្តិ ឬសាច់ញាតិខ្លួន មករៀនក្នុងថ្នាក់ជាមួយសិស្សដទៃ?

ក. ឱ្យពិន្ទុខ្ពស់ជាងគេ

ខ. មិនសួរខុសត្រូវពេលគេធ្វើខុស

គ. ប្រព្រឹត្តចំពោះគេដោយស្មើភាព និងយុត្តិធម៌ដូចសិស្សដទៃ

ឃ. ឱ្យធ្វើជាប្រធានថ្នាក់

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ប្រព្រឹត្តចំពោះគេដោយស្មើភាព និងយុត្តិធម៌ដូចសិស្សដទៃ

១៥. សិស្សពីរនាក់ប្រឡងបានពិន្ទុស្មើគ្នា តែរង្វាន់លេខ១ មានតែមួយ តើគ្រូគួរដោះស្រាយយ៉ាងណា ឱ្យយុត្តិធម៌?

ក. ឱ្យរង្វាន់ទៅអ្នកមានជីវភាពធូរធារ

ខ. ឱ្យរង្វាន់ទៅសិស្សដែលមានរូបរាងស្អាត

គ. បង្កើតលក្ខខណ្ឌប្រកួតប្រជែងបន្ថែម ឬចែករង្វាន់ស្មើគ្នា

ឃ. ដកហូតរង្វាន់ទុកខ្លួនឯង

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. បង្កើតលក្ខខណ្ឌប្រកួតប្រជែងបន្ថែម ឬចែករង្វាន់ស្មើគ្នា

១៦. ក្នុងចំណោមសិស្ស មានសិស្សជនជាតិភាគតិចម្នាក់ចូលរៀន។ ក្នុងនាមជាគ្រូ តើត្រូវមានឥរិយាបថយ៉ាងណា ?

ក. មិនរើរវល់

ខ. យកចិត្តទុកដាក់បង្រៀនស្មើគ្នា ដោយគ្មានការរើសអើងពូជសាសន៍

គ. បញ្ជូនទៅថ្នាក់ផ្សេង

ឃ. សើចចំអកពីការបញ្ចេញសំឡេង

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. យកចិត្តទុកដាក់បង្រៀនស្មើគ្នា ដោយគ្មានការរើសអើងពូជសាសន៍

១៧. តើការដែលគ្រូបង្រៀនចុះជួយរើសសម្រាមនៅទីធ្លាសាលា បង្ហាញពីអ្វីដល់សិស្ស ?

ក. គ្រូមិនមានការងារធ្វើ

ខ. ជាគំរូល្អក្នុងការថែរក្សាបរិស្ថាន

គ. ចង់បានការសរសើរ

ឃ. ការធ្វើទណ្ឌកម្មខ្លួនឯង

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ជាគំរូល្អក្នុងការថែរក្សាបរិស្ថាន

១៨. ក្នុងនាមជាគំរូល្អ តើគ្រូបង្រៀនគួរប្រើប្រាស់បណ្តាញសង្គម (Facebook, TikTok) យ៉ាងដូចម្តេច ?

ក. បង្ហោះពាក្យជេរប្រមាថ

ខ. ផ្សាយផ្ទាល់ពីការដឹកស៊ីឡូឡា

គ. ចែករំលែកចំណេះដឹង ព័ត៌មានពិត និងប្រាស្រ័យទាក់ទងប្រកបដោយក្រមសីលធម៌

ឃ. ជេររិះគន់សិស្សជាសាធារណៈ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ចែករំលែកចំណេះដឹង ព័ត៌មានពិត និងប្រាស្រ័យទាក់ទងប្រកបដោយក្រមសីលធម៌

១៩. នៅពេលគ្រូមានបញ្ហាតានតឹងពីផ្ទះ តើគ្រូគួរយកកំហឹងមកជះលើសិស្សក្នុងថ្នាក់ដែរឬទេ ?

ក. គួរធ្វើ

ខ. មិនគួរទេ ព្រោះគ្រូត្រូវចេះគ្រប់គ្រងអារម្មណ៍ខ្លួនឯង

គ. គួរធ្វើដើម្បីឱ្យសិស្សខ្លាច

ឃ. អាចធ្វើបានគ្រប់ពេល

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. មិនគួរទេ ព្រោះគ្រូត្រូវចេះគ្រប់គ្រងអារម្មណ៍ខ្លួនឯង

២០. ការរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀនបានត្រឹមត្រូវ និងមានសម្ភារៈឧបទ្វេសច្បាស់លាស់មុនចូលបង្រៀន បង្ហាញពីអ្វី?

ក. ភាពហួសសម័យ

ខ. ការខ្វះខាតពេលវេលា

គ. ស្មារតីទទួលខុសត្រូវខ្ពស់ និងជាគំរូនៃភាពហ្មត់ចត់ក្នុងការងារ

ឃ. ការភ័យខ្លាចនាយកសាលា

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ស្មារតីទទួលខុសត្រូវខ្ពស់ និងជាគំរូនៃភាពហ្មត់ចត់ក្នុងការងារ

វិញ្ញាសាទី៤៖ ក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន

១. តើគ្រូបង្រៀនគួរឆ្លើយតបយ៉ាងណា ពេលសិស្សផ្តល់ចម្លើយខុសស្រឡះនៅមុខមិត្តរួមថ្នាក់ ?

ក. សើចចំអកឱ្យសិស្សដើម្បីឱ្យគេចាំកំហុស

ខ. ស្តីបន្ទោសសិស្សដែលមិនព្រមស្តាប់ការពន្យល់

គ. សរសើរពីភាពក្លាហានក្នុងការឆ្លើយ និងជួយតម្រង់ទិសចម្លើយឱ្យបានត្រឹមត្រូវវិញ

ឃ. ហាមសិស្សនោះមិនឱ្យលើកដៃឆ្លើយនៅពេលក្រោយទៀត

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. សរសើរពីភាពក្លាហានក្នុងការឆ្លើយ និងជួយតម្រង់ទិសចម្លើយឱ្យបានត្រឹមត្រូវវិញ

២. ប្រសិនបើសិស្សមានទស្សនៈ ឬមតិយោបល់ផ្ទុយពីគ្រូក្នុងពេលពិភាក្សាមេរៀន តើគ្រូគួរធ្វើអ្វី ?

ក. ខឹង និងចាត់ទុកថាសិស្សចង់ផ្លាស់ប្តូរអំណាចរបស់ខ្លួន

ខ. ស្តាប់ដោយបើកចំហរ និងលើកទឹកចិត្តឱ្យសិស្សប្រើហេតុផលមកបញ្ជាក់

គ. បញ្ចុះពិន្ទុសិស្សនោះដើម្បីជាការព្រមាន

ឃ. បណ្តេញសិស្សចេញពីក្រុមពិភាក្សា

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ស្តាប់ដោយបើកចំហរ និងលើកទឹកចិត្តឱ្យសិស្សប្រើហេតុផលមកបញ្ជាក់

៣. តើការរក្សាការសម្ងាត់នូវកំណត់ត្រាសុខភាព ឬប្រវត្តិគ្រួសាររបស់សិស្ស ឆ្លុះបញ្ចាំងពីអ្វី ?

ក. ការគោរពសិទ្ធិឯកជន និងការផ្តល់តម្លៃដល់សិស្ស

ខ. ភាពលាក់ពុករបស់គ្រូបង្រៀន

គ. ការមិនខ្វល់ខ្វាយពីរឿងរបស់អ្នកដទៃ

ឃ. ការការពារខ្លួនពីការចោទប្រកាន់របស់នាយកសាលា

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ការគោរពសិទ្ធិឯកជន និងការផ្តល់តម្លៃដល់សិស្ស

៤. តើការប្រើប្រាស់ភាសាប្រកបដោយបរិយាបន្ន (Inclusive Language) ចំពោះសិស្សគ្រប់ជាន់ថ្នាក់ បង្ហាញពីអ្វី ?

ក. ភាពទាន់សម័យរបស់គ្រូ

ខ. ការគោរពតម្លៃមនុស្សជាតិ និងមិនរើសអើងសិស្ស

គ. ការខ្លាចសិស្សប្តឹងផ្តល់

យ. ការចង់បានការយកចិត្តទុកដាក់ពីសិស្ស

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ការគោរពតម្លៃមនុស្សជាតិ និងមិនរើសអើងសិស្ស

៥. ជំនួសឱ្យការគប់ដីស ឬវាយសិស្សដែលកំពុងឡើងក្នុងថ្នាក់ តើគ្រូគួរប្រើវិធីណាទើបស្របតាមក្រមសីលធម៌ ?

ក. ស្រែកជេរខ្លាំងៗ

ខ. ដើរចេញពីថ្នាក់រៀន

គ. ប្រើបច្ចេកទេសគ្រប់គ្រងថ្នាក់ ដូចជាការផ្អាកនិយាយ ឬផ្លាស់ប្តូរកន្លែងអង្គុយសិស្ស

យ. ទូរស័ព្ទប្តឹងប៉ូលីសភ្លាមៗ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ប្រើបច្ចេកទេសគ្រប់គ្រងថ្នាក់ ដូចជាការផ្អាកនិយាយ ឬផ្លាស់ប្តូរកន្លែងអង្គុយសិស្ស

៦. តើទង្វើមួយណាខាងក្រោមនេះ ដែលចាត់ទុកជា «អំពើហិង្សាផ្លូវចិត្ត» ទៅលើសិស្ស ?

ក. ការដាក់កិច្ចការផ្ទះឱ្យសិស្សធ្វើ

ខ. ការដកពិន្ទុនៅពេលសិស្សលួចចម្លងវិញ្ញាសា

គ. ការប្រៀបធៀបសិស្សថាអន់ជាងគេ ឬហៅសិស្សថាជា «មនុស្សគ្មានកំណើត»

យ. ការហៅឈ្មោះសិស្សឱ្យក្រោកឈរអានអត្ថបទ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ការប្រៀបធៀបសិស្សថាអន់ជាងគេ ឬហៅសិស្សថាជា «មនុស្សគ្មានកំណើត»

៧. ពេលគ្រូមានអារម្មណ៍ខឹងសម្បារខ្លាំងបំផុតចំពោះទង្វើមិនគប្បីរបស់សិស្ស តើអ្វីជាជម្រើសល្អបំផុត ?

ក. ទះកំផ្លៀងសិស្ស

ខ. ទប់អារម្មណ៍ ដកដង្ហើមវែងៗ រួចដោះស្រាយតាមបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងរបស់សាលា

គ. ទាត់តុទាត់កៅអី

យ. ជេរប្រមាថដល់ឪពុកម្តាយសិស្ស

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ទប់អារម្មណ៍ ដកដង្ហើមវែងៗ រួចដោះស្រាយតាមបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងរបស់សាលា

៨. តើអ្វីជាគោលបំណងចម្បងនៃការលុបបំបាត់ទណ្ឌកម្មរាងកាយ (ការវាយដំ) នៅក្នុងសាលារៀន ?

ក. ដើម្បីឱ្យសិស្សបានចិត្ត

ខ. ដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសរៀនសូត្រប្រកបដោយសុវត្ថិភាព ភាពកក់ក្តៅ និងគ្មានការភ័យខ្លាច

គ. ដើម្បីកាត់បន្ថយការងាររបស់គ្រូ

ឃ. ដើម្បីធ្វើតាមច្បាប់របស់បរទេស

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសរៀនសូត្រប្រកបដោយសុវត្ថិភាព ភាពកក់ក្តៅ និងគ្មានការភ័យខ្លាច

៩. ប្រសិនបើគ្រូអវត្តមាន តើការកុហកថាមកបង្រៀន ឬពឹងគេឱ្យស៊ីញ៉េវត្តមានជំនួសដើម្បីបានប្រាក់ខែពេញ គឺជាការបំពានអ្វី?

ក. ការគោរពសិស្ស

ខ. ភាពយុត្តិធម៌

គ. ភាពស្មោះត្រង់ក្នុងវិជ្ជាជីវៈ និងរដ្ឋបាល

ឃ. ការធ្វើជាគំរូល្អផ្នែកសម្លៀកបំពាក់

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ភាពស្មោះត្រង់ក្នុងវិជ្ជាជីវៈ និងរដ្ឋបាល

១០. តើការយកក្រដាសរ៉ាម ឬសម្ភារៈរបស់សាលាទៅប្រើប្រាស់សម្រាប់អាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន ជារឿងត្រឹមត្រូវដែរឬទេ?

ក. ត្រឹមត្រូវ

ខ. មិនត្រឹមត្រូវទេ ព្រោះនេះជាការកេងប្រវ័ញ្ចទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ និងខ្វះភាពស្មោះត្រង់

គ. ត្រឹមត្រូវ ប្រសិនបើគ្មានអ្នកណាឃើញ

ឃ. ត្រឹមត្រូវ ព្រោះវាជួយសន្សំសំចៃលុយ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. មិនត្រឹមត្រូវទេ ព្រោះនេះជាការកេងប្រវ័ញ្ចទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ និងខ្វះភាពស្មោះត្រង់

១១. ពេលស្រាវជ្រាវឯកសារតាមអ៊ីនធឺណិតមកបង្រៀន ការដាក់ «ប្រភពឯកសារយោង (References)» បញ្ជាក់ពីអ្វី?

ក. ភាពស្មោះត្រង់ផ្នែកបញ្ញត្តិ និងការមិនលួចចម្លងស្នាដៃអ្នកដទៃ

ខ. ភាពអួតអាងរបស់គ្រូ

គ. ការខាតបង់ពេលវេលា

ឃ. ការមិនជឿជាក់លើសមត្ថភាពខ្លួន

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ភាពស្មោះត្រង់ផ្នែកបញ្ញត្តិ និងការមិនលួចចម្លងស្នាដៃអ្នកដទៃ

១២. ប្រសិនបើអាណាព្យាបាលជូនកាដូ ឬប្រាក់កម្រៃដើម្បីឱ្យគ្រូជួយបន្ថែមពិន្ទុដល់កូនគាត់ តើគ្រូគួរធ្វើដូចម្តេច ?

ក. ទទួលយក និងថែមពិន្ទុឱ្យសិស្ស

ខ. បដិសេធដោយគួរសម និងពន្យល់ពីគោលការណ៍វាយតម្លៃប្រកបដោយតម្លាភាព

គ. យកកាដូ តែមិនថែមពិន្ទុ

ឃ. ខឹងសម្បារ និងផ្តាច់ទំនាក់ទំនង

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. បដិសេធដោយគួរសម និងពន្យល់ពីគោលការណ៍វាយតម្លៃប្រកបដោយតម្លាភាព

១៣. នៅក្នុងការចាត់តាំងវេនសម្អាតថ្នាក់រៀន តើគ្រូគួរអនុវត្តបែបណាទើបហៅថាមាន «យុត្តិធម៌» ?

ក. ចាត់តាំងតែសិស្សក្រីក្រ

ខ. ឱ្យសិស្សប្រុសធ្វើការងារទាំងអស់

គ. បែងចែកភារកិច្ចស្មើគ្នាដល់សិស្សទាំងអស់ ដោយមិនប្រកាន់ភេទ និងឋានៈគ្រួសារ

ឃ. ចាត់តាំងឱ្យសិស្សរៀនខ្សោយធ្វើពលកម្មច្រើន

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. បែងចែកភារកិច្ចស្មើគ្នាដល់សិស្សទាំងអស់ ដោយមិនប្រកាន់ភេទ និងឋានៈគ្រួសារ

១៤. ការផ្តល់ពេលវេលាបន្ថែម ឬការពន្យល់បន្ថែមដោយអត់ធុត់ដល់សិស្សដែលមានការយល់ដឹងយឺត (Slow learners) គឺជាការអនុវត្តគោលការណ៍អ្វី ?

ក. ភាពលម្អៀង

ខ. សមធម៌ និងយុត្តិធម៌ក្នុងការអប់រំ

គ. ការរើសអើងសិស្ស

ឃ. ការខ្វះខាតពេលវេលា

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. សមធម៌ និងយុត្តិធម៌ក្នុងការអប់រំ

១៥. នៅពេលកាត់ក្តីជម្លោះរវាងសិស្ស និងសិស្ស តើគ្រូត្រូវដោះស្រាយដោយផ្អែកលើមូលដ្ឋានអ្វី ?

ក. ផ្អែកលើអ្នកមានអំណាច

ខ. ផ្អែកលើអ្នកយំខ្លាំង

គ. ផ្អែកលើហេតុផល ភស្តុតាង និងការពិតជាក់ស្តែង

ឃ. ផ្អែកលើសិស្សពូកែ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ផ្នែកលើហេតុផល ភស្តុតាង និងការពិតជាក់ស្តែង

១៦. ភាពយុត្តិធម៌ក្នុងការកែសន្លឹកកិច្ចការប្រឡង មានន័យដូចម្តេច ?

ក. ឱ្យពិន្ទុតាមការចងចាំមុខមាត់សិស្ស

ខ. កែដោយផ្អែកលើអត្រាកំណែស្តង់ដារ មិនលម្អៀង

គ. ឱ្យពិន្ទុតាមអារម្មណ៍

ឃ. ឱ្យសិស្សជាប់ទាំងអស់

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. កែដោយផ្អែកលើអត្រាកំណែស្តង់ដារ មិនលម្អៀង

១៧. គ្រូតែងតែអប់រំសិស្សកុំឱ្យជក់បារី ប៉ុន្តែខ្លួនឯងផ្ទាល់បែរជាជក់បារីនៅមុខទីធ្លាសាលា។ តើគ្រូបង្រៀននេះខ្វះក្រមសីលធម៌ចំណុចណា ?

ក. ការគោរពសិស្ស

ខ. ការធ្វើជាគំរូល្អ

គ. ការរក្សាយុត្តិធម៌

ឃ. ការមិនប្រើអំពើហិង្សា

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ការធ្វើជាគំរូល្អ

១៨. ការចូលរួមអានសៀវភៅ និងចូលរួមវគ្គបំប៉នសមត្ថភាពជាប្រចាំរបស់គ្រូបង្រៀន គឺជាការបង្ហាញគំរូល្អអំពីអ្វីដល់សិស្ស ?

ក. ការចង់បានប្រាក់បេសកកម្ម

ខ. ការរៀនសូត្រពេញមួយជីវិត (Lifelong Learning)

គ. ការគេចវេសពីម៉ោងបង្រៀន

ឃ. ការចង់បានមុខតំណែង

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ការរៀនសូត្រពេញមួយជីវិត (Lifelong Learning)

១៩. តើការរក្សាអនាម័យខ្លួនប្រាណ និងស្លៀកពាក់សមរម្យជាប្រចាំរបស់គ្រូ ផ្តល់ឥទ្ធិពលអ្វីដល់សិស្ស ?

ក. ធ្វើឱ្យសិស្សច្រណែន

ខ. បណ្តុះទម្លាប់រស់នៅស្អាតបាត និងមានសណ្តាប់ធ្នាប់ដល់សិស្ស

គ. ធ្វើឱ្យសិស្សភ័យខ្លាច

ឃ. មិនមានប្រយោជន៍

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. បណ្តុះទម្លាប់រស់នៅស្អាតបាត និងមានសណ្តាប់ធ្នាប់ដល់សិស្ស

២០. នៅលើបណ្តាញសង្គម តើគ្រូបង្រៀនគួរបង្ហាញឥរិយាបថបែបណាដើម្បីសក្តិសមជា «គំរូល្អ» ?

ក. ជេរប្រទេច និងរិះគន់ដោយពាក្យអសុរោះ

ខ. បង្ហោះរឿងឯកជនរបស់សិស្ស

គ. ប្រើប្រាស់ភាសាថ្លៃថ្នូរ ចែករំលែករឿងមានប្រយោជន៍ និងអប់រំ

ឃ. បង្ហោះរូបភាពផឹកស៊ីស្រវឹងជាប្រចាំ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ប្រើប្រាស់ភាសាថ្លៃថ្នូរ ចែករំលែករឿងមានប្រយោជន៍ និងអប់រំ

វិញ្ញាសាទី៥៖ ក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន

១. តើការបញ្ចេញអាកប្បកិរិយាវេសអើង ឬមើលងាយចំពោះសិស្សដែលមានជីវភាពក្រីក្រ ឬមកពីតំបន់ជនបទ គឺជាការបំពានលើក្រមសីលធម៌មួយណា ?

ក. ការមិនប្រើអំពើហិង្សា

ខ. ភាពស្មោះត្រង់

គ. ការគោរពសិស្ស និងយុត្តិធម៌

ឃ. ការធ្វើជាគំរូល្អ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ការគោរពសិស្ស និងយុត្តិធម៌

២. នៅពេលសិស្សមានភាពយឺតយ៉ាវក្នុងការចាប់យកមេរៀន តើគ្រូត្រូវបង្ហាញការគោរពចំពោះសិស្សតាមរយៈអ្វី ?

ក. ការទុកសិស្សនោះចោលមិនបាច់ខ្វល់

ខ. ការប្រាប់សិស្សនោះឱ្យឈប់រៀន

គ. ការដាក់កិច្ចការឱ្យធ្វើច្រើនជាងគេទ្វេដង

ឃ. ការបង្ហាញភាពអត់ធ្មត់ និងមិនប្រើពាក្យប្រមាថសតិបញ្ញាសិស្ស

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ឃ. ការបង្ហាញភាពអត់ធ្មត់ និងមិនប្រើពាក្យប្រមាថសតិបញ្ញាសិស្ស

៣. ការហៅឈ្មោះសិស្សពេញ ឬប្រើពាក្យ «ប្អូន/ក្មួយ» ជំនួសឱ្យការហៅរហស្សនាមចំអក ឬចំណុចខ្សោយរបស់ពួកគេ ជាការអនុវត្តអ្វី ?

ក. ការអនុវត្តច្បាប់តឹងរ៉ឹង

ខ. ការផ្តល់តម្លៃ និងថែរក្សាសេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់សិស្ស

គ. ការព្យាយាមយកចិត្តសិស្ស

ឃ. ការបង្ហាញភាពទន់ខ្សោយរបស់គ្រូ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ការផ្តល់តម្លៃ និងថែរក្សាសេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់សិស្ស

៤. តើការផ្តល់សិទ្ធិឱ្យសិស្សសួរដេញដោល និងបញ្ចេញមតិយោបល់ក្នុងម៉ោងសិក្សាដោយសេរីក្នុងន័យស្ថាបនា ឆ្លុះបញ្ចាំងពីអ្វី ?

ក. ការបណ្តោយឱ្យសិស្សបានចិត្ត

ខ. ការគោរពសិទ្ធិ និងសេរីភាពក្នុងការបញ្ចេញមតិរបស់សិស្ស

គ. ការខ្វះខ្លាញ់ម៉ោងបង្រៀន

ឃ. ការមិនមានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រងថ្នាក់

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ការគោរពសិទ្ធិ និងសេរីភាពក្នុងការបញ្ចេញមតិរបស់សិស្ស

៥. ប្រសិនបើសិស្សម្នាក់ខឹងហើយវាយបំផ្លាញសម្ភារៈសាលា តើគ្រូគួរចាត់វិធានការបែបណាដែលស្របតាមគោលការណ៍ «មិនប្រើអំពើហិង្សា»?

ក. វាយសិស្សនោះវិញ

ខ. រាយការណ៍ជូនសាលា/អាណាព្យាបាល និងតម្រូវឱ្យសិស្សទទួលខុសត្រូវជួសជុល ឬសងវិញតាមវិន័យ

គ. ជេរប្រមាថសិស្សនោះនៅមុខថ្នាក់

ឃ. បិទទ្វារថ្នាក់មិនឱ្យសិស្សនោះចូលរៀន

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. រាយការណ៍ជូនសាលា/អាណាព្យាបាល និងតម្រូវឱ្យសិស្សទទួលខុសត្រូវជួសជុល ឬសងវិញតាមវិន័យ

៦. តើទង្វើមួយណាដែលចាត់ទុកថាជា «អំពើហិង្សាផ្លូវចិត្ត»?

ក. ការណែនាំសិស្សអំពីផលវិបាកនៃការមិនធ្វើកិច្ចការផ្ទះ

ខ. ការនិយាយប្រៀបធៀបសិស្សម្នាក់ទៅនឹងសិស្សម្នាក់ទៀតឱ្យបាក់ទឹកចិត្ត

គ. ការហៅសិស្សឱ្យមកដោះស្រាយលំហាត់លើក្តារខៀន

ឃ. ការសរសើរមិត្តរួមថ្នាក់របស់សិស្ស

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ការនិយាយប្រៀបធៀបសិស្សម្នាក់ទៅនឹងសិស្សម្នាក់ទៀតឱ្យបាក់ទឹកចិត្ត

៧. តើការដាក់ទណ្ឌកម្មសិស្សទាំងមូលក្នុងថ្នាក់ ព្រោះតែមានសិស្សម្នាក់ប្រព្រឹត្តខុស (Collective Punishment) ត្រឹមត្រូវដែរឬទេ?

ក. ត្រឹមត្រូវ

ខ. ត្រឹមត្រូវ ដើម្បីឱ្យសិស្សខុសខ្មាសគេ

គ. មិនត្រឹមត្រូវទេ ព្រោះវាជាការដាក់សម្ពាធផ្លូវចិត្ត និងអយុត្តិធម៌ចំពោះសិស្សដែលមិនបានធ្វើខុស

ឃ. ត្រឹមត្រូវ ព្រោះចំណេញពេលគ្រូ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. មិនត្រឹមត្រូវទេ ព្រោះវាជាការដាក់សម្ពាធផ្លូវចិត្ត និងអយុត្តិធម៌

៨. គ្រូបង្រៀនដែលគប់ហ្វឹត ឬសៀវភៅទៅលើសិស្សដែលកំពុងងងុយដេកក្នុងថ្នាក់ គឺជាទង្វើបែបណា ?

ក. វិធីសាស្ត្រដាស់ស្មារតី

ខ. ការលេងសើចធម្មតា

គ. អំពើហិង្សាផ្លូវកាយ ដែលផ្ទុយនឹងវិន័យសាលា និងក្រមសីលធម៌

ឃ. សិល្បៈគ្រប់គ្រងថ្នាក់

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. អំពើហិង្សាផ្លូវកាយ ដែលផ្ទុយនឹងវិន័យសាលា និងក្រមសីលធម៌

៩. នៅពេលមានសិស្សសួរសំណួរមេរៀនដែលគ្រូមិនចេះ ឬមិនប្រាកដ តើគ្រូគួរឆ្លើយតបបែបណាទើបបង្ហាញពី ភាពស្មោះត្រង់ ?

ក. ប្រាប់សិស្សតាមត្រង់ថាគ្រូមិនទាន់ច្បាស់ ហើយនឹងស្រាវជ្រាវបន្ថែម

ខ. ឆ្លើយប្រឌិតយកតែរួចខ្លួន

គ. ស្តីបន្ទោសសិស្ស

ឃ. ធ្វើមិនឮ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ប្រាប់សិស្សតាមត្រង់ថាគ្រូមិនទាន់ច្បាស់ ហើយនឹងស្រាវជ្រាវបន្ថែម

១០. តើគ្រូបង្រៀនគួរមានភាពស្មោះត្រង់បែបណាចំពោះកិច្ចការរដ្ឋបាលរបស់សាលារៀន ?

ក. រាយការណ៍តួលេខសិស្សអវត្តមានតិចជាងការពិត

ខ. បំពេញរបាយការណ៍ និងចុះវត្តមានតាមការពិតជាក់ស្តែង

គ. សរសេរកិច្ចតែងការបង្រៀនម្តងប្រើអស់មួយជីវិត

ឃ. ជួយបិទបាំងកំហុសមិត្តរួមការងារ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. បំពេញរបាយការណ៍ និងចុះវត្តមានតាមការពិតជាក់ស្តែង

១១. ប្រសិនបើមិត្តរួមការងារពីងឱ្យគ្រូជួយចុះហត្ថលេខាវត្តមានជំនួសពេលគាត់អវត្តមាន តើគ្រូគួរធ្វើដូចម្តេច ?

ក. ជួយចុះហត្ថលេខាជំនួស

ខ. សុំលុយជាថ្នូរ

គ. បដិសេធដោយសមរម្យ ព្រោះជាការក្លែងបន្លំ និងបំពានក្រមសីលធម៌

ឃ. ជួយគាត់ ហើយឱ្យគាត់ជួយវិញ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. បដិសេធដោយសមរម្យ ព្រោះជាការក្លែងបន្លំ និងបំពានក្រមសីលធម៌

១២. ការមិនទាមទារប្រាក់កម្រៃក្រៅផ្លូវការ ឬសំណូកពីសិស្សសម្រាប់ការអនុញ្ញាតឱ្យឡើងថ្នាក់ បង្ហាញពីអ្វី?

ក. ការខ្ជាប់គេប្តឹង

ខ. ភាពមានបាន

គ. សុចរិតភាព តម្លាភាព និងភាពស្មោះត្រង់

ឃ. ការមិនយកចិត្តទុកដាក់ជីវភាពគ្រួសារ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. សុចរិតភាព តម្លាភាព និងភាពស្មោះត្រង់

១៣. សិស្សពីរនាក់ឈ្មោះគ្នា ម្នាក់ជាសិស្សពូកែ និងម្នាក់ជាសិស្សខ្សោយៗ តើគ្រូត្រូវដោះស្រាយបែបណាទើបហៅថា «យុត្តិធម៌»?

ក. ស្តីបន្ទោសសិស្សខ្សោយ

ខ. ស៊ើបអង្កេតរកហេតុផល និងការពិត ដោយមិនកាន់ជើងសិស្សពូកែ

គ. ពិន័យទាំងពីរដោយមិនសួរនាំ

ឃ. ឱ្យសិស្សពូកែជាអ្នកសម្រេច

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ស៊ើបអង្កេតរកហេតុផល និងការពិត ដោយមិនកាន់ជើងសិស្សពូកែ

១៤. នៅក្នុងការបែងចែកក្រុមធ្វើកិច្ចការស្រាវជ្រាវ តើគ្រូត្រូវបែងចែកយ៉ាងដូចម្តេចទើបមានភាពយុត្តិធម៌?

ក. ឱ្យសិស្សពូកែនៅមួយក្រុម សិស្សខ្សោយនៅមួយក្រុម

ខ. ឱ្យសិស្សប្រុសសុទ្ធមួយក្រុម

គ. លាយឡំសិស្សពូកែ មធ្យម និងខ្សោយ ព្រមទាំងសិស្សប្រុសស្រីក្នុងក្រុមតែមួយ

ឃ. ឱ្យសិស្សរើសគ្នាតាមចិត្ត

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. លាយឡំសិស្សពូកែ មធ្យម និងខ្សោយ ព្រមទាំងសិស្សប្រុសស្រីក្នុងក្រុមតែមួយ

១៥. តើភាពយុត្តិធម៌ក្នុងការវាស់ស្ទង់ និងវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សាសិស្ស គួរផ្អែកលើអ្វី?

ក. រូបសម្រស់

ខ. ចំនួនអំណោយ

គ. កិច្ចការ លទ្ធផលប្រឡង និងការខិតខំប្រឹងប្រែងជាក់ស្តែង

ឃ. ការអាណិតអាសូរ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. កិច្ចការ លទ្ធផលប្រឡង និងការខិតខំប្រឹងប្រែងជាក់ស្តែង

១៦. ប្រសិនបើគ្រូមានអារម្មណ៍ថាមិនសូវចូលចិត្តសិស្សណាម្នាក់ (Bias) តើគ្រូត្រូវធ្វើដូចម្តេចពេលកែសន្លឹកប្រឡង ?

ក. បិទឈ្មោះសិស្សពេលកែសន្លឹកកិច្ចការ ដើម្បីធានាភាពមិនលម្អៀង

ខ. ឱ្យសិស្សផ្សេងកែជំនួស

គ. ដាក់ពិន្ទុទាបដោយស្វ័យប្រវត្តិ

ឃ. មិនកែសន្លឹកកិច្ចការ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. បិទឈ្មោះសិស្សពេលកែសន្លឹកកិច្ចការ ដើម្បីធានាភាពមិនលម្អៀង

១៧. តើការគោរពច្បាប់ចរាចរណ៍របស់គ្រូបង្រៀននៅទីសាធារណៈ មានន័យយ៉ាងណាក្នុងវិជ្ជាជីវៈ ?

ក. គ្រាន់តែជៀសវាងការផាកពិន័យ

ខ. ជាគំរូល្អក្នុងនាមជាពលរដ្ឋល្អដែលសិស្សអាចយកតម្រាប់តាម

គ. បង្ហាញថាខ្លួនជាមន្ត្រីរាជការ

ឃ. មិនពាក់ព័ន្ធនឹងក្រមសីលធម៌

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ជាគំរូល្អក្នុងនាមជាពលរដ្ឋល្អដែលសិស្សអាចយកតម្រាប់តាម

១៨. គ្រូបង្រៀនម្នាក់តែងតែនិយាយដើម និងរិះគន់មិត្តរួមការងារនៅមុខសិស្ស។ តើទង្វើនេះប៉ះពាល់ដល់អ្វី ?

ក. ជួយឱ្យសិស្សស្គាល់គ្រូផ្សេង

ខ. ធ្វើឱ្យសិស្សគោរពខ្លួនកាន់តែខ្លាំង

គ. ប៉ះពាល់ដល់សេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់ខ្លួន និងធ្វើជាគំរូអាក្រក់ដល់សិស្ស

ឃ. ជាការបង្រៀនសិស្សឱ្យចេះវិភាគ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ប៉ះពាល់ដល់សេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់ខ្លួន និងធ្វើជាគំរូអាក្រក់ដល់សិស្ស

១៩. ការចេះទទួលស្គាល់កំហុស និងហ៊ាននិយាយពាក្យ «សុំទោស» ទៅកាន់សិស្ស ពេលគ្រូធ្វើខុស បង្ហាញពីអ្វី ?

ក. ការបាត់បង់អំណាច

ខ. ភាពទន់ជ្រាយ

គ. ភាពក្លាហាន ភាពចាស់ទុំខាងសីលធម៌ និងជាគំរូល្អនៃការទទួលខុសត្រូវ

ឃ. ការទាមទារការអាណិត

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ភាពក្លាហាន ភាពចាស់ទុំខាងសីលធម៌ និងជាគំរូល្អនៃការទទួលខុសត្រូវ

២០. ការរក្សាសណ្តាប់ធ្នាប់លើតុធ្វើការ និងសម្លៀកបំពាក់ស្អាតបាតរបស់គ្រូបង្រៀន គឺជាសារអប់រំបែបណាដល់សិស្ស?

ក. អប់រំបែបប្រយោលពីទម្លាប់នៃការរៀបចំខ្លួន សុវត្ថិភាព និងការស្រឡាញ់អនាម័យ

ខ. ធ្វើឱ្យសិស្សភ័យខ្លាច

គ. អប់រំសិស្សឱ្យប្រកួតប្រជែងរឿងសម្ភារៈនិយម

ឃ. គ្មានសារអប់រំអ្វីទេ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. អប់រំបែបប្រយោលពីទម្លាប់នៃការរៀបចំខ្លួន សុវត្ថិភាព និងការស្រឡាញ់អនាម័យ

វិញ្ញាសាទី៦៖ ក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន

១. ប្រសិនបើសិស្សម្នាក់មានយោបល់ ឬទស្សនៈផ្ទុយពីលោកគ្រូអ្នកគ្រូក្នុងម៉ោងសិក្សា តើគួរឆ្លើយតបបែបណា ទើបបង្ហាញពីការគោរពសិស្ស?

ក. កាត់ផ្តាច់មតិសិស្សភ្លាមៗ ព្រោះគ្រូជាអ្នកត្រូវជានិច្ច

ខ. ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់ និងលើកទឹកចិត្តឱ្យសិស្សបកស្រាយពីហេតុផលរបស់គេ

គ. សើចចំអកទស្សនៈរបស់សិស្សនៅមុខមិត្តរួមថ្នាក់

ឃ. ព្រមានសិស្សកុំឱ្យតមាត់ជាមួយគ្រូ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់ និងលើកទឹកចិត្តឱ្យសិស្សបកស្រាយពីហេតុផលរបស់គេ

២. ការមិនប្រកាសពិន្ទុ ឬលទ្ធផលប្រឡងធ្លាក់របស់សិស្សណាម្នាក់ឱ្យឮៗជាសាធារណៈនៅក្នុងថ្នាក់ គឺជាការអនុវត្តចំណុចណា?

ក. ភាពលម្អៀងរបស់គ្រូ

ខ. ការគោរពសិទ្ធិឯកជន និងការរក្សាសេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់សិស្ស

គ. ការបិទបាំងភាពទន់ខ្សោយរបស់សាលារៀន

ឃ. ការមិនយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះលទ្ធផលសិស្ស

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ការគោរពសិទ្ធិឯកជន និងការរក្សាសេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់សិស្ស

៣. នៅពេលសិស្សមកសាលាយឺតយ៉ាវ តើគ្រូបង្រៀនគួរធ្វើដូចម្តេចជាមុនសិន?

ក. ពិន័យឱ្យរត់ជុំវិញតារាងបាល់ទាត់ភ្លាមៗ

ខ. សួរនាំពីមូលហេតុពិតប្រាកដដោយយកចិត្តទុកដាក់ ក្រែងលោសិស្សមានបញ្ហាតាមផ្លូវ

គ. មិនឱ្យចូលរៀនពេញមួយព្រឹក

ឃ. ដកពិន្ទុអាកប្បកិរិយាដោយមិនបាច់សួរនាំ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. សួរនាំពីមូលហេតុពិតប្រាកដដោយយកចិត្តទុកដាក់

៤. តើការប្រើប្រាស់ពាក្យពេចន៍លើកទឹកចិត្តចំពោះសិស្សដែលមានពិការភាព ឬរៀនយឺត បង្ហាញពីអ្វី?

ក. ការគោរព និងការផ្តល់តម្លៃដោយស្មើភាពក្នុងនាមជាមនុស្ស

ខ. ការខ្ជះខ្ជាយពេលវេលារបស់គ្រូបង្រៀន

គ. ការរើសអើងដោយប្រយោល

ឃ. ការបង្ហាញក្តីអាណិតអាសូរហួសហេតុ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ការគោរព និងការផ្តល់តម្លៃដោយស្មើភាពក្នុងនាមជាមនុស្ស

៥. តើទង្វើមួយណាខាងក្រោមនេះ ដែលចាត់ទុកថាជា «អំពើហិង្សាផ្លូវចិត្ត» ទៅលើសិស្ស ?

ក. ការដាក់កិច្ចការផ្ទះឱ្យធ្វើ

ខ. ការព្រងើយកន្តើយ ឬធ្វើពហិការមិននិយាយរកសិស្សដោយចេតនា

គ. ការហៅសិស្សមកណែនាំជាងកជនពីបញ្ហាវិន័យ

ឃ. ការប្រាប់សិស្សឱ្យខិតខំរៀនសូត្រ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ការព្រងើយកន្តើយ ឬធ្វើពហិការមិននិយាយរកសិស្សដោយចេតនា

៦. នៅពេលដែលគ្រូបង្រៀនមានអារម្មណ៍ខឹងសម្បារយ៉ាងខ្លាំងនឹងសកម្មភាពរំខានរបស់សិស្ស តើវិធីសាស្ត្រណាដែលល្អបំផុតដើម្បីជៀសវាងអំពើហិង្សា ?

ក. ទះកំផ្លៀងសិស្ស

ខ. គប់ដីសទៅលើសិស្ស

គ. ដកដង្ហើមវែងៗ ផ្អាកការបង្រៀនមួយភ្លែត ដើម្បីទប់អារម្មណ៍ រួចដោះស្រាយដោយសន្តិវិធី

ឃ. ជេរប្រទេចសិស្សឱ្យអស់កំហឹង

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ដកដង្ហើមវែងៗ ផ្អាកការបង្រៀនមួយភ្លែត ដើម្បីទប់អារម្មណ៍

៧. ហេតុអ្វីបានជាក្រសួងអប់រំហាមឃាត់ការដាក់ទណ្ឌកម្មដោយបញ្ឈប់ជើងសិស្សនៅក្រៅថ្នាក់រៀន ?

ក. ព្រោះធ្វើឱ្យសិស្សត្រជាក់

ខ. ព្រោះវាជាការដកហូតសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំ និងធ្វើឱ្យសិស្សខកខានមេរៀន

គ. ព្រោះខ្លាចនាយកសាលាមើលឃើញ

ឃ. ព្រោះធ្វើឱ្យថ្នាក់រៀនមើលទៅមានសិស្សតិច

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ព្រោះវាជាការដកហូតសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំ និងធ្វើឱ្យសិស្សខកខានមេរៀន

៨. ប្រសិនបើសិស្សមិនយល់ព្រមចូលរួមក្នុងសកម្មភាពក្រុម តើគ្រូគួរអនុវត្តយ៉ាងណា ?

ក. បង្ខំសិស្សឱ្យចូលរួម

ខ. ទុកសិស្សចោល

គ. សាកសួរពីបញ្ហា ឬភាពមិនស្រួលចិត្តរបស់សិស្សដោយការយោគយល់

ឃ. ស្រែកគំហកដាក់សិស្ស

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. សាកសួរពីបញ្ហា ឬភាពមិនស្រួលចិត្តរបស់សិស្សដោយការយោគយល់

៩. ប្រសិនបើសិស្សម្នាក់រកឃើញកំហុសបូកពិន្ទុរបស់គ្រូ ហើយមកប្រាប់គ្រូដោយផ្ទាល់ តើគ្រូគួរធ្វើដូចម្តេច ?

ក. បដិសេធកំហុស

ខ. ស្តីបន្ទោសសិស្ស

គ. ទទួលស្គាល់កំហុស កែតម្រូវពិន្ទុភ្លាមៗ និងអរគុណសិស្ស

ឃ. ដកពិន្ទុសិស្សនោះបន្ថែម

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ទទួលស្គាល់កំហុស កែតម្រូវពិន្ទុភ្លាមៗ និងអរគុណសិស្ស

១០. ការរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀន (Lesson Plan) ដោយស្រាវជ្រាវ និងសរសេរឡើងដោយខ្លួនឯងពិតប្រាកដ បង្ហាញពីអ្វី ?

ក. ភាពស្មោះត្រង់ក្នុងវិជ្ជាជីវៈ និងការទទួលខុសត្រូវ

ខ. ការចង់បានមុខមាត់

គ. ការខ្វះខាតពេលវេលា

ឃ. ភាពមិនទុកចិត្តលើសៀវភៅ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ភាពស្មោះត្រង់ក្នុងវិជ្ជាជីវៈ និងការទទួលខុសត្រូវ

១១. តើការលាក់បាំងចំណុចខ្សោយ ឬបញ្ហាវិន័យរបស់សិស្សមិនឱ្យមាតាបិតាបានដឹង ជារឿងត្រឹមត្រូវដែរឬទេ ?

ក. ត្រឹមត្រូវ

ខ. ត្រឹមត្រូវ ព្រោះសិស្សនឹងស្រឡាញ់គ្រូ

គ. មិនត្រឹមត្រូវទេ ព្រោះគ្រូត្រូវមានភាពស្មោះត្រង់ និងតម្លាភាព

ឃ. ត្រូវប្តឹងនគរបាលជាមុន

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. មិនត្រឹមត្រូវទេ ព្រោះគ្រូត្រូវមានភាពស្មោះត្រង់ និងតម្លាភាព

១២. ការមិនកាត់ម៉ោងរដ្ឋទៅប្រកបអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន ឬទៅបង្រៀននៅសាលាឯកជន គឺជាការបង្ហាញពីគុណធម៌អ្វី ?

ក. យុត្តិធម៌

ខ. ភាពស្មោះត្រង់ចំពោះវិជ្ជាជីវៈ និងរដ្ឋបាល

គ. ការគោរពសិស្ស

ឃ. ការធ្វើជាគំរូល្អ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ភាពស្មោះត្រង់ចំពោះវិជ្ជាជីវៈ និងរដ្ឋបាល

១៣. ក្នុងការរៀបចំកន្លែងអង្គុយសិស្ស តើគ្រូបង្រៀនត្រូវធ្វើដូចម្តេចទើបធានាបាននូវយុត្តិធម៌ ?

ក. ឱ្យសិស្សពូកែអង្គុយមុខរហូត

ខ. ឱ្យសិស្សកូនអ្នកមានអង្គុយកន្លែងល្អ

គ. រៀបចំឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរវេនគ្នាអង្គុយប្រកបដោយសមធម៌

ឃ. បណ្តោយឱ្យសិស្សដណ្តើមកៅអីគ្នា

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. រៀបចំឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរវេនគ្នាអង្គុយប្រកបដោយសមធម៌

១៤. ពេលមានការសង្ស័យថាសិស្សលួចសម្ភារៈក្នុងថ្នាក់ តើគ្រូត្រូវដោះស្រាយបែបណាទើបយុត្តិធម៌ ?

ក. ចោទប្រកាន់ភ្លាមៗ

ខ. ឆែកឆេររាងកាយសិស្សដោយបង្ខំ

គ. ស៊ើបអង្កេតរកភស្តុតាង និងការពិតយ៉ាងហ្មត់ចត់

ឃ. ដាក់ពិន័យសិស្សទាំងអស់

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ស៊ើបអង្កេតរកភស្តុតាង និងការពិតយ៉ាងហ្មត់ចត់

១៥. ដើម្បីវាយតម្លៃការតែងសេចក្តី ឬសំណួរចម្លើយរបស់សិស្សដោយយុត្តិធម៌ តើគ្រូគួរប្រើប្រាស់ឧបករណ៍អ្វី ?

ក. អារម្មណ៍ផ្ទាល់ខ្លួន

ខ. កម្រិតវាយតម្លៃស្តង់ដារ (Scoring Rubric)

គ. ពណ៌បិទ

ឃ. អក្សរស្អាត

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. កម្រិតវាយតម្លៃស្តង់ដារ (Scoring Rubric)

១៦. ក្នុងការជ្រើសរើសប្រធានថ្នាក់ តើវិធីណាដែលបង្ហាញពីភាពយុត្តិធម៌ និងលទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យ ?

ក. គ្រូចាត់តាំងដោយផ្ទាល់

ខ. ជ្រើសរើសអ្នកឱ្យកាដូច្នេះជាងគេ

គ. រៀបចំឱ្យមានការបោះឆ្នោតពីសិស្សទាំងអស់

ឃ. ជ្រើសរើសអ្នកចាស់ជាងគេ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. រៀបចំឱ្យមានការបោះឆ្នោតពីសិស្សទាំងអស់

១៧. ការផ្ទៀងផ្ទាត់ និងចែករំលែកតែព័ត៌មានពិត (មិនមែន Fake News) លើបណ្តាញសង្គមរបស់គ្រូបង្រៀន គឺជាការបង្ហាញអ្វី ?

ក. ភាពចង់ល្បី

ខ. ការធ្វើជាគំរូក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា និងការទទួលខុសត្រូវក្នុងសង្គម

គ. ភាពទំនេរ

ឃ. ការប្រកួតប្រជែងជាមួយអ្នកសារព័ត៌មាន

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ការធ្វើជាគំរូក្នុងការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា និងការទទួលខុសត្រូវក្នុងសង្គម

១៨. តើគ្រូបង្រៀនគួរមានឥរិយាបថយ៉ាងណាចំពោះមិត្តរួមការងារ ដើម្បីជាគំរូដល់សិស្សក្នុងការធ្វើការងារជាក្រុម ?

ក. ប្រជែងគ្នា និងលាក់បាំងបទពិសោធន៍

ខ. និយាយដើមមិត្តរួមការងារ

គ. មានសាមគ្គីភាព ចេះជួយទុក្ខគ្នា៖ និងចែករំលែកចំណេះដឹង

ឃ. ចែកបក្សពួក

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. មានសាមគ្គីភាព ចេះជួយទុក្ខគ្នា៖ និងចែករំលែកចំណេះដឹង

១៩. ការដែលគ្រូបង្រៀនចូលរួមរើសសម្រាមនៅទីធ្លាសាលា ឬបិទភ្លើងកង្ហារពេលចេញពីថ្នាក់ គឺជាការអប់រំសិស្សបែបណា ?

ក. អប់រំតាមទ្រឹស្តី

ខ. អប់រំដោយការអនុវត្តផ្ទាល់ឱ្យឃើញជាគំរូ (Lead by Example)

គ. បង្ហាញថាអ្នកសម្អាតធ្វើការមិនបានល្អ

ឃ. បង្ហាញថាគ្រូហត់នឿយ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. អប់រំដោយការអនុវត្តផ្ទាល់ឱ្យឃើញជាគំរូ

២០. ការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគរុកោសល្យថ្មីៗជាប្រចាំរបស់គ្រូបង្រៀន គឺឆ្លុះបញ្ចាំងពីលក្ខណៈសម្បត្តិអ្វី ?

ក. ការស្រឡាញ់ការសិក្សាពេញមួយជីវិត និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពជាប្រចាំ

ខ. ការចង់គេចពីការបង្រៀន

គ. ការស្វែងរកប្រាក់ឧបត្ថម្ភ

ឃ. ការព្យាយាមយកចិត្តទុកដាក់ដ៏កន្ត្រៃ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ការស្រឡាញ់ការសិក្សាពេញមួយជីវិត និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពជាប្រចាំ

វិញ្ញាសាទី៧៖ ក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន

១. តើការរក្សាការសម្ងាត់នូវពិន្ទុ ឬចំណាត់ថ្នាក់ទាបរបស់សិស្សមិនឱ្យសាធារណជនទូទៅបានដឹង ឆ្លុះបញ្ចាំងពី ក្រមសីលធម៌ចំណុចណា ?

ក. ការលាក់បាំងកំហុសរបស់សាលា

ខ. ការគោរពសិទ្ធិឯកជន និងសេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់សិស្ស

គ. ការអនុវត្តតាមទម្លាប់ចាស់

ឃ. ភាពលម្អៀងរបស់គ្រូបង្រៀន

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ការគោរពសិទ្ធិឯកជន និងសេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់សិស្ស

២. នៅពេលសិស្សមានពិការភាពកាយសម្បទាចូលរៀនក្នុងថ្នាក់ តើគ្រូត្រូវបង្ហាញការគោរពដោយរបៀបណា ?

ក. រៀបចំកន្លែងអង្គុយសមស្រប និងផ្តល់ភាពកក់ក្តៅដោយគ្មានការរើសអើង

ខ. ប្រាប់ឱ្យសិស្សនោះទៅរៀននៅសាលាពិសេស

គ. ដាក់ពិន្ទុឱ្យជាប់ជានិច្ចទោះមិនបាច់ធ្វើកិច្ចការ

ឃ. ហាមសិស្សដទៃមិនឱ្យលេងជាមួយ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. រៀបចំកន្លែងអង្គុយសមស្រប និងផ្តល់ភាពកក់ក្តៅដោយគ្មានការរើសអើង

៣. ប្រសិនបើសិស្សមានបញ្ហាសុខភាព ហើយសុំចេញក្រៅថ្នាក់ញឹកញាប់ តើគ្រូគួរមានឥរិយាបថយ៉ាងណា ?

ក. ស្តីបន្ទោសថាធ្វើឱ្យខានដល់ការបង្រៀន

ខ. អនុញ្ញាតដោយយោគយល់ និងសាកសួរពីអាការៈជំងឺដោយយកចិត្តទុកដាក់

គ. កាត់ពិន្ទុអវត្តមានដោយស្វ័យប្រវត្តិ

ឃ. មិនអនុញ្ញាតដាច់ខាត

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. អនុញ្ញាតដោយយោគយល់ និងសាកសួរពីអាការៈជំងឺដោយយកចិត្តទុកដាក់

៤. ការបើកឱកាសឱ្យសិស្សផ្តល់មតិកែលម្អ (Feedback) ត្រឡប់មកកាន់ការបង្រៀនរបស់គ្រូវិញ គឺជាការ បង្ហាញពីអ្វី ?

ក. ការធ្លាក់ចុះនូវអំណាចរបស់គ្រូ

ខ. ការគោរពមតិសិស្ស និងស្មារតីចង់កែលម្អការបង្រៀនឱ្យកាន់តែប្រសើរ

គ. ភាពមិនច្បាស់លាស់ក្នុងការបង្រៀន

ឃ. ការខ្វះខាតពេលវេលា

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ការគោរពមតិសិស្ស និងស្មារតីចង់កែលម្អការបង្រៀនឱ្យកាន់តែប្រសើរ

៥. តើទង្វើមួយណាដែលចាត់ទុកថាជាអំពើហិង្សាផ្លូវចិត្ត ដែលគ្រូតែងតែយល់ច្រឡំថាជាការដាស់តឿនសិស្ស ?

ក. ការប្រៀបធៀបសិស្សម្នាក់ទៅនឹងសិស្សម្នាក់ទៀតថា «ល្ងង់ជាងគេ» ឬ «អន់ជាងគេ»

ខ. ការប្រាប់សិស្សឱ្យប្រឹងប្រែងអានសៀវភៅបន្ថែម

គ. ការដាក់កិច្ចការផ្ទះ

ឃ. ការកាត់ពិន្ទុពេលសិស្សលួចចម្លង

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ការប្រៀបធៀបសិស្សម្នាក់ទៅនឹងសិស្សម្នាក់ទៀតថា «ល្ងង់ជាងគេ» ឬ «អន់ជាងគេ»

៦. ការអនុវត្ត «វិន័យវិជ្ជមាន» មានន័យដូចម្តេច ?

ក. ការមិនដាក់ពិន័យអ្វីទាល់តែសោះ

ខ. ការប្រើប្រាស់រំពាត់តូចៗជំនួសរំពាត់ធំ

គ. ការអប់រំកែប្រែឥរិយាបថសិស្សដោយហេតុផល ក្តីមេត្តា និងមិនប្រើអំពើហិង្សា

ឃ. ការជូនរង្វាន់គ្រប់ពេលដែលសិស្សមិនឡឡោ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ការអប់រំកែប្រែឥរិយាបថសិស្សដោយហេតុផល ក្តីមេត្តា និងមិនប្រើអំពើហិង្សា

៧. ប្រសិនបើសិស្សប្រើពាក្យសម្តីអសុភាពដាក់គ្រូ តើគ្រូគួរទប់ទល់ដោយវិធីណាដើម្បីជៀសវាងអំពើហិង្សា ?

ក. តបតដោយពាក្យអសុភាពវិញ

ខ. ទះកំផ្លៀងសិស្ស

គ. ទប់អារម្មណ៍ មិនតបតហិង្សា រួចបញ្ជូនសិស្សទៅជួបគណៈគ្រប់គ្រងវិន័យសាលា

ឃ. យកកៅអីគប់សិស្ស

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ទប់អារម្មណ៍ មិនតបតហិង្សា រួចបញ្ជូនសិស្សទៅជួបគណៈគ្រប់គ្រងវិន័យសាលា

៨. ហេតុអ្វីបានជាការបញ្ឈប់ជើងសិស្សក្រៅថ្នាក់រៀន ត្រូវបានចាត់ទុកជាការបំពានផ្លូវចិត្ត ?

ក. ព្រោះធ្វើឱ្យសិស្សក្តៅស្កុះស្កាប់

ខ. ព្រោះវាធ្វើឱ្យសិស្សខ្មាសអៀនជាសាធារណៈ និងខកខានការទទួលយកចំណេះដឹង

គ. ព្រោះសិស្សអាចនឹងរត់លេង

ឃ. ព្រោះនាយកសាលានឹងបន្ទោសគ្រូ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ព្រោះវាធ្វើឱ្យសិស្សខ្មាសអៀនជាសាធារណៈ និងខកខានការទទួលយកចំណេះដឹង

៩. គ្រូបានរកឃើញថាខ្លួនឯងដាក់ពិន្ទុខុសឱ្យសិស្សម្នាក់ (ដាក់លើស)។ ការហៅសិស្សមកពន្យល់ និងកែតម្រូវពិន្ទុឡើងវិញ បង្ហាញពីអ្វី?

ក. ការមានគំនុំជាមួយសិស្ស

ខ. ភាពស្មោះត្រង់ និងសុចរិតភាពក្នុងវិជ្ជាជីវៈវាយតម្លៃ

គ. ភាពទន់ខ្សោយផ្នែកគណិតវិទ្យា

ឃ. ការចង់បានមុខមាត់

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ភាពស្មោះត្រង់ និងសុចរិតភាពក្នុងវិជ្ជាជីវៈវាយតម្លៃ

១០. តើការលេចធ្លាយវិញ្ញាសាប្រឡង (លក់វិញ្ញាសា ឬប្រាប់វិញ្ញាសាមុន) គឺជាការបំពានលើគោលការណ៍អ្វីធ្ងន់ធ្ងរបំផុត?

ក. ការគោរពសិស្ស

ខ. ភាពស្មោះត្រង់ និងយុត្តិធម៌ក្នុងការវាយតម្លៃសមត្ថភាពសិស្ស

គ. ការធ្វើជាគំរូល្អផ្នែកសម្លៀកបំពាក់

ឃ. ការមិនប្រើអំពើហិង្សា

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ភាពស្មោះត្រង់ និងយុត្តិធម៌ក្នុងការវាយតម្លៃសមត្ថភាពសិស្ស

១១. ប្រសិនបើគ្រូអវត្តមានដោយមានធុរៈចាំបាច់ តើការសុំច្បាប់ត្រឹមត្រូវតាមឯកសារនានាក្រុម ជាជាងការពឹងគេឱ្យស៊ីញ៉ែវត្តមានជំនួស បង្ហាញពីអ្វី?

ក. ភាពស្មោះត្រង់ចំពោះរដ្ឋបាល និងវិន័យការងារ

ខ. ភាពស្មុគស្មាញរបស់សាលា

គ. ការខ្វះខាតពេលវេលា

ឃ. ការមិនចេះបត់បែន

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ភាពស្មោះត្រង់ចំពោះរដ្ឋបាល និងវិន័យការងារ

១២. ការមិនយកម៉ោងរដ្ឋទៅបង្រៀនគួរយកប្រាក់ ឬប្រកបអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន គឺជាការអនុវត្តចំណុចណា ?

ក. ភាពស្មោះត្រង់ក្នុងការបំពេញកាតព្វកិច្ចការងារជាមន្ត្រីរាជការ

ខ. យុត្តិធម៌ក្នុងការកែប្រែឡង

គ. ការគោរពសិទ្ធិបុគ្គល

ឃ. ការទប់ស្កាត់អំពើហិង្សា

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ភាពស្មោះត្រង់ក្នុងការបំពេញកាតព្វកិច្ចការងារជាមន្ត្រីរាជការ

១៣. ក្នុងពេលហៅសិស្សឡើងអានមេរៀន គ្រូហៅតែសិស្សដែលអង្គុយតុមុខៗជានិច្ច។ តើនេះខ្វះលក្ខណៈអ្វី ?

ក. ខ្វះការគ្រប់គ្រងថ្នាក់

ខ. ខ្វះភាពស្មោះត្រង់

គ. ខ្វះយុត្តិធម៌ និងការផ្តល់ឱកាសឱ្យបានស្មើៗគ្នាដល់សិស្សទាំងអស់

ឃ. ខ្វះសម្ភារៈឧបទ្វេស

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ខ្វះយុត្តិធម៌ និងការផ្តល់ឱកាសឱ្យបានស្មើៗគ្នាដល់សិស្សទាំងអស់

១៤. សិស្សដែលជាកូនរបស់មិត្តភក្តិគ្រូ បានប្រព្រឹត្តខុសវិន័យសាលា។ តើគ្រូត្រូវដោះស្រាយបែបណាទើបហៅថា «យុត្តិធម៌» ?

ក. លើកលែងទោសឱ្យដោយសម្ងាត់

ខ. ពិន័យឱ្យស្រាលជាងសិស្សដទៃ

គ. អនុវត្តវិន័យ និងណែនាំដោយស្មើភាពដូចសិស្សទូទៅ

ឃ. ធ្វើមិនដឹងមិនឮ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. អនុវត្តវិន័យ និងណែនាំដោយស្មើភាពដូចសិស្សទូទៅ

១៥. ការប្រើប្រាស់កម្រិតវាយតម្លៃ (Rubric) ច្បាស់លាស់ក្នុងការកែតែងសេចក្តី ជួយដល់ចំណុចណាខ្លះនៃក្រមសីលធម៌ ?

ក. ភាពយុត្តិធម៌ ជៀសវាងការឱ្យពិន្ទុតាមអារម្មណ៍ ឬភាពលម្អៀង

ខ. ការធ្វើជាគំរូល្អផ្នែកអនាម័យ

គ. ការមិនប្រើអំពើហិង្សា

ឃ. ការទាក់ទាញចំណាប់អារម្មណ៍សិស្ស

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ភាពយុត្តិធម៌ ជៀសវាងការឱ្យពិន្ទុតាមអារម្មណ៍ ឬភាពលម្អៀង

១៦. នៅពេលសិស្សមានទំនាស់គ្នាក្នុងម៉ោងរៀន តើការស្តាប់ហេតុផលទាំងសងខាងមុននឹងសម្រេចក្តី បង្ហាញពីអ្វី?

ក. ភាពយឺតយ៉ាវរបស់គ្រូ

ខ. គោលការណ៍យុត្តិធម៌ និងមិនលម្អៀងទៅភាគីណាមួយ

គ. ភាពទន់ខ្សោយក្នុងការដឹកនាំ

ឃ. ការចង់ដឹងរឿងអ្នកដទៃ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. គោលការណ៍យុត្តិធម៌ និងមិនលម្អៀងទៅភាគីណាមួយ

១៧. គ្រូបង្រៀនដែលតែងតែប្រើប្រាស់ពាក្យសម្តីសុភាពរាបសា មិនជេរប្រទេច និងគោរពច្បាប់ចរាចរណ៍ គឺជាការបង្ហាញពីអ្វី?

ក. ការធ្វើជាគំរូល្អនៅក្នុងសង្គម និងសាលារៀន

ខ. ភាពជាមនុស្សបុរាណហួសសម័យ

គ. ការធ្វើពុតជាមនុស្សល្អ

ឃ. ការខ្លាចការផាកពិន័យ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ការធ្វើជាគំរូល្អនៅក្នុងសង្គម និងសាលារៀន

១៨. ប្រសិនបើគ្រូមានទម្លាប់ជក់បារី តើគាត់គួរធ្វើបែបណាដើម្បីកុំឱ្យប៉ះពាល់ដល់ភាពជា «គំរូល្អ»?

ក. ជក់នៅមុខសិស្ស

ខ. ជក់នៅក្នុងបន្ទប់គ្រូ

គ. មិនជក់បារីដាច់ខាតនៅក្នុងបរិវេណសាលា ឬនៅចំពោះមុខសិស្ស

ឃ. បង្ខំឱ្យសិស្សទៅទិញបារីឱ្យ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. មិនជក់បារីដាច់ខាតនៅក្នុងបរិវេណសាលា ឬនៅចំពោះមុខសិស្ស

១៩. ការចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម និងការបរិច្ចាគឈាមរបស់គ្រូបង្រៀន អាចផ្តល់សារអប់រំអ្វីដល់សិស្ស?

ក. ការចង់បានការសរសើរ

- ខ. ជាគំរូល្អនៃការធ្វើអំពើល្អ ស្មារតីមនុស្សធម៌ និងការជួយសង្គមជាតិ
- គ. ការចង់បានថ្លៃឈប់សម្រាក
- ឃ. មិនមានសារអប់រំអ្វី

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ជាគំរូល្អនៃការធ្វើអំពើល្អ ស្មារតីមនុស្សធម៌ និងការជួយសង្គមជាតិ

២០. តើការខិតខំអានសៀវភៅ និងធ្វើការស្រាវជ្រាវជាប្រចាំរបស់គ្រូបង្រៀន ជះឥទ្ធិពលអ្វីដល់សិស្ស?

- ក. ធ្វើឱ្យសិស្សមើលឃើញថាគ្រូនៅតែល្ងង់
- ខ. ជំរុញ និងជាគំរូឱ្យសិស្សស្រឡាញ់ការអាន និងការរៀនសូត្រពេញមួយជីវិត
- គ. ធ្វើឱ្យសិស្សភ័យខ្លាច
- ឃ. គ្មានឥទ្ធិពលអ្វីទាល់តែសោះ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ជំរុញ និងជាគំរូឱ្យសិស្សស្រឡាញ់ការអាន និងការរៀនសូត្រពេញមួយជីវិត

វិញ្ញាសាទី៨៖ ក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន

១. នៅពេលសិស្សសួរសំណួរដែលមើលទៅហាក់ដូចជាសាមញ្ញ ឬងាយស្រួលពេក តើគ្រូបង្រៀនគួរឆ្លើយតប បែបណាទើបបង្ហាញពីការគោរព ?

ក. ពន្យល់បកស្រាយដោយអត់ធ្មត់ និងមិនបង្ហាញការធុញថប់ ឬសើចចំអក

ខ. ប្រាប់សិស្សឱ្យទៅសួរមិត្តភក្តិជំនួស

គ. ស្តីបន្ទោសសិស្សដែលមិនយកចិត្តទុកដាក់ស្តាប់ពីមុន

ឃ. សើចចំអកឱ្យសិស្សនៅមុខថ្នាក់

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ពន្យល់បកស្រាយដោយអត់ធ្មត់ និងមិនបង្ហាញការធុញថប់ ឬសើចចំអក

២. ការមិនយកប្រវត្តិគ្រួសារ ឬបញ្ហាផ្ទាល់ខ្លួនរបស់សិស្ស មកធ្វើជារឿងកំប្លែងលេងសើចនៅក្នុងថ្នាក់រៀន គឺជា ការអនុវត្តក្រមសីលធម៌ចំណុចណា ?

ក. យុត្តិធម៌

ខ. ការគោរពសិទ្ធិ និងសេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់សិស្ស

គ. ភាពស្មោះត្រង់

ឃ. ការធ្វើជាគំរូល្អខាងសម្លៀកបំពាក់

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ការគោរពសិទ្ធិ និងសេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់សិស្ស

៣. ប្រសិនបើសិស្សមានបញ្ហាក្នុងការអានសារ (អានយឺត ឬរងាករង្គុយ) តើគ្រូគួរមានឥរិយាបថយ៉ាងណា ?

ក. កាត់ផ្តាច់សិស្សកណ្តាលទី

ខ. ប្រាប់សិស្សឱ្យឈប់អាន

គ. ទុកពេលឱ្យសិស្សអានរហូតដល់ចប់ដោយផ្តល់ការលើកទឹកចិត្ត

ឃ. ដាក់ពិន្ទុសូន្យភ្លាមៗ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ទុកពេលឱ្យសិស្សអានរហូតដល់ចប់ដោយផ្តល់ការលើកទឹកចិត្ត

៤. ការហៅសិស្សដោយប្រើឈ្មោះពិតប្រាកដរបស់ពួកគេ ជាជាងការប្រើពាក្យ «អា», «មី» ឬរហស្សនាមអាក្រក់ៗ បង្ហាញពីអ្វី ?

ក. ការចងចាំល្អរបស់គ្រូ

ខ. ភាពទន់ខ្សោយរបស់គ្រូ

គ. ការអនុវត្តទម្លាប់ចាស់

ឃ. ការផ្តល់តម្លៃ និងការគោរពចំពោះសិស្សជាបុគ្គល

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ឃ. ការផ្តល់តម្លៃ និងការគោរពចំពោះសិស្សជាបុគ្គល

៥. តើជម្រើសមួយណាដែលជាការដោះស្រាយបញ្ហាសិស្សឡឡក្នុងថ្នាក់ ប្រកបដោយគោលការណ៍ «មិនប្រើអំពើហិង្សា» ?

ក. គប់ដីសទៅលើតុសិស្ស

ខ. ហៅសិស្សមកណែនាំជាងកជន និងប្រើវិធីសាស្ត្រវិន័យវិជ្ជមាន

គ. វាយបាតដៃសិស្ស

ឃ. ជេរប្រមាថសិស្ស

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ហៅសិស្សមកណែនាំជាងកជន និងប្រើវិធីសាស្ត្រវិន័យវិជ្ជមាន

៦. ការប្រើប្រាស់ពាក្យសម្តីខ្លីដង បញ្ចូលបោះ ឬប្រៀបធៀបសិស្សឱ្យមានអារម្មណ៍អន់ថយ ចាត់ទុកជាអ្វី ?

ក. ការដាក់ពិន័យកម្រិតស្រាល

ខ. ការលើកទឹកចិត្តបែបប្រយោល

គ. អំពើហិង្សាផ្លូវចិត្តដែលផ្ទុយនឹងក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ

ឃ. សិទ្ធិអំណាចរបស់គ្រូ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. អំពើហិង្សាផ្លូវចិត្តដែលផ្ទុយនឹងក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ

៧. ការបង្ខំសិស្សឱ្យលុតជង្គង់នៅក្រោមកម្តៅថ្ងៃ ឬឈរជើងមួយជាយូរ គឺជាទង្វើបែបណា ?

ក. ទណ្ឌកម្មរាងកាយ (អំពើហិង្សាផ្លូវកាយ) ដែលក្រសួងអប់រំហាមឃាត់ដាច់ខាត

ខ. វិធីហ្វឹកហាត់កាយសម្បទា

គ. វិន័យស្តង់ដារ

ឃ. ការជួយសិស្សឱ្យចេះអត់ធ្មត់

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ទណ្ឌកម្មរាងកាយ (អំពើហិង្សាផ្លូវកាយ) ដែលក្រសួងអប់រំហាមឃាត់ដាច់ខាត

៨. នៅពេលឃើញសិស្សវាយតប់គ្នានៅក្នុងបរិវេណសាលា តើគ្រូត្រូវធ្វើអន្តរាគមន៍បែបណា ?

ក. ឈរមើល

ខ. បំបែកពួកគេដោយសុវត្ថិភាព រួចស្វែងរកហេតុផល និងដោះស្រាយដោយសន្តិវិធី

គ. វាយសិស្សទាំងពីរ

ឃ. ដើរចេញធ្វើមិនដឹងមិនឮ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. បំបែកពួកគេដោយសុវត្ថិភាព រួចស្វែងរកហេតុផល និងដោះស្រាយដោយសន្តិវិធី

៩. ការទទួលយកប្រាក់កម្រៃ ឬការដូរធានាព្យាបាល ដើម្បីដំឡើងពិន្ទុ ឬលាក់បាំងកំហុសសិស្ស គឺជាការបំពានលើចំណុចណា ?

ក. ការមិនប្រើអំពើហិង្សា

ខ. ការគោរពសិស្ស

គ. ការធ្វើជាគំរូល្អផ្នែកបរិស្ថាន

ឃ. ភាពស្មោះត្រង់ និងសុចរិតភាពក្នុងវិជ្ជាជីវៈ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ឃ. ភាពស្មោះត្រង់ និងសុចរិតភាពក្នុងវិជ្ជាជីវៈ

១០. ការយកសម្ភារៈរបស់សាលារៀន (ក្រដាសរ៉ាម ម៉ាស៊ីនព្រីន ឬកុំព្យូទ័រ) ទៅប្រើប្រាស់ផ្ទាល់ខ្លួន គឺជាទង្វើបែបណា ?

ក. ជារឿងត្រឹមត្រូវ

ខ. ជាការបំពានលើភាពស្មោះត្រង់ និងជាការកេងប្រវ័ញ្ចទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ

គ. ជារឿងដែលគួរធ្វើ

ឃ. ជាការសន្សំសំចៃលុយ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ជាការបំពានលើភាពស្មោះត្រង់ និងជាការកេងប្រវ័ញ្ចទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋ

១១. ប្រសិនបើគ្រូបង្រៀនយល់ច្រឡំ ឬបង្រៀនខុសចំណុចណាមួយកាលពីម៉ោងមុន តើគ្រូគួរដោះស្រាយយ៉ាងណា ?

ក. ទទួលស្គាល់កំហុស និងកែតម្រូវជូនសិស្សវិញដោយស្មោះត្រង់

ខ. ធ្វើមិនដឹងមិនឮ

គ. ស្តីបន្ទោសសិស្ស

ឃ. ទម្លាក់កំហុសលើសៀវភៅ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ទទួលស្គាល់កំហុស និងកែតម្រូវជូនសិស្សវិញដោយស្មោះត្រង់

១២. ការបំពេញកំណត់ហេតុបង្រៀន ឬចុះវត្តមានកុហកថាបានមកបង្រៀនទាំងដែលខ្លួនឯងអវត្តមាន គឺជាការបំពានអ្វី?

ក. ការគោរពសិស្ស

ខ. ភាពស្មោះត្រង់ផ្នែករដ្ឋបាល និងវិជ្ជាជីវៈ

គ. ភាពយុត្តិធម៌

ឃ. ការមិនប្រើអំពើហិង្សា

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ភាពស្មោះត្រង់ផ្នែករដ្ឋបាល និងវិជ្ជាជីវៈ

១៣. ការបែងចែកវេនសម្ភាតថ្នាក់រៀនដោយស្មើភាពគ្នាដល់សិស្សទាំងអស់ មិនជាប្រសូបឬស្រី មិនថាមានឬក្រ គឺឆ្លុះបញ្ចាំងពីគោលការណ៍អ្វី?

ក. ភាពតឹងរឹងរបស់គ្រូ

ខ. ការដាក់ទណ្ឌកម្មវិន័យ

គ. ភាពយុត្តិធម៌ និងសមធម៌យេនឌ័រនៅក្នុងថ្នាក់រៀន

ឃ. ការខ្វះខាតពេលវេលា

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ភាពយុត្តិធម៌ និងសមធម៌យេនឌ័រនៅក្នុងថ្នាក់រៀន

១៤. ដើម្បីធានាភាពយុត្តិធម៌ក្នុងការកែសន្លឹកកិច្ចការប្រឡងរបស់សិស្ស តើគ្រូបង្រៀនគួរអនុវត្តវិធីសាស្ត្រណា?

ក. កែតាមអារម្មណ៍

ខ. ប្រើកម្រិតវាយតម្លៃស្តង់ដារ (Rubric) ឬបិទឈ្មោះសិស្សពេលកែ

គ. ផ្តល់ពិន្ទុខ្ពស់តែសិស្សពេញចិត្ត

ឃ. ឱ្យសិស្សកែគ្នាឯង

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ប្រើកម្រិតវាយតម្លៃស្តង់ដារ (Rubric) ឬបិទឈ្មោះសិស្សពេលកែ

១៥. នៅពេលសិស្សដែលជាកូនរបស់នាយកសាលាប្រព្រឹត្តខុសវិន័យ តើគ្រូត្រូវដោះស្រាយបែបណា?

ក. លើកលែងទោសឱ្យ

ខ. ពិន័យស្រាលៗ

គ. មិនហ៊ាននិយាយ

ឃ. អនុវត្តវិន័យប្រកបដោយភាពយុត្តិធម៌ ដូចសិស្សដទៃ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ឃ. អនុវត្តវិន័យប្រកបដោយភាពយុត្តិធម៌ ដូចសិស្សដទៃ

១៦. ការយកចិត្តទុកដាក់ពន្យល់បន្ថែមដល់សិស្សដែលរៀនខ្សោយ ឬយឺតយ៉ាវ ដើម្បីឱ្យពួកគេអាចតាមទាន់មេរៀន គឺជាការអនុវត្តអ្វី?

ក. សមធម៌ និងយុត្តិធម៌ក្នុងការទទួលបានការអប់រំ

ខ. ភាពលម្អៀង

គ. ការធ្វើឱ្យខាតពេលសិស្សពូកែ

ឃ. ការទាមទារប្រាក់បន្ថែម

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. សមធម៌ និងយុត្តិធម៌ក្នុងការទទួលបានការអប់រំ

១៧. ការដែលគ្រូបង្រៀនចែករំលែកតែព័ត៌មានមានប្រយោជន៍ មិនជេរប្រមាថ និងប្រើប្រាស់ពាក្យពេចន៍ថ្លៃថ្នូរ លើបណ្តាញសង្គម បង្ហាញពីអ្វី?

ក. ការចង់បាន Like/Share ច្រើន

ខ. ភាពភ័យខ្លាចការរិះគន់

គ. ការធ្វើជាគំរូក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធខ្ចីដីថល

ឃ. ការមិនហ៊ានបញ្ចេញមតិ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ការធ្វើជាគំរូក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធខ្ចីដីថល

១៨. ការគោរពពេលវេលា (មកទាន់ម៉ោង ចេញត្រូវម៉ោង) របស់គ្រូបង្រៀន អាចផ្តល់ឥទ្ធិពលអ្វីដល់សិស្ស?

ក. ធ្វើឱ្យសិស្សមើលឃើញ និងរៀនសូត្រពីតម្លៃនៃពេលវេលា និងការគោរពវិន័យ

ខ. ធ្វើឱ្យសិស្សធុញចប់

គ. គេចវេសពីការស្តីបន្ទោស

ឃ. មិនមានឥទ្ធិពល

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ធ្វើឱ្យសិស្សមើលឃើញ និងរៀនសូត្រពីតម្លៃនៃពេលវេលា និងការគោរពវិន័យ

១៩. ការស្លៀកពាក់សមរម្យ ស្អាតបាត និងមានអនាម័យខ្លួនប្រាណជានិច្ច គឺជាការបង្ហាញពីអ្វី?

ក. ការចូលចិត្តបង្ហាញភាពស៊ីវិល័យ

ខ. ការរក្សាសេចក្តីថ្លៃថ្នូរ និងអប់រំសិស្សពីទម្លាប់អនាម័យតាមរយៈការធ្វើជាគំរូ

គ. ការប្រកួតប្រជែងសម្រស់

ឃ. ការធ្វើតាមទម្លាប់ចាស់

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ការរក្សាសេចក្តីថ្លៃថ្នូរ និងអប់រំសិស្សពីទម្លាប់អនាម័យតាមរយៈការធ្វើជាគំរូ

២០. ការចូលរួមអានសៀវភៅ ស្រាវជ្រាវជាប្រចាំ និងចូលរួមវគ្គបំប៉នគរុកោសល្យថ្មីៗរបស់គ្រូបង្រៀន គឺជាការបង្ហាញអ្វីដល់សិស្ស?

ក. ការចង់គេចពីកាតព្វកិច្ចបង្រៀន

ខ. ការចង់បានមុខតំណែង

គ. ការមិនពេញចិត្តចំណេះដឹងខ្លួន

ឃ. ការស្រឡាញ់ការសិក្សា ការខិតខំអភិវឌ្ឍខ្លួន និងការរៀនសូត្រពេញមួយជីវិត

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ឃ. ការស្រឡាញ់ការសិក្សា ការខិតខំអភិវឌ្ឍខ្លួន និងការរៀនសូត្រពេញមួយជីវិត

វិញ្ញាសាទី៩៖ ក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន

១. ប្រសិនបើសិស្សធ្វើខុសដោយអចេតនា ដោយសារភាពខុសគ្នានៃវប្បធម៌ ឬទំនៀមទម្លាប់គ្រួសារ តើគ្រូគួរអនុវត្តបែបណា ?

ក. ពិន័យសិស្សនោះជាទម្ងន់

ខ. សើចចំអកពីវប្បធម៌របស់សិស្ស

គ. ពន្យល់ណែនាំពីបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងសាលាដោយសន្តិវិធី និងគោរពប្រវត្តិវប្បធម៌របស់គេ

ឃ. ធ្វើមិនដឹងមិនឮ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ពន្យល់ណែនាំពីបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងសាលាដោយសន្តិវិធី និងគោរពប្រវត្តិវប្បធម៌របស់គេ

២. ការបង្ហាញក្តីអនុគ្រោះ និងព្យាយាមស្វែងយល់ពីមូលហេតុដែលសិស្សខ្វះការលើកទឹកចិត្តក្នុងការរៀនសូត្រ ជាជាងការស្តីបន្ទោសថា «ខ្ជិល» គឺជាការបង្ហាញពីអ្វី ?

ក. ការគោរពសេចក្តីថ្លៃថ្នូរ និងការយល់ចិត្តសិស្សជាបុគ្គល

ខ. ការបញ្ចុះស្តង់ដារអប់រំ

គ. ការធ្វើឱ្យខាតពេលបង្រៀន

ឃ. ការបោះបង់សិទ្ធិអំណាចជាគ្រូ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ការគោរពសេចក្តីថ្លៃថ្នូរ និងការយល់ចិត្តសិស្សជាបុគ្គល

៣. តើគ្រូបង្រៀនគួរសម្របសម្រួលយ៉ាងដូចម្តេច នៅពេលសិស្សម្នាក់មានទស្សនៈផ្ទាល់ខ្លួនខុសពីមតិភាគច្រើននៅក្នុងថ្នាក់ ?

ក. បង្ខំឱ្យយល់ស្របតាមមតិភាគច្រើន

ខ. ការពារសិទ្ធិបញ្ចេញមតិរបស់គេ និងលើកទឹកចិត្តឱ្យមានការពិភាក្សាដោយប្រើហេតុផល

គ. បិទសិទ្ធិមិនឱ្យបន្តនិយាយ

ឃ. ប្រាប់ថាមតិរបស់គេខុស

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ការពារសិទ្ធិបញ្ចេញមតិរបស់គេ និងលើកទឹកចិត្តឱ្យមានការពិភាក្សាដោយប្រើហេតុផល

៤. នៅពេលសិស្សមករកគ្រូដើម្បីប្រឹក្សាពីបញ្ហាផ្លូវចិត្ត ឬរឿងរ៉ាវឯកជន តើកាតព្វកិច្ចសីលធម៌របស់គ្រូគឺអ្វី ?

ក. យកបញ្ហាទៅប្រាប់អ្នកដទៃ

ខ. ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់ រក្សាការសម្ងាត់ និងផ្តល់ដំបូន្មានសមស្រប

គ. បដិសេធមិនស្តាប់

ឃ. យកបញ្ហានោះមកធ្វើជារឿងលេងសើច

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់ រក្សាការសម្ងាត់ និងផ្តល់ដំបូន្មានសមស្រប

៥. ការដាក់ទណ្ឌកម្មដោយបង្ខំសិស្សឱ្យធ្វើលំហាត់ប្រាណធ្ងន់ធ្ងរ (អារ៉ង់ ឬលោតកង្កែបច្រើនដង) ដោយសារមិនបានធ្វើកិច្ចការផ្ទះ ត្រូវបានចាត់ទុកជាអ្វី ?

ក. ការហ្វឹកហាត់កាយសម្បទា

ខ. វិន័យប្រពៃណី

គ. អំពើហិង្សាផ្លូវកាយ (ទណ្ឌកម្មរាងកាយ) ដែលត្រូវបានហាមឃាត់ដាច់ខាត

ឃ. ការកសាងភាពអត់ធ្មត់

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. អំពើហិង្សាផ្លូវកាយ (ទណ្ឌកម្មរាងកាយ) ដែលត្រូវបានហាមឃាត់ដាច់ខាត

៦. តើការប្រើប្រាស់ «ភាពភ័យខ្លាច និងការគម្រាមកំហែង» ដើម្បីគ្រប់គ្រងសភាពស្ងាត់នៅក្នុងថ្នាក់រៀន គឺជាទម្រង់នៃអ្វី ?

ក. សិល្បៈគ្រប់គ្រងថ្នាក់

ខ. អំពើហិង្សាផ្លូវចិត្ត និងការរំលោភបំពានអារម្មណ៍សិស្ស

គ. ការបង្រៀនសិស្សឱ្យគោរពច្បាប់

ឃ. ភាពស្មោះត្រង់របស់គ្រូ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. អំពើហិង្សាផ្លូវចិត្ត និងការរំលោភបំពានអារម្មណ៍សិស្ស

៧. តើអ្វីជាជម្រើសល្អបំផុតនៅពេលសិស្សបង្កការរំខាននៅក្នុងថ្នាក់រៀនម្តងហើយម្តងទៀត ?

ក. យកបន្ទាត់វាយក្បាលសិស្ស

ខ. គប់ដីស ឬជំរុលប

គ. អនុវត្តវិន័យវិជ្ជមាន កំណត់ច្បាប់ច្បាស់លាស់ និងហៅប្រឹក្សាជាឯកជន

ឃ. ដេញសិស្សចេញពីសាលាភ្លាមៗ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. អនុវត្តវិន័យវិជ្ជមាន កំណត់ច្បាប់ច្បាស់លាស់ និងហៅប្រឹក្សាជាឯកជន

៨. គ្រូបង្រៀនដែលស្រែកជេរប្រមាថមើលងាយសិស្សនៅពេលពួកគេប្រឡងធ្លាក់ គឺកំពុងបំពានយ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរលើគោលការណ៍អ្វី?

ក. គោលការណ៍យុត្តិធម៌

ខ. គោលការណ៍មិនប្រើអំពើហិង្សា (ផ្លូវចិត្ត)

គ. គោលការណ៍ភាពជាគំរូល្អ

ឃ. គោលការណ៍ស្មោះត្រង់

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. គោលការណ៍មិនប្រើអំពើហិង្សា (ផ្លូវចិត្ត)

៩. ការដែលគ្រូបង្រៀនយកថវិកា ឬសម្ភារៈឧបទ្វេសរបស់សាលាទៅលក់ដូរយកលុយដាក់ហោប៉ៅខ្លួនឯង គឺជាការបំពានលើចំណុចណា?

ក. ការមិនប្រើអំពើហិង្សា

ខ. ការគោរពសិទ្ធិសិស្ស

គ. ភាពស្មោះត្រង់ និងសុចរិតភាពក្នុងវិជ្ជាជីវៈ

ឃ. ភាពយុត្តិធម៌

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ភាពស្មោះត្រង់ និងសុចរិតភាពក្នុងវិជ្ជាជីវៈ

១០. តើការផ្តល់ពិន្ទុខ្ពស់តែទៅលើសិស្សណាដែលបង់ប្រាក់រៀនគួរ (រៀនបំប៉នក្រៅម៉ោង) ជាមួយខ្លួន គឺជាទង្វើបែបណា?

ក. ការយោគយល់ចំពោះសិស្ស

ខ. ការបំពានលើភាពស្មោះត្រង់ តម្លាភាព និងភាពយុត្តិធម៌ក្នុងការវាយតម្លៃ

គ. សិទ្ធិស្របច្បាប់របស់គ្រូ

ឃ. ការគោរព និងលើកទឹកចិត្តសិស្ស

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ការបំពានលើភាពស្មោះត្រង់ តម្លាភាព និងភាពយុត្តិធម៌ក្នុងការវាយតម្លៃ

១១. ក្នុងការធ្វើរបាយការណ៍អវត្តមាន និងស្ថិតិសិស្សប្រចាំខែជូននាយកសាលា តើគ្រូបង្រៀនត្រូវអនុវត្តយ៉ាងដូចម្តេច?

ក. បំភ្លៃទិន្នន័យ

ខ. រាយការណ៍ទិន្នន័យពិតប្រាកដ និងត្រឹមត្រូវ

គ. លួចចម្លងរបាយការណ៍គេ

ឃ. មិនបាច់ធ្វើរបាយការណ៍

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. របាយការណ៍ទិន្នន័យពិតប្រាកដ និងត្រឹមត្រូវ

១២. ការយកកិច្ចតែងការបង្រៀន ឬស្នាដៃស្រាវជ្រាវរបស់មិត្តរួមការងារមកផ្ដិតយក (Copy) ហើយបន្លំដាក់ឈ្មោះខ្លួនឯង គឺជាអ្វី ?

ក. យុទ្ធសាស្ត្រសន្សំពេលវេលា

ខ. ការបំពានលើភាពស្មោះត្រង់ខាងបញ្ញត្តិ (Plagiarism) និងសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ

គ. ការចែករំលែកធនធានធម្មតា

ឃ. ការលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ការបំពានលើភាពស្មោះត្រង់ខាងបញ្ញត្តិ (Plagiarism) និងសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈ

១៣. ការប្រព្រឹត្តចំពោះសិស្សគ្រប់រូបដោយស្មើភាពគ្នា ដោយមិនប្រកាន់និន្នាការនយោបាយ ពណ៌សម្បុរ សាសនា ឬឋានៈសង្គម គឺជាការផ្តល់តម្លៃទៅលើអ្វី ?

ក. ភាពតឹងរ៉ឹង

ខ. ការគោរពមាតាបិតា

គ. យុត្តិធម៌ និងសមធម៌ក្នុងបរិយាកាសអប់រំ

ឃ. ភាពស្មោះត្រង់

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. យុត្តិធម៌ និងសមធម៌ក្នុងបរិយាកាសអប់រំ

១៤. ប្រសិនបើសិស្សពីរនាក់ (ម្នាក់ជាកូនអ្នកមាន ម្នាក់ជាកូនកសិករក្រីក្រ) ប្រព្រឹត្តកំហុសដូចគ្នា តើគ្រូត្រូវដោះស្រាយបែបណា ?

ក. ពិន័យកូនកសិករធ្ងន់ជាង

ខ. ពិន័យកូនអ្នកមានស្រាលជាង

គ. អនុវត្តវិធានការវិន័យដូចគ្នាទាំងពីរ ដោយផ្អែកលើបទបញ្ជាសាលា

ឃ. មិនពិន័យទាំងពីរ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. អនុវត្តវិធានការវិន័យដូចគ្នាទាំងពីរ ដោយផ្អែកលើបទបញ្ជាសាលា

១៥. តើគ្រូបង្រៀនអាចធានាបាននូវភាពយុត្តិធម៌ក្នុងការកែតែងសេចក្តី តាមរយៈវិធីណា ?

ក. ស្មានពិន្ទុតាមការចងចាំមុខសិស្ស

ខ. ប្រើកម្រិតវាយតម្លៃ (Scoring Rubric) ច្បាស់លាស់

គ. ឱ្យពិន្ទុខ្ពស់តែអ្នកសរសេរអក្សរធំ

ឃ. ឱ្យប្រធានថ្នាក់កែជំនួស

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ប្រើកម្រិតវាយតម្លៃ (Scoring Rubric) ច្បាស់លាស់

១៦. ការចាត់តាំងឱ្យសិស្សប្រុស និងសិស្សស្រី ចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសម្អាតថ្នាក់រៀនដោយស្មើភាពគ្នា និងមិនលម្អៀង គឺជាការលើកកម្ពស់អ្វី ?

ក. យុត្តិធម៌ និងសមធម៌យេនឌ័រនៅក្នុងសាលារៀន

ខ. ការប្រើអំណាចផ្តាច់ការ

គ. ភាពខ្ជិលច្រអូសរបស់គ្រូ

ឃ. ការដាក់ទណ្ឌកម្មផ្លូវកាយ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. យុត្តិធម៌ និងសមធម៌យេនឌ័រនៅក្នុងសាលារៀន

១៧. គ្រូបង្រៀនដែលតែងតែរអ៊ូរទាំ និយាយពាក្យអសុភាព និងចូលចិត្តនិយាយដើមគេនៅមុខសិស្ស គឺខ្វះខាតចំណុចសីលធម៌មួយណា ?

ក. ការធ្វើជាគំរូល្អខាងអាកប្បកិរិយា និងសីលធម៌រស់នៅ

ខ. ការផ្តល់ពិន្ទុដោយយុត្តិធម៌

គ. ការកត់ត្រាវត្តមានសិស្ស

ឃ. ការគោរពសិទ្ធិឯកជន

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ការធ្វើជាគំរូល្អខាងអាកប្បកិរិយា និងសីលធម៌រស់នៅ

១៨. ការដែលគ្រូបង្រៀនស្ម័គ្រចិត្តចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសង្គម និងការថែរក្សាបរិស្ថាននៅសហគមន៍ គឺជាការបង្ហាញពីអ្វីដល់សិស្ស ?

ក. ការខ្វះខ្វាយពេលវេលា

ខ. ការចង់បានមុខតំណែងនយោបាយ

គ. ការធ្វើជាគំរូល្អក្នុងស្មារតីទទួលខុសត្រូវក្នុងសង្គម និងភាពជាពលរដ្ឋល្អ

យ. ការចូលចិត្តបង្ហាញភាពលេចធ្លោ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ការធ្វើជាគំរូល្អក្នុងស្មារតីទទួលខុសត្រូវក្នុងសង្គម និងភាពជាពលរដ្ឋល្អ

១៩. នៅពេលដែលគ្រូបង្រៀនមិនឈប់ឈរក្នុងការអានសៀវភៅ ស្រាវជ្រាវ និងរៀនសូត្រចំណេះដឹងថ្មីៗ នោះ គ្រូកំពុងធ្វើជាគំរូអ្វី ?

ក. ការតាំងចិត្តសិក្សាពេញមួយជីវិត (Lifelong Learning) ដល់សិស្ស

ខ. ភាពមិនពេញចិត្តនឹងប្រាក់ខែ

គ. បំណងចង់ឈប់ធ្វើជាគ្រូ

យ. ភាពអួតអាងចំណេះដឹង

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ការតាំងចិត្តសិក្សាពេញមួយជីវិត (Lifelong Learning) ដល់សិស្ស

២០. តើគ្រូបង្រៀនគួរអនុវត្តយ៉ាងណាចំពោះវិន័យសាលា (ដូចជា ការស្លៀកពាក់ និងការគោរពម៉ោងពេល) ?

ក. មិនបាច់ខ្វល់

ខ. គោរពតែពេលមានការត្រួតពិនិត្យ

គ. អនុវត្តដោយខ្លួនឯងយ៉ាងខ្ជាប់ខ្ជួន ដើម្បីជាគំរូសម្រាប់សិស្ស

យ. បង្គាប់ឱ្យសិស្សគោរព តែខ្លួនឯងអនុវត្តផ្ទុយ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. អនុវត្តដោយខ្លួនឯងយ៉ាងខ្ជាប់ខ្ជួន ដើម្បីជាគំរូសម្រាប់សិស្ស

វិញ្ញាសាទី១០៖ ក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន

១. តើការអនុវត្តបែបណាដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីការគោរពសិស្សពេលពួកគេកំពុងនិយាយបញ្ចេញមតិ ?

ក. កាត់សម្តីសិស្សកណ្តាលទី

ខ. យកចិត្តទុកដាក់ស្តាប់ដោយមិនបង្ហាញការធុញទ្រាន់

គ. ចុចទូរស័ព្ទបណ្តើរស្តាប់បណ្តើរ

ឃ. សើចចំអកពេលសិស្សនិយាយរដាក់រដុប

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. យកចិត្តទុកដាក់ស្តាប់ដោយមិនបង្ហាញការធុញទ្រាន់

២. នៅពេលសិស្សសួរសំណួរដែលមិនសូវទាក់ទងនឹងមេរៀនដោយក្តីចង់ដឹង តើគ្រូគួរឆ្លើយតបបែបណាទើបបង្ហាញពីការគោរព ?

ក. ស្តីបន្ទោសសិស្សដែលសួរខុសរឿង

ខ. ធ្វើមិនឮចំពោះសំណួរនោះ

គ. កោតសរសើរពីការចង់ដឹង និងណែនាំឱ្យពិភាក្សានៅពេលសម្រាក

ឃ. ប្រាប់សិស្សថាជាសំណួរល្ងង់ខ្លៅ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. កោតសរសើរពីការចង់ដឹង និងណែនាំឱ្យពិភាក្សានៅពេលសម្រាក

៣. ការជៀសវាងដាច់ខាតនូវការប្រើប្រាស់រហស្សនាម ឬពាក្យអសុរោះហៅសិស្ស គឺជាការរក្សានូវតម្លៃអ្វី ?

ក. សិទ្ធិ និងសេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់សិស្សជាមនុស្ស

ខ. អំណាចផ្តាច់ការរបស់គ្រូ

គ. ភាពភ័យខ្លាចរបស់សិស្ស

ឃ. កេរ្តិ៍ឈ្មោះរបស់នាយកសាលា

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. សិទ្ធិ និងសេចក្តីថ្លៃថ្នូររបស់សិស្សជាមនុស្ស

៤. តើគ្រូគួរធ្វើដូចម្តេចបើដឹងថាសិស្សប្រព្រឹត្តកំហុសដោយអចេតនា ឬខ្វះការពិចារណា ?

ក. ផាកពិន័យទ្វេដង

ខ. ហៅមកណែនាំកែលម្អជាឯកជនដោយការយោគយល់

គ. ប្រកាសកំហុសប្រាប់សិស្សទាំងថ្នាក់

យ. រាយការណ៍ទៅនគរបាល

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ហៅមកណែនាំកែលម្អជាងកជនដោយការយោគយល់

៥. ការប្រើបន្ទាត់វាយបាតដៃសិស្សពេលមិនធ្វើកិច្ចការផ្ទះ ត្រូវបានចាត់ទុកជាអ្វី ?

ក. វិធីសាស្ត្រអប់រំដ៏ល្អបំផុត

ខ. អំពើហិង្សាផ្លូវកាយ ដែលខុសនឹងច្បាប់ និងក្រមសីលធម៌

គ. ការដាស់តឿនសិស្សឱ្យក្លាយជាក្មេងល្អ

យ. សិទ្ធិពេញលេញរបស់គ្រូ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. អំពើហិង្សាផ្លូវកាយ ដែលខុសនឹងច្បាប់ និងក្រមសីលធម៌

៦. តើទង្វើមួយណាខាងក្រោមដែលចាត់ទុកថាជា «អំពើហិង្សាផ្លូវចិត្ត» មកលើសិស្ស ?

ក. ការឱ្យសិស្សសរសេរតែងសេចក្តីស្រាវជ្រាវ

ខ. ការគំរាមកំហែង និងការប្រើពាក្យប្រៀបធៀបឱ្យសិស្សខ្មាសអៀននៅមុខគេ

គ. ការសុំឱ្យសិស្សឡើងដោះស្រាយលំហាត់លើក្តារខៀន

យ. ការហៅសិស្សមកប្រឹក្សាយោបល់ជាលក្ខណៈបុគ្គល

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ការគំរាមកំហែង និងការប្រើពាក្យប្រៀបធៀបឱ្យសិស្សខ្មាសអៀននៅមុខគេ

៧. នៅពេលគ្រូមានកំហឹងយ៉ាងខ្លាំងដោយសារសិស្សបង្កការរំខាន តើគ្រូគួរគ្រប់គ្រងសភាពការណ៍យ៉ាងណា ទើបជៀសផុតពីអំពើហិង្សា ?

ក. ដកដង្ហើមវែងៗ ទប់អារម្មណ៍ និងប្រើការអប់រំវិន័យវិជ្ជមាន

ខ. ទាត់តុ ឬកៅអី

គ. ស្រែកជេរប្រមាថសិស្ស

យ. ដើរចេញពីថ្នាក់

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ដកដង្ហើមវែងៗ ទប់អារម្មណ៍ និងប្រើការអប់រំវិន័យវិជ្ជមាន

៨. ក្រសួងអប់រំបានហាមឃាត់ការដាក់ទណ្ឌកម្មរាងកាយ ដូចជាការឱ្យសិស្សលុតជង្គង់ ឬឈរហាលថ្ងៃ។ តើការ ហាមឃាត់នេះដោយសារហេតុផលអ្វី ?

ក. ព្រោះវាធ្វើឱ្យសិស្សខ្ជិលរៀន

ខ. ព្រោះវាជាទារុណកម្មដែលប៉ះពាល់ដល់សុខភាពរាងកាយ និងផ្លូវចិត្តសិស្ស

គ. ព្រោះចំណាយពេលយូរ

ឃ. ព្រោះធ្វើឱ្យខូចសោភ័ណភាពសាលា

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ព្រោះវាជាទារុណកម្មដែលប៉ះពាល់ដល់សុខភាពរាងកាយ និងផ្លូវចិត្តសិស្ស

៩. ភាពស្មោះត្រង់របស់គ្រូបង្រៀនក្នុងការវាយតម្លៃការសិក្សា (ការកែប្រែឡង) សំដៅលើអ្វី ?

ក. ផ្តល់ពិន្ទុខ្ពស់តែអ្នករៀនគួរ

ខ. ផ្តល់ពិន្ទុដល់អ្នកមានរូបរាងស្អាត

គ. ផ្តល់ពិន្ទុផ្អែកលើសមត្ថភាព និងចម្លើយពិតប្រាកដរបស់សិស្សដោយតម្លាភាព

ឃ. ផ្តល់ពិន្ទុស្មើគ្នាទាំងអស់

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ផ្តល់ពិន្ទុផ្អែកលើសមត្ថភាព និងចម្លើយពិតប្រាកដរបស់សិស្សដោយតម្លាភាព

១០. ប្រសិនបើគ្រូអវត្តមានដោយគ្មានច្បាប់អនុញ្ញាត ប៉ុន្តែពីងមិត្តភក្តិឱ្យចុះហត្ថលេខាវត្តមានជំនួស នេះជាការបំពានលើចំណុចណា ?

ក. ការមិនប្រើអំពើហិង្សា

ខ. ការធ្វើជាគំរូល្អផ្នែកបរិស្ថាន

គ. ភាពស្មោះត្រង់ខាងរដ្ឋបាល និងវិជ្ជាជីវៈ

ឃ. ការគោរពសិស្ស

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ភាពស្មោះត្រង់ខាងរដ្ឋបាល និងវិជ្ជាជីវៈ

១១. ការយកកិច្ចតែងការបង្រៀនរបស់អ្នកដទៃមកប្តូរឈ្មោះជាកិច្ចតែងការរបស់ខ្លួនដោយមិនបញ្ជាក់ប្រភពដើម គឺជាការខ្វះខាតអ្វី ?

ក. ភាពស្មោះត្រង់ខាងបញ្ញត្តិ (Plagiarism) និងសុចរិតភាពការងារ

ខ. សីល្បះនៃការថ្លៃប្រឌិត

គ. ការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន

ឃ. យុទ្ធសាស្ត្របង្រៀនទំនើប

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ក. ភាពស្មោះត្រង់ខាងបញ្ញត្តិ (Plagiarism) និងសុចរិតភាពការងារ

១២. តើគ្រូបង្រៀនគួរអនុវត្តយ៉ាងដូចម្តេចចំពោះម៉ោងបង្រៀនផ្លូវការរបស់រដ្ឋ ?

ក. បង្រៀនត្រួសៗ

ខ. បង្រៀនឱ្យអស់ពីសមត្ថភាព និងមិនលាក់ចំណេះដឹងទុកធ្វើអាជីវកម្ម

គ. កាត់ម៉ោងរដ្ឋទៅលក់ដូរ

ឃ. ឱ្យសិស្សអានសៀវភៅខ្លួនឯង

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. បង្រៀនឱ្យអស់ពីសមត្ថភាព និងមិនលាក់ចំណេះដឹងទុកធ្វើអាជីវកម្ម

១៣. ពេលសិស្សពីរនាក់មានជម្លោះនឹងគ្នា តើគ្រូត្រូវធ្វើអន្តរាគមន៍បែបណាទើបហៅថាយុត្តិធម៌ ?

ក. កាន់ជើងសិស្សពូកែ

ខ. ពិន័យទាំងពីរដោយមិនសួរនាំ

គ. ស៊ើបអង្កេតស្តាប់ហេតុផលទាំងសងខាង និងកាត់ក្តីដោយឥតលម្អៀង

ឃ. កាន់ជើងសិស្សកូនអ្នកមាន

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ស៊ើបអង្កេតស្តាប់ហេតុផលទាំងសងខាង និងកាត់ក្តីដោយឥតលម្អៀង

១៤. នៅក្នុងការបង្រៀន តើការផ្តល់ «យុត្តិធម៌ និងសមធម៌» មានន័យដូចម្តេច ?

ក. យកចិត្តទុកដាក់តែសិស្សខ្សោយ

ខ. ផ្តល់ឱកាសឱ្យសិស្សគ្រប់រូបបានចូលរួមឆ្លើយ និងបញ្ចេញមតិស្មើគ្នា

គ. ហៅតែសិស្សពូកែឡើងក្តារខៀន

ឃ. រើសអើងសិស្សតាមជីវភាព

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ផ្តល់ឱកាសឱ្យសិស្សគ្រប់រូបបានចូលរួមឆ្លើយ និងបញ្ចេញមតិស្មើគ្នា

១៥. ប្រសិនបើកូនរបស់មិត្តភក្តិជិតស្និទ្ធមកស្ថិតក្នុងថ្នាក់របស់លោកអ្នក តើអ្នកត្រូវដាក់ពិន្ទុប្រឡងយ៉ាងដូចម្តេច ?

ក. បន្ថែមពិន្ទុយោគយល់

ខ. កាត់ពិន្ទុ

គ. ដាក់ពិន្ទុតាមស្តង់ដាររួម និងសមត្ថភាពជាក់ស្តែងដោយតម្លាភាព

ឃ. ប្រាប់វិញ្ញាសាជាមុន

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ដាក់ពិន្ទុតាមស្តង់ដាររួម និងសមត្ថភាពជាក់ស្តែងដោយតម្លាភាព

១៦. ហេតុអ្វីបានជាគ្រូបង្រៀនគួរតែរៀបចំផ្លាស់ប្តូរកន្លែងអង្គុយរបស់សិស្សជាប្រចាំ ?

ក. ដើម្បីឱ្យសិស្សវិលមុខ

ខ. ដើម្បីការពារភាពអយុត្តិធម៌ និងផ្តល់ឱកាសសមធម៌ក្នុងការមើលគ្នារៀន

គ. ដើម្បីងាយប្រមូលប្រាក់

ឃ. ដើម្បីបំបែកសិស្ស

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ដើម្បីការពារភាពអយុត្តិធម៌ និងផ្តល់ឱកាសសមធម៌ក្នុងការមើលគ្នារៀន

១៧. ការដែលគ្រូបង្រៀនតែងតែស្លៀកពាក់ស្អាតបាត សមរម្យ និងគោរពពេលវេលាជានិច្ច ជះឥទ្ធិពលអ្វីដល់សិស្ស ?

ក. ធ្វើឱ្យសិស្សភ័យខ្លាច

ខ. ជំរុញឱ្យសិស្សយកតម្រាប់តាមក្នុងភាពមានសណ្តាប់ធ្នាប់ និងការគោរពវិន័យ

គ. ធ្វើឱ្យសិស្សច្រណែន

ឃ. គ្មានឥទ្ធិពល

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ជំរុញឱ្យសិស្សយកតម្រាប់តាមក្នុងភាពមានសណ្តាប់ធ្នាប់ និងការគោរពវិន័យ

១៨. គ្រូតែងតែអប់រំសិស្សកុំឱ្យជក់បារី ប៉ុន្តែខ្លួនឯងបែរជាជក់បារីនៅក្នុងបរិវេណសាលា។ តើគ្រូបង្រៀននេះខ្វះលក្ខណៈសម្បត្តិអ្វី ?

ក. ភាពស្មោះត្រង់

ខ. យុត្តិធម៌

គ. ការធ្វើជាគំរូល្អ

ឃ. ការគោរពសិទ្ធិអ្នកដទៃ

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ គ. ការធ្វើជាគំរូល្អ

១៩. ពេលគ្រូបង្រៀនមានកំហុស (ឧ. កត់ពិន្ទុខុស ឬពន្យល់ខុស) តើការហ៊ានសុំទោស និងកែតម្រូវចំពោះមុខសិស្ស បង្ហាញពីអ្វី ?

ក. ភាពកំសាក

ខ. ភាពចាស់ទុំខាងសីលធម៌ ភាពក្លាហាន និងជាគំរូនៃការទទួលខុសត្រូវ

គ. ភាពល្ងង់ខ្លៅ

ឃ. ការចង់បានការអាណិត

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ខ. ភាពចាស់ទុំខាងសីលធម៌ ភាពក្លាហាន និងជាគំរូនៃការទទួលខុសត្រូវ

២០. ការប្រើប្រាស់បណ្តាញសង្គមដោយបង្ហោះតែព័ត៌មានពិត ការអប់រំ និងប្រើប្រាស់ពាក្យសម្តីថ្លៃថ្នូរ គឺជាការអនុវត្តក្រមសីលធម៌ចំណុចណា ?

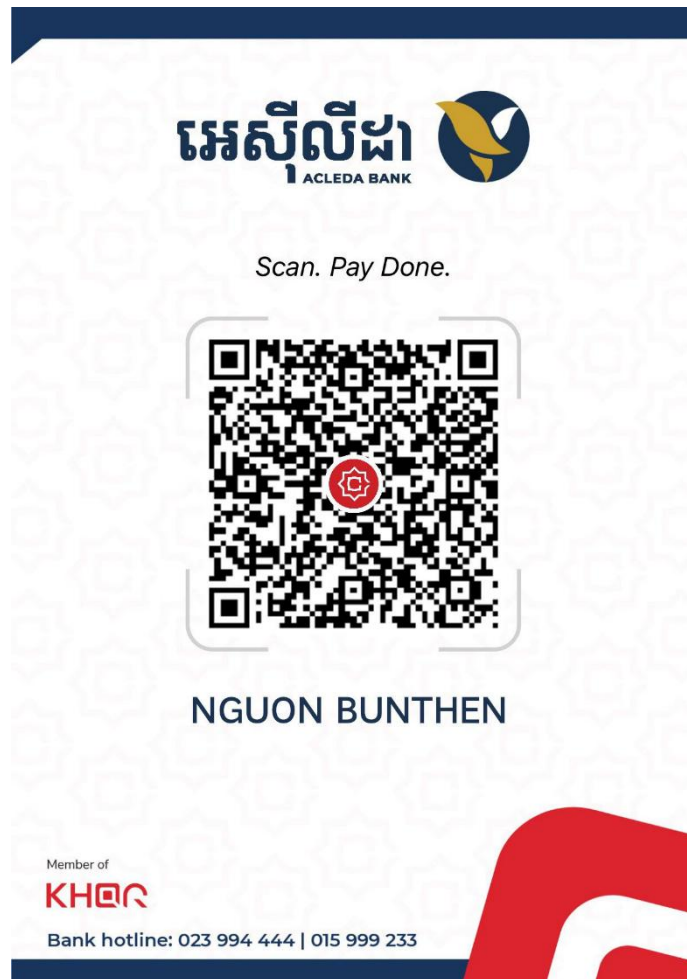
ក. ការគោរពសិស្ស

ខ. ការមិនប្រើអំពើហិង្សា

គ. ភាពយុត្តិធម៌

ឃ. ការធ្វើជាគំរូក្នុងយុគសម័យឌីជីថល

ចម្លើយត្រឹមត្រូវ៖ ឃ. ការធ្វើជាគំរូក្នុងយុគសម័យឌីជីថល



ប្រសិនបើអ្នកទាំងគ្នាពេញចិត្ត នូវឯកសារដែលខ្ញុំបានចងក្រងនេះ
អ្នកទាំងអស់គ្នាអាចឧបត្ថម្ភដល់រូបខ្ញុំបាន តាមរយៈQR ខាងលើ។

សូម អរគុណ !

សូម សំណាងល្អ !