



សាកលវិទ្យាល័យ អង្គរខេមរា ANGKOR KHEMARA UNIVERSITY

ដេប៉ាតឺម៉ង់ ៖ អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ

មុខវិជ្ជា ៖ បេតាបថវិទ្យា (វិធីសាស្ត្រសរសេរតែងសេចក្តី)

ប្រធានបទស្តីពី ៖ តែងសេចក្តីអត្ថាធិប្បាយពន្យល់

ប្រធាន៖

“រឿងរាមកេរ្តិ៍មានលក្ខណៈតម្លៃពិសេសក្នុងអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរ”។

បង្រៀននិងណែនាំដោយ៖ អនុ.ប្បន ស៊ីឡុង

រៀបរៀងដោយ៖ ឌី ជីវ៉ាន់ (និស្សិតអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ ជំនាន់ទី១៤ សាលាពោធិ៍សាត់)

អត្តលេខ ៖ #AKU01-B-00155 PS

អារម្ភកថា

តែងសេចក្តីជាមុខវិជ្ជាដ៏សំខាន់មួយក្នុងចំណោមមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត។ ប្រសិនបើគ្រាន់តែចេះ ភាសាខ្មែរបន្តិចបន្តួច ចេះចាំរឿងក្នុងអក្សរសិល្ប៍បានខ្លះៗ នោះគេមិនអាចសរសេរតែងសេចក្តីបាន ល្អទេ។ ផ្ទុយទៅវិញ ការសរសេរតែងសេចក្តីឱ្យបានល្អនោះ ទាមទារឱ្យអ្នកសរសេរមានចំណេះដឹង ផ្សេងៗជាច្រើនទាក់ទងនឹងចំណេះដឹងខាងផ្នែកអក្សរសាស្ត្រជាតិ វេយ្យាករណ៍ ប្រវត្តិវិទ្យា បរិស្ថាន សីលធម៌ពលរដ្ឋវិជ្ជា បទពិសោធក្នុងការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃជាដើម។ ពោលគឺការសរសេរតែងសេចក្តី បានល្អ ត្រូវមានចំណេះដឹង ឬវប្បធម៌ទូទៅទូលំទូលាយ ពិសេសនោះគឺចេះចាំអក្សរសិល្ប៍បានច្បាស់ លាស់។

កិច្ចការស្រាវជ្រាវដែលមានចំណងជើងថា “តែងសេចក្តីអត្ថាធិប្បាយពន្យល់” ត្រូវបានសរសេរ ដោយមានការយកចិត្តទុកដាក់ និងសម្រិតសម្រាំង ហើយខ្លឹមសារ និងគោលបំណងក្នុងកិច្ចការមួយ នេះ គឺចង់ចូលរួមចែករំលែករវាងអ្នករៀបរៀង និងអ្នកអាន អ្នកស្តាប់ ពីបទពិសោធន៍ ក៏ដូចជា ចំណេះដឹង បំពេញឱ្យគ្នាទៅវិញទៅមក។

ម្យ៉ាងទៀតខ្ញុំជឿជាក់ថា ស្នាដៃនេះពិតជានៅមានចំណុចខ្វះខាតមួយចំនួនជាក់ ជាពុំខាន។ ប្រការនេះហើយ ខ្ញុំបាទរង់ចាំទទួលមតិការកែលម្អដោយក្តីរីករាយ ពីសំណាក់ លោកគ្រូ និងរៀបចំរៀង ព្រមទាំងមិត្តរួមជំនាន់ក្នុងថ្នាក់អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ ទាំងអស់ដោយក្តីគោរព។



គាលោសែនជ័យថ្ងៃ ចន្ទ ទី ១៧ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ២០២៣

សេចក្តីថ្លែងអំណរអគុណ

ទន្ទឹមនឹងការកើតនូវស្នាដៃឡើងបានជាលទ្ធផលនេះខ្ញុំបាទសូមសម្តែងនូវអំណរគុណជាអនេក
ប្រការចំពោះ ៖

លោកឪពុក អ្នកម្តាយនៃខ្ញុំទាំងឡាយជាបុព្វាបាយនឹងជាព្រះអរហន្តដ៏ប្រសើររបស់ខ្ញុំបាទដែល
លោកបានផ្តល់នៅកំណើត ហើយចិញ្ចឹមបីបាច់ថែរក្សាដោយព្រហ្មវិហារធម៌។ ជានិច្ចកាលលោក តែង
តែណែនាំចង់ឲ្យក្លាយជាគ្រាប់ពូជដ៏មានតម្លៃមួយ។

លោកគ្រូ អ្នកគ្រូទាំងអស់តាំងពីថ្នាក់បឋមសិក្សារហូតមកដែលលោកបានបង្ហាត់បង្រៀន
ឲ្យខ្ញុំបាទនូវទ្រព្យសម្បត្តិដែលមិនអាចកាត់ថ្លៃបានពោលគឺចំណេះវិជ្ជា ព្រមទាំងសីលធម៌ សុជីវធម៌
ក្នុងសង្គមធ្វើឲ្យក្លាយជាធនធានដ៏មានតម្លៃមួយសម្រាប់សង្គមជាតិ។

បណ្ឌិត **ទូ ចាន់សុភិ** សាកលវិទ្យាធិការ នៃសាកលវិទ្យាល័យអង្គរខេមរា និងគណៈគ្រប់
គ្រងនៃសាកលវិទ្យាល័យអង្គរខេមរាទាំងអស់ ធ្វើឲ្យខ្ញុំបាទទទួលបានចំណេះដឹងដ៏មានតម្លៃ
សម្រាប់ជួយខ្លួនឯង គ្រួសារ និងសង្គមជាតិបានមួយចំណែក។

សាស្ត្រាចារ្យក្នុងដេប៉ាតឺម៉ង់ អក្សរសាស្ត្រខ្មែរនៃសាកលវិទ្យាល័យអង្គរខេមរាទាំងអស់ដែល
បានខិតខំប្រឹងប្រែងតម្រេតម្រង់នៅមុខវិជ្ជាទាំងឡាយក្នុងជំនាញអក្សរសាស្ត្រខ្មែរញ៉ាំងឲ្យខ្ញុំបាទ
ទទួលនូវចំណេះដឹងយ៉ាងស្រួចស្រាលលើជំនាញរបស់ខ្ញុំ។ ជាពិសេសសូមអរគុណជាអនេក ចំពោះ
សាស្ត្រាចារ្យអនុបណ្ឌិត **ហួន ស៊ីឡុង** ដែលបង្រៀនលើមុខវិជ្ជា**រចនាបថវិទ្យា (វិធីសាស្ត្រសរសេរ
តែងសេចក្តី)** ដែលបានណែនាំកែតម្រូវលើកិច្ចការស្រាវជ្រាវមួយនេះ។



ឧទ្ទិសកថា

ខ្ញុំសូមឧទ្ទិសស្នាដៃនេះជូនចំពោះ៖

- វិញ្ញាណក្ខន្ធបុព្វបុរសខ្មែរគ្រប់រូបដែលបានធ្វើពលិកម្មគ្រប់បែបយ៉ាងដើម្បីការពារជាតិមាតុភូមិ។
- វិញ្ញាណក្ខន្ធកវី បណ្ឌិត អ្នកនិពន្ធ អ្នកប្រាជ្ញខ្មែរគ្រប់ជំនាន់។ ដែលបានខិតខំថែរក្សាអក្សរសាស្ត្រជាតិឱ្យរីកចម្រើនគង់វង្សរហូត មកដល់សព្វថ្ងៃ។
- វិញ្ញាណក្ខន្ធសម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ជួន ណាត ដែលព្រះអង្គបានបន្សល់ស្នាដៃដ៏វិសេសវិសាលសម្រាប់កូនខ្មែរគ្រប់ជំនាន់នោះគឺ សៀវភៅវចនានុក្រមខ្មែរ។
- វិញ្ញាណក្ខន្ធនៃបុព្វការីជនរបស់ខ្ញុំទាំងអស់។

សូមជួយទ្រទ្រង់វិស័យអក្សរសាស្ត្រជាតិឱ្យកាន់តែរីកចម្រើនជានិច្ចនិរន្តរ៍។



មាតិកា

- I . គម្រោងតែងសេចក្តី ទំព័រទី០១-០៣។
- II. សេចក្តីអត្ថាធិប្បាយ ទំព័រទី០៤-០៧។
- III. ឯកសារយោង ទំព័រទី០៨។

I. គម្រោងតែង

ក. សេចក្តីផ្តើម

- លំនាំបញ្ហា៖ រាល់ស្នាដៃអក្សរសិល្ប៍ទាំងអស់សុទ្ធតែបានបង្កប់នូវអត្ថន័យ គុណតម្លៃជាច្រើន ទៅតាមប្រភេទ និងចលនារបស់អក្សរសិល្ប៍នីមួយៗ។ ហើយនៅក្នុងចំណោមចលនាអក្សរសិល្ប៍ទាំងនោះ យើងឃើញចលនាអក្សរសិល្ប៍ព្រាហ្មណ៍និយមតែងតែបង្កប់នូវតម្លៃល្អៗរបស់ខ្មែរយើងជាច្រើនដែលជាអត្តសញ្ញាណជាតិ ហើយដែលសុទ្ធសឹងជា ពុទ្ធិនិងជាគតិដ៏ពិសេសៗភ្ជាប់មកជាមួយស្នាដៃអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរយើង គួយរៀននៅក្នុងរឿងរាមកេរ្តិ៍ខ្មែរយើងជាដើម។
- ចំណូលបញ្ហា៖ អាស្រ័យដូចហេតុនេះហើយទើបមានប្រធានលើកឡើងថា “រឿងរាមកេរ្តិ៍មានលក្ខណៈតម្លៃពិសេសក្នុងអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរ”។
- ចំណោទបញ្ហា៖ តើប្រធានដែលបានលើកឡើងខាងលើមានអត្ថន័យដូចម្តេចខ្លះ ?

ខ. តួសេចក្តី

- ឃ្លាភ្ជាប់សេចក្តី៖ ដើម្បីជាប្រទីបំភ្លឺដល់ការបកស្រាយគំនិតប្រធានខាងលើឱ្យលម្អិត ស៊ីជម្រៅ យើងគួរយល់ន័យនៃពាក្យគន្លឹះជាមុនសិន។
- ពន្យល់ពាក្យគន្លឹះ៖
 - + លក្ខណៈ គឺជាគ្រឿងសម្គាល់នៃអត្តសញ្ញាណ បង្ហាញឱ្យឃើញ។
 - + តម្លៃពិសេស សំដៅទៅលើអ្វីៗដែលល្អក្រៃលែង ដែលមានប្រយោជន៍ដ៏ថ្លៃថ្លា។
 - + អក្សរសិល្ប៍ មានន័យថា កម្រងអត្ថបទទាំងឡាយដែលតាក់តែងឡើងប្រកបដោយសិល្ប៍វិធីរបស់អ្នកនិពន្ធ។

- ពន្យល់ន័យប្រធាន

ដូចនេះអត្ថន័យប្រធានមានន័យយ៉ាងខ្លីថារឿងរាមកេរ្តិ៍បង្ហាញឱ្យឃើញអត្តសញ្ញាណដែលល្អៗ និងមានប្រយោជន៍នៅក្នុងកម្រងអត្ថបទដែលតាក់តែងឡើងប្រកបដោយសិល្ប៍វិធី របស់អ្នកនិពន្ធខ្មែរយើង។

- បកស្រាយប្រធាន

- + បង្ហាញពីការអប់រំ
 - + បង្ហាញពីទំនៀមទម្លាប់(ច្រត់ព្រះនង្គ័ល ពិធីអភិសេក ការប្រើប្រាស់កោដ្ឋ)
 - + ការផ្ទេររាជ្យ
 - + គោរពពាក្យសច្ចៈ
 - + ប្រកាន់ធម៌អហិង្សា
 - + បង្ហាញពីទឹកចិត្តម្តាយមានចំពោះកូន
 - + ស្រឡាញ់បងប្អូន
 - + តម្លៃនៃសេចក្តីស្នេហា
 - + ការចេះជួយយកអាសារគ្នា
 - + បង្ហាញពីក្បួនទស្សន៍ទាយ
 - + ...
- សរុបមតិ៖ សរុបសេចក្តីមក រឿងរាមកេរ្តិ៍ពិតជាមានលក្ខណៈតម្លៃពិសេសក្នុងអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរយ៉ាងជ្រាលជ្រៅ ហើយបានបង្ហាញពីទំនៀមទម្លាប់ដែរខ្មែរយើងមានតាំងពីបុរាណកាលមក ការគោរពពាក្យសច្ចៈ ការទស្សន៍ទាយ និងការអប់រំរៀនសូត្រខាង សិល្ប៍សាស្ត្រទាំងនេះគឺបង្ហាញពីតម្លៃដែលមានលក្ខណៈ មួយជាខ្មែរក្នុងអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរ។

គ. បញ្ចប់សេចក្តី

- វាយតម្លៃប្រធាន៖ ឆ្លងតាមរយៈការបកស្រាយប្រធានដែលបានលើកឡើងខាងលើ និងលើកអំណះអំណាងមកបញ្ជាក់រួចមក យើងឃើញថាប្រធានពិតជាល្អ ព្រោះបានបង្ហាញពីលក្ខណៈពិសេសៗតាមរយៈរឿងរាមកេរ្តិ៍ដែលមានតម្លៃក្នុងស្នាដៃអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរ។ ហើយបានបង្កប់នូវតម្លៃអប់រំ ដែលសុទ្ធតែជាជំនួញល្អៗ សម្រាប់ជាគតិដល់ការវិះគិតពិចារណាក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់យើងម្នាក់ៗនូវអ្វីដែលគួរធ្វើ សម្រាប់ខ្លួនឯងគ្រួសារនិង សង្គមជាតិ។
- មតិផ្ទាល់ខ្លួន៖ ដូចនេះក្នុងនាមយើងជា សិស្សនិស្សិតយើងគប្បីត្រូវតែខិតខំសិក្សារៀនសូត្រ និងអានសៀវភៅឱ្យបានច្រើន ពិសេសនោះគឺអាននូវស្នាដៃ អក្សរសិល្ប៍ខ្មែរយើង

ដើម្បីយល់ដឹងពីគុណតម្លៃនៃអក្សរសិល្ប៍ ហើយទន្ទឹមនឹងការអានយើងក៏ត្រូវចូលរួមថែ
រក្សាស្នាដៃអក្សរសិល្ប៍ដែលជាមរតករបស់ដួនតាយើងដែលបន្សល់ទុកសម្រាប់ឱ្យយើង ក៏
ដូចជាកូនចៅជំនាន់ក្រោយយកទៅអភិវឌ្ឍខ្លួន និងអភិវឌ្ឍសង្គមជាតិ។

II. សេចក្តីអត្ថាធិប្បាយ

រាល់ស្នាដៃអក្សរសិល្ប៍ទាំងអស់សុទ្ធតែបានបង្កប់នូវអត្ថន័យ គុណតម្លៃជាច្រើនទៅ តាមប្រភេទ និងចលនារបស់អក្សរសិល្ប៍នីមួយៗ។ ហើយនៅក្នុងចំណោមចលនាអក្សរសិល្ប៍ទាំងនោះ យើង ឃើញចលនាអក្សរសិល្ប៍ព្រាហ្មណ៍និយមតែងតែបង្កប់នូវតម្លៃល្អៗរបស់ខ្មែរយើងជាច្រើន ដែលជាអត្តសញ្ញាណជាតិ ហើយសុទ្ធសឹងជាពុទ្ធិ និង ជាគតិដ៏ពិសេសៗភ្ជាប់មកជាមួយស្នាដៃអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរ យើង គួយដឹងនៅក្នុងរឿងរាមកេរ្តិ៍ខ្មែរ យើងជាដើម។ អាស្រ័យដូចហេតុនេះ ហើយទើបមានប្រធាន លើកឡើងថា “រឿងរាមកេរ្តិ៍មានលក្ខណៈតម្លៃពិសេសក្នុងអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរ”។

តើប្រធានដែលបានលើកឡើងខាងលើមានអត្ថន័យដូចម្តេចខ្លះ?

ដើម្បីជាប្រទីបបំភ្លឺដល់ការបកស្រាយគំនិតប្រធានខាងលើ ឱ្យលម្អិតស៊ីជម្រៅយើងគួរយល់ន័យ នៃពាក្យគន្លឹះជាមុនសិន។ ពាក្យ “លក្ខណៈ” គឺជាគ្រឿងសម្គាល់នៃអត្តសញ្ញាណបង្ហាញឱ្យឃើញ។ រីឯ “តម្លៃពិសេស” សំដៅទៅលើអ្វីៗដែលល្អក្រៃលែង ដែលមានប្រយោជន៍ដ៏ថ្លៃថ្លា។ ចំណែក “អក្សរសិល្ប៍” មានន័យថាកម្រងអត្ថបទទាំងឡាយដែលតាក់តែងឡើងប្រកបដោយសិល្ប៍វិធី របស់អ្នកនិពន្ធ។ ដូចនេះ អត្ថន័យប្រធានមានន័យយ៉ាងខ្លីថារឿងរាមកេរ្តិ៍បង្ហាញឱ្យឃើញ នូវអ្វី ដែលល្អៗនិងមានប្រយោជន៍នៅក្នុងកម្រងអត្ថបទដែលតាក់តែងឡើងប្រកបដោយ សិល្ប៍វិធី របស់អ្នកនិពន្ធខ្មែរយើង។

ជាការពិតណាស់រឿងរាមកេរ្តិ៍គឺជាអត្ថបទរឿងមួយដែលបិតក្នុងអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរត្រូវបានរៀបរៀង ដោយអ្នកអង្គម្ចាស់ ស៊ីសុវត្ថិវិស្ណុធាយាវង្សបោះពុម្ពផ្សាយដោយវិជ្ជាស្ថាន ពុទ្ធសាសនាបណ្ឌិត្យ នៃក្រសួងធម្មការក្នុងគតករាជមួយពាន់ប្រាំមួយរយសាមសិបប្រាំពីរ បិតក្នុងចលនាព្រាហ្មណ៍និយម បានឆ្លុះបញ្ចាំងឱ្យឃើញពីតម្លៃជាច្រើនឥតគណនាដែលជារបស់ខ្មែរ ក្នុងអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរ។ ជាក់ស្តែង ខ្មែរយើងនិយម ឱ្យតម្លៃទៅ លើគ្រូក្នុងការអប់រំ បង្ហាត់បង្រៀនឱ្យសិស្សទៅជាខ្លាំងពូកែ។ តាមដំណើរ រឿងបាន បញ្ជាក់ថាព្រះរាមមានមហិទ្ធិឫទ្ធិខ្លាំងពូកែដែលអាចយកឈ្នះអស់មាសត្រូវដែលប៉ង មក យាយីបានក៏ដោយសារតែមានគ្រូជាអ្នកបង្ហាត់បង្រៀន គឺមហាឥសីពិស្វាមិត្រ។ បន្ថែមលើសពីនេះ ទៀតនោះ រាមលក្ខណ៍និងជប្បលក្ខណ៍កុមារទាំងពីរពិតជាមានមហាទ្ធិឫទ្ធិខ្លាំងពូកែដែរ។ ដែលអាច យកឈ្នះបានមាន ដែលជាសេនាជំនិតរបស់ព្រះរាមបានយ៉ាងងាយ ទាំងនេះគឺកើតដោយសារតែ ទទួលបានពីការអប់រំបង្ហាត់បង្រៀនពីឥសីវេជ្ជប្រិត។ ទន្ទឹមនឹងការអប់រំបង្ហាត់បង្រៀននៅក្នុងសាច់ រឿងក៏បង្ហាញពីការប្រឡងប្រជែងផងដែរ។ ជាទង្វើករណី ពេលដែលសីតាមានវ័យវឌ្ឍនាការធំពេញ រូបពេញរាង ព្រះបាទជនកបានរៀបចំពិធីប្រឡងប្រជែងលើកផ្លូវជ្រើសរើសអ្នកដែលមានសមត្ថភាព ដើម្បីធ្វើជាកូនប្រសា ជាលទ្ធផលព្រះរាមមានសមត្ថភាពពេញលេញអាចលើកផ្លូវបាន ក៏ទទួលបាន

នាងសីតាជាព្រះមហាសី។ យ៉ាងណាមិញនៅក្នុងសាច់រឿងក៏បានឆ្លុះបញ្ចាំងពីពិធីច្រត់ព្រះនង្គ័ល ដែលជាពិធីបុណ្យប្រពៃណីជាតិដែលព្រះរាជាខ្មែរគ្រប់ជំនាន់ប្រារព្ធធ្វើនាថ្ងៃទីបួនរោច ខែពិសាខ ជា រាងរាល់ឆ្នាំ ហើយបានបន្តរហូតមកដល់សព្វថ្ងៃនេះ។ ពិធីនេះគេប្រារព្ធដើម្បីបង្កសង្គម សុំសេចក្តីសុខ ចម្រើន សុភមង្គល សុំទឹកភ្លៀង និងពិសេសនោះគឺការព្យាករណ៍ផលដំណាំថានឹងទទួលបានទិន្នផល ច្រើន ឬតិច ហើយពិធីនេះក៏បង្ហាញពីទឹកព្រះទ័យយកចិត្តទុកដាក់លើប្រជារាស្ត្រក្នុងការប្រកបរបរ កសិកម្ម។ គួយដឹងព្រះបាទជនកជា ក្សត្រនៃនគរមិថិលា និងជាបិតារបស់ព្រះនាងសីតាបានប្រារព្ធ ពិធីច្រត់ព្រះនង្គ័ល ដើម្បីសុំសេចក្តីសុខរបស់ប្រជារាស្ត្រ។ មួយវិញទៀតក៏បង្ហាញពីធ្វើពិធីរៀបអាពាហ៍ ពិពាហ៍របស់ខ្មែរយើងគឺប្រព្រឹត្តទៅនៅគេហដ្ឋានខាងស្រី បើយើងមើលទៅក្នុងដំណើររឿង យើងដឹង យ៉ាងច្បាស់ថា ក្រោយពេលដែលព្រះរាមលើកឆ្នូទទួលបានជោគជ័យក្នុងការប្រឡងលើកឆ្នូហើយ អាពាហ៍ពិពាហ៍របស់ទ្រង់នឹងព្រះនាងសីតា គឺប្រព្រឹត្តទៅនៅនគរមិថិលា ដែលជានគររបស់បិតាព្រះ នាងសីតា។ ស្របជាមួយគ្នានេះផងដែរ ខ្មែរយើងនិយមប្រើប្រាស់កោដ្ឋសម្រាប់តម្កល់សពនៅពេល ដែលមានមនុស្សស្លាប់។ ជាកស្មតាង នៅពេលដែលព្រះរាមអស់វិធីដើម្បីយកនាងសីតាមកនគរវិញ ពេលនោះព្រះរាមក៏ធ្វើជាចូលកោដ្ឋបន្តជាស្លាប់បញ្ឆោតនាងសីតាដើម្បីឱ្យព្រះនាងយាងចូលនគរវិញ។ នេះសង្ស័យឃើញពីតម្លៃនៃទំនៀមទម្លាប់របស់ខ្មែរយើងតាំងពីបុរាណកាលមក ឱ្យតែមានមនុស្សស្លាប់ គឺគេតែងតែយកកោដ្ឋសម្រាប់មកតម្កល់សព គ្រាន់តែបច្ចុប្បន្នកោដ្ឋសម្រាប់តម្កល់ធាតុតែប៉ុណ្ណោះ។ យ៉ាង ណាមិញនៅក្នុងរឿងនេះដែលក៏ឆ្លុះបញ្ចាំងពីការផ្ទេររាជសម្បត្តិ ដែលជាធម្មតាការផ្ទេររាជ្យនេះ តាំង ពីបុរេបុរាណមកគឺបុត្រច្បងជាអ្នកដែលត្រូវស្នងរាជពីព្រះបិតា ដូចដែលព្រះបាទទសរថចង់ផ្ទេររាជ សម្បត្តិឱ្យទៅព្រះរាមនេះឯង តែដោយហេតុថាព្រះបាទទសរថធ្លាប់សន្យាជាមួយនាងកែកេសី ថាបើ ជួយច្បាំងជាមួយព្រះអាទិត្យឈ្នះនឹងលើកព្រះភិរុតឱ្យឡើងសោយរាជ្យដែលធ្វើឱ្យការផ្ទេររាជ្យនេះមាន ការប្រែប្រួល។ ជាមួយគ្នានេះដែរគួរអង្គនាងសីតាក៏បង្ហាញពីការគោរពពាក្យសច្ចៈដែរ ត្រង់ដែលនាង បានបដិសេធជាមួយនឹងបុត្រថាទាល់តែព្រះរាមសុគតសិន ទើបនាងចូលទៅថ្វាយបង្គំ នេះគឺបង្ហាញ ឱ្យឃើញថា ការគោរពពាក្យសត្យ ជាចរិតខ្មែរដែលមានតាំងពីយូរលង់ណាស់មកហើយថាខ្មែរ ពិតជា គោរពពាក្យសច្ចៈឥតងាករ។ ដូចមានសុភាសិតមួយឃ្លាថា “មនុស្សគេយកសម្តី សំដីជាឯក សម្តីស ជាតិ រនាបបាក់យករនាបជួស សម្តីហួសគ្មានអ្វីជួសបាន” មានន័យថា ពាក្យសច្ចៈពិតជាមានតម្លៃ ណាស់ក្នុងសង្គមខ្មែរ។ ទន្ទឹមនឹងនេះផងដែរ ការប្រកាន់នូវអំពើអហិង្សាក៏ជាកូនសោរនៃសន្តិភាព ផងដែរ។ ជាតិកតាង ព្រះរាមបានប្រកាន់នូវធម៌អហិង្សាចំពោះម្តាយចុងដែលជំទាស់នឹងការផ្ទេររាជ្យ របស់ទ្រង់ដោយមិនមានខឹងក្រែកក្រោធជាមួយនឹងនាងកែកេសីឡើង ដោយព្រះអង្គសុខចិត្តទៅបួស ក្នុងព្រៃដប់បួនឆ្នាំតាមសំណើរបស់នាងកែកេសី ការសម្រេចចិត្តបែបនោះពិតជាបានធ្វើឱ្យប្រទេសជាតិ ប្រកបដោយសុខសាន្ត ហើយក៏ជាការសម្រេចចិត្តដ៏ត្រឹមត្រូវមួយរបស់ព្រះរាមដែរ។ មួយវិញទៀត

នៅក្នុងសាច់រឿងក៏បង្ហាញពីទឹកចិត្តចំពោះម្តាយមកលើកូន ដូចករណីដែលនាងកែតេស៊ីដើម្បីកូនសុខ ចិត្តជួយច្បាំងព្រះរាមជាមួយព្រះអាទិត្យ ក្នុងគោលបំណងជួយព្រះស្វាមីផង និងចង់ឱ្យកូន បានគ្រង រាជ្យផង។ ស្របនឹងនេះផងដែរនាងសីតានៅពេលដែលដឹងដំណឹងថាបុត្ររបស់ខ្លួនត្រូវគេចាប់ឃុំក៏ មាន ចិត្តអាណិតកូនយ៉ាងក្រៃលែង ព្រោះ ថាកូនធ្លាប់តែមើលថែ ថ្នាក់ថ្នមបីបាច់ក្នុងរង្វង់ដៃរបស់ខ្លួន។ រឹតតែច្បាស់ទៅទៀត យើងក៏ឃើញនូវសកម្មភាពរបស់នាងសុន្តតិរី ដែលមានចិត្តស្រឡាញ់និងការ ពារកូនទូក៏ ដោយយកកូនទៅសង្វែងនៅក្នុងព្រៃ ដើម្បីឱ្យកូនរួចផុតពីការប៉ងសម្លាប់ពីសំណាក់ ស្តេច ក្របី មហិស្សរាជ។ នេះបានបញ្ជាក់ឱ្យឃើញ ពីតម្លៃនៃទឹកចិត្តរបស់ម្តាយដែលមានចំពោះកូន។ ទន្ទឹម នឹងនេះផងដែរ នៅក្នុងសាច់រឿងដដែល ក៏បង្ហាញការគោរពស្រឡាញ់រវាងបងនិងប្អូន ដែលមាន ចំពោះគ្នា។ ជាកស្មតាង ព្រះលក្ខណ៍ជាប្អូនដែល គោរពស្រឡាញ់បងតែងតែតាមដានមើលថែ និង ស្តាប់បងជានិច្ច ដូចនៅពេលដែលព្រះរាមត្រូវចាកចេញពីនគរ ព្រះលក្ខណ៍ក៏សម្រេចចិត្តចាកចេញជា មួយព្រះរាមដោយការពេញចិត្ត និងមិនមានការ បង្ខំឡើយ ដើម្បីតាមដានទុក្ខបងនៅក្នុងព្រៃ។ គួរ យ៉ាងពេលដែលព្រះរាមធ្វើសង្គ្រាមជាមួយនឹងក្រុងរាពណ៍ ព្រះលក្ខណ៍ចេញច្បាំងដោយមានចិត្តអង់ អាចក្លាហាន ដើម្បីជួយបងយកឈ្នះនឹងសត្រូវ។ រីឯព្រះរាមវិញតែងតែមានចិត្តអាណិត ស្រឡាញ់ ប្អូនយ៉ាងប៉ុនពេក ដូចត្រង់ករណីពេលដែលព្រះលក្ខណ៍ត្រូវវរបួសក្នុងពេលដែលធ្វើសង្គ្រាមជាមួយនឹង កុម្មារណ៍ ពេលនោះព្រះរាមបានយំសោកដោយអាណិតប្អូនឥតឧបមា និងខិតខំរកវិធីសាស្ត្រ ដើម្បី ព្យាបាលប្អូន នេះឆ្លុះបញ្ចាំងឱ្យឃើញពីតម្លៃនៃទឹកចិត្តរវាងបងមានចំពោះប្អូន ហើយប្អូនមានចំពោះ បង។ ជាមួយគ្នានេះផងដែរ នៅក្នុងសាច់រឿង បានបង្ហាញពីភាពស្មោះត្រង់ក្នុងសេចក្តីស្នេហា។ ជា តិកតាង នាងសីតានៅពេលដែលត្រូវក្រុងរាពណ៍ ចាប់ទៅនគរលង្កានោះនាងសីតានៅតែមានភាព ស្មោះត្រង់នឹងព្រះស្វាមីឥតងាករេ។ រីឯព្រះរាមវិញនោះ ដើម្បីសេចក្តីស្នេហាសុខចិត្តធ្វើគ្រប់មធ្យោយ ដូចជាការធ្វើសង្គ្រាមជាដើម។ ទាំងនោះគឺដើម្បីដណ្តើមនាងសីតាមកវិញ នេះក៏ជាការឆ្លុះបញ្ចាំងឱ្យ ឃើញពីតម្លៃនៃសេចក្តីស្នេហា ពិតជាមានឥទ្ធិពលធ្វើឱ្យមនុស្សហ៊ានធ្វើគ្រប់យ៉ាង ដើម្បីមនុស្សដែរ ខ្លួនស្រឡាញ់។ យ៉ាងណាមិញក៏ឆ្លុះបញ្ចាំង ពីការចេះជួយ យកអាសារគ្នាក្នុងគ្រាលំបាក ការចេះជួយ យកអាសារគ្នានេះដែរ ជាវប្បធម៌មួយដែលខ្មែរយើងមាន តាំងពីយូរលង់ណាស់មកហើយ។ ជាក់ ស្តែងនៅពេលដែលសុគ្រីត រត់គេចពីការធ្វើបាបរបស់ពាលីនោះគឺមានតែហានុមានដែលជា ក្លាយទេ ដែលរតាមមើលថែសុគ្រីតនិងជួយរកអ្នកខ្លាំងពូកែមកជួយដោះស្រាយឱ្យពូថែមទៀតផង។ ទន្ទឹមនឹង នេះ នៅពេលដែលនាងសីតាគ្មានទីកន្លែងសម្រាប់សំណាក់អាស្រ័យបន្ទាប់ពីព្រះរាមបញ្ជាឱ្យ ព្រះលក្ខណ៍យកនាងមកសម្លាប់នោះ ឥសីវេជ្ជប្រិតបានទទួលនាងសីតាឱ្យមកជ្រងកោន និងមើលការ ខុសត្រូវលើនាងសីតាយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់។ អំពើទាំងនេះ គឺបង្ហាញពីតម្លៃនៃការចេះជួយគ្នាក្នុងគ្រា ដែលលំបាក។ គួរឱ្យតក់សម្គាល់ផងដែរនោះ ក្នុងសាច់រឿងបាន លាតត្រដាងពីការគន់គូរទស្សន៍ទាយ

ក្នុងហោរា ដែលជាជំនឿមួយដែរខ្មែរយើងនិយមប្រើក្នុងការ ចង់ដឹងពីរឿងរ៉ាវផ្សេងៗ ពីហេតុដែល កើតឡើងនូវថ្ងៃខាងមុខ។ គួរជាទីសំអាងផងដែរនោះ នៅក្នុងសាច់រឿងដដែល បានបង្ហាញឱ្យឃើញ ដូចក្នុងករណី ពិភេកគន់គួរលើជោគវាសនារបស់ក្រុងលង្កានាពេលខាងមុខនឹងត្រូវវិនាស បើសិនជា ក្រុងរាពណ៍មិនព្រមដោះលែងនាងសីតាទៅព្រះរាមវិញនោះ ហើយការទស្សន៍ទាយនេះគឺពិតជាត្រឹម ត្រូវដូចដែរពិភេកបានគន់គួរប្រមើលមើលពិតមែន។ ស្របជាមួយគ្នាផងដែរ ព្រះរាមបានបានឱ្យ ហោរាគន់គួរមើលនៅពេលដែលពិភេកមកសុំចុះចូលជាខ្លួន ការគន់គួរបស់ហោរាថាជាការល្អណាស់ ដែលពិភេកមកសុំចុះចូលជាមួយនឹងក្រុមរបស់ខ្លួន ព្រោះពិភេកនឹងនាំរឿងល្អៗដល់ការចម្បាំង មួយ នេះ។ ទាំងនេះគឺបង្ហាញពីគុណតម្លៃនៃការទស្សន៍ទាយដែលមានតម្លៃណាស់ ក្នុងការឱ្យដឹងពីជោគ វាសនា និងរឿងរ៉ាវដែលនឹងកើតឡើងនាពេលខាងមុខ។

សរុបសេចក្តីមក រឿងរាមកេរ្តិ៍ពិតជាមានលក្ខណៈតម្លៃពិសេសក្នុងអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរយ៉ាងជ្រៅជ្រួត ហើយបានបង្ហាញឱ្យឃើញ ពីទំនៀមទម្លាប់ដែរខ្មែរយើងមានតាំងពីបុរាណកាលមក ការគោរពពាក្យ សច្ចៈ ការទស្សន៍ទាយ និងការអប់រំរៀនសូត្រខាងសិល្ប៍សាស្ត្រ ទាំងនេះគឺបង្ហាញពីតម្លៃពិសេសៗ ដែលជាលក្ខណៈមួយរបស់ខ្មែរក្នុងអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរយើង។

ឆ្លងតាមរយៈការបកស្រាយប្រធានដែលបានលើកឡើងខាងលើ និងលើកអំណះអំណាងមក បញ្ជាក់រួចមក យើងឃើញថាប្រធានពិតជាល្អ ព្រោះបានបង្ហាញពីលក្ខណៈពិសេសៗ ដែលមានតម្លៃ ក្នុងស្នាដៃអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរយើង។ ហើយបានបង្កប់នូវតម្លៃអប់រំ ដែលសុទ្ធតែជាជំនួយសម្រាប់ ជាគតិ ដល់ការវិវត្តន៍ពិចារណាក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់យើងម្នាក់ៗនូវអ្វីដែលគួរធ្វើសម្រាប់ខ្លួនឯង គ្រួសារ និងសង្គមជាតិ។

ដូចនេះក្នុងនាមយើងជា សិស្សនិស្សិតយើងគប្បីត្រូវតែខិតខំសិក្សារៀនសូត្រ និងអានសៀវភៅឱ្យ បានច្រើន ពិសេសនោះគឺអាននូវស្នាដៃអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរយើង ដើម្បីយល់ដឹងពីគុណតម្លៃនៃខ្លឹមសារ របស់អក្សរសិល្ប៍ ហើយទន្ទឹមនឹងការអានយើងក៏ត្រូវចូររួមថែរក្សាស្នាដៃអក្សរសិល្ប៍ ដែលជាមរតក របស់ដូនតាយើងដែរ បន្ទាល់ទុកសម្រាប់ឱ្យយើងក៏ដូចជាកូនចៅជំនាន់ក្រោយយកទៅអភិវឌ្ឍខ្លួន និង អភិវឌ្ឍសង្គមជាតិ។

III. ឯកសារយោង៖

* រឿងរាមកេរ្តិ៍ ដែលលើកមកសិក្សានេះដកស្រង់ចេញពីសៀវភៅ សិក្សាអត្ថបទអក្សរសិល្ប៍ខ្មែរ
(សម្រាប់ថ្នាក់មធ្យមសិក្សាចំណេះដឹងទូទៅ) ដែលរៀបរៀង និងចងក្រងដោយ **គង់ សុខហេង**។

❀❀ សូមអរគុណ! ❀❀

