



វិទ្យាល័យគ្រូកោសល្យបាត់ដំបង

Battambang Teacher Education College

កិច្ចការស្រាវជ្រាវ

មុខវិជ្ជា ៖ វិធីសាស្ត្របង្រៀនសិក្សាសង្គមនៅបឋមសិក្សា

បង្រៀនដោយ ៖ លោកគ្រូ សំ សុខជា

ថ្នាក់ ៖ BP2

រៀបរៀងដោយគណៈកម្មាធិការ



ចូន វ៉ាន់ថង



ឡាយ ម៉ីសៀក

ឆ្នាំទី២ ឆមាសទី១ ជំនាន់ទី៤

សេចក្តីផ្តើម

កិច្ចតែងការ គឺជាឯកសារសំខាន់ដែលគ្រូបង្រៀនគ្រប់រូប ពិតជាមិនអាចខ្វះបានឡើយ។ វាមិនមែនត្រឹមតែជាឯកសាររដ្ឋបាលនោះទេ តែវាជាសេចក្តីព្រាងទុករបស់គ្រូម្នាក់ៗ ក្នុងការបង្រៀនសិស្ស។ កិច្ចតែងការបង្រៀន ប្រៀបបានទៅនឹងផែនទីដែលគ្រូបានគូសកំណត់ទុកជាមុនថានឹង ធ្វើអ្វី ធ្វើដោយរបៀបណា ត្រូវការអ្វីខ្លះ ដើម្បីឲ្យការបង្រៀនរបស់គ្រូទទួលបានជោគជ័យនិងស្របទៅតាមវត្ថុបំណង។ គ្រូបង្រៀនដែលមានការរៀបចំកិច្ចតែងការបានត្រឹមត្រូវ គឺជួយឲ្យការបង្រៀនរបស់គាត់មានភាពច្បាស់លាស់ស្របតាមកម្មវិធីសិក្សា ស្របតាមខ្លឹមសារមេរៀន។ ម៉្យាងវិញទៀត ការរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀនជួយឲ្យគ្រូបង្រៀនដោយមានវត្ថុបំណងច្បាស់លាស់ ដែលអាចឲ្យសិស្សទទួលបាននូវខ្លឹមសារមេរៀនបានល្អ។ ការរៀបចំនូវកិច្ចតែងការជួយឲ្យគ្រូអាចគិត និងមានការរៀបចំសកម្មភាពបង្រៀនបានល្អតាមលំដាប់លំដោយ ជៀសវាងរាល់ការខ្វះចន្លោះឬការភ្លាំងភ្លេចនៅត្រង់ចំណុចណាមួយ។ មួយវិញទៀត ការរៀបចំ Lesson plan វាជួយដល់គ្រូក្នុងការរិះរកនូវសម្ភារៈឧបទេសក៍ដូចជាល្បែងសិក្សា ដើម្បីឲ្យសមស្របជាមួយនឹងមេរៀនដែលបង្រៀន ព្រោះថាការបង្រៀនប្រៀបដូចជាសិល្បៈ មានសិល្បៈក្នុងការបង្រៀន (បង្រៀនដោយមានសម្ភារៈឧបទេស ល្បែងសិក្សា ...) ទើបអាចទាក់ទាញនូវចំណាប់អារម្មណ៍របស់សិស្សឲ្យចង់រៀននិងចាប់អារម្មណ៍ទៅលើមេរៀនបាន។ មិនតែប៉ុណ្ណោះ ការរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀន ជួយឲ្យគ្រូបានគិតជាមុននូវវិធីវាយតម្លៃសិស្សក្នុងម៉ោងសិក្សា និងគិតជាមុននៅវិធីសាស្ត្រដើម្បីជួយសិស្សរៀនយឺតបានទាន់ពេលវេលា ហើយក្រោយការបង្រៀនគ្រូអាចយកកិច្ចតែងការនោះមកកែសម្រួលកន្លែងដែលខ្លួនគិតថាមិនទាន់ល្អ ឬក៏អាចផ្លាស់ប្តូរនូវវិធីសាស្ត្រដើម្បីឲ្យការបង្រៀនកាន់តែប្រសើរឡើង។

អារម្ភកថា

សូមស្វាគមន៍មិត្តៗគរុនិស្សិត ប្រិយមិត្តអ្នកអាន អ្នកស្រាវជ្រាវ និងអ្នកដែលចង់ស្វែងយល់នូវឯកសារ ផ្សេងៗជាទីរាប់អាន យើងខ្ញុំជាគរុនិស្សិតរៀននៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង ជំនាន់ទី ៤ ឆ្នាំទី ២ឆមាសទី ១ ជំនាញ បឋមសិក្សា យើងខ្ញុំមានសេក្តីសប្បាយរីករាយណាស់ ចំពោះការដាក់កិច្ចការ ស្រាវជ្រាវរបស់លោកគ្រូ សំ សុខជា ដែលបានផ្តល់កិច្ចការស្រាវជ្រាវក្នុងការសរសេរកិច្ចតែងការនេះដល់យើងខ្ញុំសម្រាប់ធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ដើម្បីពង្រីកចំណេះដឹង និងបទពិសោធន៍សរសេរកិច្ចតែងការទៅថ្ងៃក្រោយ។ ហើយយើងខ្ញុំក៏បាន ធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងចងក្រងធ្វើជាសៀវភៅនេះឡើង។

សៀវភៅនេះ វាគ្រាន់តែបង្ហាញនូវកិច្ចតែងការមួយចំនួនតូច ទៅតាមលទ្ធភាពដែលខ្ញុំធ្លាប់បានសិក្សាស្រាវជ្រាវកន្លងមក និងតាមឯកសារយោងខ្លះៗនៅក្នុងបណ្ណាល័យ និងអ៊ីនធឺណិត ។

ជាចុងក្រោយយើងខ្ញុំរង់ចាំទទួលការកែលម្អពីសំណាក់មិត្តអ្នកអាន អ្នកស្រាវជ្រាវ លោកគ្រូ សាស្ត្រាចារ្យ មិត្តរួមជំនាន់ និងប្អូនៗជំនាន់ក្រោយ រាល់កំហុសឆ្គងដែរកើតឡើងដោយអច្ឆេតនា នូវពាក្យពេចន៍ វគ្គ ឃ្លា វេយ្យាករណ៍ អក្ខរក្រម វិធីសាស្ត្របង្រៀន សម្ភារៈល្បែងសិក្សា ដើម្បីជួយកែលំអរអោយសៀវភៅនេះកាន់តែល្អ និងមានភាពសុក្រិត។

ជាទីបញ្ចប់ យើងខ្ញុំសូមជូនពរដល់ មិត្តអ្នកអាន អ្នកស្រាវជ្រាវ លោកគ្រូ សាស្ត្រាចារ្យ និងមិត្តគរុនិស្សិតទាំងអស់ ទទួលបាននូវពរទាំងឡាយបួន សម្បត្តិបី អរិយទ្រព្យប្រាំពីរ និងមានសេក្តីសុខ សំណាងល្អគ្រប់ពេលវេលា ជោគជ័យលើការសិក្សា និងជោគជ័យនូវគោលបំណងដែលប៉ងគ្រប់ៗគ្នាកុំបីខានឡើយ។

កិច្ចតែងការបង្រៀននៅកម្រិតបឋមសិក្សា

មុខវិទ្យា គណិតវិទ្យា ភាសាខ្មែរ និងសិក្សាសង្គម

ចាប់ពីថ្នាក់ទី១ ដល់ ថ្នាក់ទី៦

កិច្ចសេចក្តីការបង្រៀនគណិតថ្នាក់ទី១

- កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ២០២៥
- ថ្នាក់ទី ៖ ១
- មុខវិជ្ជា ៖ គណិតវិទ្យា
- មេរៀនទី១ ៖ ចំនួនគត់ ១ ដល់ ៥
- លទ្ធផលរំពឹងទុកទី៣ ៖ អាន និងសរសេរលេខខ្មែរតាងចំនួនពី ១ ដល់ ៥
- សកម្មភាពទី៦ ៖ អាន និងសរសេរលេខ ១ ជាលេខខ្មែរ
- ដកស្រង់ចេញពី ៖ សៀវភៅសិក្សាគោលគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី១(ទំព័រទី៦)
សៀវភៅណែនាំគ្រូគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី១(ទំព័រទី១០-១១)
- រយៈពេល ៖ ១ម៉ោងសិក្សា
- បង្រៀនដោយ ៖ ឡាយ ម៉ីសៀក
- វិធីសាស្ត្រ ៖ គ្រូធ្វើ គ្រូនិងសិស្សធ្វើ សិស្សធ្វើ

I. វត្តមាន

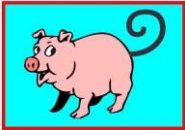
- វិជ្ជាសម្បទា៖សិស្សប្រាប់ពីរូបរាងរបស់លេខ១បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញបណ្ណាលេខនិងបណ្ណរូបតំណាងរបស់គ្រូ។
- បំណិនសម្បទា៖សិស្សសរសេរលេខបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈក្តារឆ្នួន និងអនុវត្តដៃគូ។
- ចរិយាសម្បទា៖បណ្តុះស្មារតីឲ្យសិស្សចូលចិត្តនិងស្រឡាញ់ការសរសេរលេខខ្មែរ។

II. සඳහා:

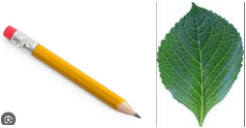
- សម្រាប់គ្រូ៖ បណ្ណរូបភាព បណ្ណចំណុច ផ្ទៃក្រូច បណ្ណលេខ១ បណ្ណតំណាងលេខ១ ។
- សម្រាប់សិស្ស៖ សៀវភៅសិក្សាគោល សៀវភៅជំនួយគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី១ សៀវភៅកូនស្វាស្ត្រ ត។

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
ពិនិត្យអនាម័យថ្នាក់រៀន ហៅប្រធានថ្នាក់ឲ្យឡើងរាយការណ៍វត្តមាន	ជំហានទី១ រដ្ឋបាលថ្នាក់រៀន អនាម័យថ្នាក់រៀន ចំនួនសិស្សអវត្តមាន	អង្គុយយ៉ាងស្ងៀមស្ងាត់ ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍
ជំហានទី២		
តើថ្ងៃមុនយើងរៀនអំពីអ្វីកូន? ឥឡូវនេះអ្នកគ្រូនឹងធ្វើការរាប់ចំនួន ដូចនេះពេលដែលអ្នកគ្រូរាប់សូមកូនទាំងអស់គ្នាលើកម្រាមដៃបង្ហាញតាមចំនួនដែលអ្នកគ្រូបានរាប់ អ្នកគ្រូចាប់ផ្តើមរាប់៖ ចំនួន១ ២ ៣ ៤ ៥ គ្រូបង្ហាញផ្លែក្រូច១ផ្លែរួចសួរសិស្ស៖ តើនេះជាផ្លែអ្វីកូន?	រំព្យកមេរៀនចាស់ ផ្លូវផ្គងចំនួនវត្ថុពី១ដល់៥ទៅនឹងបណ្តុំចំណុច ការណែនាំ  ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី 	បាទ/ចាស អ្នកគ្រូរៀនអំពីការផ្លូវផ្គងចំនួនវត្ថុពី១ដល់៥ទៅនឹងបណ្តុំចំណុច ស្តាប់ការណែនាំរបស់គ្រូ លើកម្រាមដៃតាមការរាប់របស់គ្រូ សង្កេតមើលរូបភាព

តើផ្លែក្រូចនេះមានចំនួនប៉ុន្មានផ្លែកូន? គ្រូបង្ហាញបណ្ណចំណុច៣ទៅកាន់សិស្សរួចសួរសិស្ស៖ តើកូនគិតថាបណ្ណចំណុចមួយណាដែលត្រូវនឹងចំនួនផ្លែក្រូច? គ្រូឲ្យសិស្សទះដៃអស្ចារ្យ ថ្ងៃនេះដែរអ្នកគ្រូនឹងបង្រៀនកូនអំពីការ “អាន និងសរសេរលេខ១ជាលេខខ្មែរ”	ផ្លែក្រូច ចំនួន១ផ្លែ   លើកទឹកចិត្តសិស្ស អាន និងសរសេរលេខ១ជាលេខខ្មែរ	បាទ/ចាសអ្នកគ្រូ នេះជាផ្លែក្រូចបាទ/ចាសអ្នកគ្រូ វាមានចំនួន១ផ្លែ សង្កេតដោយយកចិត្តទុកដាក់ បាទ/ចាសអ្នកគ្រូ បណ្ណចំនុចដែលស្ថិតនៅកណ្តាល ទះដៃអស្ចារ្យ ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់
ជំហានទី៣		
គ្រូសរសេរចំណងជើងដាក់លើក្តារខៀន រួចឲ្យសិស្សអាន គ្រូបង្ហាញបណ្ណលេខ ១ បន្ទាប់មកគ្រូនិយាយប្រាប់សិស្សថា នេះជាលេខ១ បន្ទាប់មកគ្រូបង្ហាញបណ្ណរូបភាពតំណាង	មេរៀនទី១ ចំនួនគត់១ដល់៥ អាន និងសរសេរលេខ១ជាលេខខ្មែរ  បណ្ណលេខ១ 	សិស្សស្ម័គ្រចិត្តឡើងអាន សិស្សសង្កេតនិងស្តាប់គ្រូដោយយកចិត្តទុកដាក់ សង្កេតរូបភាព

គ្រូនិយាយទៅកាន់សិស្សថា៖ កូនសង្កេតមើលតើលេខ១មាន រាងកោងដូចអ្វីកូន? ចាំល្អកូន លេខ១មានរាងកោង ដូចកន្ទុយជ្រូក ឥឡូវកូនចាំមើលតាមដៃអ្នកគ្រូ (គ្រូបង្ហាញសិស្សពីរបៀបសរ សេរលេខ១ ដោយយកម្រាមដៃ គូរលើបន្ទាត់លេខ) គ្រូសរសេរលេខ១ធំមួយដាក់ លើក្តារខៀនរួចសរសេរក្នុង ខ្យល់៖ សូមកូនទាំងអស់គ្នាមើលមក កាន់អ្នកគ្រូ អ្នកគ្រូនឹងសរសេរ លេខ១ក្នុងខ្យល់ឲ្យកូនមើល តស៊ីឥឡូវនេះសូមកូនទាំងអស់ គ្នាចូលរួមសរសេរជាមួយអ្នកគ្រូ ទាំងអស់គ្នា ពេលនេះអ្នកគ្រូសូមឲ្យកូនទាំង អស់គ្នាសរសេរលេខ១លើតុ បន្ទាប់មកសរសេរលើខ្នងដៃគូ របស់កូនទៅវិញទៅមក ឲ្យសិស្សទះដៃអស្ចារ្យ	លេខ១មានរាងកោងដូចកន្ទុយ ជ្រូក ការបង្ហាញសរសេរលេខ១លើ បន្ទាត់លេខ បង្ហាញការសរសេរលេខ១ក្នុង ខ្យល់ សិស្សអនុវត្តសរសេរក្នុងខ្យល់ ជាមួយគ្រូ ការអនុវត្តសរសេរលើតុនិងលើ ខ្នង លើកទឹកចិត្តសិស្ស អនុវត្តជាបុគ្គល	បាទ/ចាសអ្នកគ្រូ លេខ១មាន រាងកោងដូចកន្ទុយជ្រូក សង្កេតតាមដៃរបស់គ្រូ សង្កេតការសរសេរលេខ១ក្នុង ខ្យល់របស់គ្រូ អនុវត្តសរសេរក្នុងខ្យល់ជាមួយ គ្រូ អនុវត្តសរសេរលើតុនិងខ្នង ទះដៃអស្ចារ្យ សរសេរលេខ១លើក្តារឆ្នួន
---	--	---

សូមកូនលើកក្តារឆ្លូនឡើង រួច សូមកូនសរសេរលេខ១ សូមកូនទាំងអស់គ្នានាំដៃគូ របស់កូនស្វែងរកវត្ថុដែលមាន ចំនួន១នៅក្នុងថ្នាក់ ឬក្រៅថ្នាក់ បន្ទាប់មកសូមកូនសរសេរលេខ ១ដាក់លើក្តារឆ្លូនរួចអានឲ្យដៃគូ ស្តាប់ទៅវិញទៅមក	អនុវត្តជាដៃគូ 	ស្វែងរកវត្ថុចំនួន១ជាដៃគូ សរសេរលេខ១លើក្តារឆ្លូនរួច អានម្នាក់ម្តង
ជំហានទី៤		
គ្រូបង្ហាញរូបភាពវត្ថុដែលមាន ចំនួនផ្សេងៗគ្នាឲ្យសិស្សមើល ណែនាំសិស្ស៖ ប្រសិនបើចំនួន បង្ហាញជាចំនួន១ សូមកូនសរ សេរលេខ១លើក្តារឆ្លូន បើមិន	ពង្រឹងពទ្ធិ  ការណែនាំ	សង្កេតរូបភាព ស្តាប់ការណែនាំរបស់គ្រូដោយ យកចិត្តទុកដាក់

មែនចំនួន១ទេសូមកូននៅស្ងៀម សូមកូនរកវត្ថុដែលកូនមានចំនួន១ រួចសរសេរលើក្តារឆ្នួនទាំងអស់គ្នា ឲ្យសិស្សទះដៃអស្ចារ្យ	ការងារបុគ្គល លើកទឹកចិត្តសិស្ស	រកវត្ថុចំនួន១រួចសរសេរលេខ១លើក្តារឆ្នួន ទះដៃអស្ចារ្យ
ជំហានទី៥		
គ្រូសរសេរកិច្ចការដាក់លើក្តារខៀន ពេលទំនេរពីជួយកិច្ចការឪពុកម្តាយ កូនត្រូវខិតខំសិក្សារៀនសូត្របន្ថែមនៅផ្ទះ	កិច្ចការផ្ទះ ចូរកូនសរសេរលេខ១ចំនួនដប់ដង បណ្តាំធ្វើ	កត់កិច្ចការដាក់ក្នុងសៀវភៅ បាទ/ចាសអ្នកគ្រូ

កិច្ចតែងការបង្រៀនគណិតថ្នាក់ទី១

- ❖ មុខវិជ្ជា ៖ គណិតវិទ្យា
- ❖ ថ្នាក់ទី ៖ ១
- ❖ មេរៀនទី១ ៖ ចំនួនគត់១ ដល់ ៥
- ❖ លទ្ធផលរំពឹងទី២ ៖ រាប់វត្ថុដែលមានចំនួនពី១ ដល់ ៥
- ❖ សកម្មភាពទី៤ ៖ រាប់វត្ថុដែលមានចំនួនពី១ ដល់ ៥
- ❖ ដកស្រង់ចេញពី ៖ សៀវភៅសិក្សាគោលគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី១ (ទំព័រទី៧)
 - សៀវភៅណែនាំគ្រូគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី១ (ទំព័រទី៨ - ៩)
- ❖ រយៈពេល ៖ ១ម៉ោងសិក្សា (៤០នាទី)
- ❖ បង្រៀនដោយ ៖ ធួន វ៉ាន់ថង
- ❖ កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃទី ខែ ឆ្នាំ
- ❖ វិធីសាស្ត្រ ៖ គ្រូធ្វើ គ្រូនិងសិស្សធ្វើ សិស្សធ្វើ

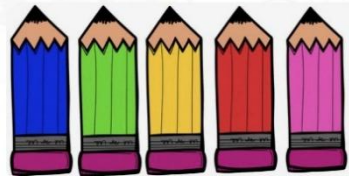
I. វត្ថុបំណង

- វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់ពីការរាប់វត្ថុដែលមានចំនួនពី១ ដល់៥ បានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការប្រើ ខ្មៅដៃ ចង្កឹះ បំពង់ប៊ីត ការងារដៃគូ និងការអនុវត្តជាក់ស្តែង។
- បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សរាប់វត្ថុដែលមានចំនួនពី១ ដល់៥ បានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការពន្យល់របស់ គ្រូ និងការងារជាដៃគូ។
- ចរិយាសម្បទា ៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត លើការរាប់វត្ថុដែលមានចំនួនពី១ ដល់៥ ប្រើប្រាស់ជីវភាពរស់នៅ ប្រចាំថ្ងៃបានត្រឹមត្រូវ។

II. សម្ភារឧបទេស

- សម្រាប់គ្រូ ៖ ចង្កឹះ ឬបំពង់បូត វត្ថុសម្រាប់រាប់ដែលមានចំនួន៥ ក្នុងសិស្សម្នាក់ៗ។
- សម្រាប់សិស្ស ៖ សៀវភៅសិក្សាគោលថ្នាក់ទី១ សៀវភៅសរសេរ ខ្មៅដៃបន្ទាត់ ក្តារឆ្នួន សម្ភារៈសិក្សា ។

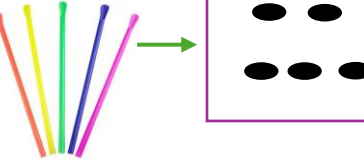
III. ដំណើរការបង្រៀន

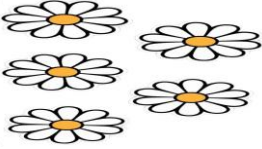
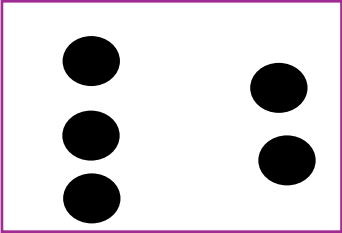
សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារបង្រៀន	សកម្មភាពសិស្ស
ជំហានទី១ (៣ នាទី)		
- ពិនិត្យអវត្តមាន - ពិនិត្យអនាម័យ និងសណ្តាប់ធ្នាប់ថ្នាក់រៀន	រដ្ឋបាលថ្នាក់ វត្តមាន អនាម័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	-ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍សិស្សសរុប.....នាក់ ស្រី..... អវត្តមានសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់
ជំហានទី២ (៧ នាទី)		
- ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមកដាក់លើតុ គ្រូ - កូនៗតើកាលពីថ្ងៃមុនយើងរៀនអំពីអ្វី? - កូនៗមើលគ្រូដែលមានកាន់អ្វីដែរ? - កូនណាអាចទាយបានថាខ្មៅដែរនៅនឹងដៃគ្រូមានប៉ុន្មាន? - គ្រូរាប់បង្ហាញសិស្ស - គ្រូនឹងសិស្សរាប់ជាមួយគ្នា	កែកិច្ចការផ្ទះ រំលឹកមេរៀនចាស់ សកម្មភាពទះដៃ ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី  - មួយ ពីរ បី បួន ប្រាំ។	-ប្រមូលកិច្ចការឱ្យគ្រូពិនិត្យ - សកម្មភាពទះដៃ - ខ្មៅដៃ - ខ្មៅដៃ៥ - ស្តាប់ - រាប់ជាមួយគ្រូ - មួយ ពីរ បី បួន ប្រាំ

- អោយសិស្សរាប់ដោយខ្លួនឯង - កូនៗអាចដឹងទេថាថ្ងៃនេះយើងរៀនអំពីអ្វីដែរ?	រាប់វត្ថុដែលមានចំនួនពី១ ដល់ ៥	- រាប់វត្ថុដែលមានចំនួនពី១ ដល់ ៥
---	--------------------------------------	---

ជំហានទី៣ (២០ នាទី)

- គ្រូសរសេរចំណងជើងមេរៀន ហើយឲ្យសិស្សអាន - បង្ហាញចង្អុល៖ ៣ដើមហើយឲ្យសិស្សទាំងអស់គ្នារាប់ជាមួយគ្រូពីចំនួន ១ ដល់ ៣។ - ហៅសិស្សម្នាក់ឲ្យឡើងមកមុខក្តារខៀនហើយរាប់ចង្អុល៖ ម្តងមួយៗ។ - ធ្វើសកម្មភាពដដែលនេះឡើងវិញដោយប្រើចង្អុល៖ ៥ ដើម។	មេរៀនថ្មី មេរៀនទី១៖ ចំនួនគត់១ ដល់ ៥ - រាប់វត្ថុដែលមានចំនួនពី១ ដល់ ៥ ចង្អុល៖ ៣ដើម  ចង្អុល៖ ៥ដើម 	- អានចំណងជើង - រាប់ចង្អុលជាមួយគ្រូ - ឡើងរាប់ចង្អុលលើក្តារខៀន - ឡើងរាប់ចង្អុលលើក្តារខៀន
---	---	---

- ចែកចង្ក្រ: ឬបំពង់ប៊ីតចំនួន៥ ដើមឲ្យដៃគូសិស្សនីមួយៗ។ - ដៃគូសិស្សនីមួយៗប្រើ ក្តារឆ្នួនមួយរួមគ្នា។	សកម្មភាពដៃគូ 	- ស្តាប់និងយកក្តារឆ្នួន
- ដៃគូសិស្សនីមួយៗលើក ចង្ក្ររួចរាប់ជាមួយគ្នាពី ១ ដល់ ៥។ - ដៃគូសិស្សនីមួយៗគូរសញ្ញា ផ្សេងៗតាងឲ្យចំនួនចង្ក្រ: ដែលគេបានរាប់។ - គ្រូដើរពិនិត្យមើលការរាប់ និងគូរសញ្ញាផ្សេងៗរបស់ សិស្ស ដើម្បីបញ្ជាក់ថាគេធ្វើ បាន ឬមិនទាន់បាន។	 បំពង់ប៊ីត ក្តារឆ្នួន	- អនុវត្តន៍ជាដៃគូ
- ឲ្យសិស្សគូណាមួយយក បំពង់ប៊ីតចំនួន៥ដដែលនោះ ទៅរាប់នៅទីតាំងផ្សេងគ្នា។ - គ្រូផ្ទៀងផ្ទាត់ចម្លើយទាំងពីរ ដោយសួរសិស្សទាំងពីរថា ៖ តើចំនួនបំពង់ប៊ីតទាំងអស់ មានប៉ុន្មាន? - គ្រូបញ្ជាក់ថា ដូចនេះចំនួន មិនប្រែប្រួលទេ ទោះបីយើង	- រាប់ទីតាំងផ្សេងគ្នារវាងដៃ គូទាំងពីរ - ចំនួនបំពង់ប៊ីតទាំងអស់ មាន៥។ - គ្មានការប្រែប្រួលចំនួន បំពង់ប៊ីតនោះទេ ទោះទី តាំងផ្សេងគ្នាក៏ដោយ។	- ទៅរាប់ក្រៅថ្នាក់ - ចំនួន៥ - ស្តាប់

ផ្លាស់ប្តូរទៅទីផ្សេងគ្នាក៏ដោយ។ - ហៅសិស្សម្នាក់ក្នុងចំណោមដៃគូនីមួយៗឲ្យចេញទៅខាងក្រៅថ្នាក់ដើម្បីរកវត្ថុចំនួន៥។ - បន្ទាប់មកទៀត ឲ្យសិស្សគូរសញ្ញាផ្សេងៗតំណាងចំនួនវត្ថុដែលពួកគេរកបាននៅលើក្តារឆ្នួន។ - គ្រូដើរត្រួតពិនិត្យដើម្បីជួយដៃគូនីមួយៗ ដោយកត់សម្គាល់ និងចងចាំសិស្សដែលពីបាកក្នុងការធ្វើសកម្មភាពនេះ ដើម្បីផ្ទៀងផ្ទាត់ការយល់ដឹងរបស់ពួកគេម្តងទៀត។	ផ្កាចំនួន៥  សញ្ញាតំណាងផ្កាចំនួន៥ 	- រកវត្ថុក្រៅថ្នាក់ - គូរសញ្ញាតំណាងចំនួនផ្កា
--	--	---

ជំហានទី៤ (៧ នាទី)		
- គ្រូហៅចំនួនណាមួយឲ្យសិស្សគូរសញ្ញាតាងចំនួនលើក្តារឆ្នួនតាមចំនួនដែលគ្រូហៅរួចលើកបង្ហាញ។ - ចំនួន ៣ - ហៅសិស្ស២ឬ៣នាក់ឡើងមកមុខក្តារខៀនដើម្បីឲ្យគេបង្ហាញពីរបៀបរាប់។	៣ ឆ្អឹងចំណេះដឹង សញ្ញាតាងចំនួន៣  សញ្ញាតាងចំនួន៥ 	- គូរសញ្ញាតាងលើក្តារឆ្នួន - ឡើងរាប់លើក្តារខៀន 
ជំហានទី៥ (៣ នាទី)		
- គ្រូសរសេរ និងណែនាំសិស្សពីរបៀបធ្វើកិច្ចការក្នុងសៀវភៅជំនួយសិស្ស - ពេលត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ កុំភ្លេចមើលមេរៀនចំណុចបន្ទាប់និងធ្វើកិច្ចការផ្ទះផងណាចុះ។	កិច្ចការផ្ទះ ចូរប្តូរធ្វើលំហាត់នៅក្នុងសៀវភៅជំនួយសិស្សទំព័រ ១៣។ បណ្តាំធ្វើ	- ស្តាប់ពីកិច្ចការផ្ទះដែលគ្រូឱ្យធ្វើ និងកត់ចម្លងកិច្ចការផ្ទះ - បាទ/ចាស

កិច្ចការបង្រៀនគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី២

- កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ២០២៥
- ថ្នាក់ទី ៖ ២
- មុខវិជ្ជា ៖ គណិតវិទ្យា
- មេរៀនទី១ ៖ ចំនួនគត់ដល់១០០០
- លទ្ធផលរំពឹងទុកទី១ ៖ រាប់បន្ថែមម្តង ១ ម្តង១០ ម្តង១០០ រហូតដល់១០០០ និងប្រាសមកវិញ
- សកម្មភាពទី៣ ៖ រាប់បន្ថែមម្តង១០ ដល់១០០ និងប្រាសមកវិញ
- ដកស្រង់ចេញពី ៖ សៀវភៅសិក្សាគោលគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី២(ទំព័រទី១)
សៀវភៅណែនាំគ្រូគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី២(ទំព័រទី៧-៨)
- រយៈពេល ៖ ១ម៉ោងសិក្សា
- បង្រៀនដោយ ៖ ឡាយ ម៉ីសៀក
- វិធីសាស្ត្រ ៖ គ្រូធ្វើ គ្រូនិងសិស្សធ្វើ សិស្សធ្វើ

I. វត្ថុបំណង

- វិជ្ជាសម្បទានៈសិស្សប្រាប់ពីរបៀបនៃការរាប់បន្ថែមនិងបន្ថយម្តងដប់បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរបស់គ្រូ។
- បំណិនសម្បទានៈសិស្សបង្ហាញពីរបៀបនៃការរាប់បន្ថែមនិងបន្ថយម្តងដប់បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈល្បែងសិក្សា។
- ចរិយាសម្បទានៈសិស្សមានទំនុកចិត្តក្នុងការរាប់បន្ថែមនិងបន្ថយក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។

II. សម្ភារៈ

- សម្រាប់គ្រូឃើញ ចង្អុល បន្ទះដប់ បាល់ សៀវភៅណែនាំគ្រូគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី២ ។
- សម្រាប់សិស្សៈ ក្តារឆ្នួន សៀវភៅជំនួយគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី២ សៀវភៅសិក្សាគោល ។

III. ដំណើរការបង្រៀន

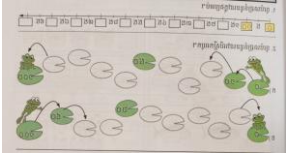
សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារ	សកម្មភាពសិស្ស
ពិនិត្យអនាម័យថ្នាក់រៀន	ជំហានទី១ រដ្ឋបាលថ្នាក់រៀន អនាម័យថ្នាក់រៀន	អង្គុយយ៉ាងស្ងៀមស្ងាត់
ហៅប្រធានថ្នាក់ឲ្យឡើងរាយការណ៍វត្តមាន	ចំនួនសិស្សអវត្តមាន	ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍
ជំហានទី២		
គ្រូសរសេរពាក្យនៃចំនួនពី១ដល់១០ដាក់លើក្តារខៀន ឲ្យសិស្សសរសេរចំនួននោះទៅជាលេខនៅលើក្តារឆ្នួនរួចលើកបង្ហាញ គ្រូហៅសិស្សស្ម័គ្រចិត្តចំនួន១០នាក់ឡើងមកសរសេរចម្លើយនៅលើក្តារខៀន ឲ្យសិស្សទាំងអស់ផ្ទៀងផ្ទាត់ចម្លើយរបស់ខ្លួនទៅនឹងចម្លើយនៅលើក្តារខៀន	រំលឹកមេរៀន រំលឹកការសរសេរពាក្យនៃចំនួនពី១ដល់១០	សិស្សសង្កេតដោយយកចិត្តទុកដាក់ សិស្សសរសេរលេខដាក់លើក្តារឆ្នួន សិស្សស្ម័គ្រចិត្តឡើងសរសេរលើក្តារខៀន សិស្សផ្ទៀងផ្ទាត់ចម្លើយ

ហៅសិស្ស៣នាក់ឡើងមក មុខគ្នារៀន ឲ្យឃើញទៅកាន់ពួកគេម្នាក់១០ គ្រាប់ សួរទៅកាន់ពួកគេ តើក្នុងម្នាក់ទទួលបានឃ្លី ប៉ុន្មានគ្រាប់? តើសិស្ស ក និងសិស្ស ខ មានឃ្លីប៉ុន្មាន? តើសិស្សទាំងបីមានឃ្លី ប៉ុន្មាន? តើធ្វើដូចម្តេចទើបដឹងចំនួន ឃ្លីអ្នកទាំងបីបាន?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី  សិស្សម្នាក់ទទួលបានឃ្លី១០ ក និង ខ មានឃ្លីចំនួន២០ សិស្សទាំងបីមានឃ្លីចំនួន ៣០ រាប់បន្ថែមម្តង១០	សិស្ស៣នាក់ឡើងទៅមុខ គ្នារៀន សិស្សទទួលឃ្លីម្នាក់១០គ្រាប់ បាទ/ចាស អ្នកគ្រូ ក្នុងម្នាក់ ទទួលបានឃ្លី១០គ្រាប់ បាទ/ចាស អ្នកគ្រូ ក និង ខ មានឃ្លីចំនួន២០ បាទ/ចាស អ្នកគ្រូទាំងបីនាក់ មានឃ្លីចំនួន៣០ បាទ/ចាស អ្នកគ្រូ យើងធ្វើ ការរាប់បន្ថែមម្តង១០
---	---	--

ប្រាប់សិស្ស៖ ថ្ងៃនេះយើង នឹងរៀនអំពី ការរាប់បន្ថែម ម្តង១០ដល់១០០ និងប្រាស់ មកវិញ។	ការរាប់បន្ថែមម្តង១០ដល់ ១០០ និងប្រាស់មកវិញ	សិស្សស្តាប់ដោយយកចិត្ត ទុកដាក់
ជំហានទី៣		
សរសេរចំណងជើងមេរៀនថ្មី ដាក់លើក្តារខៀន រួចឲ្យ សិស្សអាន	មេរៀនទី ការរាប់បន្ថែមម្តង ១០ដល់១០០ និងប្រាស់មក វិញ	សិស្សឡើងអានចំណងជើង មេរៀន
ចែកចង្កឹះឲ្យសិស្ស១០នាក់ (ម្នាក់១បាច់)រួចឲ្យសិស្សប៉ាន់ ស្មាន		សិស្សទទួលចង្កឹះពីគ្រូ
ឲ្យសិស្សទាំងអស់សរសេរ ចម្លើយដាក់លើក្តារឆ្នួន	ចម្លើយប៉ាន់ស្មាន ១០	សិស្សឆ្លើយប៉ាន់ស្មាន
ឲ្យសិស្សទាំង១០នាក់ឡើង មកខាងមុខ	ការបង្ហាញរបស់សិស្ស	សិស្ស១០នាក់ឡើងទៅខាង មុខ
ឲ្យសិស្សរាប់ចង្កឹះមួយបាច់ ដែលគ្រូបានឲ្យទៅកាន់ សិស្សទី១ទាំងអស់គ្នា	រាប់ចង្កឹះក្នុងមួយបាច់ៗ	ចូលរួមរាប់ចង្កឹះជាមួយសិស្ស ទី១
បន្ទាប់មកឲ្យរាប់ចង្កឹះសិស្សទី ២ម្តង		

ប្រាប់សិស្ស ៖ ចង្អុលដែលគ្រូ ចែកគឺ១បាច់មានចំនួន១០ ដើមដូចៗគ្នា	ចង្អុល១បាច់=១០ដើម	ចូលរួមរាប់ចង្អុលជាមួយសិស្ស ទី២ ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់
គ្រូចង្អុលទៅកាន់សិស្សទី១ បន្ទាប់មកចង្អុលទៅកាន់ សិស្សទី២ រួចនិយាយថា ដប់ ថែមដប់ ម្ភៃ	ការរាប់បន្ថែមម្តង១០រហូត ដល់១០០	សិស្សរាប់បន្ថែមម្តង១០ រហូតដល់១០០
យកបាច់ចង្អុលពីសិស្សទី១ និងសិស្សទី២ដាក់បញ្ចូលគ្នា ដើម្បីរាប់បញ្ជាក់។ គ្រូធ្វើ សកម្មភាពរាប់បែបនេះរហូត ដល់មួយរយ។		
គ្រូឲ្យសិស្សទាំង១០នាក់ យកចង្អុលរបស់គេទៅវិញម្តង មួយបាច់ៗដោយឲ្យសិស្ស ទាំងអស់និយាយថា មួយរយ ថយដប់ កៅសិបរហូតដល់អ ស់។	ការរាប់បន្ថយម្តង១០	សិស្សរាប់បន្ថយម្តង១០រហូត ដល់អស់
ឲ្យសិស្សទៅកន្លែងអង្គុយវិញ		

គ្រូយកបន្ទះ១០មកបិទលើ ក្តារខៀនរួចសួរសិស្ស តើបន្ទះនេះមានតម្លៃប៉ុន្មាន? គ្រូបិទបន្ទះនោះថែមម្តង១ រហូតដល់គ្រប់១០បន្ទះ ដោយបិទបណ្តើរឲ្យសិស្ស រាប់បណ្តើរ បន្ទាប់មកគ្រូដកបន្ទះនោះ ម្តងមួយៗ ដោយឲ្យសិស្ស ទាំងអស់រាប់បន្ថយតាមការ ដកចេញរបស់គ្រូ	មានតម្លៃ=១០ រាប់បន្ថែមម្តង១០ដោយប្រើ បន្ទះ១០ រាប់បន្ថយម្តង១០ដោយប្រើ បន្ទះ១០	សិស្សត្រឡប់ទៅកន្លែងដើម សិស្សសង្កេតនិងស្តាប់ដោយ យកចិត្តទុកដាក់ បាទ/ចាស អ្នកគ្រូ មានតម្លៃ= ១០ សិស្សរាប់បន្ថែមម្តង១០តាមរ យៈបន្ទះ១០ សិស្សរាប់បន្ថយម្តង១០តាមរ យៈបន្ទះ១០
ជំហានទី៤		
គ្រូណែនាំពីគោលការណ៍នៃ ការលេង	ពង្រឹងចំណេះដឹង ល្បែងបោះបាល់ <u>ជុំទី១</u> គោលការណ៍នៃការលេង សិស្សដែលកាន់បាល់ទី១ត្រូវ និយាយថា៖ ១០ថែម១០ រួច បោះបាល់ សិស្សដែលចាប់បាល់ត្រូវ ឆ្លើយថា២០ រួចនិយាយថា៖ ២០ថែម១០ បោះបាល់ ធ្វើបែបនេះរហូតដល់គ្រប់គ្នា	សិស្សស្តាប់ដោយយកចិត្ត ទុកដាក់

គ្រូឲ្យសិស្សឈរជារង្វង់រួច ចាប់ផ្តើមលេង	<u>ជំពូទី២</u> សិស្សដែលកាន់បាល់ទី១ត្រូវ និយាយថា៖ ១០០ថយ១០ រួចបោះបាល់ សិស្សដែលចាប់បាល់ត្រូវ ឆ្លើយថា៖ ៩០ រួចនិយាយថា៖ ៩០ថយ១០ បោះបាល់ ធ្វើបែបនេះរហូតដល់គ្រប់គ្នា ដំណើរការនៃការលេងល្បែង បោះបាល់	សិស្សឈរជារង្វង់ រួចចាប់ ផ្តើមលេង
ជំហានទី៥		
ឲ្យសិស្សធ្វើកិច្ចការក្នុង សៀវភៅជំនួយ(ទំព័រទី៣) ពេលទំនេរពីជួយកិច្ចការ ឪពុកម្តាយ កូនត្រូវខិតខំ សិក្សារៀនសូត្របន្ថែមនៅផ្ទះ	កិច្ចការផ្ទះ  បណ្តាំធ្វើ	កត់ចំណាំក្នុងសៀវភៅ បាទ/ចាសអ្នកគ្រូ

កិច្ចការបង្រៀនគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី២

- ❖ មុខវិជ្ជា ៖ គណិតវិទ្យា
- ❖ ថ្នាក់ទី ៖ ២
- ❖ មេរៀនទី១ ៖ ចំនួនគត់ដល់ ១០០០
- ❖ លទ្ធផលរំពឹងទី១ ៖ រាប់បន្ថែមម្តង ១ ម្តង១០ ម្តង១០០ រហូតដល់១០០០ និងប្រាស់មកវិញ
- ❖ សកម្មភាពទី១ ៖ រាប់បន្ថែមម្តង១ ដល់១០ និងប្រាស់មកវិញ
- ❖ ដកស្រង់ចេញពី ៖ សៀវភៅសិក្សាគោលគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី២ (ទំព័រទី១)
សៀវភៅណែនាំគ្រូគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី២ (ទំព័រទី៥ - ៦)
- ❖ រយៈពេល ៖ ១ម៉ោងសិក្សា
- ❖ បង្រៀនដោយ ៖ ធួន វ៉ាន់ចុង
- ❖ កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃទី ខែ ឆ្នាំ
- ❖ វិធីសាស្ត្រ ៖ គ្រូធ្វើ គ្រូនិងសិស្សធ្វើ សិស្សធ្វើ

IV. វត្តមាន

- **វិជ្ជាសម្បទា** ៖ សិស្សប្រាប់ពីការរាប់បន្ថែម ១ដល់១០និងប្រាស់មកវិញបានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការប្រើប្រាស់ដៃ ចង្កឹះ ការងារដៃគូ និងល្បែងបាល់បោះ។
- **បំណិនសម្បទា** ៖ សិស្សរាប់ចំនួនបន្ថែមម្តង១ដល់១០ និងប្រាស់មកវិញបានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការពន្យល់របស់គ្រូ និងការងារជាដៃគូ។
- **ចរិយាសម្បទា** ៖ សិស្សមានទំនុកចិត្ត លើការរាប់បន្ថែមម្តង១ដល់១០ និងប្រាស់មកវិញប្រើប្រាស់ក្នុងជីវភាពរស់នៅ ប្រចាំថ្ងៃបានត្រឹមត្រូវ។

V. සමූහානුමැතිය

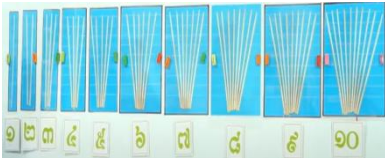
- សម្រាប់គ្រូ ៖ បាល់ក្រដាស រុក្ខជាតិស្តែងដូចជា ចង្កឹះ។
- សម្រាប់សិស្ស ៖ សៀវភៅសិក្សាគោលថ្នាក់ទី២ សៀវភៅសរសេរ ខ្មៅដៃបន្ទាត់ ក្តារឆ្នួន សម្ភារៈសិក្សា ។

VI. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
ជំហានទី១ (៣ នាទី)		
- ពិនិត្យអវត្តមាន - ពិនិត្យអនាម័យ និងសណ្តាប់ធ្នាប់ថ្នាក់រៀន	រដ្ឋបាលថ្នាក់ វត្តមាន អនាម័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	-ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍សិស្សសរុប.....នាក់ ស្រី..... អវត្តមានសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់
ជំហានទី២ (៧ នាទី)		
-ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការមកដាក់លើតុ គ្រូ - គ្រូនិយាយពីចំនួន១ ដល់១០ ហើយអោយសិស្សរាប់ចំនួនពី១ ដល់១០។ - បង្ហាញ ឬសរសេរលេខពី១ ដល់១០ ហើយឱ្យសិស្សបង្ហាញម្រាមដៃ។ - ទាំងគ្រូទាំងសិស្សនិយាយថា ១, ២,៣ បន្ទាប់មកគ្រូចង្អុលទៅសិស្សតាមជួរ ក្រុម ឬម្នាក់ៗ ឱ្យនិយាយលេខបន្តបន្ទាប់រហូតដល់១០។	កែកិច្ចការផ្ទះ រំលឹកមេរៀនចាស់ ១ ២ ៣ ៤ ៥ ៦ ៧ ៨ ៩ ១០ ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី	-ប្រមូលកិច្ចការឱ្យគ្រូពិនិត្យ - រាប់ចំនួន១ដល់១០ - សង្កេត - អនុវត្តន៍ជាមួយគ្រូ

- ធ្វើម្តងទៀត ប៉ុន្តែបញ្ជាក់មកវិញ រហូតដល់០ (សូន្យ) - កូនៗអាចដឹងទេថាថ្ងៃនេះយើងរៀនអំពីអ្វីដែរ?	រាប់បន្ថែមម្តង១ ដល់១០ និងប្រាស់មកវិញ	- រាប់បន្ថែមម្តង១ ដល់១០ និងប្រាស់មកវិញ
---	---	--

ជំហានទី៣ (២០ នាទី)

- គ្រូសរសេរចំណងជើងមេរៀន ហើយឲ្យសិស្សអាន - គ្រូលើកវត្ថុជាក់ស្តែងបង្ហាញដូចជា ចង្កឹះ ហើយនាំសិស្សរាប់បន្ថែមម្តងមួយៗពី១ ដល់ ១០ ដោយនិយាយថា មួយ ថែមមួយពីរ ពីរថែមមួយបី ប្រាំបួនថែមមួយដប់។ - ធ្វើសកម្មភាពប្រាស់មកវិញដោយបង្ហាញចង្កឹះពី១០ដល់១ និង និយាយថា ដប់ថយមួយប្រាំបួន។	មេរៀនថ្មី មេរៀនទី១៖ ចំនួនគត់ដល់ ១០០០ - រាប់បន្ថែមម្តង១ ដល់១០ និងប្រាស់មកវិញ រាប់បន្ថែមម្តងមួយ  រាប់បន្ថយម្តងមួយ - រាប់ចង្កឹះបន្ថយម្តងមួយ	- អានចំណងជើង - សរសេរលើក្តារឆ្នួនបង្ហាញគ្រូ - សរសេរលើក្តារឆ្នួនបង្ហាញគ្រូ
---	--	--

ជំហានទី៤ (៧ នាទី)		
- គ្រូចែកសិស្សជាក្រុមធំ ឬទាំងអស់គ្នា ហើយពន្យល់ពីរបៀបលេង • រាប់បន្ថែមម្តងៗ ដល់ ១០ សិស្សក និយាយថា ១ថែម១ (បោះបាល់ទៅអ្នកផ្សេង)។សិស្ស២ និយាយថា២ ២ថែម១ (បោះបាល់) • រាប់បន្ថែមម្តងៗ ពី១០ សិស្សក និយាយថា១០ ថែម១ (បោះបាល់)។សិស្ស២ និយាយថា៩ ៩ ថែម១ (បោះបាល់បន្ត)	ពង្រឹងចំណេះដឹង ល្បែងបោះបាល់(បាល់ក្រដាស) 	- ស្តាប់ - អនុវត្តន៍ល្បែងបោះបាត់
ជំហានទី៥ (៣ នាទី)		
- គ្រូសរសេរ និងណែនាំសិស្សពីរបៀបធ្វើកិច្ចការក្នុងសៀវភៅជំនួយសិស្ស - ពេលត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ កុំភ្លេចមើលមេរៀនចំណុចបន្ទាប់និងធ្វើកិច្ចការផ្ទះផងណាកូន។	កិច្ចការផ្ទះ ចូរប្តូរធ្វើលំហាត់នៅក្នុងសៀវភៅជំនួយសិស្សទំព័រ ១។ បណ្តាំធ្វើ	- ស្តាប់ពីកិច្ចការផ្ទះដែលគ្រូឱ្យធ្វើ និងកត់ចម្លងកិច្ចការផ្ទះ - បាទ/ចាស

កិច្ចតែងការបង្រៀនសិក្សាសង្គមថ្នាក់ទី៣

- កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ២០២៥
- ថ្នាក់ទី ៖ ៣
- មុខវិជ្ជា ៖ សិក្សាសង្គម
- ជំពូកទី១ ៖ ការរស់នៅប្រកបដោយអនាម័យ
- មេរៀនទី២ ៖ កន្លែងផ្សេងៗនៅភូមិខ្ញុំ
- ចំណងជើងរង ៖ គួរទីតាំងនៃកន្លែងសំខាន់ៗក្នុងភូមិខ្ញុំ
- រយៈពេល ៖ ១ម៉ោងសិក្សា
- ដកស្រង់ចេញពី ៖ សៀវភៅសិក្សាគោល វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គមថ្នាក់ទី៣(ទំព័រទី៦៥)
- បង្រៀនដោយ ៖ គរុនិស្សិត ឡាយ ម៉ីសៀក ថ្នាក់BP2

I. វត្ថុបំណង

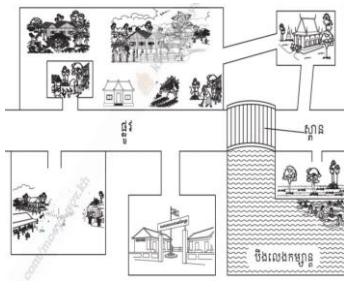
- វិជ្ជាសម្បទា៖ សិស្សប្រាប់ពីទីកន្លែងសំខាន់ៗក្នុងភូមិរបស់ខ្លួនបានតាមរយៈការបង្ហាញផែនទីនិងសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ។
- បំណិនសម្បទា៖ សិស្សបង្ហាញផែនទីភូមិបានច្បាស់លាស់តាមរយៈកិច្ចការក្រុម។
- ចរិយាសម្បទា៖ បណ្តុះស្មារតីសិស្សឲ្យចេះស្រឡាញ់ថែរក្សានិងយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើកន្លែងដែលខ្លួនរស់នៅ។

II. សម្ភារៈ

- គ្រូ ៖ ផែនទីគំរូ ក្រដាសផ្ទាំងធំ ព័ណ៌
- សិស្ស ៖ ខ្មៅដៃ ព័ណ៌

III.

ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
ពិនិត្យអនាម័យថ្នាក់រៀន ហៅប្រធានថ្នាក់ឲ្យឡើងរាយការណ៍វត្តមាន	ជំហានទី១ រដ្ឋបាលថ្នាក់រៀន អនាម័យថ្នាក់រៀន ចំនួនសិស្សអវត្តមាន	អង្គុយយ៉ាងស្ងៀមស្ងាត់ ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍
គ្រូហៅសិស្ស៤នាក់ឡើងឆ្លើយ ចូរប្តូររៀបរាប់ពីទីកន្លែងដែលប្តូររស់នៅ។ គ្រូបង្ហាញផែនទីភូមិមួយឲ្យសិស្សមើល តើរូបនេះជាអ្វីកូន? ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូនឹងបង្រៀនកូនអំពី“គូរទីតាំងនៃកន្លែងសំខាន់ៗក្នុងភូមិ”	ជំហានទី២ កែតម្រូវការផ្ទះ  ផែនទីគូរទីតាំងនៃកន្លែងសំខាន់ៗក្នុងភូមិ	សិស្សស្ម័គ្រចិត្តឡើងឆ្លើយ សិស្សរៀបរាប់ពីកន្លែងដែលគេរស់នៅ សិស្សសង្កេតរូបភាព បាទ/ចាស អ្នកគ្រូផែនទី សិស្សស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់
	ជំហានទី៣ ជំពូកទី៤ ជីវភាពប្រជាជននៅសហគមន៍ខ្ញុំ	សិស្សក្រោកឈរអានចំណងជើងមេរៀន

គ្រួសារសេរីចំណងជើងដាក់ លើក្តារខៀន រួចឲ្យសិស្ស អាន	មេរៀនទី២ កន្លែងផ្សេងៗ នៅភូមិខ្ញុំ ខ.គូរទីតាំងនៃកន្លែងសំខាន់ៗក្នុងភូមិខ្ញុំ	
	បែងចែកក្រុមតាមពំណា	សិស្សចូលតាមក្រុម
ចែកសិស្សជា៥ក្រុមតាមរយៈពំណា		សិស្សទទួលសម្ភារៈពីគ្រូ
គ្រូចែកសម្ភារៈឲ្យសិស្សតាមក្រុម	ក្រដាស និងខ្មៅដៃពំណា ការណែនាំរបស់គ្រូ គូរផែនទីភូមិ	សិស្សស្តាប់ការណែនាំរបស់គ្រូដោយយកចិត្តទុកដាក់
ណែនាំសិស្សទាំងអស់៖ កូនត្រូវគូរផែនទីភូមិរបស់កូន ជាក្រុម កូនត្រូវគូសផ្លូវ និងទីតាំង សំខាន់ៗក្នុងភូមិរបស់កូនដាក់ លើក្រដាសនេះនិងជាតំណាង ឲ្យបានស្រស់ស្អាត	ការអនុវត្តកិច្ចការក្រុម បិទបង្ហាញរូប	សិស្សចាប់ផ្តើមការអនុវត្ត តាមក្រុមឡើងបិទបង្ហាញរូប
គ្រូឲ្យសិស្សអនុវត្ត២០នាទី		
២០នាទីក្រោយមក គ្រូឲ្យ សិស្សតាមក្រុមនីមួយៗ ឡើងបិទបង្ហាញនូវលើក្តារខៀន	ការរាយការណ៍របស់សិស្ស	តំណាងក្រុមឡើងរាយការណ៍

បន្ទាប់មកឲ្យតំណាងក្រុម ឡើងបកស្រាយពីរូបភាព ដែលបានគូរ		
តើថ្ងៃនេះកូនបានរៀនពីមេ រៀនអ្វី?ហើយរៀនពីចំណុច អ្វី?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង មេរៀនទី២ កន្លែងផ្សេងៗ នៅភូមិខ្ញុំ ខ.គូរទីតាំងនៃកន្លែងសំខាន់ៗ ក្នុងភូមិខ្ញុំ	បាទ/ចាស អ្នកគ្រូ មេរៀនទី ២ កន្លែងផ្សេងៗនៅភូមិខ្ញុំ បាទ/ចាស អ្នកគ្រូចំណុច ខ. គូរទីតាំងនៃកន្លែងសំខាន់ៗ ក្នុងភូមិខ្ញុំ
គ្រូសួរសិស្ស តើក្នុងភូមិរបស់ ប្អូនមានកន្លែងសំខាន់ៗអ្វី ខ្លះ? តើមានកូនណាអាចរៀបរាប់ ផ្លូវពីផ្ទះរបស់កូនទីកាន់ សាលារៀនបាន?	សាលារៀន មណ្ឌលសុខ ភាព វត្ត ផ្សារ រៀបរាប់ផ្លូវពីផ្ទះទៅសាលា រៀន	បាទ/ចាស អ្នកគ្រូក្នុងភូមិ របស់ខ្ញុំមានសាលារៀន មណ្ឌលសុខភាព វត្ត ផ្សារ សិស្សស្ម័គ្រចិត្ត២នាក់ឡើង រៀបរាប់
គ្រូសរសេរកិច្ចការផ្ទះជាក់លើ ក្តារខៀន ពេលទំនេរពីជួយកិច្ចការ ឪពុកម្តាយ កូនត្រូវខិតខំ សិក្សារៀនសូត្របន្ថែមនៅផ្ទះ	ជំហានទី៥ កិច្ចការផ្ទះ ចូរកូនគូរផែនទីអំពីកន្លែងសំ ខាន់ៗនៅក្នុងឃុំរបស់កូន។ បណ្តាំផ្ញើ	កត់កិច្ចការចូលក្នុងសៀវភៅ បាទ/ចាស អ្នកគ្រូ

កិច្ចតែងការបង្រៀនសិក្សាសង្គមថ្នាក់ទី៣

- | | |
|------------------|---|
| ❖ មុខវិជ្ជា | ៖ សិក្សាសង្គម |
| ❖ ថ្នាក់ទី | ៖ ៣ |
| ❖ ជំពូកទី១ | ៖ ការរស់នៅប្រកបដោយអនាម័យ |
| ❖ មេរៀនទី១ | ៖ ការសម្អាតខ្លួនប្រាណ |
| ❖ រ៉ាំរ៉ៃ | ៖ តើ ភ្នែក ចម្រុះ មាត់ តិច្បែក និងស្បែកមានមុខងារអ្វីខ្លះ? |
| ❖ បង្រៀនដោយ | ៖ ឆ្លូន វ៉ាន់ចង រយៈពេល ១ ម៉ោងសិក្សា |
| ❖ និកស្រីដ៏ចេញពី | ៖ សៀវភៅសិក្សាគោលទំព័រ ២ - ៥ |
| ❖ កាលបរិច្ឆេទ | ៖ ថ្ងៃទី ១ ឆ្នាំ |

១. វត្តបំណង

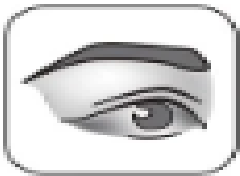
- ❖ **វិជ្ជាសម្បទា** ៖ សិស្សប្រាប់ពីមុខងារសរីរាង្គវិញ្ញាណទាំង៥របស់មនុស្សបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព សំណួរបំផុសរបស់គ្រូនិងការបង្ហាញជាក់ស្តែង។
- ❖ **បំណិនសម្បទា** ៖ សិស្សច្រៀងចម្រៀងទាក់ទងនិងសរីរាង្គវិញ្ញាណទាំង៥បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការច្រៀងបង្ហាញរបស់គ្រូ និងការច្រៀងជាមួយគ្នា ។
- ❖ **ចរិយាសម្បទា** ៖ ទម្លាប់សិស្សឲ្យប្រើប្រាស់សរីរាង្គវិញ្ញាណទាំង៥ឲ្យបានត្រឹមត្រូវនិងចេះថែរក្សា សម្រាប់ការ រស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។

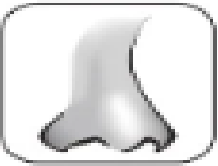
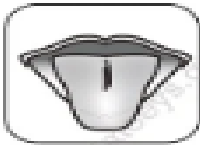
II. ସମ୍ଭାବିତ ଉପଦେଶ

- ◇ សម្រាប់គ្រូ: សៀវភៅសិក្សាគោលសិក្សាសង្គមថ្នាក់ទី៣ រូបភាព
- ◇ សម្រាប់សិស្ស: សៀវភៅសិក្សាគោលថ្នាក់ទី៣ សៀវភៅមេរៀន សៀវភៅកិច្ចការផ្ទះ បិច បន្ទាត់ ខ្មៅដៃ ។

III. ដំណើរការបង្រៀន៖

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
- ពិនិត្យអវត្តមាន - ពិនិត្យអនាម័យ និងសណ្តាប់ធ្នាប់ថ្នាក់រៀន	ជំហានទី១ រដ្ឋបាលថ្នាក់រៀន វត្តមាន អនាម័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	- ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍សិស្សសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់ អវត្តមានសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់
- ឲ្យសិស្សយកកិច្ចការដាក់ចុងតុ - តើសរីរាង្គវិញ្ញាណរបស់មនុស្សយើងមានប៉ុន្មាន? - តើសរីរាង្គវិញ្ញាណទាំង៥មានមុខងារដូចគ្នាដែរឬទេ? - ថ្ងៃនេះគ្រូនិងបង្រៀនកូនអំពីមុខងាររបស់សរីរាង្គនីមួយៗដល់កូនទាំងអស់គ្នា។	ជំហានទី២ កែរកិច្ចការចាស់ - ពិនិត្យ រំលឹកមេរៀនចាស់ - សរីរាង្គវិញ្ញាណរបស់មនុស្សយើងមាន៥។ ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - សរីរាង្គវិញ្ញាណទាំង៥មានមុខងារមិនដូចគ្នាទេ។	- យកសៀវភៅកិច្ចការដាក់ចុងតុ - មាន៥ - មិនដូចគ្នាទេ - ស្តាប់
- កត់ចំណងជើងដាក់លើក្តារខៀនឲ្យសិស្សអាន	ជំហានទី៣ - មេរៀនថ្មី ៖ ការសម្អាតខ្លួនប្រាណ ក. តើ ភ្នែក ច្រមុះ មាត់ ត្រចៀក និងស្បែកមានមុខងារអ្វីខ្លះ?	- សង្កេត \អាន

- តើផ្នែកចាប់ពីត្រីមករឡើងទៅលើហៅថាអ្វី? - តើផ្នែកក្បាលមានសរីរាង្គវិញ្ញាណអ្វីខ្លះ? - គ្រូចង្អុលភ្នែកហើយសួរសិស្សថានេះជាអ្វីកូន? - គ្រូចង្អុលច្រមុះហើយសួរសិស្សថានេះជាអ្វីកូន? - គ្រូចង្អុលមាត់ហើយសួរសិស្សថានេះជាអ្វីកូន? - គ្រូចង្អុលអណ្តាតហើយសួរសិស្សថានេះជាអ្វីកូន? - គ្រូចង្អុលត្រចៀកហើយសួរសិស្សថានេះជាអ្វីកូន? - គ្រូទាញស្បែកហើយសួរសិស្សថានេះជាអ្វីកូន? - គ្រូសរុបអោយសិស្សវិញ៖ ភ្នែក ច្រមុះ អណ្តាតនៅក្នុងមាត់ ត្រចៀក និងស្បែក ទាំងអស់នេះជាសរីរាង្គវិញ្ញាណទាំងប្រាំរបស់មនុស្ស។ - គ្រូបង្ហាញរូបភាព តើនេះជារូបអ្វី? - តើភ្នែកមានមាននាទីសម្រាប់ធ្វើអ្វី?	- ផ្នែកក្បាល - ផ្នែកក្បាលមានសរីរាង្គវិញ្ញាណមានភ្នែក ច្រមុះ មាត់ ត្រចៀក ស្បែក - ជាភ្នែក - ជាច្រមុះ - ជាមាត់ - ជាអណ្តាត - ជាត្រចៀក - ជាស្បែក - សរុបវិញ្ញាណទាំងប្រាំរបស់មនុស្សមាន ភ្នែក ច្រមុះ អណ្តាត ត្រចៀក និងស្បែក។ ភ្នែក  - ភ្នែកមាននាទីសម្រាប់មើល	- ផ្នែកក្បាល - មានភ្នែក ច្រមុះ មាត់ ត្រចៀក ស្បែក - ភ្នែក - ច្រមុះ - មាត់ - អណ្តាត - ត្រចៀក - ស្បែក - ស្តាប់ - ជាភ្នែក - សម្រាប់មើល
--	---	--

- គ្រូបង្ហាញរូបភាព តើនេះ ជាអ្វី?	ច្រមុះ 	- ជាច្រមុះ
- តើច្រមុះមានមាននាទី សម្រាប់ធ្វើអ្វី? - គ្រូបង្ហាញរូបភាព តើនេះ ជាអ្វី?	- ច្រមុះមានតួនាទីសម្រាប់ ហិតសព្វក្លិនសាយភាយ អណ្តាត 	- សម្រាប់ហិតក្លិនសាយភាយ - ជាអណ្តាត
- តើអណ្តាតមាននាទី សម្រាប់ធ្វើអ្វី?	- អណ្តាតមាននាទី សម្រាប់ឱ្យដឹងរសជាតិ។	- សម្រាប់ឱ្យដឹងរសជាតិ។
- គ្រូបង្ហាញរូបភាព តើនេះ ជាអ្វី?	ត្រចៀក 	- ត្រចៀក
- តើត្រចៀកមាននាទី សម្រាប់ធ្វើអ្វី?	- ត្រចៀកមាននាទី សម្រាប់ស្តាប់ សូរសំឡេង។	- សម្រាប់ស្តាប់ សូរសំឡេង
- គ្រូបង្ហាញរូបភាព តើនេះ ជាអ្វី?	ដៃនៅលើដៃមានស្បែក 	- ជាដៃ
- តើស្បែកមាននាទីសម្រាប់ ធ្វើអ្វី?	- ស្បែកមាននាទីសម្រាប់ ដឹងក្ដៅ ត្រជាក់ រងារនិង ការពាររាងកាយ។	- សម្រាប់ដឹងក្ដៅ ត្រជាក់ រងារ និងការពាររាងកាយ

- គ្រូអានមុខងារសរីរាង្គទាំង ៥ឲ្យសិស្សស្តាប់។ - តើតួនាទីរបស់សរីរាង្គ នីមួយៗហៅថាអ្វី? - គ្រូសរុបឲ្យសិស្ស៖ ○ ភ្នែកមានមុខងារ សម្រាប់មើល។ ○ ច្រមុះមានមុខងារ សម្រាប់ហិតក្លិន។ ○ អណ្តាតមានមុខងារ សម្រាប់ឱ្យដឹងរសជាតិ។ ○ ត្រចៀកមានមុខងារ សម្រាប់ស្តាប់សូរសម្លេង។ ○ ស្បែកមានមុខងារ សម្រាប់ដឹងក្ដៅ ត្រជាក់ រងារ និង ការពាររាងកាយ។	- មុខងារ សរុបឡើងវិញ ○ ភ្នែកមានមុខងារ សម្រាប់មើល។ ○ ច្រមុះមានមុខងារ សម្រាប់ហិតក្លិន។ ○ អណ្តាតមានមុខងារ សម្រាប់ឱ្យដឹងរសជាតិ។ ○ ត្រចៀកមានមុខងារ សម្រាប់ស្តាប់សូរសម្លេង។ ○ ស្បែកមានមុខងារ សម្រាប់ដឹងក្ដៅ ត្រជាក់ រងារ និង ការពាររាងកាយ។	- ស្តាប់ - ហៅថាមុខងារ - ស្តាប់
--	--	--

- គ្រូមានចម្រៀងទាក់ទងនិងតួនាទីវិញ្ញាណទាំង៥របស់មនុស្សយើង។ - គ្រូអាចអត្ថបទចម្រៀងឲ្យសិស្សស្តាប់ជាមុនសិស្ស។ - គ្រូច្រៀងអោយសិស្សស្តាប់ - ច្រៀងជាមួយសិស្ស	ជំហានទី៤ ពង្រឹងពុទ្ធិ ចម្រៀងទាក់ទងនិងតួនាទីសរីរាង្គទាំង៥របស់មនុស្ស គ្រូនិងសិស្សច្រៀងជាមួយគ្នា	- សង្កេត - ស្តាប់និងសង្កេត - ស្តាប់ - ច្រៀងជាមួយគ្រូ
- គ្រូដាក់លំហាត់ឱ្យសិស្សធ្វើកិច្ចការផ្ទះ - កូនៗទៅផ្ទះវិញកុំភ្លេចធ្វើកិច្ចការផ្ទះ និងជួយធ្វើការងារឱ្យពុកម្តាយផង។	ជំហានទី៥ កិច្ចការផ្ទះ - តើ ភ្នែក ច្រមុះ មាននាទីសម្រាប់ធ្វើអ្វី? បណ្តាំធ្វើ	- កត់កិច្ចការផ្ទះ - ចាស \ បាទ

កិច្ចតែងការបង្រៀនសិក្សាសង្គមថ្នាក់ទី៤

- កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ២០២៥
- ថ្នាក់ទី ៖ ៤
- មុខវិជ្ជា ៖ សិក្សាសង្គម
- ជំពូកទី២ ៖ ការរក្សាសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន
- មេរៀនទី២ ៖ សុវត្ថិភាពរបស់កុមារនៅពេលជិះកង់
- ចំណងជើងរង ៖ គ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗ
- រយៈពេល ៖ ១ម៉ោងសិក្សា
- ដកស្រង់ពី ៖ សៀវភៅសិក្សាគោលសិក្សាសង្គមថ្នាក់ទី៤(ទំព័រទី៤៧)
- បង្រៀនដោយ ៖ គរុនិស្សិត ឡាយ ម៉ីសៀក (២៣) ថ្នាក់BP2
- វិធីសាស្ត្រ ៖ តុក្កតាគំនិត

I. វត្ថុបំណង

- វិជ្ជាសម្បទា៖ សិស្សប្រាប់បានពីគ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗនៃការជិះកង់បានតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ។
- បំណិនសម្បទា៖ សិស្សរៀបរាប់បានពីមូលហេតុនៃគ្រោះថ្នាក់ក្នុងពេលជិះកង់បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈកិច្ចការក្រុមនិងតុក្កតាគំនិត។
- ចរិយាសម្បទា៖ បណ្តុះស្មារតីសិស្សឲ្យមានការប្រុងប្រយ័ត្នរាល់ពេលដែលពួកគេធ្វើដំណើរលើដងផ្លូវ។

II. សម្ភារៈ

- សម្រាប់គ្រូ ៖ រូបភាព ក្រដាសរ៉ាម ព័ណ៌ សៀវភៅសិក្សាគោល។
- សម្រាប់សិស្ស ៖ ព័ណ៌ សៀវភៅកត់ត្រា សៀវភៅសិក្សាគោល។

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
ពិនិត្យអនាម័យថ្នាក់រៀន ហៅប្រធានថ្នាក់ឲ្យឡើងរាយការណ៍វត្តមាន	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់រៀន អនាម័យថ្នាក់រៀន ចំនួនសិស្សអវត្តមាន	អង្គុយយ៉ាងស្ងៀមស្ងាត់ ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍
គ្រូសួរសិស្ស តើកូនត្រូវធ្វើដូចម្តេច ដើម្បីរក្សាសុវត្ថិភាពក្នុងពេលជិះកង់? សូមកូនណាម្នាក់ឡើងមកសម្តែងការជិះកង់ដែលប្រកបដោយសុវត្ថិភាព។	ជំហានទី២ រំលឹកមេរៀនចាស់ ការសម្តែងជិះកង់ប្រកបដោយសុវត្ថិភាព	សិស្សស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់ សិស្សស្ម័គ្រចិត្តឡើងសម្តែង 1. ងាកមើលមុខក្រោយឆ្វេងស្តាំ មុនពេលចាប់ ផ្តើមជិះ៖ មុនពេលបត់ឆ្វេង មុនពេលបត់ស្តាំ មុនពេល ជិះ ផែងគេ ឬមុនពេលឈប់ ។ 2. ត្រូវជិះអែបខាងស្តាំដៃជានិច្ច ។ 3. លើកដៃស្តាំជាសញ្ញានិងងាកមើលក្រោយ មុន ពេលបត់ ។ 4. គោរពសិទ្ធិជាអាទិភាពខាងស្តាំដៃ លើកដៃឆ្វេងជាសញ្ញានិងងាកមើលក្រោយ មុនពេលបត់ ។ បន្ទាប់ មកចាប់ផ្តើម ជិះមក

គ្រូបង្ហាញរូបភាព រួចសួរ សិស្ស តើរូបនេះបង្ហាញពីអ្វីកូន?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី  គ្រោះថ្នាក់	ខាងឆ្វេងដៃត្រឹមពាក់កណ្តាលទ្រូង ផ្លូវ (កុំជិះបត់ឆ្វេងឆ្លងពាក់កណ្តាលទ្រូងផ្លូវមុនពេល ដល់ពាក់កណ្តាលផ្លូវខ្វែង) ។ នៅផ្លូវដែលមានចរាចរណ៍ ច្រើន ដើម្បីសុវត្ថិភាព គួរឈប់នៅខាងស្តាំដៃ (ខាងមុខ ឬ ហួសផ្លូវខ្វែងបន្តិច) រួចរង់ចាំរហូតដល់ពេលអាច បណ្តើរកង់ ឬជិះឆ្លងបាន ។ 5. ទុកឱ្យអ្នកនៅខាងឆ្វេងដៃក្នុងរង្វង់មូលទៅមុន ព្រោះពួកគេមានសិទ្ធិ អាទិភាព ។ គួរចុះបណ្តើរកង់ ប្រសិនបើមានយានយន្តច្រើនពេក ។ សិស្សឆ្លើយ៖ បាទ/ចាស អ្នកគ្រូគឺបង្ហាញពីគ្រោះថ្នាក់រវាងឡាននិងកង់
គ្រូសរសេរចំណងជើងដាក់លើក្តារខៀន រួចឲ្យសិស្សអាន	ជំហានទី៣ ជំពូកទី២ ការរក្សាសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន មេរៀនទី២ សុវត្ថិភាពរបស់កុមារនៅពេលជិះកង់	សិស្សអានចំណងជើងមេរៀន

អ្នកគ្រូមានសំណួរមួយចង់សួរទៅកាន់កូន៖ តើមូលហេតុអ្វីខ្លះ ដែលនាំឲ្យមានគ្រោះថ្នាក់ដល់អ្នកជិះកង់? គ្រូបែងចែកសិស្សជាបួនក្រុមរួចណែនាំ សូមក្រុមនីមួយៗប្រើតុក្កតាគំនិតដើម្បីបង្ហាញពីការគិតរបស់ក្រុមនីមួយៗ (១០នាទី) សិស្សឡើងបង្ហាញតុក្កតាគំនិតតាមក្រុមនីមួយៗ	<u>2.គ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗ</u> កិច្ចការក្រុម ការបង្ហាញរបស់សិស្ស  ជិះលឿន អត់ភ្លើង ប្រឆាំងខូច	ស្តាប់គ្រូដោយយកចិត្តទុកដាក់ សិស្សចូលទៅតាមក្រុម សិស្សពិភាក្សាក្រុម សិស្សតាមក្រុមឡើងបង្ហាញ
---	---	--

បន្ទាប់មកគ្រូធ្វើការសម្របសម្រួលចម្លើយតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាពនេះ អ្នកជិះកង់អាចមានគ្រោះថ្នាក់ដោយសារអ្វីខ្លះកូន?	សត្វរត់កាត់ ជិះកង់លឿនពេក ជិះកង់ពេលយប់គ្មានភ្លើងបំភ្លឺផ្លូវ ជិះកង់មិនគោរពច្បាប់ចរាចរណ៍ រថយន្តម៉ូតូបើកប៉ះឬបុក ជិះកង់ពេលភ្លៀងធ្លាក់ខ្លាំងមើលផ្លូវមិនច្បាស់ មានសត្វពាហនៈឆ្លងកាត់ផ្លូវ	សិស្សសង្កេតដោយយកចិត្តទុកដាក់រួចឆ្លើយ៖ ជិះកង់លឿនពេក ជិះកង់ពេលយប់គ្មានភ្លើងបំភ្លឺផ្លូវ ជិះកង់មិនគោរពច្បាប់ចរាចរណ៍ រថយន្តម៉ូតូបើកប៉ះឬបុក ជិះកង់ពេលភ្លៀងធ្លាក់ខ្លាំងមើលផ្លូវមិនច្បាស់ មានសត្វពាហនៈឆ្លងកាត់ផ្លូវ
--	--	---

តើថ្ងៃនេះកូនបានរៀនអំពីអ្វីកូន? តើមូលហេតុអ្វីខ្លះដែលអាចធ្វើឲ្យអ្នកជិះកង់គ្រោះថ្នាក់បានកូន? តើកូនត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះដើម្បីរក្សានូវសុវត្ថិភាពពេលជិះកង់កូន?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងពុទ្ធិគ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗ មូលហេតុដែលនាំឲ្យគ្រោះថ្នាក់ ជិះកង់លឿនពេក ជិះកង់ពេលយប់គ្មានភ្លើងបំភ្លឺផ្លូវ ជិះកង់មិនគោរពច្បាប់ចរាចរណ៍ រថយន្តម៉ូតូបើកប៉ះបុក ជិះកង់ពេលភ្លៀងធ្លាក់ខ្លាំងមើលផ្លូវមិនច្បាស់ មានសត្វពាហនៈឆ្លងកាត់ផ្លូវ មានការប្រុងប្រយ័ត្ននៅពេលធ្វើដំណើរ និងត្រូវគោរពច្បាប់ចរាចរណ៍ជានិច្ច	បាទ/ចាសអ្នកគ្រូ រៀនអំពីគ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗ បាទ/ចាសអ្នកគ្រូ ជិះកង់លឿនពេក ជិះកង់ពេលយប់គ្មានភ្លើងបំភ្លឺផ្លូវ ជិះកង់មិនគោរពច្បាប់ចរាចរណ៍ រថយន្តម៉ូតូបើកប៉ះបុក ជិះកង់ពេលភ្លៀងធ្លាក់ខ្លាំងមើលផ្លូវមិនច្បាស់ មានសត្វពាហនៈឆ្លងកាត់ផ្លូវ បាទ/ចាសអ្នកគ្រូ ត្រូវមានការប្រុងប្រយ័ត្ននៅពេលធ្វើដំណើរ និងត្រូវគោរពច្បាប់ចរាចរណ៍ជានិច្ច
ពេលកូនជិះកង់សូមកូនមានការប្រុងប្រយ័ត្ន និងត្រូវគោរពច្បាប់ចរាចរណ៍ជានិច្ចដើម្បីការពារសុវត្ថិភាពពេលទំនេរពីជួយកិច្ចការឪពុកម្តាយ កូនត្រូវខិតខំសិក្សារៀនសូត្របន្ថែមនៅផ្ទះ	ជំហានទី៥ បណ្តាំធ្វើ	បាទ/ចាស អ្នកគ្រូ បាទ/ចាស អ្នកគ្រូ

កិច្ចការបង្រៀនសិក្សាសង្គមថ្នាក់ទី៤

- | | |
|----------------|----------------------------------|
| ❖ មុខវិជ្ជា | ៖ សិក្សាសង្គម |
| ❖ ថ្នាក់ទី | ៖ ៤ |
| ❖ ជំពូកទី១ | ៖ វិបលាបចល្ល |
| ❖ មេរៀនទី៣ | ៖ ភាពស្មោះត្រង់ |
| ❖ រំពី | ៖ ១. តម្លៃសីលធម៌ |
| | ២. ភាពស្មោះត្រង់របស់យើង |
| | ក. រកសាលារៀន |
| ❖ បង្រៀនដោយ | ៖ គួន វ៉ាន់ចង រយៈពេល ១ម៉ោងសិក្សា |
| ❖ ដកស្រង់ចេញពី | ៖ សៀវភៅសិក្សាគោលទំព័រ១៦ |
| ❖ កាលបរិច្ឆេទ | ៖ ថ្ងៃទី ១ ឆ្នាំ |
| ❖ វិធីសាស្ត្រ | ៖ Think Pair Share |

I. វត្តមាន

- ❖ **វិជ្ជាសម្បទា** ៖ សិស្សប្រាប់ពីតម្លៃនៃសីលធម៌និងទង្វើមួយចំនួនដែលបង្ហាញនូវភាពស្មោះត្រង់របស់យើងនៅសាលារៀនបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព សំណួរបំផុសរបស់គ្រូ។
- ❖ **បំណិនសម្បទា** ៖ សិស្សបកស្រាយពីសីលធម៌និងភាពស្មោះត្រង់នៅសាលារៀនបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរបស់គ្រូ និងការសង្ខេបមេរៀនឡើងវិញរបស់សិស្ស ។
- ❖ **ចរិយាសម្បទា** ៖ បណ្តុះស្មារតីសិស្សឲ្យរក្សាតម្លៃនៃសីលធម៌និងភាពស្មោះត្រង់របស់ខ្លួនឲ្យបានត្រឹមត្រូវ សម្រាប់យកទៅប្រើប្រាស់ក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ ។

||. សង្គ្រាមឧបទ្វីប

- ◇ សម្រាប់គ្រូ: សៀវភៅសិក្សាគោលសិក្សាសង្គមថ្នាក់ទី៤ រូបភាព ផ្ទាំងអក្សរ។
- ◇ សម្រាប់សិស្ស: សៀវភៅសិក្សាគោលថ្នាក់ទី៤ សៀវភៅមេរៀន សៀវភៅកិច្ចការផ្ទះ បិច បន្ទាត់ ខ្មៅដៃ ។

III. ដំណើរការបង្រៀន៖

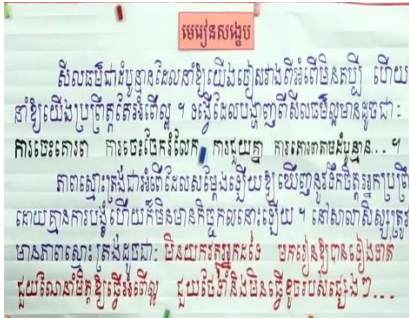
សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
- ពិនិត្យអវត្តមាន - ពិនិត្យអនាម័យ និងសណ្តាប់ធ្នាប់ថ្នាក់រៀន	ជំហានទី១ រដ្ឋបាលថ្នាក់រៀន វត្តមាន អនាម័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	- ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍សិស្សសរុប.....នាក់ ស្រី... អវត្តមានសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់
- ឲ្យសិស្សយកកិច្ចការដាក់ចុងតុ - តើថ្ងៃមុនយើងបានសិក្សាពីមេរៀនអ្វី? - ដើម្បីឱ្យថ្នាក់រៀនរបស់យើងមានការគ្រប់គ្រងបានល្អតើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច?	ជំហានទី២ កែរកិច្ចការចាស់ - ពិនិត្យ រំលឹកមេរៀនចាស់ - ការកំណត់គោលដៅក្នុងការសិក្សា - ដើម្បីឱ្យថ្នាក់រៀនរបស់យើងមានការគ្រប់គ្រងបានល្អ យើងត្រូវបង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀនដែលក្នុងនោះមានប្រធានថ្នាក់ អនុប្រធានថ្នាក់ចំនួន២ បែងចែកតួនាទីភារៈដល់សមាជិកក្នុងថ្នាក់ និងត្រូវអនុវត្តន៍ជាប្រចាំនូវភារៈរបស់ខ្លួនរៀងៗខ្លួន។	- យកសៀវភៅកិច្ចការដាក់ចុងតុ - មេរៀនទី២ ការកំណត់គោលដៅក្នុងការសិក្សា - ដើម្បីឱ្យថ្នាក់រៀនរបស់យើងមានការគ្រប់គ្រងបានល្អ យើងត្រូវបង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន ដែលក្នុងនោះមានប្រធានថ្នាក់ អនុប្រធានថ្នាក់ចំនួន២ បែងចែកតួនាទីភារៈដល់សមាជិកក្នុងថ្នាក់ និងត្រូវអនុវត្តន៍ជាប្រចាំនូវភារៈរបស់ខ្លួនរៀងៗខ្លួន។

- ប្រសិនបើកូនរើសបានរបស់ណាម្នាក់ក៏កូនត្រូវធ្វើដូចម្តេច? - ដូច្នេះកាលដែលយើងរកម្ចាស់របស់ដែលយើងរើសបាន នោះបង្ហាញពីភាពស្មោះត្រង់របស់យើង។ - ដូច្នេះកូនៗអាចទាយបានទេថាមេរៀនយើងថ្ងៃនេះរៀនអំពីអ្វី?	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី	- ត្រូវយកអោយគេវិញ - ស្តាប់ - ភាពស្មោះត្រង់
- កត់ចំណងជើងដាក់លើក្តារខៀនឲ្យសិស្សអាន - គ្រូនិទានរឿងឲ្យសិស្សស្តាប់	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី ៖ ភាពស្មោះត្រង់ ១. តម្លៃសីលធម៌ ២. ភាពស្មោះត្រង់របស់យើង ក. នៅសាលារៀន រឿងនិទាន - មនុស្សម្នាក់ៗមិនចាំបាច់ មិនចាំបាច់ទាំងអស់គ្នាសុទ្ធតែមានតម្លៃ ថ្លៃថ្នូររៀងៗខ្លួន។ ទោះបីជាអ្នកមានអ្នកក្រ មនុស្សចាស់ កូនក្មេងក៏ដោយ ហើយតម្លៃនោះកើតពីការប្រកាន់នូវសីលធម៌ល្អ ភាពស្មោះត្រង់របស់បុគ្គលម្នាក់ៗ ។ ហេតុដូច្នេះហើយបានជាលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ប៉ា	- សង្កេត \អាន - ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់

	ម៉ាក យ៉េងទាំងអស់គ្នាតែងតែអប់រំកូនៗ អប់រំសិស្សឲ្យប្រព្រឹត្តតែអំពើល្អ មានសីលធម៌ល្អ ដើម្បីឲ្យកូនៗទាំងអស់គ្នា ក្លាយទៅជាកូនល្អ សិស្សល្អ មិត្តល្អនៅក្នុងសង្គម។	
- គ្រូសួរសំណួរទៅកាន់សិស្ស ហើយទុកពេលអោយសិស្សគិត - ហើយឲ្យសិស្សចែករំលែកដៃគូ - បន្ទាប់មកឲ្យសិស្សឡើងចែករំលែកក្នុងថ្នាក់រៀន	<u>សំណួរ</u> ១. តើសីលធម៌ជាអ្វី? ទង្វើណាខ្លះបង្ហាញពីសីលធម៌ល្អ? ២. តើភាពស្មោះត្រង់ជាអ្វី? តើសិស្សត្រូវមានភាពស្មោះត្រង់ដូចម្តេចខ្លះ? <u>ចម្លើយ</u> ១. សីលធម៌: ដំបូលន្ទាន ការបង្គាប់ ការអប់រំ ទង្វើល្អ: ជួយគ្នា ចែករំលែក គោរព ការយកអាសាគ្នា ២. ភាពស្មោះត្រង់: ការមិននិយាយកុហក មិនយករបស់នរណាម្នាក់ មិនកេងបន្លំ។ សិស្សត្រូវមានភាពស្មោះត្រង់: ពេលរើសបានអ្វីមួយត្រូវឲ្យទៅម្ចាស់គេវិញ ការជួយណែនាំមិត្ត	- សិស្សគិត - ចែករំលែកដៃគូ - ឡើងចែករំលែកក្នុងថ្នាក់ - ស្តាប់

- នាំសិស្សលេងល្បែង ញ៉ាំទឹកដោះគោជូរ - ណែនាំសិស្ស នៅពេលកូនញ៉ាំចំណីអីក៏ដោយ កូនត្រូវយកទៅដាក់ក្នុងធុងសម្រាម នោះជាទម្លាប់ល្អផ្ដើមចេញពីយើងទាំងអស់គ្នា។ - គ្រូបង្ហាញរូបភាពអោយសិស្សមើល - គ្រូបែងចែកជា ៥ក្រុម ហើយសិស្សគិតពីរូបភាពនីមួយៗចង់បង្ហាញអំពីអ្វី? - បន្ទាប់ពីគិតហើយឲ្យសិស្សពិភាក្សាឬចែករំលែកក្នុងក្រុមពីគំនិតរបស់ខ្លួនក្នុងក្រុម - ឲ្យតំណាងក្រុមនីមួយៗឡើងចែករំលែក	ល្បែង ញ៉ាំទឹកដោះគោជូរ - ទះដៃ ១ ២ ៣ (ឈឺត) - ទះដៃ ១ ២ ៣ (ភ្លឺកៗ) - ទះដៃ ១ ២ ៣ (យកសំបកដាក់ចូលធុងសម្រាម)  - ចូលតាមក្រុមនីមួយៗ - រូបទី១ ៖ បង្ហាញពីការចែករំលែកនំគ្នា - រូបទី២ ៖ បង្ហាញពីការគោរពចំពោះមាតាបិតា - រូបទី៣ ៖ បង្ហាញពីការចេះជួយគ្នាពេលមានទុក្ខលំបាក	- ចូលរួមលេងជាមួយគ្រូ - ស្តាប់ - សង្កេត - ចូលតាមក្រុម - ពិភាក្សាក្នុងក្រុម - តំណាងក្រុមឡើងចែករំលែក
--	---	--

- គ្រូមានរូបភាពមួយសន្លឹកទៀត សម្រាប់បង្ហាញកូនៗ។ - តើរូបភាពនេះមានកុមារចំនួនប៉ុន្មាននាក់? - តើកុមារទាំងនេះនៅឯណា? ពួកគេកំពុងធ្វើអ្វី? - តើរូបនេះចង់បង្ហាញអំពីអ្វី? - គ្រូពន្យល់បន្ថែម: ក្នុងនាមជាមិត្តភក្តិដូចជាបងប្អូនរបស់យើង ត្រូវមានភាពស្មោះត្រង់ចំពោះគ្នា កុំចង់លួចរបស់គេជារបស់ខ្លួនឯង ពេលវេីសបានរបស់នរណាម្នាក់ ត្រូវរកម្ចាស់ ហើយប្រគល់អោយម្ចាស់ដើមវិញ។ - គ្រូសរុបឡើងវិញនូវសំណួរទាំងពីរខាងលើ។	- រូបទី៤ ៖ បង្ហាញពីការជួយគ្នាក្នុងការសិក្សា - រូបទី៥ ៖ បង្ហាញពីការរៀនសូត្រ  - រូបភាពនេះមានកុមារចំនួន៥នាក់។ - កុមារទាំងនេះនៅក្នុងថ្នាក់រៀន។ ពួកគេកំពុងតែរៀន។ - រូបនេះចង់បង្ហាញអំពីសីលធម៌ក្នុងថ្នាក់រៀន យើងត្រូវចេះជួយគ្នាមិនត្រូវយករបស់អ្នកដទៃ។	- សង្កេត - មាន៥នាក់ - នៅក្នុងថ្នាក់រៀន ហើយកំពុងតែរៀន - បង្ហាញអំពីសីលធម៌ក្នុងថ្នាក់រៀន យើងត្រូវចេះជួយគ្នាមិនត្រូវយករបស់អ្នកដទៃ។ - ស្តាប់
--	--	---

- ឲ្យសិស្សសរសេរមេរៀនសង្ខេប - ឱ្យសិស្ស២ឬ៣អានមេរៀនសង្ខេបដែលខ្លួនបានសង្ខេប - រួចហើយបង្ហាញមេរៀនសង្ខេបទៅកាន់សិស្ស - អានមេរៀនសង្ខេបជាមួយសិស្ស	- សីលធម៌ ជាការអប់រំប្រៀងប្រដៅកូនៗទាំងអស់គ្នាអោយគេចផុតពីទង្វើមិនល្អ នាំយើងទៅធ្វើអំពើល្អ ហើយអំពើល្អទាំងនោះមានដូចជាការចេះចែករំលែកគ្នា ការចេះជួយគ្នា គោរពអ្នកមានគុណចាស់ទុំ ចេះយកអាសាគ្នា ។ - ភាពស្មោះត្រង់នៅក្នុងសាលាត្រូវចេះនិយាយទៀងត្រង់មិនត្រង់យករបស់អ្នកដទៃចេះណែនាំមិត្តភក្តិពេលដែលមិត្តធ្វើខុស។ សង្ខេបមេរៀនឡើងវិញ 	- ស្តាប់ និងឆ្លើយជាមួយគ្រូ - សង្ខេបមេរៀន - អានមេរៀនសង្ខេបរបស់ខ្លួន - ផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយគ្រូ - អានមេរៀនសង្ខេប
- តើអ្វីទៅជាសីលធម៌?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងពុទ្ធិ - សីលធម៌ ជាការអប់រំឲ្យគេចផុតពីទង្វើមិនល្អ ហើយនាំយើងឲ្យទៅប្រព្រឹត្តអំពើល្អ។	- សីលធម៌ ជាការអប់រំឲ្យគេចផុតពីទង្វើមិនល្អ ហើយនាំយើងឲ្យទៅប្រព្រឹត្តអំពើល្អ។

- តើអ្វីទៅជាភាពស្មោះត្រង់? - តើទង្វើអ្វីខ្លះដែលបង្ហាញពីសីលធម៌ល្អនៅក្នុងសាលា?	- ភាពស្មោះត្រង់ ជាសកម្មភាពដែលស្តែងឡើង ឲ្យឃើញនូវទង្វើល្អរបស់នរណាម្នាក់ដោយគ្មានគេចកល់។ - ទង្វើដែលបង្ហាញពីសីលធម៌ល្អនៅក្នុងសាលាមាន ការគោរពលោកគ្រូ ការមិនឈ្លោះប្រកែកគ្នា មិនមើលងាយគ្នា ជាពិសេសមិនរើសអើងលើជនពិការ។	- ភាពស្មោះត្រង់ ជាសកម្មភាពដែលស្តែងឡើង ឲ្យឃើញនូវទង្វើល្អរបស់នរណាម្នាក់ដោយគ្មានគេចកល់។ - ទង្វើដែលបង្ហាញពីសីលធម៌ល្អនៅក្នុងសាលាមាន ការគោរពលោកគ្រូ ការមិនឈ្លោះប្រកែកគ្នា មិនមើលងាយគ្នា ជាពិសេសមិនរើសអើងលើជនពិការ។
- គ្រូដាក់សំណួរ ឱ្យសិស្សធ្វើកិច្ចការផ្ទះ - កូនៗទៅផ្ទះវិញកុំភ្លេចធ្វើកិច្ចការផ្ទះ និងជួយធ្វើការងារឪពុកម្តាយផង។	ជំហានទី៥ កិច្ចការផ្ទះ - តើ ភាពស្មោះត្រង់ផ្តល់ប្រយោជន៍អ្វីខ្លះដល់កូនៗ? បណ្តាំធ្វើ	- កត់កិច្ចការផ្ទះ - ចាស \ បាទ

កិច្ចតែងការបង្រៀនភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី៥

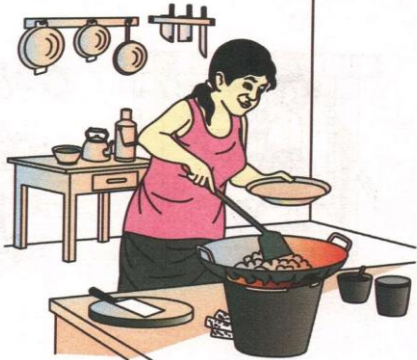
- កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃទី.....ខែ.....ឆ្នាំ២០២៥
 - មុខវិជ្ជា ៖ ភាសាខ្មែរ
 - ចំណងជើងមេរៀន ៖ មេរៀនទី១ វីរជនឆ្នើម
 - ចំណងជើងរង ៖ ការតែងល្បះ
 - ថ្នាក់កម្រិត ៖ ទី៥
 - រយៈពេល ៖ ១ម៉ោងសិក្សា
 - បង្រៀនដោយ ៖ ឡាយ មីសៀក
- I. វត្ថុបំណង
- វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សប្រាប់បានពីការតែងល្បះបានក្លាយតាមរយៈរូបភាព។
 - បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សបកស្រាយនិងអនុវត្តតែងល្បះបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការពិភាក្សាក្រុម។
 - ចរិយាសម្បទា ៖ បណ្តុះស្មារតីសិស្សឲ្យស្រឡាញ់ការតែងនិពន្ធ។
- II. សម្ភារៈឧបទេស
- ចំពោះគ្រូ ៖ រូបភាព បណ្ណពាក្យ
 - ចំពោះសិស្ស ៖ សៀវភៅសិក្សាគោល ក្តារឆ្នួន បណ្ណពាក្យ

III. ដំណើរការបង្រៀន និង រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស				
-ពិនិត្យវត្តមាន អនាម័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	ជំហានទី១ ពិនិត្យវត្តមាន អនាម័យ រៀបចំសណ្តាប់ធ្នាប់	-ប្រធានថ្នាក់រាយការណ៍				
-ឱ្យសិស្សយកសៀវភៅដាក់ លើតុ -កែកិច្ចការដាក់លើក្តារខៀន	ជំហានទី២ កែកិច្ចការផ្ទះ ចូរស្រង់គុណនាមប្រក្រតីនិងគុណនាមកំណត់ពីក្នុងអត្ថបទដាក់ ក្នុងតារាងតាមខ្ទង់ខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។ <table><tr><td>គុណនាមប្រក្រតី</td><td>គុណនាមកំណត់</td></tr><tr><td>លឿងរំលឹក ដំណើរជំនាញ</td><td>នេះ ម្នាក់ ទាំងអស់...</td></tr></table>	គុណនាមប្រក្រតី	គុណនាមកំណត់	លឿងរំលឹក ដំណើរជំនាញ	នេះ ម្នាក់ ទាំងអស់...	-ប្រមូលសៀវភៅដាក់លើ តុគ្រូ
គុណនាមប្រក្រតី	គុណនាមកំណត់					
លឿងរំលឹក ដំណើរជំនាញ	នេះ ម្នាក់ ទាំងអស់...					
-បង្ហាញរូបភាពរួចសួរសិស្ស	ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី 	-សង្កេតទៅលើរូបភាព				
-តើរូបភាពមួយនេះបង្ហាញអ្វី ពីអ្វី?	ម្តាយកំពុងបង្រៀនកូនអាន	-ម្តាយកំពុងបង្រៀនកូន អាន				

-សរសេរចំណងជើងលើក្តារខៀន -ចែកសិស្សជា៤ក្រុម គ្រូចែកសន្លឹកកិច្ចការទៅកាន់សិស្សតាមក្រុម -គ្រូបិទសំណួរក្នុងសន្លឹកកិច្ចការលើក្តារខៀននិងបណ្តាញ -ហៅសិស្សតាមក្រុមឡើងបំពេញចម្លើយមួយក្រុមមួយសំណួរ រួចផ្ទៀងផ្ទាត់ចម្លើយ ចែកក្រុមថ្មីតាមរយៈរូបធរណីមាត្រ(រង្វង់ ត្រីកោណ ការ៉េ ចតុកោណកែង ប្រលេឡូក្រាម ចតុកោណក្លាយ)	ជំហានទី៣ មេរៀនទី ១ វីរជនឆ្នើម សំណេរ ការតែងល្បះដោយប្រើរូបភាព ចូរជ្រើសរើសពាក្យក្នុងប្រអប់ ដើម្បីបំពេញល្បះខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។ <table><tr><td>រៀនសូត្រ</td><td>ផ្សែងបារី</td><td>គោរព</td><td>ធម្មជាតិ</td></tr><tr><td>គ្រឿងញៀន</td><td>អាណាព្យាបាល</td><td colspan="2">បច្ចេកទេស</td></tr></table> ១. កសិករតំរូវ ជួយណែនាំញាតិមិត្តឱ្យធ្វើកសិកម្មតាម.....ទំនើប ។ ២. សិស្សត្រូវចេះ.....វិន័យសាលា និងព្យាយាម..... ។ ៣. ត្រូវនាំកុមារទៅចាក់ថ្នាំបង្ការជំងឺឱ្យបានគ្រប់ចំនួនកំណត់ ។ ៤. យុវជនគ្រប់រូប ត្រូវចៀសឱ្យឆ្ងុសពី..... ។ ៥. សហគមន៍ល្អ មិនត្រូវមាន.....ឡើយ ។ ៦. ការប្រើប្រាស់ឥតផល.....មិនធ្វើឱ្យប៉ះពាល់សុខភាព ។ <table><tr><td>រៀនសូត្រ</td><td>ផ្សែងបារី</td><td>គោរព</td></tr><tr><td>គោរព</td><td>គ្រឿងញៀន</td><td></td></tr><tr><td>អាណាព្យាបាល</td><td>បច្ចេកទេស</td><td></td></tr></table> ១. កសិករតំរូវ ជួយណែនាំញាតិមិត្តឱ្យធ្វើកសិកម្មតាម.....ទំនើប ។ ២. សិស្សត្រូវចេះ.....វិន័យសាលា និងព្យាយាម..... ។ ៣. ត្រូវនាំកុមារទៅចាក់ថ្នាំបង្ការជំងឺឱ្យបានគ្រប់ចំនួនកំណត់ ។ ៤. យុវជនគ្រប់រូប ត្រូវចៀសឱ្យឆ្ងុសពី..... ។ ៥. សហគមន៍ល្អ មិនត្រូវមាន.....ឡើយ ។ ៦. ការប្រើប្រាស់ឥតផល.....មិនធ្វើឱ្យប៉ះពាល់សុខភាព ។ ចម្លើយ ១.បច្ចេកទេស ២.គោរព , រៀនសូត្រ ៣.អាណាព្យាបាល ៤.គ្រឿងញៀន ៥.ផ្សែងបារី ៦.ធម្មជាតិ	រៀនសូត្រ	ផ្សែងបារី	គោរព	ធម្មជាតិ	គ្រឿងញៀន	អាណាព្យាបាល	បច្ចេកទេស		រៀនសូត្រ	ផ្សែងបារី	គោរព	គោរព	គ្រឿងញៀន		អាណាព្យាបាល	បច្ចេកទេស		-កត់ចំណងជើងមេរៀនដាក់ក្នុងសៀវភៅសរសេរ -ចូលទៅតាមក្រុមដែលគ្រូចែក -សង្កេតមើលនិងពិភាក្សាក្រុម -ឡើងបំពេញពាក្យ ១.បច្ចេកទេស ២.គោរព , រៀនសូត្រ ៣.អាណាព្យាបាល ៤.គ្រឿងញៀន ៥.ផ្សែងបារី ៦.ធម្មជាតិ -សិស្សចូលតាមក្រុមដែលគ្រូចែកឲ្យ
រៀនសូត្រ	ផ្សែងបារី	គោរព	ធម្មជាតិ																
គ្រឿងញៀន	អាណាព្យាបាល	បច្ចេកទេស																	
រៀនសូត្រ	ផ្សែងបារី	គោរព																	
គោរព	គ្រឿងញៀន																		
អាណាព្យាបាល	បច្ចេកទេស																		

-គ្រូបង្ហាញរូបភាពពីសន្តិភាពទៅកាន់សិស្ស និងចែកគ្នាឆ្លូនតាមក្រុម -ឲ្យសិស្សតាមក្រុមនីមួយៗ តែងល្បះអំពីរូបភាពទាំងពីរនេះ បន្ទាប់មកឲ្យតំណាងក្រុមនីមួយៗឡើងរាយការណ៍ -គ្រូយកក្រដាសដែលមានរូបភាពផ្សេងៗគ្នាចំនួន៥សន្លឹក និងគ្មានរូបភាព៥សន្លឹករួចមូលធ្វើជាបាល់ -នាំសិស្សលេងល្បែងដំឡូងក្តៅ	រូបភាពទី១ ៖ ក្រុមស្រីៗនិងក្រុមប្រុសៗកំពុងលេងទាញព្រំត្រៃ។ រូបភាពទី២ ៖ កុមារាកំពុងផាត់ពណ៌គំនូរ។ ល្បែងដំឡូងក្តៅ	-សង្កេតរូបភាព -ពិភាក្សាដើម្បីតែងល្បះ រូបភាពទី១ ៖ ក្រុមស្រីៗនិងក្រុមប្រុសៗកំពុងលេងទាញព្រំត្រៃ។ រូបភាពទី២ ៖ កុមារាកំពុងផាត់ពណ៌គំនូរ។ -ស្តាប់តាមការណែនាំរបស់គ្រូ -តែងល្បះទៅតាមរូបភាពដែលគេចាប់បាន
បង្ហាញរូបភាពដល់សិស្សនិងឲ្យតែងល្បះជាដៃគូ	ជំហានទី៤ កុមារាកុមារីកំពុងដាំដើមឈើ។	សិស្សឆ្លើយ កុមារាកុមារីកំពុងដាំដើមឈើ។

-បង្ហាញរូបភាពទៅកាន់សិស្ស -ឲ្យសិស្សតែងល្បះតាមរយៈរូបភាពដាក់លើក្តារឆ្នួន	 ម្តាយខ្ញុំកំពុងធ្វើម្ហូប។ តែងល្បះជាបុគ្គល  កុមារីកំពុងអ៊ុតសម្លៀកបំពាក់។	ម្តាយខ្ញុំកំពុងធ្វើម្ហូប។ -សង្កេតរូបភាព -កុមារីកំពុងអ៊ុតសម្លៀកបំពាក់។
កត់កិច្ចការផ្ទះដាក់លើក្តារខៀន -បណ្តែបណ្តាំរបស់គ្រូ	ជំហានទី៥ ចូរប្តូរតែងល្បះអំពីសមាជិកគ្រួសាររបស់ប្អូនឲ្យបាន៥ល្បះ។ សូមប្តូរខិតខំរៀនបន្ថែមនៅផ្ទះ និងជួយការងារឪពុកម្តាយ	-កត់កិច្ចការផ្ទះចូលក្នុងសៀវភៅ ចាស/បាទ អ្នកគ្រូ

កិច្ចសេចក្តីការបង្រៀនភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី៥

- ❖ បុរិវដ្តា ៖ ភាសាខ្មែរ
- ❖ ឆ្នាំកើត ៖ ៥
- ❖ មេរៀនទី ៖ ២
- ❖ ចំណងជើងមេរៀន ៖ សប្បត្តិរក្សាសិល្ប៍
- ❖ ចំណងជើងរង ៖ អំណាច ៖ រឿងភ្នំប្រស ភ្នំស្រី
- ❖ បង្កើនដោយ ៖ ឆ្លុន វ៉ាន់ចេង រយៈពេល ៨០នាទី
- ❖ និកស្រង់ចេញពី ៖ សៀវភៅសិក្សាគោលទំព័រ២០-២១
- ❖ កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃទី ១ ឆ្នាំ
- ❖ វិធីសាស្ត្រ ៖ ការរៀនបែបសហការណ៍

I. វត្តមាន

- ❖ **វិជ្ជាសម្បទា** ៖ សិស្សប្រាប់ពីសេចក្តីលម្អិតក្នុងអំណាន រឿងភ្នំប្រុសភ្នំស្រី បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការបង្ហាញរូបភាព សិក្សាពាក្យពិបាក ពាក្យន័យដូច ពាក្យន័យផ្ទុយ ការអានអត្ថបទ ការឆ្លើយសំណួរ និងសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ។
- ❖ **បំណិនសម្បទា** ៖ សិស្សអានអំណាន រឿងភ្នំប្រុសភ្នំស្រី បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការអានជាបុគ្គល ការអានបណ្តាក់គ្នា និងអានប្រណាំងគ្នា។
- ❖ **ចរិយាសម្បទា** ៖ ទម្លាប់សិស្សឲ្យចូលចិត្តអានរឿងព្រេងនិទានទាក់ទងនឹងប្រវត្តិសាស្ត្រ ដោយយកចិត្តទុកដាក់ លើកដាក់សម្លេងបាន។

II. සමානෝපදේශ:

- ◇ សម្រាប់គ្រូ: សៀវភៅសិក្សាគោលភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី រូបភាព ប័ណ្ណពាក្យ
- ◇ សម្រាប់សិស្ស: សៀវភៅសិក្សាគោលភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី៥ បិច បន្ទាត់ ខ្មៅដៃ សៀវភៅ និង ក្រដាសព្រៀង។

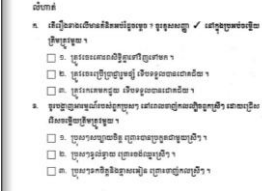
III. ដំណើរការបង្រៀន៖

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
- ពិនិត្យអវត្តមាន - ពិនិត្យអនាម័យ និងសណ្តាប់ធ្នាប់ថ្នាក់រៀន	ជំហានទី១ រដ្ឋបាលថ្នាក់រៀន វត្តមាន អនាម័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	- ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍សិស្សសរុប.....នាក់ ស្រី..... - អវត្តមានសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់
- ឲ្យសិស្សយកកិច្ចការដាក់ចុងតុ - ដើម្បីឆ្លើយនឹងសំណួរ ឬពន្យល់គំនិតអ្វីមួយឲ្យកាន់តែច្បាស់លាស់ តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេច? - តើអ្វីដែលធ្វើការលើកដោយការភ្ជាល់គ្នា?	ជំហានទី២ កែរកិច្ចការចាស់ - ពិនិត្យ រំលឹកមេរៀនចាស់ - គេតែងលើកយកអំណះអំណាង ឬភស្តុតាងដែលធ្លាប់ជួបប្រទះ ឬដកស្រង់ចេញពីក្នុងរឿងណាមួយមកបញ្ជាក់។ ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី - ភ្នំប្រុស ភ្នំស្រី	- យកសៀវភៅកិច្ចការដាក់ចុងតុ - គេតែងលើកយកអំណះអំណាង ឬភស្តុតាងដែលធ្លាប់ជួបប្រទះ ឬដកស្រង់ចេញពីក្នុងរឿងណាមួយមកបញ្ជាក់។ - ភ្នំប្រុស ភ្នំស្រី

- កត់ចំណងជើងដាក់លើ ក្តារខៀនឲ្យសិស្សអាន - គ្រូបង្ហាញរូបភាព - តើកូនឃើញអ្វីខ្លះក្នុងរូប នេះ? - គ្រូបង្ហាញសំណួរគន្លឹះ - ឲ្យសិស្សឆ្លើយប៉ាន់ស្មាន - ឲ្យសិស្សបើកសៀវភៅ ទំព័រទី២០ អានស្ទាត់រក ពាក្យពិបាក ហើយសរ សេរលើក្តារឆ្លូនលើក បង្ហាញ - គ្រូចម្លងពាក្យពិបាកដាក់ លើក្តារខៀន - បែងចែកសិស្សជា ៤ក្រុម រួចឲ្យពួកគេពិភាក្សាគ្នាអំពី ន័យ និងថ្នាក់ពាក្យរបស់ ពាក្យពិបាក	ជំហានទី៣ - មេរៀនថ្មី ៖ អំណាន រឿងភ្នំ ប្រុសភ្នំស្រី  - ភ្នំមួយខ្ពស់ មួយទាប - សំណួរ ៖ ហេតុអ្វីបានជា មានភ្នំប្រុសភ្នំស្រីកើត ឡើង? - ពីព្រោះស្រីៗខឹងដែលខ្លួន ទៅដណ្តឹងប្រុស ទើបនាំប្រុសៗ គ្នាល់គ្នាឡើងភ្នំ។ អំណានស្ទាត់លើកទី១ រជ្ជកាល គ្នាល់ សន្យា ចូលតាមក្រុមរៀងៗខ្លួន	- សង្កេត \អាន - សង្កេត - ភ្នំមួយខ្ពស់ មួយទាប - ពីព្រោះស្រីៗខឹងដែលខ្លួន ទៅដណ្តឹងប្រុស ទើបនាំប្រុសៗ គ្នាល់គ្នាឡើងភ្នំ។ - បើកសៀវភៅអានអំណាន ស្ទាត់រកពាក្យពិបាក - សិស្សសង្កេត - ចូលតាមក្រុម
--	---	--

– ឲ្យតំណាងក្រុមឡើងរាយការណ៍ – បន្ទាប់ពីពន្យល់ពាក្យពិបាកហើយ តាមក្រុមនីមួយៗរកពាក្យន័យដូចវិញម្តង – ឲ្យតំណាងឡើងរាយការណ៍ – បន្ទាប់ពីពន្យល់ពាក្យន័យដូចហើយ តាមក្រុមនីមួយៗរកពាក្យន័យផ្ទុយវិញម្តង – ឲ្យតំណាងឡើងរាយការណ៍	ពន្យល់ពាក្យពិបាក • រជ្ជកាល (ន) សម័យកាលនៃការគ្រប់គ្រងរាជ្យរបស់ស្តេចនីមួយៗ • ភ្នាល់ (កិ) តាំងប្រឡងគ្នាដោយមានក្រយាតំណាំង។ • សន្យា (កិ) ប្តេជ្ញា សន្មត។ ពាក្យន័យដូចនឹងពាក្យ និទ្រា ពាក្យន័យដូច • និទ្រា គេង ដេក ផ្ទំ សឹង ពាក្យន័យផ្ទុយនឹងពាក្យសមត្ថភាព ពាក្យន័យផ្ទុយ • សមត្ថភាព $\neq$ អសមត្ថភាព	– តំណាងក្រុមឡើងរាយការណ៍ – ពិភាក្សាតាមក្រុម – តំណាងក្រុមឡើងរាយការណ៍ – ពិភាក្សាតាមក្រុម – ឲ្យតំណាងឡើងរាយការណ៍
--	---	--

- អោយសិស្សអានពាក្យ ពិបាក ពាក្យន័យដូច ពាក្យ ន័យផ្ទុយ - ឲ្យសិស្ស២ឬ៣នាក់អាន សំណួរក្នុងសៀវភៅពុម្ព - ឲ្យសិស្សអានអំណាន ស្ងាត់លើកទី២ត្រៀមឆ្លើយ និងសំណួរ - ឲ្យសិស្សឆ្លើយសំណួរជា បុគ្គល - គ្រូឲ្យសិស្សអាន៣ៗដើម្បី ផ្ទៀងផ្ទាត់ចម្លើយ	- អាន - សំណួរក្នុងសៀវភៅពុម្ព - អំណានស្ងាត់លើកទី២ - សួរសំណួរ 1. តើក្នុងរជ្ជកាលស្តេចស្រី អង្គណាដែលស្រីៗទៅ ដណ្តឹងប្រុសៗធ្វើប្ដី? 2. ហេតុអ្វីបានជាស្រីៗមាន គំនិតរើបម្រះ? 3. តើស្រីៗរើបម្រះតាមវិធី ណា? 4. ហេតុអ្វីបានជាពួកស្រីៗ ភ្ជាល់ឈ្នះប្រុសៗ? 5. តើដំណើរភ្ជាល់គ្នាពូនភ្នំ កើតឡើងនៅកន្លែង ណា?នៅឯណា? 6. តើរឿងនេះមាន ព្រឹត្តិការណ៍អ្វីខ្លះ? 7. តើស្រីៗឈ្នះប្រុសៗ ដោយវិធីណា?ចូរលើក យកអំណះអំណាងនៅ ក្នុងរឿងមកបញ្ជាក់? - អំណាន៣	- អានទាំងអស់គ្នា - អានសំណួរ - អានអំណាន - ឆ្លើយជាបុគ្គល - អាន៣ៗ
--	---	--

- គ្រូឲ្យសិស្សអានបណ្តាក់គ្នា - ឲ្យសិស្សសង្ខេបអត្ថបទ - ឲ្យសិស្សកត់មេរៀន	ជំហានទី៤ ពង្រឹងពុទ្ធិ - អានបណ្តាក់ - សង្ខេប - កត់មេរៀន	- អានបណ្តាក់គ្នា - សង្ខេប - កត់មេរៀន
- គ្រូដាក់លំហាត់ឱ្យសិស្សធ្វើកិច្ចការផ្ទះក្នុង សៀវភៅសិក្សាគោលទំព័រទី២១ - កូនៗទៅផ្ទះវិញកុំភ្លេចធ្វើកិច្ចការផ្ទះ និងជួយធ្វើការងារឪពុកម្តាយផង។	ជំហានទី៥ កិច្ចការផ្ទះ  បណ្តាំធ្វើ	- សិស្សស្តាប់តាមដំបូន្មាន។ - ចាស \ បាទ

កិច្ចតែងការបង្រៀនភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី៦

- ❖ ថ្នាក់ទី ៖៦
- ❖ មុខវិជ្ជា ៖ ភាសាខ្មែរ
- ❖ មេរៀនទី១ ៖ អ្នកមានគុណ
- ❖ ចំណងជើងរចនា ៖ អំណាន រឿងបងប្រុស
- ❖ រយៈពេល ៖ ២ម៉ោងសិក្សា
- ❖ ជកស្រង់ចេញពី៖ សៀវភៅសិក្សាគោល ភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី៦ (ទំព័រទី ១៣-១៤)
- ❖ កាលបរិច្ឆេទ៖.....
- ❖ បង្រៀនដោយ៖ គន្ថនិស្សិត ឡាយ មីសៀក ថ្នាក់BP2 (23)
- ❖ វិធីសាស្ត្រ ៖ រៀនតាមបែបសហការណ៍

I. វត្ថុចំណង

- វិជ្ជាសម្បទា៖ សិស្សប្រាប់ពីសេចក្តីលម្អិតរបស់អត្ថបទអំណានរឿងបងប្រុសបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈតាមរយៈរូបភាពនិងសំណួររបស់គ្រូ។
- បំណិនសម្បទា៖ សិស្សអានអត្ថបទអំណានបានល្អនិងគោរពតាមសញ្ញាសម្ព័ន្ធបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការហ្វឹកហាត់ អានជាបុគ្គល និងជាដៃគូ។
- ចរិយាសម្បទា៖ បណ្តុះស្មារតីឱ្យសិស្សមានសញ្ជាតនិងដឹងគុណចំពោះបងរបស់ខ្លួន ។

II. សម្ភារៈ

- សម្រាប់គ្រូ៖ សៀវភៅសិក្សាគោល រូបភាព ដូមីណូ។
- សម្រាប់សិស្ស៖ សៀវភៅកត់ត្រា សៀវភៅសិក្សាគោល ។

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
ពិនិត្យអនាម័យថ្នាក់រៀន	ជំហានទី១ រដ្ឋបាលថ្នាក់រៀន អនាម័យថ្នាក់រៀន	អង្គុយយ៉ាងស្ងៀមស្ងាត់
ហៅប្រធានថ្នាក់ឲ្យឡើងរាយការណ៍វត្តមាន	ចំនួនសិស្សអវត្តមាន	ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍
ជំហានទី២		
គ្រូសួរសិស្ស៖ ក្នុងនាមជាកូន តើយើងត្រូវធ្វើដូចម្តេចចំពោះឪពុកម្តាយ?	រំលឹកមេរៀន ក្នុងនាមជាកូនត្រូវកត់ពន្លឺចំពោះឪពុកម្តាយ	បាទ/ចាស អ្នកគ្រូត្រូវកត់ពន្លឺចំពោះឪពុកម្តាយ
តើកូនត្រូវមានកតពន្លឺប៉ុន្មានប្រការចំពោះឪពុកម្តាយ?	ប្រការទី១ កូនត្រូវផ្គត់ផ្គង់ឪពុកម្តាយនូវគ្រឿងហូបចុក សម្លៀកបំពាក់ថ្នាំសង្កូវ។ ប្រការទី២ កូនត្រូវជួយធ្វើកិច្ចការផ្ទះសព្វបែបយ៉ាង។ ប្រការទី៣ កូនត្រូវចេះថែរក្សាពូជពង្សវង្សត្រកូលឲ្យមានកិត្តិយសថ្លៃថ្នូរ។ ប្រការទី៤ កូនត្រូវបម្រើអ្នកមានគុណដោយសម្តីទន់ភ្លន់ មិនគំរោះគំរើយ។	សិស្សឆ្លើយ

តើប្អូនមានបងប្រុសដែរឬទេ? តើបងប្រុសរបស់ប្អូនជាមនុស្សដូចម្តេច? ដូចនេះថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនអំពីអំណាន	ប្រការទី៥ ពេលលោករលុតសង្ហាទៅកូនត្រូវចេះធ្វើបុណ្យឧទ្ទិសមគ្គផលដល់លោកតាមប្រពៃណី។ មាន គាត់ជាមនុស្សឧស្សាហ៍ព្យាយាម និងចេះស្រឡាញ់បងប្អូន រឿង បងប្រុស	បាទ/ចាស មានអ្នកគ្រូគាត់ជាមនុស្សឧស្សាហ៍ព្យាយាម និងចេះស្រឡាញ់បងប្អូន ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់
ជំហានទី៣		
គ្រូសរសេរចំណងជើងមេរៀនលើក្តារខៀនរួចឲ្យសិស្សអាន បង្ហាញរូបភាពទៅកាន់សិស្ស តាមរយៈរូបភាពនេះ តើអត្ថបទនេះមានអត្ថន័យនិងខ្លឹមសារដូចម្តេច? ចូរប្អូនអានអំណានស្ងាត់ដើម្បីរកស្វែងរកពាក្យពិបាក រួចសរ	មេរៀនទី២ អំណាន រឿងបងប្រុស សង្កេតរូបភាព  អំណានស្ងាត់លើកទី១	សិស្សឡើងអាន សិស្សសង្កេត សិស្សឆ្លើយប៉ាន់ស្មាន សិស្សអានអំណានស្ងាត់លើកទី១ រួចសរសេរពាក្យពិបាក

សេរលើក្តារឆ្នួនដើម្បីលើក បង្ហាញ	បច្ចេកទេស ឥណទាន ឧបត្ថម្ភ ធនាគារ អង្គការ	សិស្សសង្កេត
គ្រូចម្លងពាក្យទាំងនោះដាក់លើ ក្តារខៀន	ចូលតាមក្រុមរៀងៗខ្លួន	ចូលតាមក្រុម
ចែកសិស្សជា៥ក្រុម រួចឲ្យពួក គេពិភាក្សាគ្នាអំពីន័យនិងថ្នាក់ ពាក្យរបស់ពាក្យពិបាក	បច្ចេកទេស (ន) ចំណេះដឹង ពិសេសជាចំណែកមួយដាច់មុខ ផ្សេងដោយឡែកខាងសិល្បៈឬ ខាងវិទ្យាសាស្ត្រនីមួយៗ។	តំណាងក្រុមនីមួយៗឡើងវាយ ការណ៍
ឲ្យតំណាងក្រុមនីមួយៗឡើង វាយការណ៍	ឥណទាន(ន)ការឱ្យខ្ចីប្រាក់ឬ អ្វីៗសំរាប់ឱ្យខ្ចី។	
	-ឧបត្ថម្ភ(ន)ការទំនុកបម្រុង គ្រឿងទំនុកបំរុង។	
	-ធនាគារ(ន) ឃ្លាំងដាក់ទ្រព្យ ឃ្លាំងប្រាក់។	
	-អង្គការ(ន) បែបផែន, របៀប រៀបចំកិច្ចការដែលរដ្ឋឬក្រុមរាជ ការណាមួយបង្កើតឡើងដើម្បី ប្រព្រឹត្ត ទៅកាន់សេចក្តីចម្រើ ន។	
	ល្បែងដូមីណូពាក្យផ្ទុយ	

នាំសិស្សលេងល្បែងដូមីណូ៖ ចែកដូមីណូពាក្យផ្ទុយទៅកាន់ សិស្ស សួរសិស្ស តើប្អូនស្គាល់ល្បែងដូ មីណូទេ? ណែនាំពីគោលការណ៍នៃល្បែង នេះជាដូមីណូពាក្យផ្ទុយ គឺ យើងត្រូវរៀបវាឲ្យក្លាយជារូប ធរណីមាត្រណាមួយក៏បាន សំខាន់គឺត្រូវតែបិទជិតនិងត្រូវ តាមពាក្យផ្ទុយ សុំសិស្សស្ម័គ្រចិត្ត២នាក់ដើម្បី អានសំណួរនៅទំព័រទី១៤ ចូរប្អូនអានអត្ថបទឡើងវិញ ដើម្បីឆ្លើយនៅសំណួរខាង ក្រោម? ១. តើនិតនិងនួនត្រូវជាអ្វីនឹង គ្នា?	ណែនាំគោលការណ៍នៃល្បែង អានសំណួរទំព័រទី១៤ អំណានស្ងាត់លើកទី២ -និតនិងនួនជាបងប្អូនបង្កើតនិង គ្នា -ដើម្បីជួយនួនបន្តការសិក្សានិត សុខចិត្តឈប់រៀន	សិស្សទទួលបានបណ្ណដូមីណូ បាទ/ចាស អ្នកគ្រូ អត់ស្គាល់ទេ សិស្សស្តាប់ដោយយកចិត្ត ទុកដាក់ សិស្សឡើងអានសំណួរ សិស្សអានអំណានស្ងាត់លើកទី ២ សិស្សឆ្លើយ -និតនិងនួនជាបងប្អូនបង្កើតនិង គ្នា
---	--	--

២.តើនិកប្រើបញ្ចេញបាយអ្វីដើម្បីឱ្យនួន បន្តការសិក្សា? ៣.ហេតុអ្វីបានជានិកតស៊ូចិញ្ចឹមប្អូនអោយបានរៀនសូត្រ? ៤. តើអ្នកពេញចិត្តតួអង្គនិកដែររឺទេ? ហេតុអ្វី? ៥. តើរឿងនេះមានគំនិតអប់រំដូចម្តេច? គ្រូអានអត្ថបទជាគំរូ គ្រូឲ្យសិស្សក្នុងក្រុមនីមួយៗ អានអត្ថបទម្តងម្នាក់ៗ គ្រូឲ្យសិស្សចូលកន្លែងដើមវិញរួចឲ្យសិស្សអានជាដៃគូ	-បានជានិកតស៊ូរៀន ដោយទទួលបានការឧបត្ថម្ភពី បងប្រុស ពេញចិត្ត ព្រោះតួអង្គទាំងពីរចេះស្រឡាញ់គ្នា រឿងនេះមានគំនិតអប់រំ យើងចេះស្រឡាញ់ ស្រឡាញ់បងប្អូនសាច់ញាតិ។ អំណរព អានអត្ថបទម្តងម្នាក់ៗ អំណរដៃគូ	-ដើម្បីជួយនួនបន្តការសិក្សានិកសុខចិត្តឈប់រៀន -បានជានិកតស៊ូរៀន ដោយទទួលបានការឧបត្ថម្ភពី បងប្រុស ពេញចិត្ត ព្រោះតួអង្គទាំងពីរចេះស្រឡាញ់គ្នា រឿងនេះមានគំនិតអប់រំ យើងចេះស្រឡាញ់ ស្រឡាញ់បងប្អូនសាច់ញាតិ។ សិស្សស្តាប់និងផ្ទៀងផ្ទាត់ សិស្សអាន សិស្សអានជាដៃគូ
ជំហានទី៤		
គ្រូហៅសិស្សឲ្យឡើងអាន	អានបណ្តាក់គ្នា	សិស្សអានបណ្តាក់គ្នា

ជំហានទី៥		
សរសេរកិច្ចការផ្ទះដាក់លើ ក្តារខៀន គ្រូផ្តាំ៖ សូមកូនទាំងអស់គ្នាខិតខំ រៀនបន្ថែមនៅផ្ទះ	ចូររកពាក្យនិយមន័យមកជំនួសពាក្យដែលមានកំនួនពីប្រាំមួយក្នុងល្បះនីមួយៗ ។ ១. និតបាតសម្រេចមិត្តលេងរៀន ដោយទុកឱ្យនួនបាតស្មើគ្នាបន្តទៀត ។ ២. ភាគីនេះនឹកឱ្យបាតលេងសោះ ។ ៣. និតអាចរកប្រាក់ឧបត្ថម្ភនួន ដោយមិនមានការលំបាកមួយមុនទៀត ។ ៤. និតបាតប្រកល់ប្រាក់ជូនបងទាំងអស់ ដើម្បីឱ្យបងបាតរៀបអាពាហ៍ពិពាហ៍ ។ បណ្តាំធ្វើ	កត់កិច្ចការដាក់ក្នុងសៀវភៅ បាទ/ចាស អ្នកគ្រូ

កិច្ចសេចក្តីការបង្រៀនភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី៦

- ❖ បុរិវដ្តា ៖ ភាសាខ្មែរ
- ❖ ផ្ទាក់ទី ៖ ៦
- ❖ មេរៀនទី ៖ ២
- ❖ ចំណងជើងមេរៀន ៖ ក្តីសង្ឃឹមកុមារ
- ❖ ចំណងជើងរង ៖ អំណាន ៖ រឿងបងប្អូនពីរនាក់
- ❖ បង្កើនដោយ ៖ ឆ្លូន វ៉ាន់ចង រយៈពេល ២ម៉ោង
- ❖ ដកស្រង់ចេញពី ៖ សៀវភៅសិក្សាគោលទំព័រ(២១-២៣
- ❖ កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃទី ១ ឆ្នាំ
- ❖ វិធីសាស្ត្រ ៖ រៀនតាមបែបសហការណ៍

I. វត្តមាន

- ❖ **វិជ្ជាសម្បទា** ៖ សិស្សប្រាប់បានពីរបៀបអានអត្ថបទដោយចេះលើកដាក់សម្លេង គោរពសញ្ញាសម្ព័ន្ធ ពាក្យពិបាក ពាក្យផ្ទុយ និងរៀបរាប់ផ្នែកខ្លះនៃអត្ថបទឡើងវិញបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈរូបភាព ការអាន លើកឧទាហរណ៍ពន្យល់បង្ហាញ និងសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ។
- ❖ **បំណិនសម្បទា** ៖ សិស្សអានអត្ថបទបានស្ទាត់ និងអានយល់ន័យដោយចេះលើកដាក់សំឡេងសម្លេង គោរពសញ្ញាសម្ព័ន្ធ ពាក្យពិបាក ពាក្យផ្ទុយ និងរៀបរាប់ផ្នែកខ្លះនៃអត្ថបទឡើងវិញបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការហ្វឹកហាត់ជាបុគ្គល។
- ❖ **ចរិយាសម្បទា** ៖ បណ្តុះឲ្យសិស្សមានទឹកចិត្តទូលាយ ចេះរកវិធីបំបាត់ភាពច្រណែនដោយសន្តិវិធី បានត្រឹមត្រូវសម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។

II. සමානෝපදේශ

- ◇ សម្រាប់គ្រូ: សៀវភៅសិក្សាគោលថ្នាក់ទី៦ រូបភាព
- ◇ សម្រាប់សិស្ស: សៀវភៅសិក្សាគោលថ្នាក់ទី៦ បិទ បន្ទាត់ ខ្មៅដៃ សៀវភៅ។

III. ដំណើរការបង្រៀន៖

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
- ពិនិត្យអវត្តមាន - ពិនិត្យអនាម័យ និងសណ្តាប់ធ្នាប់ថ្នាក់រៀន	ជំហានទី១ រដ្ឋបាលថ្នាក់រៀន វត្តមាន អនាម័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	- ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍សិស្សសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់ អវត្តមានសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់
- តើថ្ងៃមុនយើងបានរៀនពីមេរៀនអ្វី? - ឲ្យសិស្សបើកកិច្ចការផ្ទៀងផ្ទាត់ចម្លើយជាមួយគ្រូ - កែកិច្ចការបង្ហាញសិស្ស	ជំហានទី២ រំលឹកមេរៀនចាស់ អំណានរឿងបងប្រុស តើអត្ថបទអំណានរឿងបងប្រុសមានគំនិតអប់រំដូចម្តេច? - អត្ថបទអំណាន “រឿងបងប្រុស” អប់រំយើងអោយចេះស្រឡាញ់បងប្អូនជួយយកអាសារគ្នានៅគ្រាក្រលំបាក និងឲ្យស្រឡាញ់ការសិក្សា។ - អត្ថបទអំណាន រឿងបងប្រុស មានតួអង្គសំខាន់ពីរនាក់គឺ និត និងនួន។	- អំណានរឿងបងប្រុស - ផ្ទៀងផ្ទាត់ចម្លើយជាមួយគ្រូ - សង្កេតនិងកែតាមកំណែ - មានពីរនាក់ គឺនិត និងនួន - នួនរៀនបន្ត និតជាបងផ្អាកការសិក្សា ដោយសារឪពុកម្តាយគាត់ស្លាប់

នៅរៀនបន្ត ហើយអ្នកណា ឈប់រៀន?មូលហេតុអ្វី? – តើនិតប្រើមធ្យោបាយអ្វី ដើម្បីឲ្យនួនបន្តការសិក្សា? – តើការតស៊ូព្យាយាមរបស់ បងប្អូនទាំងពីរនេះលទ្ធផល ចុងក្រោយយ៉ាងមិចដែរ? – តើកូនៗមានបងប្អូនដែរ ឬទេ?មានបងប្អូនចំនួន ប៉ុន្មាននាក់?ប្រុសប៉ុន្មានស្រី ប៉ុន្មាន? – តើបងប្អូនរបស់កូនមានទឹក ចិត្តយ៉ាងដូចម្តេចដែរចំពោះ គ្នា?	– នួននៅរៀនបន្ត ឯនិត ជាបងផ្អាកការសិក្សា មួយរយៈសិន។មូល ហេតុ ដោយសារឪពុក ម្តាយគាត់ស្លាប់ធ្វើអោយ ជីវភាពគាត់លំបាក។ – និត ចិញ្ចឹមជ្រូក ត្រី ដើម្បីទ្រទ្រង់អោយនួន រៀន។ – ការតស៊ូព្យាយាមរបស់ បងប្អូនទាំងពីរនេះលទ្ធផល ផលចុងក្រោយ គឺរស់ នៅបានដោយសុភមង្គល ល។ ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី – មាន – ចេះស្រឡាញ់រាប់អាន គ្នា ជួយគ្នាទៅវិញទៅ មក	– និត ចិញ្ចឹមជ្រូក ត្រី – រស់នៅដោយសុភមង្គល – ឆ្លើយជាមួយគ្រូ – ចេះស្រឡាញ់រាប់អានគ្នា ជួយគ្នា ទៅវិញទៅមក
	ជំហានទី៣ មេរៀនប្រចាំថ្ងៃ ចំណងជើងមេរៀន	

- ថ្ងៃនេះយើងរៀន អំពីអំណាចរឿងបងប្អូនពីរនាក់។ - តាមរយៈរូបភាពនេះកូនសង្កេតឃើញមានអ្វីខុសក្នុងរូប? តើមានមនុស្សប៉ុន្មាននាក់? ក្រៅពីមនុស្សតើមានអ្វីទៀត? - តើកុមារទាំងពីរមានអ្វីនៅនឹងដៃរបស់គាត់? - តើរូបភាពនឹងចង់និយាយពីអ្វី? - តាមរយៈចំណងជើងមេរៀននិងរូបភាពដែលគ្រូបានបង្ហាញ។ កូនប៉ាន់ស្មានបានដែរឬទេ តើអត្ថបទអំណាចយើង ខ្លឹមសារនិយាយអំពីអ្វី ហើយមានគំនិតអប់រំអ្វី? កូនសរសេរលើក្រដាសព្រៀង។ - កូនបើកសៀវភៅសិក្សាគោលទំព័រទី២១ អានអត្ថបទដោយស្ងៀមស្ងាត់ ដើម្បីស្វែងរកពាក្យពិបាក រួចសរ	- អំណាច ៖ រឿងបងប្អូនពីរនាក់  - ក្នុងរូបភាពមានកុមារចំនួន២នាក់ កុមារធំជាបង កុមារតូចជាប្អូន។ មានកូនបាល់ តុកតា - កុមារាមានកូនឡានជើរ កុមារីមានសៀវភៅ - បងស្រីកំពុងតែនាំប្អូនលេង ឬអានអក្សរ អំណាច រឿងបងប្អូនពីរនាក់	- ស្តាប់ និងសង្កេត - មានកុមារចំនួន២នាក់ កុមារធំជាបង កុមារតូចជាប្អូន - កុមារាមានកូនឡានជើរ កុមារីមានសៀវភៅ - បងស្រីកំពុងតែនាំប្អូនលេង ឬអានអក្សរ - ធ្វើការប៉ាន់ស្មានលើក្រដាសព្រៀង - អានអត្ថបទ
---	--	--

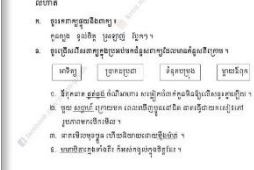
សេរលើការឆ្លងដើម្បីលើកបង្ហាញ – គ្រូចម្លងពាក្យពិបាកដាក់លើការខៀន – ចែកសិស្សជា៦ក្រុម រួចឱ្យពួកគេពិភាក្សាអំពីន័យនិងថ្នាក់ពាក្យរបស់ពាក្យពិបាក – ឱ្យតំណាងក្រុមនីមួយៗឡើងរាយការណ៍	ពាក្យពិបាក ច្បង ដរាប មធ្យោបាយ សាកល្បង ចូលតាមក្រុមរៀងៗខ្លួន ពន្យល់ពាក្យ – ច្បង (គ)៖ ដែលជាបងបង្អស់។ – ដរាប (និ)៖ រៀងរាប ត្រឹម កំណត់ត្រឹម។ – សាកល្បង(កិ)៖ ស្ទង់ដោយស្មាន ល្បងមើលឱ្យដឹង។ – មធ្យោបាយ(ន)៖ ឧបាយជាកណ្តាល ដំណើរទំនងដ៏សមគួរសម្រាប់ធ្វើកិច្ចការឱ្យបានសម្រេចតាមបំណង។	– សិស្សសង្កេត – ចូលតាមក្រុម – តំណាងក្រុមឡើងរាយការណ៍
--	--	--

- បន្ទាប់ពីពន្យល់ពាក្យហើយ កូនតាមក្រុមនីមួយៗពិភាក្សាគ្នាធ្វើពាក្យផ្ទុយ - ឱ្យតំណាងក្រុមនីមួយៗឡើងវាយការណ៍ - អោយសិស្ស២ ឬ៣នាក់ អានសំណួរៗ	រកពាក្យផ្ទុយនិងពាក្យកូនច្បង ខ្វល់ចិត្ត ស្រឡាញ់ ប្លែកៗ ពាក្យផ្ទុយ - កូនច្បង $\neq$ កូនពៅ - ខ្វល់ចិត្ត $\neq$ សប្បាយចិត្ត - ស្រឡាញ់ $\neq$ ស្អប់ - ប្លែកៗ $\neq$ ដដែលៗ សំណួរ 1. តើណាតច្រណែននឹងអ្នកណា? 2. តើនាចស្អប់ណាតឬទេ? 3. តើឪពុកម្តាយមានអារម្មណ៍ដូចម្តេចពេលឃើញកូនមិនស្រឡាញ់គ្នា?	- ពិភាក្សាតាមក្រុម - តំណាងក្រុមឡើងវាយការណ៍ - អានសំណួរ
---	---	---

- កូនបើកសៀវភៅឡើងទំព័រទី២១ អានអត្ថបទដោយស្ងៀមស្ងាត់។ - គ្រូអានអត្ថបទ៣ៗ - បន្ទាប់ពីអានអត្ថបទហើយកូនៗឆ្លើយសំណួរជាមួយគ្រូទាំងអស់គ្នា 1. តើណាតច្រណែននឹងអ្នកណា? 2. តើនាចស្អប់អ្នកណា? 3. តើឪពុកម្តាយមានអារម្មណ៍ដូចម្តេចពេលឃើញកូនមិនស្រឡាញ់គ្នា?	4. តើឪពុកម្តាយនាចធ្វើដូចម្តេចដើម្បីឲ្យកូនចេះស្រឡាញ់គ្នា? 5. តើបញ្ហាបាយនោះបានសម្រេចដែរឬទេ? 6. តើណាតធ្វើដូចម្តេចនៅចុងបញ្ចប់? 7. តើនាចជាក្មេងដូចម្តេច? 8. តើអ្នកចូលចិត្តតួអង្គណាខ្លះនៅក្នុងរឿងនេះ?ហេតុអ្វី? អត្ថបទ រឿងបងប្អូនពីរនាក់ ចម្លើយ 1. ណាតច្រណែននឹងអ្នកនាតដែលជាបងស្រី។ 2. នាតមិនស្អប់អ្នកណាទេ។	- អានអត្ថបទដោយស្ងៀមស្ងាត់ 1. ណាតច្រណែននឹងអ្នកនាតដែលជាបងស្រី។ 2. នាតមិនស្អប់អ្នកណាទេ។ 3. គាត់មានអារម្មណ៍ខ្វល់ខ្វាយ។
--	---	--

4. តើឪពុកម្តាយធ្វើដូចម្តេចដើម្បីឲ្យកូនចេះស្រឡាញ់គ្នា? 5. តើមធ្យោបាយនោះបានសម្រេចដែរឬទេ? 6. តើណាតធ្វើដូចម្តេចនៅចុងបញ្ចប់? 7. តើនាចជាភ្លេងដូចម្តេច? 8. តើអ្នកចូលចិត្តតួអង្គណាខ្លះក្នុងរឿងនេះ? ហេតុអ្វី?	3. គាត់មានអារម្មណ៍ខ្វល់ខ្វាយ។ 4. គាត់ប្រើមធ្យោបាយមួយដោយទិញកូនឡានពីរ និងសៀវភៅរូបភាពឡានឲ្យទៅនាតដោយមិនឲ្យណាតដឹងឡើយ រួចឲ្យនាតយករបស់ទាំងនោះទៅអោយណាត។ 5. មធ្យោបាយនេះបានសម្រេច។ 6. នៅចុងបញ្ចប់ ណាតតែងទៅជិតនាត។ 7. នាតជាភ្លេងល្អ មានចិត្តទូលាយចេះស្រឡាញ់ប្អូន គោរពដំបូន្មានឪពុកម្តាយ។ 8. ចូលចិត្តតួអង្គនាត ព្រោះជាបងមានចិត្តល្អ និងធ្វើឲ្យណាតជាប្អូនឈប់មានចិត្តច្រណែន។ ចូលចិត្តតួអង្គឪពុកម្តាយ ព្រោះគាត់ស្រឡាញ់កូនស្មើគ្នា	4. គាត់ប្រើមធ្យោបាយមួយដោយទិញកូនឡានពីរ និងសៀវភៅរូបភាពឡានឲ្យទៅនាតដោយមិនឲ្យណាតដឹងឡើយ រួចឲ្យនាតយករបស់ទាំងនោះទៅអោយណាត។ 5. មធ្យោបាយនេះបានសម្រេច។ 6. នៅចុងបញ្ចប់ ណាតតែងទៅជិតនាត។ 7. នាតជាភ្លេងល្អ មានចិត្តទូលាយចេះស្រឡាញ់ប្អូន គោរពដំបូន្មានឪពុកម្តាយ។ 8. ចូលចិត្តតួអង្គនាត ព្រោះជាបងមានចិត្តល្អ និងធ្វើឲ្យណាតជាប្អូនឈប់មានចិត្តច្រណែន។ ចូលចិត្តតួអង្គឪពុកម្តាយ ព្រោះគាត់ស្រឡាញ់កូនស្មើគ្នា ចេះរកវិធីធ្វើឲ្យកូនស្រឡាញ់គ្នា។
---	--	---

	ចេះរកវិធីធ្វើឲ្យកូនស្រឡាញ់គ្នា។	
- គ្រូឲ្យសិស្សអានអត្ថបទឡើងវិញបណ្តាក់គ្នាឲ្យបានត្រឹមត្រូវ។ - តើអត្ថបទអំណានរបស់យើងរឿងបងប្អូនពីរនាក់មានតួអង្គប៉ុន្មាននាក់? នរណាខ្លះ? - តើនាតនិងណាតមានបញ្ហាអ្វីនិងគ្នា? - តើឪពុកម្តាយមានអារម្មណ៍ដូចម្តេចពេលកូនឈ្មោះគ្នា? គាត់ប្រើមធ្យោបាយដូចម្តេច?	ជំហានទី៤ ពង្រឹងពុទ្ធិ អំណាន រឿងបងប្អូនពីរនាក់ - តួអង្គ៤នាក់ គឺ ណាត នាត និងឪពុកម្តាយ។ - ណាតតែងតែច្រណែននឹងនាតជាបងស្រី - ឪពុកម្តាយមិនសប្បាយចិត្តទេ។ គាត់ប្រើមធ្យោបាយមួយដោយទិញកូនឡានពីរ និងសៀវភៅរូបភាពឡានឲ្យទៅនាតដោយមិនឲ្យណាតដឹងឡើយ រួចឲ្យនាតយករបស់ទាំងនោះទៅអោយណាត។	- អានអត្ថបទ - តួអង្គ៤នាក់ គឺ ណាត នាត និងឪពុកម្តាយ។ - ណាតតែងតែច្រណែននឹងនាតជាបងស្រី - ឪពុកម្តាយមិនសប្បាយចិត្តទេ។ គាត់ប្រើមធ្យោបាយមួយដោយទិញកូនឡានពីរ និងសៀវភៅរូបភាពឡានឲ្យទៅនាតដោយមិនឲ្យណាតដឹងឡើយ រួចឲ្យនាតយករបស់ទាំងនោះទៅអោយណាត។

– តើអត្ថបទនេះអប់រំយ៉ាងដូចម្តេច?	– អប់រំអោយចេះស្រឡាញ់បងប្អូន កុំទាស់ទែងគ្នាដែលធ្វើឲ្យឪពុកម្តាយមិនសប្បាយចិត្ត។	- អប់រំអោយចេះស្រឡាញ់បងប្អូន កុំទាស់ទែងគ្នាដែលធ្វើឲ្យឪពុកម្តាយមិនសប្បាយចិត្ត។
– គ្រូដាក់លំហាត់ឱ្យសិស្សធ្វើកិច្ចការផ្ទះក្នុង សៀវភៅសិក្សាគោលទំព័រទី២៣ – កូនៗទៅផ្ទះវិញកុំភ្លេចធ្វើកិច្ចការផ្ទះ និងជួយធ្វើការងារឪពុកម្តាយផង។	ជំហានទី៥ កិច្ចការផ្ទះ  បណ្តាំធ្វើ	– សិស្សស្តាប់តាមដំបូន្មាន។ – ចាស \ បាទ

សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

កិច្ចតែងការបង្រៀន គឺជាឯកសារដ៏សំខាន់ និងមិនអាចខ្វះបានសម្រាប់គ្រូបង្រៀន គ្រប់រូប។ វាមិនត្រឹមតែបំពេញតួនាទីជាឯកសារដ្ឋបាលប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែវាដើរតួជា ផែនទី យុទ្ធសាស្ត្រ ក្នុងការដឹកនាំដំណើរការបង្រៀនឱ្យទទួលបានជោគជ័យ។ តាមរយៈការ រៀបចំកិច្ចតែងការជាមុន គ្រូអាចកំណត់វត្ថុបំណងច្បាស់លាស់នៃមេរៀន ដែលធានាថា ខ្លឹមសារដែលផ្តល់ទៅសិស្សគឺ ស្របតាមកម្មវិធីសិក្សា និងមានភាពច្បាស់លាស់។ ការ រៀបចំនេះក៏ជួយឱ្យគ្រូអាច រៀបចំលំដាប់លំដោយនៃសកម្មភាពបង្រៀន បានល្អិតល្អន់ និងជៀសវាងរាល់ការភ្លាំងភ្លេច ឬការខ្វះចន្លោះណាមួយ។ លើសពីនេះ កិច្ចតែងការជំរុញ ឱ្យគ្រូប្រើប្រាស់ សិល្បៈនៃការបង្រៀន តាមរយៈការរិះរកនូវ សម្ភារៈឧបទេស និង ល្បែង សិក្សា ដែលអាចទាក់ទាញចំណាប់អារម្មណ៍របស់សិស្សឱ្យចូលចិត្តរៀន។ ទីបំផុត កិច្ច តែងការជួយឱ្យគ្រូអាចគិតគូរអំពីវិធី វាយតម្លៃសិស្ស និងរៀបចំយុទ្ធសាស្ត្រជួយដល់ សិស្សរៀនយឺត បានទាន់ពេលវេលា ព្រមទាំងក្លាយជាឯកសារយោងដើម្បីកែលម្អវិធីសា ស្ត្របង្រៀនឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើងសម្រាប់ការបង្រៀនលើកក្រោយ។ សរុបសេចក្តីមក កិច្ចតែងការបង្រៀន គឺជាមូលដ្ឋានគ្រឹះដែលធានាទាំង គុណភាព ទាំងប្រសិទ្ធភាពនៃការ អប់រំ ដែលជាកត្តាកំណត់ជោគជ័យនៃដំណើរការផ្តល់ចំណេះដឹងទៅកាន់សិស្ស។

សូមអរគុណ

