



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា



វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបង
Battambang Teacher Education College

កម្រងកិច្ចតែងការបង្រៀនសម្រាប់បឋមសិក្សា
មុខវិជ្ជា ៖ វិធីសាស្ត្របង្រៀនសិក្សាសង្គមបឋមសិក្សា
បង្រៀនដោយគ្រូឧទ្ទេស ៖ លោកគ្រូ សំ សុជា
រៀបរៀងដោយគណៈកម្មាធិការបឋមកម្រិតបឋមសិក្សា១២+៤



ក. ម៉េង ប៉េង ក. ច្បង ប្រីលីស
ថ្នាក់ BP2 ឆមាសទី១ ជំនាន់ទី៤
ឆ្នាំសិក្សា ២០២៥-២០២៦

អារម្ភកថា

យើងខ្ញុំសូមធ្វើការគោរពជម្រាបសួរទៅដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូនិងគរុនិស្សិតទាំងអស់ដែលត្រៀមខ្លួន ក្លាយជាគ្រូបង្រៀននៅថ្ងៃខាងមុខ និងមិត្តអ្នកអានជាទីស្រឡាញ់ទាំងអស់។ យើងខ្ញុំទាំងពីរជាគរុនិស្សិត ថ្នាក់ BP2 កម្រិតបឋមសិក្សា ជំនាន់៤ ឆ្នាំទី២ ឆមាសទី១ នៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ដំបងដែលបាន សិក្សាមុខវិជ្ជា (វិធីសាស្ត្របង្រៀនសិក្សាសង្គម)រយៈពេលមួយឆមាស ដែលបង្រៀនដោយលោកគ្រូ សំ សុខជា ។ពួកយើងពិតជាមានសេចក្តីរីករាយយ៉ាងក្រៃលែងដែលលោកគ្រូ និងវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យបាត់ ដំបងបានផ្តល់ឱកាសឲ្យយើងទាំងពីរបានចងក្រងនៅកិច្ចតែងការនេះ ដែលមានថ្នាក់ទី ១ដល់ថ្នាក់ទី៦ ជា ជំនួយក្នុងការបង្កើនចំណេះដឹងក្នុងការធ្វើកិច្ចតែងការកម្រិតបឋមសិក្សា ក៏ដូចជាបានអភិវឌ្ឍចំណេះដឹង បន្ថែមទៀត។

គោលបំណងក្នុងការធ្វើកិច្ចតែងការនេះផ្តល់ជាឯកសារគំរូក្នុងការធ្វើកិច្ចតែងការបង្រៀន ព្រោះ កិច្ចតែងការនេះមិនមានមុខវិជ្ជាសិក្សាសង្គមទាំងអស់ទេគឺមានមុខវិជ្ជាផ្សេងទៀត។ យើងខ្ញុំទាំងពីរសុំធ្វើ ការអធ្យាស្រ័យចំពោះកំហុសខុសឆ្គងទាំងឡាយដែលមាននៅក្នុងឯកសារនេះ និងរីករាយក្នុងការទទួល យកការណែនាំ មតិវិះគន់ដើម្បីស្ថាបនារបស់មិត្តអ្នកអានកិច្ចតែងការនេះ។

ជាចុងក្រោយយើងខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណដល់លោកគ្រូអ្នកគ្រូក្នុងការជួយសម្របសម្រួលកិច្ចការ នេះ និងអ្នកសិក្សាអ្នកអានទាំងអស់ ។

បាត់ដំបង ថ្ងៃទី០១ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ២០២៥

មាតិកា

សេចក្តីផ្តើម.....	១
កិច្ចតែងការមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម ថ្នាក់ទី១.....	២
កិច្ចតែងការមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី១.....	៧
កិច្ចតែងការមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី២.....	១១
កិច្ចតែងការមុខវិជ្ជាអប់រំកាយ កីឡា ថ្នាក់ទី២.....	១៦
កិច្ចតែងការមុខវិជ្ជាអប់រំកាយ កីឡា ថ្នាក់ទី៣.....	២០
កិច្ចតែងការមុខវិជ្ជាភាសាខ្មែរ ថ្នាក់ទី៣.....	២៤
កិច្ចតែងការមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ ថ្នាក់ទី៤.....	៣០
កិច្ចតែងការមុខវិជ្ជាសិក្សាសង្គម ថ្នាក់ទី៤.....	៣៥
កិច្ចតែងការមុខវិជ្ជា សិក្សាសង្គម ថ្នាក់ទី៥.....	៣៩
កិច្ចតែងការមុខវិជ្ជាវិទ្យាសាស្ត្រ ថ្នាក់ទី៥.....	៤៤
កិច្ចតែងការមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា ថ្នាក់ទី៦.....	៥០
កិច្ចតែងការមុខវិជ្ជា សិក្សាសង្គម ថ្នាក់ទី៦.....	៥៥
សេចក្តីសន្និដ្ឋាន.....	៥៩

សេចក្តីផ្តើម

ជាទូទៅវិស័យអប់រំនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជាគ្រូបង្រៀនម្នាក់ៗរមែងតែងតែបង្រៀនដោយប្រើកិច្ចតែងការ ជាជំនួយស្មារតីរបស់គ្រូបង្រៀន ដោយហេតុថាលំនឹករបស់មនុស្សតែងតែ មានការខ្វះចន្លោះ ឬ បាត់បង់ទៅវិញខ្លះទៅតាមវេលាដែលយើងទុកចោល វាមិនអាចលេចឡើងភ្លាមៗគ្រប់កាលៈទេសៈដែលយើងត្រូវការឡើយ។ ការបង្រៀនដែលមានលក្ខណៈល្អបំផុត ទោះបីគ្រូបង្រៀនដែល មានបទពិសោធន៍ រាប់សិបឆ្នាំក៏ត្រូវតែពឹងផ្អែកលើកិច្ចតែងការដើម្បីឱ្យការបង្រៀនកាន់តែប្រសើរដែរ។ ប្រសិនបើការបង្រៀនគ្មានកិច្ចតែងការ គឺជាការបង្រៀន ដែលគ្មានន័យ មានន័យថា ការបង្រៀនអាចច្របូកច្របល់ ចាប់មុខចាប់ក្រោយ គ្មានលំដាប់លំដោយ គ្មានសណ្តាប់ធ្នាប់ ។ កិច្ចតែងការបង្រៀន គឺជាផែនការដែលគ្រូម្នាក់ៗចាំបាច់ត្រូវតែរៀបចំជាប្រចាំសម្រាប់ដំណើរការបង្រៀនមេរៀនប្រចាំថ្ងៃ។ ហើយកិច្ចតែងការនៅកម្រិតបឋមសិក្សាមានធាតុសំខាន់ៗ៤គឺ ចំណងជើង ការកំណត់វត្ថុបំណង ការត្រៀមសម្ភារៈឧបទេស និង ដំណើរការបង្រៀន។

ដូច្នេះ ការកត់ត្រាទុក ឬការព្រាងទុកជាមុនវាជារឿងចាំបាច់ណាស់ ដើម្បីឱ្យ ការបង្រៀនមានប្រសិទ្ធភាព មិនច្របូកច្របល់ និងបាត់បង់ភាពម្ចាស់ការក្នុង ពេលបង្រៀនសិស្ស ។

កិច្ចតែងការបង្រៀន

កាលបរិច្ឆេទ	៖ ថ្ងៃ ទី ខែ ឆ្នាំ
ថ្នាក់ទី	៖ ១
មុខវិជ្ជា	៖ វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម
ជំពូកទី២	៖ ផ្ទះខ្ញុំ
មេរៀនទី៥	៖ សត្វដែលខ្ញុំស្គាល់
ចំណាច់ទី១	៖ ក.សត្វនៅជុំវិញផ្ទះ
ឯកស្រង់ចេញពី	៖ សៀវភៅសិក្សាគោលវិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គមថ្នាក់ទី១ ទំព័រទី៤៨
រយៈពេល	៖ ១ម៉ោងសិក្សា(៤០នាទី)
វិធីសាស្ត្របង្រៀន	៖ ការបង្រៀន និងរៀនតាមបែបវិវិកា IBL

I. វត្ថុបំណង

- វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សរៀបរាប់បានពីឈ្មោះរបស់សត្វនៅជុំវិញផ្ទះតាមការបង្ហាញរូបភាពបានត្រឹមត្រូវ។
- បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់លក្ខណៈនិងឈ្មោះរបស់សត្វនៅជុំវិញផ្ទះតាមការបង្ហាញរូបភាពបានត្រឹមត្រូវ។
- ចរិយាសម្បទា ៖ មានស្មារតីស្រឡាញ់ និងអភិរក្សសត្វ ។

II. សម្ភារឧបទេស

- សម្រាប់គ្រូ ៖ រូបភាពសត្វ ហ្វឺត
- សម្រាប់សិស្ស ៖ សៀវភៅ ខ្មៅដៃ

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
-ពិនិត្យអវត្តមាន -ពិនិត្យអនាម័យ និងសណ្តាប់ធ្នាប់ ថ្នាក់រៀន	ជំហានទី១(៣នាទី)៖ រដ្ឋបាលថ្នាក់ វត្តមាន អនាម័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	-ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍ សិស្សសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់ អវត្តមានសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់
	ជំហានទី២ (៧នាទី)៖	

-ប្រមូលកិច្ចការផ្ទះពីសិស្ស -តើថ្ងៃមុនកូនៗរៀនពីអ្វី? -តើកូនៗស្គាល់រុក្ខជាតិអ្វីខ្លះ? -តើនៅជុំវិញផ្ទះយើងក្រៅពីរុក្ខជាតិ តើមានអ្វីទៀត? -តើកូនៗធ្លាប់ស្គាល់សត្វអ្វីខ្លះ? -បង្ហាញរូបភាពដល់សិស្ស -តើក្នុងរូបភាពនេះមានសត្វដែលកូនៗស្គាល់ឬទេ?	កែកិច្ចការចាស់ • រំលឹកមេរៀនចាស់ -មេរៀនទី៤ រុក្ខជាតិដែលខ្ញុំស្គាល់ -ដើមដូង ដើមត្នោត ដើមចេក ស្ពៃ ដើមត្រប់ ដើមពោត ដើមឈូក ស្រូវ ដើមផ្កា ដើមស្វាយ និងដើមល្អង។ • ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី -សត្វ វត្ថុ -ជ្រូក គោ មាន់ ទា ស្វា ពពែ ចាប កង្កែប មេអំបៅ ពស់ កណ្តុរ ស្រមោច ជំរី។ 	-សិស្សប្រមូលកិច្ចការដាក់លើតុគ្រូ -មេរៀនទី៤ រុក្ខជាតិដែលខ្ញុំស្គាល់ -ដើមដូង ដើមត្នោត ដើមចេក ស្ពៃ ដើមត្រប់ ដើមពោត ដើមឈូក ស្រូវ ដើមផ្កា ដើមស្វាយ និងដើមល្អង។ -សត្វ វត្ថុ ជ្រូក គោ មាន់ ទា ស្វា ពពែ ចាប កង្កែប មេអំបៅ ពស់ កណ្តុរ ស្រមោច ជំរី។ -សង្កេតមើល -មាន
---	---	--

-គ្រួសារសេរីចំណងជើងមេរៀន ដាក់លើក្តារខៀន -តើនៅផ្ទះកូនៗមានចិញ្ចឹមសត្វ ដែរឬទេ ? -តើនៅជុំវិញផ្ទះរបស់កូនៗមាន សត្វអ្វីខ្លះ ? -បង្ហាញរូបភាព -ឱ្យសិស្សធ្វើការជាដៃគូ ម្នាក់ចង្អុល រូប ម្នាក់ប្រាប់ឈ្មោះ -គ្រួសម្របសម្រួល	ជំហានទី៤(២០នាទី)៖ ជំពូកទី២៖ផ្ទះខ្ញុំ មេរៀនទី៥៖សត្វដែលខ្ញុំស្គាល់ ក.សត្វនៅជុំវិញផ្ទះ -មាន -ជ្រូក គោ មាន់ ទា ឆ្កែ ពពែ ចាប កង្កែប មេអំបៅ ពស់ កណ្តុរ ស្រមោច ត្រី ដង្កូវ ជន្លេន បង្កា ក្តាម ធ្មា ។  -ប្រើរូបភាពខាងលើ	-មាន -ជ្រូក គោ មាន់ ទា ឆ្កែ ពពែ ចាប កង្កែប មេអំបៅ ពស់ កណ្តុរ ស្រមោច ត្រី ដង្កូវ ជន្លេន បង្កា ក្តាម ធ្មា ។ -មើល -ធ្វើការជាដៃគូ
-តើថ្ងៃនេះបានរៀនពីអ្វីខ្លះ ? -តើនៅជុំវិញផ្ទះមានសត្វអ្វីខ្លះ ? -តើវង់ភ្លេងមហោរីគេនិយមប្រគំ នៅកន្លែងណា ?	ជំហានទី៤ (៧នាទី)៖ ពង្រឹងចំណេះដឹង -សត្វនៅជុំវិញផ្ទះ -ជ្រូក គោ មាន់ ទា ឆ្កែ ពពែ ចាប កង្កែប មេអំបៅ ពស់ កណ្តុរ ស្រមោច ត្រី ដង្កូវ ជន្លេន បង្កា ក្តាម ធ្មា ។	-សត្វនៅជុំវិញផ្ទះ -ជ្រូក គោ មាន់ ទា ឆ្កែ ពពែ ចាប កង្កែប មេអំបៅ ពស់ កណ្តុរ ស្រមោច ត្រី ដង្កូវ ជន្លេន បង្កា ក្តាម ធ្មា ។

-តើសត្វនៅជុំវិញផ្ទះមានតែមួយ ប្រភេទឬយ៉ាងណា?	ពង្រីកចំណេះដឹង -មានច្រើនប្រភេទ	-មានច្រើនប្រភេទ
-ឱស្សសង្កេតមើលថា តើនៅជុំ វិញផ្ទះរបស់ខ្លួនមានសត្វប្រភេទអ្វី ខ្លះ? -គ្រួសារធ្វើ	ជំហានទី៥ (៣នាទី)៖ កិច្ចការផ្ទះ -សង្កេតមើលសត្វជុំវិញផ្ទះ បណ្តាំធ្វើ ធ្វើដំណើរត្រឡប់ទៅផ្ទះដោយ សុវត្ថិភាពនិងខិតខំរៀនសូត្រ បន្ថែម	-ស្តាប់ -បាទ/ចាស

កិច្ចតែងការបង្រៀន

ថ្នាក់ទី៖ ១

មុខវិជ្ជា៖ គណិតវិទ្យា

មេរៀនទី៖ ១៤

ក្នុងស.ស.បោះពុម្ពឆ្នាំ

ទំព័រ ៧០ដល់ ៧២

ចំណងជើងក្នុងសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូ មេរៀនទី២.៣៖ រង្វាស់ចំណុះ ទំព័រ២៣៩

លទ្ធផលរំពឹងទុក

សកម្មភាពទី១៖ ប្រៀបធៀបចំណុះដោយប្រើពាក្យ តិចជាង ច្រើនជាងទំព័រ២៤២

ដល់ ២៤៤

រយៈពេល៖ ១ម៉ោងសិក្សា

I. វត្ថុបំណង

- វិជ្ជាសម្បទា៖ សិស្សប្រាប់បានពីរង្វាស់ ចំណុះនៃវត្ថុផ្សេង និងប្រៀបធៀបដោយប្រើពាក្យ តិចជាង ច្រើនជាង បានត្រឹមត្រូវ តាមរយៈការពន្យល់របស់គ្រូ ការបំផុសសំណួរគន្លឹះ និង ការពិសោធជាក់ស្តែង
- ចរិយាសម្បទា ៖ សិស្សមានឥរិយាបថត្រឹមត្រូវក្នុងការប្រើប្រាស់វត្ថុផ្ទុកចំណុះតាមបរិមាណ ខុសៗគ្នា (មួយ ណាផ្ទុកបានតិច និងមួយណាផ្ទុកបានច្រើន) ក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។
- ចរិយាសម្បទា ៖ សិស្សមានឥរិយាបថត្រឹមត្រូវក្នុងការប្រើប្រាស់វត្ថុផ្ទុកចំណុះតាមបរិមាណ ខុសៗគ្នា (មួយ ណាផ្ទុកបានតិច និងមួយណាផ្ទុកបានច្រើន) ក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។

II. សម្ភារឧបទេស

- សម្រាប់គ្រូ ៖ ដបទឹក កែវទឹក ពែងជ័រ វត្ថុសម្រាប់បង្ហាញប្រវែងនិងទម្ងន់
- សម្រាប់សិស្ស ៖ ដបទឹក កែវទឹក

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
-ពិនិត្យអវត្ថមាន -ពិនិត្យអនាម័យ និងសណ្តាប់ធ្នាប់ ថ្នាក់រៀន	ជំហានទី១ (៣នាទី) ៖ រដ្ឋបាលថ្នាក់ វត្តមាន អនាម័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	-ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍ សិស្សសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់ អវត្ថមានសរុប.....នាក់ ស្រី..... នាក់
-ឲ្យសិស្សយកកិច្ចការផ្ទះដាក់តុ	ជំហានទី២ (៧នាទី) ៖ កែកិច្ចការចាស់ រំលឹកមេរៀនចាស់	-យកសៀវភៅកិច្ចការផ្ទះដាក់លើតុ គ្រូ

-បង្ហាញបន្ទាត់ជំងឺនិងបន្ទាត់សិស្សមួយ ឲ្យពួកគេពិភាក្សាជាដៃគូ -តើយើងអាចប្រៀបធៀបបន្ទាត់ទាំងពីរបានដែរឬទេ និងប្រៀបធៀបដោយរបៀបណា ? -សួរប្រដេញរកចម្លើយ (ពណ៌ ទំហំ ប្រវែង ...) -ឲ្យសិស្សអនុវត្តដោយប្រើដបទឹកចំនួន ២ ដែលមានទឹកពេញដូចគ្នា និងមាន ទំហំខុសគ្នា។ (អាចប្រៀបធៀបកម្ពស់ រូបរាង ទម្ងន់ ...) -សួរតើក្នុងដបទឹកនោះមានអ្វី ? -តើយើងអាចវាស់វាតាមរបៀបខាងលើបានឬអត់ -តើដោយសារមូលហេតុអ្វី ?		-មើលគ្រូ និងទាញយកបន្ទាត់ខ្លួនឯងមកពិភាក្សាជាមួយមិត្ត -គិតមួយភ្លែតហើយឆ្លើយ -សិស្សឆ្លើយ (ស ក្រហម ធំ តូច វែង ខ្លី ...) -សិស្សសង្កេត និងគិតមើល -មានទឹក -មិនបានទេ -ទឹកជាវត្ថុរាវ
-សរសេរចំណងមេរៀនលលើក្តារខៀន -បង្ហាញដបទឹកមួយ និងកែវមួយ មានចំណុះប្រហាក់ប្រហែលគ្នាតែគ្មានទឹក -តើវត្ថុមួយណាមានចំណុះទឹកច្រើនជាង និងតិចជាង -ឲ្យសិស្សចាក់ទឹកចូលក្នុងដប ហើយផ្ទេរចាក់ដាក់កែវ (បើចាក់	ជំហានទី៣(២០នាទី)៖ មេរៀនថ្មី មេរៀនទី១៤ ៖ រង្វាស់ចំណុះ -ដបទឹកមួយ និងកែវមួយមានចំណុះប្រហាក់ប្រហែលគ្នាតែគ្មានទឹក 	-អានចំណងជើង -សិស្សសង្កេតមើល -សង្កេតមើលហើយធ្វើការប៉ាន់ស្មាន ចម្លើយផ្សេងៗគ្នា -ចាក់ទឹកចូលក្នុងដប ហើយផ្ទេរចាក់ដាក់កែវ (បើចាក់អស់ពីដបអត់ពេញកែវមានន័យថាកែវមានចំណុះ

អស់ពីដបអត់ពេញកែវមានន័យថា កែវមានចំណុះទឹកច្រើនជាង) -វិធីមួយផ្សេងទៀតអាចដឹងថាកែវ ធំជាងដប (យកទឹកឲ្យសិស្សម្នាក់ ប្រើពែងវាស់ទឹកចាក់ចូលវត្ថុទាំង ពីរ) -ប្រៀបធៀបចំនួនពែងទឹកដែល ចាក់ចូល រួចប្រាប់ចំណុះដប និង កែវ ដោយសរសេរលើក្តារខៀន - រួចឱ្យសិស្សប្រាប់ពីចំណុះកែវ និងដបដោយប្រើពាក្យតិចជាង ច្រើនជាង។		ទឹកច្រើនជាង តែបើអស់ពីដប ហើយហៀរកែវ នៅកែវមានចំណុះ តិចជាង) -យកទឹកមកវាស់ដោយប្រើពែង ហើយចាក់ចូលវត្ថុទាំងពីរ -ប្រៀបធៀបចំនួនពែងទឹក សង្កេត មើលលើក្តារខៀន សិស្សឆ្លើយពីចំណុះទឹកក្នុងដប -ដោយប្រើពាក្យតិចជាង និងច្រើន ជាង
-គ្រូឲ្យសិស្សចូលអង្គុយតាមកន្លែង វិញ ហើយសួរ (បើចាក់អស់ពីដបអត់ - រំឭកអំពីការរកឃើញរបស់សិស្ស ពេញកែវមានន័យថាមិចកូន ?) -តែបើទឹកអស់ពីដបហើយហៀរកែវ វិញ ? -ចែកសិស្សជាក្រុមធំ ជំហានទី៤ (៧នាទី) ៖ ពង្រឹង ចំណេះដឹង -ប្តូសម្ភារៈឲ្យសិស្សធ្វើការងារជាដៃ - យកដប និងកែវផ្សេង គូររៀបរាប់ប្រាប់គ្នាម្តងម្នាក់ រហូត ដល់សិស្សអាចធ្វើការប្រៀបធៀប	ជំហានទី៤ (៧នាទី) ៖ ពង្រឹងចំណេះដឹង យកដប និងកែវផ្សេង	-សិស្សត្រឡប់ចូលកន្លែងអង្គុយវិញ -កែវមានចំណុះច្រើនជាងដប -ដបមានចំណុះច្រើនជាងកែវ -សិស្សចូលតាមក្រុម -សិស្សចាប់ផ្តើមពិសោធន៍ចាក់ទៅ ទៅវិញទៅមកនៅក្នុងក្រុមហើយ ប្រៀបធៀបតិចជាងនិងច្រើនជាង

ចំណុះរហូតដល់ចេះប្រើពាក្យគន្លឹះ តិចជាងច្រើនជាង		
-ដាក់លំហាត់បន្ថែមមានក្នុង សៀវភៅជំនួយសិស្សទំព័រ៩៥ឲ្យ សិស្សធ្វើឬឲ្យសិស្សធ្វើលំហាត់ បន្ថែមនៅក្នុងសៀវភៅកូនស្វាឆ្លាត គ៤ ទំព័រ ៧ -ទៅផ្ទះវិញត្រូវចេះជម្រាបសួរឪពុក ម្តាយ -ត្រូវខិតខំរៀនសូត្រ និងកុំភ្លេចធ្វើ កិច្ចការផ្ទះ	ជំហានទី៥ (៣នាទី)៖ បណ្តាំធ្វើ និងកិច្ចការផ្ទះ លំហាត់បន្ថែមនៅក្នុងសៀវភៅកូនស្វា ឆ្លាត គ៤ ទំព័រ ៧	-សិស្សស្តាប់និងកត់ចំណាំ -សិស្សស្តាប់និងឆ្លើយតបទៅគ្រូ -សិស្សស្តាប់

កិច្ចតែងការបង្រៀន

- កាលបរិច្ឆេទ:

- ថ្នាក់ទី: ២

- មុខវិជ្ជា: គណិតវិទ្យា

- មេរៀនទី៣: វិធីបូកចំនួនមានលេខ ២ខ្ទង់ ក្នុងស.ស.បោះពុម្ពឆ្នាំ២០១៨ ទំព័រ២៥

ចំណងជើងក្នុងសៀវភៅណែនាំសម្រាប់គ្រូ មេរៀនទី១.៣ ៖ វិធីបូកចំនួនគត់មានលេខ ២ខ្ទង់ (ទំព័រ៤៩-៦៨)

លទ្ធផលរំពឹងទុកទី២: សកម្មភាពទី៥ ធ្វើប្រមាណវិធីបូកពីរចំនួនដែលមានលេខ ២ខ្ទង់នឹង ២ខ្ទង់ដោយគ្មានត្រាទុក (ទំព័រ៥៨-៥៩)

- រយៈពេល: ១ម៉ោងសិក្សា

IV. វត្ថុបំណង

- **វិជ្ជាសម្បទា** ៖ សិស្សប្រាប់ពីការបូកចំនួនមានលេខ ២ខ្ទង់នឹង ២ខ្ទង់ដោយគ្មានត្រាទុកតាមរយៈការប្រើប្រាស់សម្ភារៈបានត្រឹមត្រូវ ។
- **បំណិនសម្បទា** ៖ សិស្សអនុវត្តការបូកចំនួនមានលេខ ២ខ្ទង់នឹង ២ខ្ទង់ដោយគ្មានត្រាទុកតាមរយៈការប្រើប្រាស់សម្ភារៈបានត្រឹមត្រូវ ។
- **ចរិយាសម្បទា** ៖ បណ្តុះស្មារតីសិស្សក្នុងការអនុវត្តការបូកចំនួនមានលេខ ២ខ្ទង់នឹង ២ខ្ទង់ដោយគ្មានត្រាទុកទៅនឹងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។

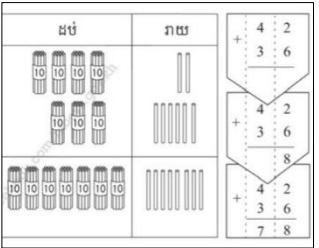
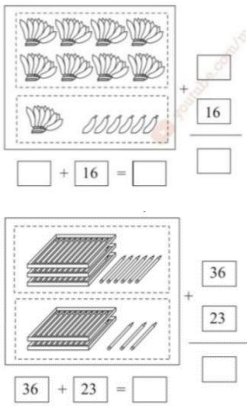
V. សម្ភារឧបទេស

- សម្រាប់គ្រូ ៖ ដុំដប់ រាយ ហ្វឺត
- សម្រាប់សិស្ស: ក្តារឆ្នួន សៀវភៅសសេរ

VI. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
-ពិនិត្យអវត្តមាន -ពិនិត្យអនាម័យ និងសណ្តាប់ធ្នាប់ថ្នាក់រៀន	ជំហានទី១ (៣នាទី) ៖ រដ្ឋបាលថ្នាក់ វត្តមាន អនាម័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	-ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍សិស្សសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់ អវត្តមានសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់
	ជំហានទី២ (៧នាទី) ៖ កែកិច្ចការចាស់	

- ឱ្យសិស្សយកកិច្ចការផ្ទះ ដាក់លើតុគ្រូ - តើថ្ងៃមុនយើងរៀនពីអ្វី? - ឱ្យសិស្សធ្វើលំហាត់លើ ក្តារឆ្នួន - ឱ្យសិស្សលើកក្តារឆ្នួន - នាំសិស្សលេងល្បែងទះដៃ - ធ្វើបង្ហាញអ្វីដែលសិស្សត្រូវ ធ្វើជាមុន - ឱ្យសិស្សធ្វើដូចនឹងការ បង្ហាញម្តងពីរនាក់ៗរហូត អស់សិស្សដោយប្រើចំនួន ផ្សេងៗគ្នា - ឱ្យសិស្សលើកក្តារឆ្នួន ពី និក្ខនិងកែតម្រូវ	រំលឹកមេរៀនចាស់ -សកម្មភាពទី៤៖ បូកពីរចំនួន ដែលមានលេខ 2ខ្ទង់និង ២ខ្ទង់ ដោយគ្មានត្រាទុក លំហាត់៖ $21+43=?$ $32+13=?$ ចម្លើយ៖ $21+43=64$ $32+13=45$ ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី ល្បែងទះដៃ ទះដៃតាមចំនួនពី 1 ដល់ 5។សួរ ប្រជេញថាតើអ្នកបានទះដៃប៉ុន្មាន ដង និងសរសេរចំនួននោះនៅលើ ក្តារខៀន។សរសេរសញ្ញា +។ទះម្តង ទៀតពី ១ដល់ ៤។ សួរចំនួនដែល ទះនិងសរសេរលើក្តារខៀន រួចដាក់ សញ្ញា =និងចម្លើយ ឧទាហរណ៍៖ $5+4=9$	- សិស្សប្រមូលកិច្ចការផ្ទះ ដាក់លើតុគ្រូ - សកម្មភាពទី៤៖ បូក ពីរចំនួនដែលមានលេខ 2ខ្ទង់ និង ២ខ្ទង់ដោយគ្មានត្រាទុក - សិស្សធ្វើលំហាត់ដាក់ ក្តារឆ្នួន $21+43=64$ $32+13=45$ - លើកក្តារឆ្នួន - សង្កេត - សិស្សធ្វើការទះដៃម្តង ពីរនាក់ៗ រួចកត់ត្រានិង គណនាលើក្តារឆ្នួន - លើកក្តារឆ្នួន
- សរសេរចំណងជើងលើ ក្តារខៀន រួចឱ្យសិស្សអាន	ជំហានទី៣(២០នាទី)៖ មេរៀនថ្មី មេរៀនទី៣៖វិធីបូកចំនួនមានលេខ 2ខ្ទង់ -ធ្វើប្រមាណវិធីបូកពីរចំនួនដែល មានលេខ 2ខ្ទង់និង 2ខ្ទង់ដោយ គ្មានត្រាទុក -ធ្លាប់	- អានចំណងជើង - ធ្លាប់

- តើកូនៗធ្លាប់ធ្វើការបូកលេខ២ខ្ទង់ និង ២ខ្ទង់ដែរទេ? - ឱ្យសិស្សបើកសៀវភៅទំព័រ២១ ធ្វើលំហាត់ ខ - ចែកដុំដប់និងដុំរាយឱ្យសិស្សប្រើប្រាស់ក្នុងការគណនា	លំហាត់ ខ. $42+36=$ ចម្លើយ ខ. $42+36=$  • សរសេរចំនួនទាំង ២ឱ្យត្រូវតាមខ្ទង់។ • បូកលេខខ្ទង់រាយ។ $2+6=8$ • បូកលេខខ្ទង់ដប់។ $4+3=7$ ដូចនេះ $42+36=78$ ។ លំហាត់ 1. ចូរបំពេញចំនួនក្នុង 	- បើកសៀវភៅធ្វើលំហាត់ ខ - សិស្សធ្វើការបូកដោយប្រើដុំដប់និងដុំរាយគឺ 42 មានដុំដប់ 4 និងរាយ 2។ 36មានដុំដប់ 3និងរាយ 6 ។យកដុំរាយបូកតាមរាយ $2+6=8$។យកដុំដប់បូកតាមដុំដប់ $4+3=7$។ ដូចនេះ $42+36=78$។ - បង្ហាញចម្លើយរបស់ខ្លួន - ធ្វើលំហាត់ទី1 ទំព័រ២២
--	--	---

	ចម្លើយ 1.បំពេញចំនួនក្នុង 80 + 16 = 96 80 + 16 = 96 36 + 23 = 59 36 + 23 = 59 <td> ចម្លើយ 1.បំពេញចំនួនក្នុង 80 + 16 = 96 80 + 16 = 96 36 + 23 = 59 36 + 23 = 59 </td>	ចម្លើយ 1.បំពេញចំនួនក្នុង 80 + 16 = 96 80 + 16 = 96 36 + 23 = 59 36 + 23 = 59
- គ្រូពិនិត្យ និងកែតម្រូវ	ជំហានទី៤ (៧នាទី)៖ ពង្រឹងចំណេះដឹង លំហាត់ ធ្វើប្រមាណវិធីបូកចំនួនខាងក្រោមនេះ៖ 53 84 61 62 23 15 36 27 ចម្លើយ 53 84 61 62 23 15 36 27 76 99 97 89	-ឱ្យសិស្សធ្វើប្រមាណវិធីបូកសរសេរក្នុងសៀវភៅ ចម្លើយ 53 84 61 62 23 15 36 27 76 99 97 89
- គ្រូពិនិត្យ និងកែតម្រូវ		

- ប្រាប់សិស្សឱ្យលំហាត់ទីនៅផ្ទះ - បណ្តាំធ្វើ	ជំហានទី៥ (៣នាទី)៖ បណ្តាំធ្វើ និងកិច្ចការផ្ទះ លំហាត់ទី២និងទី៣ក្នុងសៀវភៅជំនួយសិស្សទំព័រ២០និងលំហាត់កូនស្វាឆ្មាត ន១ ទំព័រ២៥ ផ្នែកខាងក្រោម។ - ខិតខំរៀនសូត្រនៅផ្ទះបន្ថែម	- កត់កិច្ចការផ្ទះ - ស្តាប់បណ្តាំធ្វើ
--	---	---

កិច្ចតែងការបង្រៀន អប់រំកាយ និងកីឡា

- ❖ កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃ ចន្ទ ទី ២៧ ខែ តុលា ឆ្នាំ ២០២៥
- ❖ មុខវិជ្ជា ៖ អប់រំកាយ និងកីឡា
- ❖ ថ្នាក់ទី ៖ ២
- ❖ ជំពូកទី៣ ៖ អត្តពលកម្ម
- ❖ មេរៀនទី២ ៖ ល្បែងដើរ ការប្រកួត
- ❖ រយៈពេល ៖ ១ម៉ោង
- ❖ ដកស្រង់ពីសៀវភៅគ្រូថ្នាក់ទី២

I. វត្ថុបំណង

- វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សយល់ពីលក្ខខណ្ឌនិងរបៀបលេងល្បែង
- បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សអាចដើរក្នុងខ្សែបន្ទាត់ឲ្យបានលឿនទៅគោលដៅ។
- ចរិយាសម្បទា ៖ សិស្សចូលរួមលេងល្បែងយ៉ាងសប្បាយរីករាយដោយគិតពីសុវត្ថិភាព សហការនិងលើកទឹកចិត្តគ្នាទៅវិញទៅមក។

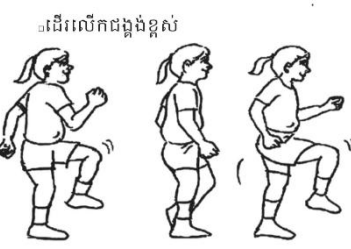
II. សម្ភារៈឧបទេស

- សម្រាប់គ្រូ ខ្សែ កោណ ក្រណាត់ពណ៌ កញ្ចក់

III. ដំណើរការបង្រៀន

- គោលវិធី ៖ សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល
- វិធីសាស្ត្រ ៖ បែងចែកក្រុម

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
-ប្រាប់ឲ្យសិស្សចូលតម្រង់ជួរជាបួនជួរ បណ្តោយដោយឲ្យខ្ទង់ទៅព្រះអាទិត្យ -ស្រង់វត្តមានសិស្ស ដោយឲ្យរាប់លេខតាមស្ម័គ្រពីមុខទៅក្រោយ -គ្រូសួរតើថ្ងៃនេះមានកូនៗណាមិនស្រួលខ្លួនដែរឬ? គ្រូមើលទឹកមុខសិស្ស	ជំហានទី១(៥នាទី) -តម្រង់ជួរ -ស្រង់វត្តមាន -ពិនិត្យសុខភាព	-សិស្សតម្រង់ជួរ -សិស្សអវត្តមាន ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍ -សិស្សឆ្លើយ
-តើកាលពីសប្តាហ៍មុនយើងបានរៀនពីមេរៀនអ្វី? -ឲ្យសិស្សឈរជា៤ជួរបណ្តោយ -ប្រាប់ឈ្មោះល្បែងកម្តៅសាច់ដុំដែល	ជំហានទី២(១០នាទី) រំលឹកមេរៀន	-សិស្សឆ្លើយ - សិស្សឆ្លើយ -សិស្សចូលជា៤ជួរបណ្តោយ

ត្រូវហាត់ថ្ងៃនេះមានចំនួន២ -គ្រូពន្យល់ បង្ហាញពីរបៀបលេង -គ្រូឲ្យសិស្សឈរកាន់ដៃគ្នាជាគូៗ ចេញដំណើរម្តង៤គូធ្វើសញ្ញាឲ្យសិស្សដើរទៅមុខដល់គោលដៅត្រឡប់មកវិញ ប៉ះដៃមិត្តភក្តិទៅឈរក្រោយជួរ បន្ទាប់មកគូទីពីរអនុវត្តបន្តដូចគូទី មួយ ធ្វើបែបនេះរហូតអស់សមាជិកក្រុម កំណត់ចម្ងាយ ១០ទៅ១៥ម៉ែត្រ។ -គ្រូចែកសិស្សជាក្រុមតាមចំនួនជាក់ស្តែង ឱ្យសិស្សឈរ៤ជួរ បណ្តោយមុខខ្សែចេញដំណើរ អ្នកទី១នៃក្រុមនីមួយៗ ដើរលើកជង្គង់ខ្ពស់ទៅគោលដៅ។ បន្ទាប់មកទៅឈរ ក្រោយជួរ អ្នកទីពីរអនុវត្តបន្តរហូតអស់សមាជិកក្រុម។ -ឱ្យសិស្សធ្វើចលនាដើរលើកជង្គង់ ឱ្យខ្ពស់ (កែងដងខ្លួន) ឈានជើងស្តាំលើកដៃឆ្វេង ដើរទៅគោលដៅ កំណត់ចម្ងាយ១០ទៅ១៥ម៉ែត្រ។ -គ្រូបញ្ឈប់សកម្មភាពសិស្សនិងណែនាំចំនុចខ្វះខាត	-លំហាត់កម្ដៅសាច់ដុំ   -សិស្សស្ដាប់ -សិស្សស្ដាប់និងចូលរួមអនុវត្ត -សិស្សស្ដាប់និងចូលរួមអនុវត្ត -សិស្សស្ដាប់	
-ថ្ងៃនេះយើងនឹងចូលមេរៀនថ្មីមួយទៀត គឺមេរៀនទី២ ៖ ល្បែងដើរ (ប្រកួត)	ជំហានទី៣(១៥នាទី) មេរៀនថ្មី ៖ ល្បែងដើរ (ការប្រកួត) ល្បែងចម្បង៖ល្បែងដើរ ៣០ម៉ែត្រ (ការប្រកួត) លក្ខខណ្ឌនិងរបៀបលេង	-សិស្សស្ដាប់

-គ្រូចែកសិស្សជា៤ក្រុមតាមចំនួនជាក់ស្តែង ឈរ៤ជួរ បណ្តោយមុខខ្សែទីចេញដំណើរ ក្រុមនីមួយៗចងក្រណាត់ពណ៌ខុសគ្នា។ - គ្រូបញ្ជាឱ្យសិស្សចេញដំណើរ អ្នកឈរខាងមុខជួរនៃក្រុមនីមួយៗដើរក្នុងខ្សែបន្ទាត់ របស់ខ្លួនឱ្យបានលឿនទៅគោលដៅ ត្រឡប់មកវិញហុច (ទង់ ឬកង) ឱ្យអ្នកទីពីររួចដើរ ទៅឈរក្រោយជួរ។ - អ្នកទីពីរអនុវត្តបន្តដូចអ្នកទីមួយ ធ្វើបែបនេះរហូតអស់សមាជិកក្រុម - អ្នកលេខ១ លេខ២ លេខ៣ និងលេខ៤ ទៅឈរកន្លែងដែលបានកំណត់។ -លទ្ធផល បូកពិន្ទុសមាជិកនៃក្រុមនីមួយៗ ក្រុមណាទទួលបានពិន្ទុសរុបច្រើនជាងគេ ជាក្រុមឈ្នះ។ -ចែកសិស្សជា៤ក្រុមហើយធ្វើការប្រកួត២លើក -ឲ្យសិស្សសាកល្បងលេងលើកទី១ -សម្រាក២នាទីដើម្បីពិភាក្សាក្រុមរកវិធីសាស្ត្រយកជ័យជំនះ -ឲ្យសិស្សប្រកួតលើកទី២	-ចែកសិស្សជា៤ក្រុម -ចែកសិស្សជា៤ក្រុម -លេងលើកទី១ -លេងលើកទី២	-សិស្សស្តាប់ -សិស្សចាប់ផ្តើមអនុវត្តការតាមគ្រូ -សិស្សស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់ -សិស្សស្តាប់គ្រូ -ចូលរួមតាមក្រុមនីមួយៗ -លេងសាកល្បងលើកទី១ -សម្រាកពិភាក្សាក្រុម -លេងសម្រេចលើកទី២
---	--	--

-ឱ្យក្រុមដែលចាញ់ឡើងវិញរាយការណ៍ពីចំណាប់អារម្មណ៍ -ឱ្យក្រុមឈ្នះឡើងវិញរាយការណ៍ពីចំណាប់អារម្មណ៍ -សម្របសម្រួល លើកទឹកចិត្តសិស្សទាំងអស់គ្នា -និយាយវាយតម្លៃពីចំណុចខ្វះខាតរបស់សិស្សតាមក្រុមនីមួយៗ	សិស្សឡើងវិញរាយការណ៍ពីចំណាប់អារម្មណ៍តាមក្រុម	-ក្រុមចាញ់ឡើងវិញរាយការណ៍ -ក្រុមឈ្នះឡើងវិញរាយការណ៍ -ស្តាប់គ្រូលើកទឹកចិត្ត -ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់
-គ្រូសួរ ▪ តើអំបាញ់មិញយើងរៀនពីមេរៀនអ្វី? ▪ តើល្បែងកម្ដៅសាច់ដុំដែលយើងបានហាត់មានឈ្មោះអ្វី? ▪ តើល្បែងចម្បងរបស់យើងឈ្មោះអ្វី? លេងរបៀបម្ដេច? -គ្រូឲ្យសិស្សឈរលាស់ដៃ ជើង រួចដើរតិចៗ ឬរត់តិចៗ ទាំងអស់គ្នា -គ្រូប្រាប់ពីមេរៀនថ្មីដែលត្រូវរៀននៅសប្តាហ៍ក្រោយ	ជំហានទី៤ (៥នាទី) ពង្រឹងពុទ្ធិ -ល្បែងដើរ (ប្រកួត) -ដើរកាន់ដៃគ្នា និងដើរលើកជង្គង់ខ្ពស់ -បន្ទុកសាច់ដុំ -មេរៀនទី៣ ៖ ល្បែងរត់ (សាកល្បង)	-យើងរៀនពីមេរៀន ល្បែងដើរ (ប្រកួត) -ល្បែងកម្ដៅសាច់ដុំ ដើរកាន់ដៃគ្នា និងដើរលើកជង្គង់ខ្ពស់ -លេងចម្បងគឺ ល្បែងដើរ ៣០ ម៉ែត្រ (ការប្រកួត) -សិស្សអនុវត្ត -សិស្សអនុវត្ត
-កូនៗពេលដើរតាមផ្លូវខាងស្ដាំហើយពេលឆ្លងផ្លូវត្រូវមើលឆ្វេងស្ដាំជាមុនសិន។ មួយទៀតកូនត្រូវហ្វឹកហាត់ចលនានេះនៅផ្ទះខ្លះផង។ -កូនៗទៅផ្ទះវិញត្រូវចេះជម្រាបសួរម៉ាក់ប៉ាកូនមកពីសាលារៀនវិញហើយឮអត់	ជំហានទី៥ (៥នាទី) -បណ្ដាំថ្មី	-សិស្សឆ្លើយ បាទ/ចាស់ -សិស្សឆ្លើយ បាទ/ចាស់

កិច្ចតែងការបង្រៀន

- ❖ កាលបរិច្ឆេទ :
- ❖ មុខវិជ្ជា : អប់រំកាយ និងកីឡា
- ❖ ថ្នាក់ទី : ៣
- ❖ ជំពូកទី៣ : អត្តពលកម្ម
- ❖ មេរៀនទី១ : ល្បែងដើរសាកល្បង
- ❖ រយៈពេល : ១ម៉ោងសិក្សា(៤០នាទី)
- ❖ បង្រៀនដោយ :

I. វត្ថុបំណង

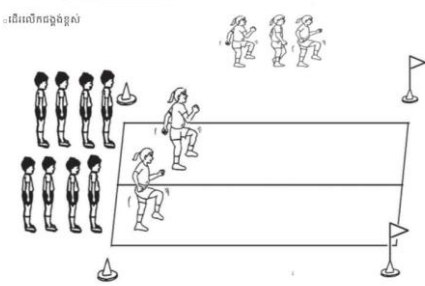
- ❖ វិជ្ជាសម្បទា : សិស្សប្រាប់ពីលក្ខខណ្ឌ របៀបលេងល្បែងដើរសាកល្បងបានត្រឹមត្រូវ
តាមការពន្យល់បង្ហាញរបស់គ្រូ។
- ❖ បំណិនសម្បទា : សិស្សបង្ហាញការយល់ដឹងពីរបៀបនៃការដើរ និងរត់យ៉ាងត្រឹមត្រូវ
ត្រឹមត្រូវតាមរយៈការអនុវត្តជាបុគ្គលឬនៅក្នុងក្រុម។
- ❖ ចរិយាសម្បទា : សិស្សមានការសហការគ្នាជាមួយសមាជិកក្រុម និងមានការលើកទឹកចិត្ត
ដល់មិត្ត
រួមក្រុមទៅវិញទៅមក។

II. សម្ភារឧបទេស

សម្រាប់គ្រូ ៖ ខ្សែ កោណ ក្រណាត់ពណ៌ និងកញ្ចប់ ។

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារបង្រៀន	សកម្មភាពសិស្ស
ជំហានទី១៖ រដ្ឋបាលថ្នាក់រៀន(៥នាទី)		
- តម្រង់ជួរ ៤ជួរ បណ្តោយ(ឲ្យសិស្សបែរខ្នងទៅរកព្រះអាទិត្យ) - ពិនិត្យវត្តមាន - សួរពីសុខភាព និងមើលទឹកមុខរបស់សិស្ស	- តម្រង់ជួរ ៤ជួរ បណ្តោយ - ស្រង់វត្តមាន - ពិនិត្យសុខភាព	- តម្រង់ជួរ ៤ជួរ បណ្តោយបែរខ្នងរកព្រះអាទិត្យ - លើកដៃឆ្លើយ - ឆ្លើយ

ជំហានទី២(១០នាទី)		
– តើកាលពីសប្តាហ៍មុនកូនបានរៀនពីអ្វី? – តើប្អូនធ្លាប់លេងល្បែងដើរពីមុនមកទេ? – ប្រាប់សិស្សពីមេរៀនថ្ងៃនេះ – ប្រាប់ឈ្មោះលំហាត់កំដៅសាច់ដុំ – ចែកសិស្សតាមចំនួនជាក់ស្តែងមានប្រុសមានស្រី ឈរជា៤ជួរ បណ្តោយ ជួរនីមួយៗ – ពន្យល់ពីរបៀបដើរលើកជង្គង់ខ្ពស់ – សិស្សឈរជា៤ជួរបណ្តោយ មុខខ្សែចេញដំណើរ អ្នកទី១នៃក្រុមនីមួយៗដើរលើកជង្គង់ខ្ពស់ទៅគោលដៅ បន្ទាប់មកទៅឈរក្រោយជួរ អ្នកទី២អនុវត្តបន្តដូចអ្នកទី១ធ្វើបែបនេះរហូតអស់សមាជិកក្រុម។ – ឱសិស្សធ្វើចលនាដើរលើកជង្គង់ឱ្យខ្ពស់(កែងដងខ្លួន)ឈានជើងស្តាំ លើកដៃឆ្វេង ដើរមិនបាច់លឿនទេ តែដើរឱ្យបានត្រឹមត្រូវ	រំលឹកមេរៀនចាស់ ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី ធ្លាប់/មិនធ្លាប់ ជំពូកទី៣ ៖ អត្តពលកម្ម មេរៀនទី១ ៖ ល្បែងដើរសាកល្បង ល្បែងកម្ដៅសាច់ដុំ – ដើរលើកជង្គង់ខ្ពស់ – បង្កើតក្រុម – ដើរលើកជង្គង់ខ្ពស់ 	– សិស្សឆ្លើយ – ធ្លាប់/មិនធ្លាប់ – ស្តាប់ – ស្តាប់តាមការណែនាំរបស់គ្រូ និងចូលក្រុម – ស្តាប់/សង្កេត – អនុវត្តតាមការណែនាំរបស់គ្រូ

- សង្កេតមើលសកម្មភាពសិស្សកំពុងលេងនិងកែលម្អ។ - ឱ្យសិស្សក្រុមចាញ់រាយការណ៍រួចឱ្យក្រុមឈ្នះរាយការណ៍ - គ្រូសម្របសម្រួល និងលើកទឹកចិត្តដល់ក្រុមចាញ់ និងឈ្នះ - គ្រូសម្របសម្រួលនិងណែនាំបន្ថែមពីចំណុចខ្វះខាត។	- សម្របសម្រួល - លើកទឹកចិត្តសិស្ស	- សិស្សឡើងរាយការណ៍ - ស្តាប់គ្រូ - ស្តាប់គ្រូ
ជំហានទី៤៖ ពង្រឹងពុទ្ធិ(៥នាទី)		
- ឱ្យសិស្សស្ម័គ្រចិត្តម្នាក់ឡើងនិយាយពីលក្ខខណ្ឌនិងរបៀបលេង - ប្រាប់សិស្សពីមេរៀនដែលត្រូវរៀនបន្ត	- បញ្ជាក់លក្ខខណ្ឌនៃល្បែង - មេរៀនសប្តាហ៍ក្រោយ	- សិស្សម្នាក់ឡើងបង្ហាញគ្រូ និងមិត្តរួមថ្នាក់ - ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់
ជំហានទី៥៖ (៥នាទី)		
- កូនៗទៅផ្ទះវិញជួយកិច្ចការផ្ទះខិតខំរៀន និងអាចលេងល្បែងនេះបន្ថែមបាន - ឱ្យសិស្សឈររលាស់ដៃ ជើង ដើរប្រត់តិចៗ ប្រមូលសម្ភារៈទុកដាក់កន្លែងដើម និងសំអាតខ្លួនត្រៀមចូលរៀន។	- បណ្តាំធ្វើ - បន្ទូរសាច់ដុំ	- បាទ/ចាស - ឱ្យសិស្សឈររលាស់ដៃ ជើងដើរប្រត់តិចៗ ប្រមូលសម្ភារៈទុកដាក់កន្លែងដើម និងសំអាតខ្លួនត្រៀមចូលរៀន។

បានឃើញ និងពិនិត្យ
ហត្ថលេខាគ្រូណែនាំនិងឈ្មោះ៖

ថ្ងៃ.....ខែ.....ឆ្នាំ.....បញ្ចេញស័ក ព.ស២៥៦៧
ត្រូវនឹងថ្ងៃ.....ទី.....ខែ.....ឆ្នាំ២០២៤
ហត្ថលេខា និងឈ្មោះ៖

កិច្ចតែងការបង្រៀន

កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃ ទី ខែ ឆ្នាំ
 ថ្នាក់ទី ៖ ៣
 មុខវិជ្ជា ៖ ភាសាខ្មែរ
 ចំណងជើងមេរៀន ៖ អំណាន ៖ មេរៀនទី១ សាលាកុមារមេត្រី (ថ្ងៃទី២)
 រយៈពេល ៖ ២ម៉ោងសិក្សា

VII. វត្ថុបំណង

- **វិជ្ជាសម្បទា** ៖ សិស្សប្រាប់បានពីសាលាកុមារមេត្រីបានច្បាស់លាស់តាមរយៈការណែនាំរបស់គ្រូនិងសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ។
- **បំណិនសម្បទា** ៖ សិស្សកំណត់បានពីសាលាកុមារមេត្រី និងសំណួរយល់ន័យតាមរយៈ ការអនុវត្តជាដៃគូ និងការបង្ហាញរបស់គ្រូ។
- **ចរិយាសម្បទា** ៖ បណ្តុះស្មារតីឲ្យសិស្សស្រលាញ់បរិវេណសាលារៀនមិនចោលសម្រាម និងមានទំនុកចិត្តក្នុងការអាន។

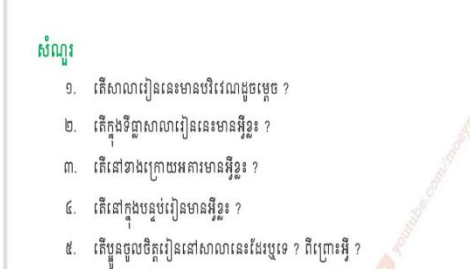
VIII. សម្ភារឧបទេស

- សម្រាប់គ្រូ ៖ កិច្ចតែងការបង្រៀន សៀវភៅសិក្សាគោល
- សម្រាប់សិស្ស ៖ សៀវភៅសិក្សាគោល សៀវភៅសរសេរ
- យុទ្ធវិធី ៖ I do we do You do (គ្រូធ្វើ គ្រូនិងសិស្សធ្វើ សិស្សធ្វើ)

IX. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
-ពិនិត្យអវត្តមាន -ពិនិត្យអនាម័យ និងសណ្តាប់ធ្នាប់ថ្នាក់រៀន	ជំហានទី១(៣នាទី)៖ រដ្ឋបាលថ្នាក់ វត្តមាន អនាម័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	-ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍ សិស្សសរុប.....នាក់ ស្រី នាក់ អវត្តមានសរុប.....នាក់ ស្រី នាក់
	ជំហានទី២ (៧នាទី)៖ កែកិច្ចការចាស់	

-ប្រមូលកិច្ចការផ្ទះពីសិស្ស -តើកាលពីថ្ងៃមុនយើងរៀនពីមេរៀនអ្វី? -តើនៅជុំវិញសាលារៀនរបស់កូនៗរៀនកូនៗឃើញមានអ្វីខ្លះ? -ចឹងថ្ងៃនេះយើងនិងរៀនមេរៀនថ្មី	 • រំលឹកមេរៀនចាស់ • ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី	-យកកិច្ចការផ្ទះដាក់ -សិស្សឆ្លើយ -មានដើមឈើ មានទងជិះលេង មានផ្កា មានកន្លែងក្មេងលេង... -ស្តាប់គ្រូ
-សរសេរចំណងជើងមេរៀនលើក្តារខៀន -ឲ្យសិស្សបើកសៀវភៅសិក្សាគោលទំព័រទី២ -សួរសំណួរទៅសិស្ស ១.តើប្អូនៗឃើញអ្វីខ្លះនៅក្នុងរូបភាព? ២.តើពួកគេកំពុងធ្វើអ្វី? -ប្រាប់ចំណងជើងអត្ថបទ -សួរសិស្ស តើអត្ថបទនេះគេនិយាយអំពីអ្វី? -បន្តទៅនេះគ្រូនិងអានអត្ថបទឲ្យស្តាប់	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី អំណាន ៖ មេរៀនទី១ សាលាកុមារមេត្រី ១.ទស្សន៍ទាយអត្ថបទ រូបភាព  ឃើញសាលាបឋមសិក្សា ដើមឈើ ទង់ជាតិ ស្ពាន សិស្សប្រុសស្រី សិស្សពិការ... សាលាកុមារមេត្រី ២. ការអានអត្ថបទ	-សិស្សសង្កេត -បើកសៀវភៅ -ឃើញសាលាបឋមសិក្សា ដើមឈើ ទង់ជាតិ ស្ពាន សិស្សប្រុសស្រី សិស្សពិការ... -ពួកគេកំពុងដើរទៅរៀន -សិស្សស្តាប់ -ឆ្លើយចម្លើយប៉ាន់ស្មានរបស់ពួកគេ -ស្តាប់ -ស្តាប់និងត្រៀមអនុវត្ត

ឲ្យសិស្សយកចង្កូលដៃអូសតាមពាក្យដែលត្រូវអាន -ត្រូចាប់ផ្តើមអាន -ត្រូនិងសិស្សអានជាមួយគ្នា ដោយឲ្យសិស្សអានបណ្តើរចង្កូលបណ្តើរ -ឲ្យសិស្សអានដោយខ្លួនឯងជាដៃគ្រូម្នាក់ចង្កូលម្នាក់អានប្តូរវេនគ្នា -បន្ទាប់ពីអានហើយ តើអត្ថបទនេះដូចម្តេចដែលកូនឃើញមុននិងដែរទេ ? -តើអត្ថបទនេះគេចង់និយាយពីអ្វី ? -ឲ្យសិស្សបើកសៀវភៅសិក្សាគោលទំព័រទី៤ ផ្នែកសំណួរ - សរសេរសំណួរទី១លើក្តារខៀន រួចអាននិងពន្យល់១.តើសាលារៀននេះមានបរិវេណដូចម្តេច ? - មុននិងឆ្លើយសំណួរយើងត្រូវស្វែងរកពាក្យគន្លឹះក្នុងសំណួរជាមុនសិន។ពាក្យគន្លឹះគឺបរិវេណ គូសបន្ទាត់ក្រោមពាក្យ - ឥឡូវត្រូនិងរកពាក្យគន្លឹះក្នុងអត្ថបទដើម្បីរកចម្លើយ រកពាក្យគន្លឹះឃើញយើងនិងឃើញចម្លើយនៅទីនោះដែរ។ -ត្រូវអានច្បាស់ៗ រកឃើញហើយគឺបរិវេណ ធំទូលាយនិងរបងព័ទ្ធជុំវិញ។	ត្រូ ៖ អានដោយលើកដាក់សំឡេង ត្រូនិងសិស្ស ៖ អានជាមួយគ្នាដោយសិស្សអានផងចង្កូលផង សិស្ស ៖ អានជាដៃគូរ ៣. ការសួរសំណួរ សាលាកុមារមេត្រី  ១.តើសាលារៀននេះមានបរិវេណដូចម្តេច ? ២. តើក្នុងទីធ្លាសាលារៀននេះមានអ្វីខ្លះ ? ៣. តើនៅខាងក្រោយអគារមានអ្វីខ្លះ ? ៤. តើនៅក្នុងបន្ទប់រៀនមានអ្វីខ្លះ ? ៥. តើប្អូនចូលចិត្តរៀននៅសាលានេះដែរឬទេ ? ពីព្រោះអ្វី ? ត្រូ ៖ -សាលារៀនមានបរិវេណធំទូលាយ និងរបងព័ទ្ធជុំវិញ។ ត្រូ និងសិស្ស	-ស្តាប់និងយកដៃចង្កូលតាមត្រូវអាន -ចូលរួមអានជាមួយត្រូ -អានដោយខ្លួនឯង -ដូច -និយាយពីសាលាកុមារមេត្រីដែលមានរបងព័ទ្ធជុំវិញហើយទីធ្លាធំទូលាយ -បើកសៀវភៅ -សង្កេតមើលត្រូ -សង្កេត -ស្តាប់តាមត្រូដោយយកចិត្តទុកដាក់ -ស្តាប់ -អានជាមួយត្រូ
--	--	---

ដូចនេះមើលគឺសាលារៀនមានបរិវេណ ធំទូលាយ និងរបងព័ទ្ធជុំវិញ។ -គ្រូឲ្យសិស្សអានសំណួរទី២ជាមួយគ្រូ -រកពាក្យគន្លឹះក្នុងសំណួរជាមួយគ្នា ប្រាប់សិស្សសំណួរនេះគេគិតពីទីធ្លា សាលាទាំងអស់ -អានអត្ថបទរកពាក្យគន្លឹះដើម្បីរក ចម្លើយជាមួយសិស្ស -សួរសិស្សតើពួកគេរកបានចម្លើយអ្វីខ្លះ -បន្ទាប់មកសម្របសម្រួលចម្លើយសិស្ស ឲ្យកាន់តែក្បោះក្បាយ -ឲ្យសិស្សអានសំណួរទី៣ ជាដៃគូ ក្នុង សៀវភៅសិក្សាគោលនិងរកពាក្យគន្លឹះ នៃសំណួរដោយខ្លួន -ជួយសម្របសម្រួលពាក្យគន្លឹះ ។ពាក្យ (ក្រោយអគារ) -ឲ្យសិស្សអានជាដៃគូរកចម្លើយ -ឲ្យសិស្សអនុវត្តសំណួរទី ៤ និងទី៥ ដូចគ្នាដែរ	២.តើក្នុងទីធ្លាសាលារៀនមានអ្វីខ្លះ? - ពាក្យគន្លឹះ ៖ (ទីធ្លា) -ដងទង់ជាតិ សួនច្បារ សួន កុមារ ទីលានកីឡា ដើមឈើធំៗ សួនដីវៈ ចម្រុះសួនបន្លែ និងបង្គន់អនាម័យ។ សិស្សធ្វើ ៣. តើនៅខាងក្រោយអគារមានអ្វីខ្លះ? ពាក្យគន្លឹះ (ក្រោយអគារ) ក្រោយអគារមាន សួនដីវៈចម្រុះ សួនបន្លែ និងបង្គន់អនាម័យសម្រាប់សិស្សប្រុស និង សិស្សស្រី ៤.តើនៅក្នុងបន្ទប់រៀនមានអ្វីខ្លះ ? ពាក្យគន្លឹះ ៖ (ក្នុងបន្ទប់) ក្នុងបន្ទប់មាន តុ កៅអី ក្តារខៀន តាម ជញ្ជាំងមានរូបភាព មានពាក្យស្លោក និង មានតាំងស្នាដៃសិស្ស។ ៥. តើប្អូនចូលចិត្តរៀននៅសាលានេះដែរ ឬទេ ? ពីព្រោះអ្វី ? ពាក្យគន្លឹះ ៖ (ចូលចិត្ត ឬពេញចិត្ត)	-រកជាមួយគ្រូ -អានរកចម្លើយជាមួយគ្រូ -ដងទង់ជាតិ សួនច្បារ សួន កុមារ ទីលានកីឡា ដើមឈើ ធំៗ សួនដីវៈចម្រុះសួនបន្លែ និងបង្គន់អនាម័យ។ -សិស្សស្តាប់និងចាំចម្លើយ ត្រឹមត្រូវ -បើកសៀវភៅអានជាដៃគូ -ស្តាប់គ្រូសម្របសម្រួល -សិស្សអានច្បាស់ៗដើម្បីរក ចម្លើយ -សិស្សអនុវត្ត
---	--	---

-សួរសំណួរបន្ថែម ៖ តើប្អូនៗត្រូវធ្វើដូចម្តេចដើម្បីឲ្យសាលារៀនស្អាត? -តើអត្ថបទនេះសម្រាប់អ្នកណាអាន? -សម្របសម្រួលចម្លើយត្រឹមត្រូវ -គ្រូសរសេរពាក្យ (មេត្រី) លើក្តារខៀន រួចឲ្យសិស្សអានដោយមិនប្រកបជាមួយដំណាលគ្នា -ឲ្យសិស្សបើកសៀវភៅសិក្សាគោលទំព័រទី៤ កន្លែងលំហាត់ -ឲ្យសិស្សអានជាដៃគូ ដោយប្តូរវេនគ្នាម្នាក់ម្តង -គ្រូដើរសម្របសម្រួល -ឲ្យសិស្សឡើងអាន ២ឬ៣ នាក់ដើម្បីពិនិត្យត្រឹមត្រូវអត់	សិស្សទាំងអស់ពេញចិត្តសិក្សានៅក្នុងសាលារៀននេះណាស់។ព្រោះស្អាតគ្មានសិស្សបោះចោលសម្រាម។ ក្រុមធំ ៤.លំហាត់ ៤.១.ចូរអានពាក្យដោយមិនបាច់ផ្សំ និងប្រកប លំហាត់ ១. ចូរអានពាក្យខាងក្រោមដោយមិនបាច់ផ្សំ និងប្រកបឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។ មេត្រី អគារ ជាតិ បរិវេណ សិស្សានុសិស្ស ព័ទ្ធ អនាម័យ	-ចម្លើយផ្សេងៗរបស់ពួកគេ កុំចោលសម្រាម និងច្រើនទៀត -សិស្សអាន ទទួលយក ចម្លើយសម្របសម្រួលរបស់សិស្ស - អានជាមួយគ្រូ -បើកសៀវភៅ -អានជាដៃគូ -អានម្នាក់ម្តង -សិស្សឡើងអាន
-គ្រូអានលំហាត់ទី២ ឲ្យសិស្សចង្អុលតាមខាងក្រោម -គ្រូសួរតើពាក្យណាបញ្ជាក់ពីទីកន្លែង? -គ្រូសរសេរពាក្យ សួនច្បារលើក្តារខៀន	ជំហានទី៤ (៧នាទី)៖ ៣ព្រឹត្តិការណ៍ដឹង ៤.២. ចូរជ្រើសរើសពាក្យដែលទាក់ទងទីកន្លែងក្នុងសាលារៀន ២. ចូរជ្រើសរើសពាក្យដែលទាក់ទងទីកន្លែងក្នុងសាលារៀនដាក់ក្នុងប្រអប់ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ។ អគារ សួនច្បារ មេត្រី សៀវភៅ សួនច្បារ ជីវលុប គ្រូ បង្គន់អនាម័យ បន្ទាត់ សួនច្បារ	-ស្តាប់គ្រូ និងចង្អុលតាមគ្រូអាន -ឆ្លើយ សួនច្បារ

-ឲ្យសិស្សជ្រើសរើសពាក្យដទៃទៀតជាដៃគូ -ឲ្យសិស្សផ្តល់ចម្លើយ ហើយត្រួតត្រាកត់ដាក់លើក្តារខៀនម្តងមួយៗ -ឲ្យសិស្សកត់ចម្លើយចូលសៀវភៅសរសេរ	- អគារ សួនជីវៈចម្រុះ និងបង្គន់អនាម័យ។	-សង្កេត -ជ្រើសរើសពាក្យជាដៃគូ - ឆ្លើយ អគារ សួនជីវៈចម្រុះ និងបង្គន់អនាម័យ។ -កត់ចម្លើយ
-ទៅផ្ទះវិញកូនៗត្រូវធ្វើលំហាត់នៅក្នុងសៀវភៅហ្វឹកហាត់កិច្ចការផ្ទះ ភាសាខ្មែរថ្នាក់ទី៣ ទំព័រ ២។ -គ្រូផ្តល់ដំបូន្មានល្អៗដល់សិស្ស	ជំហានទី៥ (៣នាទី)៖ កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំធ្វើ -ទៅផ្ទះវិញចូរប្អូនធ្វើដំណើរដោយសុវត្ថិភាព និងជួយធ្វើការងារឪពុកម្តាយ	-សិស្សស្តាប់និងកត់ត្រាកិច្ចការផ្ទះ -សិស្សសរសេរកិច្ចការផ្ទះចូលសៀវភៅសរសេរ -បាទ/ចាស

កិច្ចតែងការបង្រៀន

កាលបរិច្ឆេទ	៖ ថ្ងៃ ទី ខែ ឆ្នាំ
ថ្នាក់ទី	៖ ៤
មុខវិជ្ជា	៖ វិទ្យាសាស្ត្រ
ជំពូកទី៤	៖ ផែនដី និងបរិស្ថាន
មេរៀនទី១	៖ កង្វក់ទឹក
ចំណងជើង	៖ ១.សារប្រយោជន៍នៃទឹក
ឯកស្រង់ចេញពី	៖ សៀវភៅសិក្សាគោលវិទ្យាសាស្ត្រថ្នាក់ទី៤ ទំព័រទី ៩២-៩៣
រយៈពេល	៖ ១ម៉ោងសិក្សា (៤០នាទី)
វិធីសាស្ត្របង្រៀន	៖ ការបង្រៀន និងរៀនតាមបែបវិវេក IBL (កម្រិត២)
គោលវិធី	៖ សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

X. វត្ថុបំណង

- វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សរៀបរាប់បានសារប្រយោជន៍នៃទឹកបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការធ្វើកិច្ចការក្រុម។
- បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សបង្ហាញសារប្រយោជន៍នៃទឹកបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការធ្វើកិច្ចការក្រុម។
- ចរិយាសម្បទា ៖ មានស្មារតីថែរក្សាការពារប្រភពទឹកនិងប្រើប្រាស់ទឹកដោយសន្សំសំចៃច្នៃប្រឌិត។

XI. សម្ភារឧបទេស

- សម្រាប់គ្រូ ៖ ក្រដាសកិច្ចការ ហ្វឺត រូបភាពប្រភពទឹក
- សម្រាប់សិស្ស ៖ សៀវភៅ ប៊ិក

XII. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
-ពិនិត្យអវត្តមាន -ពិនិត្យអនាម័យ និងសណ្តាប់ធ្នាប់ ថ្នាក់រៀន	ជំហានទី១(៣នាទី)៖ រដ្ឋបាលថ្នាក់ វត្តមាន អនាម័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	-ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍ សិស្សសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់ អវត្តមានសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់
-ប្រមូលកិច្ចការផ្ទះពីសិស្ស	ជំហានទី២ (៧នាទី)៖ កែកិច្ចការចាស់	-សិស្សប្រមូលកិច្ចការដាក់លើតុគ្រូ

-តើថ្ងៃមុនកូនៗរៀនពីអ្វី? -តើលើកពណ៌នាដើម្បីយើងមានធនធានធម្មជាតិអ្វីខ្លះ? -តើកូនៗដឹងទេថាមនុស្ស សត្វ និងរុក្ខជាតិត្រូវការអ្វីដើម្បីរស់? -តើរាល់ថ្ងៃកូនៗប្រើប្រាស់ទឹកសម្រាប់ធ្វើអ្វីខ្លះ?	• រំលឹកមេរៀនចាស់ ឃ្លាស់ • ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី -ដី ទឹក ខ្យល់ រុក្ខជាតិ វ៉ែ សត្វ។ -អាហារ និងទឹក -ផឹក ដាំស្ពាយ បោកគក់ លាងបន្លែ ងូត ស្រោចដំណាំ។	-ឃ្លាស់ -ដី ទឹក ខ្យល់ រុក្ខជាតិ វ៉ែ សត្វ។ -អាហារ និងទឹក -ផឹក ដាំស្ពាយ បោកគក់ លាងបន្លែ ងូត ស្រោចដំណាំ។
-គ្រួសារសេរីណាងជើងមេរៀនជាក់លើការខៀន -បង្ហាញរូបភាពប្រភពទឹក -តើកូនៗឃើញមានអ្វីខ្លះក្នុងរូបភាព? -តើទឹកនៅលើផែនដីយើងមានប៉ុន្មានភាគរយ? -តើទឹកការវះកាត់ទាំងអស់អាចរស់បានទេបើគ្មានទឹក? -គ្រូចែកសិស្សជា៥ក្រុម -ចែកសន្លឹកកិច្ចការដល់សិស្សតាមក្រុម	ជំហានទី៤(២០នាទី)៖ មេរៀនទី១៖កង្វះទឹក ១. សារប្រយោជន៍នៃទឹក   ការងារក្រុម(សន្លឹកកិច្ចការ)	-សិស្សសង្កេត -មើល -ទឹក ដើមឈើ ភ្នំ មនុស្សកំពុងដងទឹក។ -មាន៧០% -ទទួលបានរូបភាពនិងប័ណ្ណឈ្មោះ -ទេ -សិស្សចូលតាមក្រុម -ទទួលសន្លឹកកិច្ចការពីគ្រូ -ពិភាក្សាធ្វើកិច្ចការក្រុម

-ឱ្យសិស្សតាមក្រុមធ្វើសំនួរក្នុងសន្លឹកកិច្ចការ -ដើរត្រួតពិនិត្យការធ្វើកិច្ចការក្រុមរបស់សិស្ស -ឱ្យសិស្សតាមក្រុមបង្ហាញចម្លើយរបស់ខ្លួន	ចម្លើយ ១.បរិមាណទឹកសាបដែលមនុស្សជាចម្រើប្រាស់បានមានតែ០.០៦%។ ២.បើគ្មានទឹកមនុស្សអាចរស់បានតែ ៤ទៅ៥ថ្ងៃប៉ុណ្ណោះ។ ៣.ទឹកមានសារប្រយោជន៍ជាច្រើនដូចជា ▪ សម្រាប់មនុស្ស៖ ▪ ធ្វើឱ្យរាងកាយត្រជាក់ ▪ ផលិតទឹកដោះសម្រាប់ចិញ្ចឹមកូន ▪ បណ្តេញកាកសំណល់ចេញពីរាងកាយ(ទឹកនោមមានជាតិទឹក៩៩%) ▪ រំលាយអាហារ ▪ ផលិតឈាម(ឈាមមានទឹក៩១%) ▪ ការប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ (បរិភោគ ដាំស្ល បោកគក់) ។ ▪ សត្វ៖ ▪ ជាជម្រករបស់សត្វជាច្រើនដូចជា ត្រី កង្កែប ក្រពើ ▪ សត្វប្រើប្រាស់ទឹកដើម្បីផឹក។	-តំណាងក្រុមបង្ហាញចម្លើយរបស់ក្រុមខ្លួនទៅកាន់ថ្នាក់ទាំងមូល ចម្លើយ ១.បរិមាណទឹកសាបដែលមនុស្សជាចម្រើប្រាស់បានមានតែ០.០៦%។ ២.បើគ្មានទឹកមនុស្សអាចរស់បានតែ ៤ទៅ៥ថ្ងៃប៉ុណ្ណោះ។ ៣.ទឹកមានសារប្រយោជន៍ជាច្រើនដូចជា ▪ សម្រាប់មនុស្ស៖ ▪ ធ្វើឱ្យរាងកាយត្រជាក់ ▪ ផលិតទឹកដោះសម្រាប់ចិញ្ចឹមកូន ▪ បណ្តេញកាកសំណល់ចេញពីរាងកាយ(ទឹកនោមមានជាតិទឹក៩៩%) ▪ រំលាយអាហារ ▪ ផលិតឈាម(ឈាមមានទឹក៩១%) ▪ ការប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ (បរិភោគ ដាំស្ល បោកគក់) ។ ▪ សត្វ៖ ▪ ជាជម្រករបស់សត្វជាច្រើនដូចជា ត្រី កង្កែប ក្រពើ ▪ សត្វប្រើប្រាស់ទឹកដើម្បីផឹក។
---	--	--

-កែសម្រួលនិងលើកទឹកចិត្តសិស្ស -ឱ្យសិស្សកត់ត្រាចំណុចសំខាន់ៗ	▪ រុក្ខជាតិ៖ត្រូវការទឹកដើម្បីរស់ ដុះពន្លក រក្សាសំណើមនៃអាកាសធាតុ និងលូតលាស់ល្អ។	▪ រុក្ខជាតិ៖ត្រូវការទឹកដើម្បីរស់ ដុះពន្លក រក្សាសំណើមនៃអាកាសធាតុនិងលូតលាស់ល្អ។ -សិស្សទះដៃអបអរសាទរលើកទឹកចិត្តមិត្តរួមថ្នាក់ - កត់ត្រា
-តើថ្ងៃនេះបានរៀនពីអ្វីខ្លះ? -តើទឹកមានសារប្រយោជន៍អ្វីខ្លះសម្រាប់មនុស្ស? -តើមនុស្សម្នាក់គួរទទួលទានទឹកប៉ុន្មានលីត្រក្នុងមួយថ្ងៃ? -ប្រាប់រូបមន្តគណនារកបរិមាណទឹកត្រូវទទួលទានក្នុង១ថ្ងៃដល់សិស្ស	ជំហានទី៤ (៧នាទី)៖ ពង្រឹងចំណេះដឹង -សារប្រយោជន៍នៃទឹក -ទឹកមានសារៈប្រយោជន៍សម្រាប់មនុស្សដូចជា៖ ▪ ធ្វើឱ្យរាងកាយត្រជាក់ ▪ ផលិតទឹកដោះសម្រាប់ចិញ្ចឹមកូន ▪ បណ្តេញកាកសំណល់ចេញពីរាងកាយ(ទឹកនោមមានជាតិទឹក99%) ▪ រំលាយអាហារ ▪ ផលិតឈាម(ឈាមមានទឹក91%) ▪ ការប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ (បរិភោគ ដាំស្ល បោកគក់) ។ ពង្រីកចំណេះដឹង -អាស្រ័យលើទម្ងន់របស់មនុស្សម្នាក់ៗ តែមនុស្សពេញវ័យទូទៅគួរទទួលទាន២លីត្រ។ -វិធីគណនារកបរិមាណទឹកដែលត្រូវទទួលទានក្នុង១ថ្ងៃ៖	-សារប្រយោជន៍នៃទឹក -ទឹកមានសារៈប្រយោជន៍សម្រាប់មនុស្សដូចជា៖ ▪ ធ្វើឱ្យរាងកាយត្រជាក់ ▪ ផលិតទឹកដោះសម្រាប់ចិញ្ចឹមកូន ▪ បណ្តេញកាកសំណល់ចេញពីរាងកាយ(ទឹកនោមមានជាតិទឹក99%) ▪ រំលាយអាហារ ▪ ផលិតឈាម(ឈាមមានទឹក91%) ▪ ការប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ (បរិភោគ ដាំស្ល បោកគក់) ។ -២លីត្រ -សិស្សកត់ត្រា

	$\frac{(\text{ទំងន់}) \times 1.46}{33.81} = \text{ចំនួនទឹកដែលគួរទទួលបាន(លីត្រ)}$	
-ឱ្យសិស្សគណនារកបរិមាណទឹកដែលខ្លួនត្រូវទទួលបានក្នុង១ថ្ងៃរៀងៗខ្លួន -គ្រូផ្តាំធ្វើ	ជំហានទី៥ (៣នាទី)៖ កិច្ចការផ្ទះ គណនារកបរិមាណទឹកដែលខ្លួនត្រូវទទួលបានក្នុង១ថ្ងៃរៀងៗខ្លួន បណ្តាំធ្វើ ត្រូវបរិភោគទឹកឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់ និងខិតខំរៀនសូត្របន្ថែម	-ស្តាប់និងកត់ត្រា -បាទ/ចាស

កិច្ចតែងការបង្រៀន

កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃ ទី ខែ ឆ្នាំ
 ថ្នាក់ទី ៖ ៤
 មុខវិជ្ជា ៖ សិក្សាសង្គម
 ចំណងជើងមេរៀន ៖
 ជំពូកទី២ ការរក្សាសុវត្ថិភាពផ្ទាល់ខ្លួន
 មេរៀនទី១ ការបបួលរបស់មិត្តភក្តិ
 ៤.គ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗដោយសារការធ្វើតាមការបបួល
 រយៈពេល ៖ ១ម៉ោងសិក្សា

XIII. វត្ថុបំណង

- **វិនិច្ឆ័យសម្បទា** ៖ សិស្សប្រាប់បានពីគ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗដែលកើតឡើងដោយសារការធ្វើតាមការបបួលបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ។
- **បំណិនសម្បទា** ៖ សិស្សកំណត់បានពីគ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗដោយសារការធ្វើតាមការបបួលបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈ ការអនុវត្តជាដៃគូ និងការបង្ហាញរបស់គ្រូ។
- **ចរិយាសម្បទា** ៖ បណ្តុះស្មារតីឲ្យសិស្សមានការប្រយ័ត្ននៅពេលមិត្តភក្តិបបួលធ្វើរឿងមិនល្អ

XIV. សម្ភារៈឧបទេស

- សម្រាប់គ្រូ ៖ កិច្ចតែងការ ហ្វឺត ផ្ទាំងរូបភាពសំណួរ
- សម្រាប់សិស្ស ៖ សៀវភៅកត់ត្រា សៀវភៅសិក្សាសង្គម
- គោលវិធី ៖ សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

XV. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
-ពិនិត្យអវត្តមាន -ពិនិត្យអនាម័យ និងសណ្តាប់ធ្នាប់ ថ្នាក់រៀន	ជំហានទី១(៣នាទី)៖ រដ្ឋបាលថ្នាក់ វត្តមាន អនាម័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	-ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍ សិស្សសរុប.....នាក់ ស្រី..... នាក់ អវត្តមានសរុប.....នាក់ ស្រី..... នាក់

-ប្រមូលកិច្ចការផ្ទះពីសិស្ស - តើមេរៀនមុនយើងសិក្សាពីអ្វី ? ហើយពាក្យបបួលទាំងនោះមានអ្វីខ្លះ ? -តើកូនៗទទួលបានអ្វីនៅពេលមិត្តភក្តិបបួលគេចម្ល៉ោងរៀន ?	ជំហានទី២ (៧នាទី)៖ កែកិច្ចការចាស់ • រំលឹកមេរៀនចាស់ +អ្នកគួរតែធ្វើទៅគេគ្រប់គ្នាក៏ធ្វើដែរ +ធ្វើវាតែម្តងទេ។ +ផឹកមួយកែវបានហើយ បើអ្នកមិនផឹកនោះ អ្នកនឹងមិនដឹងថាវាមានរសជាតិយ៉ាងណាទេ +គេនឹងមិនចាប់យើងទេ + ឱ្យប្រាក់មកខ្ញុំ ដើម្បីខ្ញុំយកទៅទិញស្ករគ្រាប់ + តើអ្នកចង់ទៅដើរលេងដែរ ឬទេ ? +មកនេះ ខ្ញុំនឹងដឹងអ្នកត្រឡប់ទៅភូមិវិញ • ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី -គ្រូប្រាប់ម៉ាកប៉ា ហើយគាត់និងវាយ	-យកកិច្ចការផ្ទះជាក់ -ការបបួលប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់។អ្នកគួរតែធ្វើទៅគេគ្រប់គ្នាក៏ធ្វើដែរ +ធ្វើវាតែម្តងទេ។ +ផឹកមួយកែវបានហើយ បើអ្នកមិនផឹកនោះ អ្នកនឹងមិនដឹងថាវាមានរសជាតិយ៉ាងណាទេ +គេនឹងមិនចាប់យើងទេ + ឱ្យប្រាក់មកខ្ញុំ ដើម្បីខ្ញុំយកទៅទិញស្ករគ្រាប់ + តើអ្នកចង់ទៅដើរលេងដែរ ឬទេ ? +មកនេះ ខ្ញុំនឹងដឹងអ្នកត្រឡប់ទៅភូមិវិញ -គ្រូប្រាប់ម៉ាកប៉ា ហើយគាត់និងវាយ
-សរសេរចំណងជើងលើក្តារខៀន -បិតរូបភាព	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី មេរៀនទី១ ការបបួលរបស់មិត្តភក្តិ ៤.គ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗដោយសារការធ្វើតាមការបបួល 	-សង្កេត -សង្កេតមើល -មិត្តបបួលគេចម្ល៉ោងរៀន

-តើរូបនេះបង្ហាញពីអ្វី -តើវាជាសកម្មភាពមិនល្អទេ បើសិនមានគេបបួលឲ្យធ្វើបែបនេះ? -ពេលកូនធ្វើបែបនេះតាមការបបួលរបស់មិត្តនៅពេលម៉ាក់ប៉ាដឹងគាត់និងធ្វើអ្វី? -កូនៗបើកសៀវភៅទំព័រទី៣៩រួចអានស្ងាត់ៗរយៈពេល៥នាទី -អានហើយមានឃើញពាក្យពិបាកនៅក្នុងនិងទេឡើងមកសរសេរពន្យល់ពាក្យលើក្តារខៀន -ឲ្យសិស្សឡើងអានមេរៀន ២ទៅ៣នាក់ -តើពេលកូនអានហើយតើគ្រោះថ្នាក់អ្វីខ្លះដែលកើតឡើងដោយសារការធ្វើតាមការបបួល?	អានស្ងាត់ ពន្យល់ពាក្យ - បាបមិត្ត (ន) ជាប្រភេទមិត្តដែលធ្វើឲ្យយើងមានគ្រោះថ្នាក់។ - មិត្តល្អ (ន) ជាប្រភេទមិត្តដែលនាំឲ្យយើងមានភាពរីកចម្រើននិងធ្វើរឿងល្អៗ។ - អន្តរាយ (ន) សេចក្តីវិនាស។ អានមេរៀន ការធ្វើតាមការបបួលរបស់មនុស្សអាចបង្កឲ្យយើងជួបគ្រោះថ្នាក់ជាច្រើនដូចជា • យើងមិនបានចូលរៀនទៀងទាត់ • យើងទទួលរងការសម្តុត ឬការវាយធ្វើបាបរាងកាយ • យើងនិងត្រូវបានគេយកទៅលក់ពលកម្ម • យើងនិងក្លាយជាកុមារចេះលួចភូតកុហកបោកប្រាស់ • យើងនិងក្លាយជាមនុស្សមានជំងឺញៀនបារីស្រា គ្រឿងញៀនផ្សេងៗ។	-លួចរបស់អ្នកដទៃ -ជាសកម្មភាពមិនល្អ បើមានអ្នកបបួលគឺមិនធ្វើទេ -គាត់ស្តីឲ្យហើយវាយឈឺៗ -បើកសៀវភៅទំព័រ៣៩ ហើយអានស្ងាត់ៗ -សិស្សឡើងសរសេរ -អានមេរៀន៣ៗ ការធ្វើតាមការបបួលរបស់មនុស្សអាចបង្កឲ្យយើងជួបគ្រោះថ្នាក់ជាច្រើនដូចជា • យើងមិនបានចូលរៀនទៀងទាត់ • យើងទទួលរងការសម្តុត ឬការវាយធ្វើបាបរាងកាយ • យើងនិងត្រូវបានគេយកទៅលក់ពលកម្ម • យើងនិងក្លាយជាកុមារចេះលួច ភូតកុហកបោកប្រាស់
--	--	--

-ពន្យល់ប្រាប់សិស្សបន្ថែមពីលើមេរៀន ហើយសរសេរលើក្តារខៀនឲ្យសិស្សចម្លងមេរៀនលើក្តារខៀន	កត់មេរៀន	• យើងនឹងក្លាយជាមនុស្សមានជំងឺញៀនបារីស្រា គ្រឿងញៀនផ្សេងៗ។ -ស្តាប់ការពន្យល់របស់គ្រូ -ចម្លងមេរៀនចូលសៀវភៅ
-តើមិញយើងរៀនមេរៀនអ្វី ? -តើគ្រោះថ្នាក់អ្វីខ្លះដែលកើតឡើងដោយសារការធ្វើតាមការបបួល ? -តើមិត្តមានប៉ុន្មានប្រភេទ ?	ជំហានទី៤ (៧នាទី) ៖ ពង្រឹងចំណេះដឹង	-ឆ្លើយសំណួររបស់គ្រូ
-តើគ្រោះថ្នាក់អ្វីខ្លះដែលកើតឡើងដោយសារការធ្វើតាមការបបួល ? -តើមិត្តមានប៉ុន្មានប្រភេទ ? -ទៅផ្ទះវិញអានមេរៀនចំណុចបន្ទាប់ -គ្រូផ្តល់ដំបូន្មានល្អៗដល់សិស្ស	ជំហានទី៥ (៣នាទី) ៖ កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំធ្វើ -តើគ្រោះថ្នាក់អ្វីខ្លះដែលកើតឡើងដោយសារការធ្វើតាមការបបួល ? តើមិត្តមានប៉ុន្មានប្រភេទ ? -ទៅផ្ទះវិញចូរប្តូរធ្វើដំណើរដោយសុវត្ថិភាព និងជួយធ្វើការងារឪពុកម្តាយ	-ចម្លងកិច្ចការផ្ទះដាក់ក្នុងសៀវភៅ -បាទ/ចាស -បាទ \ ចាស

កិច្ចតែងការបង្រៀន

កាលបរិច្ឆេទ	៖ ថ្ងៃ ទី ខែ ឆ្នាំ
ថ្នាក់ទី	៖ ៥
មុខវិជ្ជា	៖ សិក្សាសង្គម
ជំពូកទី៤	៖ ជីវភាពសង្គមពីអតីតកាល
មេរៀនទី២	៖ ការថែរក្សាឧបករណ៍ភ្លេងប្រពៃណី
ចំណងជើង	៖ ២.ឧបករណ៍ភ្លេងមហោរី
ឯកស្រង់ចេញពី	៖ សៀវភៅសិក្សាគោលសិក្សាសង្គមថ្នាក់ទី៥ ទំព័រទី ៩៦-៩៩
រយៈពេល	៖ ១ម៉ោងសិក្សា(៤០នាទី)
វិធីសាស្ត្របង្រៀន	៖ ការបង្រៀន និងរៀនតាមបែបវិវិកា IBL (កម្រិត២)
គោលវិធី	៖ សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

XVI. វត្ថុបំណង

- វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សរៀបរាប់បានពីឈ្មោះនិងលក្ខណៈរបស់ឧបករណ៍ភ្លេងមហោរីតាមរយៈការផ្តួចផ្តើមប័ណ្ណរូបភាពបានត្រឹមត្រូវ។
- បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សកំណត់ពីឈ្មោះនិងលក្ខណៈរបស់ឧបករណ៍ភ្លេងមហោរីតាមរយៈការផ្តួចផ្តើមប័ណ្ណរូបភាពបានត្រឹមត្រូវ។
- ចរិយាសម្បទា ៖ មានស្មារតីស្រឡាញ់ និងថែរក្សាឧបករណ៍ភ្លេងប្រពៃណី។

XVII. សម្ភារឧបទេស

- សម្រាប់គ្រូ ៖ រូបភាពរង្វង់ភ្លេងមហោរី ប័ណ្ណរូបនិងប័ណ្ណឈ្មោះឧបករណ៍ភ្លេងខ្មែរ៤ឈុត ហ្វឺត
- សម្រាប់សិស្ស ៖ សៀវភៅ ប៊ិក

XVIII. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
-ពិនិត្យអវត្តមាន -ពិនិត្យអនាម័យ និងសណ្តាប់ធ្នាប់ ថ្នាក់រៀន	ជំហានទី១(៣នាទី)៖ រដ្ឋបាលថ្នាក់ វត្តមាន អនាម័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	-ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍ សិស្សសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់ អវត្តមានសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់
-ប្រមូលកិច្ចការផ្ទះពីសិស្ស	ជំហានទី២ (៧នាទី)៖ កែកិច្ចការចាស់	-សិស្សប្រមូលកិច្ចការដាក់លើតុគ្រូ

-តើថ្ងៃមុនកូនៗរៀនពីអ្វី ? -តើវង់ភ្លេងមហោរីបង្កើតឡើងដោយនរណា ? -វង់ភ្លេងបែបណាគេហៅថា វង់ភ្លេងមហោរី ? -តើក្នុងរូបភាពវង់ភ្លេងមហោរីនេះកូនៗឃើញមានអ្វីខ្លះ ?	 • រំលឹកមេរៀនចាស់ ១. វង់ភ្លេងមហោរី -អ្នកប្រាជ្ញធំៗ -វង់ភ្លេងមហោរីជាក្រុមតន្ត្រី គ្រឿងខ្សែ គ្រឿងដំ គ្រឿងគោះទះ និង គ្រឿងផ្គុំ។ • ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី  -មានអ្នកលេងភ្លេង ទ្រ យឹម ខ្ពុយ ស្ករ ចាប៉ី រនាត។	-វង់ភ្លេងមហោរី -អ្នកប្រាជ្ញធំៗ -វង់ភ្លេងមហោរីជាក្រុមតន្ត្រី គ្រឿងខ្សែ គ្រឿងដំ គ្រឿងគោះទះ និង គ្រឿងផ្គុំ។ -មានអ្នកលេងភ្លេង ទ្រ យឹម ខ្ពុយ ស្ករ ចាប៉ី រនាត។
-គ្រួសារសេរចំណងជើងមេរៀន ដាក់លើក្តារខៀន -តើកូនៗដឹងថាវង់ភ្លេងមហោរីមានឧបករណ៍អ្វីខ្លះទេ ? -បែងចែកសិស្សជា៤ក្រុម -ចែកប័ណ្ណរូបភាពនិងប័ណ្ណឈ្មោះឧបករណ៍ភ្លេងដល់សិស្ស១ក្រុម១ឈុត	ជំហានទី៤(២០នាទី)៖ មេរៀនទី២៖ការថែរក្សាឧបករណ៍ភ្លេងប្រពៃណី ២. ឧបករណ៍ភ្លេងមហោរី -ទ្រ យឹម ខ្ពុយ ស្ករច្រូន តាខេ ឈិង ចាប៉ី រនាត។ ការងារក្រុម ប័ណ្ណរូបភាពនិងប័ណ្ណឈ្មោះ 	-សិស្សសង្កេត -ទ្រ យឹម ខ្ពុយ ស្ករច្រូន តាខេ ឈិង ចាប៉ី រនាត។ -ចូលតាមក្រុមរបស់ខ្លួន -ទទួលប័ណ្ណរូបភាពនិងប័ណ្ណឈ្មោះ

-ណែនាំសិស្សពីកិច្ចការដែលត្រូវធ្វើ -ដើរត្រួតពិនិត្យការធ្វើកិច្ចការក្រុមរបស់សិស្ស -ឱ្យសិស្សតាមក្រុមបង្ហាញចម្លើយរបស់ខ្លួន -កែសម្រួលនិងលើកទឹកចិត្តសិស្ស -ឱ្យសិស្សអានមេរៀនចំណុចទី២ ទំព័រ៩៧-៩៨ -តើវង់ភ្លេងមហោរីមានឧបករណ៍ប៉ុន្មានក្រុម? អ្វីខ្លះ? -តើវង់ភ្លេងមហោរីមានឧបករណ៍អ្វីខ្លះ?	ចូរកូនៗតាមក្រុមផ្ដើមផ្ដល់ប័ណ្ណរូបភាពនិងប័ណ្ណឈ្មោះឧបករណ៍ភ្លេងឱ្យបានត្រឹមត្រូវ។ -វង់ភ្លេងមហោរីមានឧបករណ៍២ក្រុមគឺឧបករណ៍មួយចំនួនយកចេញពីវង់ភ្លេងការបុរាណ(ចាប៊ី ទ្រស្ករ យឹម តាខេ ឈិង) និងមួយចំនួនយកពីវង់ភ្លេងពិណពាទ្យ (រនាតឯក រនាតធុង)។ -វង់ភ្លេងមហោរីមានឧបករណ៍ជាច្រើនដូចជា៖ • ទ្រ : ទ្រសោធំ ទ្រសោតូច ទ្រអ៊ូ ទ្រឆេ ជាឧបករណ៍ប្រើខ្សែ២មានដងសម្រាប់កូត។ • រនាត : រនាតឯក រនាតធុង ជាឧបករណ៍គោះដំដោយអន្លូងពីរ។ • ខ្យុយ : ខ្យុយធំ ខ្យុយតូច ជាឧបករណ៍ខ្យល់(ផ្លុំ)។ • ស្ករ : ស្ករច្រូន ស្កររមនា ជាឧបករណ៍ទះ។ • ឈិង : ជាឧបករណ៍គោះទង្គិចគ្នា។	-ស្តាប់ -អនុវត្តន៍កិច្ចការក្រុម -តំណាងក្រុមបង្ហាញចម្លើយរបស់ក្រុមខ្លួនទៅកាន់ថ្នាក់ទាំងមូល -សិស្សទះដៃអបអរសាទរលើកទឹកចិត្តមិត្តរួមថ្នាក់ -សិស្សអាន -វង់ភ្លេងមហោរីមានឧបករណ៍២ក្រុមគឺឧបករណ៍មួយចំនួនយកចេញពីវង់ភ្លេងការបុរាណ(ចាប៊ី ទ្រស្ករ យឹម តាខេ ឈិង) និងមួយចំនួនយកពីវង់ភ្លេងពិណពាទ្យ (រនាតឯក រនាតធុង)។ -វង់ភ្លេងមហោរីមានឧបករណ៍ជាច្រើនដូចជា៖ • ទ្រ : ទ្រសោធំ ទ្រសោតូច ទ្រអ៊ូ ទ្រឆេ ជាឧបករណ៍ប្រើខ្សែ២មានដងសម្រាប់កូត។ • រនាត : រនាតឯក រនាតធុង ជាឧបករណ៍គោះដំដោយអន្លូងពីរ។ • ខ្យុយ : ខ្យុយធំ ខ្យុយតូច ជាឧបករណ៍ខ្យល់(ផ្លុំ)។ • ស្ករ : ស្ករច្រូន ស្កររមនា ជាឧបករណ៍ទះ។ • ឈិង : ជាឧបករណ៍គោះទង្គិចគ្នា។
--	---	--

	• តាខេ :ជាឧបករណ៍ខ្សែសម្រាប់កេះ។ • យឹម :ជាឧបករណ៍ប្រើខ្សែសម្រាប់គោះដំដោយអន្លងតូចពីរ។	• តាខេ :ជាឧបករណ៍ខ្សែសម្រាប់កេះ។ • យឹម :ជាឧបករណ៍ប្រើខ្សែសម្រាប់គោះដំដោយអន្លងតូចពីរ។
-តើថ្ងៃនេះបានរៀនពីអ្វីខ្លះ ? -តើឧបករណ៍វង់ក្លែងមហោរីមានអ្វីខ្លះ ? -តើវង់ក្លែងមហោរីគេនិយមប្រគំនៅកន្លែងណា ?	ជំហានទី៤ (៧នាទី)៖ ៣ជ្រុងចំណេះដឹង -ឧបករណ៍វង់ក្លែងមហោរី -ទ្រ យឹម ខ្ពុយ ស្ករ តាខេ ឈិង បាប៉ី រនាត។ ៣ជ្រុងចំណេះដឹង -ក្នុងកម្មវិធីបុណ្យកម្សាន្តដូចជា ពិធីឆប់លៀងសកវាទីចុះផែ ការសម្តែងល្ខោនមហោរី។	-ឧបករណ៍វង់ក្លែងមហោរី -ទ្រ យឹម ខ្ពុយ ស្ករ តាខេ ឈិង បាប៉ី រនាត។ -ក្នុងកម្មវិធីបុណ្យកម្សាន្តដូចជា ពិធីឆប់លៀងសកវាទីចុះផែ ការសម្តែងល្ខោនមហោរី។
-ឱសិស្សអានមេរៀនចំណុចបន្ត -គ្រូផ្តាំធ្វើ	ជំហានទី៥ (៣នាទី)៖ កិច្ចការផ្ទះ ៣.របៀបប្រគំក្លែងមហោរី បណ្តាំធ្វើ ធ្វើដំណើរត្រឡប់ទៅផ្ទះដោយសុវត្ថិភាពនិងខិតខំរៀនសូត្របន្ថែម	-ស្តាប់ -បាទ/ចាស

បំណងប្រភពនិងបំណងប្រើប្រាស់៖

ទ្រង្គិ

ស្ពឺរមេនា

រនាតឯក

ទ្រង្គ

ស្ពឺរថ្ងៃន

រនាតធុង

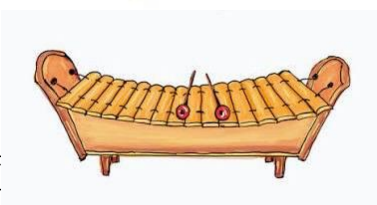
តាខ

ខ្នុយ

យឹម



ឈិង



រៀបរៀង

និង ឡុង ស្រីលីស

កិច្ចការ

កិច្ចតែងការបង្រៀន

កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃ ទី ខែ ឆ្នាំ
 ថ្នាក់ទី ៖ ៥
 មុខវិជ្ជា ៖ វិទ្យាសាស្ត្រ
 ចំណងជើងមេរៀន ៖ ជំពូក១ រុក្ខជាតិនិងសត្វ មេរៀនទី៣ ការបន្តពូជរបស់សត្វ
 ខ្លឹមសារមេរៀន ៖ ៣.ការបន្តពូជដោយឥតភេទ
 ក.ការដុះពន្លក
 ខ.ការដុះឡើងវិញ
 គ. ការផ្តាច់ខ្លួន
 រយៈពេល ៖ ៨០ នាទី (ពីរម៉ោងសិក្សា)
 វិធីសាស្ត្របង្រៀន ៖ ការបង្រៀន និងរៀនតាមបែបវិវរក (IBL)

XIX. វត្ថុបំណង

- **វិជ្ជាសម្បទា** ៖ សិស្សប្រាប់បានពីរបៀបផ្សេងៗនៃការបន្តពូជដោយឥតភេទរបស់សត្វ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការសិក្សា ឧទាហរណ៍និងសំណួរបំផុសរបស់គ្រូ។
- **បំណិនសម្បទា** ៖ សិស្សពណ៌នាពីរបៀបផ្សេងៗនៃការបន្តពូជដោយឥតភេទរបស់សត្វ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការ សង្កេតវីដេអូ និងការពិភាក្សាក្រុម។
- **ចរិយាសម្បទា** ៖ សិស្សយល់ដឹងបន្ថែមអំពីភាពចម្រុះក្នុងពិភពជីវៈរបស់ការរស់ តាមរយៈការសិក្សាខ្លឹមសារមេរៀន។

XX. សម្ភារឧបទេស

- សម្រាប់គ្រូ ៖ កិច្ចតែងការ សន្លឹកកិច្ចការ
- សម្រាប់សិស្ស ៖ សន្លឹកកិច្ចការ

XXI. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
-ពិនិត្យអវត្តមាន -ពិនិត្យអនាម័យ និងសណ្តាប់ធ្នាប់ថ្នាក់រៀន	ជំហានទី១(៣នាទី)៖ រដ្ឋបាលថ្នាក់ វត្តមាន អនាម័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	-ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍ សិស្សសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់ អវត្តមានសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់

-ប្រមូលកិច្ចការផ្ទះពីសិស្ស តើសត្វបន្តពូជបានប៉ុន្មានរបៀប? អ្វីខ្លះ? -តើការបន្តពូជដោយភេទ ចែកចេញ ជាប៉ុន្មានរបៀប? អ្វីខ្លះ? -តើការលូតលាស់របស់អំប្រើយ៉ុង (កូន) មានប៉ុន្មានប្រភេទ? អ្វីខ្លះ? -ចំពោះសត្វដែលមិនចិញ្ចឹមកូនដោយទឹកដោះ តើអំប្រើយ៉ុងលូតលាស់នៅឯណា? មានប៉ុន្មានរបៀប? -ចំពោះសត្វដែលចិញ្ចឹមកូនដោយទឹកដោះ (ថនិកសត្វ) តើអំប្រើយ៉ុងលូតលាស់នៅឯណា? -ប្អូនៗដឹងថាសត្វអាចបន្តពូជបានពីរបៀបគឺដោយភេទ និងឥតភេទ។ ប្អូនបានរៀនពីការបន្តពូជដោយភេទរួចហើយ តើប្អូនចង់ដឹងថាសត្វបន្តពូជដោយឥតភេទដូចម្តេចដែរឬទេ	ជំហានទី២ (៧នាទី)៖ កែកិច្ចការចាស់ • រំលឹកមេរៀនចាស់ - សត្វបន្តពូជបាន ២ របៀបគឺការបន្តពូជ ដោយភេទ និងឥតភេទ។ ចែកចេញជា ២ របៀបគឺការបង្កកំណើតក្រៅ និងការបង្កកំណើតក្នុង។ -មានពីរប្រភេទគឺការលូតលាស់របស់អំប្រើយ៉ុងនៃសត្វដែលមិនចិញ្ចឹមកូនដោយ ទឹកដោះ និងសត្វដែលចិញ្ចឹមកូនដោយ ទឹកដោះ (ថនិកសត្វ)។ -កើតឡើងនៅក្រៅសារពាង្គកាយមេ ហើយមាន ២ របៀបគឺការលូតលាស់ ពេញលេញ និងការលូតលាស់មិនពេញ លេញ។ -កើតឡើងនៅក្នុងសារពាង្គកាយសត្វមេ • ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី	យកកិច្ចការផ្ទះដាក់ - សត្វបន្តពូជបាន ២ របៀបគឺការបន្តពូជ ដោយភេទ និងឥតភេទ។ ចែកចេញជា ២ របៀបគឺការបង្កកំណើត ក្រៅ និងការបង្កកំណើតក្នុង។ មានពីរប្រភេទគឺការលូតលាស់របស់អំប្រើ ដោះ និងសត្វដែលចិញ្ចឹមកូនដោយទឹក ដោះ (ថនិកសត្វ)។ យ៉ុងនៃសត្វដែលមិនចិញ្ចឹមកូនដោយទឹក -កើតឡើងនៅក្រៅសារពាង្គកាយមេ ហើយមាន ២ របៀបគឺការលូតលាស់ ពេញលេញ និងការលូតលាស់មិនពេញ លេញ។ -កើតឡើងនៅក្នុងសារពាង្គកាយសត្វមេ -ស្តាប់
---	--	--

-និទានបាតុកូតដល់សិស្ស -ចែកសិស្សជាបួនក្រុមតាមចំនួនជាក់ស្តែង -ឱ្យសិស្សជ្រើសរើសតំណាងក្រុមនិងអ្នកកត់ត្រា -សំណួរគន្លឹះទៅកាន់សិស្ស -ឱ្យសិស្សពីរបីនាក់អានសំណួរគន្លឹះ -ឱ្យសិស្សតាមក្រុមពិភាក្សាឱ្យឆ្លើយចម្លើយប៉ាន់ស្មាន ដោយសរសេរលើសន្លឹកកិច្ចការ -ឱ្យតំណាងសិស្សតាមក្រុមឡើងឆ្លើយ -សរសេរចម្លើយប៉ាន់ស្មានរបស់សិស្សលើក្តារខៀន	ជំហានទី៣ ជំពូក១ រុក្ខជាតិ និងសត្វ មេរៀនទី៣ ការបន្តពូជរបស់សត្វ ៣.ការបន្តពូជដោយឥតភេទ (ក ខ គ) * បង្ហាញបាតុកូត ពិភាក្សាក្រុម -មិនមែនតែរុក្ខជាតិទេដែលអាចបន្តពូជដោយឥតភេទសត្វក៏អាចធ្វើបានដូចគ្នា សន្លឹកកិច្ចការក្រុម * សំណួរគន្លឹះ: តើការបន្តពូជដោយឥតភេទរបស់សត្វមានប៉ុន្មានរបៀប ? អ្វីខ្លះ ? * ចម្លើយប៉ាន់ស្មាន 1. ដំណើរការពិសោធន៍ ១.សង្កេតវិដេអូ	- ស្តាប់ និងសង្កេត -ចូលតាមក្រុម -ជ្រើសរើសតំណាងក្រុមតាមក្រុមកត់ត្រា -ស្តាប់ -អានសំណួរគន្លឹះ -ចូលរួមឆ្លើយចម្លើយប៉ាន់ស្មានដោយសរសេរលើសន្លឹកកិច្ចការ -តំណាងសិស្សតាមក្រុមឡើងឆ្លើយ -សិស្សសង្កេត
---	--	--

-ណែនាំខ្លីៗពីរបៀបសង្កេតវិដេអូ -ឲ្យសិស្សចាប់ផ្តើមពិសោធន៍ សង្កេត និងពិភាក្សា -ឲ្យសិស្សសរសេរចម្លើយពិភាក្សាក្រុម លើសន្លឹកកិច្ចការ -ឲ្យសិស្សធ្វើការសន្និដ្ឋានផ្អែកលើលទ្ធផលពិសោធន៍ និងការវិភាគ ហើយ សរសេរលើសន្លឹកកិច្ចការ -ឲ្យតំណាងសិស្សតាមក្រុមឡើង បង្ហាញចម្លើយក្នុងក្រុមធំ -សម្របសម្រួលចម្លើយក្នុងក្រុមធំ -ឲ្យសិស្សអានចម្លើយតាមក្រុម និងក្រុមធំ	២.កត់ត្រាចម្លើយលក្រដាស ព្រៀង ៣.ពិភាក្សា វិដេអូ 2. វិភាគសន្និដ្ឋាន សត្វអាចបន្តពូជដោយឥតភេទ បាន៣ របៀបគឺការដុះពន្លក ការ ដុះឡើងវិញ និងការផ្តាច់ខ្លួន (ចែកខ្លួន) ១. ការដុះពន្លក ៖ សត្វដុះចេញ ជាសរីរាង្គថ្មីចេញពីខ្លួនសត្វមេ ហើយផ្តាច់ខ្លួន ជាសត្វថ្មី។ ឧទាហរណ៍៖ សត្វអ៊ុត មេ ដំបែ ដង្កូវ ខ្លួនសំប៉ែត ផ្កាថ្មី...។	សង្កេត -ពិសោធន៍ សង្កេត និងពិភាក្សាក្រុម -អ្នកកត់ត្រាសរសេរចម្លើយលើ សន្លឹកកិច្ចការ -ធ្វើការសន្និដ្ឋានតាមក្រុម លើសន្លឹក កិច្ច -តំណាងក្រុមឡើងបង្ហាញចម្លើយ ក្នុងក្រុម ធំ -សង្កេត -ចូលរួមអានខ្លឹមសារមេរៀន
---	---	--

	២. ការដុះឡើងវិញ ៖ នៅពេលសត្វមេ ដាច់ខ្លួន ឬផ្នែកណាមួយផ្នែកដាច់នោះ នឹងដុះជាសត្វមួយពេញលេញ។ ឧទាហរណ៍ ៖ សត្វជន្លេន ជង្គុវខ្លួន សំប៉ែត ផ្កាយសមុទ្រ ប៉ុងសមុទ្រ។ ៣. ការផ្តាច់ ៖ សត្វឯកកោសិកាអាច ចែកខ្លួនជាពីរដែលសត្វកូនទាំងពីរដូច មេបេះបិទ។ ឧទាហរណ៍ ៖ អាមីប និង បាក់តេរីឯកកោសិកា។	
-ឲ្យសិស្សរំសាយក្រុមតូច -សួរសំណួរគន្លឹះឡើងវិញ -តើប្អូនគិតថាសត្វធំៗ និងមនុស្សអាចបន្តពូជដោយឥតភេទបានដែរឬទេ? ព្រោះអ្វី?	ជំហានទី៤ (៧នាទី) ៖ ពង្រឹងចំណេះដឹង -មិនអាចទេ។ ព្រោះសត្វធំៗមានសេរីរាងកាយសាំញ៉ាំ និងមានកោសិកាច្រើន	-រំសាយក្រុមតូច -ចូលរួមឆ្លើយ- មិនអាចទេ។ ព្រោះសត្វធំៗមានសេរីរាងកាយសាំញ៉ាំ និងមានកោសិកាច្រើន
ចូរប្អូនៗចម្លងមេរៀនដាក់ក្នុងសៀវភៅ គ្រូផ្តល់ដំបូន្មានល្អៗដល់សិស្ស	ជំហានទី៥ (៣នាទី) ៖ កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំធ្វើ -ទៅផ្ទះវិញចូរប្អូនធ្វើដំណើរដោយសុវត្ថិភាព និងជួយធ្វើការងារឪពុកម្តាយ	-សិស្សស្តាប់ -សិស្សសរសេរកិច្ចការផ្ទះចូលសៀវភៅសរសេរ -បាទ/ចាស

សន្និកមិច្ឆការ

* បង្ហាញបាតុភូត

- មិនមែនតែក្មេងជាតិទេដែលអាចបន្តពូជដោយឥតភេទ សត្វក៏អាចធ្វើបានដូចគ្នា។

* សំណួរគន្លឹះ៖

- តើការបន្តពូជដោយឥតភេទរបស់សត្វមានប៉ុន្មានរៀប ? អ្វីខ្លះ ?

.....

។

* ចម្លើយប៉ាន់ស្មាន

.....

។

* ដំណើរការពិសោធន៍

១.វិដេអូ

២.កត់ត្រាចម្លើយលើក្រដាសព្រៀង

៣.ពិភាក្សា

* វិភាគ និង សន្និដ្ឋាន

.....

។

កិច្ចតែងការបង្រៀន

កាលបរិច្ឆេទ	៖ ថ្ងៃ ទី ខែ ឆ្នាំ
ថ្នាក់ទី	៖ ៦
មុខវិជ្ជា	៖ គណិតវិទ្យា
មេរៀនទី៧	៖ ផ្ទៃក្រឡា
ចំណងជើង	៖ ផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែង
ជកស្រង់បេក្ខភាព	៖ សៀវភៅសិក្សាគោលគណិតវិទ្យាថ្នាក់ទី៦ ទំព័រទី ៣៤-៣៥
រយៈពេល	៖ ១ម៉ោងសិក្សា(៤០នាទី)
វិធីសាស្ត្របង្រៀន	៖ ការបង្រៀន និងរៀនតាមបែបវិវេកIBL (កម្រិត២)
គោលវិធី	៖ សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

XXII. វត្ថុបំណង

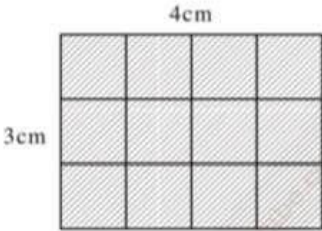
- វិជ្ជាសម្បទា ៖ សិស្សបង្ហាញពីផ្ទៃក្រឡារបស់ចតុកោណកែងនិងរូបមន្តបានត្រឹមត្រូវ។
- បំណិនសម្បទា ៖ សិស្សអនុវត្តន៍ការគណនាផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែងបានត្រឹមត្រូវ។
- ចរិយាសម្បទា ៖ មានស្មារតីទទួលខុសត្រូវក្នុងការគណនាផ្ទៃក្រឡាវត្ថុផ្សេងៗដែលមានរៀងចតុកោណកែងក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។

XXIII. សម្ភារៈឧបទេស

- សម្រាប់គ្រូ ៖ រូបចតុកោណកែងចំនួន៤ ហ្វឺត ក្រដាស...
- សម្រាប់សិស្ស ៖ សៀវភៅ ប៊ិក ក្តារឆ្នួន

XXIV. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
-ពិនិត្យអវត្តមាន -ពិនិត្យអនាម័យ និងសណ្តាប់ធ្នាប់ ថ្នាក់រៀន	ជំហានទី១(៣នាទី)៖ រដ្ឋបាលថ្នាក់ វត្តមាន អនាម័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	-ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍ សិស្សសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់ អវត្តមានសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់
-ប្រមូលកិច្ចការផ្ទះពីសិស្ស	ជំហានទី២ (៧នាទី)៖ កែកិច្ចការចាស់	-សិស្សប្រមូលកិច្ចការដាក់លើតុគ្រូ

-តើថ្ងៃមុនកូនៗរៀនពីអ្វី? -តើកូនៗធ្លាប់ស្គាល់រាងនេះទេ? -តើវាមានរាងអ្វី? -ដើម្បីដឹងពីផ្ទៃក្រឡារបស់វាតើយើងធ្វើដូចម្តេច?	• រំលឹកមេរៀនចាស់ ឯកតានៃខ្នាតសម្រាប់វាស់ផ្ទៃក្រឡា • ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី  ចតុកោណកែង	-ឯកតានៃខ្នាតសម្រាប់វាស់ផ្ទៃក្រឡា -ធ្លាប់ វាជាចតុកោណកែង -គណនា
-គ្រួសារសេរីចំណងជើងមេរៀនដាក់លើក្តារខៀន -គ្រូគូររូបចតុកោណកែងមួយនៅលើក្តារខៀនដែលមានទទឹង 3cm និងបណ្តោយ 4cm។ -សួរសិស្សតើយើងរកក្រឡាផ្ទៃរបស់ចតុកោណកែងនេះដូចម្តេច? -ឱសិស្សគណនារកក្រឡាផ្ទៃចតុកោណកែងនេះ	ជំហានទី៣(២០នាទី)៖ មេរៀនទី៧៖ ផ្ទៃក្រឡា ២. ផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែង  -រាប់ក្រឡាការ៉ូ/យក ទទឹងxបណ្តោយ -ផ្ទៃក្រឡា=ទទឹងxបណ្តោយ $=3\text{cm} \times 4\text{cm}=12\text{cm}^2$	-សិស្សសង្កេត -សិស្សសង្កេត -រាប់ក្រឡាការ៉ូ/យក ទទឹងxបណ្តោយ -ធ្វើការគណនារកផ្ទៃក្រឡាផ្ទៃក្រឡា=ទទឹងxបណ្តោយ $=3\text{cm} \times 4\text{cm}=12\text{cm}^2$ ការរាប់ក្រឡាការ៉ូ 

-តើកូនៗគណនាឃើញផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែងស្មើប៉ុន្មាន ? -គ្រូគណនាក្រឡាផ្ទៃផ្ទៀងផ្ទាត់លើក្តារខៀនឱ្យសិស្សមើល -គូររូបការនៅលើក្តារខៀន -តើនេះជារូបអ្វី ? -តើការខុសពីចតុកោណកែងដូចម្តេច ? -តើយើងរកផ្ទៃក្រឡាការដូចម្តេច ? -ឱ្យសិស្សរកផ្ទៃក្រឡាការ -គ្រូគណនាផ្ទៀងផ្ទាត់លើក្តារខៀន -តើយើងទាញរូបមន្តរកផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែងនិងការបានដូចម្តេច ?	-គណនារកផ្ទៃក្រឡាការ៖ ផ្ទៃក្រឡាការ=ជ្រុងxជ្រុង $=3\text{cm} \times 3\text{cm} = 9\text{cm}^2$ -បើ a និង b ជារង្វាស់ជ្រុងហើយ A ជាផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែង នោះ ផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែងកំណត់ដោយ $A = a \times b$។ -បើ a ជារង្វាស់ជ្រុងហើយ A ជាផ្ទៃក្រឡាការ នោះផ្ទៃក្រឡាការកំណត់ដោយ $A = a \times a$។ រូបមន្ត $\text{ផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែង} = \text{បណ្តោយ} \times \text{ទទឹង}$ $\text{ឬ } A = a \times b$ $\text{ផ្ទៃក្រឡាការ} = \text{ជ្រុង} \times \text{ជ្រុង}$ $\text{ឬ } A = a \times a$ ការងារក្រុម រូបភាពចតុកោណកែង	-ផ្ទៃក្រឡាគឺ 12cm^2 -សង្កេត -សង្កេត -ការ -ជ្រុងប៉ុន្មានទាំង៤ -ជ្រុងxជ្រុង -គណនារកផ្ទៃក្រឡាការ ផ្ទៃក្រឡាការ=ជ្រុងxជ្រុង $=3\text{cm} \times 3\text{cm} = 9\text{cm}^2$ -សង្កេត -ផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែង =បណ្តោយ x ទទឹង ឬ $A = a \times b$ -ផ្ទៃក្រឡាការ =ជ្រុង x ជ្រុង ឬ $A = a \times a$ -ចូលតាមក្រុមរបស់ខ្លួន
--	---	---

-ត្រូវចែកសិស្សជា៤ក្រុម -ចែករូបភាពចតុកោណកែង១ក្រុម ១សន្លឹក -ប្រាប់សិស្សឱ្យគណនារកផ្ទៃ ក្រឡាចតុកោណកែងដែលត្រូវបាន ចែកឱ្យតាមក្រុមរបស់ខ្លួន	ចម្លើយ គណនាផ្ទៃក្រឡាផ្នែកឆ្នួត ក.រកផ្ទៃក្រឡាផ្នែកឆ្នួត ក្នុងផ្នែកឆ្នួតយើងកាត់បានជាចតុ កោណកែង២គឺ -ចតុកោណកែងទី១មាន បណ្តោយ12mនិងទទឹង 6m។ យើងបាន ផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែង ទី១=12mx6m=72m²។ -ចតុកោណកែងទី២មានបណ្តោយ 20m និងទទឹង 5m។ យើងបាន ផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែង ទី២=20mx5m=100m²។ ផ្ទៃក្រឡាផ្នែកឆ្នួត=72m²+100m² =172m²។ ដូចនេះផ្ទៃក្រឡាផ្នែកឆ្នួត=172m² ខ.រកផ្ទៃក្រឡាផ្នែកឆ្នួត ផ្ទៃក្រឡាផ្នែកឆ្នួតស្មើផ្ទៃក្រឡាចតុ កោណកែងធំដកផ្ទៃក្រឡាចតុ កោណកែងតូច។ -ចតុកោណកែងធំមាន បណ្តោយ5mនិងទទឹង 3m។ យើងបាន ផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែង ធំ=5mx3m=15m²។ -ចតុកោណកែងតូចមានបណ្តោយ 3m និងទទឹង 2m។ យើងបាន ផ្ទៃក្រឡាចតុកោណកែង តូច=3mx2m=6m²។	-ទទួលរូបភាពក្រុមរបស់ខ្លួន -ស្តាប់ -ចាប់ផ្តើមការងារក្រុម -គណនារកតាមវិធីរបស់ខ្លួន នីមួយៗ
---	---	--

-ឱ្យតំណាងក្រុមឡើងរាយការណ៍ ពីចម្លើយរបស់ក្រុមខ្លួន -សម្របសម្រួលនិងលើកទឹកចិត្ត សិស្ស	ផ្ទៃក្រឡាផ្នែកឆ្នូត=15m² - 6m² =9m²។ ដូចនេះផ្ទៃក្រឡាផ្នែកឆ្នូត=9m²។	-សិស្សតំណាងក្រុមឡើងបង្ហាញ ហើយសិស្សផ្សេងៗស្តាប់ -ទះដៃអបអរសាទរនិងលើកទឹកចិត្ត
-ឱ្យសិស្សគណនារកផ្ទៃក្រឡាតុ រៀនរបស់ខ្លួន -តើថ្ងៃនេះបានរៀនពីអ្វីខ្លះ?	ជំហានទី៤ (៧នាទី)៖ ពង្រឹងចំណេះដឹង តុរៀនក្នុងថ្នាក់ ការគណនារកផ្ទៃក្រឡាចតុកោណ កែងនិងការ	-អនុវត្តន៍ការគណនា -ការគណនារកផ្ទៃក្រឡាចតុកោណ កែងនិងការ
-ដាក់កិច្ចការផ្ទះឱ្យសិស្ស -គ្រូផ្តាំធ្វើ	ជំហានទី៥ (៣នាទី)៖ កិច្ចការផ្ទះ ចូរកូនៗធ្វើលំហាត់ទី៤ ចំណុច គ និងយកក្នុងសៀវភៅសិក្សាគោល ទំព័រទី៣៥។ បណ្តាំធ្វើ ទៅផ្ទះវិញចូរប្តូរធ្វើដំណើរដោយ សុវត្ថិភាព និងជួយធ្វើការងារ ឪពុកម្តាយ	-ស្តាប់ -បាទ/ចាស

កិច្ចតែងការបង្រៀន

កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃ ទី ខែ ឆ្នាំ
 ថ្នាក់ទី ៖ 6
 មុខវិជ្ជា ៖ សិក្សាសង្គម
 ចំណងជើងមេរៀន ៖
 ជំពូកទី៣ ជីវភាពសង្គមនាពេលបច្ចុប្បន្ន
 មេរៀនទី១ ៖ ចម្រៀង និងរបាំខ្មែរ
 ៣.ក.របាំរាំរង់ ខ.របាំឡាំលាវ
 រយៈពេល ៖ ១ម៉ោងសិក្សា
 ដកស្រង់ចេញពី ៖ សៀវភៅសិក្សាសង្គមថ្នាក់ទី៦ (ទំព័រ ៥៨)

XXV. វត្ថុបំណង

- **វិជ្ជាសម្បទា** ៖ សិស្សប្រាប់បានអំពីអត្ថន័យនៃរបាំរាំរង់និង របាំឡាំលាវបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការណែនាំបន្ថែមរបស់គ្រូ។
- **បំណិនសម្បទា** ៖ សិស្សបង្ហាញបានពីរបៀបរាំ លំនាំបទរាំរង់ ឡាំលាវបានច្បាស់លាស់តាមរយៈការធ្វើជាក្រុមនិងអនុវត្តជាមួយគ្រូ។
- **ចរិយាសម្បទា** ៖ បណ្តុះស្មារតីឲ្យសិស្សមានការស្រលាញ់និងចូលរួមថែរក្សាសម្បត្តិសិល្បៈបម្រៀងរបាំរបស់ខ្មែរ។

XXVI. សម្ភារឧបទេស

- សម្រាប់គ្រូ ៖ កិច្ចតែងការបង្រៀន រូបភាព
- សម្រាប់សិស្ស ៖ សៀវភៅ សម្ភារ សិក្សា
- យុទ្ធវិធី ៖ I do we do you do

XXVII. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
-ពិនិត្យអវត្តមាន	ជំហានទី១(៣នាទី)៖ រដ្ឋបាលថ្នាក់ វត្តមាន អនាម័យ សណ្តាប់ធ្នាប់	-ប្រធានថ្នាក់ឡើងរាយការណ៍

-ពិនិត្យអនាម័យ និងសណ្តាប់ធ្នាប់ថ្នាក់រៀន		សិស្សសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់ អវត្តមានសរុប.....នាក់ ស្រី.....នាក់
-ប្រមូលកិច្ចការផ្ទះពីសិស្ស តើមេរៀនមុនយើងសិក្សាដល់ណាហើយ ? តើបទលើកករបង្គំគេច្រៀងនៅពេលណា ? តើកូនៗដែលទៅញាំការជាមួយម៉ាក់ប៉ាអត់ ពេលការដែលឃើញពួកគាត់រាំឬទេ ? ពួកគាត់រាំបទអ្វីខ្លះ ? តើកូនៗចង់ដឹងរាំទាំងអស់និងគេរាំបែបមិចទេ ? ចឹងថ្ងៃនេះយើងនឹងរៀនមេរៀនតទៀតគឺ.រាំបំរើ រាំបំរើលាវ	ជំហានទី២ (៧នាទី) ៖ កែកិច្ចការចាស់ • រំលឹកមេរៀនចាស់ បទលើកករបង្គំគេច្រៀងនៅពេលពេលបើករោងល្ខោនបាក់សាក់ • ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី	យកកិច្ចការផ្ទះដាក់ រៀនដល់បទលើកករបង្គំ និងចោដកចំពី ពេលបើករោងល្ខោនបាក់សាក់ ដែរឃើញ គាត់រាំបទញាក់ បទរាំវង់និងច្រើនទៀត។ ចង់ ស្តាប់សង្កេត
សរសេរចំណងជើងលើក្តារខៀន តើកូនៗឃើញរូបអ្វីខ្លះ ? តើចង់ដឹងថារូបនេះគេហៅរាំអ្វីទេ ?	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី មេរៀនទី១ ៖ ចម្រៀង និងរាំបំរើខ្មែរ ៣.ក.រាំបំរើវង់ ខ.រាំបំរើលាវ 	សង្កេត រូបមន្តស្សរាំ ហើយមានតុនៅកណ្តាល

ប្រាប់សិស្សគឺចាំរាំវង់	រាំចាំរាំវង់ ជារាំមួយដែលប្រជាពលរដ្ឋខ្មែរ និយមចូលចិត្តរាំលេងកម្សាន្តដោយមិន ប្រកាន់ពេលវេលា និងទីកន្លែងឡើយ ។ ការរៀបចំទីកន្លែងរាំ ត្រូវមានតុមួយ និងចូ ផ្កា ឬ ជើងផ្កាដែលមានស្លឹក និងផ្កាស្រស់ៗ ស្ថិតនៅកណ្តាលសម្រាប់ឱ្យអ្នករាំដើរព័ទ្ធជុំ វិញ។	ចង់ ស្តាប់
តើកូនៗចង់ដឹងពីរបៀបរាំទេ ? ប្រាប់របៀបរាំ	បុរសត្រូវលើកដៃសំពះសុំនារីឡើងរាំ ពេល នារីសំពះតបហើយងក់ក្បាល ដូច្នេះពួកគេ រាំជាមួយគ្នា។ ដោយនារីរាំដើរមុខ ឯបុរស រាំពីក្រោយ ឬរាំទៅខាងឆ្វេង ឬខាងស្តាំដៃ របស់នារី ពេលរាំចប់ពួកគេសំពះលាគ្នាទៅ វិញទៅមក។	ចង់
គ្រួសារកំឡសិស្សមើល ឲ្យសិស្សសាករាំជាមួយ ឲ្យសិស្សធ្វើដោយខ្លួនឯង	 	សិស្សមើល សិស្សរាំជាមួយគ្រូ អនុវត្តធ្វើដោយខ្លួនឯង
ចុះរូបនេះតើឃើញអ្វីខ្លះ ?	   	ឃើញជំហានរាំ

ជំហានទាំងនេះគេហៅថា របាំឡាំលាវ ប្រាប់ពីរបៀបរាំទៅដល់សិស្ស បង្ហាញតាមជំហានឲ្យសិស្សមើល ឲ្យសិស្សអនុវត្តជាមួយមិត្ត	របាំឡាំលាវ គឺជាចង្វាក់ដែលសម្រាប់រាំ លេងកម្សាន្តរបស់ប្រជាជនខ្មែរយើងតាំងពី យូរមកហើយ។ ចង្វាក់ឡាំលាវមានពីរវគ្គ និងប្រាំដំណាក់ កាល ក្នុងវគ្គនីមួយៗមានក្បាច់ដៃ ជើងនិង ដងខ្លួននិងក្បាលរួមផ្សំគ្នា។ក្បាច់ទាំងអស់ បង្ហាញស្របគ្នាក្នុងពេលតែមួយ	ស្តាប់ ស្តាប់ មើល អនុវត្តជាក្រុម
មិចយើងរៀនពីរបាំអ្វីខ្លះកូន ? ឲ្យសិស្សទាំងអស់រាំ គ្រូកែលំអរ	ជំហានទី៤ (៧នាទី)៖ ពង្រឹងចំណេះដឹង	របាំរាំវង់និង របាំឡាំលាវ រាំទាំងអស់គ្នា
ចូរប្តូរៗចម្លងមេរៀនដាក់ក្នុងសៀវភៅ គ្រូផ្តល់ដំបូន្មានល្អៗដល់សិស្ស	ជំហានទី៥ (៣នាទី)៖ កិច្ចការផ្ទះ បណ្តាំធ្វើ -ទៅផ្ទះវិញចូរប្តូរធ្វើដំណើរដោយ សុវត្ថិភាព និងជួយធ្វើការងារ ឪពុកម្តាយ	-សិស្សស្តាប់ សិស្សសរសេរកិច្ចការផ្ទះចូល សៀវភៅសរសេរ -បាទ/ចាស

សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

កិច្ចតែងការបង្រៀនមានតួនាទីសំខាន់ណាស់ក្នុងការបង្រៀននិងរៀននៅសតវត្សទី២១ ព្រោះវាជាឯកសារដែលជួយគ្រូកំណត់គោលដៅសិក្សា ខ្លឹមសារមេរៀនអនុវត្តត្រូវតាមកម្មវិធី ធ្វើផែនការសកម្មភាពបង្រៀនឬតិចណិចនៃការបង្រៀនល្អ រៀបចំពេលវេលាបង្រៀនឱ្យមានលំដាប់លំដោយ និងគំណត់សម្ភារៈឧបទេសស្របតាមខ្លឹមសារ។ លើសពីនេះទៀតកិច្ចតែងការជំនួយស្មារតីគ្រូក្នុងករណីដែលភ្លេចភ្លាំងនូវចំណុចណាមួយនៃខ្លឹមសារមេរៀន។ កិច្ចតែងការល្អក៏ជួយកំណត់វិធីវាយតម្លៃ ដើម្បីវាស់សមត្ថភាពសិស្សនិងឱ្យគ្រូអាចឆ្លុះបញ្ចាំងកែលម្អការបង្រៀនរបស់ខ្លួនឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព។ ដោយសារតែបញ្ចូលវិធីសាស្ត្របង្រៀនសម្បូរបែប និងគោលដៅច្បាស់លាស់ កិច្ចតែងការបង្រៀនក្លាយជាគ្រឿងចម្បងដើម្បីធានាគុណភាពអប់រំនៅកម្រិតបឋមសិក្សានៅកម្ពុជា និងលើកទឹកចិត្តការចូលរួមសកម្មរបស់សិស្ស។