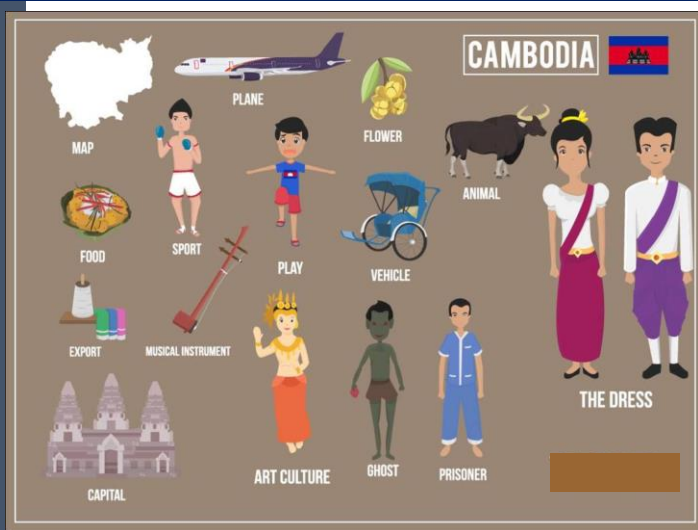




វិទ្យាល័យព្រះស៊ីសុវត្ថិ (NGS)

សៀវភៅកិច្ចការផ្ទះ

សីលធម៌ពលរដ្ឋវិជ្ជាជ្រាវកំណត់១០



រៀបរៀងដោយ អ្នកគ្រូលាត សុតិ



អារម្ភកថា

ជម្រាបសួរ និងសួរស្តីប្អូនៗជាទីស្រឡាញ់ទាំងអស់គ្នា!

សៀវភៅដែលនៅក្នុងដៃរបស់ប្អូនៗនេះគឺជាសៀវភៅកិច្ចការសីលធម៌ពលរដ្ឋវិជ្ជាថ្នាក់ទី១០ត្រូវបានរៀបចំឡើងយ៉ាងសម្រិតសម្រាំងបំផុត ដើម្បីទុកជាឯកសារជំនួយស្មារតីក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវសូត្ររបស់ប្អូនៗ។ នៅក្នុងនោះផងដែរចំពោះសៀវភៅបានរៀបចំសំណួរទាក់ទងទៅនឹងសីលធម៌ សុជីវធម៌ ច្បាប់ អរិយធម៌ ស្ថាបត្យកម្មនៃប្រាសាទបុរាណខ្មែរ ច្បាប់ និងសិទ្ធិមនុស្ស...ដែលមានទាំងសំណួរត្រូវខុស ពហុជ្រើសរើស ផ្ទុផ្ទង និងមានសំណួរត្រិះរិះផងដែរ។ រាល់សំណួរនីមួយៗត្រូវបានបកស្រាយតាមលំដាប់លំដោយនៃមេរៀនយ៉ាងលំអិតស្របតាមកម្មវិធីសិក្សារបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជននិងកីឡា។

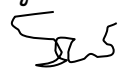
អ្នកគ្រូសង្ឃឹមថាសៀវភៅនេះពិតជាអាចភាពងាយស្រួលដល់អ្នកសិក្សាក្នុងការស្រាវជ្រាវដើម្បីបង្កើនចំណេះដឹងនិងពង្រីកនូវការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ក៏ដូចជាទុនសម្រាប់ការប្រឡងប្រជែងនានាផងដែរ។

ទោះបីជាមានការពិនិត្យពិច័យយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏អ្នកគ្រូជឿថានៅមានកំហុសកើតឡើងជាមិនខានឡើយ។ ដូច្នេះហើយសូមប្អូនៗទាំងអស់គ្នាមេត្តាអធ្យាស្រ័យនូវរាល់កំហុសឆ្គងដែលកើតមានទាំងនេះដោយអចេតនាផង ហើយអ្នកគ្រូរង់ចាំទទួលនៅរាល់មតិគំនិតលំអក្នុងន័យស្ថាបនាដោយក្តីរីករាយ។

ជាទីបញ្ចប់អ្នកគ្រូសូមជូនពរឱ្យប្អូនៗមានប្រាជ្ញាឈ្លាសវៃ មានសុខភាព និងទទួលបានជោគជ័យគ្រប់ការកិច្ច។ សូមអរគុណ!!!!

អ្នកគ្រូ **លាត សុភី** គ្រូបង្រៀនសីលធម៌ពលរដ្ឋវិជ្ជា
ទូរស័ព្ទលេខ ០៦៨ ៣០១ ៣៩១
អ៊ីម៉ែល leatsophy@preahsisowath.edu.kh
កន្លែងការងារ **វិទ្យាល័យព្រះស៊ីសុវត្ថិ សាលារៀនជំនាន់ថ្មី** NGS

ភ្នំពេញ ថ្ងៃសៅរ៍ ២ កើត ខែបុស្ស ឆ្នាំខាល ចត្វាស័ក ព.ស. ២៥៦៦
ត្រូវនឹង ថ្ងៃទី២៤ ខែធ្នូ គ.ស. ២០២២


លាត សុភី



បញ្ជីអត្ថបទ

ជំពូក១ តម្លៃមនុស្ស

មេរៀនទី១ ការច្នៃប្រឌិត.....	5
មេរៀនទី២ ការសម្រេចប្រកបដោយទំនួលខុសត្រូវ.....	9
មេរៀនទី៣ ការជួយកែលំអគ្នាដោយភាគរាព.....	14
មេរៀនទី៤ ការរស់នៅក្នុងសេចក្តីថ្លៃថ្នូរ.....	17
មេរៀនទី៥ សីលធម៌និងតម្លៃមនុស្ស.....	21
មេរៀនទី៦ សុជីវធម៌.....	26
សំណួរបញ្ចប់ជំពូក១.....	30

ជំពូកទី២ វប្បធម៌សន្តិភាព

មេរៀនទី១ អរិយធម៌.....	33
មេរៀនទី២ ស្ថាបត្យកម្មនៃប្រាសាទបុរាណខ្មែរ.....	38
មេរៀនទី៣ របបមាតាធិបតេយ្យ.....	47
មេរៀនទី៤ សុភមង្គលគ្រួសារ.....	51
មេរៀនទី៥ សុខភាពផ្លូវចិត្ត.....	56
សំណួរបញ្ចប់ជំពូក២.....	64

ជំពូកទី៣ ការចូលរួមអភិវឌ្ឍសហគមន៍

មេរៀនទី១ នីតិរដ្ឋ.....	67
មេរៀនទី២ រដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា.....	72
មេរៀនទី៣ ស្ថាប័នកំពូលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា.....	77
មេរៀនទី៤ សិទ្ធិនិងករណីយកិច្ច.....	82
មេរៀនទី៥ ការសម្តែងមតិ.....	85
មេរៀនទី៦ កិច្ចការពារសិទ្ធិរបស់ខ្លួន.....	88
សំណួរបញ្ចប់ជំពូក៣.....	91

ឯកសារយោង



សៀវភៅកិច្ចការផ្ទះ
មុខវិជ្ជា សីលធម៌ពលរដ្ឋវិជ្ជា
ថ្នាក់ទី១០

ឈ្មោះសិស្ស.....

ថ្នាក់ទី១០.....

អត្តលេខ.....

លេខរៀងក្នុងបញ្ជី.....

លេខទូរស័ព្ទទំនាក់ទំនង.....



រៀបរៀងដោយ

លោកស្រី **លាត សុភី** គ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ឯកទេស សីលធម៌ពលរដ្ឋវិជ្ជា

អ្នករចនាទំព័រ និងវាយអត្ថបទ

លោកស្រី **លាត សុភី** គ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ឯកទេស សីលធម៌ពលរដ្ឋវិជ្ជា

ក្រុមត្រួតពិនិត្យ

លោក **ឆុង ពិសី** គ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ឯកទេស សីលធម៌ពលរដ្ឋវិជ្ជា

កញ្ញា **វ៉ាន់ ធាវី** គ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ឯកទេស ភាសាខ្មែរ

ក្រសួងសិទ្ធិគ្រប់យ៉ាង

សាលារៀនជំនាន់ថ្មី វិទ្យាល័យព្រះស៊ីសុវត្ថិ

ឆលិតឆ្នាំ២០២២

បោះពុម្ពលើកទី១



ជំពូក១ តម្លៃមនុស្ស

មេរៀនទី១ ការច្នៃប្រឌិត

I. សំណួរពហុជ្រើសរើស

ចូរប្តូរគូសគ្រឹស ☒ នៅមុខចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវនៅពីមុខប្រយោគខាងក្រោម៖

1. ភាពធំទូលាយ ភាពធំប្រសើរ គឺ៖

- ☐ ក. វិសាលភាព
- ☐ ខ. និរន្តរភាព
- ☐ គ. ភាគរភាព
- ☐ ឃ. មោទនភាព

2. ភាពគង់វង្ស យូរអង្វែង គឺ៖

- ☐ ក. វិសាលភាព
- ☐ ខ. និរន្តរភាព
- ☐ គ. ភាគរភាព
- ☐ ឃ. មោទនភាព

3. សិទ្ធិផ្តាច់មុខខាងស្នាដៃអ្វីមួយ គឺ៖

- ☐ ក. កម្មសិទ្ធិផ្តាច់មុខ
- ☐ ខ. ទ្រព្យសម្បត្តិ
- ☐ គ. កេរ្តិ៍មរតក
- ☐ ឃ. កម្មសិទ្ធិបញ្ញា

4. ខាងក្រោមនេះ គឺជាឧទាហរណ៍នៃគំនិតច្នៃប្រឌិត លើកលែងតែ៖

- ☐ ក. ការច្នៃសំបកកំប៉ុងធ្វើជាវត្ថុអនុស្សាវរីយ៍
- ☐ ខ. ការផលិតដីកំប៉ុស្តចេញពីកាកសំណល់ផ្ទះបាយ
- ☐ គ. ការច្នៃដបទឹកសុទ្ធជាជាកាបូបបិទ
- ☐ ឃ. ការបង្កើតទូរស័ព្ទដែលមានមុខងារច្រើនប្រភេទ

5. ខាងក្រោមនេះគឺជាសារៈសំខាន់នៃគំនិតច្នៃប្រឌិត លើកលែងតែ៖

- ☐ ក. កាត់បន្ថយសំរាមនិងការពារបរិស្ថាន
- ☐ ខ. កែច្នៃបាននៅសម្ភារប្រើប្រាស់ជាច្រើន
- ☐ គ. បន្ថែមការចំណាយដែលជាបន្ទុករបស់រដ្ឋ
- ☐ ឃ. ផ្តល់ការងារដល់ប្រជាពលរដ្ឋ



6. របកគំហើញវិទ្យាសាស្ត្រផ្តល់គុណវិបត្តដូចជា៖

- ☐ ក. សម្បូរទៅដោយធនធានមនុស្ស
- ☐ ខ. មានសម្ភារប្រើប្រាស់កាន់តែសម្បូរបែប
- ☐ គ. ពិភពលោកសំបូរទៅបច្ចេកវិទ្យាទំនើប
- ☐ ឃ. មនុស្សបង្កអភិភាពនឹងគ្នាដើម្បីកិត្តិយស

II. សំណួរត្រិះរិះ

1. ដូចម្តេចដែលហៅថាគំនិតច្នៃប្រឌិត? ចូរប្តូរលើកឧទាហរណ៍អំពីគំនិតច្នៃប្រឌិតដែលប្តូរធ្លាប់បានជួបប្រទះ ឱ្យបានចំនួន៥។

ចម្លើយ៖-----

-----។

-----។

2. ដូចម្តេចដែលហៅថាគំនិតបង្កើតថ្មី? ចូរប្តូរលើកឧទាហរណ៍អំពីគំនិតបង្កើតថ្មីដែលប្តូរធ្លាប់បានជួបប្រទះ ឱ្យបានចំនួន៥។

ចម្លើយ៖-----

-----។

-----។

3. តើការច្នៃប្រឌិតផ្តល់ប្រយោជន៍អ្វីខ្លះដល់គ្រួសារនិងសង្គមជាតិ?

ចម្លើយ៖-----



9

4. តើគំនិតច្នៃប្រឌិតអាចជួយពង្រឹងសមត្ថភាពដល់អ្នកច្នៃប្រឌិតដែរឬទេ? ព្រោះអ្វី?

ចម្លើយ៖

5. តើមូលហេតុអ្វីបានជាគេផ្តល់ការលើកទឹកចិត្ត ឬរង្វាន់ដល់អ្នកមានគំនិតច្នៃប្រឌិតនិងរហក់ហើញ?

ចម្លើយ៖

6. ដើម្បីការច្នៃប្រឌិតមានការអភិវឌ្ឍ តើត្រូវមានគោលការណ៍អ្វីខ្លះ?

ចម្លើយ៖-----



7. តើរបកគំហើញវិទ្យាសាស្ត្រផ្តល់នូវគុណសម្បត្តិ និងគុណវិបត្តិដូចម្តេចខ្លះ?

4



មេរៀនទី២ ការសម្រេចចិត្តប្រកបដោយទំនួលខុសត្រូវ

1. ចូរបួនគូសគ្រឹស ☒ នៅមុខចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវនៅពីមុខប្រយោគខាងក្រោម៖

1. ការសម្រេចចិត្តអ្វីមួយឱ្យបានត្រឹមត្រូវទាក់ទងទៅនឹង៖

- ☐ ក. ឪពុកម្តាយ
- ☐ ខ. ជីវភាពគ្រួសារ
- ☐ គ. ចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់ខ្លួន
- ☐ ឃ. ព័ត៌មានដែលពាក់ព័ន្ធនឹងផែនការរបស់ខ្លួន

2. ការសម្រេចចិត្តត្រូវបានគេចែកចេញជា៖

- ☐ ក. ពីរ គឺការសម្រេចចិត្តសាមញ្ញនិងសំខាន់
- ☐ ខ. ពីរ គឺការសម្រេចចិត្តសាមញ្ញនិងធម្មតា
- ☐ គ. បី គឺការសម្រេចចិត្តសាមញ្ញ ធម្មតានិងសំខាន់
- ☐ ឃ. បួន គឺការសម្រេចចិត្តសាមញ្ញ ធម្មតា សំខាន់និងមិនសំខាន់

3. ការសម្រេចចិត្តខុសមានផលប៉ះពាល់ដូចខាងក្រោម លើកលែងតែ៖

- ☐ ក. ចំណេញពេលវេលានិងថវិកា
- ☐ ខ. គ្មានអនាគតល្អប្រសើរ
- ☐ គ. ខាតពេលវេលានិងថវិកា
- ☐ ឃ. គ្មានចម្លើយខាងលើ

4. ដើមដំបូង សំខាន់ជាងគេ គ្រាដំបូង ការផ្ដួចផ្ដើម គឺ៖

- ☐ ក. អវិភាព
- ☐ ខ. និរន្តរភាព
- ☐ គ. អាទិភាព
- ☐ ឃ. អត្ថិភាព

5. ការរារាំង ការជំទាស់ ការរាំងស្ទះ គឺ៖

- ☐ ក. ឧបសគ្គ
- ☐ ខ. ធរមាន
- ☐ គ. ព្រឹទ្ធហេតុ
- ☐ ឃ. ព្រមាន

I. សំណួរត្រិះរិះ





-----១

4. តើការសម្រេចចិត្តដែលមានការទទួលខុសត្រូវខ្ពស់ត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះ?

ចម្លើយ៖-----

-----១

5. ដូចម្តេចដែលហៅថាការកំណត់ការអាទិភាព?

ចម្លើយ៖-----

-----១

6. តើការកំណត់អាទិភាពសម្រាប់គោលដៅមានចំណុចសំខាន់អ្វីខ្លះ?

ចម្លើយ៖-----



-----១

7. ប្រសិនបើអ្នកចង់សម្រេចធ្វើអ្វីមួយ តើអ្នកត្រូវគិតលើបញ្ហាអ្វីខ្លះ?

ចម្លើយ៖-----

-----១

8. តើការសម្រេចចិត្តប្រភេទណាខ្លះ ដែលប៉ះពាល់ដល់អនាគត?

ចម្លើយ៖-----

-----១

9. ចូរបង្ហាញពីផលប្រយោជន៍នៃការសម្រេចចិត្តឱ្យបានត្រឹមត្រូវ។

ចម្លើយ៖-----



----- ។



មេរៀនទី៣ ការជួយគេលម្អផ្ទះដោយភាគភាព

I. សំណួរពហុជ្រើសរើស

ចូរប្តូរគូសគ្រឹស ☒ នៅមុខចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវនៅពីមុខប្រយោគខាងក្រោម៖

1. ការស្រឡាញ់រាប់អានគ្នាដូចបងប្អូន គឺ៖

- ☐ ក. ការអត់ឱន
- ☐ ខ. ការសន្តោស
- ☐ គ. ភាគភាព
- ☐ ឃ. អត្ថិភាព

2. អាណិតអាសូរ សន្តោសប្រណី គឺ៖

- ☐ ក. ការអត់ឱន
- ☐ ខ. មេត្តាធម៌
- ☐ គ. ភាគភាព
- ☐ ឃ. អត្ថិភាព

3. ការអនុគ្រោះខាងផ្លូវចិត្ត មិនចាំតែស្តីបន្ទោសលើកិច្ចការអ្វីមួយ គឺ៖

- ☐ ក. ការអត់ឱន
- ☐ ខ. អន្ទការ
- ☐ គ. ភាគភាព
- ☐ ឃ. អត្ថិភាព

4. ការអះអាងបំផ្លើស ឬការទម្លាក់កំហុសដោយអសុទ្ធចិត្តលើអំពើណាមួយ ដែលនាំឱ្យប៉ះពាល់ដល់កិត្តិយស ឬកិត្តិសព្ទនៃបុគ្គល ឬនៃស្ថាប័នណាមួយ គឺ៖

- ☐ ក. បរិហារកេរ្តិ៍
- ☐ ខ. ការរើសអើង
- ☐ គ. ការរើបម្រាស់
- ☐ ឃ. អត្ថិភាព

5. ភាពងងឹតសូន្យ អំពើអាក្រក់ អំពើខុសច្បាប់ គឺ៖

- ☐ ក. អន្ទការ
- ☐ ខ. ការរើសអើង
- ☐ គ. ការរើបម្រាស់
- ☐ ឃ. អត្ថិភាព



5. ប្រយោគខាងក្រោមនេះបង្ហាញអំពីអ្នកជិតខាងល្អ លើកលែងតែ៖

- ☐ ក. សាច់ញាតិដែលយើងអាចពឹងពាក់គ្នាទៅវិញទៅមក
- ☐ ខ. អាចការពារយើង និងលាក់អាថ៌កំបាំងនៅពេលយើងធ្វើខុសច្បាប់
- ☐ គ. ជារបងដ៏រឹងមាំក្នុងការការពារយើងនៅពេលដែលមានបញ្ហាផ្សេងៗ
- ☐ ឃ. ចម្លើយទាំងអស់ខាងលើ

II. សំណួរត្រិះរិះ

1. ដូចម្តេចដែលហៅថាការអត់ឱនដោយភាគភាព?

ចម្លើយ៖-----

-----។

2. តើប្អូនត្រូវធ្វើដូចម្តេចដើម្បីទទួលបានសេចក្តីសុខសុភមង្គលក្នុងគ្រួសាររបស់ប្អូន?

ចម្លើយ៖-----

-----។

3. ហេតុអ្វីបានជាគេនិយាយថា ការកែប្រែមិត្តភក្តិឱ្យប្រាសចាកចំពោះអាវាសជាសកម្មភាព

ចូលរួមអភិវឌ្ឍសង្គមជាតិ?

ចម្លើយ៖-----



-----។

4. តើអ្នកគិតថាអ្នកជិតខាងមានសារៈសំខាន់ដែរឬទេ? ព្រោះអ្វី?

ចម្លើយ៖-----

-----។

5. ចូររៀបរាប់អំពីសារៈសំខាន់នៃការអត់ឱន និងជួយកែលម្អក្នុងគ្រួសារនិងសង្គម។

ចម្លើយ៖-----

-----។



មេរៀនទី៤ ការរស់នៅក្នុងសេចក្តីថ្លៃថ្នូរ

I. សំណួរត្រួតខុស

ចូរប្តូរសរសេរពាក្យ “ខុស” នៅពីមុខចម្លើយដែលមិនត្រឹមត្រូវ ហើយសរសេរពាក្យ “ត្រូវ” នៅពីមុខចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវ។

1. _____ ការប្រើប្រាស់អំពើហិង្សានាពេលបច្ចុប្បន្ន គឺជាវឌ្ឍនភាពរបស់គ្រួសារនីមួយៗ។
2. _____ មនុស្សស្រី គឺជាប្រភពតែមួយគត់ដែលនាំឱ្យកើតមានអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ។
3. _____ អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារកើតមានឡើងតែចំពោះគ្រួសារក្រីក្រប៉ុណ្ណោះ។
4. _____ អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារកើតមានឡើងចំពោះមនុស្សគ្រប់ស្រទាប់វណ្ណៈទាំងអស់។
5. _____ អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារត្រូវបានគេចែកចេញជា៤ទម្រង់ គឺអំពើហិង្សាផ្លូវកាយ ចិត្ត សេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ។

II. សំណួរពហុជ្រើសរើស

ចូរប្តូរគូសគ្រឹស ☒ នៅមុខចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវនៅពីមុខប្រយោគខាងក្រោម៖

1. ការគាបសង្កត់ពុំផ្តល់លុយឱ្យប្រពន្ធ ឬប្តីដើម្បីរារាំងការចំណាយផ្សេងៗរបស់គ្រួសារ គឺជាទម្រង់នៃ៖
 - ☐ ក. អំពើហិង្សាផ្លូវកាយ
 - ☐ ខ. អំពើហិង្សាផ្លូវចិត្ត
 - ☐ គ. អំពើហិង្សាផ្លូវភេទ
 - ☐ ឃ. អំពើហិង្សាផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច
2. ការបៀតបៀនកេរ្តិ៍ខ្មាស និងផ្សព្វផ្សាយរូបភាពអាសអាភាស គឺជាទម្រង់នៃ៖
 - ☐ ក. អំពើហិង្សាផ្លូវកាយ
 - ☐ ខ. អំពើហិង្សាផ្លូវចិត្ត
 - ☐ គ. អំពើហិង្សាផ្លូវភេទ
 - ☐ ឃ. អំពើហិង្សាផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច
3. ការគំរាមកំហែង ការរើសអើង បិទសិទ្ធិសេរីភាព គឺជាទម្រង់នៃ៖
 - ☐ ក. អំពើហិង្សាផ្លូវកាយ
 - ☐ ខ. អំពើហិង្សាផ្លូវចិត្ត
 - ☐ គ. អំពើហិង្សាផ្លូវភេទ



- ☐ ឃ. អំពើហិង្សាផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច
- 4. ការបរិហារកេរ្តិ៍ បង្ខូចកេរ្តិ៍ឈ្មោះសមាជិកគ្រួសារខ្លួនឬអ្នកដទៃ គឺជាទម្រង់នៃ៖
 - ☐ ក. អំពើហិង្សាផ្លូវកាយ
 - ☐ ខ. អំពើហិង្សាផ្លូវចិត្ត
 - ☐ គ. អំពើហិង្សាផ្លូវភេទ
 - ☐ ឃ. អំពើហិង្សាផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច
- 5. លួចទ្រព្យសម្ភាររបស់បេក្ខជនផ្ទះយកទៅលក់ឬបញ្ចាំ គឺជាទម្រង់នៃ៖
 - ☐ ក. អំពើហិង្សាផ្លូវកាយ
 - ☐ ខ. អំពើហិង្សាផ្លូវចិត្ត
 - ☐ គ. អំពើហិង្សាផ្លូវភេទ
 - ☐ ឃ. អំពើហិង្សាផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច

III. សំណួរត្រិះរិះ

1. ដូចម្តេចដែលហៅថាអំពើហិង្សា?
 ចម្លើយ៖-----

 -----។
2. តើអំពើហិង្សាអាចប៉ះពាល់ដល់មនុស្សទូទៅលើផ្នែកអ្វីខ្លះ?
 ចម្លើយ៖-----

 -----។
3. តើមនុស្សថ្លៃថ្នូរត្រូវមានឥរិយាបថដូចម្តេចចំពោះគ្រួសារ?
 ចម្លើយ៖-----

 -----។



-----។

4. តើមានវិធានការអ្វីខ្លះ ដើម្បីទប់ស្កាត់អំពើហិង្សា?

ចម្លើយ៖-----

-----។

5. តើសកម្មភាពអ្វីខ្លះចាត់ទុកជាអំពើហិង្សាផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច?

ចម្លើយ៖-----

-----។

6. តើគ្រួសារដែលមានអំពើហិង្សាអាចអភិវឌ្ឍជីវភាពគ្រួសារបានដែរឬទេ? ព្រោះអ្វី?

ចម្លើយ៖-----



-----។

7. បើសង្គមជាតិមួយសម្បូរអំពើហិង្សាកើតឡើង តើសង្គមជាតិនោះអាចអភិវឌ្ឍប្រទេសបានដែរឬទេ?
ព្រោះអ្វី?

ចម្លើយ៖-----

-----។



មេរៀនទី៥ សីលធម៌និងតម្លៃមនុស្ស

I. សំណួរត្រួតខុស

ចូរប្តូរសរសេរពាក្យ “ខុស” នៅពីមុខចម្លើយដែលមិនត្រឹមត្រូវ ហើយសរសេរពាក្យ “ត្រូវ” នៅពីមុខចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវ។

1. _____ មនុស្សម្នាក់ៗកើតមកមានសីលធម៌ល្អពីកំណើត ។
2. _____ នៅក្នុងសង្គមគេចាត់ទុកមនុស្សណាដែលគ្មានសីលធម៌ជាសត្វតិរច្ឆាន។
3. _____ ការមករៀនឱ្យបានទៀងទាត់និងគោរពបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុង គឺជាក្រមសីលធម៌ចំពោះវិជ្ជាជីវៈ។
4. _____ ក្រមសីលធម៌ត្រូវបានគេបែងចែកចេញជា៥ គឺខ្លួនឯង គ្រួសារ សង្គម ពិភពលោក វិជ្ជាជីវៈ។

II. សំណួរពហុជ្រើសរើស

ចូរប្តូរគូសគ្រឹស ☒ នៅមុខចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវនៅពីមុខប្រយោគខាងក្រោម៖

1. ទ្រឹស្តីដែលអប់រំមនុស្សឱ្យប្រព្រឹត្តអំពើល្អទាំងកាយ វាចា ចិត្ត ហើយវៀរចាកអំពើអាក្រក់ផងទាំងពួង គឺ៖
 - ☐ ក. សីលធម៌
 - ☐ ខ. សុជីវធម៌
 - ☐ គ. ក្រមសីលធម៌
 - ☐ ឃ. សុភាវធម៌
2. សំណុំវិធានឬសេចក្តីណែនាំដែលចែងអំពីទង្វើប្រកបដោយសីលធម៌របស់ស្ថាប័នឬមនុស្សមួយក្រុម និងអាកប្បកិរិយាថ្លៃថ្នូរដែលត្រូវប្រតិបត្តិតាមសម្រាប់បុគ្គលដែលនៅក្នុងស្ថាប័ន ឬក្រុមមនុស្សនោះ គឺ៖
 - ☐ ក. សីលធម៌
 - ☐ ខ. សុជីវធម៌
 - ☐ គ. ក្រមសីលធម៌
 - ☐ ឃ. សុភាវធម៌
3. គ្រូពេទ្យត្រូវមានមនសិការនៅក្នុងការព្យាបាលអ្នកជំងឺ គឺជាឧទាហរណ៍នៃ៖
 - ☐ ក. ក្រមសីលធម៌ផ្ទាល់ខ្លួន
 - ☐ ខ. ក្រមសីលធម៌ក្នុងគ្រួសារ
 - ☐ គ. ក្រមសីលធម៌ក្នុងសង្គម
 - ☐ ឃ. ក្រមសីលធម៌ក្នុងវិជ្ជាជីវៈ
4. ការបំពេញតួនាទីជាពលរដ្ឋល្អព្រមទាំងខិតខំគោរពច្បាប់នៃជាតិសាសន៍ឱ្យបានខ្ជាប់ខ្ជួន គឺជាទម្រង់នៃ៖
 - ☐ ក. ក្រមសីលធម៌ផ្ទាល់ខ្លួន



- ☐ ខ. ក្រមសីលធម៌ក្នុងគ្រួសារ
- ☐ គ. ក្រមសីលធម៌ក្នុងសង្គម
- ☐ ឃ. ក្រមសីលធម៌ក្នុងវិជ្ជាជីវៈ

5. ការចេះគោរពនិងផ្តល់តម្លៃដល់សមាជិកក្នុងគ្រួសាររបស់ខ្លួន គឺជាទម្រង់នៃ៖

- ☐ ក. ក្រមសីលធម៌ផ្ទាល់ខ្លួន
- ☐ ខ. ក្រមសីលធម៌ក្នុងគ្រួសារ
- ☐ គ. ក្រមសីលធម៌ក្នុងសង្គម
- ☐ ឃ. ក្រមសីលធម៌ក្នុងវិជ្ជាជីវៈ

6. ស្គាល់ខុសត្រូវ ដឹងល្អអាក្រក់ គឺជាទម្រង់នៃ៖

- ☐ ក. ក្រមសីលធម៌ផ្ទាល់ខ្លួន
- ☐ ខ. ក្រមសីលធម៌ក្នុងគ្រួសារ
- ☐ គ. ក្រមសីលធម៌ក្នុងសង្គម
- ☐ ឃ. ក្រមសីលធម៌ក្នុងវិជ្ជាជីវៈ

III. សំណួរត្រិះរិះ

1. ដូចម្តេចដែលហៅថាសីលធម៌?

ចម្លើយ៖-----

2. តើសកម្មភាពអ្វីខ្លះដែលចាត់ទុកជាអំពើប្រកបដោយសីលធម៌?

ចម្លើយ៖-----



-----១

3. តើសកម្មភាពអ្វីខ្លះដែលចាត់ទុកជាអំពើអសីលធម៌?

ចម្លើយ៖-----

-----១

4. ហេតុអ្វីបានជាមនុស្សនៅតែប្រព្រឹត្តអំពើអសីលធម៌?

ចម្លើយ៖-----

-----១

5. ចូរឱ្យឧទាហរណ៍លើការប្រព្រឹត្តអំពើល្អ ទាំងផ្លូវកាយ វាចានិងផ្លូវចិត្ត?

ចម្លើយ៖-----



-----។

6. តើការធ្លាក់ចុះនៃតម្លៃសីលធម៌របស់មនុស្សបណ្តាលមកពីមូលហេតុអ្វីខ្លះ?

ចម្លើយ៖-----

-----។

7. តើវិទ្យាសាស្ត្រផ្តល់គុណសម្បត្តិ និងគុណវិបត្តិអ្វីខ្លះដល់សីលធម៌រស់នៅរបស់មនុស្ស?

ចម្លើយ៖-----

-----។

8. តើសីលធម៌មានសារៈសំខាន់យ៉ាងណាខ្លះ ចំពោះជីវភាពរស់នៅរបស់មនុស្ស?

ចម្លើយ៖-----



9. ដូចម្តេចដែលហៅថាក្រុមសីលធម៌? តើក្រុមសីលធម៌របស់មនុស្សត្រូវបានគេចែកចេញជាប៉ុន្មាន? អ្វីខ្លះ?

រៀបរៀងដោយអ្នកគ្រូ លាត សុភី



មេរៀនទី៦ សុជីវធម៌

I. សំណួរពហុជ្រើសរើស

ចូរប្តូរគូសត្រីស ☒ នៅមុខចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវនៅពីមុខប្រយោគខាងក្រោម៖

1. សម្គាល់នូវការរស់នៅល្អមានរបៀបរៀបរយ មានចំណេះដឹង ចេះប្រមាណ ចេះគួរសមក្នុងការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយអ្នកដទៃ គឺ៖

- ☐ ក. សីលធម៌
- ☐ ខ. សុជីវធម៌
- ☐ គ. ក្រមសីលធម៌
- ☐ ឃ. សុភាវធម៌

2. ហេតុអ្វីបានជាមនុស្សម្នាក់ៗត្រូវប្រតិបត្តិនូវសុជីវធម៌?

- ☐ ក. រៀបចំតាក់តែងកាយឱ្យបានសមរម្យ
- ☐ ខ. រៀបចំបូកពាឱ្យសមតាមទីកន្លែងនិងកាលៈទេសៈ
- ☐ គ. ការនិយាយ ឬសរសេរបានត្រឹមត្រូវតាមក្បួនខ្នាត
- ☐ ឃ. ចម្លើយទាំងអស់ខាងលើ

3. ចំពោះសកម្មភាពខាងក្រោមនេះ តើសកម្មភាពណាមួយដែលប្តូរមិនគួរធ្វើនៅពេលបរិភោគអាហារ?

- ☐ ក. ស្លៀកពាក់ឱ្យបានសមរម្យ
- ☐ ខ. មិនក្អក ឬកណ្តាស់នៅក្នុងរង្វង់បាយ
- ☐ គ. អ្វីៗទាំងអស់នេះអាហារដែលខ្លួនមិនចូលចិត្ត
- ☐ ឃ. និយាយគ្នាពីនេះពីនោះបែកអូរហូរស្ទឹង

4. ចំពោះសកម្មភាពខាងក្រោមនេះ តើសកម្មភាពណាមួយដែលប្តូរគួរធ្វើនៅក្នុងថ្នាក់រៀន?

- ☐ ក. ប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទដោយគ្មានការអនុញ្ញាត
- ☐ ខ. ទុកដាក់សំរាមនៅក្រៅធុងសំរាម
- ☐ គ. រក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់និងស្តាប់គ្រូពន្យល់
- ☐ ឃ. ដៃក្អមអំពីបញ្ហាផ្សេងៗដែលធ្វើឱ្យខឹង...

5. ចំពោះសកម្មភាពខាងក្រោមនេះតើសកម្មភាពណាមួយដែលប្តូរគួរធ្វើនៅក្នុងថ្នាក់រៀនONLINE?

- ☐ ក. បើកកាមេរ៉ា និងពាក់ឯកសណ្ឋានសាលាឱ្យបានត្រឹមត្រូវ
- ☐ ខ. ត្រូវចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងការគេង ញ៉ាំក្នុងពេលរៀន
- ☐ គ. រក្សាភាពស្ងៀមស្ងាត់ដោយមិនចូលរួមសកម្មភាពអ្វីទាំងអស់
- ☐ ឃ. យកលេសថាអ៊ីនធឺណិតslow ដើម្បីលេងហ្គេមយ៉ាងសប្បាយ



II. សំណួរព្រិះរិះ

1. ចូរឱ្យនិយមន័យសុដីវធម៌ និងលើកឧទាហរណ៍បញ្ជាក់។

ចម្លើយ៖-----

-----។

2. តើសុដីវធម៌ចំពោះខ្លួនឯងមានអ្វីខ្លះ? ចូររៀបរាប់។

ចម្លើយ៖-----

-----។

3. តើមនុស្សគ្រប់រូបនៅក្នុងសង្គមត្រូវប្រកាន់ខ្ជាប់នូវសុដីវធម៌ដែរឬទេ? ហេតុអ្វី?

ចម្លើយ៖-----



-----។

4. ចូរអ្នកសង្កេតសកម្មភាពរបស់មនុស្សសព្វថ្ងៃ ហើយបង្ហាញលក្ខណៈនៃមនុស្សមានសុជីវធម៌ល្អ និងមនុស្សគ្មានសុជីវធម៌ ព្រមទាំងលើកពីរចំណុចដែលត្រូវកែប្រែចំពោះមនុស្សគ្មានសុជីវធម៌?

ចម្លើយ៖-----

-----។

5. ចូរអ្នកសរសេររៀបរាប់អំពីសុជីវធម៌ពេលធ្វើដំណើរតាមរថយន្តឈ្នួល ក្នុងទីវត្តអារាម ឬកន្លែងសក្ការៈបូជាពេលបរិភោគ នៅទីកន្លែងសាធារណៈ នៅតាមផ្លូវថ្នល់ និងនៅក្នុងពិធីបុណ្យផ្សេងៗ។

ចម្លើយ៖-----



-----។



សំណួរបញ្ចប់ជំពូកទី១

I. ចូរគូសសញ្ញា $\checkmark$ មុខល្អៗដែលត្រូវ និងសញ្ញា $\times$ មុខល្អៗដែលខុស។

1. _____ ការច្នៃប្រឌិត សំដៅលើគំនិតផ្តួចផ្តើមធ្វើអ្វីមួយដោយប្រើធនធានមានស្រាប់ ថវិកាតិច និងស្របតាមតម្រូវការរបស់ខ្លួន។
2. _____ មនុស្សគ្រប់រូបត្រូវខិតខំកប្រាក់ ព្រោះវាផ្តល់កិត្តិយសដល់យើង ទោះតាមវិធីណាក៏ដោយ។
3. _____ ការឈ្លោះប្រកែកគ្នាក្នុងគ្រួសារជារឿងធម្មតារបស់សង្គមមនុស្ស។
4. _____ អំពើហិង្សាកើតឡើងចំពោះតែអ្នកក្រប៉ុណ្ណោះ។
5. _____ មនុស្សមានសីលធម៌ល្អ ដោយសារពូជពង្សពីកំណើត។
6. _____ ដើម្បីកាត់បន្ថយភាពតានតឹងក្នុងចិត្ត គួរដឹកស្រា ជក់បារី និងសេពគ្រឿងញៀន។

II. ចូរគូសសញ្ញា $\checkmark$ នៅក្នុងប្រអប់ខាងមុខចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវជាងគេបំផុត។

1. ការសម្រេចចិត្តធ្វើអ្វីមួយឱ្យបានត្រឹមត្រូវទាក់ទងនឹង

☐ ក. ឪពុកម្តាយ	☐ ខ. ជីវភាពគ្រួសារ
☐ គ. ព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធទាក់ទងនឹងផែនការរបស់ខ្លួន	☐ ឃ. ចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់ខ្លួន។
2. មិត្តភក្តិល្អត្រូវ៖

☐ ក. ជួយកែលម្អរាល់កំហុសឆ្គង	☐ ខ. ជួយផ្តល់ថវិកា
☐ គ. ជួយផ្នែកសម្ភារនិងស្មារតី	☐ ឃ. ជួយពេលប្រឡង។
3. អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារកើតមានចំពោះ

☐ ក. អ្នកមានប្រាក់ចំណូលខ្ពស់	☐ ខ. ជនក្រីក្រ
☐ គ. អ្នករស់នៅជនបទ	☐ ឃ. គ្រប់ស្រទាប់វណ្ណៈ។
4. យុវជនមានសុជីវធម៌ល្អសំដៅយកយុវជនដែល

☐ ក. ចេះគោរពឪពុកម្តាយ	☐ ខ. មិនបង្កអសន្តិសុខសង្គម
☐ គ. មានការយោគយល់អធ្យាស្រ័យ	☐ ឃ. ក ខ និងគ។

III. ចូរបំពេញចន្លោះល្អៗខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ

1. គំនិតផ្តួចផ្តើមធ្វើអ្វីមួយលេចចេញជារូបរាង។
2. ការសម្រេចចិត្តត្រូវការមាន.....គ្រប់គ្រាន់។



3. សំដៅយកជម្លោះរវាងប្តីប្រពន្ធ និងមនុស្សរស់នៅក្រោមដំបូលផ្ទះតែមួយ។
 ការចេះអត់ឱន និងជួយកែលម្អដោយស្មោះត្រង់អាចរួមរស់ជាមួយដោយសេចក្តីស្ងប់ទាំងផ្លូវ.....
 ទាំង.....មិនចង់អាយាត។

IV. ចូរផ្គូផ្គងពាក្យក្នុងប្រអប់ ក ទៅកាន់អត្ថន័យប្រអប់ ខ ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ

ក	ខ	ចម្លើយ
1. សីលធម៌	ក. រស់នៅដោយគ្មានការវាយដំឈ្លោះទាស់ទែងគ្នា។	1.→
2. ភាគរភាព	ខ. រស់នៅជាមួយគ្នាដោយឱ្យតម្លៃគ្នាទៅវិញទៅមក	2.→
3. ការសម្រេចចិត្ត	គោរពសិទ្ធិគ្នា និងរួមរស់ដោយសន្តិភាព។	3.→
4. ទេពកោសល្យ	គ. ជ្រើសរើសគោលដៅរបស់ខ្លួនសម្រាប់អនាគត។ ឃ. មានសមត្ថភាពធ្វើអ្វីមួយយ៉ាងស្អាតជំនាញ។	4.→

V. ចូរឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោមនេះ

- តើរបស់អ្វីខ្លះដែលបានច្នៃប្រឌិតក្នុងភូមិរបស់អ្នក?
 ចម្លើយ៖-----

 -----។
- តើមានកត្តាអ្វីខ្លះដែលធ្វើឱ្យការច្នៃប្រឌិតទទួលបានជោគជ័យ?
 ចម្លើយ៖-----

 -----។
- តើមិត្តភក្តិល្អត្រូវមានអាកប្បកិរិយាដូចម្តេច?



Handwriting practice lines (dashed lines for tracing).

Handwriting practice lines (dashed lines for tracing).

Handwriting practice lines (dashed lines on a solid background).



ជំពូក២ វប្បធម៌សន្តិភាព

បេឡេនទី១ អរិយធម៌

I. សំណួរត្រួតខុស

ចូរគូសសញ្ញា $\checkmark$ មុខល្អៗដែលត្រូវ និងសញ្ញា $\times$ មុខល្អៗដែលខុស។

1. _____ ខ្មែរយើងមិនបានទទួលយកអរិយធម៌បរទេសទាំងស្រុងយកមកធ្វើជាបស់ខ្លួន។
2. _____ អរិយធម៌ត្រូវបានគេបែងចែកជាបីប្រភេទ គឺចំណេះដឹង កំណត់ផ្សាយនិងអនុវត្ត។
3. _____ គ្រប់ជាតិសាសន៍ទាំងអស់មានរបៀបរស់នៅ ប្រពៃណី ជំនឿសាសនាផ្សេងៗគ្នា។
4. _____ ខ្មែរយើងបានទទួលយកអរិយធម៌របស់អឺរ៉ុបតាំងពីសតវត្សទី៣មកម្ល៉េះ។
5. _____ ដើមកំណើតអរិយធម៌ខ្មែរចាប់កំណើតពីជនជាតិខ្មែរ-មនតាំងពីរាប់ពាន់ឆ្នាំមកហើយ។
6. _____ ប្រជាជនខ្មែរជាសាសន៍មួយដែលគ្មានជាតិនិយមនោះទេ ព្រោះខ្មែរជំនាញខាងចម្លងនិយម។
7. _____ មានតែប្រទេសខ្មែរទេ ដែលអាចកសាងអរិយធម៌ឱ្យមានភាពរុងរឿងបាន។
8. _____ ខ្មែរយើងមានអរិយធម៌ចំណាស់ជាងគេក្នុងទឹកដីឥណ្ឌូចិន។
9. _____ ខ្មែរយើងបានទទួលឥទ្ធិពលពីអរិយធម៌ចិនតាំងពីសតវត្សទី៦មកម្ល៉េះ។
10. _____ វប្បធម៌ត្រូវបានគេបែងចែកជាពីរផ្នែក គឺចំណេះដឹង អនុវត្ត។

III. សំណួរពហុជ្រើសរើស

ចូរគូសសញ្ញា $\checkmark$ នៅក្នុងប្រអប់ខាងមុខចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវ

1. ធាតុទាំងឡាយណាដែលទ្រទ្រង់នូវការសាបព្រោះ បណ្តុះពូជចេញជាផ្លែផ្កានាំឆ្ពោះទៅរកខ្សែនភាព គឺ៖

☐ ក. វប្បធម៌	☐ ខ. សង្គមធម៌
☐ គ. អរិយធម៌	☐ ឃ. សីលធម៌
2. ឧបាយក្នុងការដឹកនាំសង្គមមនុស្សឱ្យដើរឆ្ពោះទៅរកគោលដៅណាមួយ គឺ៖

☐ ក. សេដ្ឋកិច្ច	☐ ខ. សង្គមកិច្ច
☐ គ. នយោបាយ	☐ ឃ. សង្គមធម៌
3. សកម្មភាពទាំងឡាយដែលឆ្ពោះទៅរកការបង្កើតការប្រើប្រាស់ ការប្តូរ និងចែកផល គឺ៖



☐ ក. សេដ្ឋកិច្ច

☐ ខ. សង្គមកិច្ច

☐ គ. នយោបាយ

☐ ឃ. សង្គមធម៌

4. ការងារផ្សេងៗជំនាញហត្ថកម្មគ្រប់បែបយ៉ាងដែលមានសិល្ប៍ ពោលគឺធ្វើឱ្យមនុស្សចាប់ចិត្ត ចាប់អារម្មណ៍ ចង់មើលចង់ឃើញចង់ស្តាប់ គឺ៖

☐ ក. សេដ្ឋកិច្ច

☐ ខ. សង្គមកិច្ច

☐ គ. នយោបាយ

☐ ឃ. សិល្បៈ

5. ធម៌ទាំងឡាយដែលទ្រទ្រង់ការរស់នៅរបស់មនុស្សនិងបណ្តុះសេចក្តីសុខរបស់មនុស្សជាតិ តាមរយៈគ្រឿងសម្ភារ...គឺ

☐ ក. វប្បធម៌

☐ ខ. សង្គមធម៌

☐ គ. អរិយធម៌

☐ ឃ. សីលធម៌

6. ទ្រឹស្តីទាំងឡាយណាដែលនាំឆ្ពោះទៅរកវឌ្ឍនភាពដែលជាតម្លៃនៃការរីកចម្រើនលូតលាស់ដុះជាល ល្អប្រសើរ ខ្ពង់ខ្ពស់គឺ៖

☐ ក. វប្បធម៌

☐ ខ. សង្គមធម៌

☐ គ. អរិយធម៌

☐ ឃ. សីលធម៌

6. តើអរិយធម៌ត្រូវបានគេចែកចេញជាប៉ុន្មាន? អ្វីខ្លះ?

☐ ក. ពីរ គឺវប្បធម៌និងសង្គមធម៌

☐ ខ. ពីរ គឺវប្បធម៌និងសង្គមកិច្ច

☐ គ. បី គឺវប្បធម៌ សង្គមធម៌ សង្គមកិច្ច

☐ ឃ. គ្មានចម្លើយ

7. ចំពោះទស្សនៈខាងក្រោមនេះ តើមួយណាដែលបានបង្ហាញអំពីការលើកស្ទួយនូវវប្បធម៌របស់ជាតិយើង ឱ្យបានរីកចម្រើន?

☐ ក. ការចូលរួមប្រារព្ធពិធីបុណ្យផ្សេងៗរបស់ជាតិសាសន៍ដទៃឱ្យបានទូលំទូលាយ។

☐ ខ. ការចូលរួមផ្សព្វផ្សាយនូវទំនៀមទម្លាប់របស់បណ្តាប្រទេសផ្សេងៗតាមបណ្តាញសង្គមឱ្យបានខ្លាំងក្លា។

☐ គ. ការយកចិត្តទុកក្នុងការបណ្តុះធនធានមនុស្សនៅកម្ពុជាឱ្យមានចំណេះដឹង សីលធម៌ ជំនាញពិតប្រាកដ។

☐ ឃ. ការខិតខំចម្លងយកអរិយធម៌របស់បរទេស ដើម្បីមកអភិវឌ្ឍនៃអរិយធម៌របស់ជាតិសាសន៍។

8. តើផ្កាខាងក្រោមនេះ ផ្កាមួយណាជាផ្កាតំណាងជាតិ?

☐ ក. ផ្កាកុលាប

☐ ខ. ផ្ការំយោល

☐ គ. ផ្កាជូល



□ ឃ. ផ្កាម៉ោង១០

IV. សំណួរត្រិះរិះ

1. តើអរិយធម៌ជាអ្វី?

ចម្លើយ៖-----

-----។

2. តើអរិយធម៌មានធាតុសំខាន់អ្វីខ្លះ?

ចម្លើយ៖-----

-----។

3. តើវប្បធម៌និងសង្គមធម៌មានទំនាក់ទំនងគ្នាដូចម្តេចខ្លះ?

ចម្លើយ៖-----

-----។

4. តើអរិយធម៌ខ្មែរមានទំនាក់ទំនងជាមួយអរិយធម៌បរទេសដូចម្តេចខ្លះ?

5. ចម្លើយ៖-----



----- ។

6. ចូរបង្ហាញឱ្យឃើញឥទ្ធិពលនៃអរិយធម៌បរទេសមកលើអរិយធម៌ខ្មែរ។

ចម្លើយ៖-----

----- ។

7. តើជនជាតិខ្មែរមានអរិយធម៌របស់ខ្លួនដែរឬទេ? ចូរលើកឧទាហរណ៍បញ្ជាក់។

ចម្លើយ៖-----

----- ។

8. ចូររៀបរាប់តម្លៃនៃអរិយធម៌ខ្មែរ។

ចម្លើយ៖-----



-----។

៩. ហេតុអ្វីបានជាខ្មែរត្រូវស្គាល់អរិយធម៌ខ្លួន? តើការស្គាល់អរិយធម៌ខ្មែរគ្រប់គ្រាន់ហើយឬនៅ? ព្រោះអ្វី?
ចម្លើយ៖-----

-----។



មេរៀនទី២ ស្ថាបត្យកម្មនៃប្រាសាទបុរាណ

I. ចូរប្តូរតួសម្រួល ☒ នៅមុខចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវនៅពីមុខប្រយោគខាងក្រោម៖

1. សិល្បៈនៃការកសាងប្រាសាទ អគារ វត្ត... គឺ៖

- ☐ ក. ស្ថាបត្យកម្ម
- ☐ ខ. រចនាសម្ព័ន្ធ
- ☐ គ. រចនាបថ
- ☐ ឃ. សក្ការ

2. ការតាក់តែងឡើងដែលមានចំណងទាក់ទងគ្នា គឺ៖

- ☐ ក. ស្ថាបត្យកម្ម
- ☐ ខ. រចនាសម្ព័ន្ធ
- ☐ គ. រចនាបថ
- ☐ ឃ. សក្ការ

3. សិល្បៈក្នុងការតុបតែងលម្អអ្វីមួយ គឺ៖

- ☐ ក. ស្ថាបត្យកម្ម
- ☐ ខ. រចនាសម្ព័ន្ធ
- ☐ គ. រចនាបថ
- ☐ ឃ. សក្ការ

4. សេចក្តីគោរព ការធ្វើបដិសណ្ឋារៈដោយក្តីគោរព គឺ៖

- ☐ ក. ស្ថាបត្យកម្ម
- ☐ ខ. រចនាសម្ព័ន្ធ
- ☐ គ. រចនាបថ
- ☐ ឃ. សក្ការ

5. ស្ថាបត្យកម្មនៃប្រាសាទបុរាណខ្មែរត្រូវបានចែកចេញជា.....សម័យកាល៖

- ☐ ក. ២ គឺសម័យមុនអង្គរនិងក្រោយអង្គរ
- ☐ ខ. ២ គឺសម័យមុនអង្គរនិងសម័យអង្គរ
- ☐ គ. ៣ គឺសម័យមុនអង្គរ សម័យអង្គរនិងក្រោយអង្គរ
- ☐ ឃ. ៣ គឺសម័យមុនអង្គរ សម័យអង្គរនិងលង្វែក

6. តើស្ថាបត្យកម្មមុនសម័យអង្គរមានរចនាបថចំនួនប៉ុន្មាន?

- ☐ ក. មាន៤ រចនាបថ



- ☐ ខ. មាន៦ រចនាបថ
- ☐ គ. មាន៩ រចនាបថ
- ☐ ឃ. មាន១២ រចនាបថ

7. តើស្ថាបត្យកម្មសម័យអង្គរមានរចនាបថចំនួនប៉ុន្មាន?

- ☐ ក. មាន៤ រចនាបថ
- ☐ ខ. មាន៦ រចនាបថ
- ☐ គ. មាន៩ រចនាបថ
- ☐ ឃ. មាន១២ រចនាបថ

8. តើប្រាសាទភ្នំត្រូវបានគេចែកចេញជាប៉ុន្មានប្រភេទ?

- ☐ ក. ២ ប្រភេទ
- ☐ ខ. ៣ ប្រភេទ
- ☐ គ. ៤ ប្រភេទ
- ☐ ឃ. ៥ ប្រភេទ

9. តើប្រាសាទបាយ័នស្ថិតនៅក្នុងប្រភេទប្រាសាទអ្វី?

- ☐ ក. ប្រាសាទមានប្រាង្គតែមួយ
- ☐ ខ. ប្រាសាទសង់លើដីរាបស្មើពុំមានខឿន
- ☐ គ. ប្រាសាទភ្នំ
- ☐ ឃ. ប្រាសាទមានប្រាង្គតែមួយ សង់លើខឿនតែមួយជាន់

10. តើប្រាសាទខាងក្រោមនេះ ប្រាសាទមួយណាមិនមែនជាប្រាសាទភ្នំ?

- ☐ ក. ប្រាសាទអង្គរវត្ត
- ☐ ខ. ប្រាសាទភ្នំដា
- ☐ គ. ប្រាសាទលលៃ
- ☐ ឃ. ប្រាសាទព្រះវិហារ

11. តើលទ្ធិពុទ្ធរាជ ជាគំនិតផ្ដួចផ្ដើមដំបូងរបស់ក្សត្រអង្គណា?

- ☐ ក. ព្រះបាទសូរ្យវរ្ម័នទី២
- ☐ ខ. ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី២
- ☐ គ. ព្រះបាទនរោត្តម សីហនុ
- ☐ ឃ. ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី៧

12. តើទេវរាជ ជាគំនិតផ្ដួចផ្ដើមដំបូងរបស់ក្សត្រអង្គណា?

- ☐ ក. ព្រះបាទសូរ្យវរ្ម័នទី២
- ☐ ខ. ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី២



- ☐ គ. ព្រះបាទនរោត្តម សីហនុ
- ☐ ឃ. ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី៧

13. ប្រាសាទបុរាណខ្មែរមានមុខងារក្នុងការឧទ្ទិសថ្វាយដល់ លើកលែងតែ៖

- ☐ ក. លទ្ធិទេវរាជ(តម្កល់លិង្គព្រះឥសូរក្នុងប្រាសាទជាតំណាង)
- ☐ ខ. ព្រះពោធិសត្វក្នុងពុទ្ធសាសនាមហាយាន
- ☐ គ. បុព្វបុរសរបស់ព្រះមហាក្សត្រដូចជាព្រះមាតា បិតា ឬវីរជនស្នេហាជាតិ
- ☐ ឃ. ព្រះជាម្ចាស់ស្នូតក្នុងហិណ្ឌូសាសនា

14. ប្រាសាទបុរាណខ្មែរបានផ្តល់សារៈសំខាន់ដល់សេដ្ឋកិច្ចជាតិដូចខាងក្រោម លើកលែងតែ៖

- ☐ ក. ទទួលបានប្រាក់ចំណូលពីភ្ញៀវទេសចរណ៍ទាំងក្នុងនិងក្រៅប្រទេស
- ☐ ខ. ប្រជាពលរដ្ឋមានលទ្ធភាពផ្តល់សេវាកម្មដល់ភ្ញៀវទេសចរណ៍
- ☐ គ. ប្រជាជនមានសុខភាពល្អ ប្រាជ្ញាឈ្លាសវៃ ចំណេះដឹងខ្ពង់ខ្ពស់
- ☐ ឃ. ចម្លើយទាំងអស់ខាងលើ

II. ចូរគូសសញ្ញា $\checkmark$ មុខល្បះដែលត្រូវ និងសញ្ញា $\times$ មុខល្បះដែលខុស។

1. _____ រចនាបថនៃប្រាសាទបុរាណខ្មែរមានដូចជា សសរពេជ្រ ផ្តែរ បង្អួច ទ្វារ...។
2. _____ ចម្លាក់បុរាណខ្មែរត្រូវបានគេចែកចេញជា បីប្រភេទ គឺ ចម្លាក់លិប ចម្លាក់រាក់ ចម្លាក់លោត។
3. _____ នៅសម័យកាលកសាងប្រាសាទបាយ័ន សំណង់ប្រាសាទមានភាពរឹងមាំជាងសម័យកាលណាៗទាំងអស់។
4. _____ ប្រាសាទនគរវត្តបែរមុខទៅទិសខាងលិច។
5. _____ នៅសម័យអង្គរ ខ្មែរកាន់សាសនាព្រះពុទ្ធសាសនាបែបហិនយាន។

III . ចូរប្តូរសរសេរចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវបំផុតនៅប្រយោគខាងក្រោម

រចនាបថមួយណាស្ថិតនៅក្នុងស្ថាបត្យកម្មសម័យមុនអង្គរនិងសម័យអង្គរ

ខ ០. រចនាបថបាខែង ស្ថាបត្យកម្មសម័យអង្គរ

- រចនាបថកំពង់ព្រះ_____
- រចនាបថភ្នំលែន_____
- រចនាបថបាពួន_____
- រចនាបថភ្នំជា_____
- រចនាបថបាយ័ន_____
- រចនាបថព្រៃក្នុង_____
- រចនាបថកោះកេរ_____



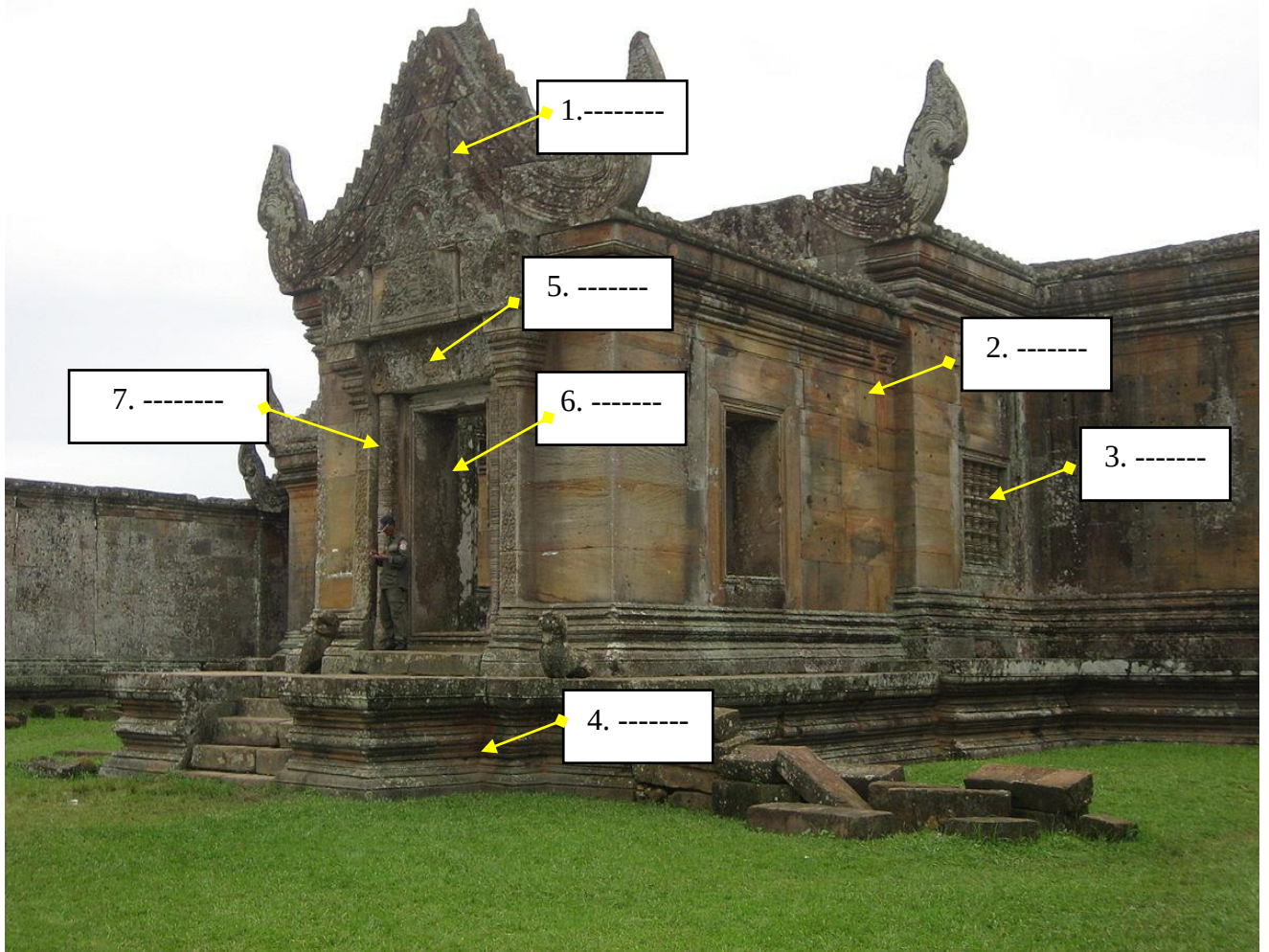
រចនាបថព្រះគោ_____

រចនាបថសម្បូរ_____

រចនាបថអង្គរ_____

IV. ចូរប្តូរពីសព្វក្នុងប្រអប់ទៅបំពេញក្នុងប្រអប់ដែលទាក់ទងនឹងរចនាសម្ព័ន្ធនៃប្រាសាទបុរាណខ្មែរ។

វត ផ្នែក ទ្វារ ជញ្ជាំង បង្អួច សសរពេជ្រ ខ្សែន





V. ចូរប្តូរផ្ទាំងឈ្មោះខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ

A	B	A → B
1. ក្បាច់ដែលគេឆ្លាក់លៀនចេញខ្ពស់ពីផ្ទៃថ្ម ព្រោះគេដាច់សាច់ថ្មឱ្យជ្រៅមើលទៅរូបចម្លាក់ហាក់ដូចជាផុសចេញពីផ្ទៃថ្ម។ គេនិយមធ្វើរូបចម្លាក់នេះនៅតាមផ្តែរសសរពេជ្រ និងជញ្ជាំង។	ក. ចម្លាក់លិប	1 →
2. ក្បាច់ដែលគេឆ្លាក់នៅលើផ្ទាំងថ្មលូកចូលទៅក្នុងផ្ទៃថ្មមើលទៅមិនសូវឃើញខ្ពស់ឬផុសចេញពីផ្ទៃថ្មខ្លាំងទេ។ គេច្រើនធ្វើក្បាច់នេះនៅតាមប្រាសាទ។	ខ. ចម្លាក់លោត	2 →
3. ម្តងនេះគេឆ្លាក់រូបសត្វ មនុស្ស បដិមាសិរលិង្គពុំមែននៅលើជញ្ជាំងទេ គឺដាច់ពីជញ្ជាំង ប៉ុន្តែផ្អែកជាប់នឹងជញ្ជាំងដោយទម្រព្រោះខ្លាចរលំ។ បន្តមកទៀតគេជារូបបដិមាដាច់តែឯង។	គ. ចម្លាក់លៀន	3 →

VI. សំណួរត្រិះរិះ

1. តើស្ថាបត្យកម្មខ្មែរយើងចែកជាប៉ុន្មានសម័យកាល ? តើមានសម័យកាលណាខ្លះ ?

ចម្លើយ៖-----

 -----។

2. តើចន្ទាសម្ព័ន្ធនៃប្រាសាទមានអ្វីខ្លះ ? ចូររៀបរាប់ ។

ចម្លើយ៖-----

 -----។



ចម្លើយ៖-----

Handwriting practice lines (dashed lines for tracing).

ចម្លើយ៖-----

This image shows a blank sheet of handwriting practice paper. It features ten sets of horizontal dashed lines, each set consisting of three parallel lines. These lines are evenly spaced across the page to guide letter height and placement. The background is white, and there is no text or other markings on the paper.

ចម្លើយ៖-----

[illegible]



ចម្លើយ៖

ចម្លើយ៖

ចម្លើយ៖



-----។

9. ដើម្បីថែរក្សាប្រាសាទបុរាណ និងវត្ថុបុរាណឱ្យបានគង់វង្ស តើអ្នកត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះ ?

ចម្លើយ៖-----

-----។

10. មូលហេតុអ្វីបានជាបុព្វបុរសខ្មែរយើងកសាងប្រាសាទច្រើនម៉្លេះ?

ចម្លើយ៖-----

-----។

11. តើការសិក្សាអំពីស្ថាបត្យកម្មប្រាសាទបុរាណផ្តល់សារៈសំខាន់យ៉ាងណាខ្លះសម្រាប់អ្នក?

ចម្លើយ៖-----



12.ប្រសិនបើប្រាសាទបុរាណត្រូវបាត់បង់ដោយសារគេដណ្តើមយក តើអ្នកមានអារម្មណ៍ដូចម្តេច?

-----9



មេរៀនទី៣ របបមាតាធិបតេយ្យ

I. ចូរគូសសញ្ញា $\vee$ មុខល្អៗដែលត្រូវ និងសញ្ញា $\times$ មុខល្អៗដែលខុស។

1. _____ប្រទេសកម្ពុជាបានប្រកាន់យករបបមាតាធិបតេយ្យចាប់តាំងពីសតវត្សទី១មកម្ល៉េះ ។
2. _____បឋមក្សត្របស់ខ្មែរដែលគ្រប់គ្រងនគរគោកធ្លក គឺព្រះនាងឥន្ទ្រទេវី ។
3. _____នៅក្នុងរបបមាតាធិបតេយ្យ គេចាត់ទុកស្ត្រីជាមង្គលផងនិងអពមង្គលផង។
4. _____ប្តីល្អ គឺជាប្តីដែលផ្តល់ការងារគ្រប់បែបយ៉ាងទាំងអស់នៅក្នុងផ្ទះដល់ភរិយាខ្លួន។
5. _____ចំពោះសុភាសិតខ្មែរដែលបានពោលថា "មេម៉ាយចំណាយមាត់គេ"បានបង្ហាញអំពីការឱ្យតម្លៃស្ត្រីជាធំ។
6. _____ស្ត្រីរៀនច្រើនខ្លាចចេះសរសេរសំបុត្រស្នេហាឱ្យប្រុស ដូច្នេះគួរឱ្យស្ត្រីផ្ទះបើមិនចង់បាត់បង់តម្លៃ។
7. _____សុភាសិតខ្មែរដែលបានពោលថា "កកក៏បាយ មេម៉ាយក៏ស្រី"បានបង្ហាញអំពីការឱ្យតម្លៃស្ត្រីជាធំ។
8. _____ដើម្បីឱ្យមានសុភមង្គលគ្រួសារ គឺទាល់តែសមាជិកទាំងអស់ក្នុងគ្រួសារត្រូវរកប្រាក់កម្រៃឱ្យបានច្រើនទោះតាមវិធីណាក៏ដោយ។

II. ចូរប្តូរគូសគ្រឹស ☒ នៅមុខចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវនៅពីមុខប្រយោគខាងក្រោម៖

1. តើពាក្យមេបាសម្គាល់លើនរណា?
 - ☐ ក. ម្តាយឪពុក
 - ☐ ខ. លោកយាយលោកតា
 - ☐ គ. ព្រលឹងដីដូនជីតាញាតិការទាំង៧សណ្តាន
 - ☐ ឃ. ចម្លើយខាងលើទាំងអស់
2. តើការអនុវត្តទំនៀមទម្លាប់សែនមេបា គេធ្វើឡើងក្នុងគោលបំណងអ្វី?
 - ☐ ក. បំពេញលក្ខណៈឱ្យនារី
 - ☐ ខ. ដើម្បីឱ្យដូនតាទាំងអស់ទទួលស្គាល់
 - ☐ គ. ដើម្បីអប់រំឱ្យស្ត្រីបុរសមានតម្លៃ និងមានភាពថ្លៃថ្នូរក្នុងសង្គម
 - ☐ ឃ. គ្មានចម្លើយខាងលើ
3. នៅក្នុងរឿងភ្នំប្រុសភ្នំស្រី តើត្រង់ចំណុចណាដែលបង្ហាញពីការលើកតម្កើនស្ត្រីជាធំ?
 - ☐ ក. ស្ត្រីមានកម្លាំងខ្លាំងជាងបុរស
 - ☐ ខ. ស្ត្រីធ្វើការមិនចេះនឿយហត់
 - ☐ គ. ស្ត្រីមានសមត្ថភាព និងប្រាជ្ញាល្អសរសៃ



-----។

3. តើក្នុងពិធីឡើងផ្ទះចំណុចណាដែលបញ្ជាក់ថាស្រ្តីជាធំ ?

ចម្លើយ៖-----

-----។

4. តើក្នុងពិធីស្តីដង្ហែង ចំណុចត្រង់ណាដែលបុព្វបុរសយើងឱ្យតម្លៃសាច់ញាតិខាងស្រី ?

ចម្លើយ៖-----

-----។

5. ចូរសរសេរពាក្យផ្ដើមដោយ “មេ” ឱ្យបាន 10 ពាក្យ ។

ចម្លើយ៖-----



-----១

6. តើបច្ចុប្បន្ន ស្ត្រីត្រូវបានគេយកចិត្តទុកដាក់ដូចម្តេចខ្លះ ? ចូរអធិប្បាយ ។

ចម្លើយ៖-----

-----១

7. ចូរអ្នកស្រាវជ្រាវពិធីចូលម្ហូបតាមប្រពៃណីខ្មែរយើង ។

ចម្លើយ៖-----

-----១



មេរៀនទី៤ សុភមង្គលគ្រួសារ

IV. ចូរប្តូរគូសគ្រឹស ☒ នៅមុខចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវនៅពីមុខប្រយោគខាងក្រោម៖

4. ដើម្បីឱ្យជីវិតគូមានសុភមង្គល អាពាហ៍ពិពាហ៍ត្រូវបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌ៖
 - ☐ក. 2យ៉ាង
 - ☐ខ. 3យ៉ាង
 - ☐គ. 4យ៉ាង
 - ☐ឃ. 5យ៉ាង
5. គូស្វាមីភរិយាត្រូវមានសុខភាពល្អ មាំមួន គ្មានជំងឺប្រចាំកាយព្រមទាំងមុខរបរច្បាស់ដែលអាចចិញ្ចឹមគ្រួសារ ដោយខ្លួនឯងបាន ដោយមិនពឹងពាក់ឪពុកម្តាយ បងប្អូននោះទេ គឺស្ថិតនៅក្នុង៖
 - ☐ក. លក្ខខណ្ឌសម្ភារ
 - ☐ខ. លក្ខខណ្ឌវេទនា
 - ☐គ. លក្ខខណ្ឌសង្គម
 - ☐ឃ. លក្ខខណ្ឌសីលវិជ្ជា
3. កូនប្រុសស្រីត្រូវមានការស្រឡាញ់គ្នាពីចិត្តនិងចិត្ត គ្មានការបង្ខិតបង្ខំនិងគំរាមកំហែងនោះពីគូភាគីណាម្ខាងឬ អាណាព្យាបាលនោះ គឺស្ថិតនៅក្នុង៖
 - ☐ក. លក្ខខណ្ឌសម្ភារ
 - ☐ខ. លក្ខខណ្ឌវេទនា
 - ☐គ. លក្ខខណ្ឌសង្គម
 - ☐ឃ. លក្ខខណ្ឌសីលវិជ្ជា
4. កូនប្រុសស្រីត្រូវរៀបចំពិធីតាមប្រពៃណី និងសាសនាក្នុងគោលបំណងឱ្យអ្នកស្រុកទទួលស្គាល់ជាផ្លូវ និងចុះ សំបុត្រអាពាហ៍ពិពាហ៍ គឺស្ថិតនៅក្នុង៖
 - ☐ក. លក្ខខណ្ឌសម្ភារ
 - ☐ខ. លក្ខខណ្ឌវេទនា
 - ☐គ. លក្ខខណ្ឌសង្គម
 - ☐ឃ. លក្ខខណ្ឌសីលវិជ្ជា
5. គូស្វាមីភរិយាត្រូវរែករំលែកទុក្ខលំបាក និងមានភាពស្មោះត្រង់ជាមួយគ្នា គឺស្ថិតនៅក្នុង៖
 - ☐ក. លក្ខខណ្ឌសម្ភារ
 - ☐ខ. លក្ខខណ្ឌវេទនា



☐ គ. លក្ខខណ្ឌសង្គម

☐ ឃ. លក្ខខណ្ឌសីលវិជ្ជា

6. គ្រួសារមានសុភមង្គលដោយសារ៖

☐ ក. មានប្រាក់ចំណូលច្រើន

☐ ខ. គ្រួសារមានសមាជិកច្រើន

☐ គ. មានសម្ភារទំនើបទាន់សម័យនិយម

☐ ឃ. ស្រុះស្រួលគ្នានិងមានចំណូលអាចទ្រទ្រង់គ្រួសារបាន

7. ក្នុងនាមជាកូនមួយរូប តើប្អូនៗត្រូវធ្វើដូចម្តេចខ្លះដើម្បីរក្សាតម្លៃគ្រួសារ?

☐ ក. ខិតខំទិញរបស់របរថ្លៃៗដើម្បីឱ្យគេកោតសរសើរនិងកោតខ្លាច

☐ ខ. ខិតខំចាយវាយខ្លះខ្លាយដើម្បីឱ្យមើលមកថាអស្ចារ្យ

☐ គ. ខិតខំរៀនសូត្រនិងឆ្លៀតពេលទំនេរខ្លះៗដើម្បីជួយធ្វើការងារផ្ទះ

☐ ឃ. ខិតខំជួយធ្វើកិច្ចការផ្ទះដោយមិនខ្វល់ពីការសិក្សារៀនសូត្រ

8. ដើម្បីអប់រំកូនឱ្យក្លាយជាមនុស្សល្អឪពុកម្តាយ ត្រូវ៖

☐ ក. ពេលកូនធ្វើខុស ឪពុកម្តាយត្រូវតែជេរប្រកែកវាយកូន

☐ ខ. ធ្វើជាគំរូល្អដល់កូននិងហ៊ានពលិត្រប់បែបយ៉ាងដើម្បីកូន

☐ គ. ហាមកូនចេញក្រៅផ្ទះ ព្រោះខ្លាចកូនរាប់អានមិត្តអាក្រក់

☐ ឃ. ត្រូវដាក់ទណ្ឌកម្មកូនយ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរប្រសិនបើកូនមិនរាងចាល

9. ក្រោយពីរលាយអាពាហ៍ពិពាហ៍ដោយមូលហេតុប្តីស្លាប់ មោឃភាពនៃអាពាហ៍ពិពាហ៍ប្តីស្លាប់លែងគ្នា តើមានរយៈពេលប៉ុន្មានថ្ងៃនារីអាចរៀបការថ្មីបាន?

☐ ក. ១០០ថ្ងៃ

☐ ខ. ២០០ថ្ងៃ

☐ គ. ៣០០ថ្ងៃ

☐ ឃ. ៤០០ថ្ងៃ

II. ចូរប្តូរផ្លូវនិយមន័យទៅនឹងពាក្យគន្លឹះខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ

A	B	A→B
1. ភាពជាមេម៉ាយ គឺ៖	ក. គ្រួសារ	1→
2. ក្រុមមនុស្សដែលរស់នៅក្រោមដំបូលផ្ទះតែមួយដែលមានជាប់ខ្សែរលាហិតជាមួយគ្នា គឺ	ខ. សម្ព័ន្ធភ្នាស	2→
	គ. អាពាហ៍ពិពាហ៍	3→
3. ការរួមព្រមចិត្តគំនិតការរួមព្រមរស់នៅជាមួយគ្នានៃគូស្វាមីភរិយា គឺ៖	ឃ. បញ្ជីអត្រានុកូលដ្ឋាន	4→



4. បញ្ជីសម្រាប់ចុះសំបុត្រអាពាហ៍ពិពាហ៍ កើត ស្លាប់ គឺ៖ 5. ការផ្សំផ្គុំយ៉ាងឱឡារីករវាងបុរសម្នាក់ និងនារីម្នាក់ដែលខ្លួនសន្យាថា ខ្លួននឹងរួមសមគ្គសង្វាសតាមបញ្ញត្តិច្បាប់ ហើយមិនអាចរំលាយបានតាមទំនើងចិត្តរបស់ខ្លួន គឺ៖	ង. វិធរភាព	5→
---	------------	----

V. សំណួរត្រិះរិះ

1. ចូរឱ្យនិយមន័យគ្រួសារ ។

ចម្លើយ៖-----

 -----។

2. តើអាពាហ៍ពិពាហ៍មានលក្ខខណ្ឌអ្វីខ្លះ ? ចូរបកស្រាយអំពីលក្ខខណ្ឌនីមួយៗឱ្យបានក្បោះក្បាយ។

ចម្លើយ៖-----

 -----។



ចម្លើយ៖

។

ចម្លើយ៖

ចម្លើយ៖

54



7. ចូររៀបរាប់ពីសុក្រមង្គលក្នុងគ្រួសារណាមួយដែលប្អូនបានជួបប្រទះ។

8. តើធ្វើដូចម្តេចខ្លះ ដើម្បីថែរក្សាសុភមង្គលក្នុងគ្រួសារ ?

រៀបរៀងដោយអ្នកគ្រូ លាត សុភី



មេរៀនទី៥ សុខភាពផ្លូវចិត្ត

I. ចូរប្តូរផ្ដល់ខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ

A	B	A → B
1.ជាសភាពនៃសេចក្ដីសុខផ្នែកផ្លូវចិត្តមានអារម្មណ៍ជ្រះថ្លាមានអាកប្បកិរិយានិងទំនាក់ទំនងល្អជាមួយមនុស្សជុំវិញខ្លួនមានសមត្ថភាពដោះស្រាយបញ្ហាដោយអារម្មណ៍ វិជ្ជមាន គឺ៖	ក.អារម្មណ៍ម្សៅរង ខ.ការធ្លាក់ទឹកចិត្ត គ.ការតានតឹងចិត្ត ឃ.សុទិដ្ឋិនិយម ង.ទុទិដ្ឋិនិយម ច. គ្រឿងញៀន ឆ. សុខភាពផ្លូវចិត្ត ជ. ការបាក់ស្បាត	1→ 2→ 3→ 4→ 5→ 6→ 7→
2. ការចូលចិត្តឬយល់ឃើញថាអ្វីៗទាំងអស់សុទ្ធតែអាក្រក់ គឺ៖		
3. ការចូលចិត្តឬយល់ឃើញថាអ្វីៗទាំងអស់សុទ្ធតែល្អនិងត្រឹមត្រូវ គឺ៖		
4.ការប្រែប្រួលនៃអារម្មណ៍ដែលកើតមាននៅពេលបុគ្គលជួបប្រទះហេតុការណ៍ឬបញ្ហាលំបាកផ្សេងៗដែលពិបាកនឹងដោះស្រាយ គឺ៖		
5.គ្រឿងតោងក្នុងចិត្តដែលធ្វើឱ្យយើងមិនសប្បាយចិត្តធុញថប់ក្នុងគំនិតអារម្មណ៍ឆេវឆាវ ឆាប់ខឹងអ្នកដទៃជាដើម គឺ៖		
6.ការធ្លាក់ចុះនៃអារម្មណ៍ដែលធ្វើឱ្យមនុស្សក្រៀមក្រំសោកស្តាយរហូតអាចឈានដល់ការសម្លាប់ខ្លួន គឺ៖		
7.រុក្ខជាតិឬសារធាតុចម្រាញ់ចេញពីរុក្ខជាតិដែលមានសារធាតុគីមីធ្វើឱ្យអ្នកប្រើប្រាស់ ផ្លាស់ប្តូរ ចិត្ត អារម្មណ៍និងអាកប្បកិរិយា គឺ៖		

II. ចូរប្តូរគូសគ្រឹស ☒ នៅមុខចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវនៅពីមុខប្រយោគខាងក្រោម៖

- ខាងក្រោម គឺជាមូលហេតុដែលនាំឱ្យមានការតានតឹងចិត្ត លើកលែងតែ៖
 - ☐ក. មានគ្រោះទុរភិក្ស ភាពក្រីក្រ សង្គ្រាម គ្រោះធម្មជាតិ
 - ☐ខ. មានការរើសអើង បាត់បង់ឬគ្មានការងារធ្វើ
 - ☐គ.ការបំពេញកិច្ចការផ្សេងៗបានជោគជ័យ
 - ☐ឃ. វាសនាអាក្រក់ ទំនាយ កម្មផល
- អ្នកកើតមានជំងឺតានតឹងចិត្តនឹងកើតមានរោគសញ្ញាផ្លូវកាយដូចខាងក្រោម៖
 - ☐ក. ភ័យខ្លាច នឿយណាយ ធុញថប់ក្នុងអារម្មណ៍ ភ្លេចច្រើន
 - ☐ខ. អារម្មណ៍មិននឹងនរ គិតរឿងដដែលៗមិនឈប់ឈរ
 - ☐គ.ដឹកស្រាឬ ប្រើគ្រឿងញៀនដូចជាកញ្ឆា ឬ អាភៀន ពិសាបារី
 - ☐ឃ.ឈឺក្បាល អស់កម្លាំង ឈឺសន្លាក់ដៃជើង ចុករោយសាច់ដុំ
- ខាងក្រោមនេះ គឺជាមធ្យោបាយមួយចំនួនដើម្បីព្យាបាលជំងឺតានតឹងចិត្ត លើកលែងតែ ៖
 - ☐ក. ទទួលទានអាហារឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់ សម្រាន្តនិងកម្សាន្តឱ្យបានច្រើន
 - ☐ខ. ដឹកស្រាឬ ប្រើគ្រឿងញៀនដូចជាកញ្ឆា ឬ អាភៀន ពិសាបារី
 - ☐គ.ពិគ្រោះបញ្ហាជាមួយមនុស្សដែលយើងទុកចិត្ត



☐ យ.រករើដោះស្រាយល្អៗ បណ្តុះគំនិតសុទ្ធិនិយម ព្រមទាំងបង្កើនក្តីសង្ឃឹមជានិច្ច

4. ខាងក្រោមនេះ គឺជាមូលហេតុនៃជំងឺធ្លាក់ទឹកចិត្ត លើកលែងតែ ៖

- ☐ ក. បរាជ័យក្នុងការងារ ស្នេហា ការសិក្សា គ្រួសារ
- ☐ ខ. ការបាត់បង់មនុស្សជាទីស្រឡាញ់ ការងារ កិត្តិយស ទ្រព្យសម្បត្តិ
- ☐ គ.ការរើសអើង ការគាបសង្កត់ ការរំលោភសិទ្ធិមនុស្ស
- ☐ ឃ.គ្មានចម្លើយទាំងអស់ខាងលើ

5. ធាតុសញ្ញានៃអ្នកកើតជំងឺធ្លាក់ទឹកចិត្តមានដូចខាងក្រោម លើកលែងតែ ៖

- ☐ ក. គ្មានកម្លាំងកំហែង បរិភោគអាហារពុំសូវបាន ទទួលទានដំណេកពុំសូវបាន
- ☐ ខ. មានគំនិតចង់សម្លាប់ខ្លួន មិនចង់រស់នៅតទៅទៀត
- ☐ គ.ជំងឺក្អក មហារីកសួត ខូចមុខងារបន្តពូជ ពិសេសជំងឺកាមរោគនិងអេដស៍
- ☐ ឃ.ប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀនឬគ្រឿងស្រវឹង

6. គ្រឿងញៀនត្រូវបានចែកចេញជា៖

- ☐ ក. ២ប្រភេទ គឺ គ្រឿងញៀនធម្មជាតិ និងគ្រឿងញៀនសំយោគ
- ☐ ខ. ៣ប្រភេទ គឺ គ្រឿងញៀនធម្មជាតិ សរីរាង្គ សំយោគ
- ☐ គ.៤ប្រភេទ គឺគ្រឿងញៀនធម្មជាតិ សរីរាង្គ សំយោគ កែច្នៃ
- ☐ ឃ.គ្មានចម្លើយខាងលើ

7. ខាងក្រោមនេះ គឺជាកត្តាដែលធ្វើឱ្យយុវវ័យងាយប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន លើកលែងតែ ៖

- ☐ ក. ការមិនសូវយកចិត្តទុកដាក់ពីសំណាក់ឪពុកម្តាយ
- ☐ ខ. ការសេពគប់ ឬក៏ការរាប់អានជាមួយកល្យាណមិត្ត
- ☐ គ.ការរើសអើង បង្កភាពអាប់ឱនឈ្មោះ
- ☐ ឃ.ការចង់សាកល្បងអ្វីថ្មីភ្លើងភ្លើន ចង់សប្បាយ

8. ផលប៉ះពាល់នៃការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀនមានដូចជា៖

- ☐ ក. ធ្វើឱ្យយុវជនមានអារម្មណ៍សប្បាយរីករាយ
- ☐ ខ. ទទួលបានការរាប់អានរាក់ទាក់ពីសំណាក់មិត្តភក្តិថ្មី
- ☐ គ.មានការស្រឡាញ់ចូលចិត្តពីមនុស្សជុំវិញខ្លួន
- ☐ ឃ.មានអារម្មណ៍ឆេវឆាវ ក្លាហានជ្រុល ស្លឹកស្រពន់

III. សំណួរត្រិះរិះ

1. ដូចម្តេចហៅថាសុខភាពផ្លូវចិត្ត ?

ចម្លើយ៖-----



ចម្លើយ៖-

ចម្លើយ៖-



5. ប្រសិនបើប្អូនមានបញ្ហាភានតឹងចិត្ត តើប្អូនមានមធ្យោបាយដូចម្តេចខ្លះដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហានេះ?

រៀបរៀងដោយអ្នកគ្រូ លាត សុភី



10. ដូចម្តេចដែលហៅថាគ្រឿងញៀន? តើគ្រឿងញៀនត្រូវបានគេចែកចេញជាប៉ុន្មានប្រភេទ? អ្វីខ្លះ?

11. តើមានកត្តាអ្វីខ្លះដែលបណ្តាលឱ្យយុវជនប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន?

រៀបរៀងដោយអ្នកគ្រូ លាត សុភី



ចម្លើយ៖-

ចម្លើយ៖-



សំណួរបញ្ចប់ជំពូកទី២

I. ចូរប្តូរគូសត្រីស $\sqrt{\quad}$ នៅមុខចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវប្រាប់ $\times$ ខាងមុខល្អៗដែលមិនត្រឹមត្រូវ

1. _____ គ្រប់ជាតិសាសន៍ទាំងអស់មានរបៀបរស់នៅ ប្រពៃណី ជំនឿសាសនាផ្សេងៗគ្នា ។
2. _____ ខ្មែរទទួលយកអរិយធម៌បរទេសទាំងស្រុងយកធ្វើជាប្រសព្វខ្លួន ។
3. _____ ប្រភេទចម្លាក់ខ្មែរមានបីប្រភេទ ចម្លាក់មុនសម័យអង្គរ ក្រោយសម័យអង្គរ និងសម័យអង្គរ ។
4. _____ ប្រទេសកម្ពុជាមានការដឹកនាំតាមរបបមាតាធិបតេយ្យតាំងពីសតវត្សទី 1 ម៉្លេះ ។
5. _____ ការដឹកស្រា ជក់បារី សេពគ្រឿងញៀន ជាវិធីព្យាបាលមួយងាយស្រួលជាងគេបំផុត ។

II. ចូរប្តូរគូសត្រីស ☒ នៅមុខចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវនៅពីមុខប្រយោគខាងក្រោម៖

1. របបមាតាធិបតេយ្យសំដៅយក

☐ ក. ស្ត្រីមានសិទ្ធិច្រើនជាងបុរស	☐ ខ. ស្ត្រីជាមាតានៃពិភពលោក
☐ គ. ស្ត្រីមានសិទ្ធិដឹកនាំប្រទេសដូចបុរសដែរ	☐ ឃ. ស្ត្រីជាមនុស្សពូកែជាងបុរស ។
2. គ្រួសារមានសុភមង្គលដោយសារ

☐ ក. មានប្រាក់ចំណូលច្រើន	☐ ខ. គ្រួសារមានសមាជិកច្រើន
☐ គ. មានសម្ភារទំនើប	☐ ឃ. ស្រុះស្រួលគ្នា និងមានចំណូលអាចគាំទ្រជីវភាពបាន ។
3. មនុស្សបាត់បង់សុខភាពផ្លូវចិត្តត្រូវការ

☐ ក. ទៅឱ្យពេទ្យព្យាបាល	☐ ខ. លើកទឹកចិត្តពីគ្រួសារ
☐ គ. ក និង ខ	☐ ឃ. ដើរលេងកម្សាន្តមាត់សមុទ្រ ។

III. ចូរបំពេញល្អៗខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ

1. ដើមកំណើតអរិយធម៌ខ្មែរចាប់កំណើតពីជនជាតិ..... តាំងពីរាប់ពាន់ឆ្នាំមកហើយ ។
2. នៅសម័យអង្គរខ្មែរកាន់សាសនា.....បែប..... ។
3. ប្រភេទចម្លាក់ខ្មែរមាន.....គឺ..... ។
4. ការផ្សំផ្គុំយ៉ាងឱឡារិកជាផ្លូវការតាមទំនៀមទម្លាប់ប្រពៃណីរវាងបុរសនិងស្ត្រី ។
ប្រាសាទបុរាណអាចទាក់ទាញ.....និង..... ចូលមកទស្សនា និង
របស់ជាតិ។

IV. ចូរឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោមនេះ៖

1. តើមនុស្សមានបញ្ហាផ្លូវចិត្តប៉ះពាល់ដល់ការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សដែរឬទេ ? ព្រោះអ្វី ?
ចម្លើយ៖-----



ចម្លើយ៖-

ចម្លើយ៖-

ចម្លើយ៖-



----- ។



ជំពូក៣ ការចូលរួមអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍

មេរៀនទី១ នីតិរដ្ឋ

I. ចូរពន្យល់និយមន័យទៅនឹងពាក្យគន្លឹះខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ

A	B	A→B
1. ការកំណត់ ការបំផ្លិចបំផ្លាញ រំលើងរបបគ្រប់គ្រងរដ្ឋ គឺ៖	ក. វិទ្យាសាស្ត្រ	1→
2. ភាពត្រឹមត្រូវ មិនលម្អៀង គឺ៖	ខ. អព្យាក្រឹត	2→
3. សិទ្ធិរបស់អង្គចៅក្រមសម្រាប់វាយតម្លៃ ដោះស្រាយក្នុងការកាត់ក្តី គឺ៖	គ. ឆន្ទានុសិទ្ធិ	3→
4. ប្រទេសកំណត់ដោយច្បាប់ការពារសិទ្ធិសេរីភាពតម្លៃបុគ្គលនិងអំណាចរបស់រដ្ឋកើតចេញពីឆន្ទៈរបស់ប្រជាពលរដ្ឋ គឺ៖	ឃ. សមភាព	4→
5. ភាពស្មើគ្នា គឺ៖	ង. នីតិរដ្ឋ	5→
6. ឧបករណ៍ចម្បាំងគឺ៖	ច. យុទ្ធនាគារ	6→
7. ឧបករណ៍នេសាទ គឺ៖	ឆ. ខេតុបករណ៍	7→
8. លម្អៀងព្រោះស្រឡាញ់ គឺ	ជ. ភយាគតិ	8→
9. លម្អៀងព្រោះស្អប់គឺ៖	ឈ. មោហាគតិ	9→
10. លម្អៀងព្រោះភ័យខ្លាច គឺ៖	ញ. ទោសាគតិ	10→
11. លម្អៀងព្រោះល្ងង់ខ្លៅ គឺ៖	ត. ឆន្ទាគតិ	11→

II. សំណួរត្រូវខុស

ចូរពិនិត្យគូសគ្រឹស $\checkmark$ នៅមុខចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវឬ $\times$ ខាងមុខល្អៗដែលមិនត្រឹមត្រូវ

- _____ មន្ត្រីរាជការមានសិទ្ធិពិសេសចំពោះមុខច្បាប់។
- _____ ប្រទេសកម្ពុជាប្រកាន់នូវរបបប្រជាធិបតេយ្យសេរីឯកបក្ស។
- _____ មានតែជនជាតិខ្មែរ ព្រមទាំងមានសញ្ជាតិខ្មែរទេ ទើបមានសិទ្ធិបោះឆ្នោតបាន។
- _____ កងកម្លាំងប្រដាប់អាវុធមានតួនាទីក្នុងការរក្សាការពារនូវបូរណភាពដែនដី សន្តិសុខ សណ្តាប់ធ្នាប់សាធារណៈជនដល់ប្រជាពលរដ្ឋរបស់ខ្លួន។
- _____ ប្រជាពលរដ្ឋខ្មែរទាំងពីរភេទមានសិទ្ធិស្មើគ្នាចំពោះមុខច្បាប់។
- _____ នីតិរដ្ឋដែលចាប់កំណើតបានតែនៅក្នុងប្រទេសដែលមានលទ្ធិកុម្មុយនីស្តប៉ុណ្ណោះ។
- _____ មានតែអ្នកមានអំណាចទេ ទើបអាចរួចផុតពីសំណាញ់ច្បាប់បាន ព្រោះពួកគាត់បានលះបង់គ្រប់បែបយ៉ាងដើម្បីបូរណភាពដែនដីរបស់ខ្លួន។

III. សំណួរពហុជ្រើសរើស

ចូរពិនិត្យអានប្រយោគខាងក្រោម ហើយធ្វើការជ្រើសរើសចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវបំផុតតែមួយគត់។



1. កងកម្លាំងប្រដាប់អាវុធជា

- ☐ក. កងកម្លាំងសម្រាប់ការពារអ្នកមានអំណាច
- ☐ខ. កម្លាំងសម្រាប់បម្រើគណបក្សណាមួយ
- ☐គ. កម្លាំងរបស់អគ្គសេនាធិការជាតិ
- ☐ឃ. កម្លាំងរបស់ជាតិប្រកាន់នូវអព្យាក្រឹតភាព

2. ដើម្បីឱ្យមានអព្យាក្រឹតភាពនៅក្នុងការងាររបស់ខ្លួនមន្ត្រីរាជការ ត្រូវតែ

- ☐ក. ស្រឡាញ់សិស្សឱ្យបានស្មើគ្នានិងមានទឹកចិត្តសន្តោសដល់សិស្ស
- ☐ខ. ចាត់ទុករាស្ត្រដូចជាឆ្នាំងបាយរបស់ខ្លួនដើម្បីលាភសក្ការៈ
- ☐គ. គោរពតាមក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈក្នុងមុខតំណែងរបស់ខ្លួន
- ☐ឃ. ចម្លើយទាំងអស់ខាងលើ

3. អំណាចតុលាការមានឯករាជ្យភាពទៅបានលុះត្រាតែ៖

- ☐ក. ស្ថិតនៅក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់រដ្ឋាភិបាល
- ☐ខ. លុះត្រាតែការបញ្ជារបស់នាយករដ្ឋមន្ត្រី
- ☐គ. ជៀសវាងការប្រកាន់នូវអត្ថិទាំងបួន
- ☐ឃ. គ្មានចម្លើយខាងលើ

4. នៅក្នុងលទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យ គេបានបែងចែកអំណាចធំៗជាបី គឺ៖

- ☐ក. អំណាចនីតិបញ្ញត្តិ អំណាចរដ្ឋសភា និងអំណាចតុលាការ
- ☐ខ. អំណាចនីតិបញ្ញត្តិ អំណាចនីតិប្រតិបត្តិ និងអំណាចតុលាការ
- ☐គ. អំណាចរដ្ឋសភានិងព្រឹទ្ធសភា អំណាចនីតិប្រតិបត្តិ និងអំណាចតុលាការ
- ☐ឃ. អំណាចនីតិបញ្ញត្តិ អំណាចរដ្ឋាភិបាល និងអំណាចតុលាការ

5. ប្រជាពលរដ្ឋខ្មែរមានសិទ្ធិ៖

- ☐ក. ស្មើគ្នាចំពោះមុខច្បាប់
- ☐ខ. ចូលរួមបោះឆ្នោតនិងឈរឈ្មោះឱ្យគេបោះឆ្នោត
- ☐គ. មានសិទ្ធិចូលរួមជីវភាពនយោបាយ
- ☐ឃ. ចម្លើយទាំងអស់ខាងលើ

IV. សំណួរត្រិះរិះ

1. ចូរឱ្យនិយមន័យនីតិរដ្ឋ ។

ចម្លើយ៖-----



ចម្លើយ៖

ចម្លើយ៖

ចម្លើយ៖



មេរៀនទី២ រដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

I. សំណួរត្រូវខុស

ចូរប្តូរគូសត្រីស $\checkmark$ នៅមុខចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវ ឬ $\times$ ខាងមុខល្អៗដែលមិនត្រឹមត្រូវ

1. _____ រដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរចំនួន៥លើករួចមកហើយចាប់ពីឆ្នាំ១៩៧២មក។
2. _____ រណសិរ្សសាមគ្គីសង្គ្រោះជាតិបានសហការជាមួយកងទ័ពវៀតណាមបានធ្វើការផ្តល់រំលែកបែបបទក្រហមនៅថ្ងៃទី៧ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៧៩។
3. _____ រដ្ឋធម្មនុញ្ញឆ្នាំ១៩៧៦កើតឡើងពីការចូលរួមពីប្រជាពលរដ្ឋតាមការធ្វើប្រជាមតិទទួលស្គាល់អំពីធម្មនុញ្ញភាពនៃរដ្ឋធម្មនុញ្ញនោះ។
4. _____ របបខ្មែរក្រហមត្រូវបានផ្តល់ដោយសារការធ្វើរដ្ឋប្រហាររបស់ឧត្តមសេនីយ៍លន់ នល់ និងព្រះអង្គម្ចាស់ស៊ីសុវត្ថិ សីរីមតៈ។
5. _____ រដ្ឋធម្មនុញ្ញសាធារណរដ្ឋខ្មែរត្រូវបានប្រកាសឱ្យប្រើនៅថ្ងៃទី១០ ខែឧសភា ឆ្នាំ១៩៧២។
6. _____ រដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃរបបកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ ត្រូវបានអនុម័តឱ្យប្រើនៅថ្ងៃទី០៥ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៧៦ដែលមានទាំងអស់ចំនួន១៦ជំពូកនិង២១មាត្រា។
7. _____ ប្រទេសកម្ពុជាបានរៀបចំបោះឆ្នោត ជ្រើសរើសសភាធម្មនុញ្ញនៅថ្ងៃទី០១ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ១៩៤៦ ។
8. _____ រដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាទី២ត្រូវបានប្រកាសជាផ្លូវការនៅថ្ងៃទី ២៤ កញ្ញា ១៩៩៣។
9. _____ កិច្ចព្រមព្រៀងសន្តិភាពទីក្រុងប៉ារីសបានប្រព្រឹត្តទៅនៅថ្ងៃទី២៣ តុលា ១៩៩៣ដើម្បីបង្រួបបង្រួមជាតិបញ្ចប់សង្គ្រាមស៊ីវិល។
10. _____ ព្រះអង្គម្ចាស់ស៊ីសុវត្ថិ យុត្តិវង្សបានធ្វើរដ្ឋប្រហារទម្លាក់នរោត្តម សីហនុពីតំណែងប្រមុខរដ្ឋ។

II. សំណួរពហុជ្រើសរើស

ចូរប្តូរជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវតែមួយគត់។

1. តើច្បាប់កំពូលរបស់ជាតិ ឬគោលនយោបាយសាធារណៈដែលតម្រូវឱ្យមនុស្សគោរពតាមហៅថាអ្វី?
 - ☐ ក. នីតិវដ្ត
 - ☐ ខ. នយោបាយ
 - ☐ គ. រដ្ឋធម្មនុញ្ញ
 - ☐ ឃ. វិសោធនកម្ម
2. រដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាមានការផ្លាស់ប្តូរចំនួន៖
 - ☐ ក. ៣លើក
 - ☐ ខ. ៤លើក



- ☐ គ. ៥លើក
- ☐ ឃ. ៦លើក

3. ចំពោះបណ្តាលរដ្ឋធម្មនុញ្ញខាងក្រោម តើរដ្ឋធម្មនុញ្ញឆ្នាំដែលទទួលបានការគាំទ្រពីសហរដ្ឋអាមេរិក?

- ☐ ក. ឆ្នាំ១៩៤៧
- ☐ ខ. ឆ្នាំ១៩៧២
- ☐ គ. ឆ្នាំ១៩៧៥
- ☐ ឃ. ឆ្នាំ១៩៨១

4. ចំពោះបណ្តាលរដ្ឋធម្មនុញ្ញខាងក្រោម តើរដ្ឋធម្មនុញ្ញឆ្នាំដែលទទួលបានការគាំទ្រពីប្រទេសវៀតណាម?

- ☐ ក. ឆ្នាំ១៩៤៧
- ☐ ខ. ឆ្នាំ១៩៧២
- ☐ គ. ឆ្នាំ១៩៧៥
- ☐ ឃ. ឆ្នាំ១៩៨១

5. ចំពោះបណ្តាលរដ្ឋធម្មនុញ្ញខាងក្រោម តើរដ្ឋធម្មនុញ្ញឆ្នាំដែលមិនមានភាពច្បាស់លាស់?

- ☐ ក. ឆ្នាំ១៩៤៧
- ☐ ខ. ឆ្នាំ១៩៧២
- ☐ គ. ឆ្នាំ១៩៧៥
- ☐ ឃ. ឆ្នាំ១៩៨៩

6. ចំពោះបណ្តាលរដ្ឋធម្មនុញ្ញខាងក្រោម តើរដ្ឋធម្មនុញ្ញឆ្នាំដែលបានធ្វើសោធនកម្មច្បាប់កំពូល ព្រមទាំងធ្វើការលុបបំបាត់នូវការកាត់ទោសប្រហារជីវិត?

- ☐ ក. ឆ្នាំ១៩៤៧
- ☐ ខ. ឆ្នាំ១៩៧២
- ☐ គ. ឆ្នាំ១៩៨១
- ☐ ឃ. ឆ្នាំ១៩៨៩

7. ចំពោះបណ្តាលរដ្ឋធម្មនុញ្ញខាងក្រោមតើរដ្ឋធម្មនុញ្ញឆ្នាំដែលទទួលបានការគាំទ្រពីអង្គការសហប្រជាជាតិដើម្បីរៀបចំការបោះឆ្នោតនៅកម្ពុជាដោយសេរី យុត្តិធម៌?

- ☐ ក. ឆ្នាំ១៩៤៧
- ☐ ខ. ឆ្នាំ១៩៧២
- ☐ គ. ឆ្នាំ១៩៨៩
- ☐ ឃ. ឆ្នាំ១៩៩៣

8. តើនៅឆ្នាំ១៩៤៦មានគណបក្សចំនួនប៉ុន្មានដែលទទួលបានអាសនៈនៅក្នុងស្ថាប័នរដ្ឋសភា? អ្វីខ្លះ?

- ☐ ក. ២ គឺគណបក្សប្រជាធិបតេយ្យនិងគណបក្សប្រជាជន



- ☐ខ. ៣ គឺគណបក្សប្រជាធិបតេយ្យ គណបក្សប្រជាជន គណបក្សសេរីភាព
- ☐គ. ៣ គឺគណបក្សប្រជាធិបតេយ្យ គណបក្សសេរីភាព គណបក្សប្រជាធិបតេយ្យចម្រើននិយម

9. តើរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាទី២ត្រូវបានគេអនុម័តនៅពេលណា?

- ☐ក. ថ្ងៃទី០៥ ខែមិថុនា ឆ្នាំ១៩៨៩
- ☐ខ. ថ្ងៃទី២៥ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៧៦
- ☐គ. ថ្ងៃទី២១ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ១៩៩៣
- ☐ឃ. ថ្ងៃទី២៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ១៩៩៣
- ☐ឃ. គ្មានចម្លើយខាងលើ

១០. តើរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាទី២ត្រូវបានគេប្រកាសឱ្យប្រើប្រាស់នៅពេលណា?

- ☐ក. ថ្ងៃទី០៥ ខែមិថុនា ឆ្នាំ១៩៨៩
- ☐ខ. ថ្ងៃទី២៥ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៧៦
- ☐គ. ថ្ងៃទី២១ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ១៩៩៣
- ☐ឃ. ថ្ងៃទី២៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ១៩៩៣

III. សំណួរផ្គូផ្គង

A	B	A→B
1. អង្គប្រជុំពិភាក្សាដ៏ធំរបស់គណបក្ស អង្គការ ឬស្ថាប័ន គឺ៖	ក. កម្មាភិបាល	1→
2. ថ្នាក់ដឹកនាំ អ្នកគ្រប់គ្រងចាត់ចែងគ្រប់គ្រងការងារ គឺ៖	ខ. រណសិរ្សសង្គ្រោះ	2→
3. កងកម្លាំងដែលកើតមកពីការសម្រេចជាឯកច្ឆ័ននៃមហាសន្និបាតអ្នកស្នេហាជាតិនៅតំបន់រំដោះនាថ្ងៃទី០២ ធ្នូ ១៩៧៨ គឺ៖	ជាតិកម្ពុជា	3→
4. របៀបរបបដឹកនាំសង្គមបដិសេដវណ្ណៈជិះជាន់ កេងប្រវ័ញ្ចមនុស្ស។ របបនេះមិនលើកទឹកចិត្តលើវិស័យឯកជនឡើយ គឺ៖	គ. លទ្ធិសង្គមនិយម	4→
5. អាជ្ញាធរបណ្តោះអាសន្នរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិទទួលបន្ទុកនៅកម្ពុជា(The United Nations Transitional Authority in Cambodia) គឺ៖	ឃ. មហាសន្និបាត	5→
6. ប្រជុំមុនកាលកំណត់ ការប្រជុំខុសធម្មតា ការប្រជុំជាបន្ទាន់ គឺ៖	ង. ប្រជុំសាមញ្ញ	6→
7. ការពិនិត្យ សើឃើញ លុបចោលបន្ថែមកែប្រែទៅមាត្រាណាមួយដែលមានចែងនៅក្នុងច្បាប់អ្វីមួយ គឺ៖	ច. វិសោធនកម្ម	7→
8. ប្រជុំតាមកាលកំណត់ ការប្រជុំតាមធម្មតា គឺ៖	ឆ. ប្រជុំសាមញ្ញ	8→
	ជ. អ៊ិនតាក់	

IV. សំណួរត្រិះរិះ



1. តើរដ្ឋធម្មនុញ្ញជាច្បាប់អ្វី ?

ចម្លើយ៖-----

-----។

2. តើប្រទេសកម្ពុជាមានរដ្ឋធម្មនុញ្ញចំនួនប៉ុន្មានតាំងពីឆ្នាំ 1947 រហូតដល់បច្ចុប្បន្ន? ចូរបកស្រាយអំពីប្រវត្តិនៃការបង្កើតរដ្ឋធម្មនុញ្ញទាំងនោះ។

ចម្លើយ៖-----

-----។

3. តើរដ្ឋធម្មនុញ្ញជំនាន់ណាពុំមានភាពច្បាស់លាស់ ?

ចម្លើយ៖-----

-----។

4. តើសមាជិកសភាក្នុងសម័យកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យតំណាងឱ្យវណ្ណៈអ្វីខ្លះ?

ចម្លើយ៖-----

-----។

5. តើរដ្ឋធម្មនុញ្ញមានផលប្រយោជន៍អ្វីខ្លះ ?

ចម្លើយ៖-----



ចម្លើយ៖-----

ចម្លើយ៖-----

ចម្លើយ៖-----



មេរៀនទី៣ ស្ថាប័នកំពូលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

I. ចូរប្តូរផ្ដល់និយមន័យខាងក្រោមទៅនឹងពាក្យគន្លឹះដែលបានផ្តល់ឱ្យ។

A	B	A→B
1. អ្វីទាំងឡាយដែលមនុស្សបង្កើតឡើង ដើម្បីសម្របសម្រួលរៀបចំសង្គម ឱ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់ល្អប្រសើរនិងមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ក្នុងការដឹកនាំ និងគ្រប់គ្រងជាតិរបស់ខ្លួន ។	ក.ការបោះឆ្នោតសកល	1→
2. សមាសភាពនៃក្បាលដឹកនាំរបស់មន្ត្រីដឹកនាំក្នុងស្ថាប័ននីតិប្រតិបត្តិចាប់ពីថ្នាក់រដ្ឋលេខាធិការឡើងទៅ។	ខ.គណៈរដ្ឋមន្ត្រី	2→
3. សភាតំណាងជាតិអង្គការនីតិបញ្ញត្តិ(រដ្ឋសភា)។ជាទូទៅសភាជាតិមានពីរថ្នាក់ គឺសភាជាន់ទាប(រដ្ឋសភា)និងសភាជាន់ខ្ពស់(ព្រឹទ្ធសភា)។	គ.រដ្ឋសភា	3→
4. មន្ត្រីរបស់រដ្ឋ មន្ត្រីជាន់ខ្ពស់ដែលស្ថិតនៅជួរគណៈរដ្ឋមន្ត្រីដែលបំពេញការងារនៅទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី និងជាមន្ត្រីដែលដឹកនាំក្រសួងស្ថាប័ននានារបស់រដ្ឋ។	ឃ.សភាជាតិ	4→
5. សភាចាស់ទុំ សភាជាន់ខ្ពស់។	ង. ព្រឹទ្ធសភា	5→
6. សភារបស់រដ្ឋសភាជាន់ទាប សភាដែលកើតចេញពីតំណាងរាស្ត្រដែលប្រជាពលរដ្ឋបោះឆ្នោតជ្រើសរើសរួចហើយដើម្បីបម្រើផលប្រយោជន៍របស់ជាតិ។	ច.ការបោះឆ្នោតអសកល	6→
7. ការបោះឆ្នោតជាទូទៅនៅថ្ងៃតែមួយដែលប្រជាពលរដ្ឋដែលមានសិទ្ធិបោះឆ្នោតអាចទៅបោះឆ្នោតបានទាំងអស់គ្នាដោយសេរី។	ឆ.រដ្ឋមន្ត្រី	7→
8. ការបោះឆ្នោតផ្ទៃក្នុងនៅក្នុងអង្គភាព ឬស្ថាប័នការបោះឆ្នោតដែលអង្គបោះឆ្នោតមិនមែនប្រជាពលរដ្ឋ គឺជាការបោះឆ្នោតមិនទូទៅ។	ជ. ស្ថាប័ន	8→

8. ចូរប្តូរគូសគ្រឹស ☒ នៅមុខចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវនៅពីមុខប្រយោគខាងក្រោម៖

1. ស្ថាប័នរដ្ឋសភាកើតឡើងតាមរយៈ៖

- ☐ ក. ការបោះឆ្នោតជាអសកល មានអាណត្តិរយៈពេល៥ឆ្នាំម្តង
- ☐ ខ. ការបោះឆ្នោតជាអសកល មានអាណត្តិរយៈពេល៦ឆ្នាំម្តង
- ☐ គ. ការបោះឆ្នោតជាសកល មានអាណត្តិរយៈពេល៥ឆ្នាំម្តង
- ☐ ឃ. ការបោះឆ្នោតជាសកល មានអាណត្តិរយៈពេល៦ឆ្នាំម្តង

2. ស្ថាប័នព្រឹទ្ធសភាកើតឡើងតាមរយៈ៖



- ☐ ក. ការបោះឆ្នោតជាអសកល មានអាណត្តិរយៈពេល៥ឆ្នាំម្តង
- ☐ ខ. ការបោះឆ្នោតជាអសកល មានអាណត្តិរយៈពេល៦ឆ្នាំម្តង
- ☐ គ. ការបោះឆ្នោតជាសកល មានអាណត្តិរយៈពេល៥ឆ្នាំម្តង
- ☐ ឃ. ការបោះឆ្នោតជាសកល មានអាណត្តិរយៈពេល៦ឆ្នាំម្តង

3. ស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាលស្ថិតនៅក្នុងអំណាច៖

- ☐ ក. នីតិបញ្ញត្តិ
- ☐ ខ. នីតិប្រតិបត្តិ
- ☐ គ. តុលាការ
- ☐ ឃ. គ្មានចម្លើយខាងលើ

4. ខាងក្រោមនេះ គឺជាតួនាទីរបស់ស្ថាប័នរដ្ឋសភា លើកលែងតែ ៖

- ☐ ក. អនុម័តថវិកាជាតិ
- ☐ ខ. តាមដានសកម្មភាពរដ្ឋាភិបាល
- ☐ គ. អនុម័តច្បាប់រដ្ឋធម្មនុញ្ញ
- ☐ ឃ. ទទួលខុសត្រូវលើការបោះឆ្នោត

I. សំណួរត្រិះរិះ

1. ដូចម្តេចហៅថាស្ថាប័ន ?

ចម្លើយ៖-----

----- ។

2. ចូរអ្នករៀបរាប់ពីការជ្រើសតាំងរដ្ឋសភាជាតិ ។

ចម្លើយ៖-----

----- ។

3. តើការបោះឆ្នោតរដ្ឋសភាជាតិនិងព្រឹទ្ធសភាខុសគ្នាដូចម្តេច ?



4. ចូរប្រាប់ពីរបៀបបង្កើតរាជរដ្ឋាភិបាល ។

5. តើស្ថាប័នសភាមានតួនាទីអ្វីខ្លះ ?

រៀបរៀងដោយអ្នកគ្រូ លាត សុភី



ចម្លើយ៖-

ចម្លើយ៖-

8. ហេតុអ្វីបានជាប្រទេសនីមួយៗចាំបាច់មានរដ្ឋសភា ?

ចម្លើយ៖-

9. តើប្រទេសកម្ពុជាយើងប្រកាន់យករបបដឹកនាំអ្វី ?

ចម្លង៖-

10. តើអ្នកណាជាអ្នកដឹកនាំប្រទេសជាតិ ?

ចម្លើយ៖-



មេរៀនទី៤ សិទ្ធិនិងករណីយកិច្ច

I. ចូរប្តូរគូសគ្រឹស ☒ នៅមុខចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវនៅពីមុខប្រយោគខាងក្រោម៖

1. អ្វីៗទាំងអស់ដែលមនុស្សត្រូវការជាចាំបាច់ក្នុងការរស់នៅប្រកបដោយសេចក្តីថ្លៃថ្នូរជាមនុស្ស គឺ៖

- ☐ ក. សិទ្ធិកុមារ
- ☐ ខ. សិទ្ធិនារី
- ☐ គ. សិទ្ធិបុរស
- ☐ ឃ. សិទ្ធិមនុស្ស

2. តើសិទ្ធិធម្មជាតិរបស់មនុស្សមានអ្វីខ្លះ?

- ☐ ក. សិទ្ធិរស់រានមានជីវិត សិទ្ធិចិញ្ចឹមជីវិត
- ☐ ខ. សិទ្ធិចូលរួមបោះឆ្នោត
- ☐ គ. សិទ្ធិចូលរួមក្នុងឆាកនយោបាយ
- ☐ ឃ. សិទ្ធិស្មើគ្នាចំពោះមុខច្បាប់

3. សិទ្ធិចូលរួមកំណត់វាសនារបស់ប្រទេសជាតិ គឺ៖

- ☐ ក. សិទ្ធិវប្បធម៌
- ☐ ខ. សិទ្ធិសេដ្ឋកិច្ច
- ☐ គ. សិទ្ធិនយោបាយ

4. សិទ្ធិដែលផ្តល់ និងអនុញ្ញាតឱ្យប្រជាពលរដ្ឋមានការអភិវឌ្ឍផ្នែកជីវភាពទ្រព្យសម្បត្តិ...គឺ

- ☐ ក. សិទ្ធិវប្បធម៌
- ☐ ខ. សិទ្ធិសេដ្ឋកិច្ច
- ☐ គ. សិទ្ធិនយោបាយ

5. សិទ្ធិផ្តល់ដល់ប្រជាពលរដ្ឋដើម្បីចូលរួមថែរក្សាទំនៀមទម្លាប់ប្រពៃណី អក្សរ អក្សរសាស្ត្រ...គឺ៖

- ☐ ក. សិទ្ធិវប្បធម៌
- ☐ ខ. សិទ្ធិសេដ្ឋកិច្ច
- ☐ គ. សិទ្ធិនយោបាយ

6. ការបោះឆ្នោត ការឈរឈ្មោះឱ្យគេបោះឆ្នោត គឺស្ថិតនៅក្នុង៖

- ☐ ក. សិទ្ធិវប្បធម៌
- ☐ ខ. សិទ្ធិសេដ្ឋកិច្ច
- ☐ គ. សិទ្ធិនយោបាយ

7. សិទ្ធិប្រកាន់យកទំនៀមទម្លាប់ប្រពៃណី ជំនឿសាសនា គឺស្ថិតនៅក្នុង៖

- ☐ ក. សិទ្ធិវប្បធម៌
- ☐ ខ. សិទ្ធិសេដ្ឋកិច្ច
- ☐ គ. សិទ្ធិនយោបាយ

8. សិទ្ធិក្នុងការជ្រើសរើសមុខរបរដោយសេរី គឺស្ថិតនៅក្នុង៖

- ☐ ក. សិទ្ធិវប្បធម៌
- ☐ ខ. សិទ្ធិសេដ្ឋកិច្ច
- ☐ គ. សិទ្ធិនយោបាយ





មេរៀនទី៥ ការសម្តែងមតិ

I. សំណួរពហុជ្រើសរើស

ចូរប្តូរជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវបំផុតតែមួយគត់ខាងក្រោម៖

- ទិវាប្រកាសសិទ្ធិមនុស្សជាសកលរបស់អង្គការសហប្រជាជាតិបានប្រព្រឹត្តទៅនៅ៖

☐ ក. ថ្ងៃទី៩ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ១៩៥៣	☐ ខ. ថ្ងៃទី១១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ១៩៤៧
☐ គ. ថ្ងៃទី១០ ខែធ្នូ ឆ្នាំ១៩៤៨	☐ ឃ. ថ្ងៃទី១២ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ១៩៣៧
- ការប្រើប្រាស់នូវសិទ្ធិសេរីភាពរបស់ខ្លួនក្នុងការបញ្ចេញមតិយោបល់តាមរយៈមធ្យោបាយផ្សេងៗ គឺ៖

☐ ក. កូដកម្ម	☐ ខ. បាតុកម្ម
☐ គ. ការសម្តែងមតិ	☐ ឃ. ការប្រជុំ
- ដើម្បីឱ្យព័ត៌មានលក្ខណៈប្រាកដនិយម អ្នកសារព័ត៌មានត្រូវគោរពក្រមសីលធម៌និងគោលការណ៍ដូចខាងក្រោម៖

☐ ក. ត្រូវផ្សាយដំណឹងដោយសុចរិត ព្រមទាំងធ្វើអត្ថាធិប្បាយ
☐ ខ. ត្រូវរាយការណ៍ពីហេតុការណ៍ដែលខ្លួនបានដឹងពីប្រភពដើម
☐ គ. ត្រូវជៀសវាងការផ្សាយព័ត៌មានណាដែលញុះញង់
☐ ឃ. ចម្លើយទាំងអស់ខាងលើ
- ការសម្តែងមតិផ្តល់នៅសារៈសំខាន់ដល់ប្រជាពលរដ្ឋដូចខាងក្រោម៖

☐ ក. អាចបរិហារកេរ្តិ៍ បកអាត្រាគត្តាបានដោយសេរី
☐ ខ. បានចូលចំណែកក្នុងការកែលម្អការដឹកនាំរបស់រដ្ឋាភិបាល
☐ គ. ផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានមិនពិតដើម្បីទាក់ទាញចាប់អារម្មណ៍
☐ ឃ. បង្កឱ្យមានការញុះញង់ រើសអើងជាតិសាសន៍
- ខាងក្រោមនេះ គឺជាការរំលោភជំនួញរដ្ឋាភិបាលរបស់អ្នកសារព័ត៌មាន លើកលែងតែ៖

☐ ក. ការលួចចម្លងគំនិតឬស្នាដៃរបស់អ្នកដទៃមកជារបស់ខ្លួន
☐ ខ. ការបន្លំឱ្យគេយល់ខុស ដូចជាការសរសេរបញ្ជីតបញ្ចៀង
☐ គ. ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានពិត និងមានប្រភពច្បាស់លាស់
☐ ឃ. ការមូលបង្កាច់ បរិហារកេរ្តិ៍ និងការជេរប្រមាថ

II. សំណួរត្រិះរិះ

- តើប្រជាពលរដ្ឋមានសិទ្ធិសម្តែងមតិនៅពេលណា?

ចម្លើយ៖-----



5. តើការសម្តែងមតិត្រូវមានទំនួលខុសត្រូវដែរឬទេ? ព្រោះអ្វី?

រៀបរៀងដោយអ្នកគ្រូ លាត សុភី



មេរៀនទី៦ កិច្ចការពារសិទ្ធិរបស់ខ្លួន

I. សំណួរពហុជ្រើសរើស

ចូរប្តូរជ្រើសរើសចម្លើយត្រឹមត្រូវបំផុតតែមួយគត់ខាងក្រោម។

1. ទង្វើទាំងឡាយណាដែលធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់ជីវិតរស់នៅ សេចក្តីថ្លៃថ្នូរ កិត្តិយសរបស់អ្នកដទៃ គឺ៖

- ☐ ក. ការរំលោភសិទ្ធិមនុស្ស
- ☐ ខ. ការប្រើប្រាស់អំពើហិង្សា
- ☐ គ. ការបៀតបៀនកេរ្តិ៍ខ្មាស់
- ☐ ឃ. ការបរិហារកេរ្តិ៍

2. ប្រសិនបើមាននរណាម្នាក់រំលោភបំពានសិទ្ធិរបស់យើងត្រូវ៖

- ☐ ក. ប្តឹងទៅអាជ្ញាធរដែនដីឬនគរបាលយុត្តិធម៌
- ☐ ខ. បរិហារកេរ្តិ៍ជាសាធារណៈអំពីអាក្រក់របស់បុគ្គលនោះ
- ☐ គ. នៅស្ងៀមចាត់ទុកថាជាកម្មវិធីដែលយើងបានសាង
- ☐ ឃ. ងើបឡើងប្រឆាំងបះបោលដោយប្រើអាវុធ

3. មេធាវីមានសិទ្ធិ និងករណីយកិច្ចដូចខាងក្រោម ៖

- ☐ ក. ជាអ្នកសម្រេចក្តីឱ្យគូភាគីណាចាញ់ឬឈ្នះ
- ☐ ខ. មានសិទ្ធិចាប់ខ្លួនជនជាប់ចោទមកផ្តន្ទាទោស
- ☐ គ. ជួយការពារកូនក្តីនៅគ្រប់សាលាជំរះក្តី
- ☐ ឃ. គ្មានចម្លើយខាងលើ

4. ទង្វើដែលចាត់ទុកជាការរំលោភសិទ្ធិមនុស្សមានដូចជា៖

- ☐ ក. ការរើសអើង ការបំបិទសិទ្ធិសេរីភាព
- ☐ ខ. ការបង្ខិតបង្ខំ គំរាមកំហែង
- ☐ គ. ការបង្ខំឱ្យមានរបួសស្នាម
- ☐ ឃ. ចម្លើយទាំងអស់ខាងលើ

5. នគរបាលយុត្តិធម៌អាចឃុំខ្លួនជនជាប់ចោទមិនឱ្យលើសពីរយៈពេលចំនួន៖

- ☐ ក. ២៤ម៉ោង
- ☐ ខ. ៤៨ម៉ោង
- ☐ គ. ៧២ម៉ោង
- ☐ ឃ. ១២០ម៉ោង



II. សំណួរត្រិះរិះ

1. ដូចម្តេចហៅថា ការរំលោភសិទ្ធិមនុស្ស ?

ចម្លើយ៖-----

-----។

2. តើទង្វើណាខ្លះដែលចាត់ទុកថាជាសកម្មភាពរំលោភសិទ្ធិមនុស្ស ?

ចម្លើយ៖-----

-----។

3. តើអ្នកធ្វើដូចម្តេច បើមាននរណាម្នាក់រំលោភលើសិទ្ធិអ្នក ?

ចម្លើយ៖-----

-----។

4. ដូចម្តេចហៅថាដីកា ? តើប្រភេទដីកាមានអ្វីខ្លះ ?

ចម្លើយ៖-----



ចម្លើយ៖-

ចម្លង៖-



-----។

3. តើមូលហេតុអ្វីបានជាមានការផ្លាស់ប្តូររូបមន្តនៃការបោះឆ្នោតពីរូបមន្ត $2/3$ មក $50+1$ វិញ ?

ចម្លើយ៖-----

-----។

4. តើអ្នកដែលមានគំនិតផ្តួចផ្តើមធ្វើរដ្ឋធម្មនុញ្ញខ្មែរមុនគេឈ្មោះអ្វី ? តើប្រទេសខ្មែរបានទទួលឯករាជ្យឬទេ ?

ចម្លើយ៖-----

-----។

5. តើព្រះរាជក្រមនិងព្រះរាជក្រឹត្យខុសគ្នាដូចម្តេច ?

ចម្លើយ៖-----

-----។



III. ចូរគូសសញ្ញា ✓ ក្នុងប្រអប់ចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវ

1. កងកម្លាំងប្រដាប់អាវុធជា៖

- ☐ ក. កម្លាំងសម្រាប់ការពារអ្នកមានអំណាច
- ☐ ខ. កម្លាំងសម្រាប់បម្រើគណបក្សណាមួយ
- ☐ គ. កម្លាំងរបស់ជាតិប្រកាន់អព្យាក្រឹតភាព
- ☐ ឃ. កម្លាំងរបស់អគ្គសេនាធិការជាតិ ។

2. រដ្ឋាភិបាលជា៖

- ☐ ក. អង្គការនីតិបញ្ញត្តិ
- ☐ ខ. អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល
- ☐ គ. អង្គការនីតិបញ្ញត្តិនិងទទួលខុសត្រូវដឹកនាំប្រទេស
- ☐ ឃ. អង្គការនីតិប្រតិបត្តិនិងទទួលខុសត្រូវដឹកនាំប្រទេសជាតិ ។

3. ប្រជាពលរដ្ឋខ្មែរមានសិទ្ធិ៖

- ☐ ក. ស្មើគ្នាចំពោះមុខច្បាប់
- ☐ ខ. ចំពោះតែបុរសប៉ុណ្ណោះ
- ☐ គ. ចំពោះមន្ត្រីរាជការ
- ☐ ឃ. មិនដូចគ្នាទេ ។

IV. ចូររកពាក្យមកបំពេញល្អៗខាងក្រោមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ

1. ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាប្រកាន់របបនយោបាយ.....។
2. ប្រជាពលរដ្ឋមានសិទ្ធិ.....ជ្រើសរើសតំណាងរបស់ខ្លួន ។
3. រដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាបានបែងចែកអំណាចជា.....គឺ.....។
4. នគរបាលយុត្តិធម៌អាចឃុំខ្លួនជនជាប់ចោទមិនលើស។
5. មេធាវីជាអ្នកការពារ.....។



ឯកសារយោង

ឯកសារជាសៀវភៅ

1. ក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡា សិក្សាសង្គមថ្នាក់ទី១០ គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពនិងចែកផ្សាយ ភ្នំពេញ ២០១០
2. ក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡា សៀវភៅគ្រូសិក្សាសង្គមថ្នាក់ទី១០
3. អរិយធម៌ខ្មែរថ្នាក់បញ្ចប់របស់អ្នកស្រី ត្រឹង ងា បោះពុម្ពផ្សាយលើកទី៣ គ.ស. ១៩៧៥ ព.ស. ២៥១៨

ឯកសារពីអ៊ីនធឺណេត

1. រដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា <https://www.coj.gov.kh/wp> ២០១៧
2. រដ្ឋសភានៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា សាវតាររដ្ឋសភា <https://senate.gov.kh/> ២០២២